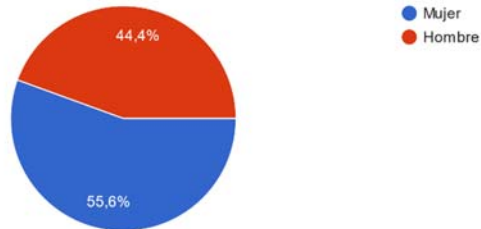


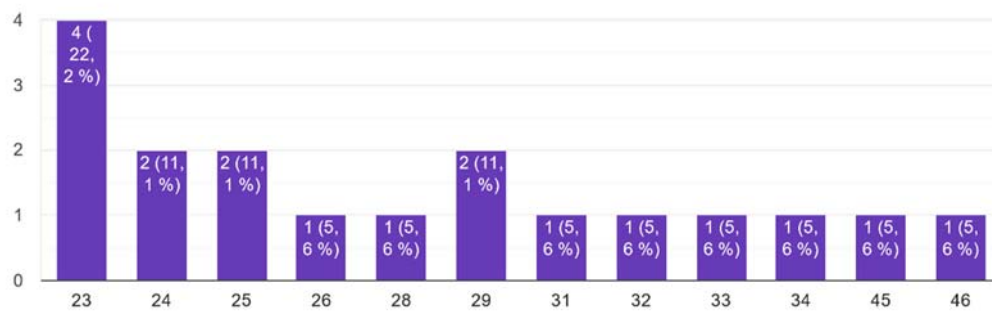
Encuesta interna de satisfacción con Máster IDEMCON (estudiantes) 2023-24 [RESUMEN]

Encuesta anónima realizada de forma online en junio de 2024 entre los estudiantes

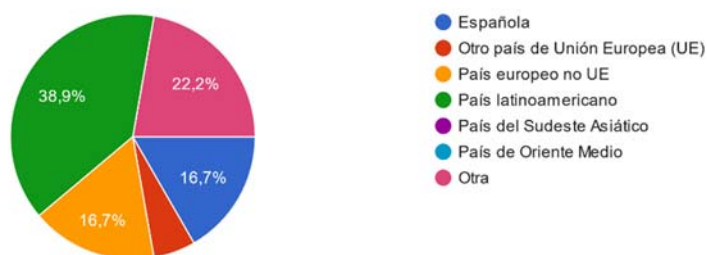
Sexo
18 respuestas



Edad
18 respuestas

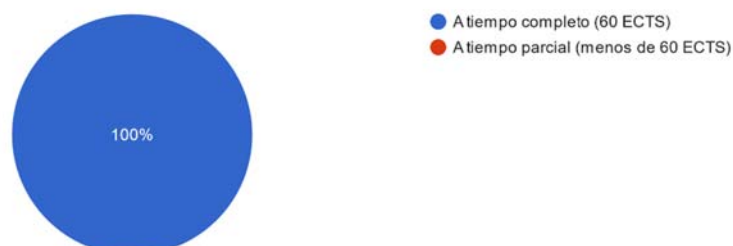


Nacionalidad
18 respuestas



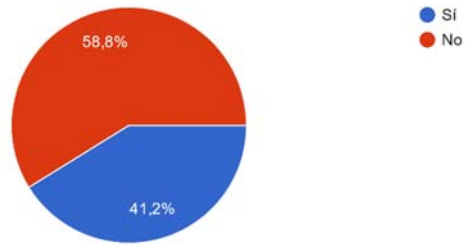
¿Te matriculaste en el Máster a tiempo completo o a tiempo parcial?

18 respuestas



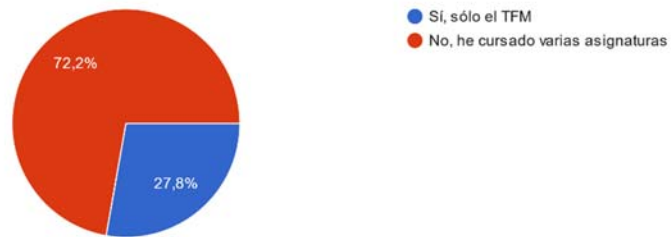
¿Has compatibilizado la realización del Máster con alguna actividad remunerada?

17 respuestas



¿Has estado matriculado únicamente del TFM?

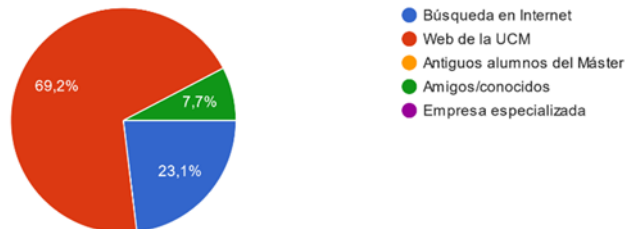
18 respuestas



Satisfacción con proceso de selección y matriculación

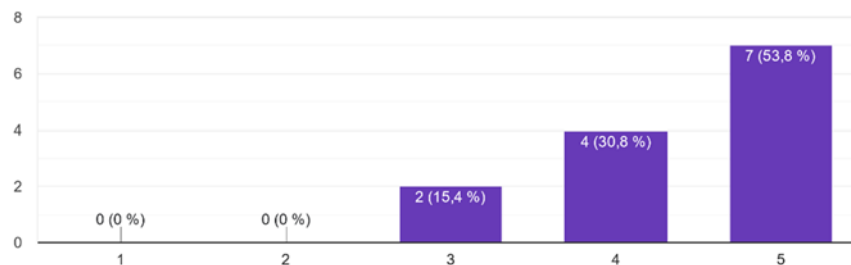
¿Cómo supiste de la existencia del Máster?

13 respuestas



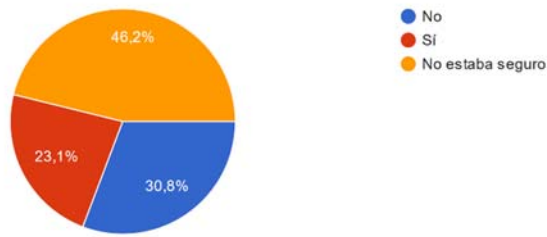
Si antes de hacer la preinscripción consultaste la página web del Máster, ¿esa información fue útil para conocer las principales características del Máster?

13 respuestas



Cuando elegiste el Máster, ¿tenías como objetivo dedicarte profesionalmente a la docencia/investigación académica?

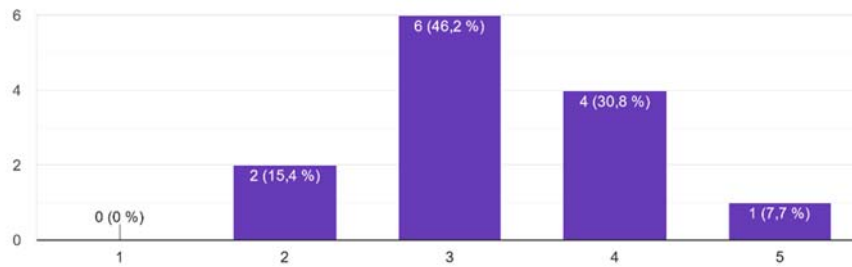
13 respuestas



Satisfacción general con máster

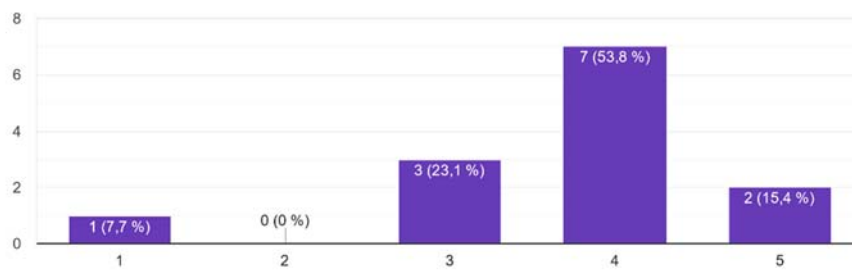
Tras haber cursado el Máster, ¿en qué medida te has planteado seguir con estudios de doctorado?

13 respuestas



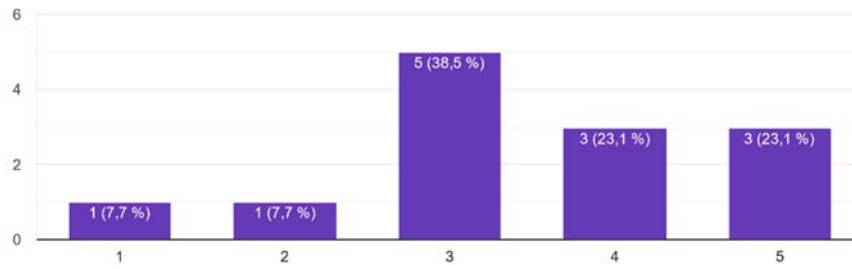
Si vas a seguir con estudios de doctorado, ¿en qué medida crees que la formación recibida en el Máster te capacita para iniciar la elaboración de una tesis doctoral?

13 respuestas



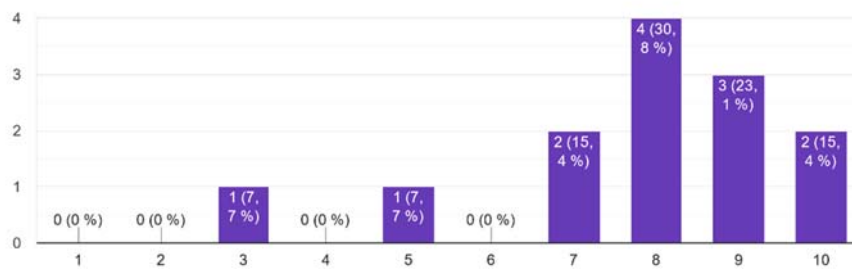
Si prefieres trabajar en una empresa, ¿en qué medida crees que los contenidos estudiados en el Máster te pueden ser de utilidad?

13 respuestas



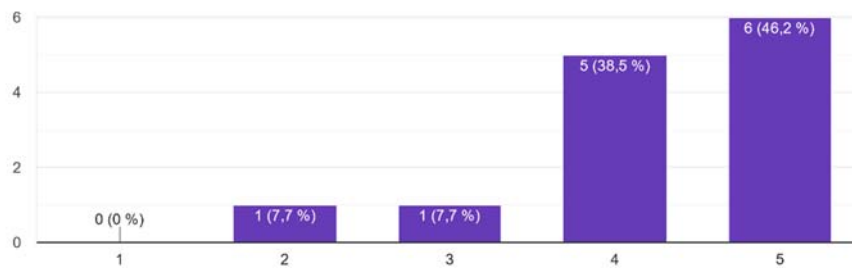
Indica cuál es tu grado de satisfacción general con el Máster

13 respuestas



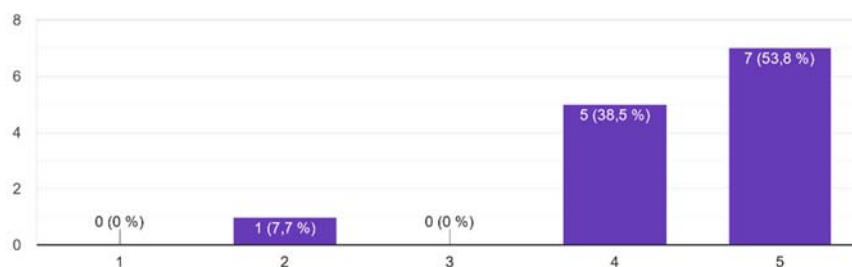
Valora la información recibida durante el Máster sobre horarios, profesores, programas de las asignaturas, fechas de exámenes, TFM, etc.

13 respuestas



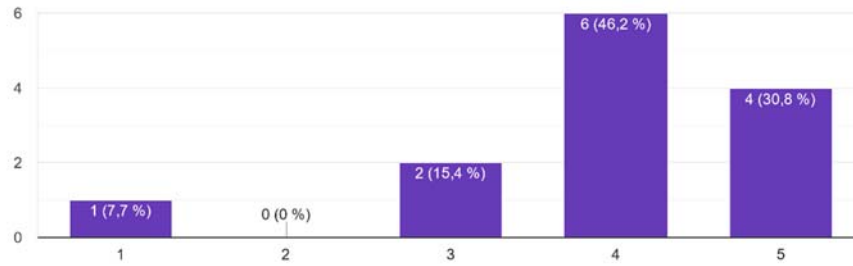
¿Cuál es tu nivel de satisfacción con el equipo de coordinación del Máster, en cuanto a la labor de selección, orientación, apoyo, resolución de conflictos y organización del Máster?

13 respuestas



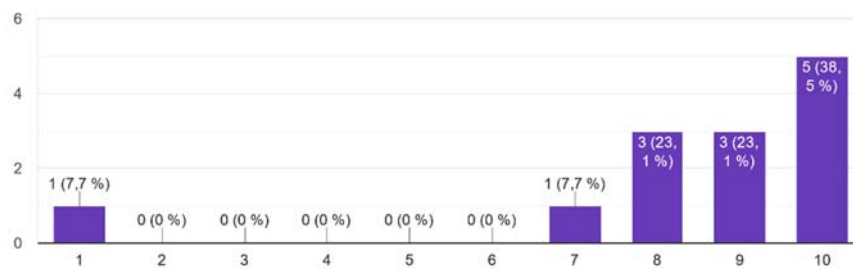
¿Se han cumplido las expectativas que tenías del Máster?

13 respuestas



¿En qué medida recomendarías este Máster a alguien que estuviese interesado en la docencia o investigación?

13 respuestas



Satisfacción con las asignaturas OBLIGATORIAS del máster

Por temas de protección de datos, esta información se comunicará personalmente a los profesores de esas asignaturas

Satisfacción con las asignaturas OPTATIVAS del máster

Por temas de protección de datos, esta información se comunicará personalmente a los profesores de esas asignaturas

Especialidad de DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Por temas de protección de datos, esta información se comunicará personalmente a los profesores de esas asignaturas

Especialidad de MARKETING

Por temas de protección de datos, esta información se comunicará personalmente a los profesores de esas asignaturas

Satisfacción con el Trabajo Fin de Grado

¿Estás matriculado del TFM este curso?

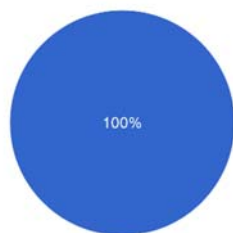
18 respuestas



● Si
● No

¿Vas a presentar el TFM este curso?

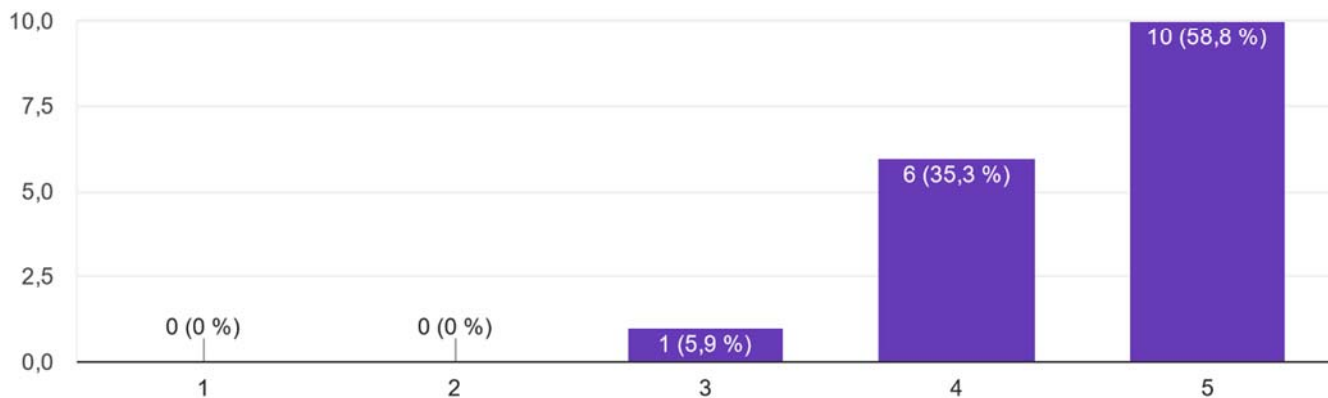
18 respuestas



● Si
● No

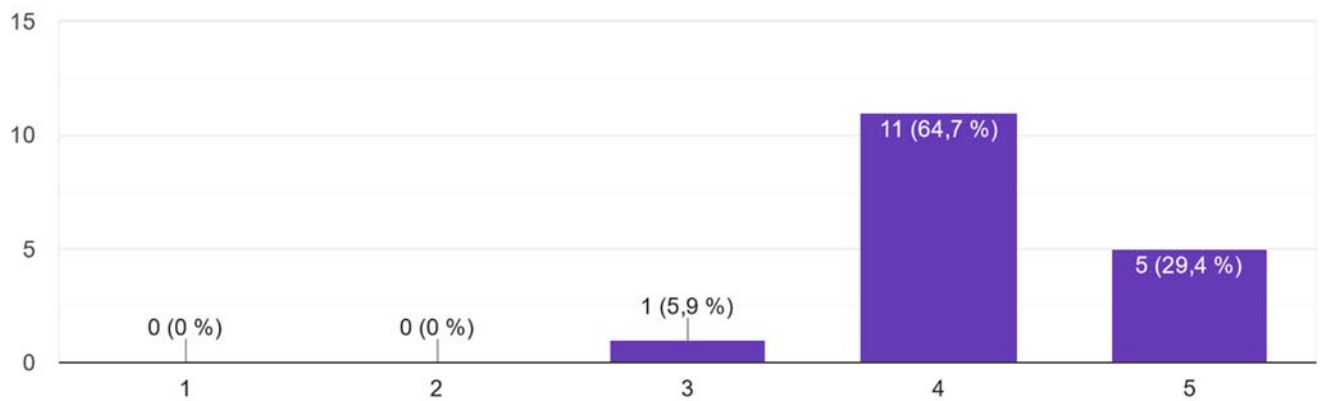
Si la respuesta es afirmativa, ¿consideras que la información ofrecida sobre el contenido y el proceso del TFM ha sido adecuada?

17 respuestas



¿Consideras que, tras cursar las asignaturas, has tenido la formación suficiente para hacer el TFM?

17 respuestas



¿Qué formación crees que te hubiera sido de ayuda para hacer el TFM? 8 respuestas

Métodos para encontrar fuentes de datos y describir revisiones de literatura

COMUNICACIÓN EN MARKETING Y DISTRIBUCIÓN COMERCIAL 2. MARKETING Y NUEVAS TECNOLOGIAS 3. INVESTIGACIÓN EN MARKETING 4. ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR

la formación sobre la biblioteca de ucm

Haber cursado todas las asignaturas en paralelo. Extender formación de biblioteca, eliminar horas enfocadas a administración de empresas como con las del docente David en Fuentes de Datos. Me hubiera ayudado un máster mejor planteado de cara a la investigación en marketing o de mercados.

Sobre la perspectiva De como realizar una búsqueda correcta en las diversas bases de datos

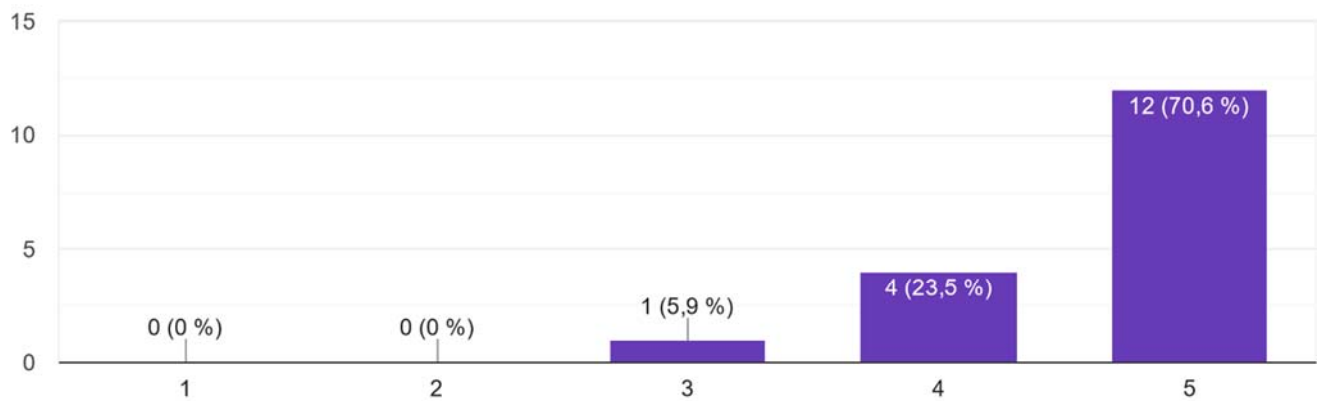
Redacción academica

Toda la que he recibido esta bien

Fuente de datos

Valora la labor de orientación y apoyo de tu tutor/a

17 respuestas



PREGUNTAS ABIERTAS FINALES

¿Qué aspectos destacaría (más positivos) del Máster? 12 respuestas

Profesoras y profesores del Máster. Además del enfoque teórico-práctico de la investigación científica.

Métodos de Búsqueda de revistas científicas y cuyo uso de herramientas de gestión académicamente

Todo muy bien. Alumnos muy amigables y profesores muy majos.

Ninguno.

La preparación de los profesores, en su mayoría, el interés por la clase y hacer entender.

Muy buena preparación para la labor investigativa.

El nivel académico de los profesores y la calidad de transmitir sus conocimientos

Calidad de las clases de la mayoría de profesores

Las clases impartidas y los contenidos

Las clases de estadística y de metodología, muy útiles para continuar el tfm y el doctorado

Enséñanos a escribir artículos.

.

¿Qué es lo que menos te ha gustado (menos positivo) del Máster? 13 respuestas

Creo que debería existir una retroalimentación (nota parcial con comentarios) de los profesores(as) menos distanciada. En la mayoría de asignaturas tuvimos una sola nota al final del semestre académico.

El análisis de datos o de los resultados de la investigación rara vez se practica en las tareas

Estadística no nos da suficiente tiempo a estudiar.

Tiempo muy limitado para aprender

La falta de claridad en objetivos respecto a las especialidades de Marketing y Contabilidad, la falta de orientación de cara a la investigación.

El contenido de la asignatura Investigación en Marketing se sobrelapa con algunos temas revisados en el primer semestre, por lo cual se vuelve redundante. Se podría mejorar incluyendo nuevos temas o guías sobre técnicas de investigación utilizadas en la empresa. Por ejemplo, cómo realizar etnografías, técnicas de percepción, entrevistas a profundidad, análisis de sentimientos, etc.

El curso de fuentes de datos me ha costado seguir el material y la aplicación para el TFM u otras temas.

En algunas asignaturas se repite el contenido revisado.

Específicamente en el curso de Fuentes de Datos, el profesor debe mostrar mayores habilidades de enseñanza ya que mas de medio salón no entendía de que trataba la asignatura, si es que no fue hasta el final.

Considerar ir avanzando paralelamente con el TFM después del primer ciclo de clases.

Quizás deberían trabajar más en fomentar la práctica más allá de lo académico y fomentar más participación en networking

Todo me ha gustado, pero siento que por el poco tiempo, se abarco mucha información sin poder profundizar.

La clase de fuente de datos

.

¿Tienes alguna otra sugerencia para mejorar las distintas cuestiones relacionadas con el Máster? 9
respuestas

No

Una sugerencia es que los alumnos del Máster tengan relacionamiento con otros departamentos, facultades y áreas de la UCM, que fortalece la carrera del investigador.

Nada. VIVA IDEMCON

No.

En la clase de datos ya se debe iniciar a analizar paper y alguna que otra teoría para no entrar de manera cruda y dura al segundo bloque.

Algunos profesores son buenos en sus temas, sin embargo no todos tienen metodología clara de enseñanza.

Agregar más cursos de estadística y de metodología. Reducir la cantidad de cursos de especialidad y tener pocos cursos pero donde se profundice más

Considero que en esta clase se pueden ver algunas teorías básicas que apliquen a las distintas especialidades, ya que posterior s esta primera parte se hace algo complicado el análisis de un paper a algunos de los compañeros, también sugiero que durante el curso se brinde por parte de los docentes motivación para observar la salida laboral