



MÁSTER EN INVESTIGACIÓN DE DIRECCIÓN DE EMPRESAS, MARKETING Y CONTABILIDAD

CONOCIMIENTO Y CONTROL DE LA INFORMACIÓN CONTABLE	
Código	608606
Módulo	Fundamentos de investigación en Dirección de Empresas, Marketing y Contabilidad
Materia	Fundamentos de Investigación en Contabilidad
Carácter	Optativa
Créditos ECTS	6
Curso	1º
Semestre	2
Departamento	Administración Financiera y Contabilidad
Coordinador/a	Elena Urquía Grande
Correo	eurquiag@ucm.es

SINOPSIS

DESCRIPTOR

La asignatura está diseñada para que el alumnado adquiera un amplio conocimiento de las tendencias de investigación sobre la Conocimiento y Control Estratégico de la Información Contable. Se abordará la investigación en las metodologías de cálculo de costes, toma de decisiones y medida del desempeño como el *Activity Based Costing*, el *Balanced Scorecard* o modelos matemáticos aplicados en esta área en países desarrollados y emergentes.

La asignatura está orientada a proporcionar al alumno un conocimiento significativo y aprendizaje sobre la investigación en el Control Estratégico de la Información Contable desarrollada por las empresas y las ONGs del siglo XXI, en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

Fundamentos de Contabilidad Financiera, Excel e inglés

OBJETIVOS FORMATIVOS

Se espera que el estudio de la asignatura proporcione al alumnado conocimientos actualizados y suficientes como para investigar sobre las líneas de investigación relacionadas con la información contable para la gestión, la gestión de los costes en un marco estratégico y la elaboración de cuadros de mando integrales. Para ello el estudiante deberá:

- Demostrar capacidad para investigar y comprensión sistemática de los costes y de las diferentes metodologías e instrumentos de cálculo de costes, gestión de los recursos y medida del desempeño con apoyo en las nuevas tecnologías.
- Conocer las nuevas tendencias de la Control de la Información Contable en las empresas y en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- Aplicar de forma efectiva las nuevas metodologías de investigación y cálculo de costes para la toma de decisiones estratégicas.
- Desarrollar estrategias de Control de la Información Contable aplicando los conocimientos y la capacidad crítica adquirida.



COMPETENCIAS

Generales: CG1, CG2, CG3, CG4, CG8, CG9, CG10

Básicas: CB 6, CB7, CB8, CB9, CB10

Transversales: CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6

Específicas: CE1, CE3

[Ver descripción de competencias](#)

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades con presencia del profesor:

Las actividades con la presencia del profesor permitirán al estudiante conocer en profundidad los contenidos de la materia para reflexionar y debatir sobre ellos con el/la profesor/a y con el resto de compañeros.

Así el estudiante analizará y discutirá artículos e investigaciones académicas específicos de la materia, que previamente habrá preparado individualmente y/o en grupo.

El objetivo es ver las principales teorías, variables que conformen cada modelo específico de análisis, la metodología y los resultados empíricos obtenidos, con sus consiguientes contribuciones y líneas futuras de investigación.

Se impartirán Seminarios especializados, orientados a la investigación académica, que ya se ofrecen en la Facultad, organizados por el Decanato. Las Tutorías personalizadas o en grupo, donde los estudiantes podrán poner en común con el profesor sus dudas y preguntas.

Las actividades sin la presencia del profesor serán:

El estudio, análisis y resumen de artículos o investigaciones académicas sobre contenidos de la materia y las revisiones bibliográficas sobre alguno de los tópicos de la materia. Todo ello permitirá al estudiante aprender los conceptos básicos de la materia.

CONTENIDO TEMÁTICO

Tema 1: Revisión bibliográfica sobre últimas tendencias en el control estratégico de la información contable en línea con los ODS

Tema 2. La actividad, capacidad y análisis del control de gestión estratégico. Variable Costing. Toma de decisiones estratégicas y análisis de capacidad.

Tema 3. Activity Based Costing como metodología de costes y gestión estratégica de los recursos y Activity Based Management (ABM).

Tema 4. El control de los costes y el control presupuestario. La elaboración del presupuesto y la planificación estratégica.

Tema 5. Balanced Scorecard estratégico para la medida integral del desempeño de las empresas/ONGs.

Tema 6. Aplicación de los modelos de Conocimiento y Control de la Información contable para el desarrollo económico en línea con los ODS.

ACTIVIDADES DOCENTES

Actividad	% del total de horas*	Presencialidad
Clases teóricas	14%	100%
Discusión y presentación de artículos e investigaciones	14%	100%
Seminarios	1%	100%
Tutorías	1,5%	100%
Actividades de evaluación	1,5%	100%
Análisis y resumen de artículos e investigaciones académicas	45%	0%
Estudio personal	23%	0%

*1ECTS=25 horas

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Participación activa en el aula	10%
Análisis y resumen de artículos e investigaciones académicas	35%
Discusión y presentación oral de artículos e investigaciones	25%
Exámenes y pruebas escritas	30%
Resolución escrita de cuestionarios, casos y ejercicios	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se prestará especial atención a la participación activa del alumno durante la clase: el estudiante analizará y discutirá artículos, casos reales, ejercicios e investigaciones académicas específicos de la materia.

También se evaluará la capacidad del alumno para poder desarrollar un trabajo práctico individual en el que tenga que poner en marcha una investigación en el control estratégico de la información contable utilizando las nuevas tecnologías, las últimas tendencias y los conocimientos aprendidos durante las clases.

Otras consideraciones de interés sobre la evaluación:

- Las prácticas que se realizan en el aula sólo se deben tener en cuenta a los alumnos asistentes a clase.
- Los trabajos planteados para realizar en grupo sólo se pueden entregar de esta forma (no se pueden entregar individualmente).
- Los trabajos del curso no se pueden entregar fuera del calendario establecido.
- El profesor puede exigir, si así lo considera, un determinado porcentaje de presencialidad previa para poder realizar algunos trabajos relevantes que se realicen en grupo
- La asistencia/actitud se podrá controlar como el profesor considere. El profesor informará a los alumnos con antelación del sistema de control de asistencia utilizado.

En la convocatoria extraordinaria, los elementos de evaluación a recuperar (análisis y resumen de artículos) supondrán al menos un 50% de la calificación final. Para el porcentaje restante de la calificación final, se considerará el máximo entre la calificación obtenida en la convocatoria ordinaria en los elementos de evaluación no recuperados y la calificación final ordinaria.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO

Sesión	Contenidos y actividades
1ª y 2ª	<p>Tema 1. La Contabilidad de Gestión Estratégica: Revisión Bibliográfica. Concepto. Objetivos, usuarios y utilidad. Concepto de coste y magnitudes que lo integran. La conexión costes-activos-resultados. Análisis de la cadena de valor. Cuenta de resultados analítica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio del tema explicado en clase, búsqueda y lectura de bibliografía • Resolución de cuestionario conceptual
3ª y 4ª	<p>Tema 2. La actividad y la capacidad conceptos básicos para el análisis y control de gestión. Comportamiento de los costes y las variaciones en el nivel de actividad. El modelo de costes variables como instrumento de decisión a corto plazo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio del tema explicado en clase búsqueda y lectura de bibliografía • Supuestos prácticos y estudio de casos aplicando hojas de cálculo
5ª	<p>Tema 3. La gestión de los costes según las actividades (Activity Based Costing (ABC)- Activity Based Management (ABM)). Concepto y elaboración del modelo. Utilidades para la gestión empresarial en entornos competitivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio del tema explicado en clase búsqueda y lectura de bibliografía • Supuestos prácticos y estudio de casos aplicando hojas de cálculo • Resolución de cuestionario conceptual y practico
6ª	<p>Tema 4. El control de gestión de costes y el control presupuestario. La elaboración del presupuesto y la planificación estratégica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio del tema explicado en clase búsqueda y lectura de bibliografía • Supuestos prácticos y estudio de casos aplicando hojas de cálculo • Resolución de cuestionario conceptual y practico
7ª	<p>Tema 5. Balanced Scorecard estratégico para la medida integral del desempeño de las empresas/ONGs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio del tema explicado en clase búsqueda y lectura de bibliografía • Supuestos prácticos y estudio de casos aplicando hojas de cálculo • Resolución de cuestionario conceptual y practico
8ª y 9ª	<p>Tema 6. Aplicación de los modelos de Control de Gestión en línea de los ODS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio del tema y artículos explicados en clase • Casos de estudio aplicando hojas de cálculo
10ª	<p>Discusión sobre el tema a presentar, bibliografía analizada y modelos desarrollados</p>
11ª y 12ª	<p>Presentación oral sobre los artículos e investigaciones sobre el tema elegido</p>

RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. La mise en place d'um Balance Scorecard chez Benchfund. Centrale de Cas et de Médias Pédagogiques. Chambre de Commerce et d'industrie de Paris (2008) Autoras : Marie Anne Lorain y Elena Urquía Grande ISBN : 2-85504-287-9
2. Urquía-Grande, E.; Lorain, M-A.; Rautiainen, A. and Cano-Montero, E.I. (2021): Balance with logic-measuring the performance and sustainable development efforts of an NPO in rural Ethiopia, *Evaluation and Program Planning*, 87, 101944, ISSN 0149-7189, <https://doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2021.101944>.
3. Arroyo-Esteban, S.; Urquía-Grande, E.; Martínez de Silva, A. y Pérez Estébanez, R. (2022) Big Data, Accounting and International Development: Trends and Challenges. *Management Letters/Cuadernos de Gestión*, 22(1), 193-213.
4. Urquía-Grande, E.; Pérez Estébanez, R. y Alcaraz-Quiles, F.J. (2022) Impact of Non-Profit Organizations' Accountability: Empirical evidence from the democratic Republic of Congo, *World Development Perspectives*, 28,100462, ISSN 2452-2929, <https://doi.org/10.1016/j.wdp.2022.100462>.
5. Urquía-Grande, E.; Cano-Montero, E.I.; Pérez-Estébanez, R. and Chamizo-González, J. (2018) Agriculture, nutrition and economics through training: A virtuous cycle in rural Ethiopia, *Land Use Policy*, 79, Pages 707-716, ISSN 0264-8377, <https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2018.09.005>.
6. Urquía Grande, Elena and Del Campo, Cristina (2017) Socio-economic factors determining the commitment to participate in an agricultural development project in rural Ethiopia. *Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo*, 6 (2). pp. 4-27. ISSN 2254-2035.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Liu, A.; Urquía-Grande, E.; López-Sánchez, P. & Rodríguez-López, A. (2023) Research into microfinance and ICTs: A bibliometric analysis, *Evaluation and Program Planning*, 97,102215, <https://doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2022>
2. López-Sánchez, P., Urquía-Grande, E., del Campo, C. and Cancer, A. (2021) Delving into the Determinants of Default Risk in Savings Groups: Empirical Evidence from Ecuador. *European Journal of Development Research*, 1, 1-16. <https://doi.org/10.1057/s41287-021-00480-3>

OTROS RECURSOS

En el aula se usará software para acompañar el contenido conceptual como Vos Viewer y Scimat y simulaciones del BSC como la de Kaplan y Norton (HBS). También se usará el Wooclap y Excel para motivar la participación activa de los estudiantes.