

HISTORIA DE LA MARGINACIÓN SOCIAL – 801888

Trabajo Social ; Grado y Doble Grado. Curso 2021/2022, *Optativa*, ECTS: 6.0

<https://www.ucm.es/estudios/grado-trabajosocial-plan-801888>

Campus Virtual / Moodle: <https://cv4.ucm.es/moodle/course/view.php?id=128914>

AULA _

24/01/2019 - 13/05/2019

Clases teóricas

LUNES 11:00 - 13:00 (11:15 - 12:45)

Seminario practicas

Aula _

SUBGRUPO A - MIÉRCOLES 09:00 - 10:30

SUBGRUPO B - MIÉRCOLES 10:30 - 12:00

Profesor: Dr. Enrique Martino (enrique.martino@ucm.es)

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Departamento de Historia, Teorías y Geografía Políticas

Nº de despacho: 2606; Planta 2.

Tutorías y Consultas:

Aula: lunes, 11:00-11.15 / 12:45-12:55

Despacho: lunes, solicitud por email, 13:00-14:30.

BREVE DESCRIPTOR:

Aproximación a la historia de la marginación y la exclusión social. Estudio de los cambios habidos en la conceptualización, tratamiento y acción social y política con relación a la marginación y exclusión sociales. Análisis comparativo de las similitudes y diferencias entre las sociedades de Antiguo Régimen y las liberales y democráticas, con especial referencia a España y al mundo europeo. Período de estudio (desde la Edad Media hasta la actualidad).

OBJETIVOS:

La presente asignatura tiene como objeto el conocimiento de la evolución de los conceptos de marginación, exclusión y acción social a lo largo del tiempo y la vinculación de esta evolución con los procesos políticos y sociales que han tenido lugar en las sociedades europeas desde el Antiguo Régimen a la actualidad, con especial referencia a España. Conocer y comprender también la importancia de la acción social, estatal y no estatal, individual y colectiva, en el proceso de integración y / o control de los grupos marginados. Todo ello partiendo de la concepción del proceso histórico como un instrumento esencial para comprender el cambio social y las diferencias entre los elementos coyunturales y los estructurales en la construcción de la marginación y la exclusión social.

El planteamiento teórico central de la asignatura es que todo orden social genera marginación al clasificar a los sujetos sociales de manera jerárquica y al establecer límites a la inclusión y la igualdad. Entre los criterios clasificatorios destacan los que tienen que ver con el estatus social y la riqueza. La relación entre pobreza y marginación es evidente, pero no es necesariamente de causa-efecto directa: a menudo la pobreza es efecto, no causa de la marginación. Hay además otras manifestaciones y presentaciones de marginación que no tienen que

- *Otras Lecturas obligatorias cada semana (y, y/o)

Ensayo

Ensayo de 1500-3000 palabras (PDF, a espacio y medio, de tamaño de fuente 12), respondiendo al formato de la siguiente pregunta:

Históricamente como se formó/fue desapareciendo la marginación de...[“grupo”]?

Se debería hacer una variación de esta pregunta, y enfocar sobre los procesos de marginación o de la “desmarginación” o ambos en cualquier espacio y tiempo relevante.

Los términos marginación/“desmarginación” deberían ser “sustituidos” en la pregunta.

Como y porque se llegó a “integrar” a _____ [“grupo concreto”] en el mercado laboral [ámbito cultural, representación política, etc.] en _____ [barrio de, ciudad/ España/ Europa/ mundo imperial, etc.] durante [década, siglo, época moderna, contemporáneo o siglo XX, etc.]?

El ensayo tiene que emplear y definir y analizar precisamente sus términos conceptuales, algunos se irán precisando y explorando durante las clases teóricas, por ejemplo:

igualdad/desigualdad, exclusión/inclusión, anomie/orgánico, alienación/reconciliación, desviación/normalizado, asistencia/abandono, protección/desamparo, criminalización/legalización, discriminación/equiparación, persecución/tolerancia, contaminación/pureza, enfermedad/salud, hostilidad/hospitalidad, integración/desintegración, atención/invisibilidad, etc.

El propósito es que cada ensayo sea único y original y puede ser desde un relato principalmente empírico de un “grupo” concreto durante un periodo también muy concreto hasta un ensayo con marcos histórico y conceptual mas amplios.

Tareas: búsqueda bibliográfica, lectura, elaboración de un esquema, y redacción.

Relación con las clases y las lecturas: Pueden y deben incorporarse una o varias temáticas de las lecturas obligatorias. El objetivo del ensayo es evidenciar la lectura razonada de los textos y el seguimiento de la discusión en clase como también la capacidad de resumir y comparar las practicas y las ideas de diferentes épocas y sus transformaciones—entender el dinamismo histórico es lo fundamental.

Bibliografía: El ensayo deber citar a por ló menos 5 libros y artículos. Se puede usar cualquier estilo de referencias, con tal de que sea consistente.

Durante la última semana de clase se discutirán los ensayos y compartís vuestras conclusiones y reflexiones finales.

CLASES PRÁCTICAS

Presentaciones

Presentaciones individuales obligatorias para tod@s, basadas en un texto académico, semi-académico, artículo/s, documental, etc. sobre la historia y caracterización de un “grupo”.

Se elegirá el tema y la lectura a presentar libremente, orientándose al siguiente listado de posibles temas o “grupos”. Estas “**categorías**” son históricas y tienen especial relevancia en la historiografía española, pero se puede extender, o también limitar y subdividir.

- Marginación social y étnica-económica: Viudas, Brujas, Huérfanos, Esclavos, Gitanos, Conversos, Judíos, Musulmanes, Moriscos, etc.
- “Gente de Mal Vivir” (ostracismo y castas): Prostitutas, Picaresca (etc), Verdugos y Sepultureros, Limpiadores de letrinas, Vendedores Ambulantes, etc.
- Económica: Los Pobres, “Mendigos”, “Vagabundos”, “Vagancia”, Casas de Trabajo, Castigos, Instituciones Penales, Deportados/Expulsados/Emigrantes, Veteranos Traumatizados, Seguridad Social, etc.
- Biomedicina y Psicología: Enfermos (Lepra, Sífilis, Epilepsia, Esquizofrenia); Depresión (“melancolía”, Soledad, etc.); “Locura”, Enanos, “Deformes”, Drogadependencia, etc.
- “Desviados”: “Sodomía”, Libertinismo, L, G, B, T, I (“hermafroditas”), etc.
- “Criminales”: Herejía, Pirómanos, Bandoleros, Falsificadores, Caza Furtiva, Hurto, Contrabando, Piratería, Terroristas, etc..

1. Durante la presentación es indispensable también presentar información sobre por lo menos 1 artículo, autor y libro seleccionada durante la preparación de la presentación,
2. Usar algún apoyo material o visual (imágenes de libros o internet, citas, etc.)
3. La elección de los temas se hará por vuestra propia cuenta (parte del ejercicio) en la primera semana de prácticas y se fijará en la clase del **29 de enero** 2020.
 - Traer **dos opciones** o ideas.
4. El día de la presentación que le corresponde a cada alumn@ se escogerá o asignará durante la primera práctica el día **29 de enero** de 2019.

(Si no podéis asistir el 29 de enero presencialmente, entregareis los temas por el mensajero de Moodle **o preferiblemente por e-mail**. Sólo si la búsqueda ha sido razonablemente exhaustiva y os quedan dudas insuperables, yo, como profesor os ayudare a encontrar una lectura o tema apropiado el **lunes 27** de enero / tutorías).

La presentación corresponderá a los nombres que figurarán en el listado de la siguiente tabla que se subirá a Moodle el **30 de enero**, y los que no puedan asistir a las practicas, tendrán que escoger uno de los horarios restantes, hasta el **2 de febrero**.

Programación de presentaciones

Semana / Día de Practicas	Clases teóricas Lecturas obligatorias	Prácticas Presentaciones/ temas o "grupo"	SUBGRUPO A (13) Presentan:	SUBGRUPO B1 (20) Presentan:
1. 26/1	La Asignatura	- No hay clase - buscar tema	/	/
2. 2/2	Teorías *Simmel: <i>Extranjero</i> , 21-26 *Goffman, <i>Estigma</i> , 148-170	- elección de temas & fechas *Edicto o Estatuto		
3. 9/2	Genero *Federici, 15-33 *Torres Pérez y González Sanz; o Blasco Herranz	¿-Contrapoints ?-Philosophytube	- -	- -
4. 16/2	- No hay clase	-No hay clase	/	/
5. 23/2	Pobreza *Federici, 33-78 *Vives, extractos *Braudel, 117-123	A: B:	-	-
6. 2/3	Estado *Federici, 85-129 *Castel, 181-224; o Polanyi, 135-148, 175-187.	A: B:	-	-
7. 9/3	Castas y Esclavitud <i>Celia presenta.</i> *Federici, 130-178 *Gurumbé (doc.); o Martín-Corrales, 89-107; o Muñoz Rojo	A: B:	-	-
8. 16/3	Familia y Cuerpo *Federici, 179-218 *Lasch, 193-228	A: B:	-	-
9. 23/3	Brujería y el Chivo *Federici, 219-286 *Girard, 17-20, 26-30, 50-52; o Caro Baroja	A: B:	-	-
10. 30/3	Colonización y Globalización *Federici, 287-319 *Verso Roundtable mini-examen	A: B:	- -	-
11. 6/4	Panóptico y Disciplina *Foucault, 102-132 *Arenal; o Alvarez Junco, 173-191	A: B: B:	-	- -
12. 14/4	/ Semana Santa	/ Semana Santa	/	/
13. 20/4	/ Semana Santa entrega ensayo	A: B: B:	-	-
14. 27/04	Ciudades *Castells	A:	-	-

	*Ealham; o Orwell; y Twitter	B:		
15. 4/5	¿El fin? *Mann, 20-50; o Streeck, 91-121	A: B:	-	-
16. 11/5	Discusión de ensayos	Debate común		

1. Búsqueda independiente
2. online o en el catalogo de la biblioteca [es parte del ejercicio]
3. Google Scholar
 - a. “historia de la esquizofrenia” [Google scholar](#)
 - i. Primeras paginas,
 - ii. Mas “citadas”
4. DuckDuckGogo a la autora, etc
 - a. Otros textos suyos
 - b. Reseñas o entrevistas
5. Ver bibliografía
 - a. 1-5, recursión
6. [Libgen Scihub](#)

Temas de la presentación y el ensayo tienen que ser “diferentes”.

Semana 1. Presentación de la asignatura

Lunes 22 de enero

Presentación del programa

Miércoles 26 de enero

No hay clase

Búsqueda independiente de tema de presentación (4 horas)

Semana 2. Teorías Clásicas de la Marginación

Lunes 31 de enero

1. *Georg Simmel, "El extranjero" *Sociología del extraño*, Sequitur. 2012, pp. 21-26. [[Libro](#)] [[PDF](#)]
2. *Edwin Goffman, *Estigma. La identidad deteriorada*, Buenos Aires, Amorrortu, 1978, pp. 148-170 ([PDF](#) o moodle).

Miércoles 2 de febrero

Elección final de temas en clase y fechas.

1. *Decreto de la Alhambra o Edicto de Granada, https://es.wikisource.org/wiki/Decreto_de_Granada,
2. * "Estatutos de limpieza de sangre" https://es.wikipedia.org/wiki/Estatutos_de_limpieza_de_sangre o texto de la «Sentencia-Estatuto de Pero Sarmiento» 1449, Junio, 5. Toledo. (Moodle)

Semana 3. Genero

Lunes 5 de Febrero

1. *Federici. *Calibán y la bruja*, Prefacio y Introducción, 15-33
3. *Lucía Torres Pérez, "Reseña de: Alba González Sanz. *Contra la destrucción teórica. Teorías feministas en la España de la Modernidad*. Oviedo: KRK Ediciones, 2018. 959 pp. " (2019). ([web](#), PDF en Moodle); y Alba González Sanz, "Nosotras ya estábamos aquí", *ctxt.es*, 6 de febrero 2019 ([web](#)); o Inmaculada Blasco Herranz, 2019, "Vueltas con el género: críticas y debates actuales en la historiografía feminista" (PDF en Moodle).

Miércoles 9 de Febrero

1. Degeneracy | ContraPoints : <https://www.youtube.com/watch?v=9BINGZunYM8>
2. Witchcraft, Gender, & Marxism | Philosophy Tube
<https://www.youtube.com/watch?v=tmk47kh7fiE>

A:

B:

Semana 4. No hay clases

Lunes 14 de Febrero

Miércoles 16 de Febrero

Semana 5. Pobreza

Lunes 17 de Febrero

1. *Federici, *Calibán y la bruja*, pp. 33-78
2. *Vives, Juan Luis. 2007. *El socorro de los pobres: La comunicación de bienes*. Tecnos, pp. 29-32, 55-64, 75-91.
4. *Braudel, Fernand. 2015. *El Mediterráneo y El Mundo Mediterráneo En La Época de Felipe II. Tomo 2*. Fondo de cultura económica, pp. 117-123 ([PDF](#))

Miércoles 19 de Febrero

A:

B:

Semana 6. Estado

Lunes 24 de Febrero

1. *Federici, *Calibán y la bruja*, pp. 85-129.
2. *Robert Castel, *Las Metamorfosis de La Cuestión Social* (Paidc, 1997), Capitulo "Una política sin estado", 181-224; o Karl Polanyi. *La gran transformación* (Juan Pablos, 1992) "*Speenhamland, 1795* pp. 135-148, *Pauperismo y utopía*, pp. 175-187.

Miércoles 26 de Febrero

A:

B:

Semana 7. Castas y Esclavitud, el Mundo Atlántico

Lunes 2 de Marzo

1. *Federici, *Calibán y la bruja*: pp. 130-178
2. *Gurumbé, Documental, Miguel Ángel Rosales (2016), [vimeo](#); o, Martín-Corrales, Eloy. “Los sonos negros en el flamenco: sus orígenes africanos”, *La factoría* 12 (2000): 89-107. ([PDF](#) o Moodle) o Pablo Muñoz Rojo, *Sí es un problema de racismo*, (Diwan, 2018)

Miércoles 4 de Marzo

A:

B:

Semana 8. La Familia y el Individuo

Lunes 9 de Marzo

1. *Federici, *Calibán y la bruja*, pp. 179-218
2. *Christopher Lasch, *La cultura del narcisismo* (Andres Bello, 1999) Capitulo VII, “La socialización de la función reproductiva y el colapso de la autoridad”, 193-228

Miércoles 11 de Marzo

A:

B:

Semana 9. Brujería, Castigo, y el Chivo Expiatorio

Lunes 16 de Marzo

1. *Federici, *Calibán y la bruja*, pp. 219-286
2. *René Girard, *El chivo expiatorio*, (Anagrama, 2002), pp. 17-20, 26-30, 50-52; o, Julio Caro Baroja. “Las brujas de Fuenterrabia (1611).” *Revista de Dialectología y Tradiciones Populares* 3.2 (1947): 200-204 y Julio Caro Baroja, *Las brujas y su mundo* (1966).

Miércoles 18 de Marzo

A:

B:

Semana 10. Colonización y Globalización

Lunes 23 de Marzo

1. *Federici, *Calibán y la bruja*, pp. 287-319
2. Leer uno de los ensayos en: <https://www.versobooks.com/blogs/4464-caliban-and-the-witch-a-verso-roundtable>

Mini-examen en clase sobre Federici y otras lecturas obligatorias.

Miércoles 25 de Marzo

A:

B:

Semana 11. El Panóptico y la Disciplina

Lunes 30 de Marzo

1. *Foucault, *Vigilar y castigar*, “La benignidad de las penas”, 102-132; “Los medios del buen encauzamiento”, 168-192
2. *Concepción Arenal, “¿Qué es el pobre?”, capítulo 3 de su libro, *El visitador del pobre*, 1946, [Web](#), o, Jose Alvarez Junco, La ideología política del anarquismo español (1868-1910), Madrid, Siglo XXI, capítulo “La cuestión social”, 173-191.

Miércoles 1 de Abril

A:

B:

Semana 12 y 13. Semana Santa (3 a 13 de Abril; 6, 8 y 13 de Abril Fiestas)

Miércoles 15 de Abril

A:

B:

Semana 14. Ciudades

Lunes 20 de Abril

- 1) *Castells, *La Ciudad y las masas*, tbd.
- 2) *Chris Ealham, “Una “Geografía imaginada”: ideología, espacio urbano y protesta en la creación del “Barrio Chino” de Barcelona, ca. 1835-1936”, *Historia Social*, 59, 2007, pp. 55-76 [[PDF](#)]; o George Orwell, *Homenaje a Cataluña*.
- 3) Hilo de Twitter: https://twitter.com/Pedro_Torrijos/status/1200142346920308740

Miércoles 22 de Abril

A:

B:

Semana 15. El Fin? Problemas con el Concepto de Igualdad.

Lunes 27 de Abril:

- 1) *Michael Mann, "La cara oculta de la democracia: limpieza étnica y política como tradición moderna", *New Left Review* (español) 1 (2000): 20-50. [[PDF](#)]; o Wolfgang Streeck *¿Cómo terminará el capitalismo?: ensayos sobre un sistema en decadencia*. (Traficantes de sueños, 2017), 97-121.

Miércoles 29 de Abril

A:

B:

Semana 16. Evaluación y Debate Común

Lunes 4 de Mayo

Evaluación inicial de ensayos.

Miércoles 6 de Mayo

Debate común.

Periodo de exámenes 18 al 29 de mayo de 2020; Fecha límite entrega actas 15 de junio.

Bibliografía complementaria

Semanas 2-6

Marx, Karl. 1852. "El 18 Brumario de Luis Bonaparte".

Wolf, Stuart. 1988. *Los pobres en la Europa Moderna*. Barcelona: Crítica

Offe, Claus. 1992. *La sociedad del trabajo. Problemas estructurales y perspectivas de futuro*, Alianza Universidad, Madrid.

José Luis. 1983. *Ciencia y marginación. Sobre negros, locos y criminales*, Barcelona, Crítica.

McLemore, Dale. 1970. 'Simmel's "Stranger": A Critique of the Concept'. *The Pacific Sociological Review* 13 (2): 86–94.

Vázquez García, Francisco. 2009. *La invención del racismo : nacimiento de la biopolítica en España, 1600-1940*. Madrid: Akal.

Zygmunt, Bauman. 2005. *Vidas desperdiciadas. La modernidad y sus parias*. Editorial Paidós, Buenos Aires.

Amelang, James S. 2011. *Historias paralelas : judeoconversos y moriscos en la España moderna*. Madrid : Akal.

Jones Sánchez, Alvar. 2009. "Representaciones enraizadas y vivencias cotidianas: las dos vertientes del miedo al gitano en Toledo", En *Antropologías Del Miedo Vampiros, Sacamantecas, Locos, Enterrados Vivos y Otras Pesadillas de La Razón*, eds. José Manuel Pedrosa and Gerardo Fernández Juárez, 197–220. Calambur Editorial. [\[PDF\]](#)

Kenrick, Donald. 1996. *Los gitanos. De la India al Mediterráneo*, Madrid, Presencia Gitana.

Leblon, Bernard. 2001. *Los gitanos de España. El precio y el valor de la diferencia*, Barcelona, Gedisa.

Lewy, Guenther y Bernard Frumer. 2003. *La persécution des tziganes par les nazis*, Paris, Les belles lettres.

Himmelfarb, G., & Valdés, C. 1988. *La idea de la pobreza: Inglaterra a principios de la época industrial*.

Alonso, Carmen López. 1984. 'Los pobres medievales: de la caridad al rechazo'. *Historia* 16, no. 97: 43–50.

Alonso, Carmen Lopez. 1986. 'La Acción Social Medieval Como Precedente'. [PDF](#)

Bronislaw Geremek, "El pícaro y el rechazo a la integración social", en *La estirpe de Caín. La imagen de los vagabundos y de los pobres en las literaturas de los siglos XV al XVIII*, Madrid, Mondadori, 1991, pp. 235-293.

Catharina Lys y Hugo Soly, "El "Gran Confinamiento", ¿una solución uniforme para unos mismos problemas?", en *Pobreza y capitalismo en la Europa preindustrial*, Madrid, Akal, 1985, pp. 137-149 (pdf.)

Bronislaw Geremek, *La piedad y la horca. Historia de la miseria y de la caridad en Europa* (extractos seleccionados y fotocopiados)

Arme, Bettler und Vaganten. *Pobres, mendigos y vagabundos: la supervivencia en la necesidad, 1450-1850* / por Martin Rheinheimer ; traducción de Carlos Martín Ramírez
Madrid : Siglo XXI, 2009.

La pobreza en el mundo occidental, 1991.dossier en Debats, nº 35-36.

Lis, Catherine, 1984. Pobreza y capitalismo en la Europa preindustrial. Madrid: Akal.

López Alonso, Carmen. 1990. "La asistencia social en la España del Antiguo Regimen." In *Historia de la Accion Social Pública en España* ed. José Alvarez Junco. Madrid: Siglo XXI. 27-65.

López Alonso, Carmen. 1992. La pobreza en el pensamiento político. España, primera mitad del siglo XIX. *Historia Social* (13): 139-156.

Rheinheimer, Martin. 2009. Pobres, mendigos y vagabundos. La supervivencia en la necesidad 1450-1850

López Alonso, Carmen. 1986. 'Mujer medieval y pobreza'. en *La condición de la mujer en la edad media : actas del coloquio celebrado en la Casa de Velázquez, del 5 al 7 de noviembre de 1984, 1986, págs. 261-272*. Universidad Complutense. [PDF](#).

Armengol, Anna. "Realidades de la brujería en el siglo XVII: entre la Europa de la Caza de Brujas y el racionalismo hispánico." *Revista electrónica de Historia Moderna*, 2003, 3, 6. [[Web](#)]

Jacques Rosiaud, "Prostitución y sociedad", en *La prostitución en el medievo*, Barcelona, Ariel, 1986, pp. 55-71.

Echevarría, Aurora González. "Las mujeres en las imágenes y en las acusaciones de brujería. Reflexiones metodológicas". *Dossiers feministes*, 2009, 13: 75-87.

Gómez Alonso, María. 2018. *Formas y lenguajes de la brujería en la Castilla interior del siglo XVIII : imágenes y realidades en contraste*. Tesis Doctoral

Lotte van Pool, ""El mundo no puede gobernarse con la Biblia en la mano". Trasfondo de la política de persecución judicial", en *La puta y el ciudadano. La prostitución en Ámsterdam en los siglos XVII y XVIII*, Madrid, Siglo XXI, 2005, pp. 103-129.

Aurora Rivière, "Caídas, miserables, degeneradas: teorías sobre la prostitución en el siglo XIX", en *Caídas, miserables, degeneradas. Estudios sobre la prostitución en el siglo XIX*, Madrid, DGMujer, 1994, pp. 21-51.

2007. *Abacadabra omnipotens: magia urbana en Zaragoza en la Edad Moderna* / María Tausiet Madrid : Siglo XXI de España.

Guereña, Jean-Louis. 2003. *La prostitución en la España contemporánea*. Madrid: Marcial Pons.

Alvarez, Cristina de Pedro, and Rubén Pallol Trigueros. "Rapto de novias, rebeldía sexual y autoridad familiar. Discursos y conflictos en torno a la crisis del orden de los sexos en la sociedad urbana de comienzos del siglo XX." *Clio & Crimen* 13, 2016, 289-306.

Semana 7-11.

Aurelia Martín-Casares and Marga G. Barranco, "The Musical Legacy of Black Africans in Spain: A Review of Our Sources," *Anthropological Notebooks* 15, no. 2 (2009)

Domínguez Ortíz. 2003. *La esclavitud en Castilla en la edad moderna y otros estudios de marginados*. Granada: Comares.

Francisco Vázquez. 2009. *La invención del racismo: el nacimiento de la biopolítica en España, 1600-1940*, Madrid, Akal.

García, José Miguel López. "El mercado de esclavos en Madrid a finales del antiguo régimen, 1701-1830." *Historia Social*, 2016, 45-62.

Martin-Corrales, E. "Del esclavo al vecino inmigrante: la imagen del negro en España". en: Cots Vicente, Montserrat; Gifra-Adroher, Pere; Hambrook, Glyn (eds.). *Interrogating Gazes. Comparative Critical Views on the Representation of Foreignness and Otherness*. Wien: Peter Lang, 2013. pp. 299-209. [PDF](#)

Corrales, Eloy Martín. 2002. *La imagen del magrebí en España: una perspectiva histórica, siglos XVI-XX*. Bellaterra.

López, José Luis Cortés, and José Luis Cortés López. 1989. *La esclavitud negra en la España peninsular del siglo XVI*. Vol. 60. Universidad de Salamanca.

Martín Corrales, Eloy. "La esclavitud negra en Cataluña entre los siglos XVI y XIX" en Alharilla, Martín Rodrigo, and Lizbeth J. Chaviano Pérez, eds. *Negreros y esclavos: Barcelona y la esclavitud atlántica* (siglos XVI-XIX). Icaria, 2017. [PDF](#)

Judith Casali de Babot y G. Salvatierra, "El problema del racismo en el siglo XVIII. Una cuestión de poder y de exclusión", en Carzolio (coord.), *Inclusión/exclusión. Las dos caras de la sociedad del Antiguo Régimen*, Rosario, Prohistoria, 2003, pp. 81-104.

Fracchia, Carmen. "La representación visual del esclavo urbano en la España imperial y en Nueva España." (2008).

Darío Melossi y Máximo Pavarini. 1987. *Cárcel y fábrica: los orígenes del sistema penitenciario : siglos XVI-XIX*, Siglo XXI.

Deleuze, Gilles. 1988. *Foucault*. U of Minnesota Press.

Rusche, Georg, y Otto Kirchheimer. 2004. *Pena y estructura social*. Temis.

Álvarez Junco, José ed. 1990. *Historia de la acción social pública en España. Beneficencia y previsión*. Madrid: Ministerio de Trabajo.

Álvarez Uría, Fernando. 1983. *Miserables y locos. Medicina mental y orden social en la España del siglo XIX*. Barcelona: Tusquets.

Esteban de Vega, Mariano. 1997. *Pobreza, beneficencia y política social* (Dossier) *Ayer* ([PDF](#))

López, Manuel Carlos Palomeque. "La intervención normativa del Estado en la «cuestión social» en la España del siglo XIX." *Ayer* 1997, 25, 103-126. [PDF](#).

Molero-Mesa, Jorge. "¡ Dinero para la cruz de la vida!". Tuberculosis, beneficencia y clase obrera en el Madrid de la Restauración." *Historia social*, 2001, 31-48. [PDF](#).

Diana Bianchi, "En una mano la vara y en la otra el pan". Mendicidad y vagancia en la visión ilustrada de la España del siglo XVIII", en María Inés Carzolio (coord.), *Inclusión/exclusión. Las dos caras de la sociedad del Antiguo Régimen*, Rosario, Prehistoria, pp. 105-122

Fernando Díez, *Utilidad, deseo y virtud: la formación de la idea moderna de trabajo*, Barcelona, Península, 2001.

Fuentes:

Novísima Recopilación, Título XXXI, "De los vagos; y modo de proceder a su recogimiento y destino" (pp. 429-441) (PDF).

Pobreza y asistencia social en España. Siglos XVI al XX. Aproximación histórica. Apéndice 1, "Reglamento de 1788 para la asistencia y curación de pobres enfermos vergonzantes de Madrid", pp. 215-22.

Pragmática sanción "para contener y castigar la vagancia" de los gitanos (1783), pp. 258-262 y 509-510. y otra de 1745, 4 fols.

Ley de Vagos y Maleantes (1933), en Elena Maza, *Pobreza y beneficencia en la España Contemporánea (1808-1936)*, Barcelona, Ariel, 1999, pp. 231-246.

Ministerio de Justicia, *Ley de peligrosidad social y rehabilitación* (1970). (Extractos)

Bernardo Ward, extractos de *Obra Pía, y eficaz modo para remediar la miseria de la gente pobre de España* (1787), pp. 1-7, 33-37, 52-60 (PDF)

Santiago Castillo, "El reformismo en la Restauración: del Congreso sociológico de Valencia a la Comisión de Reformas Sociales", *Estudios de Historia Social*, 30, 1984, 21-78.

Pere Gabriel, "Más allá de los exilios políticos: proscritos y deportados en el siglo XIX", en Santiago Castillo y Pedro Oliver, *Las figuras del desorden. Heterodoxos, proscritos y marginados*, Madrid, Siglo XXI, 2005, 197- 221.

Justo Serna Alonso. 1998. *Presos y pobres en la España del XIX : la determinación social de la marginación* / Barcelona : Promociones y Publicaciones Universitarias.

Elena Maza. 1999. *Pobreza y beneficencia en la España contemporánea (1808-1936)*. Barcelona : Ariel.

Semana 12-15.

Álvarez Chillida, Gonzalo. 2002. *El Antisemitismo en España. La imagen del judío, 1812-2002*, Madrid, Marcial Pons.

Fraille, Pedro. 1987. *Un espacio para castigar. La cárcel y la ciencia penitenciaria en España (siglos XVIII-XIX)*, Barcelona.

Julia Varela y Fernando Álvarez-Uría, "Bases para una sociología de la desviación", en *Sujetos frágiles. Ensayos de sociología de la desviación*.

José Luis Peset, *Ciencia y marginación. Sobre locos, negros y criminales*.

Ricardo Campos Marín, "Crimen y locura: la patologización del crimen en la España de la Restauración", *Norba. Revista de historia*, 2007, 20, 85-105.

Hilberg, Raul. 2005. *La destrucción de los judíos europeos*, Torrejón, Akal.

Roldán Barbero, Horacio, 1998. *Historia de la prisión en España*, Barcelona, PPU.

Stallaert, Christiane. 2006. *Ni una gota de sangre impura. La España inquisitorial y la Alemania nazi cara a cara*, Barcelona.

Fernández, P. 1991. *La defensa de la sociedad. Cárcel y delincuencia en España (Siglos XVIII al XX)*, Madrid, Alianza.

Bauman, Zygmunt.. 1996. *Modernidad y ambivalencia*. en *Las consecuencias perversas de la modernidad: modernidad, contingencia y riesgo* (pp. 73-120). Anthropos.

Bauman, Zygmunt. 2000. *Le coût humain de la mondialisation*. Paris: Hachette.

Bauman, Zygmunt. "Exclusión social y multiculturalismo." *Claves de razón práctica* 2003, 137, 4-13.

Bauman, Zygmunt, y Carmen Marquina Serna. "Vidas desperdiciadas." *espacio abierto*, 2007, 16, 2.

de Miguel Salanova, Santiago, Luis Díaz Simón, and Rubén Pallol Trigueros. "Los servicios: un sector clave en la transformación del mercado laboral de la ciudad de Madrid a comienzos del siglo XX." *Ciudad y modernización en España y México*, 2013, 181-200. ([PDF](#))

Trigueros, Rubén Pallol. "Conquistar, democratizar y domesticar la noche en la ciudad moderna. Modernización, desigualdad y conflicto en Madrid a comienzos del siglo XX." *Registros. Revista de Investigación Histórica* 13, no. 1 (2017): 149-165. ([pdf](#))

Fraser, Angus, 2005 *Los gitanos*, Barcelona, Ariel.

Glazer, Nathan. 1992. *Los límites de la política social*, Ministerio de Trabajo, Madrid

Bergalli Roberto, y Enrique E. Mari (eds.) 1988. *Historia ideológica del control social (España-Argentina, siglos XIX y XX)*, Barcelona, PPU.

Bela-Lobedde, Desirée. 2018. *Ser mujer negra en España*. Barcelona: Plan B.

Núñez Florencio, Rafael. 1993. "Actitudes sociales ante las minorías marginadas en la España finisecular: una aproximación bibliográfica y metodológica", *Mélanges de la Casa de Velázquez* 29 (3): 7-28. ([PDF](#))

Fernando Gil Villa, extractos de *Elogio de la basura. La resistencia de los excluidos*, Salamanca, Universidad, 2005, pp. 21-30, 87-105.

Streeck, Wolfgang. *¿Cómo terminará el capitalismo?: ensayos sobre un sistema en decadencia*. Traficantes de sueños, 2017.

Ayala Cañón, Luis y Martínez López, Rosa, 2001. *Pobreza y exclusión social en la Unión Europea*, Madrid, Cáritas.

Herzog, Tamar, and Miguel Ángel Coll. *Vecinos y extranjeros: hacerse español en la Edad Moderna*. Madrid; Alianza, 2006.

Herzog, Tamar. "Naturales y extranjeros: sobre la construcción de categorías en el mundo hispánico." *Cuadernos de Historia moderna* 10 (2011): 21-31.

