



TITULACIÓN	PLAN DE ESTUDIOS	CURSO ACADÉMICO
VETERINARIA	2010	2021-22

TÍTULO DE LA ASIGNATURA	MEDICINA INTERNA DE PEQUEÑOS ANIMALES
SUBJECT	SMALL ANIMAL INTERNAL MEDICINE

CÓDIGO GEA	803825
CARÁCTER (BÁSICA, OBLIGATORIA, OPTATIVA..)	OBLIGATORIA
SEMESTRE/S (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	9º

FACULTAD	VETERINARIA
DPTO. RESPONSABLE	MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
CURSO	5º
PLAZAS OFERTADAS (si procede)	

	CRÉDITOS ECTS		PRESENCIALIDAD* (40/50/60/80%)	HORAS	
	PRIMERO	SEGUNDO		PRIMERO	SEGUNDO
<b>TOTAL ASIGNATURA</b>	<b>8</b>		<b>60%</b>	<b>120</b>	
<b>SEMESTRE</b>					
<b>TEORÍA</b>	<b>4,4</b>			<b>66</b>	
<b>TOTAL PRÁCTICAS</b>					
Clínicas <sup>1</sup>	<b>0,6</b>			<b>9</b>	
No clínicas <sup>2</sup>					
Otras <sup>3</sup>					
<b>SEMINARIOS</b>	<b>2,07</b>			<b>31</b>	
<b>TRABAJOS DIRIGIDOS</b>					
<b>TUTORÍAS</b>	<b>0,73</b>			<b>11</b>	
<b>EXÁMENES</b>	<b>0,2</b>		<b>3</b>		

\*80% Rotatorios, Prácticas Externas y TFG (1 ECTS= 20h); 60% Clínicas (1 ECTS= 15h); 50% Básicas (1 ECTS= 12,5h); 40% Resto (1 ECTS= 10h).

<sup>1</sup>**Clínicas:** Número total de horas de formación clínica supervisada. Esta formación se centra estrictamente en los procedimientos prácticos por parte de los estudiantes, que incluyen las actividades diagnósticas, preventivas y terapéuticas relevantes en las diferentes especies. Se trata de pacientes individuales, rebaños y unidades de producción y animales normales en un entorno clínico. Las actividades de propepédica, necropsias diagnósticas, terapéuticas y quirúrgicas en cadáveres, órganos y maniqués de animales también se clasifican como capacitación clínica, pero no pueden reemplazar la capacitación práctica en pacientes vivos. La simple observación del profesor realizando tareas clínicas no se considera formación clínica. (Definición de la EAEVE traducida).

<sup>2</sup>**No clínicas:** Número total de horas de formación práctica supervisada (no clínica). Incluye, entre otras cosas, experimentos de laboratorio, examen microscópico de muestras histológicas y patológicas, trabajo en documentos y formulación de ideas sin manipulación de animales (por ejemplo, trabajo de ensayo, estudios de casos clínicos, manejo de programas de vigilancia de la salud del rebaño, evaluación de riesgos para la HPV, ejercicios asistidos por ordenador), trabajo en animales normales (por ejemplo, fisiología, inspección ante mortem), trabajo en cadáveres, cuerpos y órganos (por ejemplo, disección, inspección post mortem, seguridad y calidad alimentaria). (Definición de la EAEVE traducida).

<sup>3</sup>**Otras:** Resto de prácticas que no se incluyen en las dos definiciones anteriores (Laboratory and desk based work; Descripción de la EAEVE)

	NOMBRE	E-MAIL
COORDINADOR/ES	Elisa González Alonso-Alegre Elena Martínez De Merlo	elisag@ucm.es emerlo@ucm.es
PROFESORES	Alonso Miguel, Daniel Caro Vadillo, Alicia	danielalon@ucm.es aliciac@ucm.es



	Fermín Rodríguez, M. Luisa	mfermin@ucm.es
	Fragío Arnold, Cristina	cfa@ucm.es
	González González, Enrique	enrigonz@ucm.es
	García-Sancho Téllez, Mercedes	mercgarc@ucm.es
	González Arribas, José Luis	jlgonz@ucm.es
	Marín Bañeza, Miguel Ángel	mimarin@ucm.es
	Montesinos Barceló, Andrés	amontesinosbarcelo@gmail.com
	Peláez Torres, Patricia	ppelaez@ucm.es
	Pérez Alenza, M. Dolores	mdpa@ucm.es
	Pérez Díaz, Carmen	cperezdiaz@ucm.es
	Rodríguez Álvaro, Alfonso	alfonso@ucm.es
	Rodríguez Franco, Fernando	ferdiges@ucm.es
	Sainz Rodríguez, Ángel	angelehr@ucm.es
	Asociado 1 (hospitalización)	
	Asociado 2 (endocrinología)	
	Asociado 3 (medicina)	

#### BREVE DESCRIPTOR

Adquisición de conocimientos básicos y aplicados a la clínica de las principales enfermedades de presentación esporádica, tanto individuales como colectivas, de los pequeños animales (perros, gatos y animales exóticos), susceptibles de ser tratadas con medidas higiénico-dietéticas o medicamentosas

#### REQUISITOS Y CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

Conocimientos adecuados en patología general, propedéutica y terapéutica veterinaria

#### OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

1. Conocer las principales enfermedades de presentación esporádica en pequeños animales
2. Diseñar e interpretar un plan diagnóstico adecuado
3. Diseñar y aplicar un plan terapéutico completo
4. Reconocer y tratar las urgencias médicas
5. Establecer un correcto juicio pronóstico

#### GENERAL OBJECTIVES OF THIS SUBJECT

1. Get to know the main diseases with a sporadic presentation in small animals
2. Design and interpret an appropriate diagnostic plan
3. Design and apply a complete therapeutic plan
4. Recognize and treat medical emergencies
5. Establish a correct prognostic judgment

#### COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA

CED-11 Demostrar conocimiento de las distintas enfermedades animales, individuales y colectivas, y las medidas de lucha y prevención, con especial énfasis en las zoonosis y en las enfermedades de declaración obligatoria.

CED-13 Conocer las bases generales de los tratamientos médicos y quirúrgicos de aplicación en animales.

CED-20 Conocer las pautas de manejo individual y colectivo de los animales.



CEP-1 Ser capaz de realizar la historia clínica y la exploración de los animales.  
CEP-5 Ser competente en el diagnóstico de las enfermedades más comunes, mediante la utilización de distintas técnicas específicas y generales.  
CEP-7 Poder atender urgencias y realizar primeros auxilios en Veterinaria.  
CEP-8 Ser capaz de realizar los tratamientos médicos en las distintas especies animales.  
CEP-9 Utilizar racionalmente los medicamentos y productos zoonosanitarios, para el tratamiento y prevención de las enfermedades de los animales y la mejora de las producciones ganaderas.  
CE-A1 Ser capaz de analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones en los ámbitos profesionales del veterinario.  
CE-A6 Adquirir la capacidad de buscar y gestionar la información relacionada con la actividad del veterinario.  
CE-A7 Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional.  
CE-A9 Ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.

**COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA**

CGT-1 Ser capaz de expresarse correctamente en español, mostrando dominio del lenguaje técnico de su ámbito disciplinar.  
CGT-3 Ser capaz de gestionar la información como fuente de conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en informática y tecnologías de la información.  
CGT-8 Ser capaz de desarrollar en el ámbito universitario una formación cultural y humanística, adquiriendo y apreciando conocimientos y valores más allá de su formación técnica.  
CGT-10 Ser capaz de realizar análisis y síntesis.  
CGT-11 Demostrar que se saben aplicar los conocimientos en la práctica profesional.  
CGT-13 Ser capaz de aprender de forma autónoma (incluyendo el aprendizaje a lo largo de su vida).  
CGT-15 Demostrar capacidad de resolución de problemas de índole profesional.  
CGT-16 Demostrar la capacidad de tomar decisiones.  
CGT-19 Ser capaz de trabajar tanto de forma autónoma, como cooperativa en equipos multidisciplinares  
CGT-21 Probar capacidad de iniciativa, espíritu emprendedor y afán de superación.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA**

CE-MPA1 Conocer y emplear la terminología médica correcta en el ámbito de la medicina de pequeños animales  
CE-MPA2 Conocer las principales enfermedades de presentación esporádica en pequeños animales (perros, gatos, animales exóticos) (incluyendo las siguientes especialidades médicas: nefrología/urología, gastroenterología, dermatología, oftalmología, endocrinología, oncología, neurología, cardiología, neumología, hematología, medicina de urgencias, alteraciones del comportamiento): aspectos etiológicos, patogenia y sintomatología.  
CE-MPA3 Diseñar e interpretar un plan diagnóstico adecuado, previa elaboración de una lista completa de diagnósticos diferenciales  
CE-MPA4 Diseñar y aplicar un plan terapéutico completo: etiológico, sintomático, profiláctico y de urgencia  
CE-MPA5 Reconocer y tratar las urgencias médicas  
CE-MPA6 Establecer un correcto juicio pronóstico  
CE-MPA7 Poseer los conocimientos médicos y legales que permitan asegurar el bienestar animal (incluyendo procedimientos como la eutanasia)  
CE-MPA8 Mantener una comunicación eficaz con los profesionales veterinarios y los propietarios de los animales enfermos, siendo capaz de transmitir la información pertinente de forma comprensible.



CE-MPA9 Saber presentar información clínica y científica de forma clara y bien organizada, incluyendo la emisión de informes clínicos

CE-MPA10 Aplicar los conocimientos teóricos a la resolución de casos clínicos

OTRAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA (si procede)

**CONTENIDOS TEMÁTICOS (PROGRAMA TEÓRICO / PRÁCTICO)**

\* Si se realizan visitas extramuros, rellena la información en <https://forms.gle/fz7re8Xb4UnYgr4m9>

**CLASES MAGISTRALES: 66 horas**

**HEMATOLOGÍA**

Anemias no regenerativas

Anemias regenerativas

Alteraciones de la hemostasia

Transfusiones sanguíneas

**GASTROENTEROLOGÍA**

Enfermedades de boca y faringe

Enfermedades del esófago

Síndrome dilatación-torsión gástrica

Enfermedades que cursan con vómito agudo

Enfermedades que cursan con vómito y diarrea aguda

Enfermedades que cursan con vómito crónico

Enfermedades que cursan con diarrea crónica

Enfermedades que cursan con retención de heces

Enfermedades pancreáticas

**ENFERMEDADES HEPÁTICAS**

Aproximación al diagnóstico de la enfermedad hepática

Enfermedades hepáticas vasculares y del parénquima hepático no inflamatorias

Enfermedades hepáticas inflamatorias

**ENDOCRINOLOGÍA**

Hipoadrenocorticismo

Hiperadrenocorticismo

Hipertiroidismo felino e hiperparatiroidismo

Hipotiroidismo canino

Diabetes mellitus canina y felina

Cetoacidosis diabética canina y felina

**ENFERMEDADES DEL APARATO URINARIO**

Fallo renal agudo

Enfermedad renal crónica I

Enfermedad renal crónica II

Incontinencia urinaria

Urolitiasis

Síndrome urológico felino

**ONCOLOGÍA**

Métodos diagnósticos en oncología

Tratamiento de las enfermedades oncológicas

Mastocitoma cutáneo canino



Linfoma canino y felino

OFTALMOLOGÍA

Enfermedades de la órbita y de los párpados

Conjuntivitis y enfermedades de la córnea I

Enfermedades de la córnea II

Uveítis

Glaucoma

Enfermedades del cristalino y la retina

CARDIOLOGÍA

Bradicardias

Taquicardias supraventriculares

Taquicardias ventriculares

Degeneración crónica valvular

Miocardiopatías

Enfermedades cardíacas congénitas

Insuficiencia cardíaca aguda y alteraciones vasculares

ENFERMEDADES RESPIRATORIAS

Enfermedades respiratorias de las vías altas

Enfermedades bronquiales

Enfermedades del parénquima pulmonar

Enfermedades pleurales

DERMATOLOGÍA

Abordaje del paciente con prurito I

Abordaje del paciente con prurito II

Abordaje del paciente con prurito III

Abordaje del paciente con alopecia I

Abordaje del paciente con alopecia II

NEUROLOGÍA

Enfermedades intracraneales I

Enfermedades intracraneales II

Enfermedades médula espinal I

Enfermedades médula espinal II

Enfermedades del sistema nervioso periférico

MEDICINA DE URGENCIAS

TRIAGE. Parada cardiorespiratoria y RCP

Fluidoterapia

Manejo del paciente en shock

Manejo del paciente intoxicado

ANIMALES EXÓTICOS

Introducción a la clínica de reptiles

Introducción a la clínica de aves

Introducción a la clínica de mamíferos exóticos

**SEMINARIOS CLÍNICOS: 31 H**

Casos clínicos en hematología

Diagnóstico diferencial de regurgitación



Diagnóstico diferencial de vómitos y diarrea agudos  
Diagnóstico diferencial de diarrea crónica  
Diagnóstico diferencial de hipoproteinemia/sangrado digestivo  
Casos clínicos de enfermedades del parénquima hepático y vías biliares I  
Casos clínicos de enfermedades del parénquima hepático y vías biliares II  
Casos clínicos de PU/PD  
Casos clínicos de alopecia endocrina  
Casos clínicos de debilidad y convulsiones por causas metabólicas  
Manejo del paciente con fallo renal agudo  
Manejo de paciente con enfermedad renal crónica  
Casos clínicos de incontinencia urinaria  
Diagnóstico diferencial del paciente con una masa  
Diagnóstico diferencial del paciente con linfadenopatía  
Diagnóstico diferencial de hiperemia conjuntival  
Diagnóstico diferencial de ceguera  
Diagnóstico diferencial de las queratitis ulcerativas  
Diagnóstico diferencial de tos  
Diagnóstico diferencial de disnea  
Diagnóstico diferencial de síncope  
Diagnóstico diferencial de estornudos y secreción nasal  
Casos clínicos de prurito  
Casos clínicos de alopecia  
Casos clínicos de reacciones cutáneas a fármacos  
Casos clínicos de patologías intracraneales  
Casos clínicos en neurología  
Casos clínicos de patologías medulares  
Casos clínicos de fluidoterapia  
Manejo del paciente en shock  
Casos clínicos de patologías de animales exóticos

**PRÁCTICAS CLÍNICAS: 9 H**

Se realizarán prácticas clínicas en consulta de medicina general, consultas de especialidad médica y servicio Hospitalización/UCI de pequeños animales

**MÉTODO DOCENTE**

En las clases magistrales se realizará una exposición de las enfermedades más frecuentes en pequeños animales (etiología, patogenia, diagnóstico, pronóstico y tratamiento)

En los seminarios se abordarán los diagnósticos diferenciales de las principales patologías a través de su exposición con casos clínicos, donde los alumnos deberán relacionar y aplicar los conocimientos adquiridos en las clases magistrales

En las prácticas clínicas, los alumnos asistirán a las consultas del Servicio de Medicina de Pequeños Animales del HCVC y al Servicio de Hospitalización/UCI donde participarán en la asistencia a los pacientes ambulatorios, hospitalizados y/o que acudan de urgencias

*En el curso académico 2021-22, se mantendrán las condiciones del marco docente 2020-21, impuestas por las exigencias derivadas de la COVID-19. Por esta razón se contemplan tres posibles escenarios:*

**Escenario A**, con actividad académica presencial limitada, con aforos reducidos que permitan garantizar las medidas de seguridad sanitarias de distanciamiento interpersonal. Se adoptará una



enseñanza mixta que combine las clases presenciales con clases online en sesiones síncronas y actividades formativas no presenciales.

**Escenario B**, de suspensión completa de la actividad docente presencial, si la situación sanitaria lo requiriera. Se pasaría a un sistema inmediato de docencia exclusivamente online con actividades síncronas y asíncronas.

**Escenario C**, con actividad académica presencial sin ningún tipo de restricción.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Prueba objetiva sobre los contenidos teóricos y resolución de casos clínicos
2. Asistencia obligatoria a las actividades clínicas
3. Evaluación continua a lo largo de todo el proceso de aprendizaje, por lo que la actitud y participación del alumno en las actividades será relevante y determinante para la calificación final

**Las pruebas de evaluación oficiales se realizarán de forma presencial**, salvo que las autoridades competentes indiquen lo contrario, siguiendo los protocolos desarrollados para garantizar el cumplimiento de las medidas sanitarias vigentes. **Las pruebas no oficiales** (parciales, evaluación continua, etc...) se podrán realizar de manera presencial o en remoto.

Las pruebas se diseñarán contemplando la posibilidad de una transición inmediata al escenario B, si la situación sanitaria lo requiere, para realizarlas de forma equitativa y manteniendo la calidad de la enseñanza. Los criterios de evaluación mencionados de las diferentes pruebas que se realicen se mantendrán independientemente del escenario o, si fuera imprescindible, se adaptarán con la flexibilidad requerida por tener que cambiar a un sistema de docencia exclusivamente online. **Los detalles de cada prueba se especificarán en las convocatorias de examen correspondientes.**

**En el caso de realizar pruebas de evaluación en remoto**, se utilizarán herramientas oficiales que acrediten la autoría del estudiante, siguiendo las instrucciones del Delegado de Protección de Datos de la UCM que garantizan el cumplimiento de la normativa sobre protección de datos y respetando los derechos fundamentales a la intimidad y privacidad.

## OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA

- Nelson, RW, Couto, GC: Small animal internal medicine. 6ª ed. Mosby, 2019 (ed de 2020 en español)
- Ettinger, SJ, Feldman, EC: Textbook of veterinary internal medicine (vol 1 y 2). 8ª ed. Elsevier Saunders, 2017
- Galán Rodríguez, A, Pineda Martos, C, Mesa Sánchez, I: Medicina interna en pequeños animales. Serie Manuales Clínicos de Veterinaria. Elsevier, 2019
- Gough, A, Murphy, K: Differential diagnosis in small animal medicine. 2ª ed, Wiley Blackwell, 2015
- Mark Thompson, M: Small animal medical differential diagnosis; a book of lists. 3ª ed. Elsevier, 2017
- Withrow, SJ, Vail, DM y Page, RL: Small animal clinical oncology. 6ª ed. Elsevier Saunders, 2019
- <http://oncologiavet.blogspot.com>
- Tilley, LP, Smith, FWK, Oyama M, Sleeper MM: Manual of Canine and Feline Cardiology. 5ª ed. Elsevier Saunders, 2015
- Gelatt KN, Gilger BC y Kern TJ: Veterinary Ophthalmology. 5ª Ed. Wiley-Blackwell, 2013
- Fragó Arnold, C: Manual de urgencias en pequeños animales. Multimédisca Ediciones Veterinarias, 2011
- Day M, Kohn, B: Manual of small animal hematology and transfusion medicine, 2ª ed. BSAVA, 2012



- Chew DJ, DiBartola SJ, Schenck PA: Canine and Feline Nephrology and Urology. 2ª ed. Elsevier Saunders, 2011
- Hnilica, KA: Small Animal Dermatology. A color atlas and therapeutic guide, 4ª ed. Elsevier Saunders, 2016
- Armstrong, PJ, Rothuizen J: Hepatology. Veterinary Clinics of North America Small Animal Practice 39(3), 2009
- Washabau RJ y Day MJ: Canine and Feline Gastroenterology. 1ª edición. Elsevier Saunders, 2013.
- Rodríguez-Franco, F. y col: Manual de Gastroenterología Clínica en Pequeños Animales, Ed Servet, 2018
- Dewey, CW: A practical guide to canine and feline neurology. 3ª ed. Blackwell Publishing, 2015