



TITULACIÓN	PLAN DE ESTUDIOS	CURSO ACADÉMICO
VETERINARIA	2010	2026-27

TÍTULO DE LA ASIGNATURA	PROPEDEÚTICA CLÍNICA
SUBJECT	CLINICAL PROPAEDEUTICS

CÓDIGO GEA	803807
CARÁCTER (BÁSICA, OBLIGATORIA, OPTATIVA..)	OBLIGATORIA
SEMESTRE/S (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	4

FACULTAD	VETERINARIA
DPTO. RESPONSABLE	MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
CURSO	2º
PLAZAS OFERTADAS (SI PROCEDE)	

	CRÉDITOS ECTS		PRESENCIALIDAD* (40/50/60/80%)	HORAS	
TOTAL ASIGNATURA	6		60%	90	
SEMESTRE	PRIMERO	SEGUNDO		PRIMERO	SEGUNDO
TEORÍA		2,1			32
TOTAL PRÁCTICAS		3			44,5
Clínicas ¹		2,7			39,5
No clínicas ²		0,1			2
Otras ³		0,2			3
SEMINARIOS		0,1			2
TRABAJOS DIRIGIDOS					
TUTORÍAS		0,4			5,5
EXÁMENES		0,4			6

*80% Rotatorios, Prácticas Externas y TFG (1 ECTS= 20h); 60% Clínicas (1 ECTS= 15h); 50% Básicas (1 ECTS= 12,5h); 40% Resto (1 ECTS= 10h).

¹**Clínicas:** Procedimientos estrictamente prácticos realizados por los estudiantes (hands-on) bajo la supervisión de un profesor, pueden ser:

1. Rotaciones clínicas intra, extramurales y las clínicas ambulantes.
2. Trabajo con animales en un entorno clínico, con órganos y sujetos clínicos, incluidos pacientes individuales y rebaños, haciendo uso de los datos de diagnóstico pertinentes.
3. Cirugía y trabajo práctico propedéutico en órganos y en cadáveres para practicar técnicas clínicas.
4. Patología diagnóstica. (Definición de la EAEVE traducida).

²**No clínicas:** Se trata de sesiones didácticas en las que los estudiantes trabajan con animales, con objetos, maniqués, productos, cadáveres, etc. (por ejemplo, cría de animales, inspección ante mortem y post mortem, higiene alimentaria, etc.) y realizan disecciones. Se incluye el uso de laboratorios de estudios clínicos (skill labs) con la inclusión de modelos y equipos diseñados para imitar de forma realista las técnicas quirúrgicas y otras técnicas clínicas. (Definición de la EAEVE traducida).

³**Otras:** Resto de prácticas que no se incluyen en las dos definiciones anteriores (Laboratory and desk based work; Descripción de la EAEVE)



	NOMBRE	E-MAIL
COORDINADOR/ES	Daniel Alonso Miguel	danielon@ucm.es
	María Villalba Orero	mvorero@ucm.es
	David Díaz-Regañón Fernández	drdiazreganon@ucm.es
PROFESORES	Daniel Alonso Miguel	danielon@ucm.es
	María Pilar Aznarte García	maznarte@ucm.es
	Leire Benavente Sánchez	leireben@ucm.es
	Alicia Caro Vadillo	aliciac@ucm.es
	David Díaz-Regañón Fernández	drdiazreganon@ucm.es
	Paloma Forés Jackson	pfores@ucm.es
	Ángela Garau Camacho	agarau@ucm.es
	Mercedes García-Sancho Téllez	mercgarc@ucm.es
	Elisa González Alonso-Alegre	elisag@vet.ucm.es
	Juan Vicente González Martín	juanvi@vet.ucm.es
	Luna Gutiérrez Cepeda	lunaguti@ucm.es
	Tatiana Hernández Fernández	luzdiher@ucm.es
	Miguel Ángel Marín Bañeza	mimarin@ucm.es
	Elena Martínez de Merlo	emerlo@vet.ucm.es
	Francisco Mazzucchelli Jiménez	brucela@vet.ucm.es
	Andrés Montesinos Barceló	amontesinosbarcelo@gmail.com
	Javier Moreno Gonzalo	jmorenog@ucm.es
	Patricia Olmeda García	patolm01@ucm.es
	Jorge Ortiz Gutiérrez	jorgor01@ucm.es
	Antonio Palomo Yagüe	apyague@yahoo.com
	Silvia Penelo Hidalgo	spenelo@ucm.es
	Miriam Portero Fuentes	mportero@ucm.es



FICHA DOCENTE

	Michela Re	michelat@ucm.es
	Jesús Rodríguez Quirós	jrquiros@ucm.es
	María A. Ruiz de León	maruiz@vet.ucm.es
	Ángel Sainz Rodríguez	angelehr@vet.ucm.es
	Consuelo Serrés Dalmau	cserres@ucm.es
	Alejandra Villaescusa Fernández	alejandrav@vet.ucm.es
	Marta Villalba Diez	martav07@ucm.es
	María Villalba Orero	mvorero@ucm.es

BREVE DESCRIPTOR

La Propedéutica Clínica incluye entre sus contenidos la valoración de los datos clínicos obtenidos durante la exploración de las diferentes regiones y órganos en las distintas especies animales domésticas mediante la utilización de los métodos de exploración física generales y complementarios.

La asignatura comprende, por lo tanto, la semiología basada en la interpretación de los datos obtenidos mediante la semiotecnia o métodos de exploración.

REQUISITOS Y CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

Es recomendable que el alumno disponga de conocimientos adecuados incluidos en el Módulo de Formación Básica Común. Se recomienda haber superado las asignaturas Anatomía y Embriología I y Fisiología Veterinaria I y II.

No excluyente, pero sí recomendable, los conocimientos previos en Fisiopatología, Histología y Anatomía Patológica.

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Los objetivos de la Propedéutica Clínica son:

- Ofrecer a los estudiantes una aproximación a la terminología médica a emplear en la práctica clínica, de forma que puedan familiarizarse con ella.
- Ofrecer una aproximación a los conocimientos de los métodos de sujeción y manejo de las diferentes especies animales de interés veterinario.
- Presentar a los estudiantes la forma de realizar adecuadamente la anamnesis, la exploración tanto por métodos físicos como complementarios y la toma de muestras de los animales.



- Ofrecer a los estudiantes los conocimientos necesarios para que sean capaces de interpretar adecuadamente los datos clínicos obtenidos con fines diagnósticos, así como de redactar correctamente la historia clínica a partir de los datos de la anamnesis y de la exploración física y complementaria.

GENERAL OBJETIVES OF THIS SUBJECT

- To introduce the students to the use of medical terminology that will be needed to communicate effectively with their colleagues in clinical practice.

- To provide students with basic knowledge and skills in performing a complete medical history and in handling and examining domestic animals, employing general and complementary methods.

- To acquire basic knowledge to be able to obtain a complete medical history and to recognize clinical signs in diseased animals that can provide valuable information for clinical purposes.

COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Las Competencias Generales de la asignatura son las siguientes:

CED-1 Demostrar haber adquirido un conocimiento genérico de los animales, de su comportamiento y bases de su identificación.

CED-20 Conocer las pautas de manejo individual y colectivo de los animales.

CE-A4 Divulgar la información obtenida durante el ejercicio profesional del veterinario de forma fluida, verbal y escrita, con otros colegas, autoridades y la sociedad en general.

CE-A7 Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional.

CEP-1 Ser capaz de realizar la historia clínica y la exploración de los animales.

CEP-2 Demostrar competencia en la recogida y remisión adecuada de muestras con su correspondiente informe.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA

Las Competencias Transversales de la asignatura son las siguientes:

CGT-1 Ser capaz de expresarse correctamente en español, mostrando dominio del lenguaje técnico de su ámbito disciplinar.

CGT-3 Ser capaz de gestionar la información como fuente de conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en informática y tecnologías de la información.



CGT-4 Demostrar que se considera la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.

CGT-11 Demostrar que se saben aplicar los conocimientos en la práctica profesional.

CGT-12 Probar que se tiene dominio de la planificación y gestión del tiempo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

Las Competencias Específicas que el alumno debe adquirir durante el curso de la asignatura son las siguientes:

CE-PC1 Emplear una terminología médica correcta en el ámbito de la Propedéutica Clínica.

CE-PC2 Conocer y aplicar los conceptos de Propedéutica Clínica, Semiología y Semiotecnia.

CE-PC3 Realizar correctamente una anamnesis en las diferentes especies animales.

CE-PC4 Conocer el comportamiento habitual de las diferentes especies animales y su abordaje veterinario, tanto en animales sanos como enfermos, incluyendo los métodos de sujeción, manejo y otras medidas de protección pasiva.

CE-PC5 Realizar una correcta exploración, sistemática y ordenada, empleando tanto los métodos físicos como los complementarios.

CE-PC6 Conocer las técnicas de recogida de muestras en las especies animales.

CE-PC7 Interpretar correctamente los datos clínicos obtenidos durante la anamnesis y la exploración física y complementaria, con fines diagnósticos.

CE-PC8. Redactar una historia clínica apropiadamente, tras ordenar los datos obtenidos en la anamnesis, exploración física y complementaria.

OTRAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA (si procede)

CONTENIDOS TEMÁTICOS (PROGRAMA TEÓRICO / PRÁCTICO)

PROGRAMA TEÓRICO (32 horas)

1. Historia clínica
2. Métodos de exploración (I)
3. Métodos de exploración (II)
4. Plan general de exploración en los équidos



5. Plan general de exploración en los rumiantes
6. Exploración del sistema linfático y temperatura
7. Exploración oftalmológica (I)
8. Exploración oftalmológica (II)
9. Exploración del aparato circulatorio (I)
10. Exploración del aparato circulatorio (II)
11. Exploración del aparato circulatorio (III)
12. Exploración del aparato urinario
13. Exploración de los animales exóticos
14. Exploración del aparato respiratorio (I)
15. Exploración del aparato respiratorio (II)
16. Exploración del aparato respiratorio (III)
17. Exploración del aparato digestivo en équidos (I)
18. Exploración del aparato digestivo en équidos (II)
19. Exploración del aparato digestivo en rumiantes (I)
20. Exploración del aparato digestivo en rumiantes (II)
21. Exploración del aparato digestivo en pequeños animales (I)
22. Exploración del aparato digestivo en pequeños animales (II)
23. Exploración del sistema nervioso en pequeños animales
24. Exploración del sistema nervioso en équidos
25. Exploración de las extremidades en rumiantes
26. Exploración de las extremidades en pequeños animales
27. Exploración de las extremidades en équidos
28. Exploración del recién nacido y pediátrico (I)
29. Exploración del recién nacido y pediátrico (II)
30. Exploración del aparato reproductor en grandes animales
31. Exploración de la piel (I)
32. Exploración de la piel (II)

PROGRAMA PRÁCTICO

Prácticas clínicas y no clínicas:

Prácticas de pequeños animales (13,5 horas totales presenciales):

- Práctica 1 – Manejo y exploración física general: 2 h presenciales
- Práctica 2 – Métodos complementarios de exploración: 2 h presenciales
- Práctica 3 – Exploración del sistema locomotor: 1,5 h presenciales
- Práctica 4 – Exploración del aparato circulatorio: 1 h presencial
- Práctica 5 – Exploración del aparato respiratorio: 1 h presencial
- Práctica 6 – Exploración del sistema nervioso: 1 h presencial
- Práctica 7 – Exploración del abdomen: 1 h presencial
- Práctica 8 – Exploración de los animales exóticos: 2 h presenciales
- Práctica 9 – Exploración general aplicada en pequeños animales: 2 h presenciales



Prácticas de rumiantes (14 horas totales presenciales):

Práctica 1 – Comportamiento, manejo, exploración física general: 1,5 h presenciales

Práctica 2 – Exploración clínica de la capa, piel, mucosas, sistema linfático: 1 h presencial

Práctica 3 – Exploración clínica de la cabeza y cuello: 1,5 h presenciales

Práctica 4 – Exploración del sistema cardiovascular. Toma de muestras sanguíneas empleando un simulador: 2 h presenciales

Práctica 5 – Exploración del tórax: aparato respiratorio: 1,5 h presenciales

Práctica 6 – Exploración del abdomen: aparato digestivo: 1,5 horas presenciales

Práctica 7 – Exploración de los aparatos locomotor, urinario, genital y ubre: 1,5 h presenciales

Práctica 8 – Manejo y Exploración general de la oveja: 1,5 h presenciales

Práctica 9 – Exploración general aplicada en la vaca: 2 h presenciales

Prácticas de équidos (14 horas totales presenciales):

Práctica 1 – Manejo, exploración física general y exploración de la cabeza: 2 h presenciales.

Práctica 2 – Exploración del aparato respiratorio: 2 h presenciales

Práctica 3 – Exploración del aparato circulatorio: 1,5 h presenciales

Práctica 4 – Exploración del aparato digestivo: 2 h presenciales

Práctica 5 – Exploración del sistema nervioso: 1,5 h presenciales

Práctica 6 – Exploración del aparato reproductor: 1,5 h presenciales

Práctica 7 – Exploración del sistema locomotor: 1,5 h presenciales

Práctica 8 – Exploración general aplicada en el caballo: 2 h presenciales

Otras prácticas:

Sesiones de discusión de casos clínicos (3 horas totales presenciales)

Supuestos prácticos de rumiantes (1h)

Supuestos prácticos de pequeños animales (1h)

Supuestos prácticos de équidos (1h)

SEMINARIOS (2 horas)

Manejo y exploración del cerdo (1h)

Manejo y exploración de fauna silvestre (1h)

MÉTODO DOCENTE

Docencia teórica: a través de clases magistrales (32 horas totales presenciales), se transmitirán al alumno los conceptos teóricos necesarios para alcanzar los objetivos de la asignatura. Las clases se impartirán en dos turnos, de mañana y de tarde.

Docencia práctica: 44,5 horas totales presenciales



- Prácticas clínicas y no clínicas (41,5 horas totales presenciales): permitirán aplicar los conceptos teóricos, y permitir así completar la adquisición de las competencias específicas de la materia. Para ello, inicialmente, tendrá a su disposición en el Campus Virtual material explicativo de las exploraciones que se realizan de forma más habitual en perros/gatos, caballos, vacas y animales exóticos. La visualización de este material le permitirá familiarizarse con su contenido para, posteriormente, aplicarlo durante las prácticas presenciales con animales vivos (perros, caballos, vacas, ovejas y animales exóticos) así como con diversos simuladores, que permitirán aprender a explorar las diferentes regiones y sistemas. Las prácticas presenciales se impartirán en grupos de 12-16 alumnos. Es importante tener en cuenta que esta asignatura es conceptualmente teórico-práctica, siendo obligatoria la asistencia a todas las prácticas.
- Sesiones de discusión de casos clínicos (3 horas totales presenciales): permitirán aplicar los conocimientos adquiridos a supuestos prácticos. En dichos supuestos prácticos se plantearán situaciones que le permitan afianzar y gestionar en su conjunto los conocimientos teóricos adquiridos a través de las clases magistrales. Estas sesiones de discusión de casos clínicos se impartirán en dos turnos, de mañana y de tarde.

Seminarios: los seminarios (2 horas totales presenciales) permitirán al alumno adquirir conocimientos básicos sobre aspectos no incluidos en el temario teórico, principalmente sobre manejo y exploración de otras especies animales, como cerdo y fauna silvestre o animales de zoo. Estos seminarios se impartirán en dos turnos, de mañana y de tarde.

Tutorías: a lo largo del curso, el alumno tiene la posibilidad de concertar tutorías individualizadas, presenciales u online, con los profesores implicados en la asignatura, con el fin de aclarar conceptos o dudas que pudieran surgir durante el estudio de la disciplina.

A través del aula virtual, se pondrán a disposición del alumno los contenidos teóricos, audiovisuales y de apoyo de las clases, así como manuales de exploración prácticos y otro material audiovisual específicos para cada una de las especies.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La calificación final de la asignatura estará constituida por los siguientes elementos:

- Examen práctico (45% de la calificación final de la asignatura): se evaluarán los conocimientos prácticos del alumno a través de un examen oral que se realiza de forma individual a cada alumno en tres partes (pequeños animales, caballos y rumiantes). Es imprescindible para superar la asignatura aprobar, al menos, dos de las tres partes del examen práctico (pequeños animales, caballos y rumiantes), tener una puntuación media en el examen práctico igual o superior a los cinco puntos y la asistencia a todas las prácticas.
- Examen teórico (45% de la calificación final de la asignatura): se evaluarán los conceptos teóricos a través de un examen que constará de dos secciones diferenciadas: una de preguntas cortas de desarrollo y otra de preguntas de formato cerrado (tipo test, verdadero/falso u otras modalidades) sobre los contenidos de la materia. Para superar el examen será requisito indispensable alcanzar una calificación mínima de 5,0 puntos sobre 10 en cada una de estas dos secciones de forma independiente. Una vez cumplida esta condición, la prueba se considerará



superada cuando la calificación global sea de al menos 5 puntos sobre 10 y no se tenga un 25% o más de las preguntas totales con una calificación de 0 puntos.

- Trabajo personal, la actitud y el grado de implicación del estudiante (10% de la calificación final de la asignatura): se realizará una evaluación continuada a lo largo de todo el proceso de aprendizaje de las diferentes prácticas. Se obtendrá de la valoración de la actitud, implicación y progreso del alumno, así como de los conocimientos y habilidades prácticas adquiridas y del trabajo realizado.

Al tratarse de una asignatura de tipo teórico-práctico, debe ser superada en conjunto (examen teórico y examen práctico) en la misma convocatoria. Por tanto, no se guardará la calificación de ninguna de las partes para posteriores convocatorias.

Las pruebas de evaluación oficiales se realizarán de forma presencial.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Esta asignatura se encuentra incluida en el Campus Virtual de la UCM, sistema a través del cual los alumnos tienen acceso a todos los datos y materiales necesarios para cursar la misma.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA

- Ashdown RR, Done SH (2011). Color Atlas of Veterinary Anatomy: The Horse. Vol. 2. Ed. Elsevier.
- Beech J (1991). Equine respiratory disorders. 1ª ed. Ed. Lea & Febiger. Philadelphia.
- Boyle JE (2017). Crow & Walshaw's Manual de procedimientos clínicos en perros, gatos, conejos y roedores. 4ª ed. Sant Cugat del Vallès, Barcelona: Multimèdica Ediciones Veterinarias.
- Cebrián Yagüe LM, Pastor Meseguer J, Ramos Antón JJ, Ferrer Mayayo LM (2005). La Exploración Clínica del Ganado Vacuno. 1ª ed. Ed. Servet.
- Englar RY (2017). Performing the small animal physical examination. Ed. Wiley Blackwell. New Jersey
- Jackson PGG, Cockcroft PD (2002). Clinical Examination of Farm Animals. Ed. Blackwell Science Ltd
- Knottenbelt DC, Holdstock N, Madigan JE (2004). Equine neonatology Medicine and Surgery. Ed. Saunders.
- McGorum B, Dixon P, Robinson NE, Schumacher J (2007). Equine respiratory Medicine and Surgery. Ed. Saunders.
- Orsini JA, Divers TJ (2000). Manual de urgencias en la clínica equina. 1ª ed. Ed. Elsevier Saunders. Philadelphia.
- Pastor Meseguer J (2006). Manual de propedéutica y biopatología clínicas veterinarias. 1ª ed. Mira Editores S.A.
- Radostits OM, Mayhew IGJ, Houston DM (2002). Examen y diagnóstico clínico en veterinaria. 1ª ed. Ed. Elsevier. Philadelphia.
- Rijnberk A (1997). Anamnesis y exploración corporal de pequeños animales. 1ª ed. Ed. Acribia. Zaragoza.
- Rijnberk A, van Sluijs SJ (2009). Medical History and Physical Examination in Companion Animals, 2ª ed. Ed. Elsevier Saunders. Philadelphia. Acceso electrónico: <https://www.sciencedirect->



com.bucm.idm.oclc.org/book/9780702029684/medical-history-and-physical-examination-in-companion-animals

- Robinson NE, Sprayberry KA (2015). Current Therapy in Equine Medicine. 7ª ed. Ed. Mosby. Elsevier. Philadelphia.
- Rose RJ, Hodgson DR, Daba MM (1994). Manual clínico de equinos. Ed. Acribia. Zaragoza
- Rosenberger G (1994). Exploración clínica de los bovinos. 3ªed. Ed. Hemisferio Sur. Buenos Aires.
- Smith BP (2010). Medicina interna de grandes animales. 4ª ed. Ed. Mosby Co.
- Speirs VC (1997). Clinical Examination of horses. Ed. Elsevier Saunders. Philadelphia
- Taylor S (2020) Small Animal Clinical techniques (3rd edition) Ed Elsevier