



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**GUÍA DOCENTE
ESTADÍSTICA**

**GRADO EN PODOLOGÍA
PLAN DE ESTUDIOS 2020**

CURSO 2025/26



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura

| | |
|-----------------------------|---|
| TITULO | GRADO EN PODOLOGÍA |
| FACULTAD | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA |
| DEPARTAMENTO | Estadística y Ciencia de los Datos |
| ÁREA DE CONOCIMIENTO | Estadística e Investigación Operativa |
| NOMBRE | Estadística |
| CÓDIGO | 806093 |
| TIPO DE ASIGNATURA | Básica |
| CURSO | 1º |
| SEMESTRE | 2º |
| Nº DE CRÉDITOS ECTS | 6 |
| MODALIDAD | Presencial |
| IDIOMA | CASTELLANO |
| PÁGINA WEB | https://enfermeria.ucm.es/ |

2- Presentación**OBJETIVO GENERAL**

1. Conocer y valorar de manera crítica las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria.
2. Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación:
 - a. Estadística descriptiva de datos biomédicos.
 - b. Descripción y análisis de los datos mediante tablas y gráficos: características numéricas.
 - c. Modelos probabilísticos de acuerdo con el tipo de variable.
 - d. Pruebas de contraste de hipótesis utilizadas en bioestadística.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se precisan

3- Competencias**COMPETENCIAS GENERALES**

C.G.12. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria. Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica y comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico

C.G. 13. Identificar e integrar la práctica profesional desde el respeto a la autonomía del paciente; describir los elementos propios del manejo de la documentación clínica con especial atención a los aspectos de confidencialidad; identificar los criterios básicos de gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos.

C.G.20. Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados al análisis de los datos en general, para aplicar la Podología Basada en la Evidencia Científica.

4- Resultados de aprendizaje

| COMPETENCIAS | RESULTADOS |
|--------------|---|
| C.G.12;13;20 | Comprensión, aplicación e interpretación del método científico, así como del análisis de datos, pudiendo valorar y aplicar pruebas de contraste estadístico adecuadas para la realización de una investigación. |

5- Contenidos

- Estadística descriptiva: concepto y aplicaciones básicas.
- Probabilidad.
- Variables Aleatorias.
- Modelos probabilísticos.
- Pruebas de contraste de hipótesis en el Análisis de Datos.

6.- Metodología docente

| MODALIDAD ORGANIZATIVA | MÉTODO DE ENSEÑANZA | HORAS PRESENCIALES | HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO | HORAS TOTALES |
|------------------------|--|--------------------|---------------------------|---------------|
| Clase Magistral | Metodología expositiva-participativa (todo el grupo) | 45 | | 45 |
| Seminario | Metodología expositiva-participativa (subgrupos) | 10 | 10 | 10 |
| Laboratorio | Resolución de problemas (subgrupos) | | | |
| Taller | Resolución de problemas (subgrupos) | | | |
| Tutoría | Resolución de dudas (grupal e individual) | | 10 | 10 |
| Evaluación | Evaluación (individual) | | | |
| Campus virtual | Aprendizaje (individual) | | 10 | 10 |
| Prácticas de sala | Aprendizaje práctico (subgrupo) | | | |
| Prácticas clínicas | Aprendizaje práctico (individual) | | | |

| | | | | |
|----------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|------------|
| Trabajos grupales | Aprendizaje cooperativo (subgrupos) | | | |
| Trabajo individual | Aprendizaje (individual) | | 5 | 5 |
| Estudio | Aprendizaje (individual) | | 60 | |
| Horas totales | | 55 | 95 | 150 |

| 7.- Plan de trabajo | |
|------------------------------------|--------------------------|
| TEMAS | PERIODO TEMPORAL |
| TEMA 1 | 1ª semana |
| TEMA 1 | 2ª semana |
| TEMA 1 | 3ª semana |
| TEMA 2 | 4ª semana |
| TEMA 2 | 5ª semana |
| TEMA 3 | 6ª semana |
| TEMA 3 | 7ª semana |
| TEMA 3 | 8ª semana |
| TEMA 4 | 9ª semana |
| TEMA 4 | 10ª semana |
| TEMA 4 | 11ª semana |
| TEMA 4 | 12ª semana |
| TEMA 5 | 13ª semana |
| TEMA 5 | 14ª semana |
| TEMA 5 | 15ª semana |
| Examen convocatoria ordinaria | 16ª-17ª semana |
| Examen convocatoria extraordinaria | Después de la semana 17ª |

| 8.- Evaluación del aprendizaje | | | |
|--|--------------------|---|--------------------------|
| 8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA | | | |
| ACTIVIDAD EVALUADORA | PONDERACIÓN | OBSERVACIONES | PUNTUACIÓN MÁXIMA |
| Examen presencial al final del período | 90% | | 10 |
| Prácticas de los seminarios | 10% | Los seminarios son de carácter obligatorio, por lo que se deberá asistir a todos ellos para la valoración de esta nota. | 10 |
| 8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA | | | |
| ACTIVIDAD EVALUADORA | PONDERACIÓN | OBSERVACIONES | PUNTUACIÓN MÁXIMA |
| Examen presencial | 100% | | 10 |
| 8.3.- REVISIÓN. | | | |
| <i>El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.</i> | | | |
| <i>El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos</i> | | | |

los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.

(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

8.4.- IMPUGNACIÓN

En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.

El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.

Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.

(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía

10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Pardo, A., Ruiz, M.A. & San Martín, R. (2009). Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud I. Editorial: Síntesis.
2. Pardo, A., & San Martín, R. (2010). Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud II. Editorial: Síntesis.
3. Freedman, D., Pisani, R., Purves, R. : "Estadística". Antoni Bosch, 1993
4. Ross, S. "Introducción a la Estadística". Reverté. 2007.

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

10.3- RECURSOS WEB

11.- Profesorado. Curso 2025/2026

| | |
|----------------------------------|---|
| NOMBRE Y APELLIDOS | ELENA DEL CARMEN GAVILÁN GARCÍA |
| CORREO ELECTRÓNICO | egavilan@ucm.es |
| DEPARTAMENTO | ESTADÍSTICA Y CIENCIA DE DATOS |
| DESPACHO | 516 - Facultad de Estudios Estadísticos |
| CATEGORÍA | PAD |
| TITULACIÓN ACADÉMICA | DOCTORA EN ANÁLISIS DE DATOS |
| RESPONSABLE DE ASIGNATURA | SÍ |
| HORARIO DE TUTORÍAS | CON CITA PREVIA |
| Nº DE QUINQUENIOS | 0 |
| Nº DE SEXENIOS | 0 |

