



TITULACIÓN	PLAN DE ESTUDIOS	CURSO ACADÉMICO
VETERINARIA	2010	2024-25

TÍTULO DE LA ASIGNATURA	FISIOLOGIA VETERINARIA II
SUBJECT	ANIMAL PHYSIOLOGY

CÓDIGO GEA	80381
CARÁCTER (BÁSICA, OBLIGATORIA, OPTATIVA)	BÁSICA / OBLIGATORIA
SEMESTRE/S (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	3

FACULTAD	VETERINARIA
DPTO. RESPONSABLE	SECCIÓN DEPARTAMENTAL DE FISIOLOGIA DE VETERINARIA
CURSO	SEGUNDO
PLAZAS OFERTADAS (si procede)	-----

	CRÉDITOS ECTS		PRESENCIALIDAD* (40/50/60/80%)	HORAS	
	PRIMERO	SEGUNDO		PRIMERO	SEGUNDO
TOTAL ASIGNATURA					
SEMESTRE					
TEORÍA	4		50	50	
TOTAL PRÁCTICAS	0,96			12	
Clínicas ¹					
No clínicas ²	0,96			12	
Otras ³					
SEMINARIOS	0,88			11	
TRABAJOS DIRIGIDOS	0			0	
TUTORÍAS	0			0	
EXÁMENES	0,16			2	

*80% Rotatorios, Prácticas Externas y TFG (1 ECTS= 20h); 60% Clínicas (1 ECTS= 15h); 50% Básicas (1 ECTS= 12,5h); 40% Resto (1 ECTS= 10h).

¹**Clínicas:** Procedimientos estrictamente prácticos realizados por los estudiantes (hands-on) bajo la supervisión de un profesor, pueden ser:

1. Rotaciones clínicas intra, extramurales y las clínicas ambulantes.
2. Trabajo con animales en un entorno clínico, con órganos y sujetos clínicos, incluidos pacientes individuales y rebaños, haciendo uso de los datos de diagnóstico pertinentes.
3. Cirugía y trabajo práctico propedéutico en órganos y en cadáveres para practicar técnicas clínicas.
4. Patología diagnóstica. (Definición de la EAEVE traducida).

²**No clínicas:** Se trata de sesiones didácticas en las que los estudiantes trabajan con animales, con objetos, maniqués, productos, cadáveres, etc. (por ejemplo, cría de animales, inspección ante mortem y post mortem, higiene alimentaria, etc.) y realizan disecciones. Se incluye el uso de laboratorios de estudios clínicos (skill labs) con la inclusión de modelos y equipos diseñados para imitar de forma realista las técnicas quirúrgicas y otras técnicas clínicas. (Definición de la EAEVE traducida).

³**Otras:** Resto de prácticas que no se incluyen en las dos definiciones anteriores (Laboratory and desk based work; Descripción de la EAEVE)



	NOMBRE	E-MAIL
COORDINADOR/ES	JOSEFINA MARIA ILLERA DEL PORTAL	mjillera@ucm.es
PROFESORES	GEMA SILVAN GRANADO	gsilvang@ucm.es
	DOMINGO TRIGUERO ROBLES	dtriguer@ucm.es
	ANGELES GARCIA PASCUAL	angarcia@ucm.es
	PILAR MILLAN PASTOR	pmillan@ucm.es
	SILVIA GIMENO MARTOS	silvigim@ucm.es

BREVE DESCRIPTOR

En la asignatura de Fisiología Veterinaria II se estudian las funciones normales del organismo y por lo tanto, se analizan las diferentes moléculas, células y sistemas orgánicos que conforman el cuerpo y las interrelaciones que se establecen entre ellas.

REQUISITOS Y CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

Bioquímica, Anatomía, Histología, Biofísica

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Su conocimiento es completamente necesario para la comprensión de las alteraciones de las funciones corporales, objetivo inherente a toda formación biomédica. Los objetivos generales son:

- A) Integrar conocimientos sobre la estructura y función del sistema endocrino, nervioso y reproductor de los organismos y los procesos fisiológicos que en ellos ocurren, en relación con el medio externo e interno aplicando ideas generales sobre la homeostasis.
- B) Estudiar los distintos sistemas fisiológicos (sistema endocrino, nervioso y reproductor) en relación a los órganos que los componen, sus interrelaciones, las variables orgánicas que controlan, los mecanismos fisiológicos (físicos y químicos) que los componen y los sistemas de regulación de que dependen para su estabilidad.
- C) Reconocer los compartimentos implicados en un proceso fisiológico relacionado con los sistemas endocrino, nervioso y reproductor, las interfases que existen entre los mismos y los flujos de materia, energía e información, así como los gradientes y mecanismos activos en dichos sistemas.
- D) Comprender las leyes físico-químicas que relacionan variables orgánicas, los mecanismos de control y regulación. Aprender a interpretar diagramas de flujo y gráficas que relacionen variables fisiológicas en los sistemas endocrino, nervioso y reproductor.
- E) Estudiar las adaptaciones fisiológicas que permiten la aclimatación a las variaciones del medio externo e interno mediante el estudio de los sistemas integrados y comparar la función de los sistemas fisiológicos en las distintas especies de interés veterinario.



Utilizar y valorar las fuentes de información de esta disciplina relativa a los sistemas endocrino, nervioso y reproductor.

GENERAL OBJECTIVES OF THIS SUBJECT

The knowledge of present subject is absolutely necessary for the comprehension of the body functions to understand subsequent function alterations that is the inherent goal to all objective biomedical training. The specific general objectives are the following:

A) To integrate knowledge on organisms' structure and function of reproductive, endocrine and nervous systems as well as their physiological processes that occurs in them, in relation to the external and internal environment.

B) To study the different physiological systems (reproductive, endocrine and nervous) in relation to the organs composing them, its interrelationships, the organic variables they control, the physiological mechanisms (physical and chemical) acting in them and the regulation systems they depend on for its stability.

C) To recognize compartments involved in a physiological process related to the reproductive, endocrine and nervous systems, the existing interfaces between them and the flows of matter, energy and information, as well as gradients and active mechanisms involved.

D) To understand the physicochemical laws that relate organic variables, its control and regulation mechanisms. To learn to interpret physiological variables related graphs and flowcharts of the reproductive, endocrine and nervous systems.

E) To study the physiological adaptations allowing to cope to internal and external environmental changes and to compare the physiological systems function by integrated systems in different animal species of veterinary interest. To use and evaluate information sources of the discipline relative to the reproductive, endocrine and nervous systems.

COMPETENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA

CED-2 Demostrar haber adquirido conocimientos sobre la estructura y función de los animales sanos.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA



CGT-1 Ser capaz de expresarse correctamente en español, mostrando dominio del lenguaje técnico de su ámbito disciplinar.

CGT-3 Ser capaz de gestionar la información como fuente de conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en informática y tecnologías de la información.

CGT-10 Ser capaz de realizar análisis y síntesis.

CGT-19 Ser capaz de trabajar tanto de forma autónoma, como cooperativa en equipos Multidisciplinares.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

CE-FIS1 Conocer el funcionamiento del organismo animal, entendiendo este no como un conjunto de órganos, aparatos y sistemas aislados, sino como un todo coordinado sujeto a numerosos mecanismos reguladores (endocrinos y nerviosos).

CE-FIS2 Conocer el lenguaje de la Fisiología, incluyendo su vocabulario relativo a los sistemas endocrino, reproductor y nervioso.

CE-FIS3 Conocer los conceptos más importantes, los principios y las leyes generales de la Fisiología de los sistemas endocrino, reproductor y nervioso.

CE-FIS4 Conocer algunas técnicas experimentales y métodos para el diseño y análisis de experimentos en Fisiología de los sistemas endocrino, reproductor y nervioso.

CE-FIS5 Conocer las interrelaciones de la Fisiología de los sistemas endocrino, reproductor y nervioso con otras disciplinas.

CE-FIS6 Desarrollar en los alumnos el pensamiento crítico y una actitud científica y abierta integrando todos los conocimientos adquiridos.

OTRAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA (si procede)

CONTENIDOS TEMÁTICOS (PROGRAMA TEÓRICO / PRÁCTICO)

Clases magistrales

Sistema Endocrino

Tema 1.- Introducción al sistema endocrino. Coordinación entre los sistemas nervioso y endocrino. Concepto de hormona. Clasificación de las hormonas. Síntesis, transporte, degradación y regulación de la secreción de hormonas.



Tema 2.- Mecanismo de acción hormonal: Tipos de receptores hormonales. Interacción con receptores intracelulares y de membrana. Segundos mensajeros.

Tema 3.- Hipotálamo-hipófisis. Organización funcional. Núcleos hipotalámicos.

Vascularización hipotálamo-hipofisaria. Hormonas hipotalámicas.

Tema 4.- Neurohipófisis. Estructura funcional de la neurohipófisis. Hormonas vasopresina y oxitocina. Regulación de su secreción. Funciones.

Tema 5.- Adenohipófisis-I. Regulación de la secreción de hormonas adenohipofisarias.

Hormona del crecimiento: receptores, modos de acción, funciones y regulación de su secreción. Somatomedinas (IGF-I). Prolactina. Efectos fisiológicos y mecanismos de regulación.

Tema 6.- Adenohipófisis-II. Hormonas gonadotropas, tirotrona, córticotropa y melanotropas. Acciones. Mecanismos de regulación.

Tema 7.- Tiroides. Síntesis de hormonas tiroideas. Circulación y transporte. Regulación de su secreción. Efectos fisiológicos de las hormonas tiroideas. Regulación de la función tiroidea.

Tema 8.- Paratiroides. Síntesis de hormonas paratiroides. Regulación de la función paratiroidea. Calcitonina. Colecalciferol. Regulación endocrina del calcio y el fósforo.

Tema 9.- Páncreas endocrino. Síntesis, transporte, metabolismo y mecanismo de acción de la insulina. Regulación de la función pancreática. Glucagón. Somatostatina.

Tema 10.- Corteza adrenal. Síntesis, transporte, regulación de la secreción y mecanismo de acción. Efectos de glucocorticoides y mineralocorticoides.

Tema 11.- Médula adrenal. Catecolaminas: síntesis, transporte, metabolismo y regulación.

Tema 12.- Glándula Pineal. Síntesis de la melatonina. Regulación neural de la secreción de melatonina. Mecanismos de acción. Funciones de la melatonina.

Sistema Reproductor

Tema 13.- Aparato Genital masculino. Función espermatogénica. Función endocrina y control de las funciones sexuales masculinas. Cópula.

Tema 14.- Bases fisiológicas de la reproducción en la hembra. Oogénesis, y desarrollo folicular. Control endocrino de la foliculogénesis. Pubertad.

Tema 15.- Ciclo reproductor de las hembras de mamíferos. Origen periodicidad y factores reguladores del ciclo estral.

Tema 16.- Ondas de crecimiento folicular. Atresia. Ovulación. Luteogénesis, luteolisis.



Tema 17.- Fisiología del oviducto. Transporte y maduración de gametos. Capacitación y reacción acrosómica del espermatozoide. Fecundación.

Tema 18.- Viabilidad de espermatozoides y oocitos para la fecundación. Estadios de desarrollo embrionario temprano. Nutrición del embrión. Membrana de Mucina.

Transcripción del genoma. Progresión de embriones hacia el útero.

Tema 19.- Fisiología uterina: Formación del blastocisto. Comunicación embrionaria-maternal. Secreción hormonal.

Tema 20.- Gestación: Formación de la placenta en las distintas especies. Endocrinología de la secreción de hormonas durante la gestación.

Tema 21.- Diagnóstico de gestación en las hembras domésticas. Regulación celular de la secreción de prostaglandinas en las células endometriales.

Tema 22.- Fisiología del parto. Mecanismos fetales, mecanismos maternos. Oxitocina. Etapas del parto. Adaptaciones perinatales. Puerperio.

Tema 23.- Fisiología de la lactación. Lactogénesis. Secreción láctea y eyección de leche.

Tema 24.- Fisiología de la puesta. Sistema reproductor del macho. Sistema reproductor de la gallina. Proceso de la formación del huevo. Oviposición, fertilización e incubación.

Sistema Nervioso Sensorial

Tema 25.- Organización Funcional Del Sistema Nervioso. Funciones. Constituyentes celulares: neuronas y células gliales. Sistemas funcionales. Principios de organización funcional.

Tema 26.- Sistema Sensorial: Organización Funcional. Receptores sensoriales y transducción sensorial. Codificación de la información. Dimensiones de la sensación y su percepción: modalidad, localización, intensidad y afecto. Corteza cerebral: cognición y consciencia. Áreas corticales primarias y de asociación.

Tema 27.- Sensibilidad Somatovisceral I. Modalidades sensoriales somáticas y sus receptores. Mecanorreceptores y sensibilidad táctil. Termorreceptores. Nociceptores.

Tema 28.- Sensibilidad Somatovisceral II. Transmisión de las sensaciones somáticas. Procesamiento cortical de la sensibilidad.

Tema 29.- Fisiología Del Dolor. Modalidades. Localización. Hiperalgesia periférica y central. Modulación del dolor.

Tema 30.- Fisiología De La Visión I: Función del ojo como cámara. Reflejos de acomodación y pupilares. Campo visual. Procesamiento retiniano de la información visual: Fototransducción retiniana en conos y bastones. Campos receptivos ON y OFF de la



células ganglionares y antagonismo centro-periferia. Función de las interneuronas. Vías parvo y magnocelulares.

Tema 31.- Fisiología De La Visión II: Visión del color. Ascenso de la información visual.

Procesamiento cortical. Hipercolumnas o módulos funcionales. Integración de la información visual.

Tema 32.- Fisiología De La Audición I: Conducción del sonido. Órgano de Corti.

Membrana basilar como analizador mecánico de frecuencias. Fonotransducción.

Tema 33: Fisiología De La Audición II. Amplificación coclear. Control de la sensibilidad coclear. Ascenso y procesamiento central de la información auditiva. Localización espacial del sonido.

Tema 34.- Sentidos Químicos: Gusto Y Olfato. Receptores. Vías y procesamiento central de la información gustativa y olfativa

Sistema Nervioso Motor

Tema 35.- Actividad motora: niveles de integración. Función motora de la médula espinal: reflejos espinales. Papel de la médula espinal en el control de la locomoción.

Tema 36.- Funciones motoras del tronco del encéfalo. Vías motoras descendentes.

Núcleos motores del tronco del encéfalo. Reflejos posturales. Control de la locomoción.

Tema 37.- Fisiología del sistema vestibular. Células receptoras. Órganos otolíticos y canales semicirculares. Conexiones aferentes.

Tema 38.- Movimiento voluntario. Corteza motora primaria y áreas de asociación. Tractos córticoespinales. Programa motor central.

Tema 39.- Fisiología del cerebelo. Circuito cerebeloso cortical. Circuito primario en núcleos profundos.

Tema 40.- Divisiones funcionales del cerebelo. Modulación del movimiento: cerebelo y aprendizaje motor.

Tema 41.- Función motora de los ganglios basales. Circuitos funcionales. Papel de los ganglios basales en el control del movimiento. Función cognitiva. Diferencias funcionales en distintas especies.

Tema 42.- Activación del cerebro. Sistema activador reticular. Electroencefalograma (EEG). Sueño y vigilia. Regulación del sueño.

Tema 43.- Bases neurofisiológicas de la conducta. Sistema límbico e hipotálamo. Formas de comportamiento. Aprendizaje y memoria: Plasticidad neuronal.

Tema 44.- Circulación cerebral. Barrera hematoencefálica. Líquido cefalorraquídeo.



Respuestas Integradas y Adaptativas

Tema 45.- Fisiología del Ejercicio I: Definición. Actividad física y ejercicio físico.

Respuestas fisiológicas inmediatas y respuestas adaptativas. Utilización de sustratos metabólicos durante el ejercicio. Sistema de fosfágenos de alta energía. Glucosa, vía aerobia y anaerobia. Lípidos. Proteínas. Utilización de sustratos según el tipo de ejercicio.

Tema 46.- Fisiología del Ejercicio II: Adaptaciones orgánicas. Respuestas y adaptaciones cardiovasculares, respuesta del sistema nervioso autónomo, respuesta hidrodinámica, presión arterial. Respuestas y adaptaciones del sistema respiratorio, ventilación pulmonar, difusión de gases. Adaptación muscular al ejercicio y el entrenamiento. Cambios en sangre e inmunidad.

Tema 47. Termorregulación. Regulación de la temperatura corporal en homeotermos: termostato hipotalámico. Termogénesis y mecanismos conservadores del calor.

Mecanismos disipadores del calor. Termorregulación en ejercicio, fiebre e hibernación.

Tema 48.- Fisiología del estrés. Concepto de estrés. Estímulos estresantes: clasificación. Vías neuroendocrinas de respuesta al estrés agudo y crónico: sistema nervioso autónomo y médula adrenal; Eje hipotálamo-hipofisario-adrenal. Otras respuestas endocrinas.

Respuestas del organismo al estrés agudo y crónico: efectos cardiacos, renales, gastrointestinales y sobre la reproducción. Efecto inmunosupresor y analgésico. Síndrome general de adaptación.

Tema 49.- Cronofisiología. Concepto de cronofisiología. Ciclo y ritmo. Características de los ritmos fisiológicos: ritmos según su ciclicidad. Relojes biológicos endógenos: características. Ritmos circadianos y fotoperiodo. Ritmos supracircadianos o anuales.

Seminarios

- 1.- Sistema endocrino.
- 2.- Sistema reproductor.
- 3.- Sistema nervioso sensorial.
- 4.- Sistema nervioso motor.
- 5.- Respuestas integradas y adaptativas.

Prácticas

- F1.- Sistema endocrino: Metabolismo basal.
- F2.- Metabolismo de la glucosa e insulina



F3.- Sistema reproductor: Citología vaginal en las distintas fases del ciclo estral.

F4.- Sistema Nervioso Sensorial: Electrooculograma

F5.- Sistema Nervioso Motor: Reflejos medulares

F6.- Respuestas integradas y adaptativas: Fisiología del ejercicio.

MÉTODO DOCENTE

Clases magistrales: Explicación de fundamentos teóricos, haciendo uso de medios audiovisuales y herramientas informáticas. Se impartirán los 49 temas en una hora para cada grupo de mañana (Grupo A) y de tarde (Grupo B).

Seminarios a: Se realizarán 5 seminarios con grupos de alumnos donde se plantearán y resolverán ciertos supuestos teóricos relacionados con cada sistema orgánico que se han impartido en las clases magistrales.

El objetivo general es plantear un debate sobre estos aspectos, con la participación activa de los alumnos y en el que el profesor actuará como moderador.

Seminarios b: Se realizarán 6 seminarios con grupos de alumnos para cada Grupo A y B. La asistencia a dichos seminarios es obligatoria, si bien la elaboración de los trabajos o ponencias tendrá carácter voluntario. Cada una de las ponencias versará sobre un tema propuesto por los profesores y que estará relacionado con los temas del programa de la asignatura. Los trabajos serán elaborados por un número reducido de alumnos, y presentados a todos los profesores y grupos de alumnos correspondientes de la asignatura estableciéndose un debate abierto. Se elegirá un número de trabajos que permita su exposición y discusión dentro del tiempo disponible, siguiendo un criterio de calidad de los mismos.

Prácticas: Se convocarán 6 prácticas de 2 horas cada una donde el alumno realizará personalmente un procedimiento experimental y resolverá, de forma individual, un problema fisiológico, mediante el empleo de sistemas de adquisición de señales reales y su análisis posterior con un programa informático.

La asistencia a prácticas y seminarios es obligatoria. Se admitirá un máximo de 1+1 (prácticas + seminarios) faltas de asistencia, para validar la realización del programa práctico (3 años) y permitir el acceso al examen práctico.



Tutorías: Los alumnos tendrán a su disposición 6 horas semanales por profesor. Las tutorías están dirigidas personalmente a la resolución de dudas de los temas explicados en la clase magistral, así como al asesoramiento en la realización de los trabajos o de prácticas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Evaluación del trabajo personal del alumno mediante la realización de exámenes escritos sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. La evaluación del trabajo dirigido computará en la nota siempre y cuando el alumno haya superado ambos exámenes.

El examen teórico (ordinario y extraordinario) consistirá en **un examen de preguntas cortas de desarrollo**. El número de preguntas se ajustará a una duración máxima de 2 horas, y abarcará todos los contenidos del programa teórico objeto de examen.

Alternativamente, y siempre mediante una solicitud escrita elevada al Coordinador, el examen escrito (en sus convocatorias ordinaria y extraordinaria) podrá ser sustituido por un examen oral que se realizaría con la presencia de todos los profesores de la asignatura.

La calificación de los exámenes teóricos será de 0 a 10.

El examen práctico consistirá en un cuestionario equivalente al manejado en las prácticas correspondientes. Incluirá **todas las prácticas realizadas** y tendrá una estructura **tipo test** con una duración de 60 min

La calificación del examen de prácticas será de 0 a 10.

Se deberán superar ambos exámenes, teórico y práctico, con una nota mínima de 5. La nota final se obtendrá como un promedio de ambas calificaciones (80% teórico + 20% práctico).

El seminario tipo b en el que el alumno realiza y expone un trabajo, permite la posibilidad de aumentar 0,5-1,5 puntos la nota final, siempre y cuando haya aprobado el examen teórico y práctico.

La **Revisión de exámenes** podrá ser solicitada por el alumno tras la Convocatoria de Revisión realizada por el Coordinador. Dicha revisión se llevará a cabo frente a todos los profesores de la asignatura

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

La asistencia a las clases magistrales, prácticas y seminarios es obligatoria

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA

- Berne y Levi. & B.M. Koeppen & B.A. Stanton . 7ª Edición. Editorial Elsevier. 2018.

-Cunningham. Fisiología Veterinaria. Bradley G Klein. 6ª Edición. Editorial Elsevier. 2020.



- Guyton & Hall. Compendio de Fisiología Médica. 13ª Edición. Editorial Elsevier. 2016.
- Ganong, W.F. Fisiología Médica. 25ª edición. Editorial McGraw-Hill-Lange. 2016.
- Illera Martin M y otros- Reproducción de los animales domésticos. Editorial Mundiprensa. 1994
- Kandel, E.R., Koester JD, Mack SH, Sliegelbaum S. Principles of Neural Science. 6ª Edición. Editorial Mcgraw-Hill / Interamericana. 2021. (version en inglés).
- Kandel, E.R.; Schwartz J.H.; Jessell T.M. Principios de Neurociencia. Mcgraw-Hill / Interamericana. 2001 (version en español)
- Knobil and Neill's. Physiology of Reproduction. Ernst Knobil, Jimmy D. Neill. 4ª Edición. Gulf.Professional Publishing. 2015.
- Rhoades, R. A. Bell, D. R. Fisiología Médica: Fundamentos de Medicina Clínica. 5ª Edición. Editorial Lippincott-Williams and Wilkins. 2018.
- Silverthorn, D.U. Fisiología Humana. Un enfoque integrado. 4ª Edición. Editorial Médica Panamericana. 2008
- Swenson, M. J., Reece W.O. Fisiología de los Animales Domésticos de Dukes. Ed. Limusa. 2009