



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,  
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**GUÍA DOCENTE  
SALUD PÚBLICA  
Curso académico 2023-24**

**GRADO EN PODOLOGÍA  
PLAN DE ESTUDIOS 2020**



**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE**

<b>1- Identificación de la asignatura</b>	
<b>TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
<b>FACULTAD</b>	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
<b>DEPARTAMENTO</b>	ENFERMERÍA
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO</b>	CIENCIAS DE LA SALUD
<b>NOMBRE</b>	SALUD PÚBLICA
<b>CÓDIGO</b>	806098
<b>TIPO DE ASIGNATURA</b>	SEMESTRAL
<b>CURSO</b>	PRIMERO
<b>SEMESTRE</b>	PRIMERO
<b>Nº DE CRÉDITOS ECTS</b>	6
<b>MODALIDAD</b>	Presencial
<b>IDIOMA</b>	CASTELLANO
<b>PÁGINA WEB</b>	<a href="https://podología.ucm.es/">https://podología.ucm.es/</a>

<b>2- Presentación</b>
<b>OBJETIVO GENERAL</b>
Con la asignatura de Salud Pública en el grado de podología se pretende que el alumno/a adquiera conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con las competencias profesionales de la salud pública para proteger, promover y recuperar la salud de la población.
<b>CONOCIMIENTOS PREVIOS</b>
Sería recomendable tener adquiridos conocimientos teóricos y habilidades relacionadas con la asignatura de matemáticas de segundo de bachillerato, para el módulo de epidemiología y demografía. El resto de la asignatura no necesita tener conocimientos previos.

3- Competencias	
<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>	
Conocer los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, siendo fundamentales lo que estén relacionados con la atención podológica.	
Capacidad para identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.	
Capacidad para identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.	
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>	
Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente lo que estén relacionados con la atención y rehabilitación podológica	
Adquirir el concepto de salud y enfermedad. Conocer los determinantes de la salud en la población. Desarrollar los factores que influyen en el fenómeno salud-enfermedad. Diseño de protocolos de prevención y su aplicación práctica. Salud pública. Concepto y uso de la epidemiología.	
Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y además personal relacionados con la prevención, evaluación diagnóstica y tratamiento podológico	
Identificar e integrar la práctica profesional desde el respecto a la autonomía del paciente; describir los elementos propios del manejo de la documentación clínica con especial atención a los aspectos de confidencialidad; identificar los criterios básicos de gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de recursos	

4- Resultados de aprendizaje	
COMPETENCIAS	RESULTADOS
	Sabe los conceptos de salud y enfermedad.
	Conoce los determinantes de la salud en la población.
	Analiza los diferentes factores que influyen en el fenómeno salud-enfermedad.
	Diseña y conoce protocolos de prevención.
	Realiza la aplicación práctica de los diferentes protocolos de prevención.
	Conoce los conceptos de método y uso de la epidemiología.
	Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales.
	Evalúa los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la Podología Basada en la Evidencia Científica.
	Demuestra habilidades en técnicas educativas y de comunicación, aplicadas a los aspectos de salud.

**5- Contenidos****Unidad didáctica I.- Introducción a la Salud Pública**

Tema 1. Concepto de Salud y factores que la condicionan. Proceso de Salud-Enfermedad.

Tema 2. Salud Pública: marco conceptual y evolución histórica. Situación actual. Actividades de la Salud Pública.

Tema 3.- Evidencia científica: concepto y utilidad clínica.

**Unidad didáctica II.- salud y ecología humana**

Tema 4. Ecología humana. Concepto, evolución actual.

Tema 5. Influencia de la climatología en salud: patología estacional y climática.

Tema 6. Contaminación atmosférica: tipos de contaminantes y sus efectos sobre la salud.

Tema 7. El agua. Aspectos sanitarios. Aguas de bebida. Aguas residuales: evacuación y tratamiento.

Tema 8.- Gestión de residuos. residuos sólidos urbanos. residuos clínicos.

Tema 9. Contaminantes físicos: contaminación acústica, por radiaciones, térmica y por vibraciones.

tema 10.- El hábitat humano: la vivienda

tema 11. Alimentación y salud: clasificación de los alimentos. contaminación de los alimentos. seguridad alimentaria.

tema 12. Saneamiento. Desinfección y esterilización. Desinsectación y desratización. Desastres y catástrofes.

**Unidad didáctica III.- Demografía sanitaria**

Tema 13. Conceptos generales de demografía y su relación con la salud pública. Sistemas de información sanitaria.

Tema 14. Demografía estática: concepto, usos y fines. Estructura de la población. Fuentes de información y análisis de datos.

Tema 15. Demografía dinámica: tasas e índices demográficos. Natalidad, fecundidad y mortalidad. Movimientos de la población. Políticas de población.

**Unidad didáctica IV.- Epidemiología general**

Tema 16. Epidemiología: concepto, usos y fines. Incidencia y prevalencia

Tema 17. Causalidad. Concepto de causa en la investigación científica. Relación entre variables. Tipos de asociación entre variables. Criterios de causalidad en las ciencias empíricas. Causalidad en epidemiología. Determinista observacional. Multicausalidad. Modelos de Rothman.

Tema 18. Epidemiología descriptiva: tasas y proporciones. Incidencia y prevalencia. Tasa de ataque. Estudios ecológicos.

Tema 19. Epidemiología analítica: concepto de riesgo: estudios de cohortes y caso-control. Factores confusores. Estudios de intervención.

Tema 20. Epidemiología clínica: Pruebas diagnósticas.

Tema 21. Epidemiología de las principales enfermedades

**Unidad Didáctica V. Podología preventiva y comunitaria. Ámbitos y niveles de actuación.**

Tema 22. La planificación en salud pública: diseños de programas de salud.

Tema 23. Sistemas sanitarios: niveles de atención sanitaria

Tema 24. Programas de salud con intervenciones podológicas. Fases en la elaboración de programas de salud

**Unidad Didáctica VI. Educación para la Salud en la práctica profesional podológica.**

Tema 25. Concepto de educación sanitaria, campos de acción.

Tema 26. Modelos que promueven el cambio en estilos de vida.

Tema 27. Educación para la salud en podología.

<b>6.- Metodología docente</b>				
<b>MODALIDAD ORGANIZATIVA</b>	<b>MÉTODO DE ENSEÑANZA</b>	<b>HORAS PRESENCIALES</b>	<b>HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO</b>	<b>HORAS TOTALES</b>
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	42		
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)	4	4	
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)	10		
Evaluación	Evaluación (individual)	2		
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)	0		
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)	2	6	
Estudio	Aprendizaje (individual)		80	
<b>Horas totales</b>				<b>150</b>

<b>7.- Plan de trabajo</b>	
<b>TEMAS</b>	<b>PERIODO TEMPORAL</b>
Tema 1 y 2	1ª semana
Temas 3	2ª semana
Tema 4 y 5	3ª semana
Temas 6 y 7	4ª semana
Temas 8 y 9	5ª semana
Temas 10 y 11	6ª semana
Temas 12 y 13	7ª semana
Temas 14	8ª semana
Temas 15 y 16	9ª semana
Temas 17 y 18	10ª semana
Temas 19 y 20	11ª semana
Tema 21 y 22	12ª semana
Tema 23 y 24	13ª semana
Temas 25 y 26	14ª semana
Tema 27	15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	16ª-17ª semana
Examen convocatoria extraordinaria	Después de la semana 17ª

8.- Evaluación del aprendizaje			
8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen presencial al final del periodo.	70 %	Para sumar la nota de los trabajos de los seminarios (20 %) y la nota de los trabajos derivados de las clases (10 %), a la obtenida en el examen, se habrá obtenido al menos una nota de 5 en dicha prueba. <b>Si la calificación del examen fuera inferior a 5, el estudiante será considerado como suspenso y no se sumarán las notas restantes.</b>	7
Trabajos derivados de los seminarios	20 %	Utilizando la página de la asignatura del Campus Virtual, se realizará el envío de los trabajos, en las fechas fijadas. La calificación obtenida por la realización de estos trabajos solo se tendrá en cuenta en la convocatoria ordinaria. <b>Si no se acude a todos o alguno de los seminarios, así como si los trabajos no son entregados en tiempo y forma, la calificación asociada a estas actividades docentes no será sumada a la calificación final.</b>	2
Problemas y trabajos derivados de las clases teóricas y/o asistencia a las mismas	10 %	Utilizando la página de la asignatura del Campus Virtual, se realizará el envío de los trabajos. La calificación obtenida por la realización de estos trabajos solo se tendrá en cuenta en la convocatoria ordinaria. <b>Si no se acude al aula los días de realización de estas actividades, así como si los trabajos derivados de estas actividades docentes no son entregados en tiempo y forma, la calificación asociada a estas actividades docentes no será sumada a la calificación final.</b>	1
8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen presencial	100 %	Las calificaciones obtenidas en los seminarios o en los trabajos derivados de las clases teóricas NO se sumarán en ningún caso.	10
8.3.- REVISIÓN.			

**8.4.- IMPUGNACIÓN**

*En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.*

*El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.*

*Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.*

(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

**9- Inclusión de estudiantes con diversidad**

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

**10- Bibliografía****10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Cobo, E., Muñoz, P., Gonzalez, J.A. Bioestadística para no estadísticos: principios para interpretar un estudio científico. Barcelona: Elsevier Masson, 2007.
- Hernandez Avila, M. ed, lit. Epidemiología: diseño y análisis de estudios. Buenos Aires: Médica Panamericana, 2007.
- Hernandez Aguado, I. Manual de epidemiología y salud pública para licenciaturas y diplomaturas en ciencias de la salud. Madrid : Médica Panamericana. 2005
- Irala, J., Martinez Gonzalez, M. A., Seguí Gómez, S. Epidemiología aplicada. 2ª ed. Ariel, 2008
- Jenicek, M. Epidemiología. La lógica de la medicina moderna. Barcelona: Masson, 1996.
- Nordness, R. Epidemiología y bioestadística: secretos. Madrid: Elsevier, 2006
- Norman, G. R.; Streiner, D. L.: Bioestadística. Madrid: Mosby/Doyma Libros, 1996
- Rey Calero, J. Del Método Epidemiológico y Salud de la Comunidad. Madrid: Interamericana-Mc Graw Hill, 1889.
- Rey Calero, J. Del et al. Fundamentos de epidemiología para profesionales de la salud. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces, 2007.
- Sentis, J.; Pardell, H.; Cobo, E.; Canela, J. Bioestadística. 3ª Ed. Masson, 2003
- Vaquero Puerta, JR. Medicina Preventiva y Salud Publica. Madrid: Pirámide, 1999
- Investigación en Enfermería. Fundamentos para el uso de la evidencia en la práctica enfermera.
- Denise P. Pout / Chery Tatano Beck. Ed. Wolters K. Luwer. Investigación Científica En Ciencias De La Salud. Polit –Hungler. 12ª Edición. McGraw Hill 2000
- Piédrola Gil G. y cols. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª Edición. Barcelona: Masson-Salvat; 2015.
- Martínez González MA. Conceptos de Salud Pública y estrategias preventivas. 2ª edición. Ed. Elsevier. Barcelona. 2018.
- Mandell, Douglas, and Bennett's. Principles and Practice of Infectious Diseases, 9th edition. Elsevier. New York. 2019.
- Gordis L. Epidemiología. 6ª edición. Ed. Elsevier-Saunders. Barcelona. 2020.

**10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

El profesor/a facilitará bibliografía complementaria en los temas que considere oportunos

**10.3- RECURSOS WEB**

- Pérez Gómez, B., Rodríguez Artalejo, F., Villar Álvarez, F., López Albente, G, et al. Manual de epidemiología. Escuela Nacional de Sanidad, Disponible en [http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-publicaciones-isciii/fd-documentos/2009-0843\\_Manual\\_epidemiologico\\_ultimo\\_23-01-10.pdf](http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-publicaciones-isciii/fd-documentos/2009-0843_Manual_epidemiologico_ultimo_23-01-10.pdf)
- Ministerio de Sanidad. <https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/home.htm>
- Instituto Nacional de Estadística. <https://www.ine.es/>
- Servicios del Área Única de Salud Pública. Comunidad de Madrid. <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/servicios-area-unica-salud-publica>
- Murciasalud. <http://www.murciasalud.es/seccion.php?idsec=1074>
- Unidad de Bioestadística del Hospital Ramón y Cajal. <http://www.hrc.es/investigacion/diag/profesionales.htm>

<b>11.- Profesorado Curso 2023/2024</b>	
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	LAURA ESTEBAN GONZALO
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	<a href="mailto:lesteb05@ucm.es">lesteb05@ucm.es</a>
<b>DEPARTAMENTO</b>	ENFERMERÍA
<b>DESPACHO</b>	29
<b>CATEGORÍA</b>	PROFESORA AYUDANTE DOCTORA
<b>TITULACIÓN ACADÉMICA</b>	DOCTORA MEDICINA PREVENTIVA
<b>RESPONSABLE DE ASIGNATURA</b>	LAURA ESTEBAN GONZALO
<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>	A FIJAR PREVIAMENTE. MIÉRCOLES DE 11:00-12:30 h
<b>Nº DE QUINQUENIOS</b>	0
<b>Nº DE SEXENIOS</b>	0
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	ARACELI FARALDO CABANA
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	<a href="mailto:arafaral@ucm.es">arafaral@ucm.es</a>
<b>DEPARTAMENTO</b>	ENFERMERÍA
<b>DESPACHO</b>	Pabellón 1. Planta 4ª. Despacho 33
<b>CATEGORÍA</b>	PROFESORA ASOCIADA
<b>TITULACIÓN ACADÉMICA</b>	DIPLOMADA EN ENFERMERÍA/ MÁSTER
<b>RESPONSABLE DE ASIGNATURA</b>	LAURA ESTEBAN GONZALO
<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>	FIJAR PREVIAMENTE: MARTES: 11:30 a 13:00
<b>Nº DE QUINQUENIOS</b>	0
<b>Nº DE SEXENIOS</b>	0
<b>12.- Adenda</b>	

