



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,  
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**GUÍA DOCENTE  
ORTOPODOLOGÍA II**

**GRADO EN PODOLOGÍA  
PLAN DE ESTUDIOS 2020**

**CURSO 2026 -2027**



**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE**

| 1- Identificación de la asignatura |                                                                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| TÍTULO                             | GRADO EN PODOLOGÍA                                                                  |
| FACULTAD                           | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA                                                |
| DEPARTAMENTO                       | ENFERMERÍA                                                                          |
| ÁREA DE CONOCIMIENTO               | ENFERMERÍA                                                                          |
| NOMBRE                             | ORTOPODOLOGÍA II                                                                    |
| CÓDIGO                             | 806112                                                                              |
| TIPO DE ASIGNATURA                 | OBLIGATORIA                                                                         |
| CURSO                              | TERCERO                                                                             |
| SEMESTRE                           | SEGUNDO                                                                             |
| Nº DE CRÉDITOS ECTS                | 6                                                                                   |
| MODALIDAD                          | PRESENCIAL                                                                          |
| IDIOMA                             | CASTELLANO                                                                          |
| PÁGINA WEB                         | <a href="https://www.ucm.es/gradopodologia/">https://www.ucm.es/gradopodologia/</a> |

| 2- Presentación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO GENERAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Al finalizar la asignatura el estudiante tendrá conocimientos sobre los tratamientos ortopédicos que se prescriben para el tratamiento conservador de las patologías del pie. Será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los conceptos físicos que fundamentan los tratamientos ortopédicos de las patologías del pie.</li> <li>• Desarrollar habilidad y destreza en el análisis e interpretación mecánica de las maniobras que se realizan en la exploración clínica del pie, para utilizarlas en el diseño y aplicación de tratamientos ortopodológicos.</li> <li>• Conocer los diferentes tipos de tratamientos ortopédicos que se pueden prescribir en cada una de las patologías del pie.</li> <li>• Saber elegir el tratamiento ortopédico más indicado para el tratamiento de la patología del pie según las características clínicas y situación que presenta el paciente.</li> <li>• Conocer y aplicar los fundamentos y técnicas para la realización de ortesis funcionales.</li> <li>• Conocer, diseñar, confeccionar y aplicar tratamientos ortopédicos del pie mediante ortesis funcionales.</li> <li>• Identificar los factores implicados en una evolución negativa de los tratamientos ortopédicos en la patología del pie.</li> </ul> |
| <b>CONOCIMIENTOS PREVIOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Es recomendable tener conocimientos previos de Anatomía del miembro inferior, Podología General, Biomecánica del miembro inferior, Patología Podológica y Ortopodología I.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| 3- Competencias                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMPETENCIAS GENERALES</b>                                                           |
| C.G.23. Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y |

pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías.  
C.G.25. Diseñar, obtener y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los soportes plantares y digitales, prótesis y férulas. Ortesiología plantar y digital. Estudio del calzado y calzadoterapia. Prescripción de tratamientos ortopédicos de la extremidad inferior.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Se entienden las competencias específicas incluidas en las competencias generales.

#### 4- Resultados de aprendizaje

| COMPETENCIAS | RESULTADOS                                                                                                                                                                             |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C.G.23       | R.1.: Conocer los diferentes tratamientos ortopédicos y conservadores que pueden utilizarse para el tratamiento de las diferentes enfermedades del pie y de la extremidad inferior.    |
| C.G.23       | R.2.: Conocer los cambios mecánicos que generan los diferentes elementos ortopédicos y su manejo en el tratamiento de las diferentes enfermedades del pie y de la extremidad inferior. |
| C.G.25       | R.3.: Diseñar un plan de tratamiento ortopodológico para el tratamiento de las diferentes enfermedades del pie y de la extremidad inferior.                                            |
| C.G.25       | R.4.: Identificar las complicaciones que pueden derivarse de la aplicación de tratamientos ortopédicos y conocer cómo manejarlas para su resolución.                                   |

#### 5- Contenidos

##### CONTENIDOS TEÓRICOS:

##### **U. Didáctica I: Principios físicos de la ortopodología.**

Tema 1. Conceptos físicos aplicables al tratamiento ortopédico del pie y de la extremidad inferior.

Tema 2. Modelo biomecánico de equilibrio rotacional alrededor del eje de rotación de la articulación subtalar.

Tema 3. Modelo biomecánico de centro de presiones.

Tema 4. Modelo biomecánico de estrés de tejidos.

Tema 5. Mecanismo de windlass.

##### **U. Didáctica II: Tratamiento ortopodológico de la patología de antepie.**

Tema 6. Enfermedad de Freiberg.

Tema 7. Neuroma de Morton.

Tema 8. Metatarsalgias mecánicas de segundo rocker.

Tema 9. Metatarsalgias mecánicas de tercer rocker.

##### **U. Didáctica III: Tratamiento ortopodológico de la patología de retropie.**

Tema 10. Fasciopatías plantares.

Tema 11. Coaliciones del tarso.

Tema 12. Enfermedad de Müller Weiss.

Tema 13. Secuelas de las fractura de calcáneo.

Tema 14. Retracción musculatura gastrosóleo.

**U. Didáctica IV: Tratamiento ortopédico de patologías de la 1ª articulación metatarsofalángica.**

Tema 15. Hallux limitus y hallux rigidus.

Tema 16. Hallux valgus.

Tema 17. Patología de los sesamoideos.

**U. Didáctica V: Tratamiento ortopédico de patologías combinadas del pie.**

Tema 18. Pie plano valgo.

Tema 19. Pie cavo.

**U. Didáctica VI: Tratamiento ortopédico de patología infantil.**

Tema 20. Pie equino varo.

Tema 21. Metatarsus adductus y skewfoot.

Tema 22. Patrones torsionales de MM.II.

Tema 23. Pie calcáneo valgo.

Tema 24. Enfermedad de Sever.

Tema 25. Clinodactilias.

**U. Didáctica VII. Dismetrías de MM.II.**

Tema 26. Tratamiento ortopédico de las disimetrías de MM.II.

**U. Didáctica VIII. Tratamiento ortopédico de la repercusión que tiene en el pie las enfermedades sistémicas.**

Tema 27. Pie diabético.

Tema 28. Pie reumático.

**CONTENIDOS PRÁCTICOS:**

La asignatura Ortopodología II realizará 5 prácticas de sala (10 horas). Dada la necesidad de grupos pequeños para la realización de las prácticas los estudiantes matriculados en la asignatura se dividirán según la distribución publicada por la Coordinación del título.

**Práctica 1.- Recogida de molde en espuma fenólica y positivado del mismo.**

Elaborar moldes negativos en espuma fenólica para su posterior positivado y preparación, para la elaboración de una ortesis funcional.

**Práctica 2.- Modificaciones del molde positivo para la elaboración de una ortesis funcional.**

Realizar plataformas de balanceo en inversión y eversión, así como las adiciones de arco interno pertinentes. Realización de MHS y LHS.

**Práctica 3.- Termoconformado de una ortesis funcional y elaboración de la misma.**

Termoconformar la ortesis plantar sobre el molde positivo modificado. Pulir la base de polipropileno y ajustar la misma a la horma del calzado.

**Práctica 4.- Adaptación de piezas extrínsecas al shell de la ortesis funcional.**

Adaptar diferentes tipos de piezas extrínsecas al shell del paciente tomando como referencia las referencias anatómicas del molde positivo o negativo del paciente.

**Práctica 5.- Diseño de ortesis funcionales mediante sistemas CAD-CAM.**

Utilizando software de diseño ortopédico los alumnos realizarán todo el proceso de diseño de una ortesis funcional hasta dejarla terminada previo al proceso de mecanizado de esta.

**ENTRENAMIENTO CLÍNICO:**

La asignatura Ortopodología II realizará 1 entrenamiento clínico (2 horas). Dada la necesidad de grupos pequeños para la realización de esta actividad, los estudiantes matriculados en la asignatura se dividirán según la distribución publicada por la Coordinación del título.

**Lugar de realización:** Las prácticas y el entrenamiento clínico se realizarán en los espacios asignados a tal efecto por la Coordinación del título.

**IMPORTANTE:**

Para la asistencia a las prácticas 1, 2, 3 y 4 será obligatorio acudir con pijama sanitario y calzado sanitario. Alternativamente, el estudiante podrá utilizar ropa y calzado que puedan mancharse o deteriorarse durante el desarrollo de las actividades prácticas, asumiendo la posible alteración de los mismos derivada del uso de materiales y procedimientos propios de la práctica.

Asimismo, para la realización de las prácticas 3 y 4, en las que se emplearán pulidoras y otros equipos, será obligatorio el uso de gafas de protección y guantes de protección adecuados. El estudiante deberá disponer de estos equipos de protección individual para poder participar en las actividades prácticas correspondientes.

Por motivos de seguridad, no se permitirá la realización de estas prácticas a aquellos estudiantes que no dispongan del equipamiento de protección requerido.

Los grupos de las prácticas quedarán conformados al inicio del semestre en el que se imparte la asignatura por la Coordinación del título. Una vez configurados y cerrados los grupos no se permitirá el cambio de grupo previamente asignado, salvo permuta acordada con antelación o causa justificada.

| 6.- Metodología docente |                                                      |                    |                           |               |
|-------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|---------------|
| MODALIDAD ORGANIZATIVA  | MÉTODO DE ENSEÑANZA                                  | HORAS PRESENCIALES | HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO | HORAS TOTALES |
| Clase Magistral         | Metodología expositiva-participativa (todo el grupo) | 45                 |                           | 45            |
| Seminario               | Metodología expositiva-participativa (subgrupos)     |                    |                           |               |
| Laboratorio             | Resolución de problemas (subgrupos)                  |                    |                           |               |
| Taller                  | Resolución de problemas (subgrupos)                  |                    |                           |               |
| Tutoría                 | Resolución de dudas (grupal e individual)            |                    |                           |               |
| Evaluación              | Evaluación (individual)                              |                    | 5                         | 5             |
| Campus virtual          | Aprendizaje (individual)                             |                    | 25                        | 25            |
| Prácticas de sala       | Aprendizaje práctico (subgrupo)                      | 10                 |                           | 10            |
| Entrenamiento clínico   | Resolución de problemas (subgrupos)                  | 2                  |                           | 2             |
| Prácticas clínicas      | Aprendizaje práctico (individual)                    |                    |                           |               |

|                      |                                     |           |           |            |
|----------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|------------|
| Trabajos grupales    | Aprendizaje cooperativo (subgrupos) |           |           |            |
| Trabajo individual   | Aprendizaje (individual)            |           | 13        | 13         |
| Estudio              | Aprendizaje (individual)            |           | 50        | 50         |
| <b>Horas totales</b> |                                     | <b>57</b> | <b>93</b> | <b>150</b> |

| 7.- Plan de trabajo                |                          |
|------------------------------------|--------------------------|
| TEMAS                              | PERIODO TEMPORAL         |
| Tema 1-2                           | 1ª semana                |
| Tema 3-5                           | 2ª semana                |
| Tema 6-7                           | 3ª semana                |
| Tema 8-9                           | 4ª semana                |
| Tema 10                            | 5ª semana                |
| Tema 11-12                         | 6ª semana                |
| Tema 13-14                         | 7ª semana                |
| Tema 15                            | 8ª semana                |
| Tema 16-17                         | 9ª semana                |
| Tema 18                            | 10ª semana               |
| Tema 19                            | 11ª semana               |
| Tema 20-22                         | 12ª semana               |
| Tema 23-25                         | 13ª semana               |
| Tema 26-27                         | 14ª semana               |
| Tema 28                            | 15ª semana               |
| Examen convocatoria ordinaria      | 16ª-17ª semana           |
| Examen convocatoria extraordinaria | Después de la semana 17ª |

| 8.- Evaluación del aprendizaje |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
|--------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
| ACTIVIDAD EVALUADORA           | PONDERACIÓN | OBSERVACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PUNTUACIÓN MÁXIMA |
| Examen final                   | 94%         | Se evaluarán los contenidos desarrollados en las lecciones magistrales, las prácticas de sala y los entrenamientos clínicos realizados en la asignatura.<br>La prueba final consistirá en un examen tipo test con cuatro opciones de respuesta por pregunta, de las cuales únicamente una será correcta.<br>Para superar el examen será necesario responder correctamente al menos el 70% de las preguntas del test, lo que equivaldrá a una calificación mínima de 5,0 sobre 10. Las respuestas incorrectas no | 9,4               |

|                                           |                    | <p>penalizarán. Las preguntas no contestadas tendrán una puntuación de 0.</p> <p>Se considerará suspenso el examen cuando el estudiante no alcance el 70% de respuestas correctas.</p> <p>Para superar la asignatura es imprescindible haber aprobado el examen final. No obstante, obtener una calificación de 5,0 en el examen no implica automáticamente superar la asignatura, siendo necesario que la suma ponderada de todas las actividades de evaluación establecidas en la asignatura alcance una calificación final igual o superior a 5,0 sobre 10.</p> <p>La no comparecencia al examen final supondrá la calificación de No Presentado (NP), independientemente de las calificaciones obtenidas en el resto de las actividades evaluables.</p> |                          |
|-------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Prácticas de sala y Entrenamiento clínico | 6%                 | <p>Será obligatoria la asistencia de los alumnos a las prácticas de sala y los entrenamientos clínicos. La nota de estas actividades se sumará a la nota del examen siempre que este tenga una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,6                      |
| <b>8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA</b>   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| <b>ACTIVIDAD EVALUADORA</b>               | <b>PONDERACIÓN</b> | <b>OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>PUNTUACIÓN MÁXIMA</b> |
| Examen final                              | 100%               | <p>Se evaluarán los contenidos desarrollados en las lecciones magistrales, las prácticas de sala y los entrenamientos clínicos realizados en la asignatura.</p> <p>La evaluación en la convocatoria extraordinaria consistirá en un único examen final, que representará el 100% de la calificación de la asignatura. La prueba será un examen tipo test con cuatro opciones de respuesta por pregunta, de las cuales únicamente una será correcta.</p> <p>Para superar el examen será necesario responder correctamente al menos el 70% de</p>                                                                                                                                                                                                             | 10                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>las preguntas del test, lo que equivaldrá a una calificación mínima de 5,0 sobre 10. Las respuestas incorrectas no penalizarán. Las preguntas no contestadas tendrán una puntuación de 0.</p> <p>Se considerará suspenso el examen cuando el estudiante no alcance el 70% de respuestas correctas.</p> <p>Para superar la asignatura será imprescindible obtener una calificación igual o superior a 5,0 sobre 10 en dicho examen.</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**8.3.- REVISIÓN.**

*El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.*

*El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.*

(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

**8.4.- IMPUGNACIÓN**

*En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.*

*El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.*

*Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.*

(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

**9- Inclusión de estudiantes con diversidad**

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

**10- Bibliografía****10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

1. Kirby KA. Biomecánica del pie y la Extremidad Inferior III: Artículos de Precision Intricast, 2002-2008. Payson: Precision Intricast; 2009.
2. Trotter LC, Pierrynowski MR. Ability of Foot Care Professionals to Cast Feet Using the Nonweightbearing Plaster and the Gait-Referenced Foam Casting Techniques. J Am Podiatr Med Assoc. 2008;98:14-8.

3. Turner WA, Merriman LH. Habilidades clínicas para el tratamiento del pie. 2ª ed. Madrid: Elsevier; 2007.
4. Kirby KA. Biomecánica del pie y la Extremidad Inferior II: Artículos de Precision Intricast, 1997-2002. Payson: Precision Intricast; 2002.
5. Michaud TC. Foot Orthoses and Other Forms of Conservative Foot Care. Massachusetts: Williams and Wilkins; 1996.
6. Kirby KA. Biomecánica del pie y la Extremidad Inferior: Colección de una década de artículos de Precision Intricast. Payson: Precision Intricast; 1997.
7. Lester JJ, editor. Shoes, Orthoses and Related Biomechanics. Philadelphia: W.B. Saunders; 1994. (Clinics in Podiatric Medicine and Surgery, 11(2), 1994).
8. Lavigne A, Noviel D. Estudio clínico del pie y terapéutica por ortesis. Barcelona: Masson; 1994.
9. Pitzen P, Rossler H. Manual de Ortopedia. 2ª ed. Barcelona: Doyma; 1993.
10. Philips JW. The functional foot orthosis. Edimburgo: Churchill Livingstone; 1990.
11. Valenti V. Ortosis del Pie: Tratamiento ortopédico de las alteraciones biomecánicas de la marcha. Buenos Aires: Médica Panamericana; 1987.

### 10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Baehler A-R. Técnica ortopédica: indicaciones. Tomo I. Barcelona: Masson; 1999.
2. Valmassy RL. Clinical biomechanics of the lower extremities. 1ª ed. St Louis, Missouri, USA: Mosby; 1996.
3. Root ML. Development of the functional orthosis. Clin Pod Med Surg. 1994;11(2):183-210.
4. Hensinger RN, editor. Clínicas Ortopédicas de Norteamérica. Buenos Aires: Interamericana; 1991. (Miembros Inferiores, 18(4)).
5. McCrea JD. Pediatric orthopedics of the lower extremity: an instructional handbook. New York: Futura Publishing; 1985.
6. Root ML, Orien WP, Weed JH. Normal and Abnormal Function of the Foot, vol 2. Los Angeles: Clinical Biomechanics Corp; 1977.

### 10.3- RECURSOS WEB

#### Direcciones de internet recomendadas:

- Biblioteca UCM - <https://biblioteca.ucm.es/>
- Fuentes información Biblioteca Enfermería UCM <https://biblioteca.ucm.es/enf/fuentes-investigacion-facultad>
- Instituto de Biomecánica de Valencia <https://www.ibv.org/>
- DOAJ (Directory of Open Access Journals) <https://doaj.org/>
- Colegio de Podólogos de Madrid - <https://copoma.es/>

#### Revistas científicas:

- Revista Española de Podología <https://www.revesppod.com/?AspxAutoDetectCookieSupport=1>
- Revista Europea de Podología <https://revistas.udc.es/index.php/EJP/index>
- Revista de Internacional de Ciencias Podológicas <https://revistas.ucm.es/index.php/RICP>
- Podiatry Today <https://www.podiatrytoday.com/archive>

#### Asociaciones internacionales:

- American Podiatric Medical Association: <https://www.apma.org/>
- The American College of Foot and Ankle Orthopedics and Medicine <https://www.acfaom.org/>
- American Academy of Orthopaedic Surgeons <https://www.aaos.org/>
- American Orthopaedic Society for Sport Medicine <https://www.sportsmed.org/aossmimis/>

| 11.- Profesorado Curso 2026/2027 |                                                                    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| NOMBRE Y APELLIDOS               | ÁNGEL MANUEL OREJANA GARCÍA                                        |
| CORREO ELECTRÓNICO               | <a href="mailto:amorejan@ucm.es">amorejan@ucm.es</a>               |
| DEPARTAMENTO                     | Enfermería                                                         |
| DESPACHO                         | Nº 14 (4ª planta)                                                  |
| CATEGORÍA                        | Profesor Colaborador                                               |
| TITULACION ACADÉMICA             | Doctor en Cuidados en Salud                                        |
| RESPONSABLE DE ASIGNATURA        | Sí                                                                 |
| HORARIO DE TUTORÍAS              | Previa solicitud                                                   |
| Nº DE QUINQUENIOS                | 5                                                                  |
| Nº DE SEXENIOS                   | 0                                                                  |
| NOMBRE Y APELLIDOS               | RAÚL JUAN MOLINES BARROSO                                          |
| CORREO ELECTRÓNICO               | <a href="mailto:rmolines@ucm.es">rmolines@ucm.es</a>               |
| DEPARTAMENTO                     | Enfermería                                                         |
| DESPACHO                         | Nº 9 (4ª planta)                                                   |
| CATEGORÍA                        | Profesor Permanente Laboral                                        |
| TITULACION ACADÉMICA             | Doctor en Cuidados en Salud                                        |
| RESPONSABLE DE ASIGNATURA        | No                                                                 |
| HORARIO DE TUTORÍAS              | Previa solicitud                                                   |
| Nº DE QUINQUENIOS                | 1                                                                  |
| Nº DE SEXENIOS                   | 1                                                                  |
| NOMBRE Y APELLIDOS               | AROA TARDÁGUILA GARCÍA                                             |
| CORREO ELECTRÓNICO               | <a href="mailto:aroa.tardaguila@ucm.es">aroa.tardaguila@ucm.es</a> |
| DEPARTAMENTO                     | Enfermería                                                         |
| DESPACHO                         | Nº 29 (4ª planta)                                                  |
| CATEGORÍA                        | Profesor Ayudante Doctor                                           |
| TITULACION ACADÉMICA             | Doctor en Cuidados en Salud                                        |
| RESPONSABLE DE ASIGNATURA        | No                                                                 |
| HORARIO DE TUTORÍAS              | Previa solicitud                                                   |
| Nº DE QUINQUENIOS                | 1                                                                  |
| Nº DE SEXENIOS                   | 1                                                                  |

| 12.- Adenda |
|-------------|
|             |