

- [Plugin Unplag para LMS Moodle](#)
- [Integración de Unplag con los Módulos de la plataforma Moodle](#)
- [Módulo de Tarea](#)
 - [¿Cómo activar y configurar Unplag en el módulo de Tarea de Moodle?](#)
 - [¿Cómo saber si el informe de Unplag de comprobación del documento del estudiante está disponible?](#)
 - [Interpretación del informe de Unplag](#)
 - [Calificando la Tarea](#)
 - [¿Cómo descargar el informe Unplag en .pdf?](#)
- [¿Es necesario tener una cuenta individual de Unplag para utilizar Unplag LTI App?](#)
- [¿Cómo comprobar el plagio en los trabajos pasados de los estudiantes, utilizando el plugin Unplag?](#)
- [Módulo de Foro](#)
- [Módulo de Taller](#)
- [Quiero sugerir mejoras o dejar un comentario](#)

Plugin Unplag para LMS Moodle

Diseñado a base de "feedback" de los profesores, Unplag es una herramienta para la detección de coincidencias, que ayuda a los profesores a encontrar el plagio a tiempo.

Para empezar a utilizar la aplicación, por favor regístrese en <https://unplag.com> o póngase en contacto con el equipo de ventas a través de sales@unplag.com.

Se necesitan unos cuantos minutos para configurar su cuenta y ejecutar el sistema. Este plugin se integra con las actividades de **Tareas**, **Taller** y **Foros** en Moodle para comprobar el plagio en el contenido de los documentos enviados por el usuario (En este caso: el Estudiante).

Para obtener más información sobre el plugin Unplag, por favor visite la página de la base de datos de plugin en Moodle: https://moodle.org/plugins/plagiarism_unplag

Nota: Este manual y todas las capturas de pantalla se basan en la versión de Moodle 3.0. Todas las acciones están descritas especialmente para la cuenta del Profesor-Instructor en la plataforma Moodle.

Integración de Unplag con los Módulos de la plataforma Moodle

El plugin de Unplag funciona con las siguientes actividades de Moodle:

1. [Tarea](#)
2. [Foro](#)
3. [Taller](#)

Unplag produce automáticamente un informe de plagio para cada tarea enviada por el estudiante.

Módulo de Tarea

¿Cómo activar y configurar Unplag en el módulo de Tarea de Moodle?

El profesor debe crear una **Tarea** y acceder a la sección de plagio, al plugin de Unplag para ajustar la configuración.

Nota: Para utilizar el plugin Unplag, elija **“Sí”** para la opción **“Requerir que los estudiantes hagan clic en botón de enviar”** (Ajustes de entrega /Configuración de envíos).

▼ Plugin de detección de plagio UNPLAG

Para desbloquear los ajustes de Unplag Establecer ajustes de entrega → Requerir que los estudiantes hagan clic en Entregar = Sí




Activar UNPLAG	<input type="radio"/>	Sí
Revisar todos los trabajos entregados	<input type="radio"/>	Sí
Excluir trabajos enviados de la Biblioteca de la Institución	<input type="radio"/>	Sí
Modo de detección de plagio		Doc vs Internet + Biblioteca
Mostrar grado de similitud al estudiante	<input type="radio"/>	Sí
Mostrar el informe de similitud al estudiante	<input type="radio"/>	Sí
Omitir fuentes con el porcentaje de similitud inferior a (%)		0
Excluir automáticamente citas y referencias	<input type="radio"/>	Sí

Activar Unplag	Active el Plugin de Unplag para trabajar con una Actividad en particular. Para utilizar el plugin Unplag, primero active la opción “Requerir que los estudiantes hagan clic en botón de enviar” (Ajustes de entrega /Configuración de envíos).
Elija los tipos de comprobación de plagio	<ul style="list-style-type: none">● Doc vs Internet - compara los documentos enviados con Internet (páginas y archivos)● Doc vs Biblioteca - compara los documentos enviados con la cuenta Unplag de institución (los trabajos anteriores, así como los documentos subidos a la cuenta Unplag.com)● Doc vs Internet + Biblioteca - compara los documentos enviados con Internet y Biblioteca al mismo tiempo y produce un informe combinado.
Mostrar el porcentaje de semejanzas al estudiante	<ul style="list-style-type: none">● Nunca - el porcentaje de semejanzas no se les mostrará a los estudiantes.● Siempre - el porcentaje de semejanzas siempre se les mostrará a los estudiantes, pero solamente después de que los trabajos presentados sean analizados por Unplag.
Mostrar un informe de plagio al estudiante	<ul style="list-style-type: none">● Nunca - El informe de similitud no se les mostrará a los estudiantes● Siempre - El informe de similitud siempre se le mostrará a los estudiantes, pero solamente, después que los trabajos presentados sean analizados por Unplag.
Ocultar fuentes con un porcentaje de coincidencias inferior a (%)	(Recomendamos 0%) El algoritmo de detección de plagio de Unplag puede encontrar fuentes donde se puede detectar una coincidencia de frases que constan tan sólo de 8 palabras. Utilice esta función para hacer que la búsqueda sea menos sensible. Por ejemplo, introduciendo "1" se mostrarán sólo aquellas fuentes, donde el porcentaje de similitud es 1% o más.
Exclusión automática de “Citas” y “Referencias”	(Recomendamos ON) Active esta opción para buscar y excluir “Citas” y “Referencias” correctamente formateadas. Las “Citas” y “Referencias” identificadas, no serán escaneadas en busca de similitud.

Recuerde que debe guardar la configuración de la Tarea.

Una vez que la **Tarea** esté publicada y está disponible, los estudiantes podrán enviar los archivos. El informe Unplag se generará automáticamente. Si el porcentaje de semejanzas y el informe son visibles para los estudiantes, al hacer clic en el icono de la cadena se abrirá el informe Unplag.

Estado de la entrega

Estado de la entrega	Enviado para calificar
Estado de la calificación	Sin calificar
Fecha de entrega	Friday, 16 de June de 2017, 00:00
Tiempo restante	2 días 13 horas
Última modificación	Tuesday, 13 de June de 2017, 10:42
Archivos enviados	 Tarea de prueba 1.docx  Similitud: 86.32% 
Comentarios de la entrega	▶ Comentarios (0)

¿Cómo saber si el informe de Unplag de comprobación del documento del estudiante está disponible?

La página de la **Tarea** tiene un contador de documentos enviados, el cual muestra el número de Entregas que requieren atención. Haga clic en **Ver / Calificar** todas las entregas, para ver los resultados de los documentos recibidos.

Sumario de calificaciones

Participantes	3
Borradores	0
Enviados	2
Pendientes por calificar	1
Fecha de entrega	Friday, 16 de June de 2017, 00:00
Tiempo restante	1 día 15 horas

[Ver/Calificar todas las entregas](#) [Calificación](#)

Los estudiantes, que tienen Archivos enviados, tendrán un estado de **Pendientes por calificar**. Una vez generado el informe de Unplag, para la entrega al estudiante, él verá un icono Unplag junto al archivo, además de un porcentaje de semejanzas y el enlace al informe. Haga clic en el **icono de la "Cadena"** para abrir el informe Unplag.

Dirección de correo	Estado	Calificación	Editar	Última modificación (entrega)	Texto en línea	Archivos enviados
student8342@mailinator.com	Sin entrega	Calificación	Editar ▾	-		
student8734@mailinator.com	Enviado para calificar	Calificación	Editar ▾	Tuesday, 13 de June de 2017, 10:42		 Tarea de prueba 1.docx  Similitud: 86.32% 

Interpretación del informe de Unplag

- El texto resaltado en amarillo coincide con una o más fuentes.
- El texto resaltado en amarillo oscuro coincide con la fuente seleccionada. (Para resaltar el área de texto, haga clic en una fuente en particular de la sección de Lista de fuentes de similitud)
- Las posibles sustituciones o cambios de caracteres (Por ejemplo, letras de un idioma en otro) están resaltados en rojo y subrayados.

demo assignment.docx (2)
Checked on 05/30/16, 12:23:00 PM

DOWNLOAD REPORT

likely to fall prey to the deceitful tricks of spammers. Whilst this may be desirable for some, it is not achievable in the present political climate. Hart is right however, to suggest that much marital conflict can be linked in some way to the economic circumstances of families. Furthermore, the reports and findings of Deborah Fallows, a senior researcher, have been included in the middle of the paper. These reports reveal important facts about the spamming problem in the USA. Finally, existing anti-spamming technologies have been reviewed in this work. This would provide readers with some knowledge of the conventional methods that are currently used in the struggle to solve the spamming problem. As Bell and Zajdow (1997) point out, in the past, single parent and step families were more common than is assumed - although the disruptive influence then was not divorce, but the premature death of one or both parents. To give readers a focused approach, a case study of Microsoft's anti-spam technologies has been included that briefly discusses how and where Microsoft has used its anti-spam technologies.

An important issue for sociologists, and indeed for all of society, is why these changes in marital patterns have occurred, in this essay I will seek to critically examine a number of sociological explanations for the 'divorce phenomenon' and also consider the social policy implications that each explanation carries with it. It will be argued that the best explanations are to be found within a broad socio-economic framework.

I am working as a Senior Email Security Technician in the email security department of Symantec (former Brightmail division), and my main duty is to create spam filters. Just six years ago, the word "spam"

Words: 1029 | Pages: 2

LEGEND

Internet Exclude

43.59 / 56.41 130 / 130
Originality / Similar...Used Sources / Total

1. www.monas...	51.59%	⊗	🔗
2. forums.na.le...	51.59%	⊗	🔗
3. daves22.blog...	51.59%	⊗	🔗

Las **Citas** se destacan en color azul y pueden ser excluidos del informe de autenticidad (El porcentaje de **Autenticidad / Semejanza** se cambiará consecuentemente). Puede activar esta opción con la pestaña **Excluir**.

Unplug reconoce estilos de **Citas** más utilizados mundialmente, incluyendo APA, MLA, Chicago y Turabian.

Nota: El usuario puede **Activar / Desactivar** cada cita por separado.

new assignment PDF.pdf
Comprobado con 09/26/16,...

GENERAR REPORTE ES ▾

I am grateful to my supervisor, Dudley Dolan, who supported throughout the preparation of this dissertation. If he had not encouraged me at each and every step during this important phase of my career, I could not have done this research. I am also thankful to my parents, sister and my son Eugene, who had been patient throughout this study, as they really missed me, and I missed them even more. Since email is so cheap to send, a tiny number of spammers can saturate the Internet with junk mail. Although only a tiny percentage of their targets are motivated to purchase their products (or fall victim to their scams), the low cost may provide a sufficient conversion rate to keep the spamming alive. Finally, I cannot express my feelings of thanks and love for my beloved wife, Svetlana, who supported me patiently and understood the importance of this research in my career. Had it not been for her love and support, I might not have selected to advance my career in this field. For example thirty years ago in Australia, only one marriage in ten ended in divorce; nowadays the figure is more than one in three (Australian Bureau of Statistics, 1996: p.45).

Nowadays, spamming has become a huge problem that affects all email users. They have to delete numerous spam mails before they can read the rest. Therefore, it is that expected that the Anti-spam vendors and outsourcers will earn aggregated profits in millions of dollars from the

Palabras: 1141 | Páginas: 3

7.31% 7.92%
Referencias Citas

REFERENCIAS CITAS

Excluir citas del reporte de similitud

1. "For example thirty years ago in Australia, only one marriage in ten ended in divorce; nowadays the figure is more than one in three (Australian Bureau of Statistics, 1996: p.45)."	⊗
---	---

Las **Referencias** se destacan en color morado y pueden ser excluidas del informe de Autenticidad (El porcentaje de **Autenticidad / Semejanza** se cambiará consecuentemente). Puede activar esta opción con la pestaña **Excluir**.

overseas investments or dangle cashtack payments; When a program finds or loads open proxies, it analyzes whether these proxies are good (unprotected) or not. Moreover, it also determines their connection speeds and supports services that update the software on a daily basis with new proxies or open relays automatically.

References

Bilton, T., K. Bonnett and P. Jones (1987). Introductory Sociology, 2nd edition. London: MacMillan.

Haralambos, M. (1995). Sociology: Themes and Perspectives, 3rd edition. London: Bell and Hyman.

Harrison, M. (1995). Grounds for divorce. Family Matters, No 42 pp 34-35.

Johnson, V. (1981). The Last Resort: A Women's Refuge. Ringwood: Penguin.

Kilmartin, C. (1997). Children divorce and one-parent families. Family Matters, No. 48.

McDonald, P. (1993). Family Trends and Structure in Australia. Australian Family Briefings No 3. Melbourne: Australian Institute of Family Studies.

Doc vs All: 7.31% Referencias

Omitir: 7.92% Citas

REFERENCIAS CITAS

Excluir referencias del reporte de similitud

Bilton, T., K. Bonnett and P. Jones (1987) Introductory

Palabras: 1141 | Páginas: 3

¿Cómo puedo dejar comentarios a un estudiante basándome en los resultados del informe UNPLAG?

Opción No 1

Los profesores pueden anotar directamente en los trabajos enviados por los estudiantes, usando una herramienta de anotación original de Moodle LMS (funciona con archivos PDF, docx o odt y formatos de texto cuando la opción de comentario en línea está habilitada). Se mostrará un enlace en el informe de Unplag junto al Archivo (s) enviado (s).

Course: Moodle Plugin test annotations

student student
student@com.com
Due date: 6 January 2017, 12:00 AM

Page 1 of 3

needs revision

... grateful to my supervisor, Dudley Dolan, who supported throughout the preparation of this dissertation. If he had not encouraged me at each and every step during this important phase of my career, I could not have done this research. I am also thankful to my parents, sister and my son Eugene, who had been patient throughout this study, as they really missed me, and I missed them even more. Since email is so cheap to send, a tiny number of spammers can saturate the Internet with junk mail. Although only a tiny percentage of their targets are motivated to purchase their products (or fall victims to their scams), the low cost may provide a sufficient conversion rate to keep the spamming alive. Finally, I cannot express my feelings of thanks and love for my beloved wife, Svetlana, who supported me patiently and understood the importance of this research in my career. Had it not been for her love and support, I might not have selected to advance my career in this field. For example thirty years ago in Australia, only one marriage

Submission

Submitted for grading

Not graded

8 days 8 hours remaining

Student cannot edit this submission

new assignment PDF.pdf

Similarity: 25.67%

Comments (0)

Grade

Grade out of 100

Current grade in gradebook

Notify students Save changes Reset

Opción No 2

Como alternativa, los profesores pueden usar **Modo de comentario** incorporado en el informe de Unplag:

< BACK new assignment DOCX
Checked on 06/23/16, 4:28:42 PM

COMMENTING MODE GENERATE REPORT

LEGEND

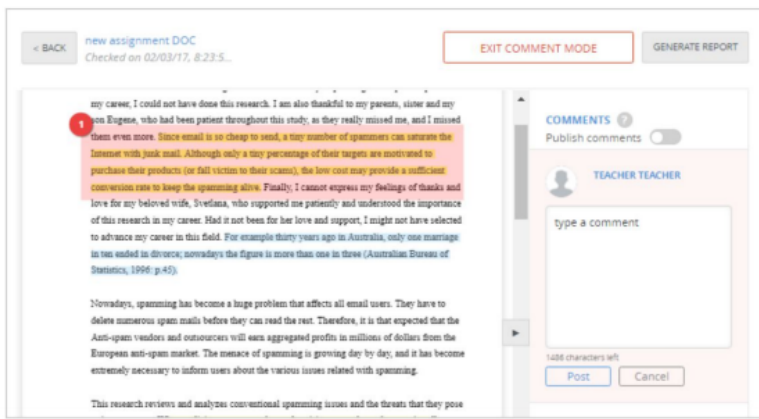
Doc vs All Exclude

79.2 / 20.8 36 / 38

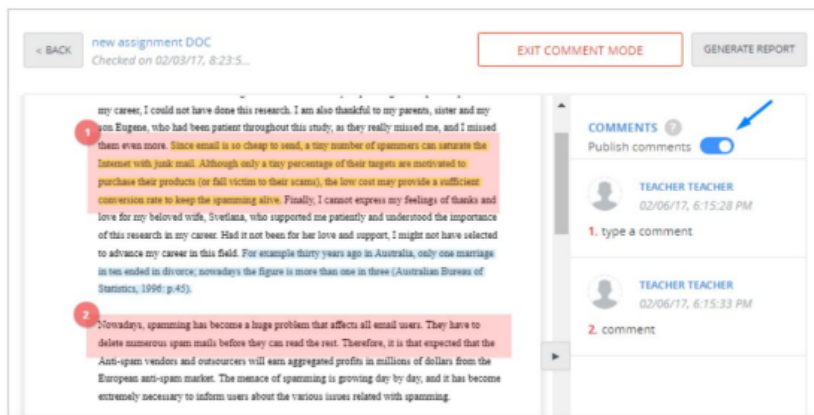
Originality / Similarity (%) Used Sources / Total

I am grateful to my supervisor, Dudley Dolan, who supported throughout the preparation of this dissertation. If he had not encouraged me at each and every step during this important phase of my career, I could not have done this research. I am also thankful to my parents, sister and my son Eugene, who had been patient throughout this study, as they really missed me, and I missed them even more. Since email is so cheap to send, a tiny number of spammers can saturate the Internet with junk mail. Although only a tiny percentage of their targets are motivated to purchase their products (or fall victims to their scams), the low cost may provide a sufficient conversion rate to keep the spamming alive. Finally, I cannot express my feelings of thanks and love for my beloved wife, Svetlana, who supported me patiently and understood the importance of this research in my career. Had it not been for her love and support, I might not have selected to advance my career in this field. For example thirty years ago in Australia, only one marriage

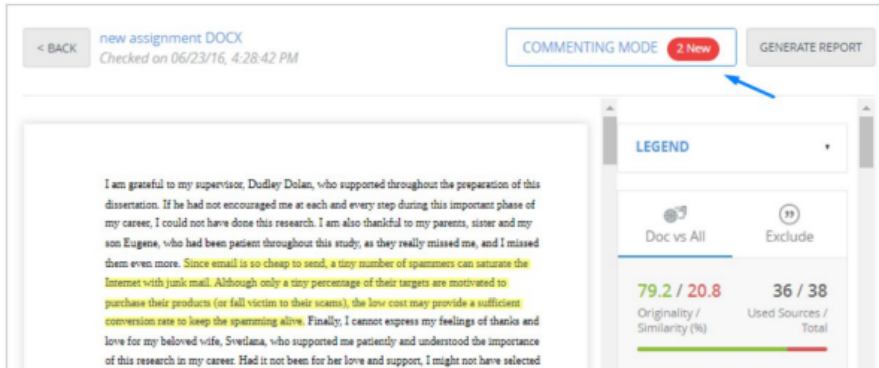
Seleccione el área del texto del estudiante y escriba un comentario, haga clic en **Publicar** para guardar el comentario:



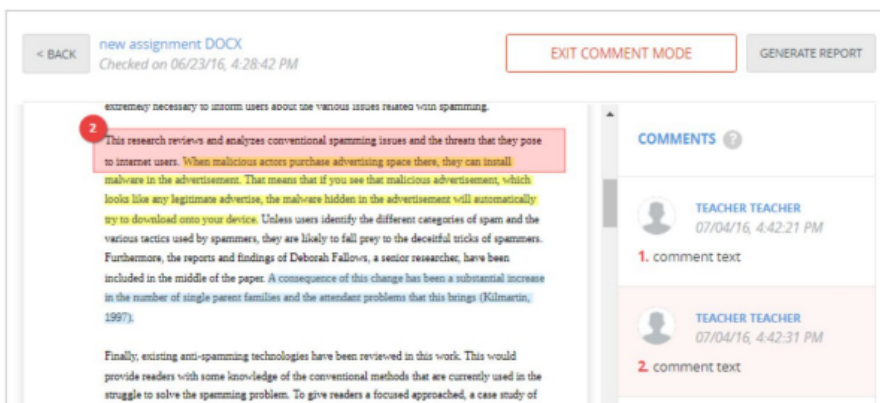
Cree nuevos comentarios, edite o elimine los ya existentes. Cuando haya terminado, haga clic en **Publicar comentarios** para que el estudiante vea los comentarios (hasta que se publiquen, los comentarios no se incluirán en el informe PDF de Unplug):



El estudiante verá una notificación cuando se publiquen nuevos comentarios:



Al seleccionar un comentario en particular, el informe se desplazará automáticamente al lugar correspondiente del documento



Opción № 3

Si desea descargar el trabajo original del estudiante y añadir comentarios con una herramienta local como MS Word, puede cargar el archivo con comentarios como parte del feedback del profesor. Esta es una característica estándar de Moodle, por lo que no va a subir el feedback a Unplug directamente.

Para activar los **Archivos de feedback**, seleccione la casilla de verificación en los ajustes de la Tarea:

Feedback types

Feedback types Feedback comments Offline grading worksheet Feedback files

Comment inline

Calificando la tarea

La **Tarea** puede ser calificada, utilizando las herramientas de calificación convencionales de Moodle.

Dirección de correo	Estado	Calificación	Editar	Última modificación (entrega)	Archivos enviados
student2@mailinator.com	Enviado para calificar	<input type="text"/> / 100,00	Editar	Monday, 26 de September de 2016, 15:24	new assignment PDF.pdf Similitud: 25.85%

¿Cómo descargar el informe Unplag en .pdf?

Abra el informe de Unplag y haga clic en el botón **Generar informe**. Una vez que el informe esté listo, el nombre del botón cambiará por el **Descargar informe** y el color del botón se convertirá en el color azul. **Haga clic** en el botón para descargar el informe en formato PDF.

new assignment PDF.p...
Comprobado con 09/26/16...

DESCARGAR EL INFORME ES

messages, rmany, men common techniques and tools will be reviewed.

The objective of businesses is to earn more and more profit. Without profit or financial contributions, organizations or businessmen will have to go out of business. In this section, the economics of spamming will be discussed. Furthermore, the experience of social workers, working in the area of family welfare suggests that restricting a couple's access to divorce would in some cases serve only to exacerbate existing marital problems (Johnson, 1981).

Spamming has become one of the most controversial issues that affect e-commerce. Email is the cheapest vehicle for direct marketing; costs do not vary with distance and repeated emails have extremely low additional costs that are insignificant. It said the decline was caused by action against botnets, networks of hijacked computers that have historically been the route through which spam has been sent. Despite this, he said, successful law enforcement operations had led to steep drops in some types of spam. Using different techniques such as hacking computers and using them as bots to send spam messages, spammers can do their dirty work almost without incurring expenses.

74.15 / 25.85 Originalidad / Similitud (%)

102 / 102 Fuentes Usados / Total

CITAS Y REFERENCIAS EXCLUIDAS

7.31% Parte de referencias

7.92% Parte de citas

FUENTES EXCLUIDAS

0 Manualmente

Palabras: 1141 | Páginas: 3

¿Es necesario tener una cuenta individual de Unplag para utilizar Unplag LTI App?

No, los **Instructores (Profesores)** no necesitan tener cuentas individuales de Unplag (aunque pueden tenerlas si lo desean). Una vez que el **Administrador** de la Plataforma LMS instale el plugin Unplag para la organización, ella automáticamente será

disponible para todos los **Instructores** (Profesores) y **Estudiantes**.

¿Cómo comprobar el plagio en los trabajos pasados de los estudiantes, utilizando el plugin Unplag?

Puede que Ud. desee comprobar los archivos que se han enviado antes de haber instalado, activado o utilizado el plugin Unplag. Para hacerlo, active el plugin Unplag para una Tarea específica y elija, si desea analizar todos los trabajos de una vez, o si quiere seleccionar trabajos específicos e iniciar una comprobación manualmente.

Cuando active **Verificar todas las asignaciones enviadas** = Sí, todos los trabajos se analizarán automáticamente (las comprobaciones no empiezan inmediatamente, puede tardar un minuto). Cuando la opción está desactivada, el instructor tiene una opción de elegir trabajos para comprobarlos manualmente.

▼ [Plugin de detección de plagio UNPLAG](#)

Para desbloquear los ajustes de Unplag Establecer ajustes de entrega → Requerir que los estudiantes hagan clic en Entregar = Sí

Activar UNPLAG	<input type="checkbox"/>	Sí
Revisar todos los trabajos entregados	<input checked="" type="checkbox"/>	Sí
Excluir trabajos enviados de la Biblioteca de la Institución	<input type="checkbox"/>	No
Modo de detección de plagio		Doc vs Internet + Biblioteca
Mostrar grado de similitud al estudiante	<input type="checkbox"/>	Sí
Mostrar el informe de similitud al estudiante	<input type="checkbox"/>	Sí
Omitir fuentes con el porcentaje de similitud inferior a (%)		0
Excluir automáticamente citas y referencias	<input type="checkbox"/>	Sí

Comprobación manual

Abra el resumen de la **Tarea / Resumen de calificación** y haga clic en **Ver / Calificar** todos los Documentos enviados. Para los Documentos enviados que no fueron comprobados anteriormente por Unplag, se mostrará un botón de **Empezar la comprobación**. Haga clic en el botón y el archivo será enviado a Unplag para comprobar el plagio. Una vez que el informe esté listo, la información de semejanzas y el informe se mostrará junto al Documento como de costumbre (Se puede realizar este proceso para cada uno de los archivos que necesitan ser comprobados).

Email address	Status	Grade	Edit	File submissions
student1@mailinator.com	Submitted for grading	-	Edit	new assignment DOC - 1p.doc Similarity: 87.55%
student2@mailinator.com	Submitted for grading	-	Edit	new assignment DOC .doc Start a scan

¿Qué tipos de archivo son compatibles con Unplag?

Si a los estudiantes se les permite subir varios archivos a la "Tarea", pueden adjuntar varios archivos al mismo tiempo, incluyendo un archivo ZIP, dentro de una "Tarea".

- Microsoft Office .docx, .doc
- Archivos de texto: .rtf, .txt
- Archivos PDF
- Archivos ZIP (archives)
- Otros formatos: .odt, .html, xml
- Páginas (Mac) – se planea para el año 2017.

Para un archivo ZIP, mostraremos un informe con 2 pestañas:

La primera ficha muestra todos los archivos de un archivo ZIP y el estado del informe.

El Informe preparado significa que el informe Unplag se ha generado correctamente para un archivo. De lo contrario, indicaremos un error o una explicación de por qué se omitió el archivo en nuestra comprobación.

General information	
assignment name/new assignment DOC - 1p.doc	
assignment name/not entirely a copy.docx	assignment name/text wiki.txt
Filename	Status
assignment name/new assignment DOC - 1p.doc	✓ Report ready
assignment name/not entirely a copy.docx	✓ Report ready
assignment name/text wiki.txt	✓ Report ready

Módulo de Foro

Abra la configuración de **Foro** y acceda a la sección de plugin de Unplag.

▼ Plugin de detección de plagio UNPLAG

Activar UNPLAG	<input type="button" value="Sí ↕"/>
Modo de detección de plagio	<input type="button" value="Doc vs Internet + Biblioteca ↕"/>
Mostrar grado de similitud al estudiante ?	<input type="button" value="No ↕"/>
Mostrar el informe de similitud al estudiante ?	<input type="button" value="No ↕"/>
Omitir fuentes con el porcentaje de similitud inferior a (%)	<input type="text" value="0"/>
Excluir automáticamente citas y referencias	<input type="button" value="Sí ↕"/>

Activar Unplag	Active el Plugin de Unplag para trabajar con una Actividad en particular. Para utilizar el plugin Unplag, primero active la opción "Requerir que los estudiantes hagan clic en botón de enviar" (Ajustes de entrega /Configuración de envíos).
Tipo de comprobación por Plagio	<ul style="list-style-type: none"> • Doc vs Internet - compara los documentos enviados con Internet (páginas y archivos) • Doc vs Catálogo - compara los documentos enviados con la cuenta Unplag de institución (trabajos anteriores, así como los documentos subidos a la cuenta Unplag.com) • Doc vs Internet + Catálogo - compara los documentos enviados con Internet y Biblioteca al mismo tiempo y produce un informe combinado..
Mostrar el porcentaje de semejanzas al estudiante	<ul style="list-style-type: none"> • Nunca - el porcentaje de semejanzas no se les mostrará a los estudiantes.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Siempre - el porcentaje de semejanzas siempre se les mostrará a los estudiantes, pero solamente después de que los trabajos presentados sean analizados por Unplag.
Mostrar un informe de plagio al estudiante	<ul style="list-style-type: none"> ● Nunca – El informe de similitud no se les mostrará a los estudiantes ● Siempre - El informe de similitud siempre se le mostrará a los estudiantes, pero solamente, después que los trabajos presentados sean analizados por Unplag.
Ocultar las fuentes de coincidencia inferior a un cierto porciento (%)	(Recomendamos 0%) El algoritmo de detección de plagio de Unplag puede encontrar fuentes donde se puede detectar una coincidencia de frases que constan tan sólo de 8 palabras. Utilice esta función para hacer que la búsqueda sea menos sensible. Por ejemplo, introduciendo "1" se mostrarán sólo aquellas fuentes, donde el porcentaje de similitud es 1% o más.
Auto exclusión de "Citas" y "Referencias"	(Recomendamos ON) Active esta opción para buscar y excluir "Citas" y "Referencias" correctamente formateadas. Las "Citas" y "Referencias" identificadas, no serán escaneadas en busca de similitud.

Recuerde que debe guardar la configuración.

Cuando los estudiantes responden a los mensajes en el **Foro**, el informe Unplag se generará automáticamente para los Textos y Archivos publicados.


Haga clic al **icono de la "Cadena"** para ver un informe detallado de Unplag.



Re: t1
by Student1 Student1 - Monday, 30 May 2016, 2:05 PM

This poem was written using only subject lines of unwanted e-mails, known as spam. Interestingly, spammers select attractive subject lines. Spammer main aim is to trap as many users as possible. Attractive subject lines motivate users to respond to these spam messages.

A major change that has occurred in the Western family is an increased incidence in divorce. Whereas in the past, divorce was a relatively rare occurrence, in recent times it has become quite commonplace. This change is borne out clearly in census figures. The trouble is that email can be sent very easily to anyone. Since email inboxes can be easily accessed, longtime email users receive hundreds of spam messages everyday. For example thirty years ago in Australia, only one marriage in ten ended in divorce; nowadays the figure is more than one in three (Australian Bureau of Statistics, 1996: p.45). A consequence of this change has been a substantial increase in the number of single parent families and the attendant problems that this brings (Kilmartin, 1997).

All this has motivated me to think of a universal filter, system, or framework that will be able to stop most of the spamming emails. Furthermore, such a system will transform, renew, and adapt itself more effectively and quickly to new spamming techniques as compared to existing systems. The desired system will be able to work ahead of spammers, so that the next moves of spammers can be anticipated in advance.

 [demo assignment - 1p.docx](#)

 Similarity: **45.04%** 

[Show parent](#) | [Edit](#) | [Delete](#) | [Reply](#)

Por favor, tenga en cuenta que, por lo general, los estudiantes tienen la costumbre de editar los mensajes en la actividad del **Foro**. Para cada edición del post, Unplag generará un nuevo informe. Si el porcentaje y el informe son visibles para un estudiante, y el porcentaje de similitud es alto, cualquier usuario (Estudiante) puede tener la tentación de editar el post para disminuir el porcentaje total de similitud. Tenga cuidado al abrir la visibilidad del informe Unplag y la calificación de los estudiantes. Para evitar abusos, es posible que desee ocultar los resultados Unplag de los estudiantes (o al menos ocultar los resultados antes de cerrar la actividad).

Módulo de Taller

El Informe de Unplag puede generarse para el **texto en línea** o **texto en línea + envío de archivos**.

Nota: Los documentos enviados por los estudiantes serán analizados en busca de plagio sólo después de que la asignación se conmute a la Etapa de Evaluación (en esta etapa, los estudiantes, ya no pueden modificar los trabajos enviados).

Asegúrese de activar visibilidad de los resultados de semejanzas para los estudiantes si quiere que ellos vean los resultados de Unplag a la hora de evaluar uno a otro.

▼ Plugin de detección de plagio UNPLAG

Activar UNPLAG

Sí ↕

Modo de detección de plagio

Doc vs Internet + Biblioteca ↕

Mostrar grado de similitud al estudiante



Sí ↕


Mostrar el informe de similitud al estudiante




Sí ↕


El estudiante puede **Ver** / **Acceder** a los informes de Unplag de su pareja si lo permite el profesor:

workshop1



submission1
by John Strange
submitted on Tuesday, 5 April 2016, 3:59 PM

-  assignment.docx

 Similarity: 55% 

Quiero sugerir mejoras o dejar un comentario

Por favor, póngase en contacto con su gerente de cuentas Unplag para sugerir mejoras o dejar comentarios. Haremos todo lo que está en nuestras manos para mejorar el producto/servicio a base de sus sugerencias.