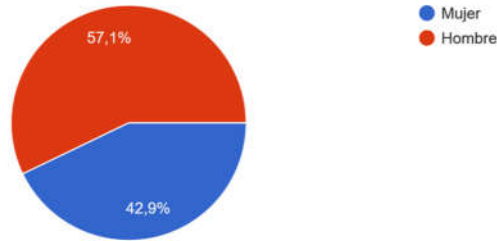


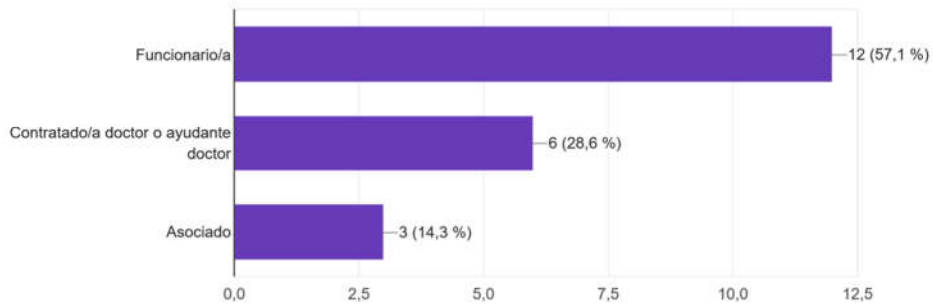
Encuesta de satisfacción con Máster IDEMCON (profesores) 2024-25 [RESUMEN]

Encuesta anónima realizada de forma online en julio de 2025 entre los profesores de asignaturas y tutores de TFM del Máster

Sexo
21 respuestas

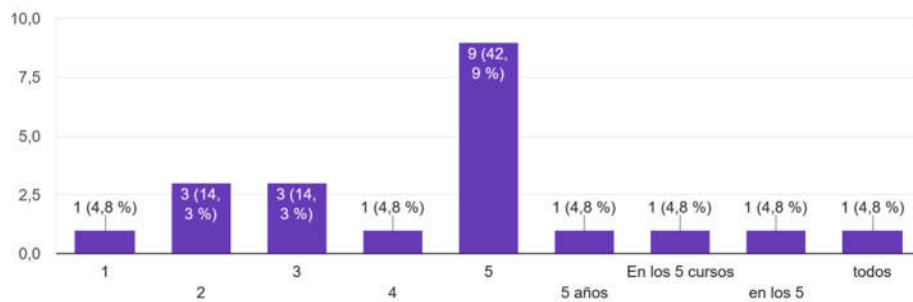


Categoría
21 respuestas



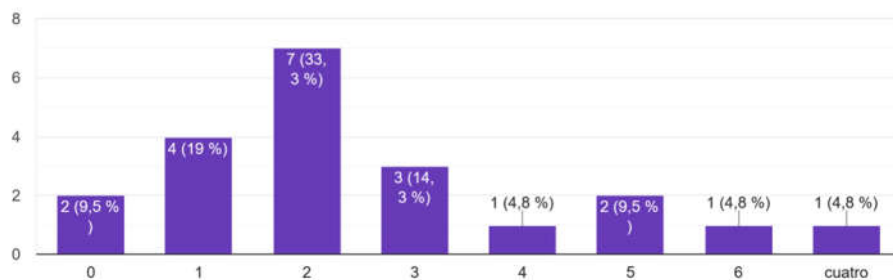
En los últimos 5 cursos, ¿en cuántos has impartido clases en el Máster?

21 respuestas



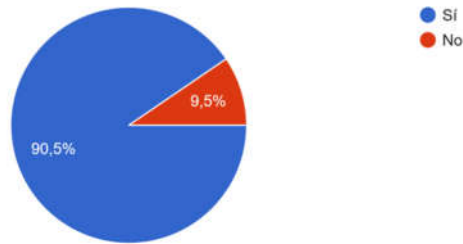
En los últimos 5 cursos, ¿cuántos TFM del Máster has tutorizado?

21 respuestas



En el curso 2024-25, ¿has impartido docencia en el Máster?

21 respuestas

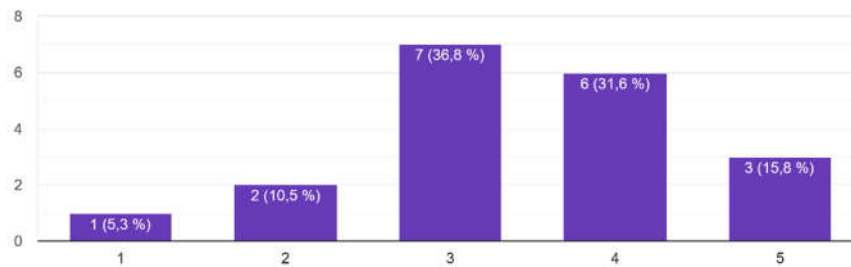


Para los profesores que han impartido docencia en el CURSO 2024-25

Valora los distintos ASPECTOS GENERALES relacionados con el Máster

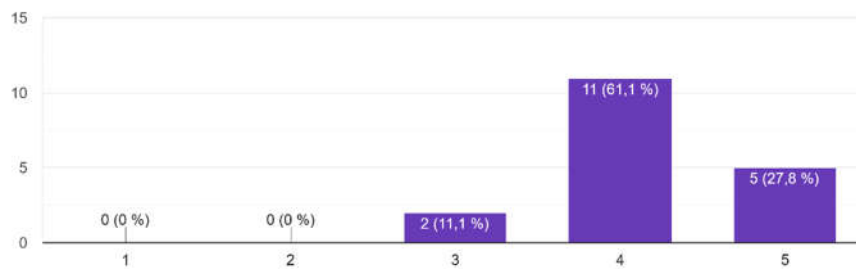
a) Selección de alumnos

19 respuestas



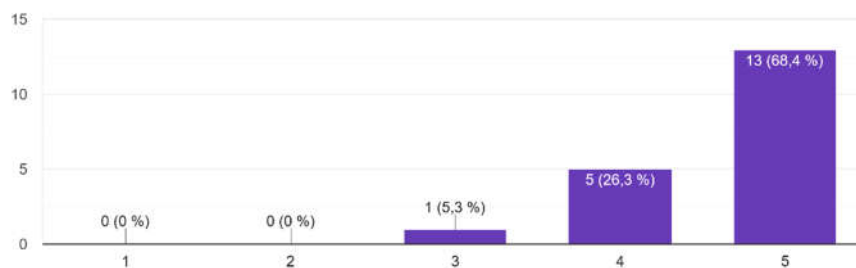
b) Estructura de asignaturas (plan de estudios)

18 respuestas



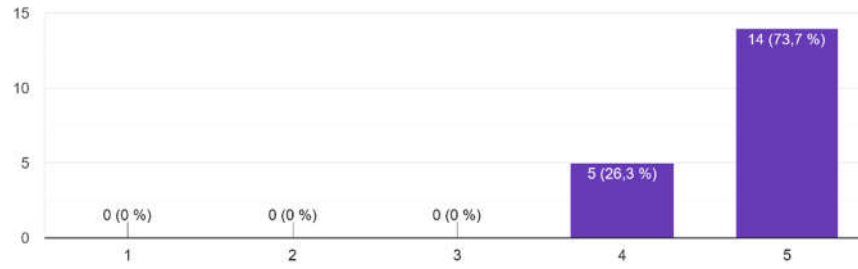
c) Información disponible en web sobre objetivos del Máster, horarios, fechas de exámenes, etc.

19 respuestas



d) Instalaciones (aulas, proyectores, etc.) donde se impartieron las clases

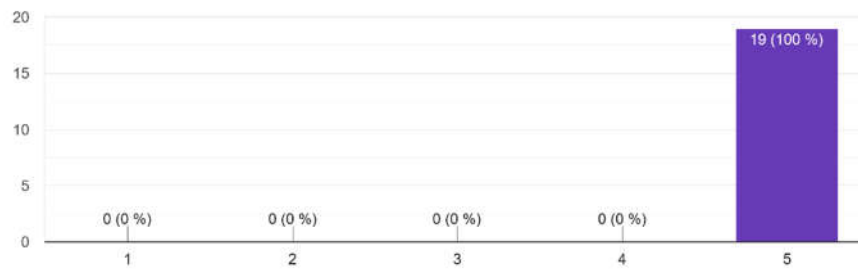
19 respuestas



Valora los siguientes **ASPECTOS SOBRE EL EQUIPO DE COORDINACIÓN** del Máster

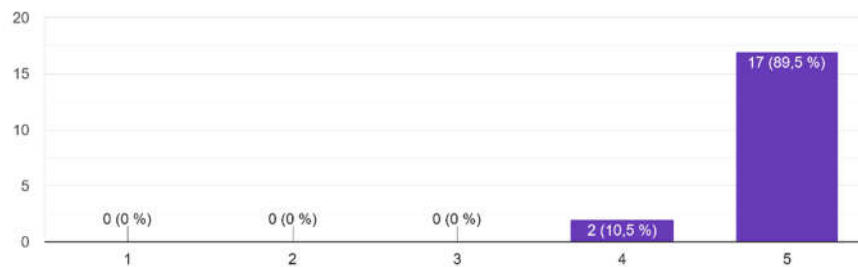
a) Disponibilidad, comunicación

19 respuestas



b) Resolución de conflictos

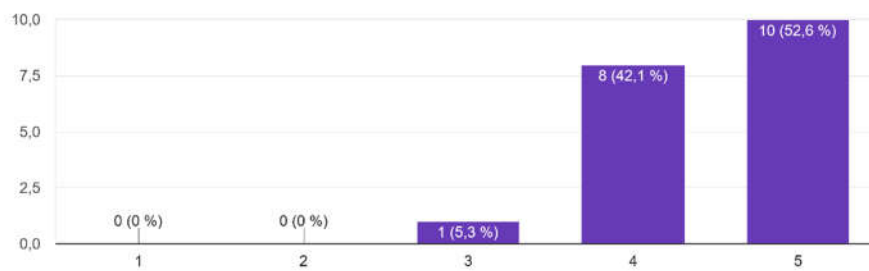
19 respuestas



En cuanto a la **SATISFACCIÓN GENERAL** con el Máster

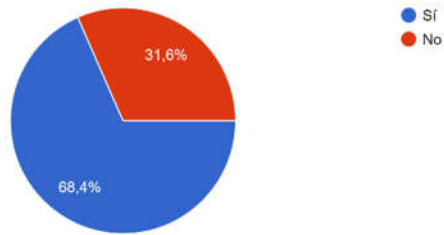
En general, ¿cuál es tu nivel de **SATISFACCIÓN** con el Máster?

19 respuestas



En el curso 2024-25, ¿estás tutorizando un TFM?

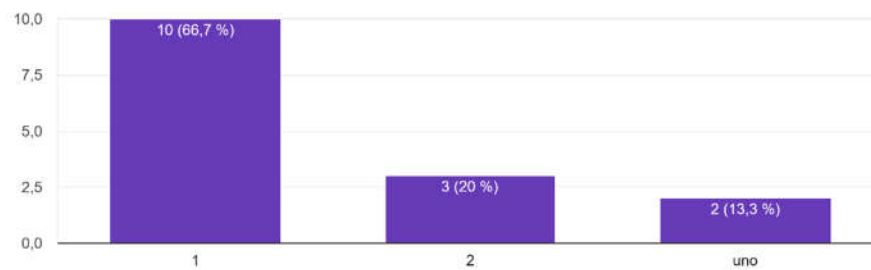
19 respuestas



Para los profesores que han TUTORIZADO un TFM en el CURSO 2024-25

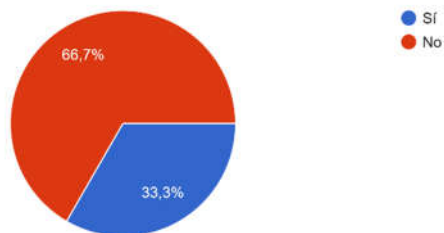
¿Cuántos TFM tutorizas?

15 respuestas



¿Alguno de los TFM estuvo matriculado el curso anterior?

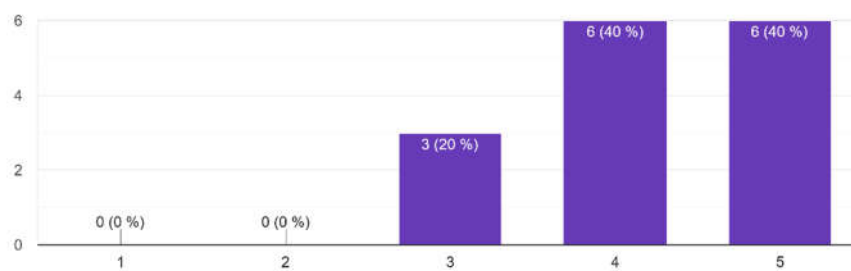
15 respuestas



¿En qué medida estás satisfecho con los distintos aspectos relacionados con el TFM?

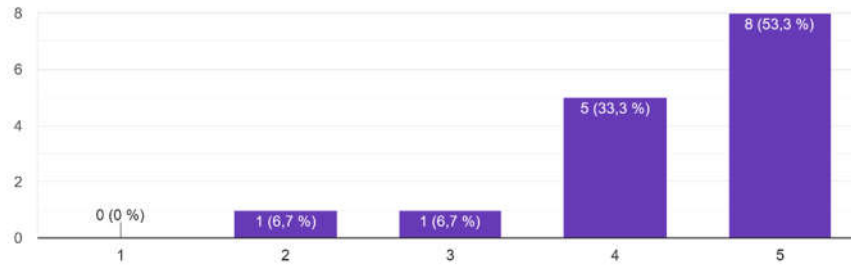
a) Contenido del TFM

15 respuestas



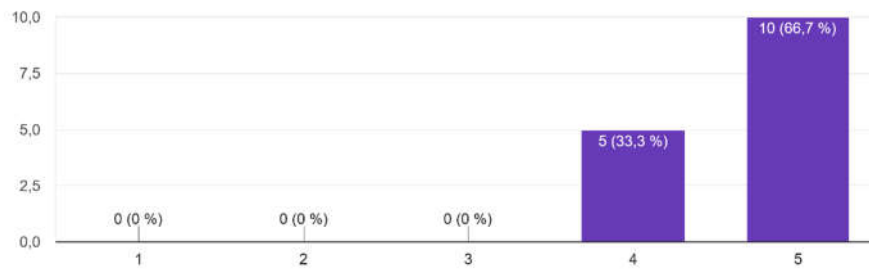
b) Procedimiento

15 respuestas



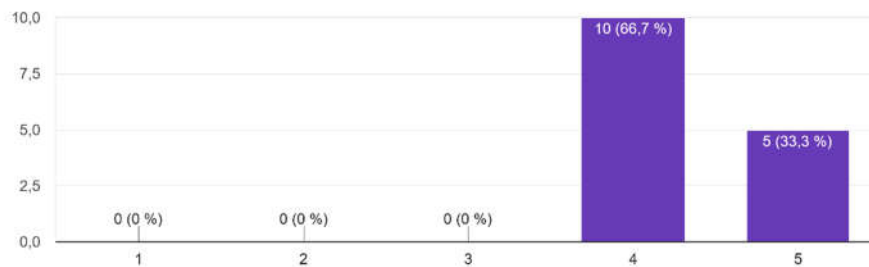
c) Información ofrecida

15 respuestas



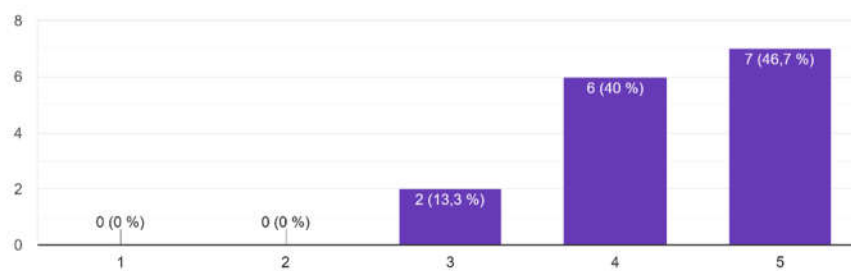
d) Sistema de evaluación del TFM

15 respuestas



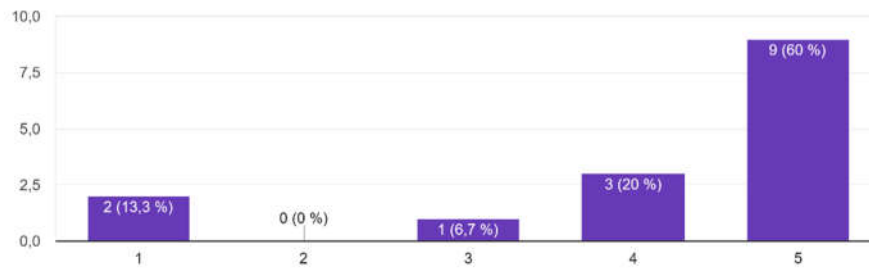
¿Crees que los alumnos terminan los cursos con la formación necesaria para llevar a cabo el trabajo de investigación que supone el TFM?

15 respuestas



¿Qué te ha parecido la idea de introducir una orientación práctica en el TFM para los/as estudiantes que no quieren hacer el doctorado?

15 respuestas



¿En qué crees que deberíamos hacer más hincapié para mejorar esa formación? 8 respuestas

Me parece muy bien la orientación práctica pero no me ha parecido clara su aplicación

Uso de IA de carácter científico

esta bien así

La inclusión en la guía de un calendario tan detallado y estructurado me ha supuesto cierta dificultad a la hora de dirigir un TFM, ya que hasta ahora seguía un sistema basado en tres entregas con contenidos diferentes a los propuestos y que me estaba dando buenos resultados. Considero que sería positivo recuperar cierta flexibilidad en la tutorización, sin fechas de entregas parciales ni contenidos previamente establecidos, de modo que cada tutor pueda adaptar el proceso a la dinámica de trabajo del estudiante. Por otro lado, aunque no he dirigido todavía un TFM con orientación práctica, personalmente no comparto del todo esta idea, pues entiendo que se trata de un máster de investigación. Si los estudiantes deciden no continuar con el doctorado, es una elección personal, pero creo que el TFM debería mantener una orientación claramente investigadora.

Me parece que cuando van a hacer el TFM la metodología la tienen muy lejos. Dependiendo de los estudiantes, hay algunos que no saben ni hacer un documento con Word o Excel. Sería interesante que cerca del TFM tengan un par de sesiones sobre lo que es una revisión sistemática de la literatura.

Quizás que vaya algún antiguo alumno o alumna a contar su experiencia con el TFM y poner a disposición de los alumnos un apartado en la web de ejemplos de buenos TFM

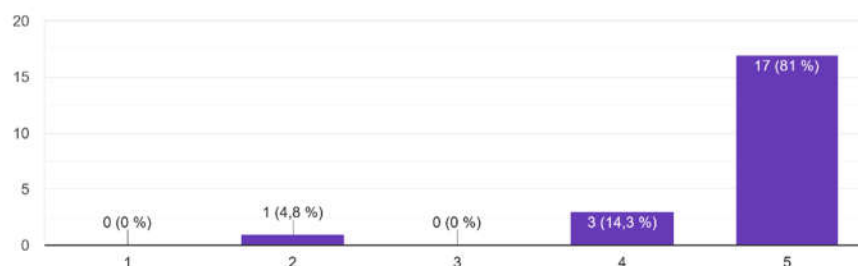
los que eligen TFM de investigación que pudieran hacer una investigación empírica

Manejo de lenguajes de programación: Python; R

Para TODOS LOS PROFESORES que han dado clase o han tutorizado algún TFM en el Máster

Con independencia del alumnado, ¿en qué medida consideras que el Máster cumple una función docente importante de cara a la formación de futuros investigadores y, por lo tanto, debería continuar?

21 respuestas



¿Qué aspectos destacaría (más positivos) del Máster? 17 respuestas

enfoque al doctorado

Es uno de los pocos programas de formación de investigadores en el área de economía y empresa

Variedad de profesorado y temáticas.

Los contenidos y la organización

Muy bueno para formar a investigadores

teoría y metodología investigadora

Formación específica para la investigación, que cubre un aspecto muy importante y no muy habitual en otras titulaciones

la aplicación práctica de los conocimientos

Único máster orientado a la investigación del área de empresa. Facilidad para seguir con el doctorado. Estructura y calendario adecuado

La coordinación y la orientación del master

El contenido, ya que el mundo de la investigación es complejo. También el hecho de que tengas varios profesores expertos hace que tengas un enfoque amplio.

es el único de investigación que se ofrece en la facultad

Buen filtro para candidatos al programa de doctorado

- Su papel fundamental en la formación de futuros investigadores, pues introduce a los estudiantes los principales enfoques teóricos y técnicas de investigación, así como a una dinámica de lectura y comprensión de artículos científicos. - La gran disposición por parte de la coordinación del Máster: nos traslada toda la información necesaria y resuelve nuestras dudas de forma rápida.

Profesorado

La coordinación del máster y la calidad de la formación recibida por los alumnos.

preparación para la investigación, comunicación con tutores

¿Qué aspectos consideras que habría que mejorar porque no aportan o afectan negativamente a la calidad del Máster? 15 respuestas

El número de alumnos que permite tener un contacto más cercano con ellos

Difusión para intentar aumentar el número de alumnos matriculados, pero es difícil, dado el carácter investigador del máster frente a los profesionalizados.

El bajo interés por la investigación de una parte de los alumnos, debería ser un aspecto clave para acceder al master. Asimismo, el reducido nivel del alumnado... El promocionar el máster y darlo a conocer entre los alumnos de nuestros grados creo podría ser interesante

para el TFM hay muy poco tiempo

Es complicado, pero a veces la heterogeneidad en el alumnado hace que sea difícil establecer un nivel en las clases que satisfaga a todos: el que sabe mucho se aburre, y el que sabe poco no se entera

Los comentarios sobre el TFM: no comparto la idea de orientación práctica ni de un calendario de entregas parciales tan rígido

Los alumnos, deberían de ser estudiantes que se quieran dedicar a la investigación, al menos una mayoría.

No hay coordinación vertical entre asignaturas. Creo que sería importante tener una imagen de PPT todos iguales, y reuniones de coordinación de contenidos para no repetarnos y tampoco desdecirnos. Todos los profesores podríamos beneficiarnos de varias sesiones de "best practices" en el que se cuente lo que cada uno enseña.

Admisión de alumnos que no tienen interés en la investigación

Mejorar el nivel de los estudiantes.

La calidad de los alumnos.

Quizás sería bueno mejorar la coordinación entre algunas asignaturas. Comentar los aspectos positivos de la carrera académica (en ocasiones, los alumnos se desmotivan porque solo observan la parte más negativa).

tener mas alumnos, con mayor dedicación

¿Tienes alguna otra sugerencia para mejorar las distintas cuestiones relacionadas con el Máster? *5 respuestas*

Sugeriría un mayor apoyo administrativo, que descargue de tareas mecánicas a los miembros del equipo de Coordinación. Por otro lado, en algunas materias da la sensación de que los temarios están un poco sobrecargados para el escaso tiempo que se imparte, los alumnos suelen quejarse de que son demasiados temas. La solución, en mi opinión, no es recortar el temario sino ampliar el nº de horas, si fuese posible

Hacéis un trabajo estupendo, muchas gracias por todo

Quizá se pueda organizar algún seminario en que investigadores de otras universidades presenten su trabajo.

Me preocupa el papel de la IA y de las nuevas apps de investigación. No sé si los profesores estamos suficientemente preparados para adaptar "lo antiguo a lo nuevo". Gracias.

poder incluir el área de Finanzas y Contabilidad

Mejorar la captación de candidatos con cualidades para la investigación y actitud de esforzarse a largo plazo.