FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA

GUÍA DOCENTE

Anatomía Patológica

GRADO EN PODOLOGÍA

PLAN DE ESTUDIOS 2020

Curso: 2025/2026

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura	
TITULO	GRADO EN PODOLOGÍA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	MEDICINA LEGAL, PSIQUIATRÍA Y PATOLOGÍA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PODOLOGÍA
NOMBRE	ANATOMIA PATOLÓGICA
CÓDIGO	806100
TIPO DE ASIGNATURA	PRESENCIAL
CURSO	SEGUNDO
SEMESTRE	PRIMERO
Nº DE CRÉDITOS ECTS	6
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://enfermeria.ucm.es/

2- Presentación

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al estudiante de Podología los fundamentos de la Anatomía Patológica, orientados al reconocimiento y comprensión de los cambios morfológicos y funcionales que experimentan células, tejidos y órganos en el desarrollo de enfermedades que afectan directa o indirectamente al aparato locomotor, con especial énfasis en las patologías de interés podológico. Se abordarán los mecanismos generales de lesión celular, inflamación, reparación, alteraciones circulatorias y neoplasias, así como las manifestaciones patológicas específicas del aparato ungueal, piel y partes blandas, integrando los hallazgos microscópicos y macroscópicos con su significado clínico y terapéutico.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No aplica.

3- Competencias
COMPETENCIAS GENERALES
Integrar conocimientos teóricos básicos y habilidades prácticas para comprender y aplicar los procedimientos diagnósticos en Anatomía Patológica dentro del ámbito de la Podología.
Desarrollar capacidad crítica para interpretar informes y resultados de pruebas diagnósticas, vinculándolos con la clínica.
Fomentar el aprendizaje autónomo y continuo, así como el trabajo colaborativo y la comunicación efectiva en contextos científicos y profesionales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
Conocer los fundamentos de la Anatomía Patológica, incluyendo la estructura normal y las alteraciones morfológicas características de procesos patológicos.
Conocer las técnicas básicas de procesamiento, tallado y estudio histológico de muestras para obtener un diagnóstico anatomopatológico.
Conocer y valorar el uso de técnicas auxiliares de diagnóstico (tinciones especiales, inmunohistoquímica, etc.) en Anatomía Patológica.
Identificar y describir lesiones macroscópicas y microscópicas habituales, comprendiendo sus bases fisiopatológicas.
Desarrollar habilidades para la interpretación, análisis y comunicación de informes anatomopatológicos con rigor científico.

4- Resultados de aprendizaje	
COMPETENCIAS	**RESULTADOS**
CG5 Conocer los fundamentos de la Anatomía Patológica	Identificar las estructuras normales y las alteraciones morfológicas características de procesos patológicos.
CG4 Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad	Analizar e interpretar datos anatomopatológicos para emitir juicios diagnósticos fundamentados.
CB3 Interpretación crítica de datos relevantes	Analizar e interpretar datos anatomopatológicos para emitir juicios diagnósticos fundamentados, vinculándolos con la clínica.
CB5 Aprendizaje autónomo	Desarrollar autonomía y capacidad de aprendizaje continuo en el estudio de la Anatomía Patológica.

CG10 Trabajo en equipo	Colaborar eficazmente en actividades grupales y presentaciones, fomentando el trabajo colaborativo en contextos científicos.
CB4 Comunicación oral y escrita	Comunicar con rigor científico los informes y resultados anatomopatológicos de forma oral y escrita.

5- Contenidos

1) CLASES MAGISTRALES:

La metodología de las clases magistrales será fundamentalmente expositiva, impartida por el profesor mediante presentaciones en formato PowerPoint o equivalente. Estas presentaciones estarán disponibles previamente en el campus virtual, con el objetivo de que el alumnado pueda revisarlas con antelación y acudir a clase habiendo realizado una primera aproximación al tema. Durante la exposición, se desarrollarán los contenidos teóricos, resolviendo dudas, aclarando conceptos clave y fomentando la participación activa de los estudiantes mediante preguntas dirigidas o breves debates sobre aspectos clínicos relacionados.

2) SEMINARIOS:

Los seminarios estarán orientados al aprendizaje activo, autónomo y colaborativo. El alumnado, de forma individual o en pequeños grupos, elaborará y presentará trabajos previamente asignados por el profesor, relacionados con los contenidos de la asignatura. A través de estas actividades, los estudiantes deberán analizar, sintetizar y exponer tanto aspectos teóricos como casos clínicos de Anatomía Patológica aplicados a la podología. Estas presentaciones fomentarán el desarrollo de competencias transversales como la búsqueda crítica de información, el trabajo en equipo, la comunicación oral, la capacidad de síntesis y el pensamiento crítico. El profesor actuará como moderador y guía durante las sesiones, promoviendo el debate, la discusión científica y el intercambio de ideas dentro del grupo.

3) CLASES PRÁCTICAS:

Las prácticas se desarrollarán en el aula de microscopía, con el objetivo de que el alumnado adquiera habilidades en el reconocimiento e interpretación de preparaciones histológicas. Los estudiantes trabajarán directamente con bandejas de cristales histológicos que incluirán diferentes lesiones y tejidos. Bajo la supervisión y explicación directa del profesorado responsable, los alumnos aprenderán a identificar los tejidos normales, los patrones histológicos de lesión y los principales hallazgos morfológicos. Estas sesiones permitirán aplicar los conocimientos teóricos a la observación microscópica, facilitando la integración de la teoría con la práctica clínica.

6.- Metodología docente				
MODALIDAD ORGANIZATIVA	**MÉTODO DE ENSEÑANZA**	**HORAS PRESENCIALES**	**HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO**	**HORAS TOTALES**
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	36		
Seminario	Metodología activa-participativa (subgrupos)	10		
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)	6		
Evaluación	Evaluación (individual)		2	
Campus virtual	Aprendizaje (individual)	10		
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)	4		
Estudio	Aprendizaje (individual)		82	
Horas totales				**150**

7.- Plan de trabajo	
TEMAS	**PERIODO TEMPORAL**
Introducción y Presentación de la asignatura. Significado y Función de la Anatomía Patológica.	1ª semana
Inflamación Aguda. Inflamación Crónica.	2ª semana
Adaptaciones. Amiloidosis. Reparación.	3ª semana
Histología General I. Histología General II.	4ª semana
Lesión Celular. Muerte Celular.	5ª semana

Alteraciones Hemodinámicas. Trombosis. Embolia. Arteriosclerosis. Arterioloesclerosis. Vasculitis.	6ª semana
Anatomía Patológica Infecciosa del Pie I. Anatomía Patológica Infecciosa del Pie II.	7ª semana
Pie Diabético I. Pie Diabético II.	8ª semana
Anatomía Patológica de las Enfermedades del Músculo del Pie. Anatomía Patológica de las Enfermedades del Nervio del Pie.	9ª semana
Patología Osteoarticular No Tumoral del Pie. Patología de la Piel del Pie no Tumoral.	10ª semana
Carcinogénesis. Etiología del Cáncer. Criterios de Benignidad y Malignidad. Características Generales delos Tumores. Nomenclatura y Clasificación de las Neoplasias. Clasificación TNM.	11ª semana
Tumores de Partes Blandas I. Tumores de Partes Blandas II.	12ª semana
Patología Tumoral No Melánica de la Piel del Pie. Patología Tumoral Melánica de la Piel del Pie.	13ª semana
Patología Tumoral Osteoarticular del Pie. PatologíaTumoral Linfoide del Pie.	14ª semana
Patología Ungueal. Genes y Enfermedad Humana. Clasificación General de los Trastornos Genéticos Humanos. Trastornos Autosómicos Dominantes que afectan al Esqueleto.	15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	16ª-17ª semana
Examen convocatoria extraordinaria	Después de la semana 17ª

8.- Evaluación del aprendizaje

8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA

Examen presencial	90%	Se evaluarán los contenidos desarrollados en las clases magistrales. Sólo se podrán presentar a esta prueba aquellos alumnos que hubieran asistido a todos los seminarios obligatorios y a las prácticas. La prueba constará de un examen de preguntas test. Para superar el examen será necesario tener un 5 en el mismo. Para superar la asignatura es imprescindible haber superado el examen final con un 5 sobre 10. Sin embargo, tener un 5 en el examen no significa aprobar la asignatura. Es necesario que la suma de las notas obtenidas en todos los apartados de la evaluación sea igual o superior a 5.	9
Participación en seminarios	10%	Elaboración y presentación de un trabajo relacionado con contenidos teóricos o casos clínicos en el seminario. El trabajo será corregido y calificado de 0-10 por el profesorado de la asignatura. Solo se sumará la nota de la participación e seminarios a la nota del examen cuando este haya sido superado con una nota de 5 o superior.	1

8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen presencial	90%	Se evaluarán los contenidos desarrollados en las clases magistrales. Sólo se podrán presentar a esta prueba aquellos alumnos que hubieran asistido a todos los seminarios obligatorios y a las prácticas. La prueba constará de un examen de preguntas test. Para superar el examen será necesario tener un 5 en el mismo. Para superar la asignatura es imprescindible haber superado el examen final con un 5 sobre 10. Sin embargo, tener un 5 en el examen no significa aprobar la asignatura. Es necesario que la suma de las notas obtenidas en todos los apartados de la evaluación sea igual o superior a 5.	9

Participación en seminarios	10%	Elaboración y presentación de un trabajo relacionado con contenidos teóricos o casos clínicos en el seminario. El trabajo será corregido y calificado de 0-10 por el profesorado de la asignatura. Solo se sumará la nota de la participación e seminarios a la nota del examen cuando este haya sido superado con una nota de 5 o superior.	1

8.3.- REVISIÓN.

El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.
El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.
(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

8.4.- IMPUGNACIÓN

En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.
El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.
Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.
(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).
Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía

10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Kumar, V. Abbas, A. Fausto, N. y Aster, J. "Robbins y Cotran. Patología estructural y funcional" 8ª Edición. Edit. Elsevier. Barcelona, 2010.
- Rosai, J., Ackerman, L.V. and Rosai, J. "Rosai and Ackerman's Surgical Pathology". 10th Edition. Edit: Mosby. New York, 2011.
- Pérez Tamayo, R y López Corella, E. "Principios de Patología" 4ª Edición. Edit. Panamericana. Buenos Aires, 2007.

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Rubin, E. Agud Aparicio, J. L. "Rubin : Patología Estructural : Fundamentos Clinicopatológicos en Medicina" Edit. McGraw-Hill Interamericana. México D. F, 2006.
- Stevens; A "Anatomía Patológica" 2ª Edición. Edit. Harcourt. Madrid, 2001.
- Klatt, E. C."Robbins y Cotran. Atlas de Anatomía patológica" Edit. Elsevier. Barcelona, 2007
- Milikowski "Atlas de Histopatología" Edit. Marban. Madrid, 2002

10.3- RECURSOS WEB

Direcciones de internet recomendadas:

- Biblioteca UCM - https://biblioteca.ucm.es/
- Fuentes información Biblioteca Enfermería UCM: https://biblioteca.ucm.es/enf/fuentes-investigacion-facultad
- PubMed: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

11.- Profesorado Curso 2025/2026	
NOMBRE Y APELLIDOS	Cristina Díaz del Arco
CORREO ELECTRÓNICO	cdarco@ucm.es
DEPARTAMENTO	MEDICINA LEGAL, PSIQUIATRÍA Y PATOLOGÍA
DESPACHO	
CATEGORÍA	Profesor Asociado
TITULACIÓN ACADÉMICA	Grado en Medicina Doctorado en Ciencias Médico-Quirúrgicas
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	Cristina Díaz del Arco
HORARIO DE TUTORÍAS	10-11h
Nº DE QUINQUENIOS	
Nº DE SEXENIOS	
NOMBRE Y APELLIDOS	Maria Jesús Fernández Aceñero
CORREO ELECTRÓNICO	mferna39@ucm.es
NOMBRE Y APELLIDOS	Maria Luisa González
CORREO ELECTRÓNICO	marigo61@ucm.es
NOMBRE Y APELLIDOS	José Carlos Plaza Hernández
CORREO ELECTRÓNICO	Jospla01@ucm.es
NOMBRE Y APELLIDOS	José Antonio Cortés
CORREO ELECTRÓNICO	jcorte03@ucm.es
NOMBRE Y APELLIDOS	Isabel Casado Fariñas
CORREO ELECTRÓNICO	icasad02@ucm.es
NOMBRE Y APELLIDOS	María Luisa Suárez Solis
CORREO ELECTRÓNICO	marialsu@ucm.es

12.- Adenda