



## MÁSTER EN INVESTIGACIÓN DE DIRECCIÓN DE EMPRESAS, MARKETING Y CONTABILIDAD

ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA INFORMACIÓN CONTABLE	
Código	608607
Módulo	Fundamentos de investigación en dirección de empresas, marketing y contabilidad
Materia	Fundamentos de investigación en contabilidad
Carácter	Optativa
Créditos ECTS	6
Curso	1º
Semestre	2
Departamento	Administración Financiera y Contabilidad
Coordinador/a	María-del-Mar Camacho-Miñano
Correo	marcamacho@ccee.ucm.es

### SINOPSIS

#### DESCRIPTOR

Los contenidos de la asignatura se enfocan hacia la investigación sobre la información contable económico-financiera de las empresas, tanto cuantitativa como cualitativa, en un entorno internacional y globalizado, así como la proyección de dicha información. Se inciden en aquellos problemas de sostenibilidad económica, como las empresas en crisis.

Asimismo, se adquirirán conocimientos sobre el empleo de técnicas de manipulación contable, incidiendo en los problemas que supone para la adopción de decisiones por todos aquellos interesados en la evolución de las empresas.

La asignatura está orientada a proporcionar al alumno un conocimiento significativo y actualizado sobre la investigación en torno al análisis y evaluación de la información contable.

#### CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

Fundamentos básicos de contabilidad y de investigación. Nivel medio de inglés académico.

#### OBJETIVOS FORMATIVOS

El estudiante adquirirá competencias y conocimientos que le permitan desarrollar un análisis crítico de la situación económico-financiera de la empresa de forma global o de aspectos concretos tales como su viabilidad o insolvencia.

En concreto, se pretende que el alumno:

- Demuestre una capacidad para investigar y para la comprensión sistemática de las diferentes teorías e instrumentos del análisis económico y financiero de las empresas, con el apoyo de las nuevas tecnologías.
- Conozca el nuevo contexto del análisis de la información contable con el uso de la inteligencia artificial para la sostenibilidad empresarial.
- Analice de forma efectiva las nuevas metodologías de investigación sobre la manipulación de la información contable (earnings management & profit shifting) para la toma de decisiones de todas las partes interesadas en la evolución de una empresa (stakeholders).

- Analice la información contable para el uso predictivo en situaciones particulares, como, por ejemplo, la identificación de empresas en crisis.

Se espera que el estudio de la asignatura proporcione al alumnado conocimientos actualizados y suficientes para conocer el estado de la cuestión en el análisis y evaluación de la información contable para la toma de decisiones. Con carácter particular, se incidirá en el uso de la información contable para predecir situaciones de riesgo empresarial, a nivel internacional. También aprenderán a analizar con visión crítica los trabajos académicos y casos de estudio del área.

### COMPETENCIAS

Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9.

Genéricas: CG1, CG2, CG3, CG4, CG8, CG9, CG10.

Transversales: CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7

Específicas: CE1, CE3

[Ver descripción de competencias](#)

### METODOLOGÍA DOCENTE

\*Trabajo en el aula: Permitirán al estudiante conocer en profundidad los contenidos de la materia para reflexionar y debatir sobre ellos con el/la profesor/a y con el resto de estudiantes. Son clases interactivas y colaborativas.

También se analizarán y discutirán artículos e investigaciones académicas específicos de la materia, que previamente habrá preparado individualmente y/o en grupo. El objetivo es que el alumno conozca las principales teorías, variables que conformen cada modelo específico de análisis, la metodología y los resultados empíricos obtenidos, con sus consiguientes contribuciones y líneas futuras de investigación.

\*Tutorías personalizadas o en grupo, donde los estudiantes podrán poner en común con el profesor sus dudas y preguntas. También se realizará el seguimiento del trabajo final de la asignatura.

\*Trabajo autónomo del estudiante: Los estudiantes tendrán que estudiar, analizar y resumir artículos o investigaciones académicas sobre contenidos de la materia. Asimismo, deberán realizar revisiones bibliográficas sobre alguno de los temas de la materia, todo ello para permitirle aprender los conceptos básicos de la materia y de la investigación básica. Se propondrá la realización de un trabajo final de la asignatura.

## CONTENIDO TEMÁTICO

TEMA 1. Introducción a la investigación en el análisis y la evaluación de la información contable

TEMA 2. Análisis de los estados contables para la adopción de decisiones: sostenibilidad económica.

TEMA 3. Análisis predictivo de la información contable.

TEMA 4. Análisis de técnicas de manipulación contable.

## ACTIVIDADES DOCENTES

Actividad	% del total de horas*	Presencialidad
Clases teóricas	14 %	100%
Discusión y presentación de artículos e investigaciones	14 %	100%
Seminarios	1 %	100%
Tutorías	1,5 %	100%
Actividades de evaluación	1,5 %	100%
Análisis y resumen de artículos e investigaciones académicas	45 %	0%
Estudio personal	23 %	0%

\*1ECTS=25 horas

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Participación activa en el aula	10%
Participación en el aula, con motivación y aportaciones significativas en el proceso de debate y discusión de artículos de investigación.	
Análisis y resumen de artículos e investigaciones académicas	30%
Lectura de artículos de investigación (resumen y diario-blog final)	
Discusión y presentación oral de artículos e investigaciones	40%
Trabajo final del curso	
Exámenes, pruebas escritas y resolución escrita de casos	20%
Exámenes parciales tipo test durante el curso	

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se prestará especial atención a la participación activa del alumno durante la clase: el estudiante analizará y discutirá artículos, casos reales e investigaciones académicas específicos de la materia.

También se evaluará la capacidad del alumno para poder desarrollar un trabajo práctico individual en el que tenga que poner en marcha una investigación sobre el uso de la contabilidad para la adopción de decisiones, basándose en la información contable utilizando las nuevas tecnologías, las últimas tendencias y los conocimientos aprendidos durante las clases.

Otras consideraciones de interés sobre la evaluación:

- Las prácticas que se realizan en el aula sólo se deben tener en cuenta a los alumnos asistentes a clase.
- Los trabajos planteados para realizar en grupo, sólo se pueden entregar de esta forma (no se pueden entregar individualmente).
- Los trabajos del curso no se pueden entregar fuera del calendario establecido.
- El profesor puede exigir, si así lo considera, un determinado porcentaje de presencialidad previa para poder realizar algunos trabajos relevantes que se realicen en grupo.
- La asistencia/actitud se podrá controlar como el profesor considere. El profesor informará a los alumnos con antelación del sistema de control de asistencia utilizado.
- El mal comportamiento en el aula y el uso inadecuado del teléfono móvil pueden afectar

negativamente a la calificación final del alumno.

En la convocatoria extraordinaria, los elementos de evaluación a recuperar (análisis y resumen de artículos) supondrán al menos un 50% de la calificación final. Para el porcentaje restante de la calificación final, se considerará el máximo entre la calificación obtenida en la convocatoria ordinaria en los elementos de evaluación no recuperados y la calificación final ordinaria.

## CRONOGRAMA ORIENTATIVO

Semana	Contenidos y actividades
1ª	Presentación de la asignatura. Estructura y metodología de las clases. Conceptos básicos de investigación sobre el área.
2ª	Principales estudios del área. Líneas de investigación básicas. Revisión bibliográfica inicial.
3ª	Tema 1. Introducción a la investigación en el análisis y la evaluación de la información contable. Estado de la cuestión.
4ª	Tema 1. Exposición de los artículos analizados. Test 1.
5ª	Tema 2. Análisis de los estados contables para la adopción de decisiones: sostenibilidad económica.
6ª	Tema 2. Exposición de los artículos analizados. Test 2.
7ª	Tema 3. Análisis predictivo de la información contable.
8ª	Tema 3. Exposición de los artículos analizados. Test 3.
9ª	Tema 4. Análisis de técnicas de manipulación contable.
10ª	Tema 4. Exposición de los artículos analizados. Test 4.
11ª	Revisión de los trabajos finales y feedback grupal.
12ª	Presentación de trabajos finales de la asignatura.

NOTA: Cada sesión son cuatro horas lectivas. Este calendario es orientativo puesto que las fiestas laborales, los periodos no lectivos y el normal desarrollo de la clase puede alterar el desarrollo planificado de los temas.

## RECURSOS

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Camacho-Miñano, M.M., & Campa, D. (2014). Integrity of financial information as a determinant of the outcome of a bankruptcy procedure. *International Review of Law and Economics*, 37, 76-85. <https://doi.org/10.1016/J.IRLE.2013.07.007>

Camacho-Miñano, M.M., Segovia-Vargas, M.J., & Pascual-Ezama, D. (2015). Which Characteristics Predict the Survival of Insolvent Firms? An SME Reorganization Prediction Model. *Journal of Small Business Management*, 53(2), 340-354. <https://doi.org/10.1111/JSBM.12076>

Camacho-Miñano, M.M., Muñoz-Izquierdo, N., Pincus, M., & Wellmeyer, P. (2023). Are key audit matter disclosures useful in assessing the financial distress level of a client firm? *British Accounting Review*. <https://doi.org/10.1016/J.BAR.2023.101200>

Campa, D., & Camacho-Miñano, M.M. (2014). Earnings management among bankrupt non-listed firms: evidence from Spain. *Revista Española De Financiación Y Contabilidad*, 161, 2014, 3-20, <https://doi.org/10.1080/02102412.2014.890820>.

Gelashvili, V., Segovia-Vargas, M.J., & Camacho-Miñano, M.M. (2022). What factors condition the financial viability of sheltered employment centres? Empirical evidence. *Review of Managerial Science*, 16(2), 459-482. <https://doi.org/10.1007/S11846-021-00450-3>

- Lev, B. (1978) *Análisis de estados financieros: un nuevo enfoque*. Ediciones ESIC. Madrid
- Llorente Olier, J.I. (2020). *Análisis de estados económico-financieros* (3ª ED.). Madrid: CEF
- Lukason, O., & Camacho-Miñano, M.M. (2019). Bankruptcy risk, its financial determinants and reporting delays: Do managers have anything to hide? *Risks*, 7(3). <https://doi.org/10.3390/RISKS7030077>
- Muñoz-Izquierdo, N., Segovia-Vargas, M. J., Camacho-Miñano, M.M., & Pascual-Ezama, D. (2019). Explaining the causes of business failure using audit report disclosures. *Journal of Business Research*, 98, 403-414. <https://doi.org/10.1016/J.JBUSRES.2018.07.024>
- Muñoz-Izquierdo, N., Segovia-Vargas, M. J., Camacho-Miñano, M.M., & Pérez-Pérez, Y. (2022). Machine learning in corporate credit rating assessment using the expanded audit report. *Machine Learning*, 111(11), 4183-4215. <https://doi.org/10.1007/S10994-022-06226-4>
- Muñoz-Izquierdo, N., Mazarío, J.M.J. & Camacho-Miñano, M.M. (2023) Zombie firms and disclosures in the expanded audit report. *Review of Management Science*, <https://doi.org/10.1007/s11846-023-00666-5>
- Palepu, Healy, B. (2011). *Business Analysis and Valuation: Using Financial Statements, Text and Cases*, 4th. Cengage Thomson. 2011
- Penman, S.H. (2013). *Financial Statement Analysis and Security Valuation*, Fifth Edition. McGraw-Hill. International Edition.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Baelo Álvarez, M. y Haz Gómez, Francisco E. (2019). *Metodología de investigación en ciencias sociales y jurídicas*. Valencia: Tirant Humanidades
- Cervera Rodríguez, A. (2019). *Cómo elaborar trabajos académicos y científicos (TFG, TFM, tesis y artículos)*. Madrid: Alianza Editorial.
- Fortanet Gómez, I. (2011). *Cómo escribir un artículo de investigación en inglés*. Madrid: Alianza Editorial

#### OTROS RECURSOS

- Materiales docentes disponibles para el alumno a través del Campus Virtual.
- Recursos bibliográficos de revistas académicas a través de la Biblioteca de la UCM.
- Web of Science
- Vos Viewer y/Scimat/Litmap
- Base de datos ORBIS
- Wooclap/Kahoot y Ofimática básica.