

RESULTADOS DE ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN CON LA TITULACIÓN

GRADO EN PERIODISMO

CURSO 2023-2024



ESTUDIANTES

*Resultados de las Encuestas de
Satisfacción con la Titulación*

Curso 2023-2024



OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2023-24

TITULACIÓN: GRADO EN PERIODISMO

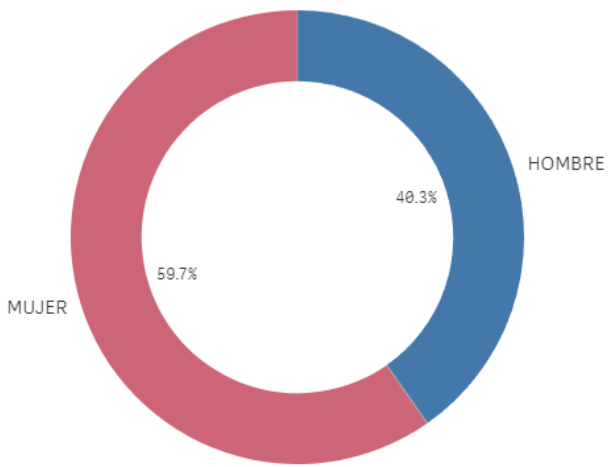
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Población N
1.676

%_Participacion
12,6%

Participación n
211

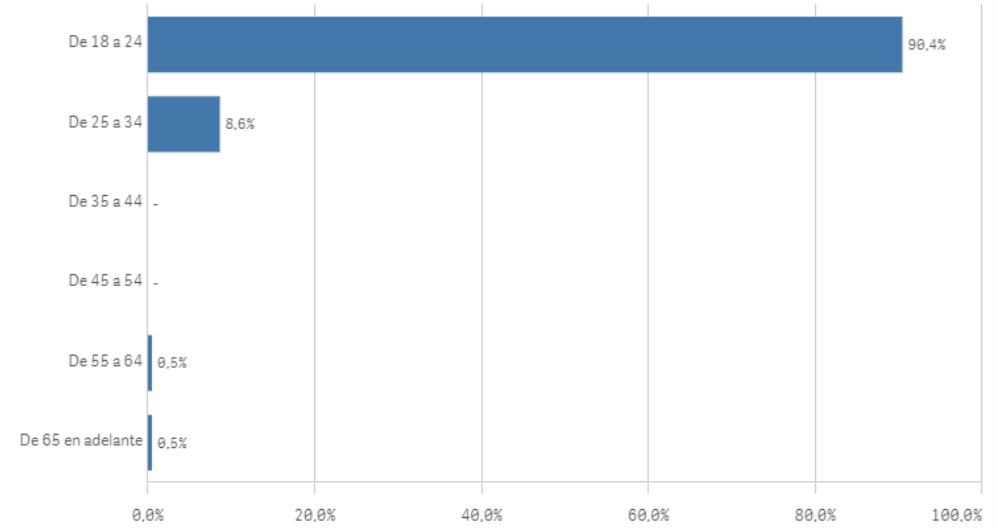
Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

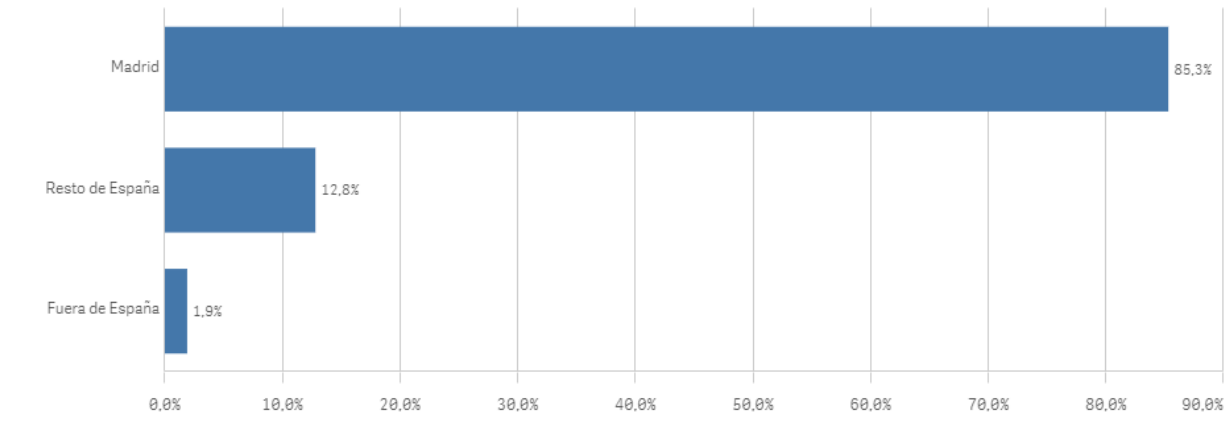


Edad media (años)
22,0

Des. Típica
6,9

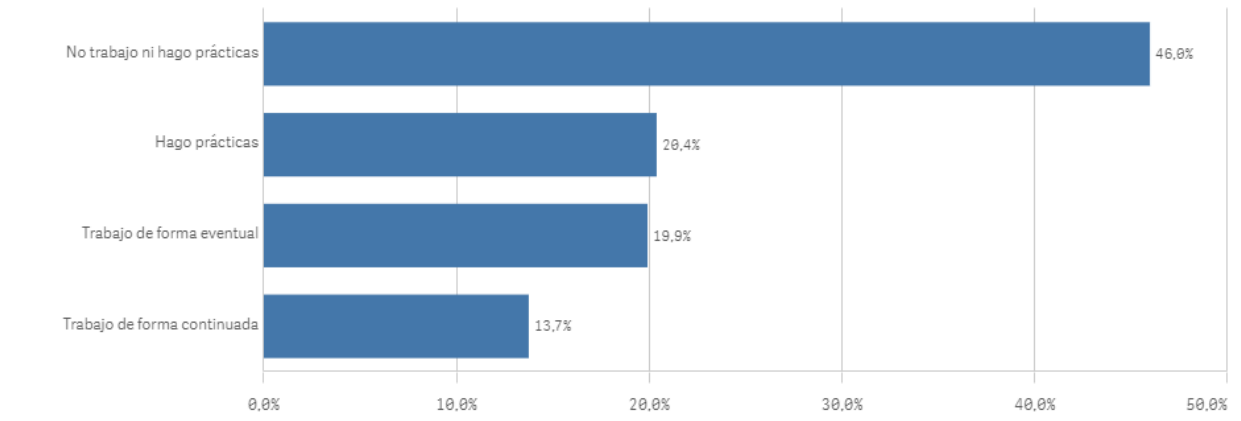
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

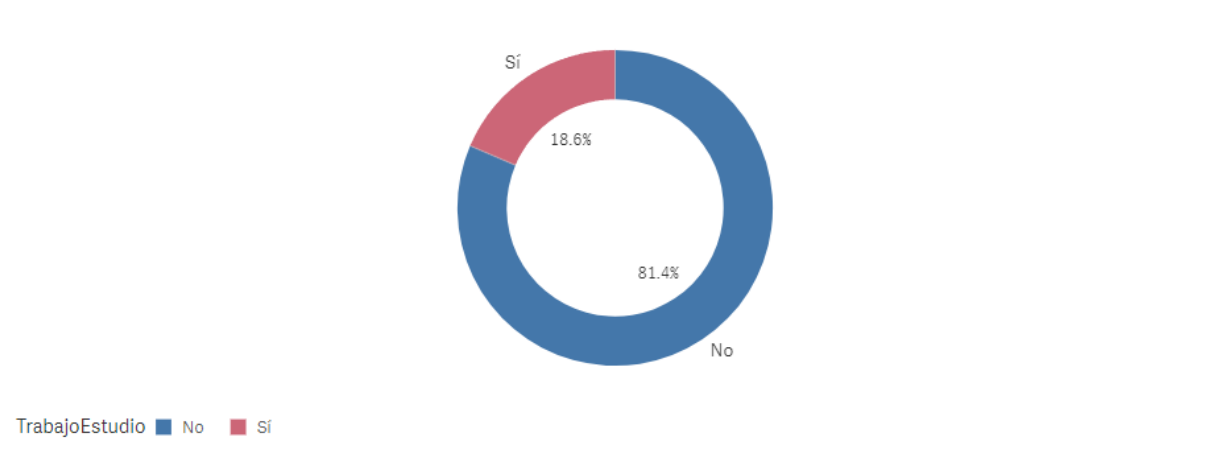


Situación laboral

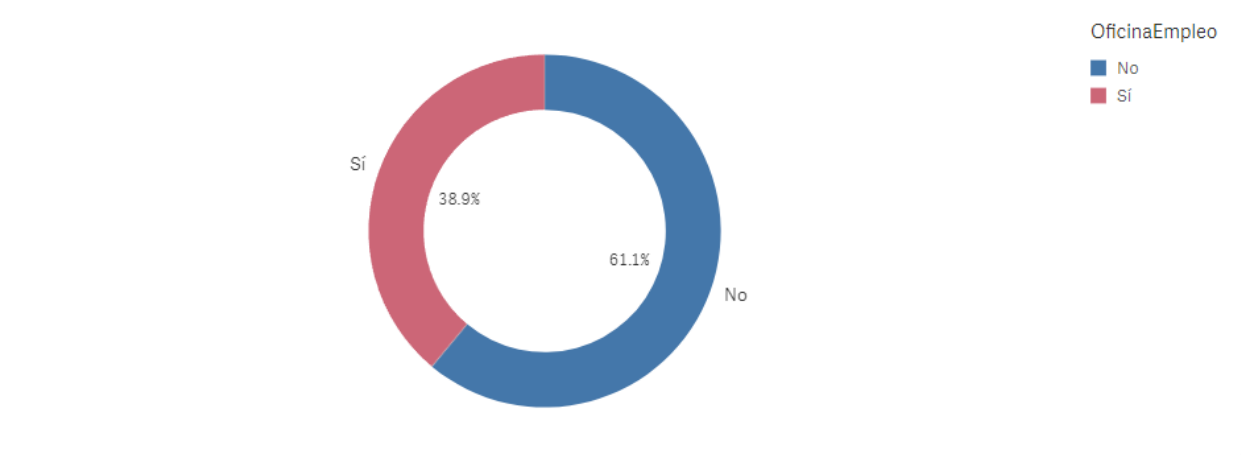
(%) Porcentaje por franjas



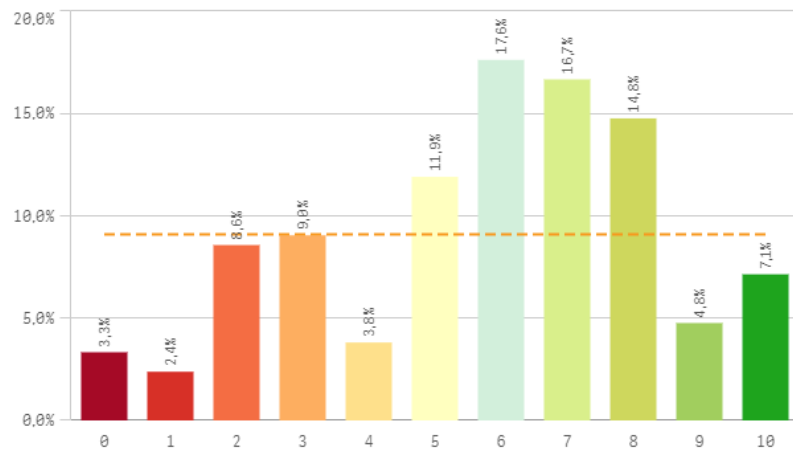
Puesto de trabajo relacionado con los estudios



Alumnos inscritos en la OPE



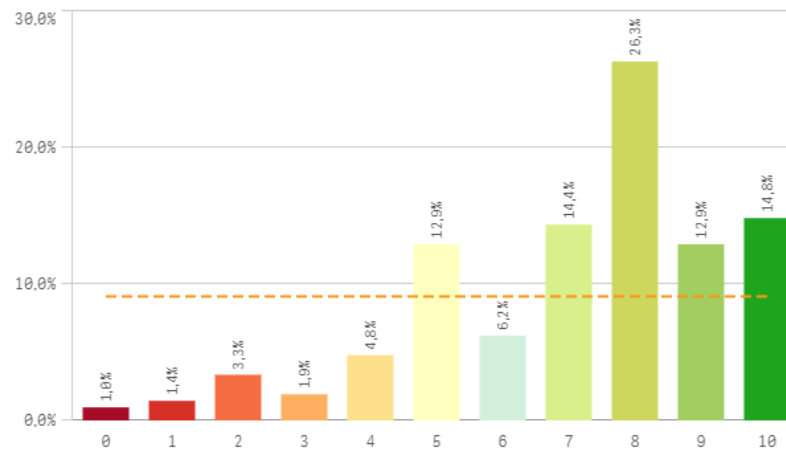
Objetivos claros



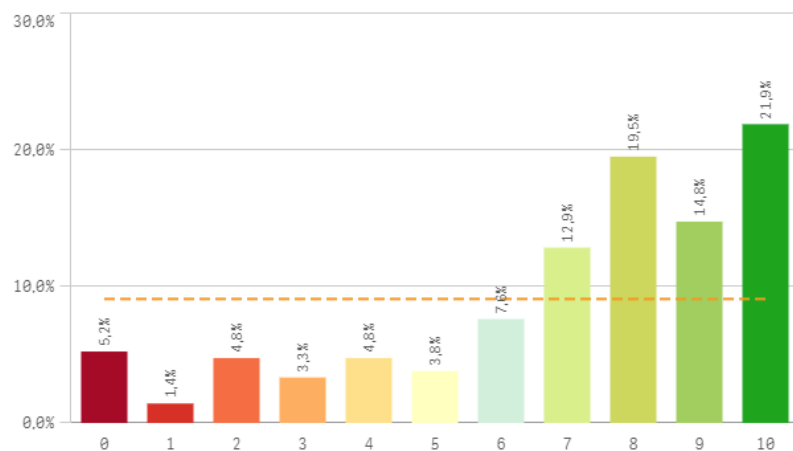
Plan de estudios adecuado



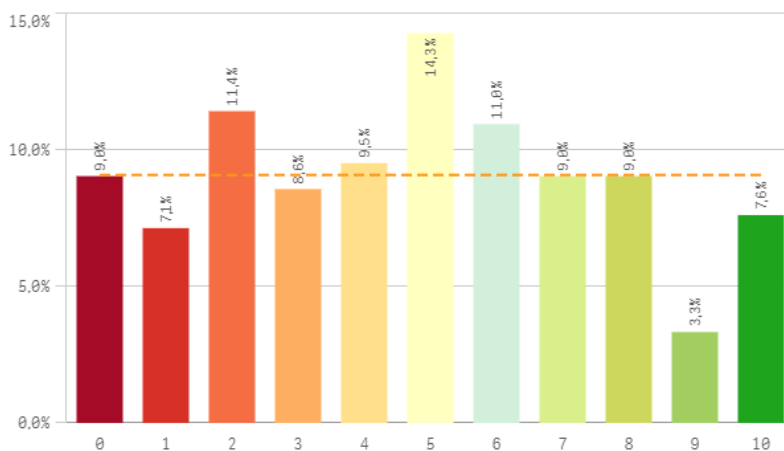
Nivel de dificultad apropiado



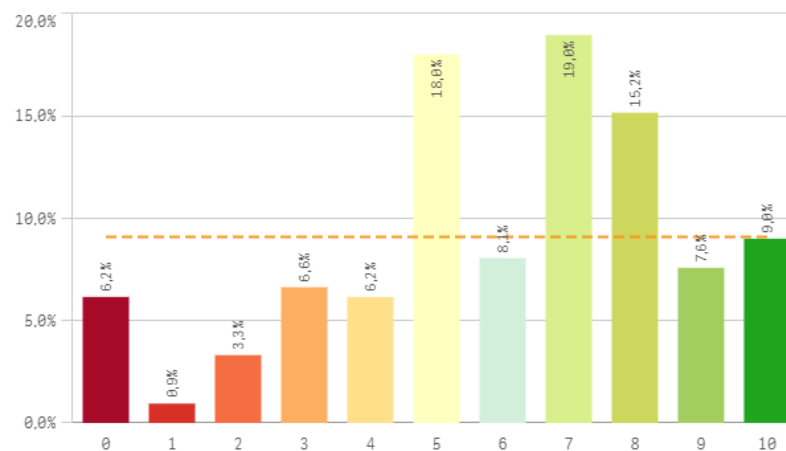
Número de alumnos por aula

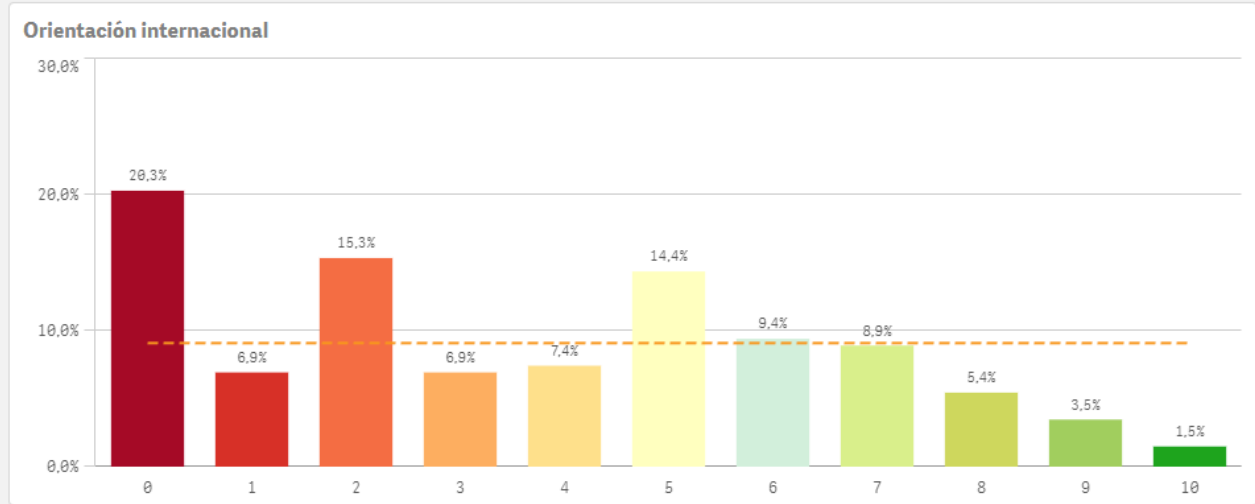
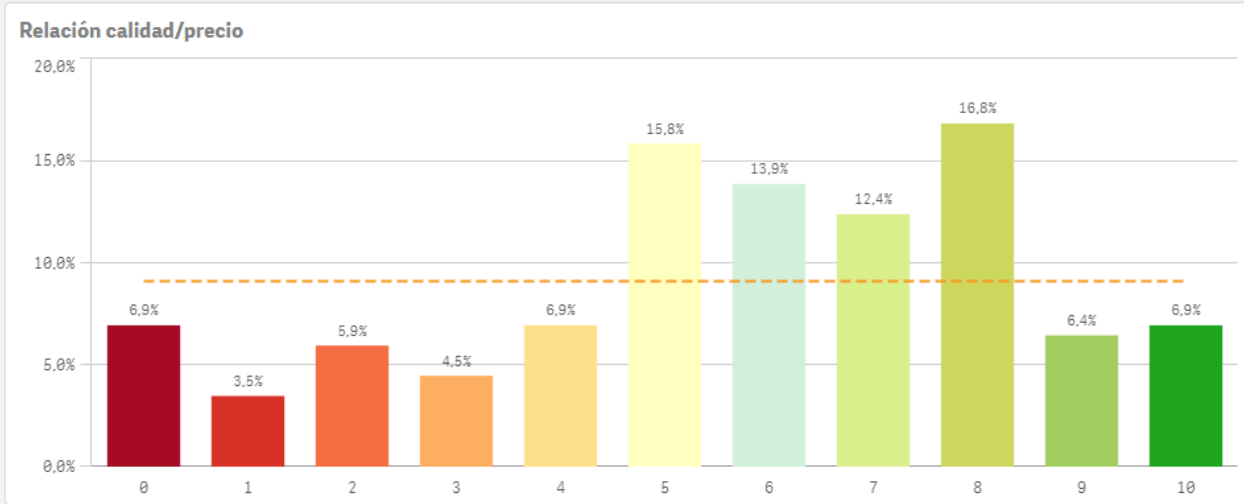


Integración de teoría/práctica

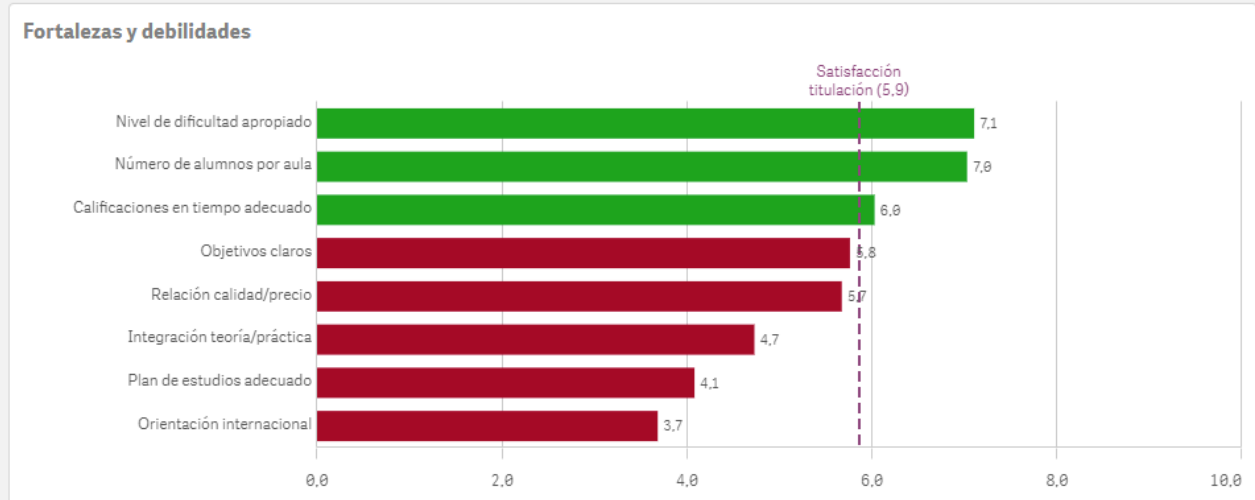


Calificaciones en tiempo adecuado

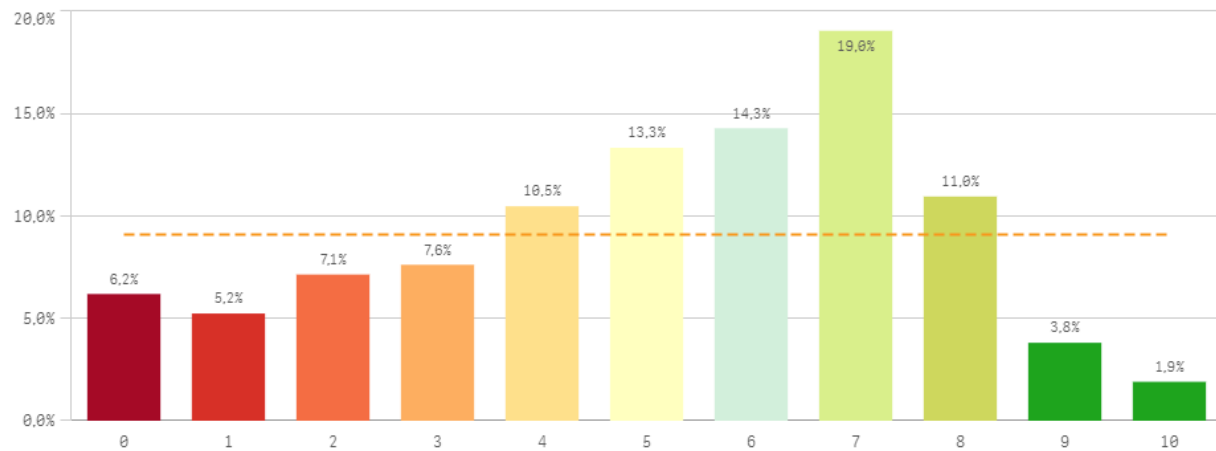




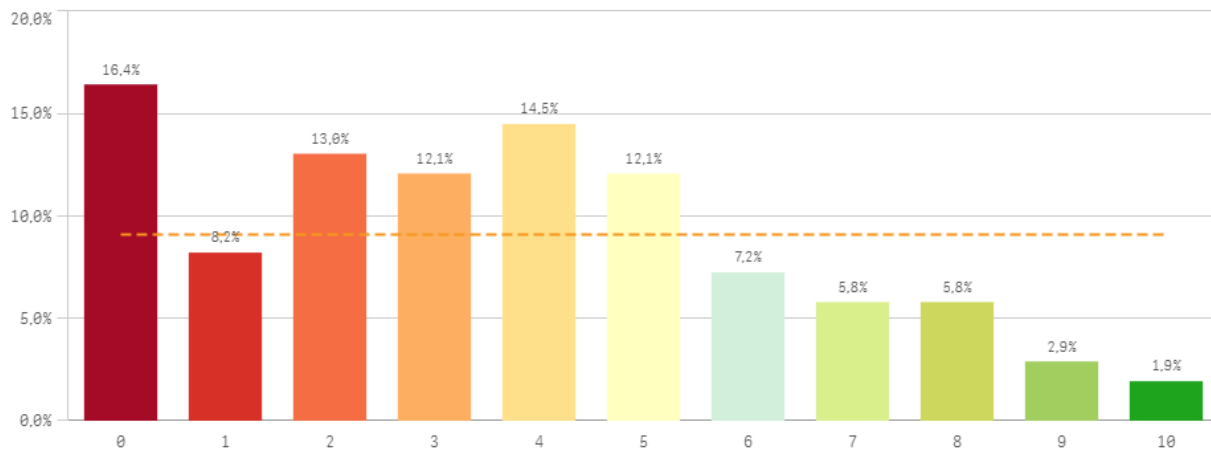
Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Nivel de dificultad apropiado		7,1	2,3	8,0	8
Número de alumnos por aula		7,0	2,9	8,0	10
Calificaciones en tiempo adecuado		6,0	2,6	7,0	7
Objetivos claros		5,8	2,6	6,0	6
Relación calidad/precio		5,7	2,8	6,0	8
Integración teoría/práctica		4,7	2,9	5,0	5
Plan de estudios adecuado		4,1	2,5	4,0	3
Orientación internacional		3,7	2,8	4,0	0



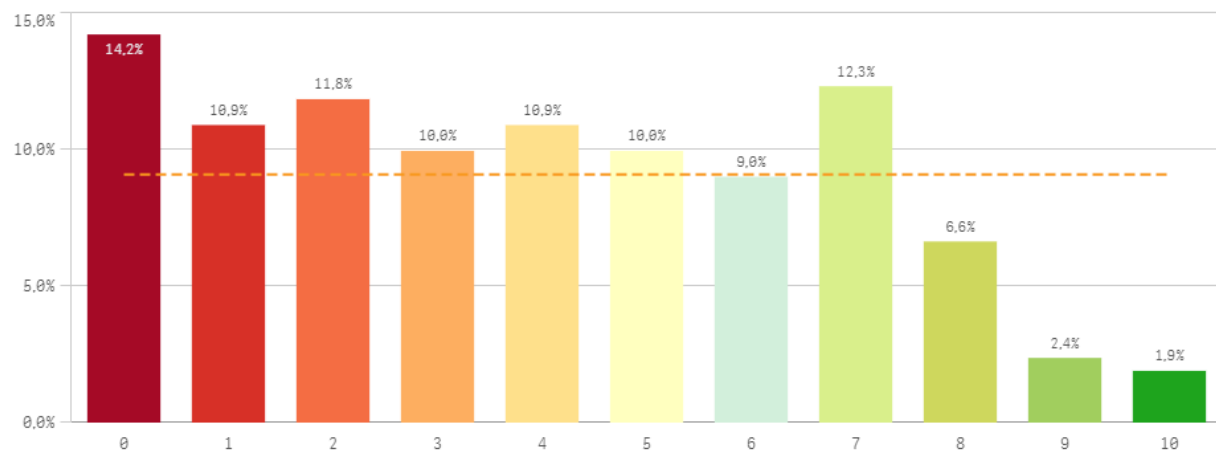
Objetivos propuestos alcanzados



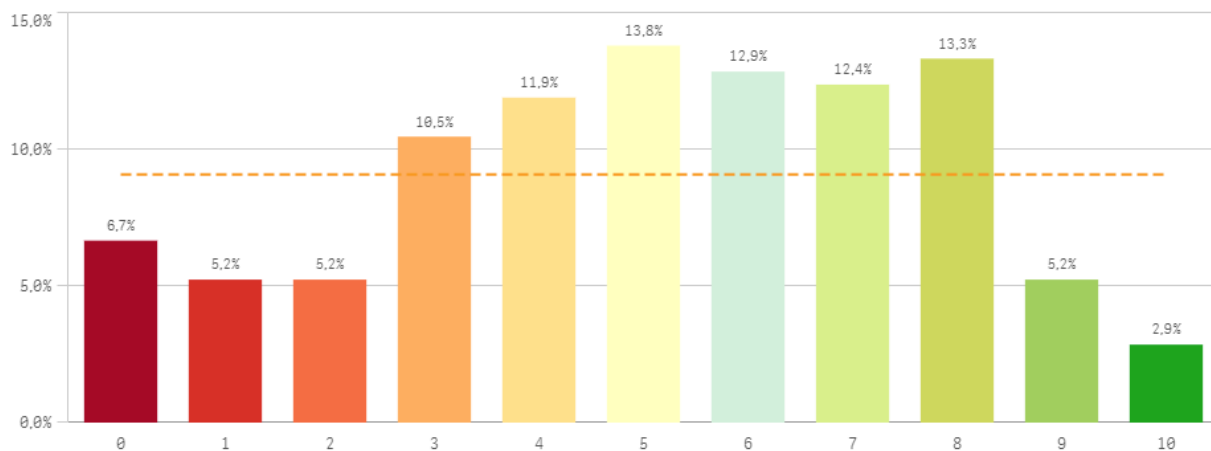
Componente práctico adecuado



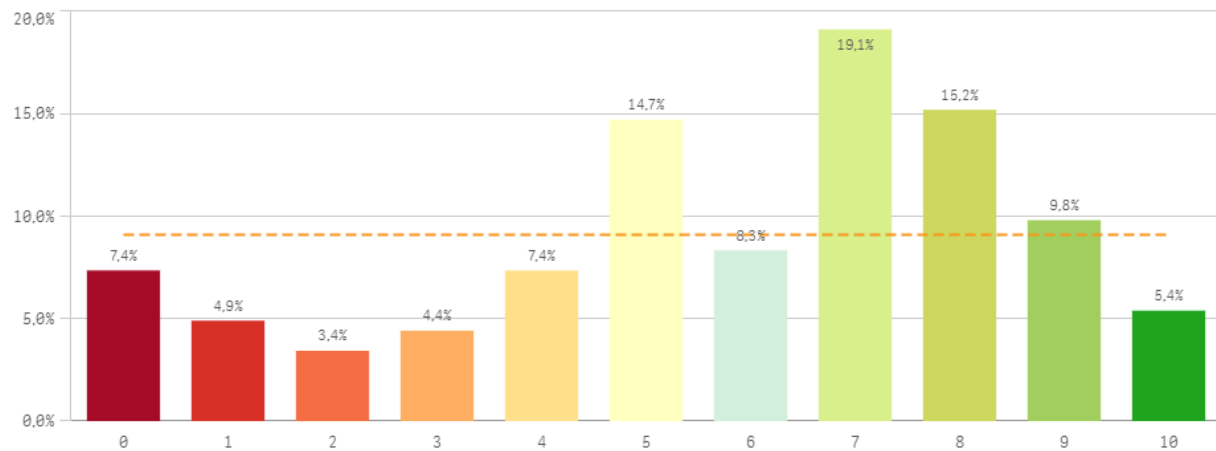
Contenidos innovadores



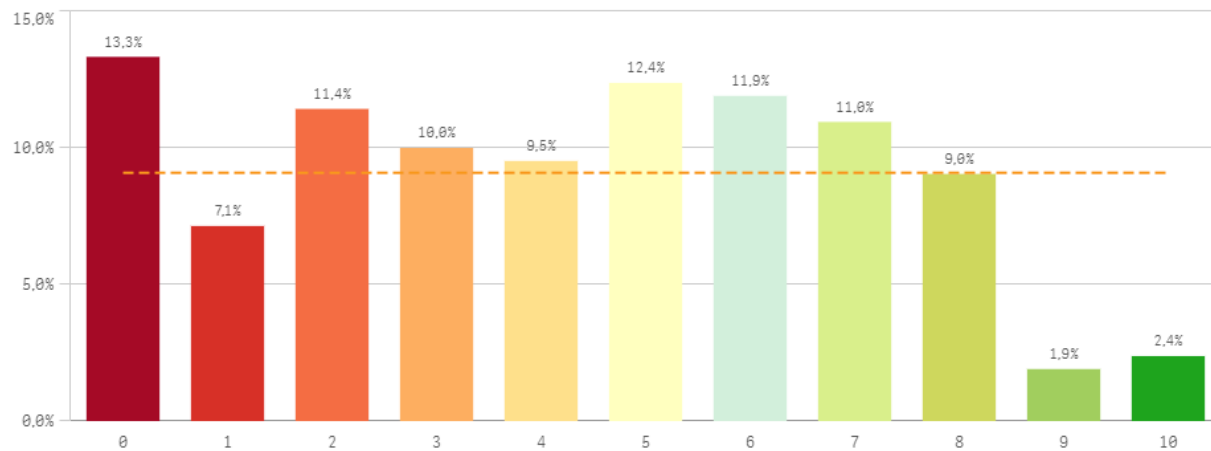
Coordinación. Contenidos organizados y no solapados



Trabajo no presencial útil

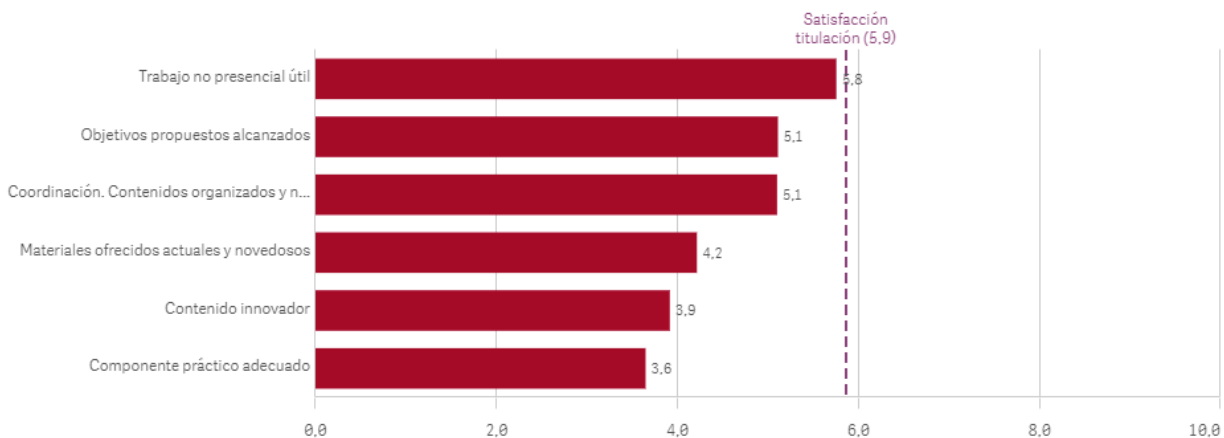


Materiales ofrecidos actuales y novedosos

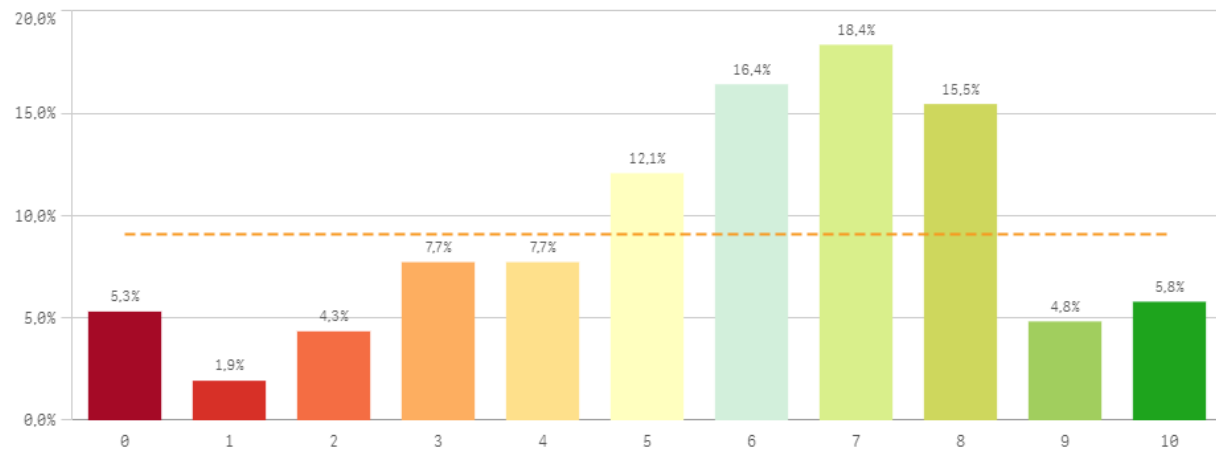


Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Trabajo no presencial útil		5,8	2,8	6,0	7,0
Objetivos propuestos alcanzados		5,1	2,5	5,5	7,0
Coordinación. Contenidos organizados y no solapados		5,1	2,6	5,0	5,0
Materiales ofrecidos actuales y novedosos		4,2	2,8	4,0	0,0
Contenido innovador		3,9	2,8	4,0	0,0
Componente práctico adecuado		3,6	2,7	4,0	0,0

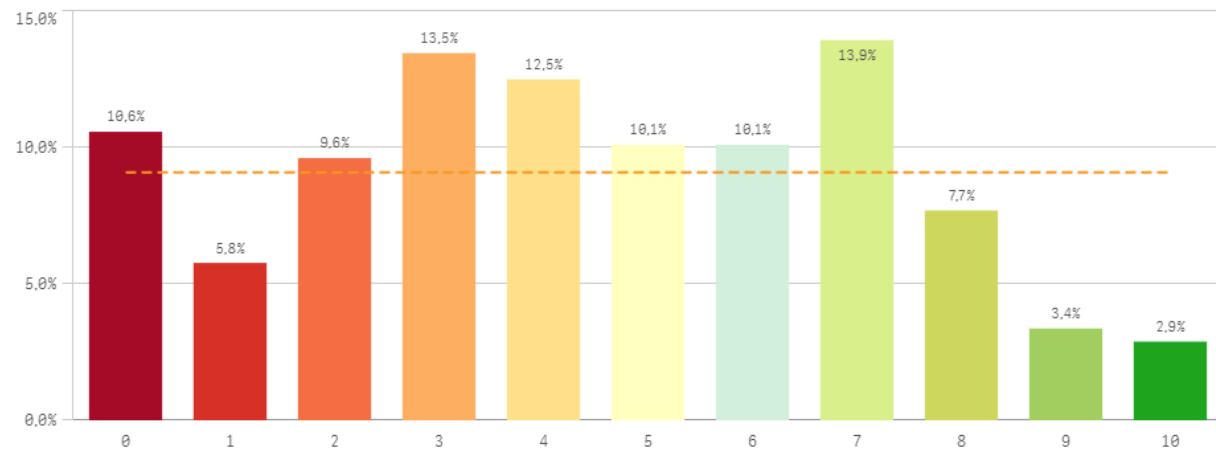
Fortalezas y debilidades



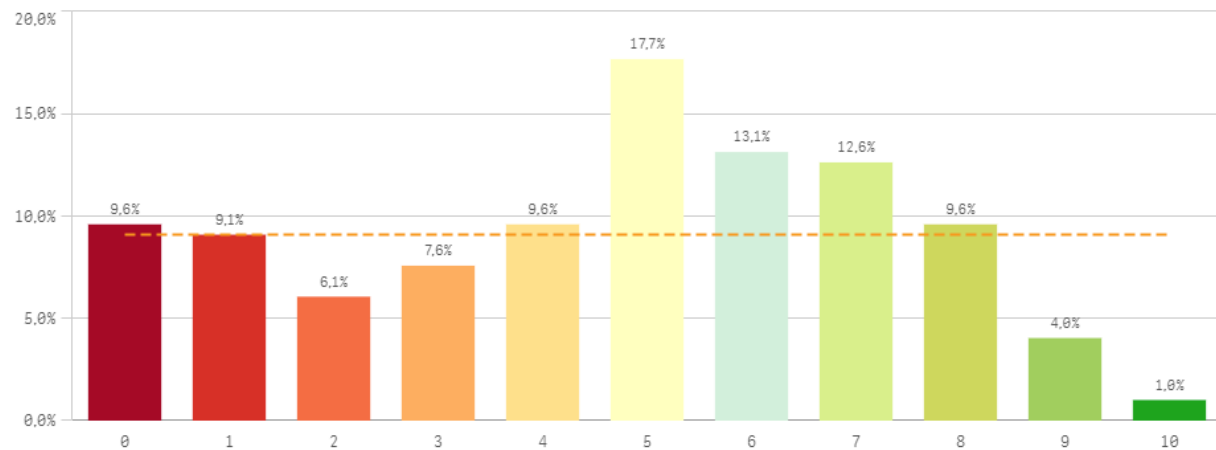
Competencias de la titulación



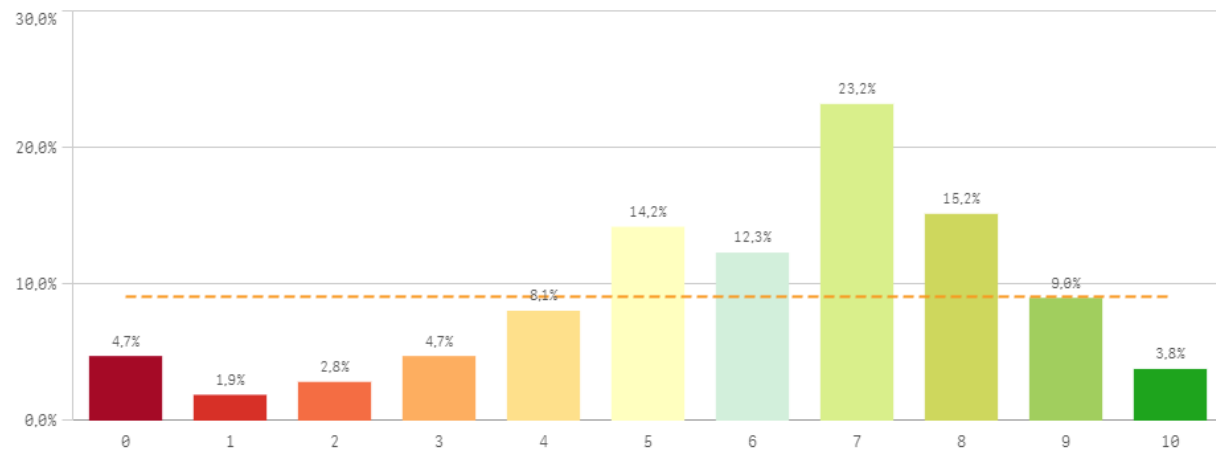
Acceso al mundo laboral



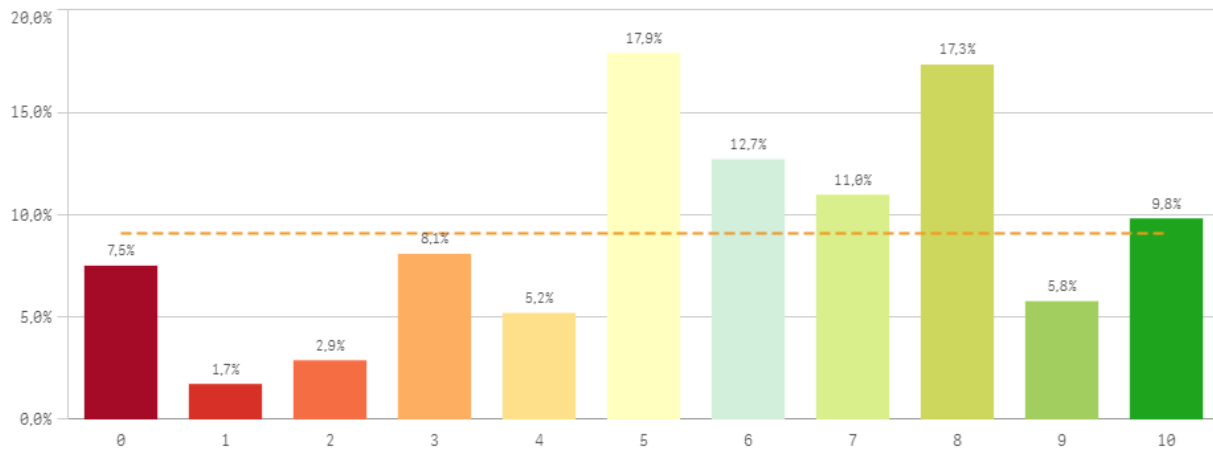
Acceso al mundo de la investigación



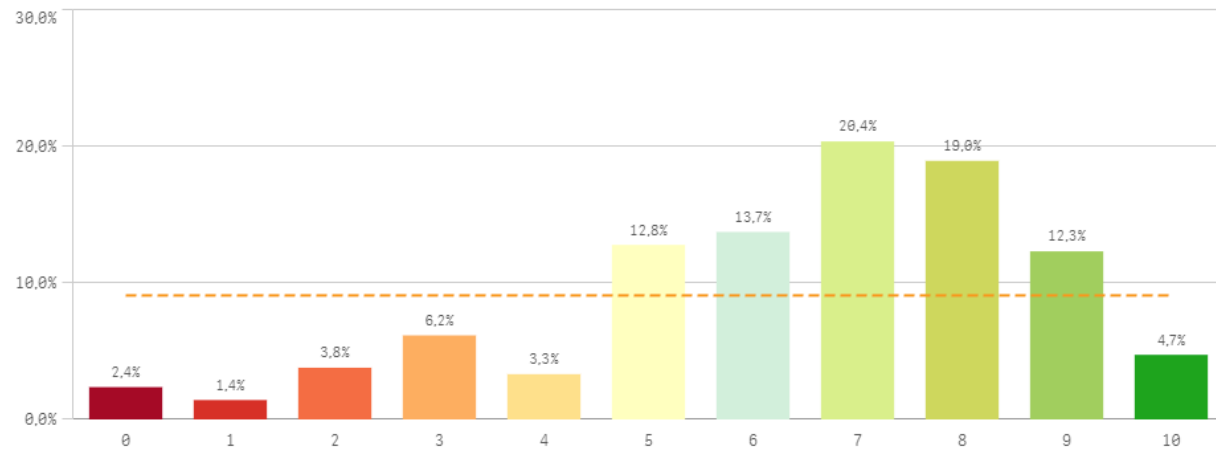
Labor docente del profesorado



Tutorías presenciales útiles

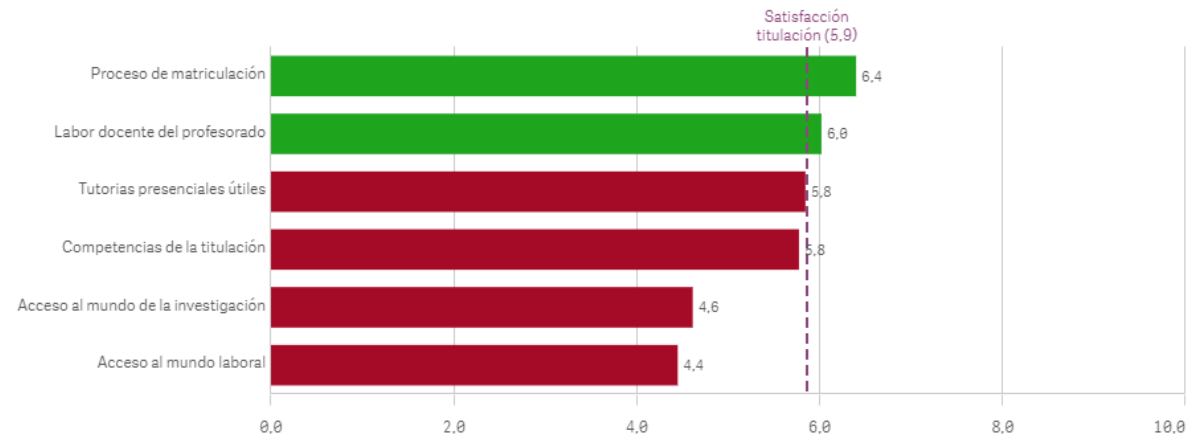


Proceso de matriculación

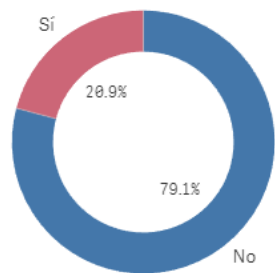


Formación recibida y matriculación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Proceso de matriculación		6,4	2,3	7,0	7,0
Labor docente del profesorado		6,0	2,4	7,0	7,0
Tutorías presenciales útiles		5,8	2,8	6,0	5,0
Competencias de la titulación		5,8	2,5	6,0	7,0
Acceso al mundo de la investigación		4,6	2,7	5,0	5,0
Acceso al mundo laboral		4,4	2,7	4,0	7,0

Fortalezas y debilidades



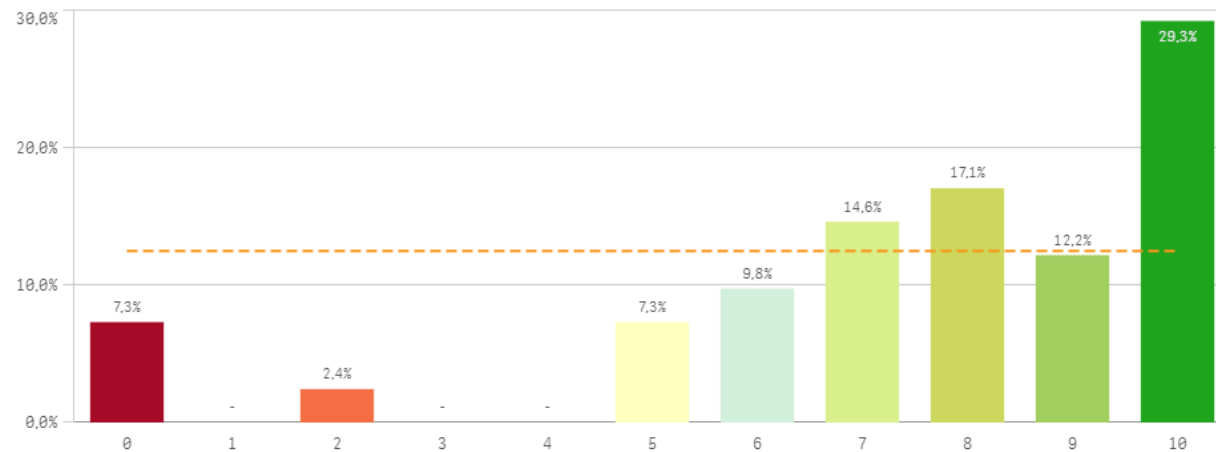
Prácticas externas



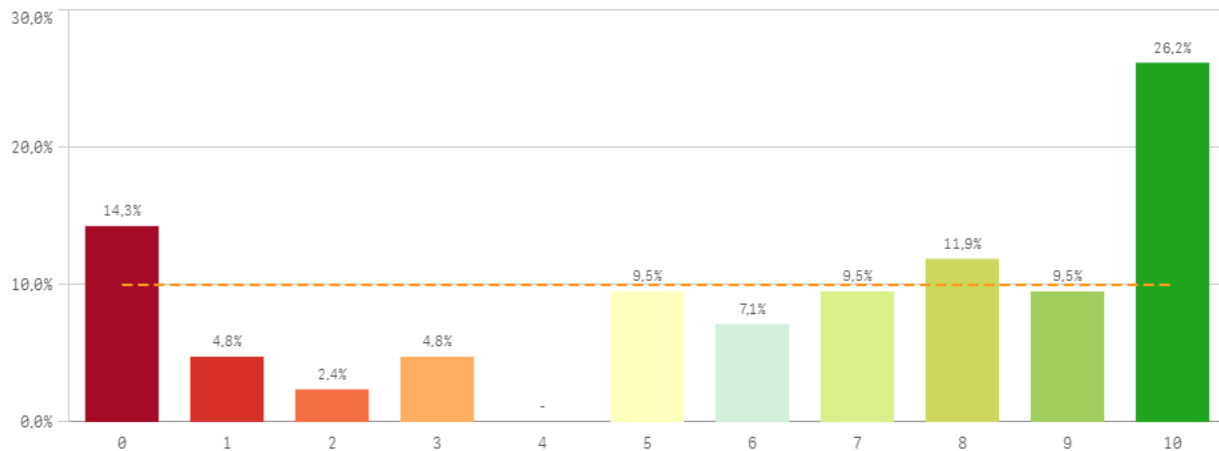
Sí
44

No
167

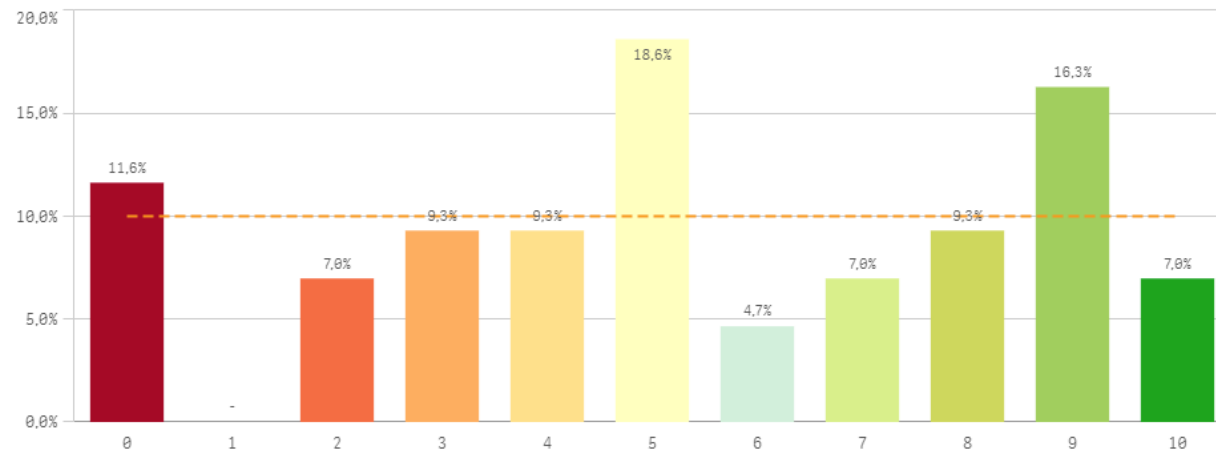
Valoración formativa



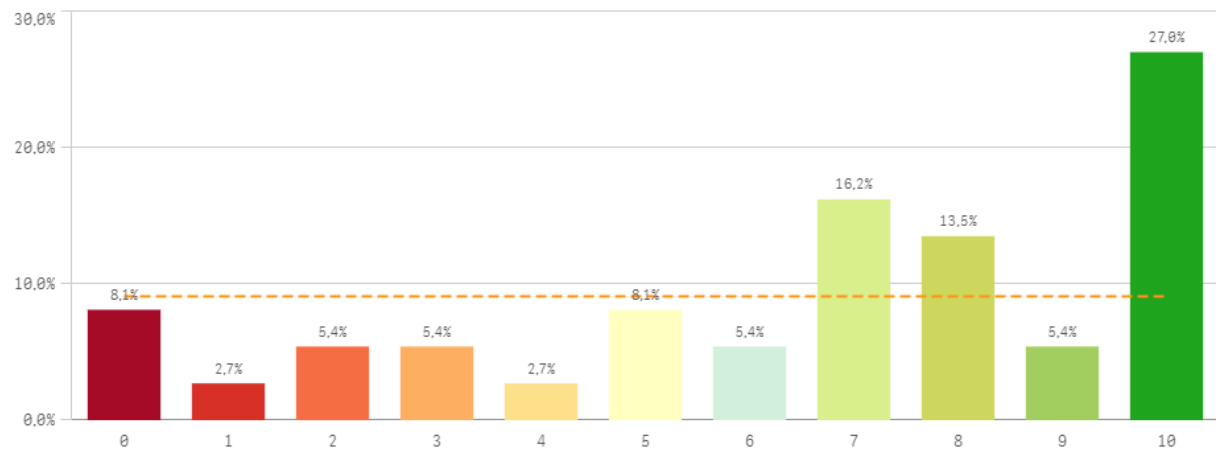
Atención del tutor/colaborador



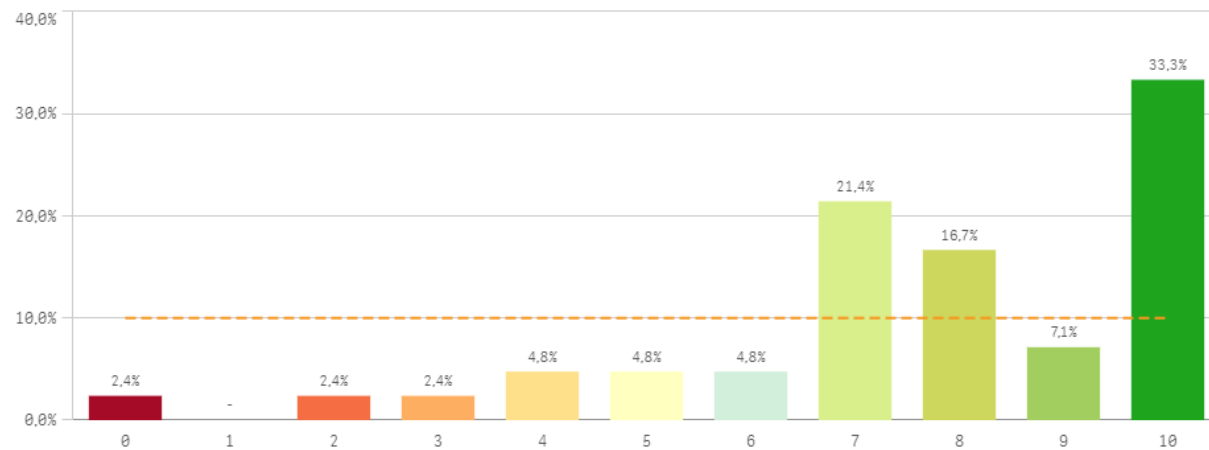
Gestión del Centro



Utilidad percibida para empleabilidad

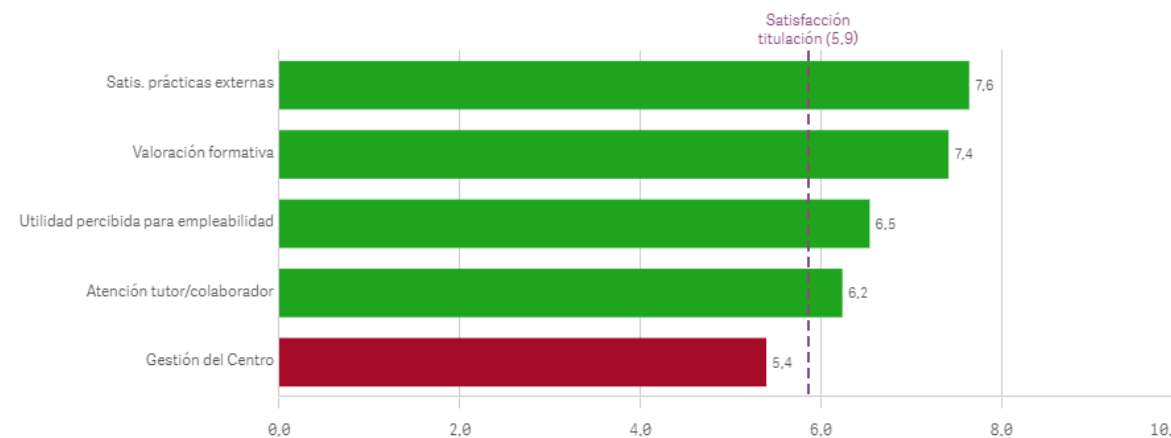


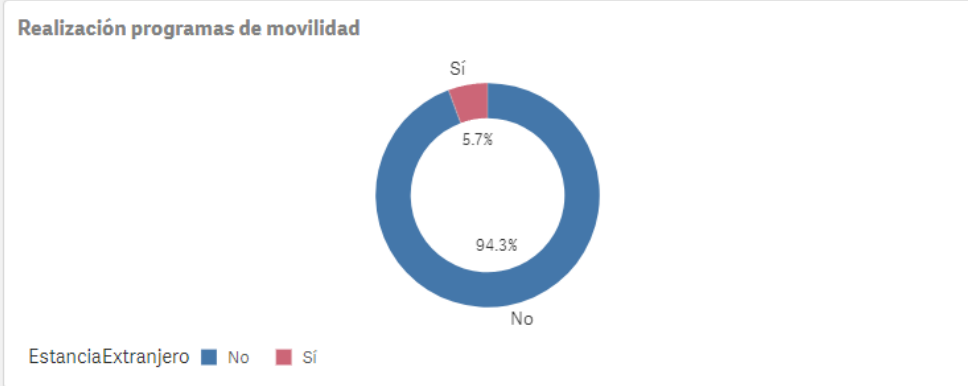
Satisfacción con las prácticas externas



Prácticas externas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satis. prácticas externas		7,6	2,4	8,0	10,0
Valoración formativa		7,4	2,8	8,0	10,0
Utilidad percibida para empleabilidad		6,5	3,3	7,0	10,0
Atención tutor/colaborador		6,2	3,6	7,0	10,0
Gestión del Centro		5,4	3,1	5,0	5,0

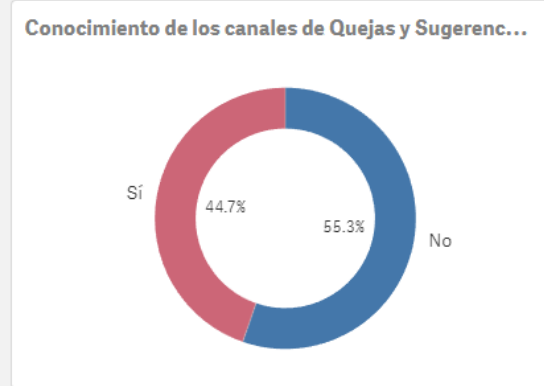
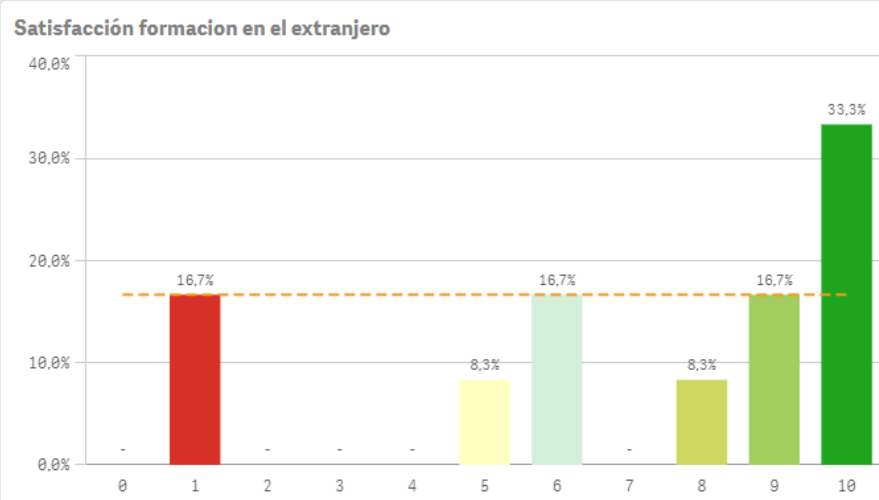
Fortalezas y debilidades





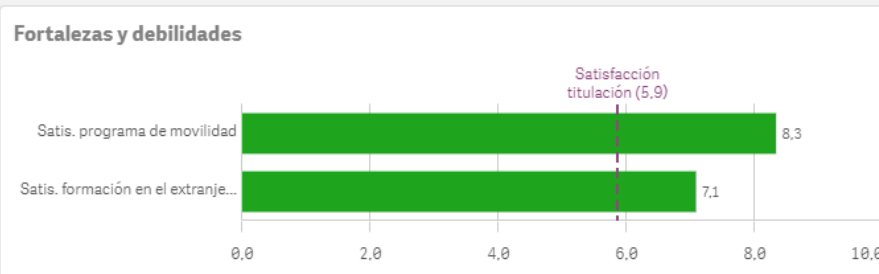
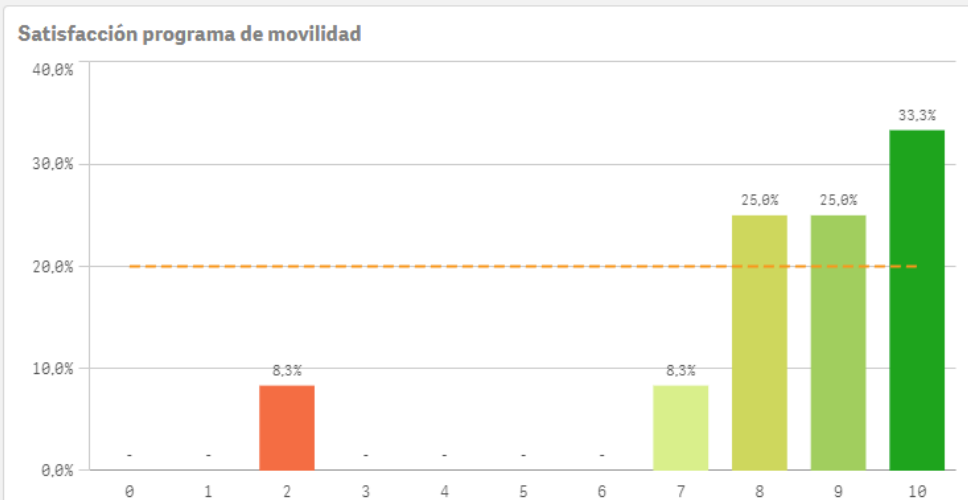
Si
12

No
199



Si
93

No
115



Programa de movilidad	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satis. programa de movilidad		8,3	2,2	9,0	10,0
Satis. formación en el extranjero		7,1	3,3	8,5	10,0



Si
30

No
181

Grado-Máster Estudiantes: Observaciones y opiniones por Centros

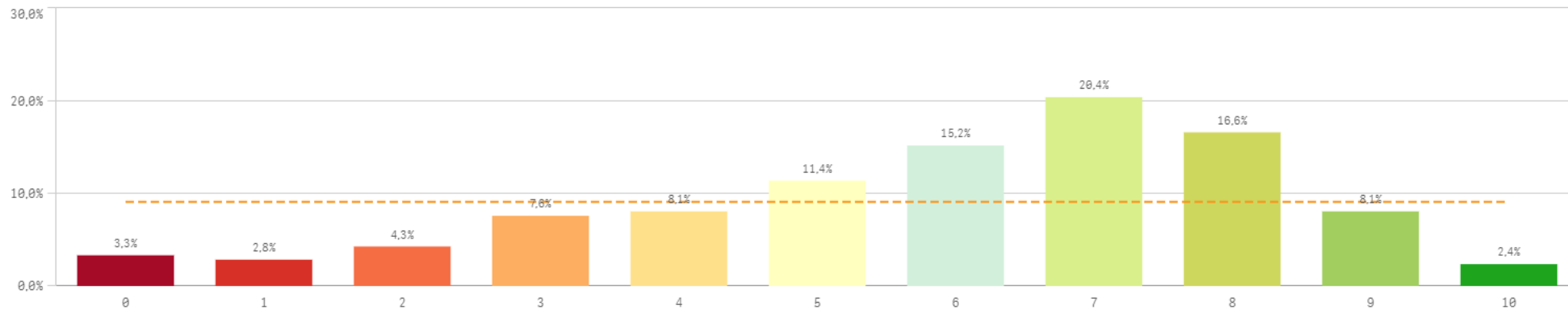
Centro	Observaciones
INFORMACIÓN	Carrera anticuada. No por el periodismo, sino por las clases y asignaturas. Mejor explicado; el periodismo no es anticuado, sino que la carrera quedó anticuada. Realmente pobre, asignaturas repetitivas e innecesarias. No da para 4 años, no debería serlo. Estaba súper seguro de que quería tomar esta carrera y por eso sigo, pero en un año pasé de un 10 a un 5. Poco inspiradora, desmotivadora, triste. Tres adjetivos que sirven para describir el estado de la prensa española, curiosamente.
INFORMACIÓN	Casi ningún profesor tiene ganas de trabajar, más de la mitad se quedan sentados leyendo el power point. La gestión de adjudicación de plazas de Erasmus es pésima en esta facultad. El segundo año de periodismo no tiene prácticamente casi ninguna asignatura relacionada directamente con el periodismo. Los profesores no tienen ningunas ganas de dar clase ni de enseñar.
INFORMACIÓN	Como matiz, creo que sería beneficioso extender la duración de las encuestas del programa DOCENTIA hasta después de los exámenes, para poder hacer una valoración más completa de la asignatura y el profesor.
INFORMACIÓN	Con todos los respetos, lo que he encontrado es que en primer lugar, mucha de la teoría que he recibido no se corresponde con la vida real, desde la prensa pasando por la radio, la televisión se llena la palma. Esto ha provocado mucha desilusión en muchos estudiantes entre los que yo me hallo. Tras hablar con varios profesores su respuesta más honesta era algo así parecido a "la vida es así". Por otro lado el intrusismo que hay llevando a youtubers o personas que carecen de los valores y código pertinentes para venir a la facultad a contarnos películas. Soy consciente de lo difícil que son muchas cosas pero si recomendaría y lo digo desde el máximo respeto que deberíais darle una vuelta de
INFORMACIÓN	Considero que al aprobar todas las asignaturas del grado, sólo a falta del tfg, no siento que nos preparen para el mundo laboral real y pienso que se podrían actualizar los contenidos y prácticas del grado
INFORMACIÓN	Considero que el GRADO DE PERIODISMO necesita una urgente revisión de su PLAN DE ESTUDIOS, hay que evaluar si es adecuado dar ciertas asignaturas como obligatorias o que sean optativas. Además se necesitan prácticas curriculares de manera URGENTE. Se entiende que no se puede por ser tantos alumnos, pero al menos que puedan optar a cierto número de plazas para prácticas aquellos alumnos que tengan una nota media superior a "X".
INFORMACIÓN	Creo que urge replantear el grado en Periodismo en todos sus aspectos. Muchos tenemos la sensación de estar metidos en una estafa muy cara de cuatro años donde no se aprende nada. La exigencia es tan baja que compañeros que no han estudiado para un examen en su vida aprueban sin problemas. Los contenidos son repetitivos e inútiles, y los trabajos prácticos relacionados con el periodismo son inexistentes (he redactado un total de cuatro noticias en dos años, tres de ellas en la misma asignatura) Creo que, cuando el aprendizaje depende más de lo que alumno aprende por su cuenta que de la carrera, la carrera no tiene sentido. Me parece algo muy injusto, sobre todo para aquellas
INFORMACIÓN	Debería haber clases más prácticas porque llegamos a las empresas sin saber muchas cosas. Es una carrera demasiado teórica. Además, las prácticas deberían ser curriculares. En mi caso tuve que compaginar clases con prácticas y fue demasiado estresante. Podría haberme centrado más en mi nota media y en los conocimientos que adquiriría en clase si existiera un periodo en el que poder hacer prácticas exclusivamente, sin clases de por medio.
INFORMACIÓN	Deberían empezar a contratar profesionales. Personas que no vayan a clase amargadas y que sigan dando los mismos contenidos desde hace 30 años.
INFORMACIÓN	El docentia, debería ser OBLIGATORIO, para todos los profesores, ya que los PEORES profesores no lo tienen disponible. las instalaciones deplorable que en CCINFO necesitamos un cubo de trapero cuando llueve. La práctica es casi NULA y las materias son un popurrí de lo que sea, menos periodismo, lo único que se acerca es la asignatura de TEORIA Y PRACTICA que es impartida por (mi caso particular) María Luisa, probablemente la persona más incompetente y descriteriada con quien he trabajado como alumno, es vergonzoso que tengan a alguien como ella, si ella tuviera Docentia activo, probablemente esto sería solo un pequeño sermón de un estudiante X.
INFORMACIÓN	El Grado de Periodismo dado que se da en la Universidad Complutense de Madrid tiene mucho caché, pero tiene que cambiar el plan de estudios a las nuevas tecnologías. Está muy anticuado y te tienes que buscar la vida fuera de la facultad para realmente llegar a ser periodista
INFORMACIÓN	El grado mejorará cuando actualicéis de verdad los contenidos y valoreis mejor a los profesores, hay muy buenos profesionales y otros que no se sabe por qué dan clase, hay asignaturas que son potencialmente valiosas que se desaprovechan, equipos que están rotos o desactualizados y que no usamos lo suficiente y actividades que podrían ser buenas, pero que se solapan constantemente con las clases. Es para planteárselo, sinceramente
INFORMACIÓN	El plan de contenido de la carrera está anticuado, salvando a ciertos profesores se ignora totalmente la actualidad, se dedican a dar el contenido que les exigen sin hacer ningún tipo de apreciación a lo que ocurre diariamente en el mundo. Por otro lado, ni los contenidos ni la organización de la carrera se ha adaptado a todos los cambios que ha habido en las últimas décadas, nuevas tecnologías y formas de periodismo, la diferente manera de entender nuestra profesión... La sensación es que, comparado con compañeros de otras universidades, no sólo privadas, también públicas, de aquí en Madrid, nosotros hemos estudiado periodismo de hace 25 años. A excepción del título, insulso de
INFORMACIÓN	El plan de estudios del grado de periodismo está obsoleto, mal organizado y gestionado por parte de la universidad. La gestión de la matrícula es un desastre, solapándose varias asignaturas cuando llevas una doble matrícula y obligándote a hacer un turno partido. Es un sentimiento generalizado la gran decepción que es esta carrera en esta universidad, con asignaturas de relleno que no sirven para nada y con otras que deberían ser anuales o dar al menos dos veces durante la carrera como radio o información en TV que solo puedes cursar durante un cuatri. Los medios que pone a disposición la facultad también están obsoletos. Es imposible aprender a utilizar los programas de edición o

INFORMACIÓN	EL programa Docentia necesita ser dotado de acción coactiva, es decir, que los profesores que fallen en cumplir determinados estándares y/o sean acusados de comportamientos negligentes, antipedagógicos o directamente xenófobos, se les haga un seguimiento, más allá de que seamos los estudiantes los que tengamos que poner quejas mediante trámites engorrosos y, encima, jugándonos la calificación de un docente indeseable. Fuera de esos energúmenos indeseables, amo mi universidad y el cuerpo docente que me ha tocado ha sido fantástico.
INFORMACIÓN	El programa formativo está mal enfocado, falta mucha práctica y debería ser algo obligatorio. Hay mucho relleno, realmente no sales preparado para hacer periodismo de verdad. La primera vez que he tenido que escribir una columna ha sido en 4* de carrera y ha sido la única que me han mandado. La asignatura de televisión debería ser anual y hay gente que termina la carrera que no sabe locutar bien. Además las ofertas de prácticas de la ope son muy pobres. Muchos profesores dan las clases como si estuviéramos en la Edad de Piedra y siendo un grado en periodismo falta muchísimo debate en las aulas y participación. Leer un power point al pie de la letra no es enseñar. Por ultimo, El
INFORMACIÓN	En general mi satisfacción con la UCM es alta. Considero que es una gran universidad que cuenta con grandes docentes, además un servicio de prácticas extracurriculares muy bueno. Sin embargo, respecto al grado de periodismo, considero que se debería actualizar el plan de estudios y hacer obligatorias las prácticas en medios de comunicación. Mientras que en otras universidades desde el primer año se dan nociones de radio y televisión, incluyendo varios programas informáticos útiles de cara a la futura vida laboral, en la UCM no se valora apenas porque se prioriza la teoría. En mi caso, he realizado prácticas extracurriculares, donde más he aprendido en mis cuatro años de carrera, pero
INFORMACIÓN	En la universidad deberían haber practicas obligatorias y tratar de buscar convenios con las empresas de cada sector para poder realizarlas. Por otra parte, también debería haber más actividades extracurriculares para que la estancia en la universidad fuera de más aprendizaje, además de que habría que cambiar el plan de estudios porque algunas asignaturas son inútiles, otras son solo demasiado teóricas y no tocan temas actuales. Por último, creo que es necesario hacer un mejor uso de las posibilidades que tiene la facultad de Ciencias de la información con los platós y los estudios de radio, ya que la parte práctica dedicada al periodismo es prácticamente inexistente.
INFORMACIÓN	En mi opinión la carrera de periodismo en la ucm estaría mejor valorada y sería mucho más completa si las prácticas fuesen obligatorias porque son una parte fundamental para adquirir todas las competencias necesarias en cualquier ámbito.
INFORMACIÓN	Es necesario que dentro de cada asignatura haya una mayor parte dedicada a ejercicios prácticos. También tendría que haber prácticas obligatorias incluidas en el plan de estudios de periodismo, como ocurre en otros grados de la UCM, para poder obtener el título.
INFORMACIÓN	Es necesario renovar el plan de estudios, demasiada teórica y muy poca practica real para la profesión, que es por lo que la mayoría nos metemos en la carrera para ejercer el periodismo no para la investigación. Que es gran parte pero sobre todo renovar profesores. Existen profesores buenísimos con los que valoras ir a clase, pero en cambió existen muchos que son incompetentes, aburridos, y nada nada preocupados por las enseñanza y el aprendizaje de los alumnos. Volvería a elegir la UCM y periodismo porque es lo mas cerca de mi cas, y porque quiero dedicarme a ello.
INFORMACIÓN	Es necesario un cambio de contenidos en el programa de asignaturas. No podemos dar lo mismo que en 1977 el mundo ha cambiado y la comunicación también. ACTUALIZAOS
INFORMACIÓN	Es ridículo que existan exámenes en los que los errores quitan puntos. Supongo que con ello se pretenden evitar "aprobados por respuestas al azar", pero lo cierto es que el porcentaje de casos en los que sucede es prácticamente nulo. Lo único que hace esta norma tan absurda es causar problemas de ansiedad a personas diagnosticadas con ese trastorno (y algunos otros, como TOC o TDAH). Lo digo tanto por experiencia propia como por cómo veo a mis amigos con esos trastornos durante ese tipo de exámenes.
INFORMACIÓN	Esta carrera necesita actualizarse urgentemente, no puede ser el mismo temario que el siglo pasado. Hay que darle mucha más importancia a las nuevas tecnologías. Y considerar otras opciones para los estudiantes de periodismo a parte del periodismo tradicional. Existen muchos tipos de comunicación en los que encaja esta carrera. Sería bueno considerarlo para los próximos años. Y por favor, espero que se actualicen las asignaturas para que estén más enfocadas en el futuro. Y también actualizar la sala de ordenadores, no es normal lo antiguo que es.
INFORMACIÓN	Estaría bien que se arreglara el buzón de quejas, ya que varias veces he intentado poner alguna y la página se queda pillada. Además, contratar profesores de refuerzo por si alguno se pone de baja
INFORMACIÓN	Este grado y esta universidad me han arruinado gran parte de mi vida. Felicidades! Gestión maravillosa
INFORMACIÓN	Gestión del Erasmus horrible, muy pocas plazas y oportunidades. No se tienen las mismas oportunidades que los compañeros hasta de la misma clase, distinta evaluación de una misma asignatura según el grupo en el que te haya tocado. No se puede elegir optativa si tú apellido es de los últimos por mucho que haya aprobado todas...

INFORMACIÓN	Hay mucho Opus por ahí suelto. Las instalaciones son viejas y apenas hay enchufes en las clases. A parte de eso hay profesores y profesoras que dan ganas de seguir. La UCM es una muy buena universidad pero no se puede vivir eternamente del prestigio de la entidad.
INFORMACIÓN	Hay muchos profesores hipócritas, maleducados, calienta sillas y desfasados. Se cuentan con los dedos de una mano los buenos profesores y sobran dedos.
INFORMACIÓN	Hay muchos recursos de la uni que no llega al alumnado. No sabía que las prácticas eran extracurriculares hasta 2º. Hay profesores que hay que vigilar y no hablo de lo académico si miráis reseñas Hay un profe hombre del grupo de tarde de la asignatura de TV que acosa a las chicas, hay un montón de reseñas q dicen lo mismo. En toda la carrera habré hecho 5 artículos, pero luego los profes nos hacen ver que esa falta de práctica es culpa nuestra y parecemos inútiles.
INFORMACIÓN	Hay profesores magníficos, comprometidos y que preparan seriamente sus clases. Hay otros que en absoluto. Una lástima
INFORMACIÓN	hay profesores que pueden ser buenos investigadores pero que no les interesan sus estudiantes ni dar clases realmente. Parece que dan clases más por el prestigio que les aporta la Universidad que por tener real interés en enseñar y que sus alumnos salgan adelante. Preguntan en los exámenes sobre cosas que no aparecen en sus materiales de estudio (diapositivas, etc.), de hecho, algunos ni siquiera colocan el material de estudio (diapositivas, etc.) en el campus durante el curso, a pesar de habérselos solicitado en múltiples ocasiones. Lo colocan a última hora antes del examen final. Responden los correos cuando les parece. Ni los pocos alumnos que van a sus clases aprenden lo suficiente.
INFORMACIÓN	hay que dar más clases que tengan que ver con la titulación (como tv o radio) e ir más a los platós y zonas de radio
INFORMACIÓN	Intentar que la Facultad de Ciencias de la Información no esté politizada. Llevo dos años en esta Facultad y lo que menos me gusta es que esté politizada.
INFORMACIÓN	La carrera de periodismo está muy mal orientada, ya que apenas se hacen prácticas y solo hay teoría. Además, hay asignaturas que no nos van a servir de absolutamente nada
INFORMACIÓN	La Universidad tiene mucho prestigio, pero deja mucho que dejar en cuanto a preparación para el mercado laboral e interés.
INFORMACIÓN	Lamentablemente la carrera de Periodismo cada vez decepciona más. Asignaturas antiguas, profesores sin vocación, los contenidos inservibles. Me da mucha pena que vaya todas las mañana a la universidad y siempre salga insatisfecho con mi carrera universitaria. Lo que debería ser una motivación para los estudiantes está siendo una pérdida de tiempo. Espero alguien pueda sinceramente leer este mensaje y que los altos mandos de la universidad/facultad nos pregunten a los alumnos nuestra verdadera perspectiva acerca de la carrera y la universidad. Me duele mucho escribir esto, pero llevo 3 años en la carrera universitaria y no hemos tenido clases prácticas, ni
INFORMACIÓN	Las asignaturas son ambiguas y no están diseñadas para salir al mundo laboral, además, el realizar prácticas solamente extracurriculares dificulta mi formación como profesional ya que no se dan facilidades ni grandes oportunidades en las extracurriculares.
INFORMACIÓN	Las instalaciones como los estudios de radio deberían cambiarlos. Se tendría que invertir más en el alumno y actualizar las asignaturas que algunas ya están obsoletas.
INFORMACIÓN	Los contenidos están muy desactualizados en la mayoría de las asignaturas. No tiene sentido aprender a maquetar periódicos en papel y llegar a unas prácticas y no saber cómo funciona un CMS como Wordpress. Muchos profesores se implican muy poco y sus clases son monótonas. Hay muchas asignaturas que no aportan nada y sin embargo hay otras que se echan en falta como en redes sociales, contenidos digitales actualizados etc
INFORMACIÓN	Los equipos de los platós se han quedado verdaderamente obsoletos. Los medios de comunicación como Atresmedia y Mediaset renuevan equipos con frecuencia, los cuales, si se coordinase, es probable que los donasen a las universidades.
INFORMACIÓN	Los profesores son unos cabrones, falta mucha supervisión.
INFORMACIÓN	Mi carrera (Periodismo) NECESITA prácticas obligatorias. No recomendaría a una persona que quiere estudiar periodismo en CCINFO por eso.
INFORMACIÓN	Mis calificaciones están completamente justificadas, no es por un desprecio acérrimo a este grado o universidad. Honestamente, la única diferencia prácticamente que he tenido en cuatros años de mi vida es un título. La carrera está compuesta por tres años de relleno y uno final en el que se intenta dar todo lo importante deprisa y corriendo. Las prácticas son nulas, ni siquiera he pisado una cabina de radio en cuatro años de carrera y eso que se supone que hay una asignatura que se basa en este medio de comunicación. Todo un sistema que funciona con PowerPoints de 2002 y, respecto a las condiciones de la facultad, cómo es posible que seamos la facultad de periodismo y no tenemos ni

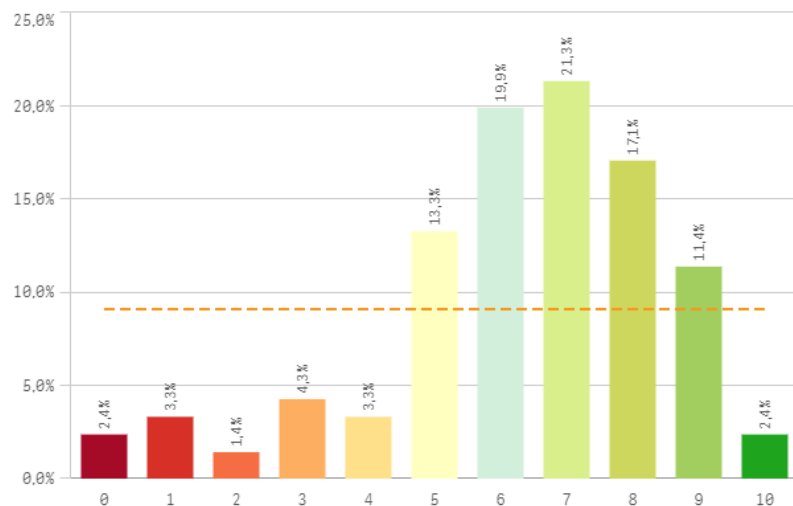
INFORMACIÓN	No considero que las asignaturas que he tenido se acerquen ni al mundo laboral ni que son todo lo práctico que podrían ser. Además considero imprescindible en periodismo hacer prácticas y que en el plan de estudios no sean obligatorias. Creo que debe ser algo a considerar.
INFORMACIÓN	No.
INFORMACIÓN	Nos mantienen ocupados durante cuatro años para que, en su primer día de prácticas, los alumnos se den cuenta de que no saben absolutamente nada sobre este oficio. El contenido práctico de la carrera es casi inexistente, las materias son tantas (hay que justificar los 4 años) que el alumno que llega a cuarto ha olvidado todo lo que dio los tres años anteriores (no tienen por qué creerme, solo hagan la prueba). La mayoría de mis clases han sido funerales con poco público en los que tanto alumnos como profesores no tenían ningún interés en enseñar/aprender, lo que facilitaba que ambos acordaran no molestarse demasiado durante la hora y media de clase. No sé si los encargados de la
INFORMACIÓN	Plan de estudios desactualizado y profesorado sin término intermedio (o muy bueno o nefasto). Poco acceso/oferta/visibilidad de prácticas y alta dificultad para acceder a los distintos recursos para el alumnado,(equipo de grabación, ordenadores, salas para entrevistar o grabar etc). La secretaria funciona fatal, jamás te cogen el teléfono y muchas veces no informan bien.
INFORMACIÓN	Por favor, hagan las asignaturas anuales. No puede ser que en PERIODISMO tengamos redacción, radio y televisión un cuatrimestre. En un cuatrimestre no se aprende hacer nada. Por otra parte, es una vergüenza que no toquemos la radio y la televisión hasta 3º y 4º. Y la redacción es algo básico. Hay alumnos que estando en 3º y 4º no saben escribir en condiciones. Menos exámenes de memorizar que no sirven para nada y más proyectos prácticos que permitan la innovación para crear pódcast, periódicos, programas, entre otros. La parte práctica en la carrera es escasa. Por otra parte, se requiere el B2 de inglés para obtener el título pero no hay ninguna asignatura de inglés durante la carrera.
INFORMACIÓN	Primero, quiero agradecer la dedicación del equipo docente. Sin embargo, la organización de las clases este año podría mejorar. En el primer cuatrimestre, tuve 4 asignaturas sencillas con prácticas frecuentes, lo que eliminó la necesidad de exámenes finales, y solo tuve que hacer uno. En el segundo cuatrimestre, en cambio, tuve 6 asignaturas muy densas, con muchos temas, exámenes e información teórica. Me gustaría una distribución más equilibrada el próximo año. En cuanto a las calificaciones, entiendo que los profesores tienen mucho trabajo, pero sería útil que subieran las notas al para organizarnos mejor. Finalmente, quería mencionar la falta de enchufes en las mesas del edificio
INFORMACIÓN	Profesores más comprometidos con la docencia
INFORMACIÓN	Que jubilen a los profesores mayores que no tienen ganas ni se esfuerzan en dar las clases. Para ser profesor, hace falta vocación por qué la gente aprenda y más de la mitad de profesores carecen de esa característica. Muchos de los profesores fijos son este claro ejemplo, y en cambio, los que son asociados muchos tienen y se ven sus ganas por la enseñanza. Corrijan este error porque es una pérdida de mucho valor.
INFORMACIÓN	Respecto a la Matriculación en Grado, pondría más clases para aquellas asignaturas que se llenan al instante porque es injusto que, en ocasiones, tengas que elegir materias que no tenías pensado escoger.
INFORMACIÓN	Se deberían mejorar la gestión de las asignaturas, programa Erasmus, cercanía con el alumno, entre otras.
INFORMACIÓN	Se enseña de todo menos a ser periodista, carrera con el 90% de asignaturas de relleno inservibles para el futuro profesional.
INFORMACIÓN	se necesitan incluir prácticas en las titulaciones e incluso en las propias asignaturas. Aunque nos den información sobre cómo hacer periodismo, no sabemos nada acerca del trabajo profesional, ni de nóminas, ni de contratos ni de finiquitos... También estaría bien añadir enchufes a las aulas
INFORMACIÓN	Se puede mejorar añadiendo más parte práctica, más bibliografía actualizada, más flexibilidad de horarios entre clases y conferencias dadas en la facultad, exámenes que haya que preparar mediante la lectura de documentos y libros y no tanto por estudiar y vomitar el contenido de los PowerPoints; más profesores que estimulen y fomenten un poco más la competitividad entre los alumnos para que se esfuercen en dar lo mejor de sí mismos, mejor orden en el plan de estudios porque hay asignaturas que viene mejor enseñar en tercero y cuarto, y no en primero y segundo... En fin, la Complutense se está quedando atrás en cuanto a calidad de contenido y hay gente que prefiere irse a la Carlos III.
INFORMACIÓN	Se requiere de muchísima más práctica y modernización en el grado de Periodismo.
INFORMACIÓN	Segundo de carrera es el año más deprimente y con asignaturas un poco de relleno
INFORMACIÓN	Sería necesario que algunas asignaturas fuesen anuales y estar pendiente de renovar aparatos desgastados como micrófonos de radio por ejemplo.

Satisfacción global con la titulación

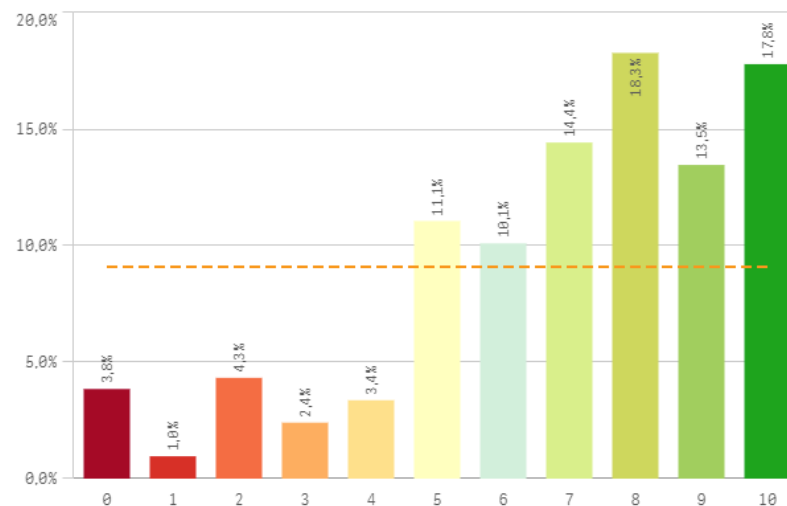


Media	5,9
Desviación Típica	2,4
Mediana	6,0
Moda	7,0

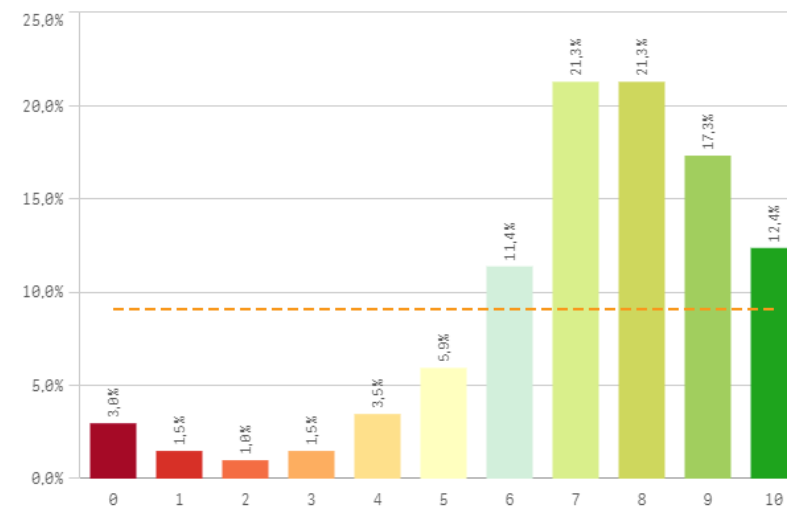
Satisfacción UCM

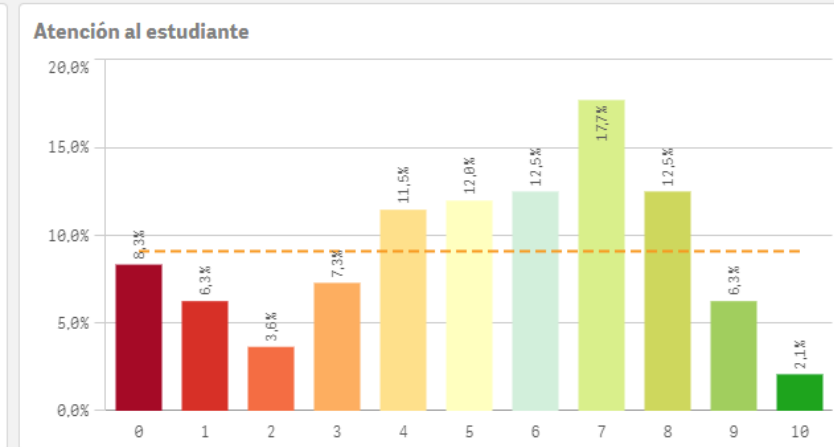
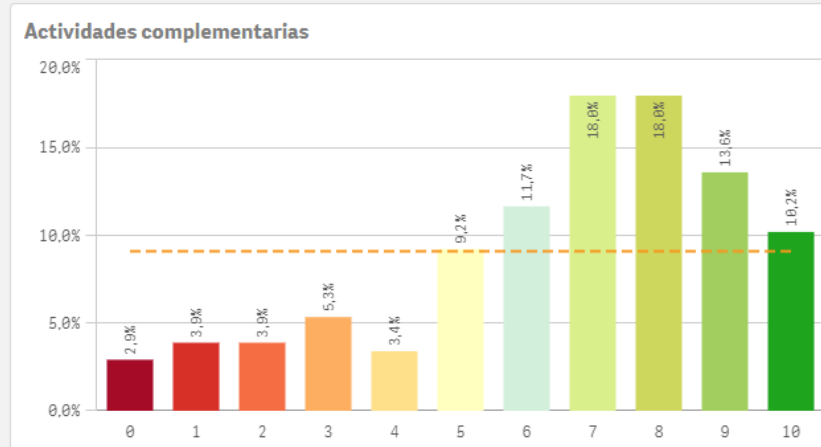
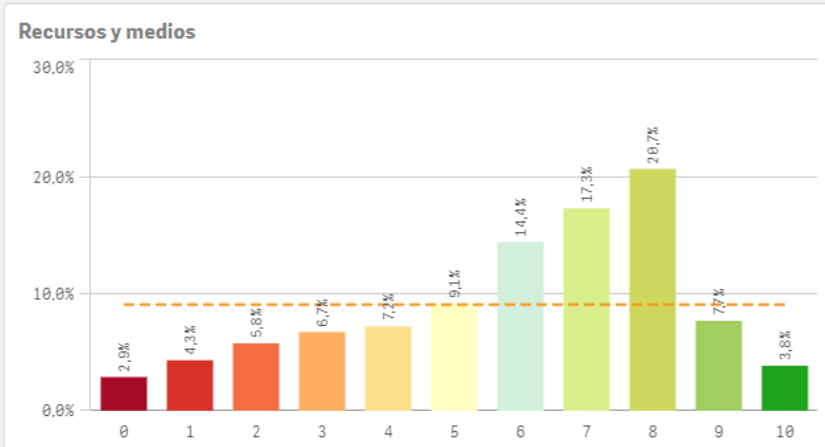


Orgullo estudiante UCM

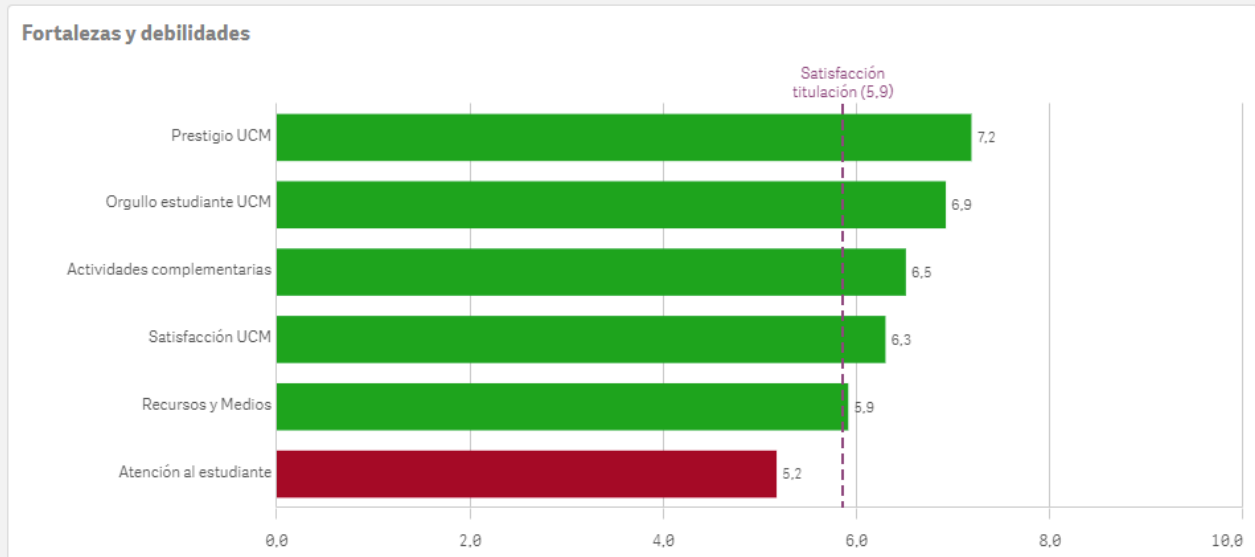


Prestigio UCM

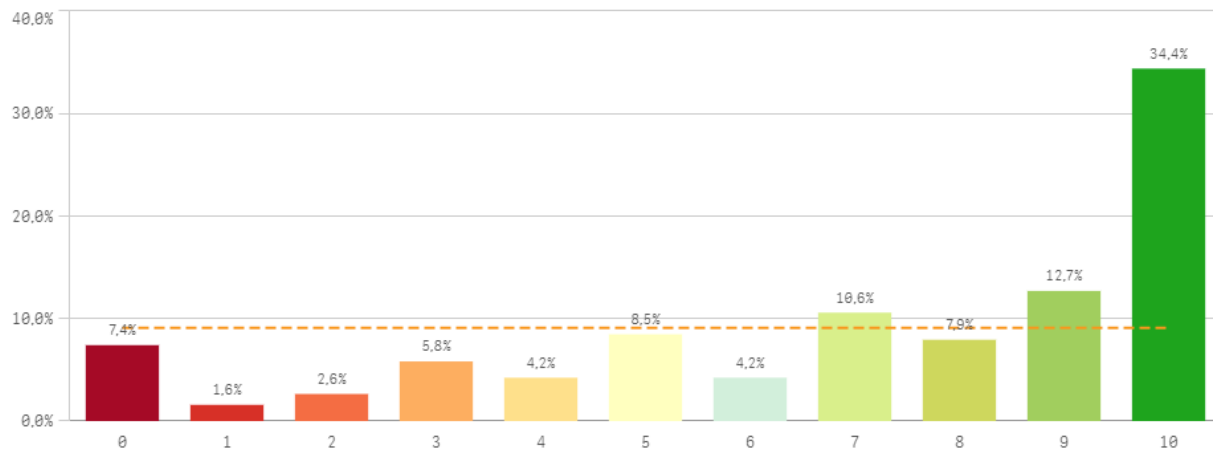




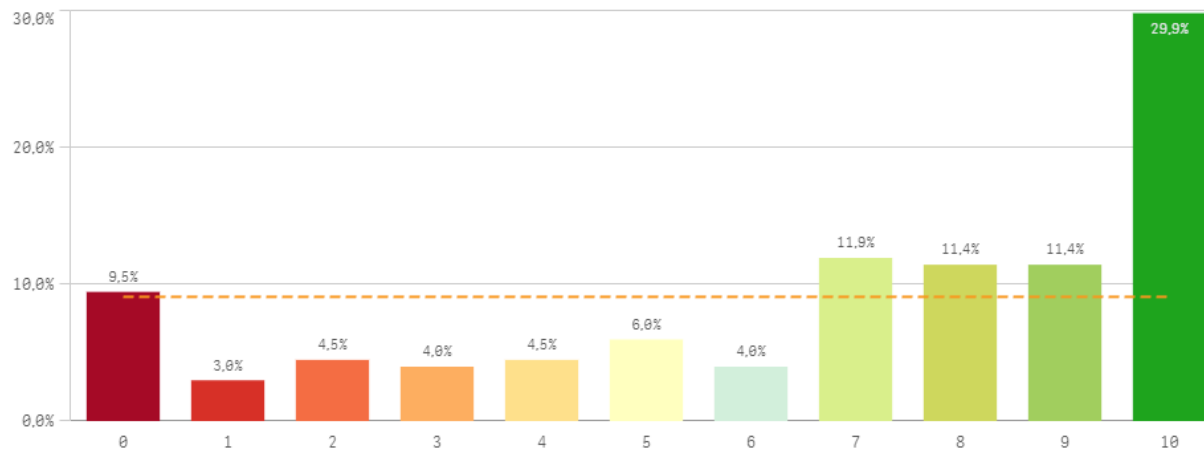
Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Prestigio UCM		7,2	2,3	8,0	-
Orgullo estudiante UCM		6,9	2,6	7,0	8,0
Actividades complementarias		6,5	2,6	7,0	-
Satisfacción UCM		6,3	2,2	7,0	7,0
Recursos y Medios		5,9	2,5	6,0	8,0
Atención al estudiante		5,2	2,7	6,0	7,0



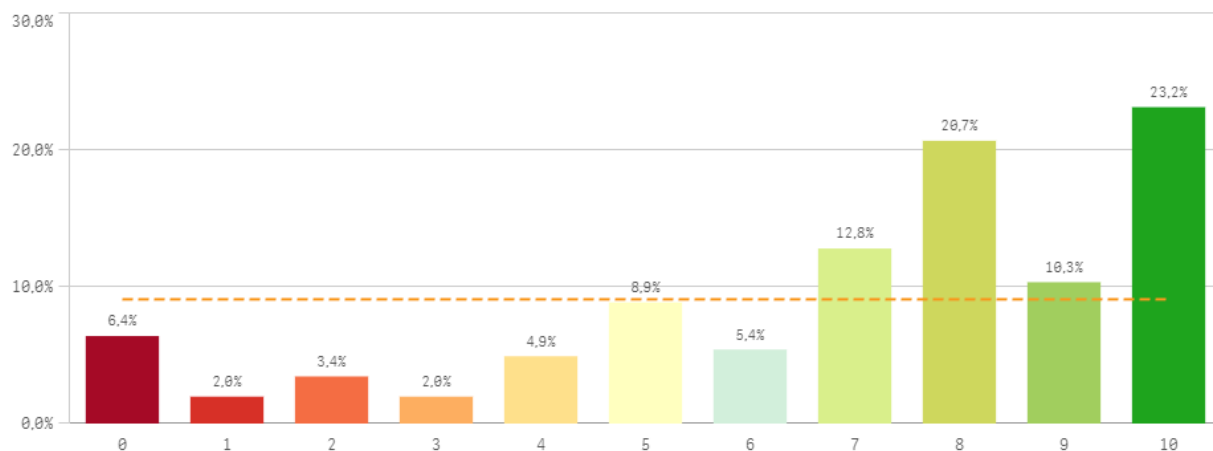
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

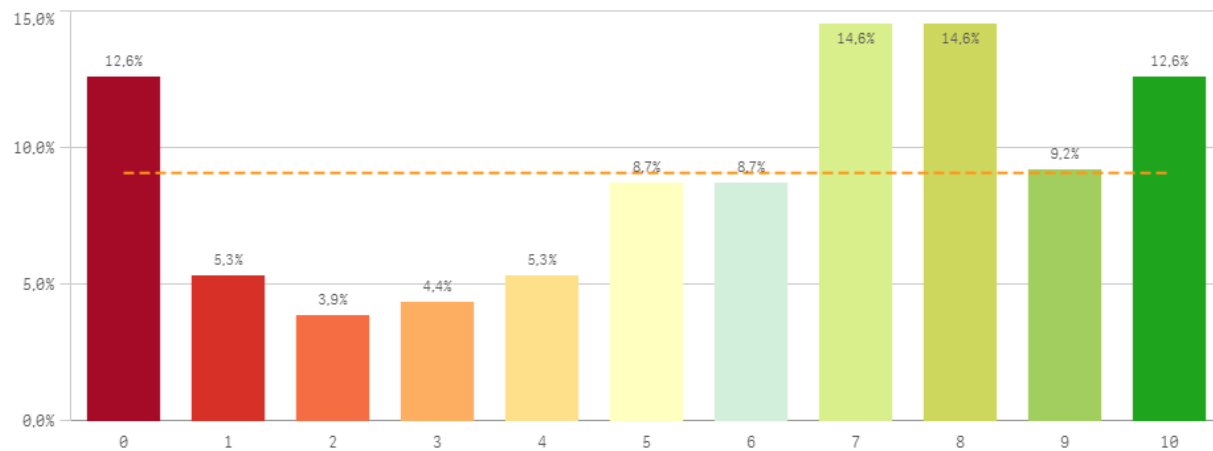


Repetir en la UCM (fidelidad)

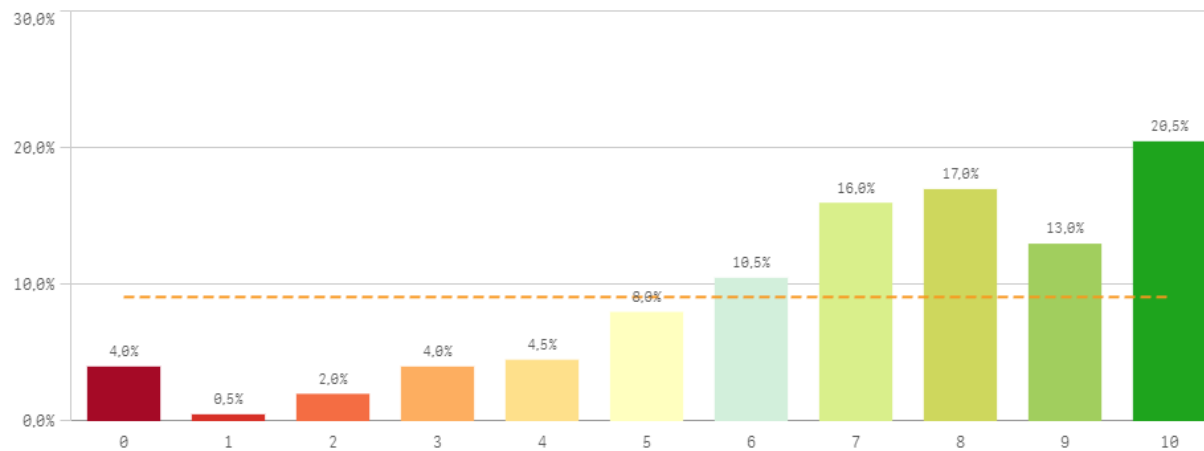


Compromiso	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores	7,0	3,2	8,0	10,0
Repetir titulación	6,7	3,4	8,0	10,0
Repetir en la UCM	6,9	2,9	8,0	10,0
Recomendar titulación	5,7	3,3	7,0	-
Recomendar la UCM	7,1	2,6	8,0	10,0
Seguir en la misma titulación	6,2	3,5	7,0	10,0
Seguir como alumno de la UCM	6,1	3,3	7,0	10,0

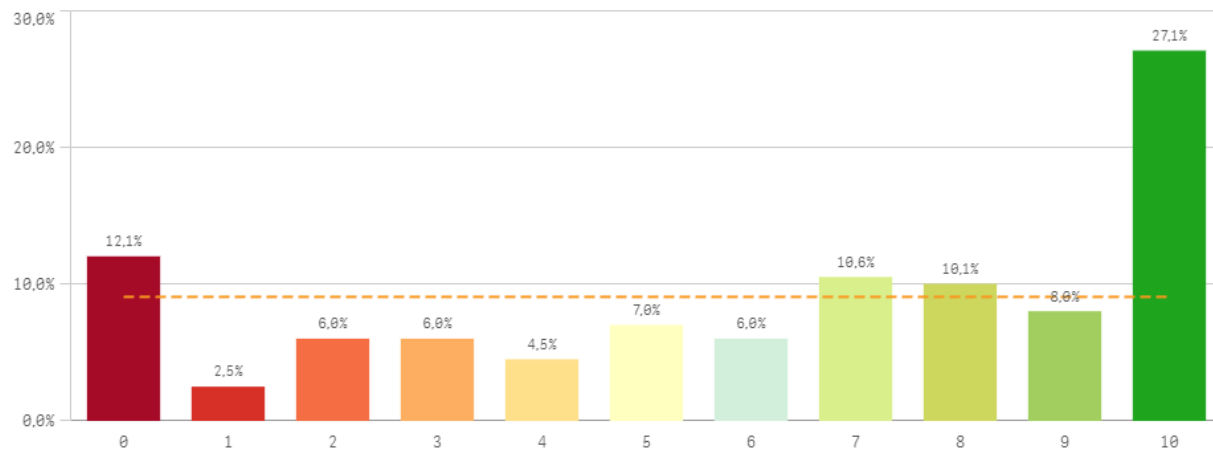
Recomendar titulación (preinscripción)



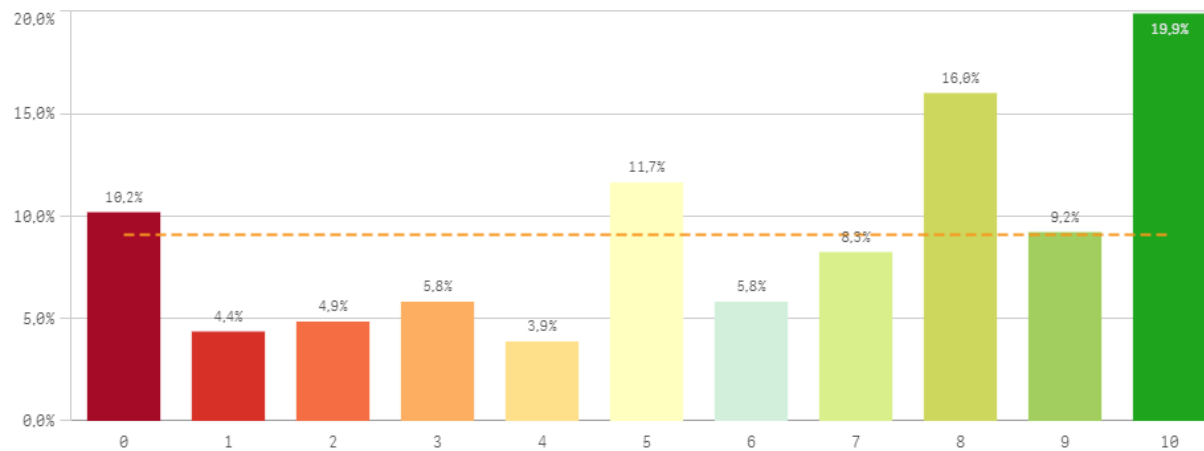
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)

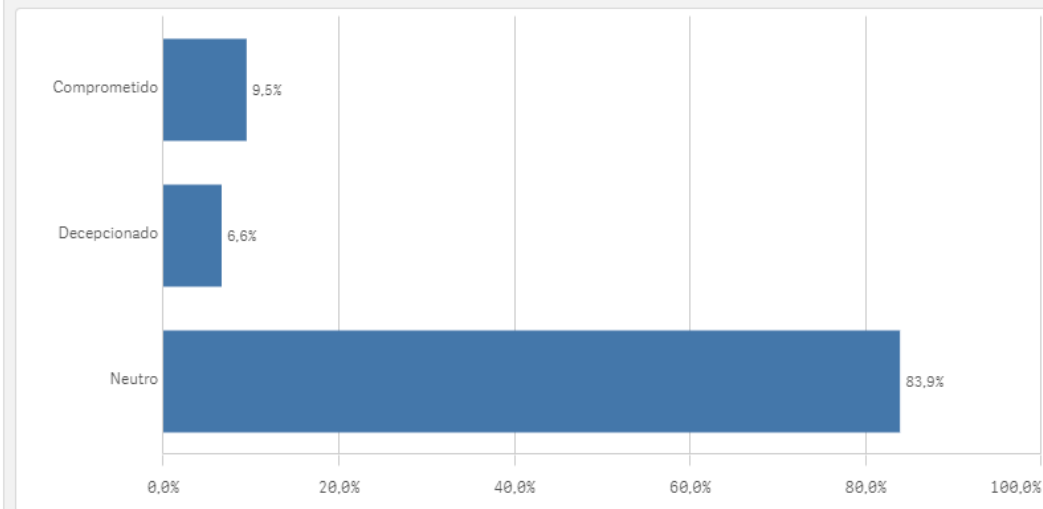
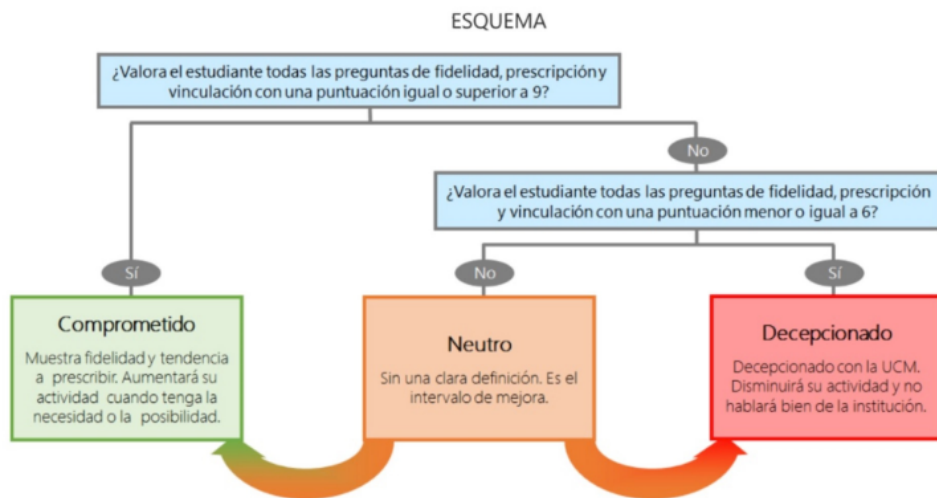


Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Encuestas de Satisfacción
de Estudiantes

CURSO: 2023-24

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

TITULACIÓN: GRADO EN PERIODISMO

Desarrollo académico	Q	Media
Nivel de dificultad apropiado		7,1
Número de alumnos por aula		7,0
Calificaciones en tiempo adecuado		6,0
Objetivos claros		5,8
Relación calidad/precio		5,7
Integración teoría/práctica		4,7
Plan de estudios adecuado		4,1
Orientación internacional		3,7

Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media
Trabajo no presencial útil		5,8
Objetivos propuestos alcanzados		5,1
Coordinación. Contenidos organizados y no solapados		5,1
Materiales ofrecidos actuales y novedosos		4,2
Contenido innovador		3,9
Componente práctico adecuado		3,6

Prácticas externas	Q	Media
Satis. prácticas externas		7,6
Valoración formativa		7,4
Utilidad percibida para empleabilidad		6,5
Atención tutor/colaborador		6,2
Gestión del Centro		5,4

Programa de movilidad	Q	Media
Satis. programa de movilidad		8,3
Satis. formación en el extranjero		7,1

Formación recibida y matriculación	Q	Media
Proceso de matriculación		6,4
Labor docente del profesorado		6,0
Tutorías presenciales útiles		5,8
Competencias de la titulación		5,8
Acceso al mundo de la investigación		4,6
Acceso al mundo laboral		4,4

Satisfacción	Q	Media
Prestigio UCM		7,2
Orgullo estudiante UCM		6,9
Actividades complementarias		6,5
Satisfacción UCM		6,3
Recursos y Medios		5,9
Atención al estudiante		5,2

Compromiso	Q	Media
Repetir estudios superiores		7,0
Repetir titulación		6,7
Repetir en la UCM		6,9
Recomendar titulación		5,7
Recomendar la UCM		7,1
Seguir en la misma titulación		6,2
Seguir como alumno de la UCM		6,1



PROFESORADO

*Resultados de las Encuestas de
Satisfacción con la Titulación*

Curso 2023-2024



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2023-24

TITULACIÓN: GRADO EN PERIODISMO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Población N

-

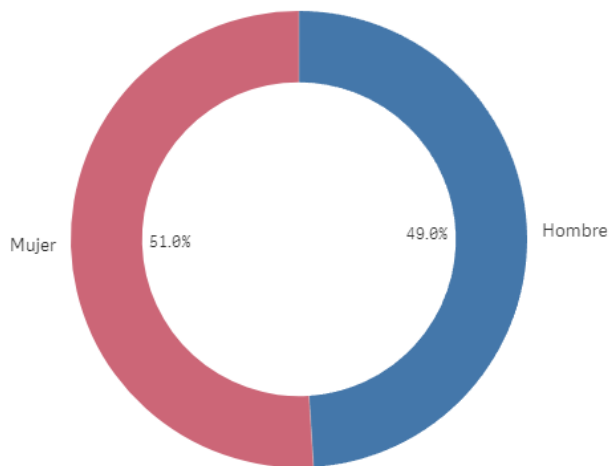
%_Participacion

-

Participación n

49

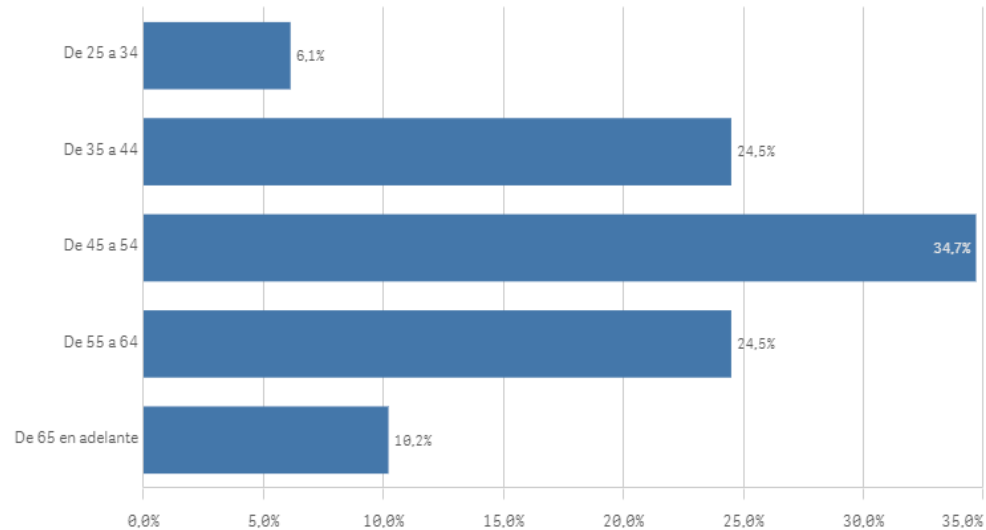
Genero



■ Hombre ■ Mujer

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



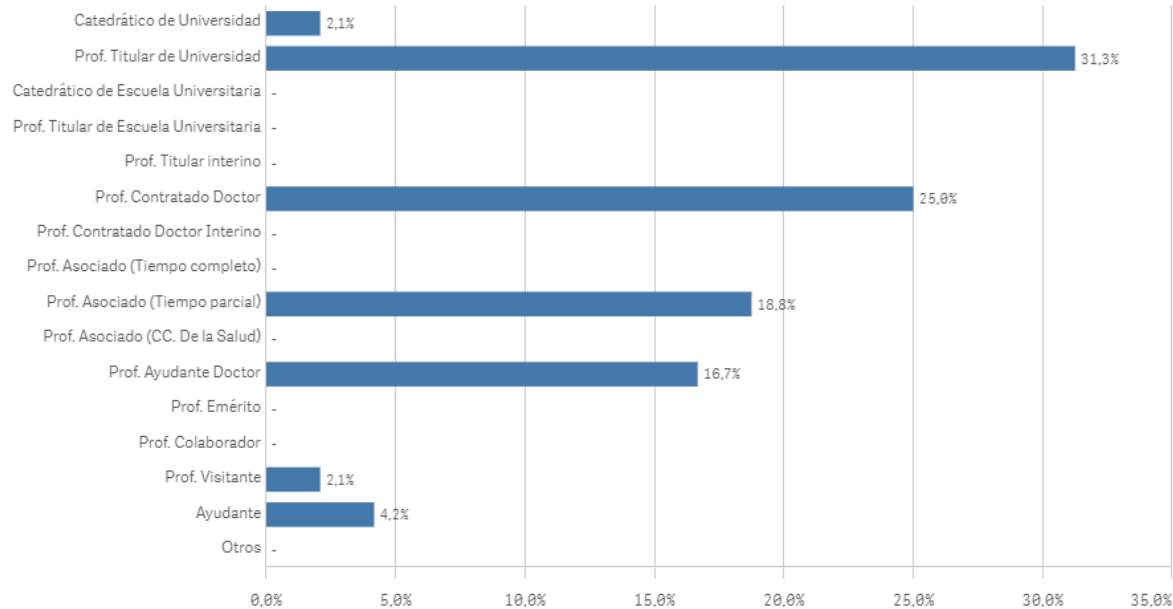
Edad media (años)

50,4

Des. Típica

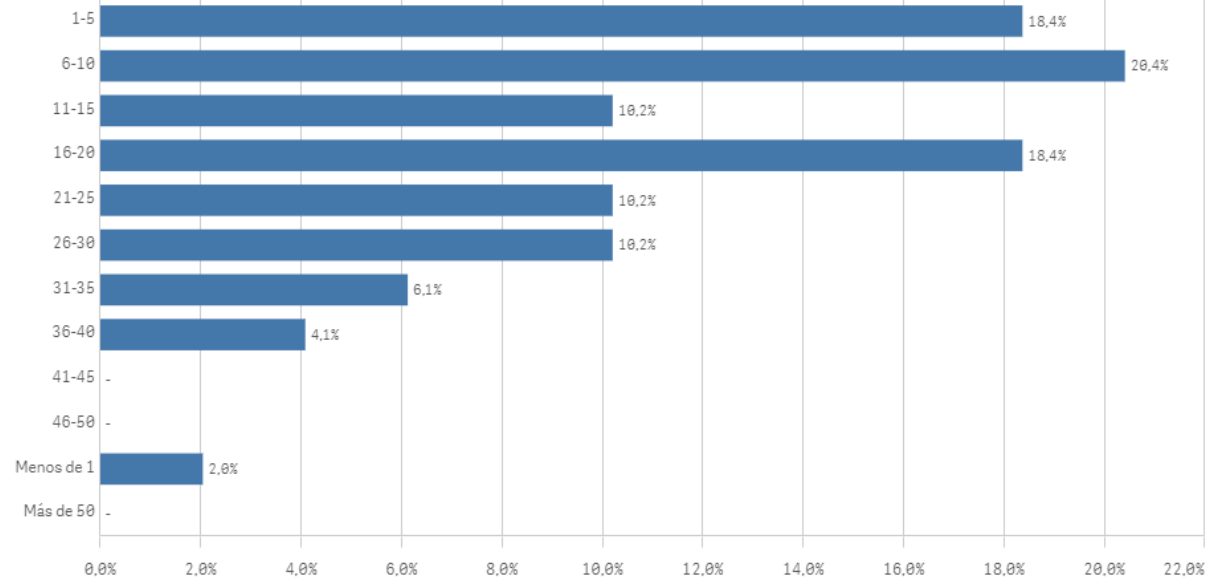
10,4

Distribución por categorías

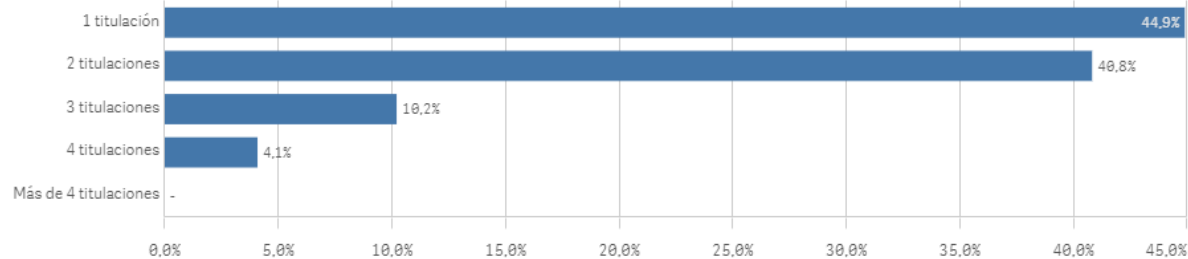


Experiencia laboral (años)

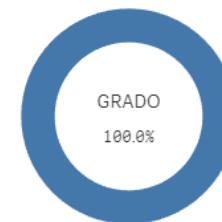
(%) Porcentaje por franjas



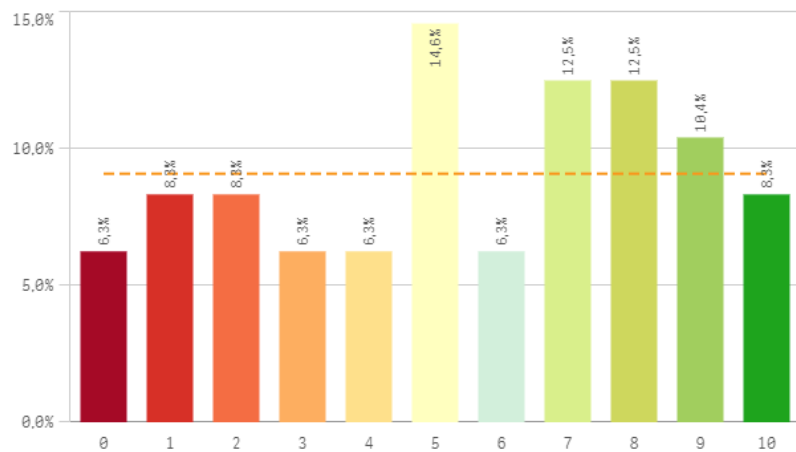
Distribución por Nº de Titulaciones



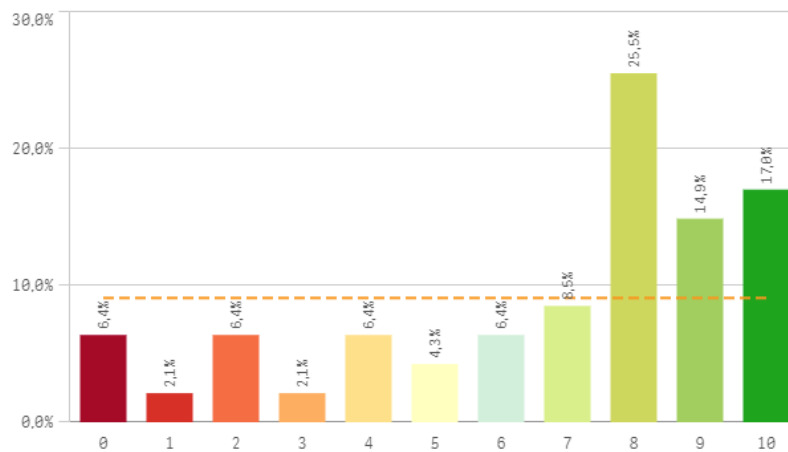
Tipo de titulación (%)



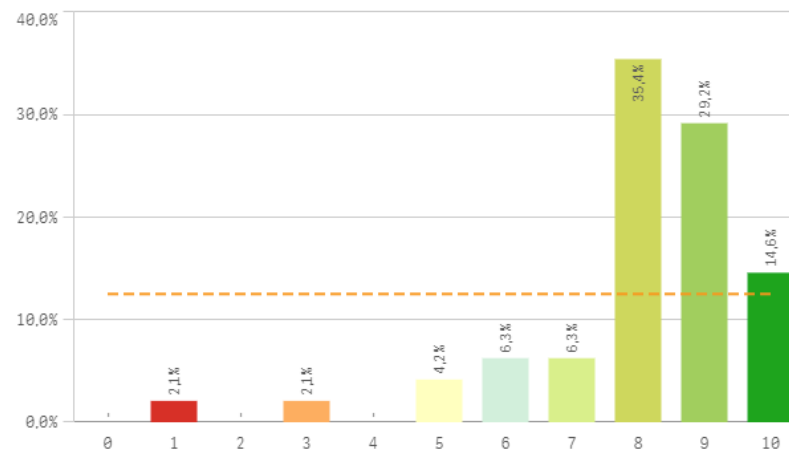
Plan de estudios



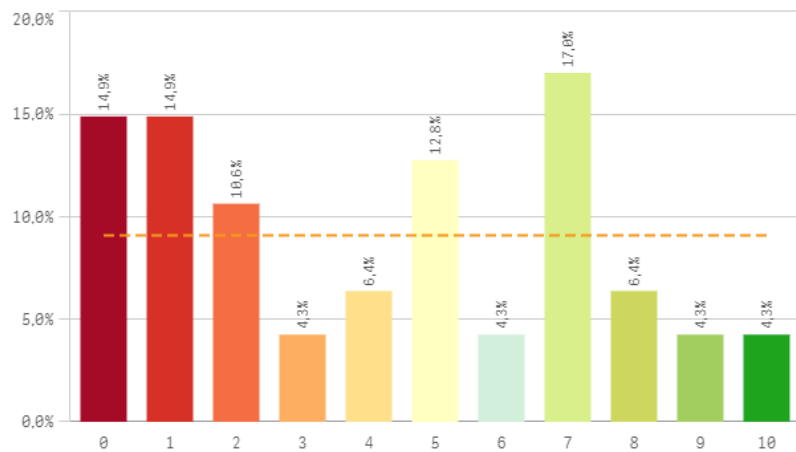
Objetivos claros



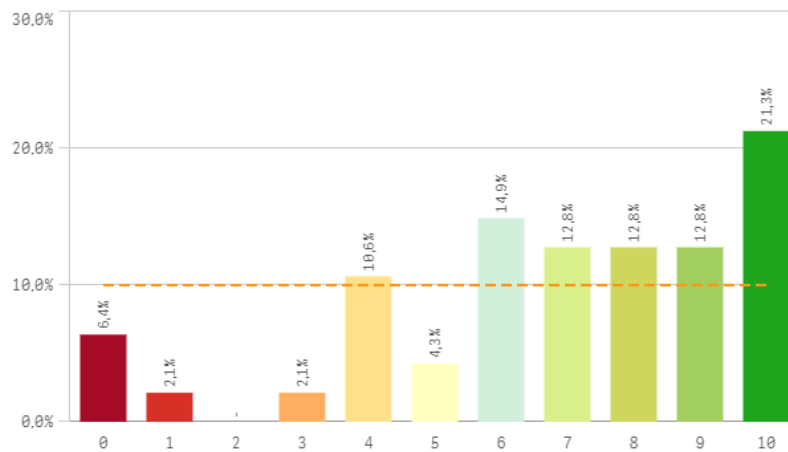
Cumplimiento del programa



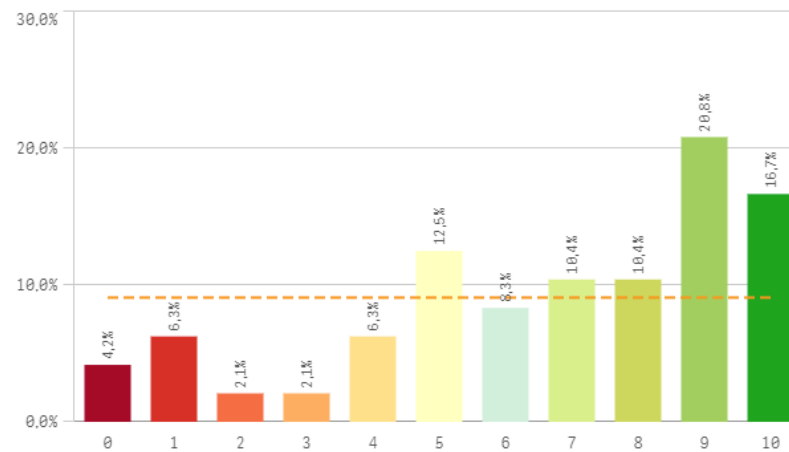
Orientación internacional



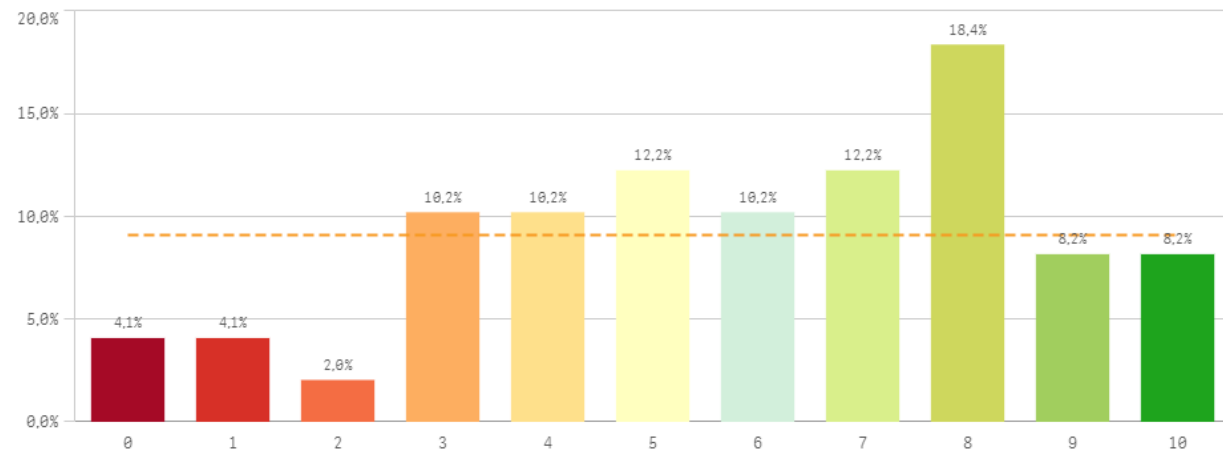
Coordinación de la titulación



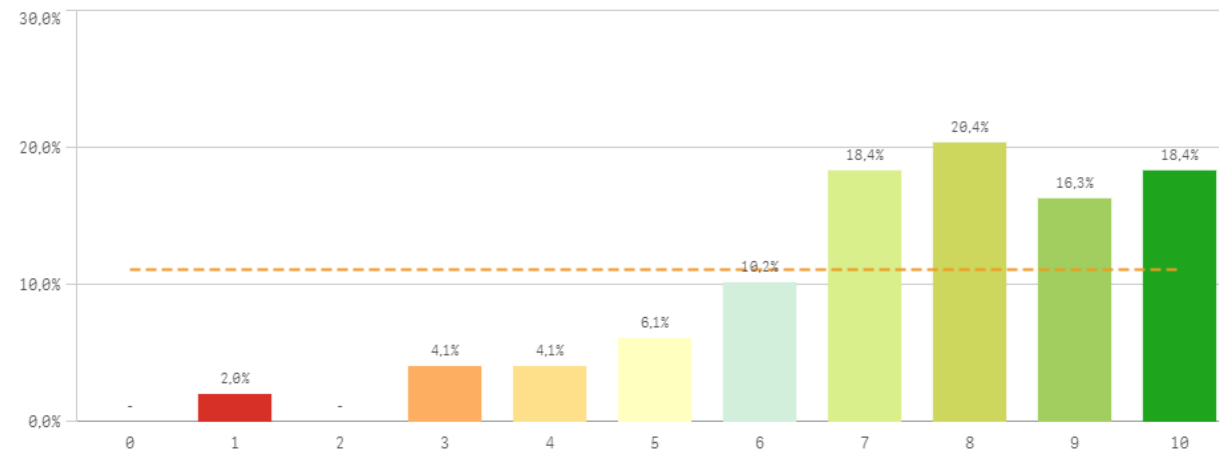
Alumnos por aula



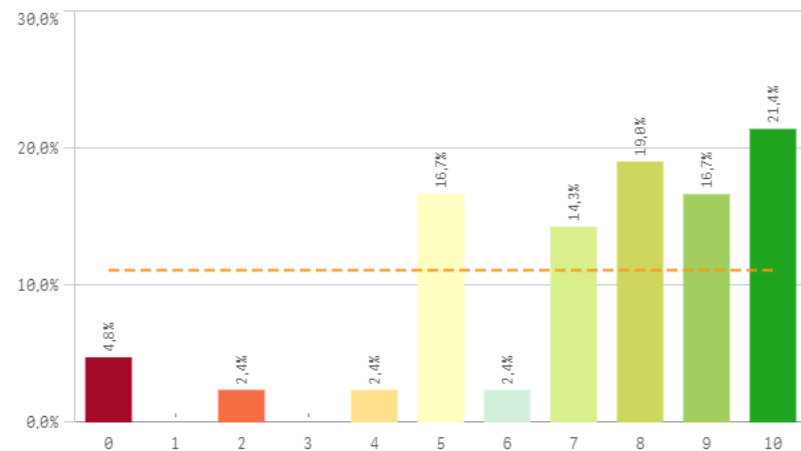
Dificultad apropiada



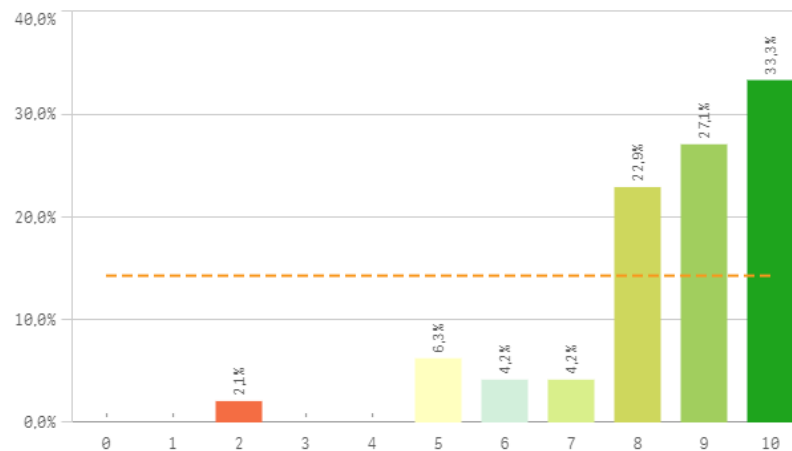
Integración teoría/práctica



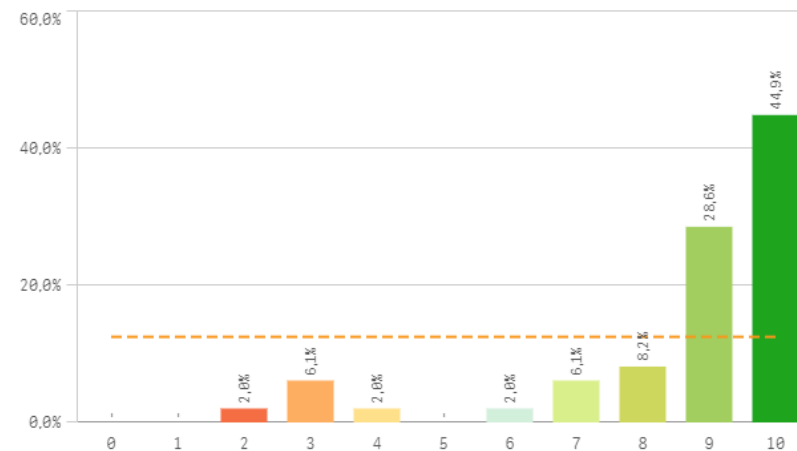
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

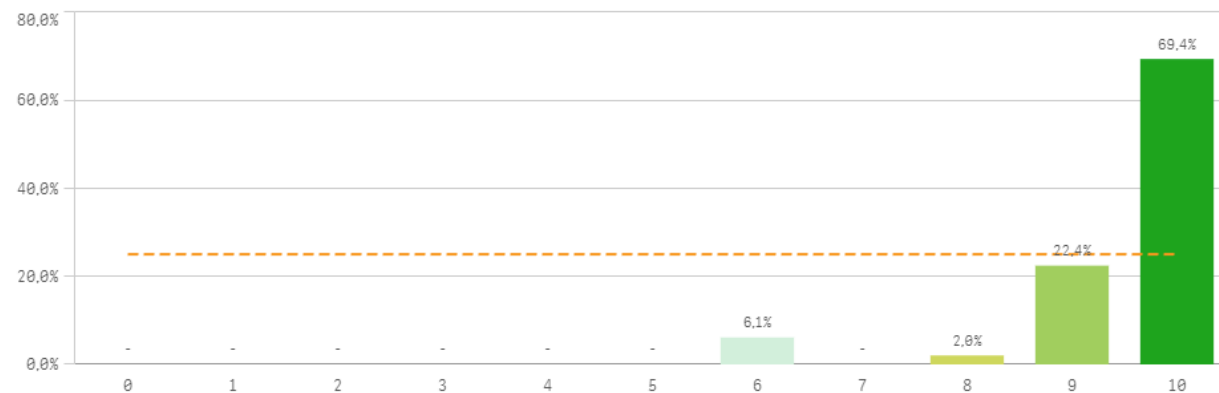


Prácticas externas

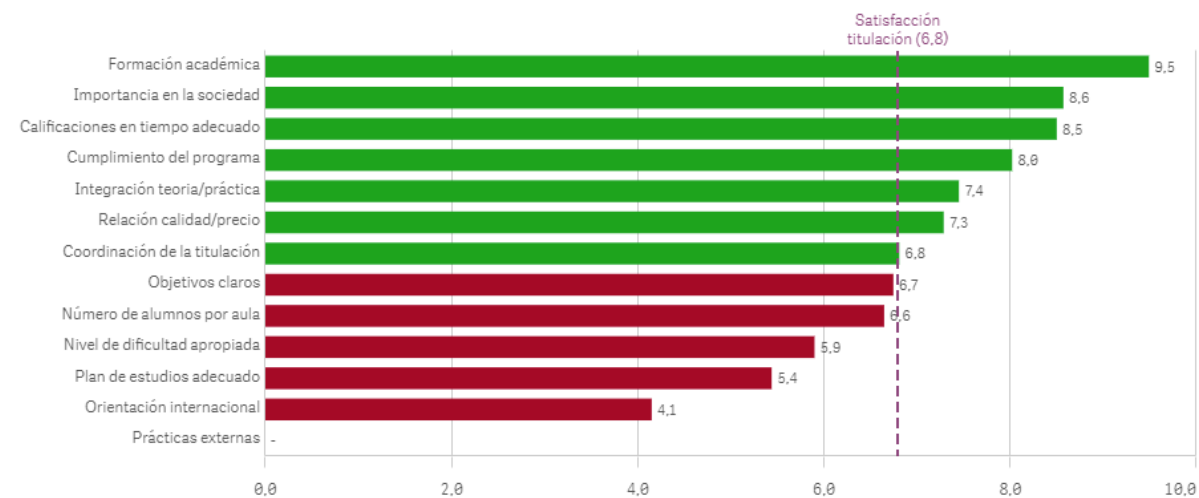
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,5	1,0	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		8,6	2,1	9,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		8,5	1,7	9,0	10,0
Cumplimiento del programa		8,0	1,8	8,0	8,0
Integración teoría/práctica		7,4	2,1	8,0	8,0
Relación calidad/precio		7,3	2,6	8,0	10,0
Coordinación de la titulación		6,8	2,9	7,0	10,0
Objetivos claros		6,7	3,0	8,0	8,0
Número de alumnos por aula		6,6	3,0	7,0	9,0
Nivel de dificultad apropiada		5,9	2,7	6,0	8,0
Plan de estudios adecuado		5,4	3,1	5,5	5,0
Orientación internacional		4,1	3,1	4,0	7,0
Prácticas externas		-	-	-	-

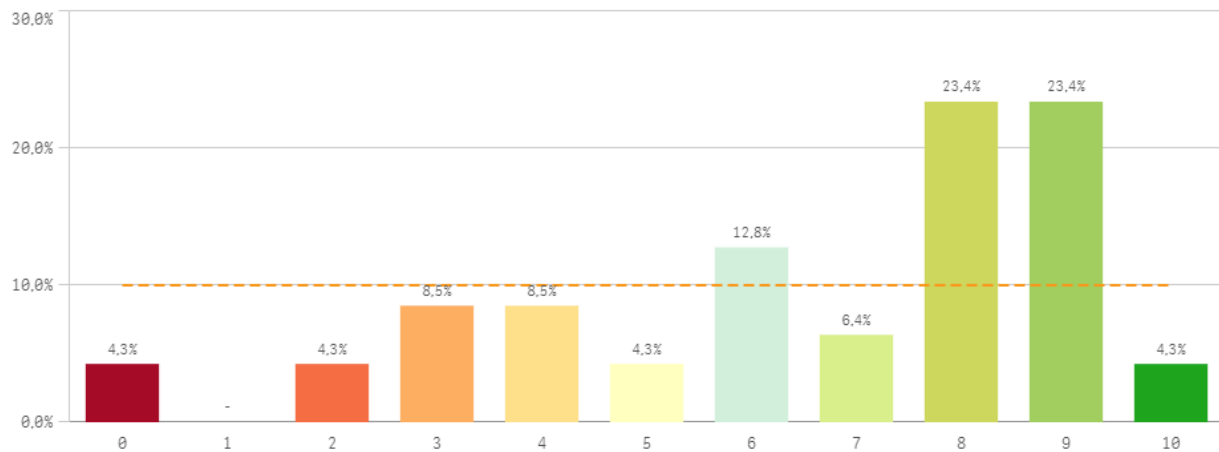
Formación académica relacionada



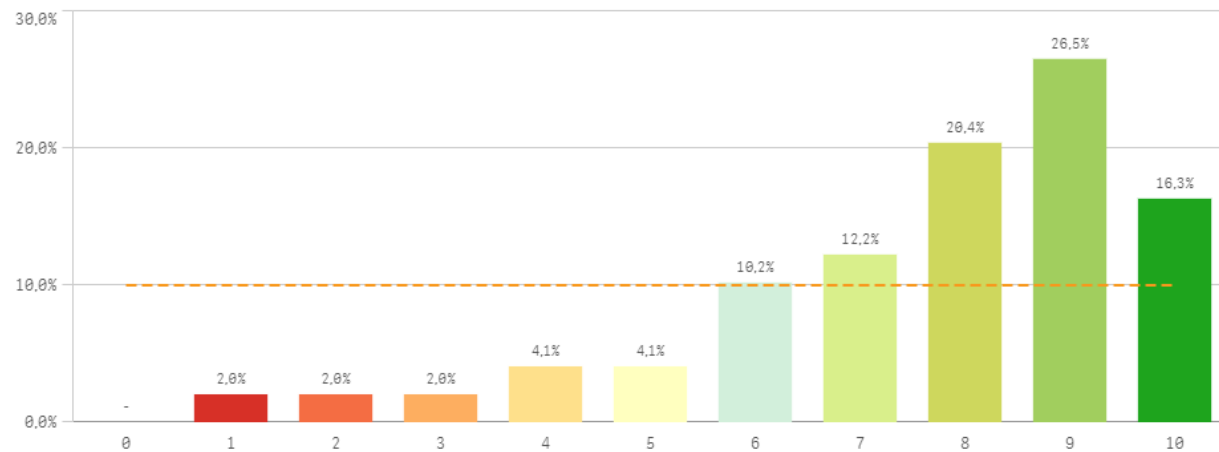
Fortalezas y debilidades



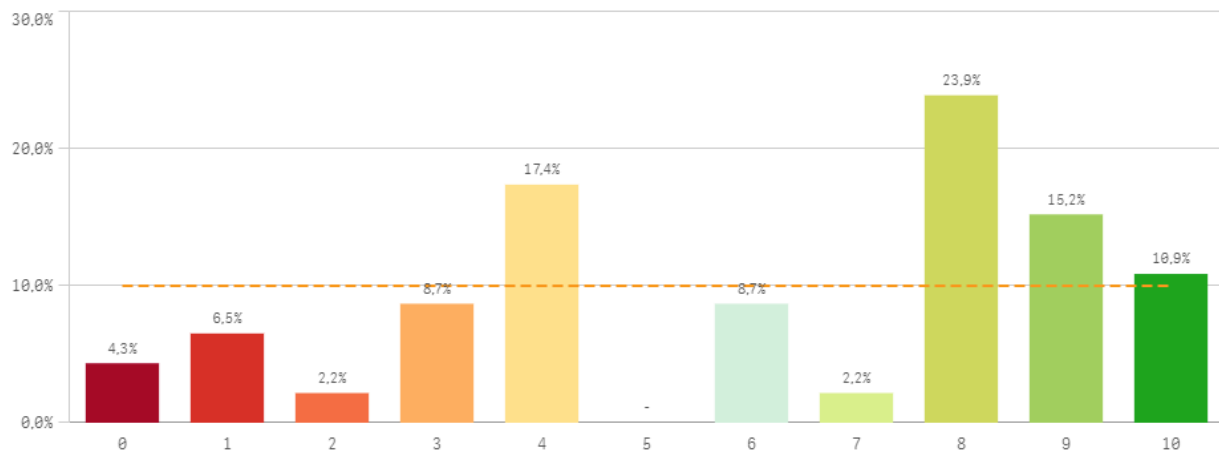
Recursos administrativos suficientes



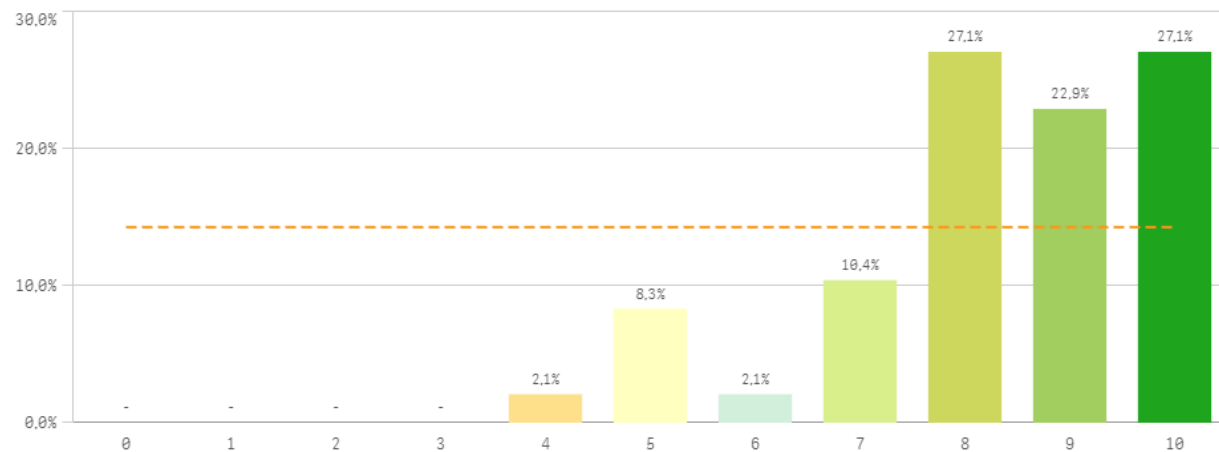
Aulas docencia teorica



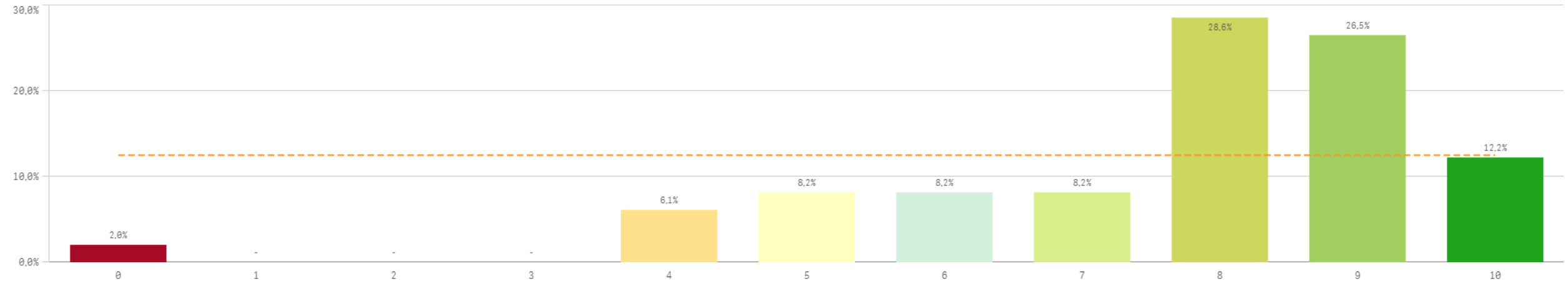
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

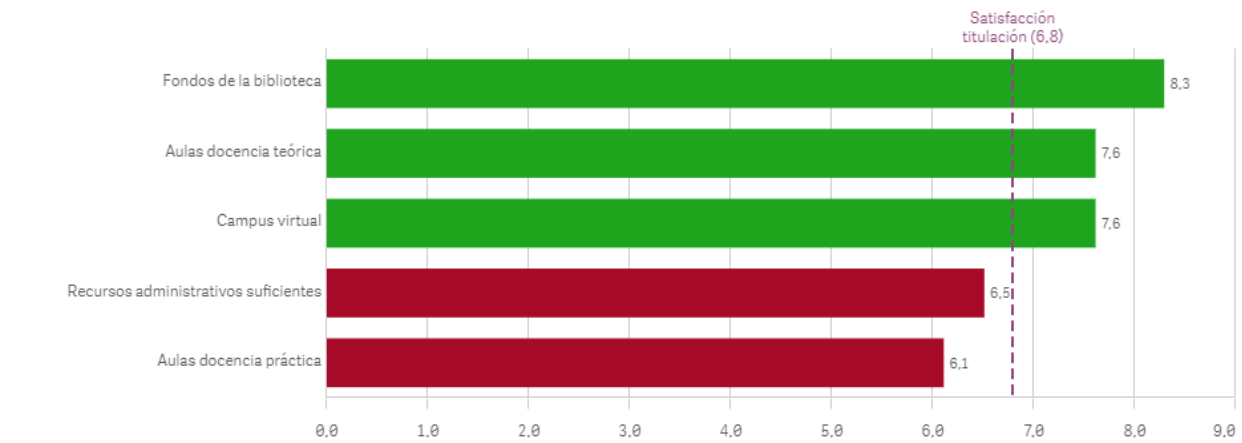


Campus virtual

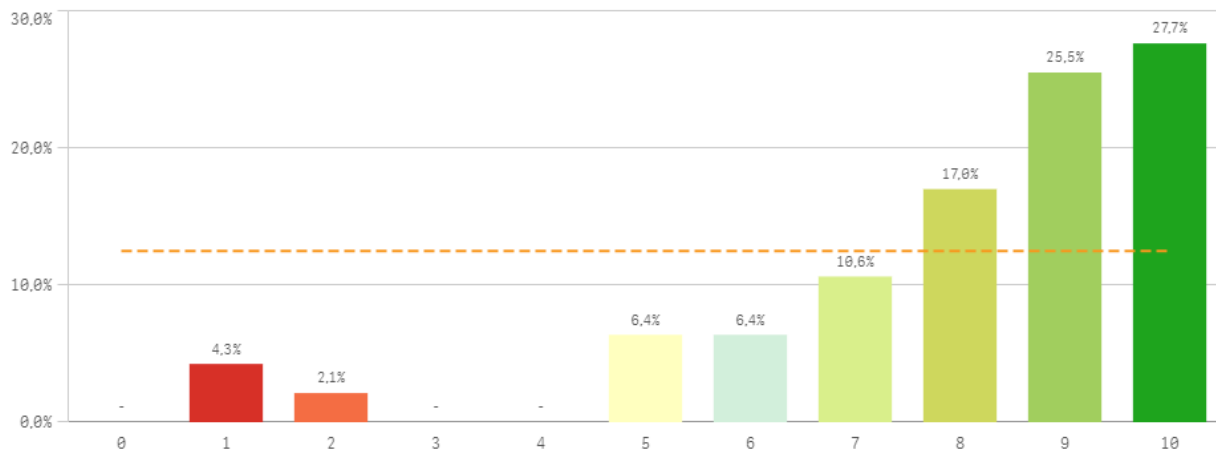


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Fondos de la biblioteca		8,3	1,6	8,5	-
Aulas docencia teórica		7,6	2,2	8,0	9,0
Campus virtual		7,6	2,0	8,0	8,0
Recursos administrativos suficientes		6,5	2,7	8,0	-
Aulas docencia práctica		6,1	3,0	7,5	8,0

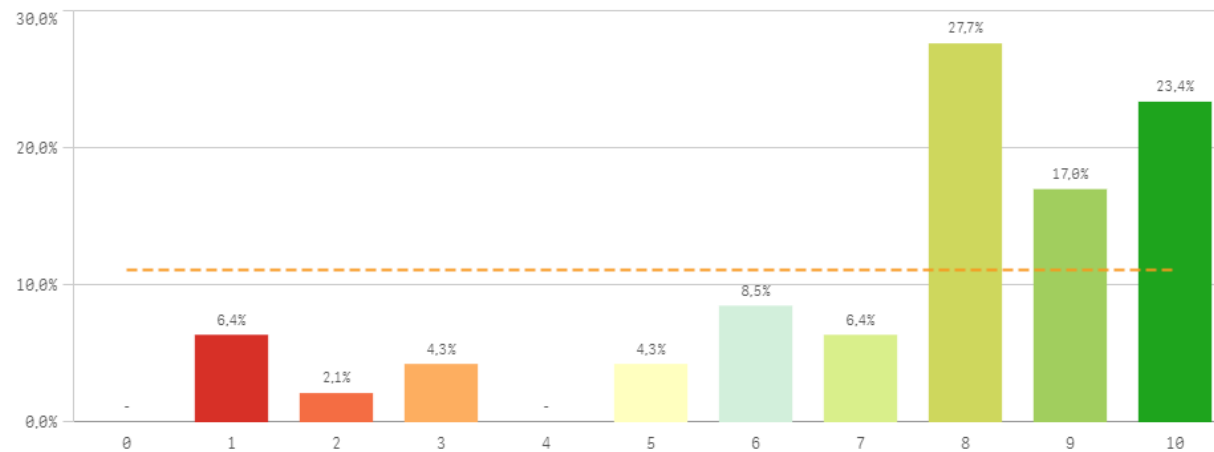
Fortalezas y debilidades



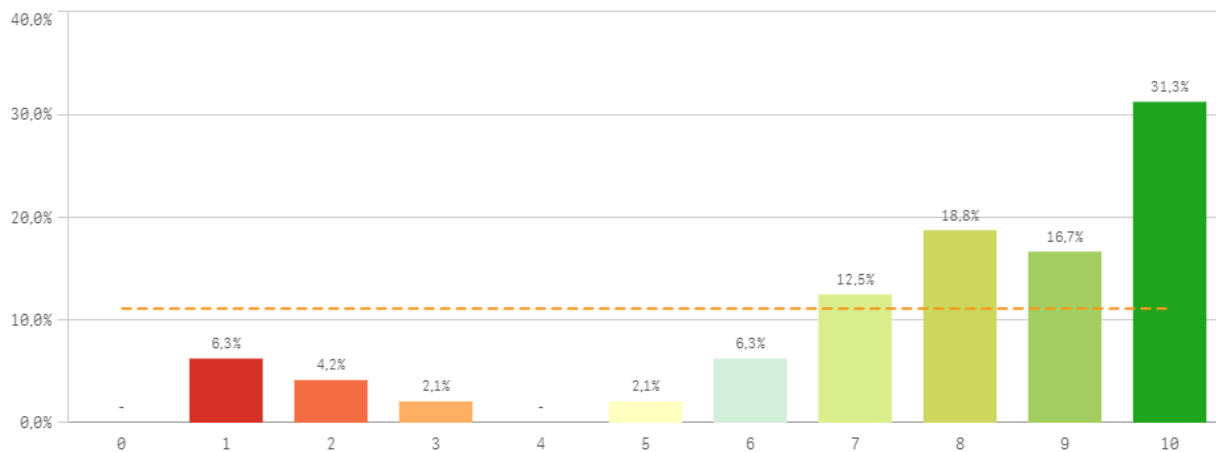
Atención prestada por el PAS



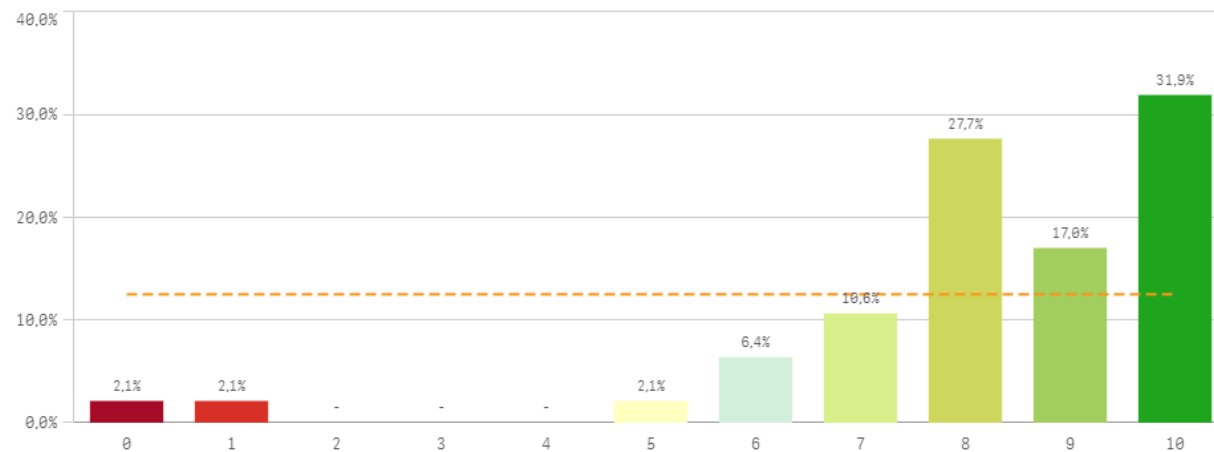
Apoyo técnico y logístico



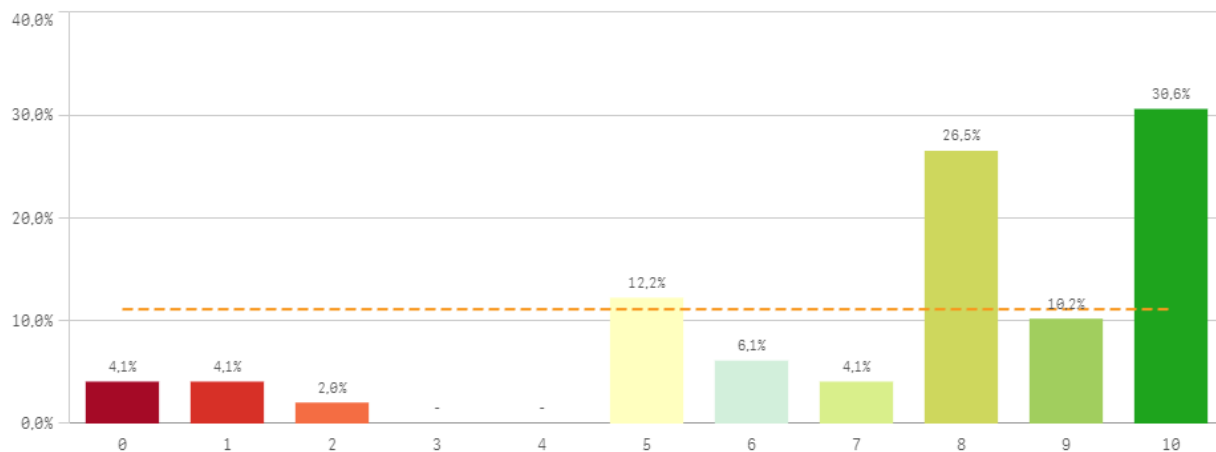
Procesos administrativos de la titulación



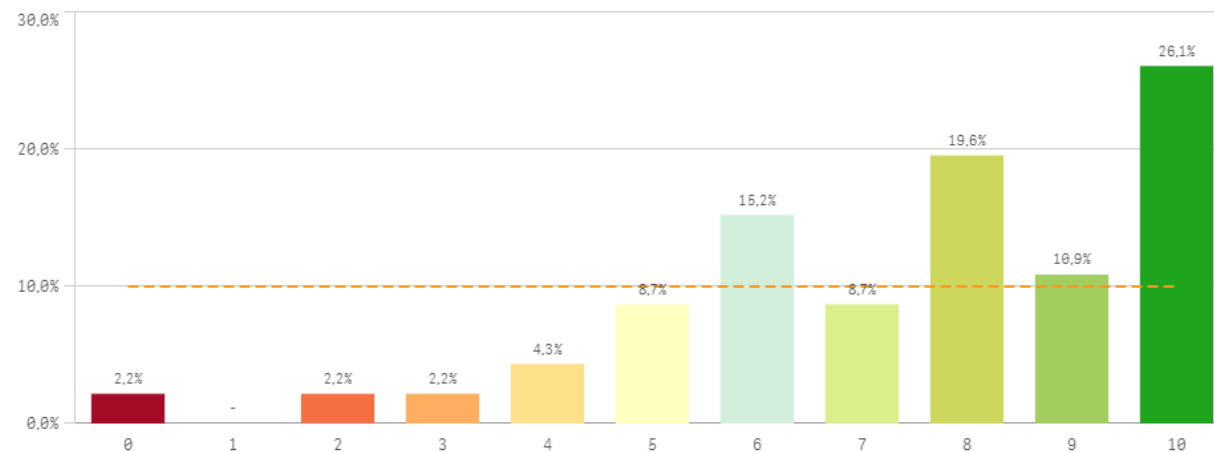
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

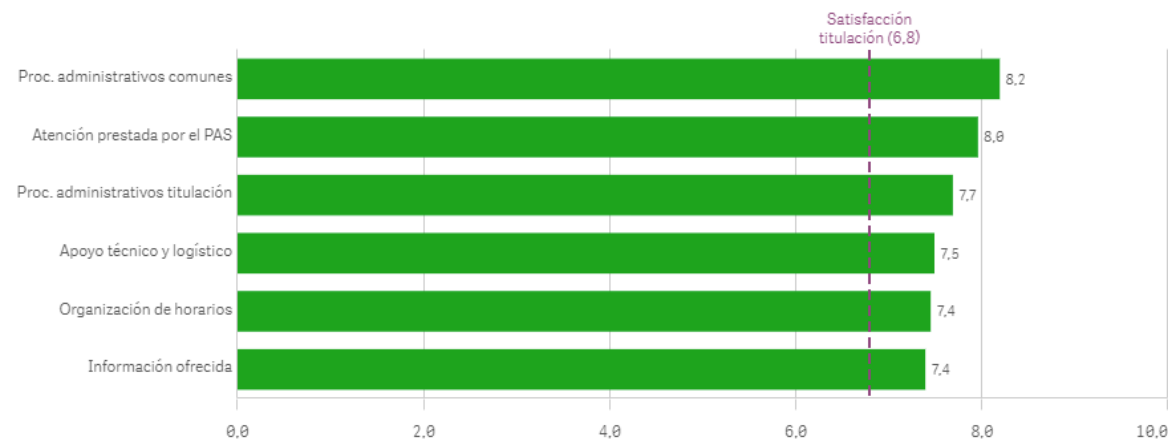


Información ofrecida





Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Proc. administrativos comunes		8,2	2,1	8,0	10,0
Atención prestada por el PAS		8,0	2,3	9,0	10,0
Proc. administrativos titulación		7,7	2,7	8,0	10,0
Apoyo técnico y logístico		7,5	2,6	8,0	8,0
Organización de horarios		7,4	2,8	8,0	10,0
Información ofrecida		7,4	2,4	8,0	10,0

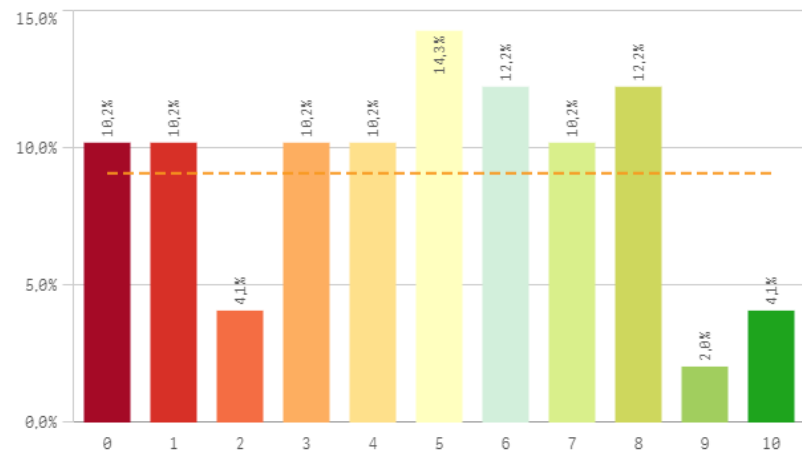
Fortalezas y debilidades



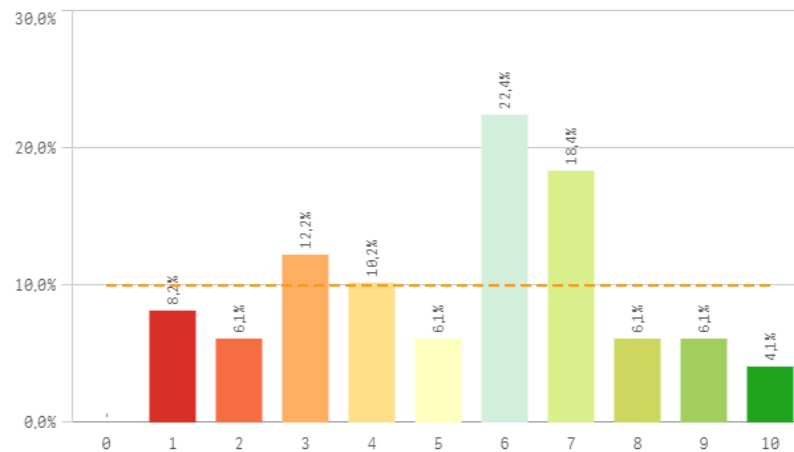
Grado-Máster PDI: Observaciones y opiniones por Centro

Centro 	Observaciones 
INFORMACIÓN	Burocracia digital nos abrume. No están claros los protocolos. Se cambian sin necesidad muy a menudo. Se requiere de mas personal cualificado para tareas administrativas para que el profesorado pueda hacer correctamente su trabajo.
INFORMACIÓN	El principal lastre del trabajo es la falta de personal de apoyo administrativo y una indignante carga burocrática marcada por la ineficiencia de los procedimientos
INFORMACIÓN	En general los alumnos tienen poco interés en el estudio no sólo de Periodismo sino en general
INFORMACIÓN	Es verdaderamente necesario apostar por el PTGAS en esta Universidad, en general, y en la Facultad de Ciencias de la Información, en particular. Lo digo como Docente. Puede haber muchos otros problemas, pero es evidente que una buena parte de los existentes se solucionarían con más personal técnico y de administración con una adecuada cualificación.
INFORMACIÓN	Estoy muy contenta pero lamento 1) el sueldo tan bajo, sobre todo en comparación con otras universidades y, muy en especialmente, 2) la falta de promoción. Yo antes daba clase en otra universidad pública y todas (seguro que hay alguna excepción, pero es rarísima) en cuanto tienes la acreditación al siguiente nivel, promocionan a los candidatos (a contratado doctor, antes, o a titular). Esto es bueno para todos, pero sobre todo en puestos de ayudante doctor, como el mío, donde la estabilidad es inexistente, la falta de voluntad de la UCM (por dinero, entiendo) es lamentable. soy una profesora con 9 años de experiencia docente (más si se diferencian los de privada y pública) y mis
INFORMACIÓN	La desconsideración de la UCM a los Profesores Asociados y la nueva ley parecen el final de esa figura. Los estudiantes en Periodismo llegan sin una adecuada formación y escasísima motivación. Los resultados académicos son muy insatisfactorios y como docentes frustrantes.
INFORMACIÓN	LA GESTIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN ES UN DESASTRE . LA DIRECCIÓN ACADÉMICA Y EL EQUIPO DECANAL ES UN DESPROPÓSITO. ES INTOLERABLE QUE LOS PROFESORES ACREDITADOS POR ANECA TARDEN EN OPTAR A LA PLAZA MAS DE DOS AÑOS CUANDO EN EL RESTO DE UNIVERSIDADES DE MADRID Y OTRAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS ES PRÁCTICAMENTE AUTOMÁTICA. CERO TAMBIÉN PARA EL EQUIPO RECTORAL, ESPECIALMENTE EL VICERRECTORADO ENCARGADO DEL PROFESORADO.
INFORMACIÓN	La gestión de las TIC para el aprendizaje en la UCM (Campus Virtual -con la falta de disponibilidad en el espacio de la asignatura de recursos clave como los cuestionarios y spam de notificaciones como Turnitin- y otras herramientas- la comunicación y formación al respecto es pésima-) o la web (el nuevo rediseño es incluso peor en experiencia de usuario que el anterior) no están a la altura del prestigio de la UCM
INFORMACIÓN	La selección del alumnado tiene que ser distinta a la actual. Muchos alumnos entran sin saber por qué, no están motivados y perturban el correcto aprendizaje de otros alumnos que sí desean estudiar. En primero de periodismo, la mitad del alumnado no debería estar en la universidad. Además de una falta de autonomía, no tienen conocimientos básicos (cultura general, capacidad de redacción).
INFORMACIÓN	Mejora de las condiciones laborales y salariales del pdi. La universidad debería ofrecer asistencia para la capacitación del pdi que facilite la promoción
INFORMACIÓN	No se puede recomendar una universidad de forma genérica, depende de los estudios universitarios que se quieran iniciar. En el caso de los estudios de Periodismo, sí recomendaría la UCM. Sugiero incluir en la encuesta los Másteres de Formación Permanente.
INFORMACIÓN	Pensar más en los estudiantes a la hora de elaborar los contenidos de Grados y Másteres y, por tanto, pensar menos en el reparto de cotas de poder entre los Departamentos. En el caso concreto de la Facultad de Ciencias de la Información, sería interesante incorporar Dobles Grados con el fin de que los alumnos obtengan una mínima especialización en el área específica de su interés. Creo que es importante poner en conocimiento del Rectorado que la mayor parte de los estudiantes que se matriculan en el Grado de Periodismo solo están interesados en orientar sus carreras hacia el Periodismo Deportivo, lo que hace extremadamente difícil despertar su interés y motivación hacia otros
INFORMACIÓN	Quizá fuese necesario la mejora de algunos procesos relacionados con la gestión cotidiana en la universidad. La burocracia ha crecido bastante y la solicitud de cualquier beca, estancia, facturación de proyectos de investigación, actividades relacionadas con la organización de los tribunales de tesis (viajes, alojamiento, etc.) resulta excesivamente farragosa. Se agradecería la facilitación al profesorado de cualquier actividad de gestión.

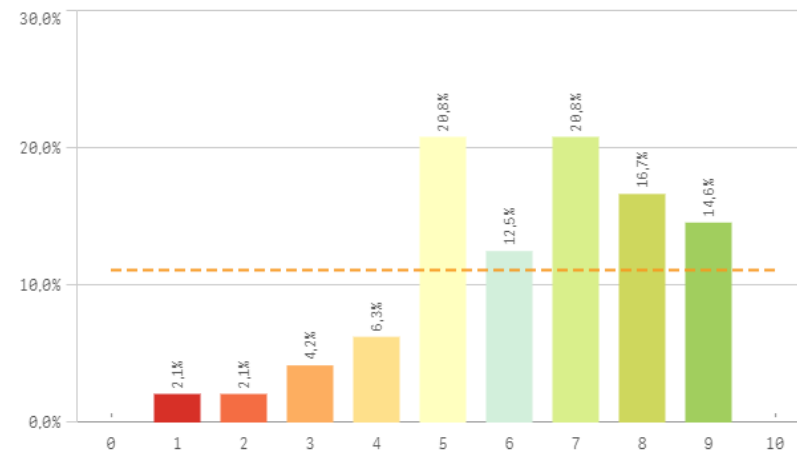
Aprovechamiento de las tutorías



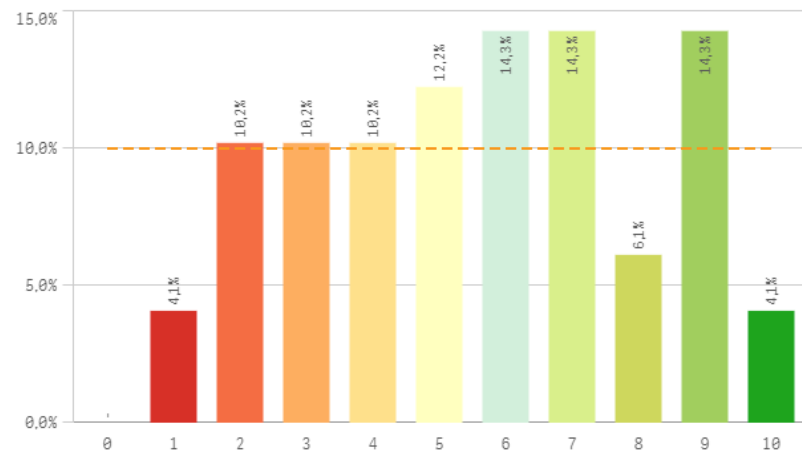
Implicación de los alumnos



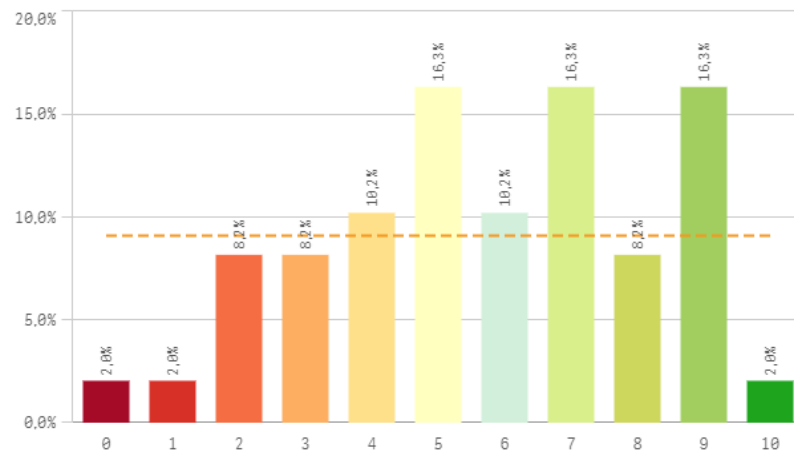
Adquisición de competencias del plan de estudios



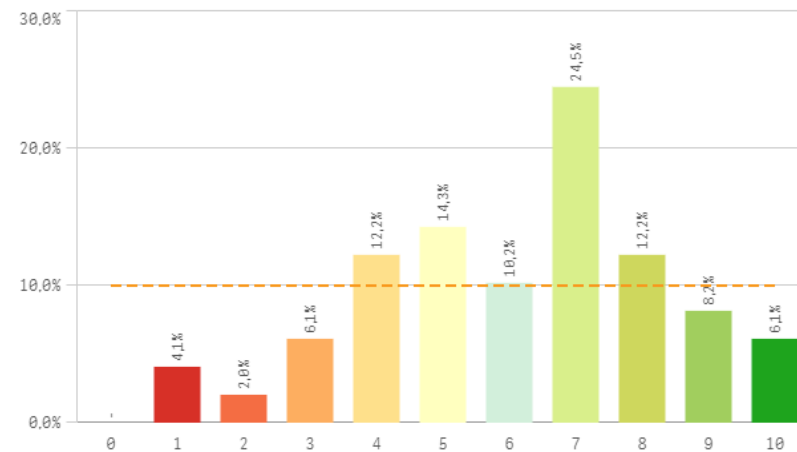
Compromiso del alumnado



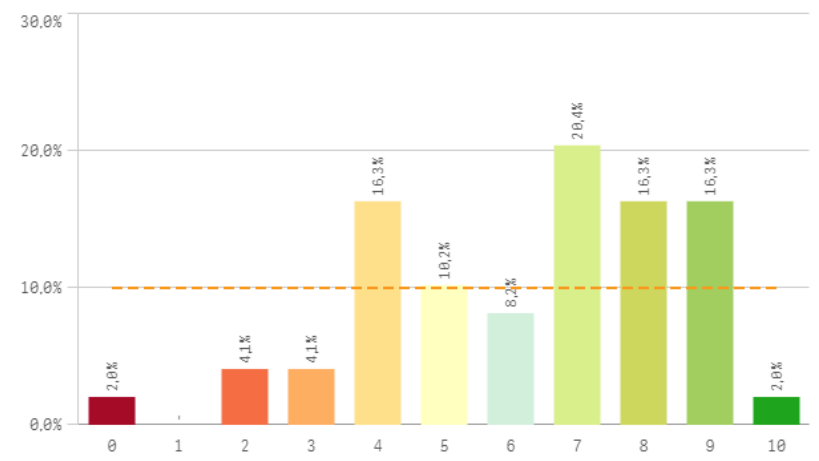
Nivel de trabajo



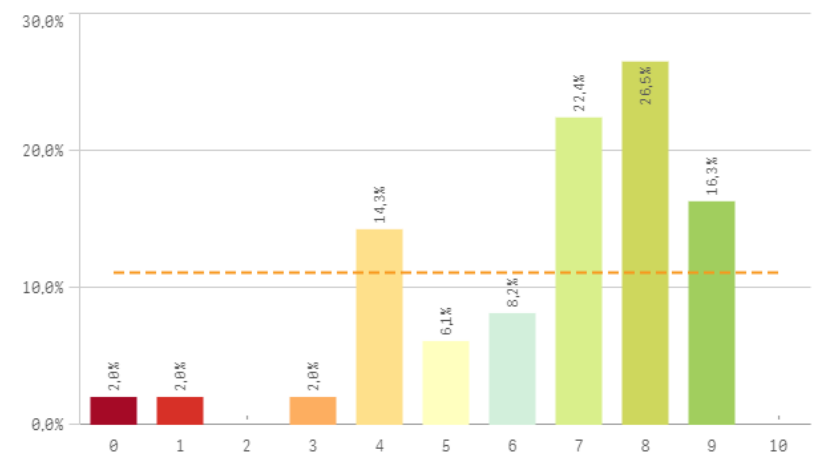
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



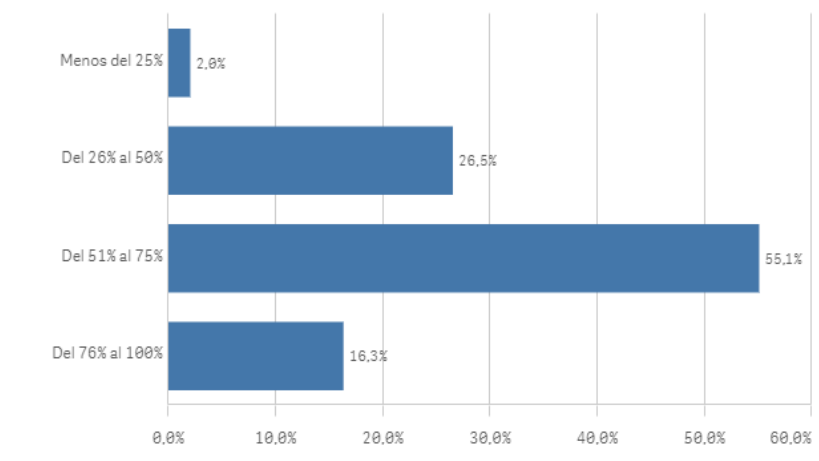
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

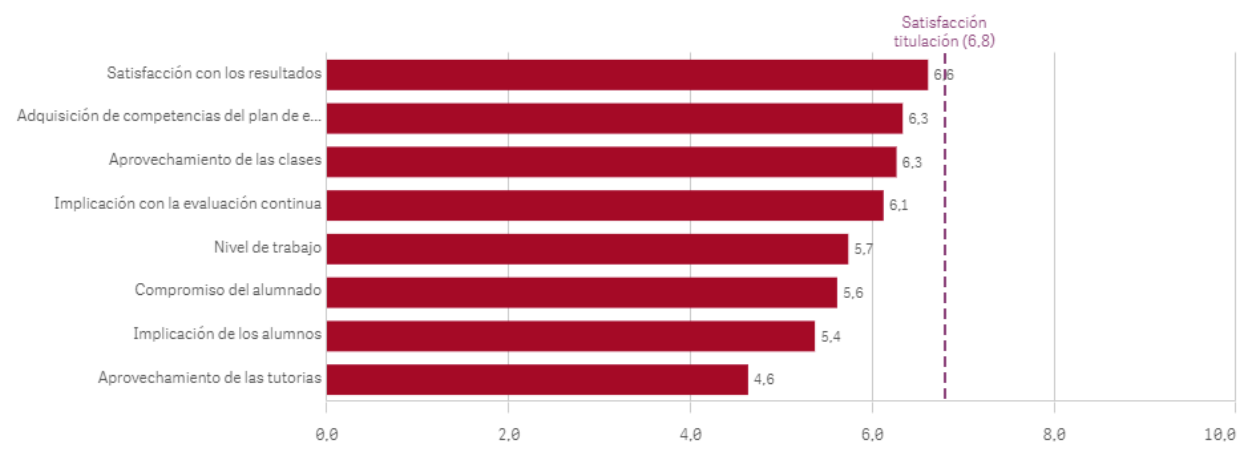


Asistencia de alumnos (%)

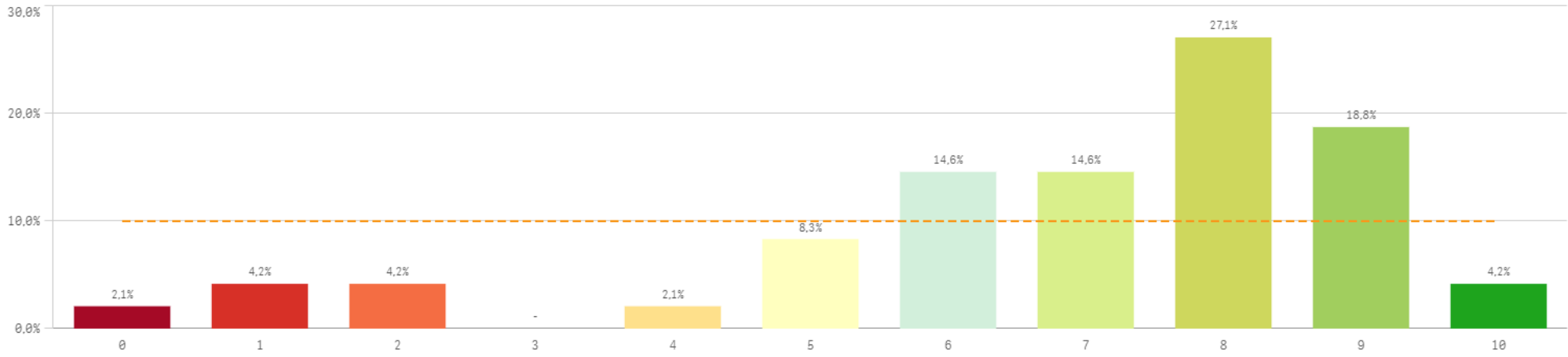


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción con los resultados		6,6	2,1	7,0	8,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		6,3	2,0	7,0	-
Aprovechamiento de las clases		6,3	2,3	7,0	7,0
Implicación con la evaluación continua		6,1	2,3	7,0	7,0
Nivel de trabajo		5,7	2,5	6,0	-
Compromiso del alumnado		5,6	2,5	6,0	-
Implicación de los alumnos		5,4	2,4	6,0	6,0
Aprovechamiento de las tutorías		4,6	2,8	5,0	5,0

Fortalezas y debilidades

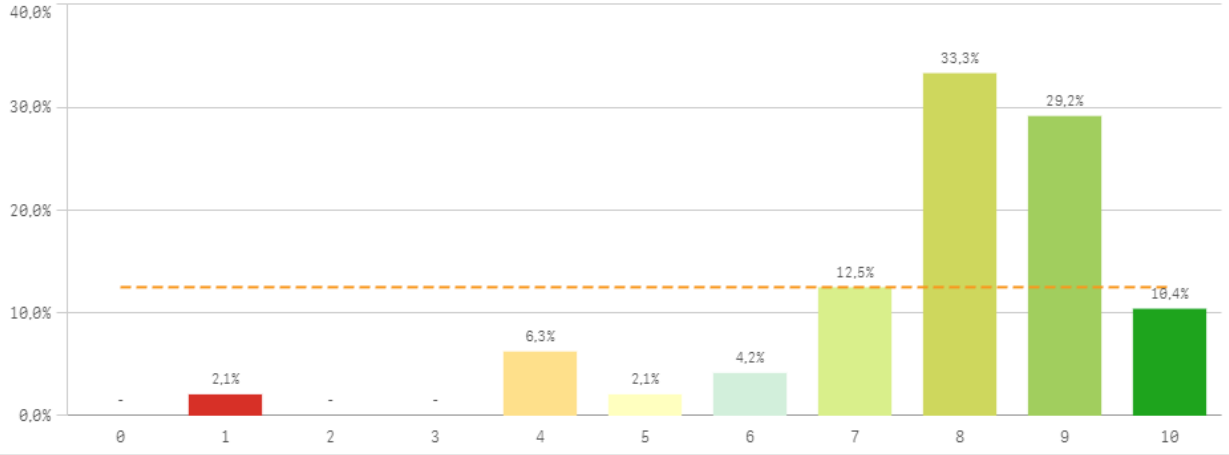


Satisfacción de la titulación

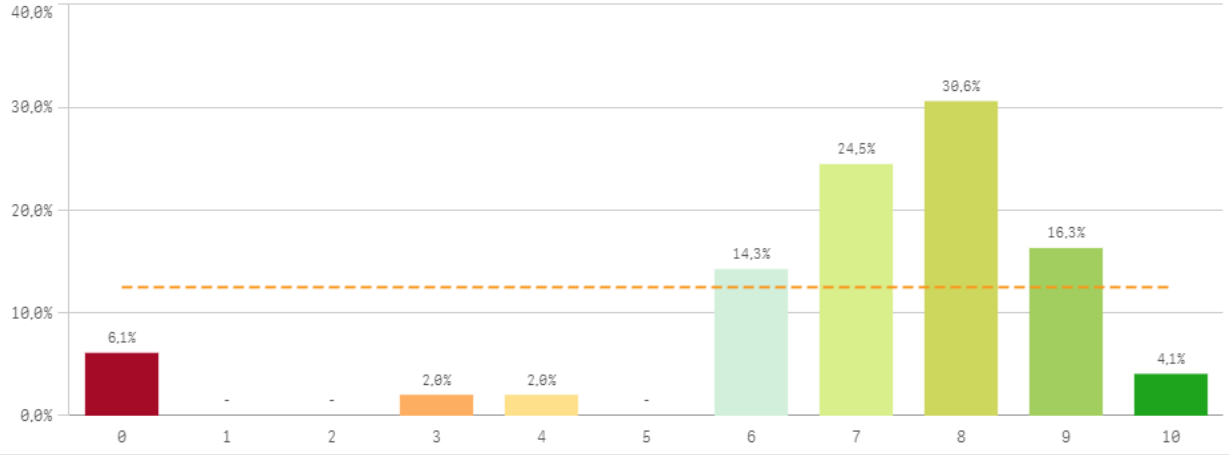


Media	6,8
Desviación Típica	2,4
Mediana	7,5
Moda	8,0

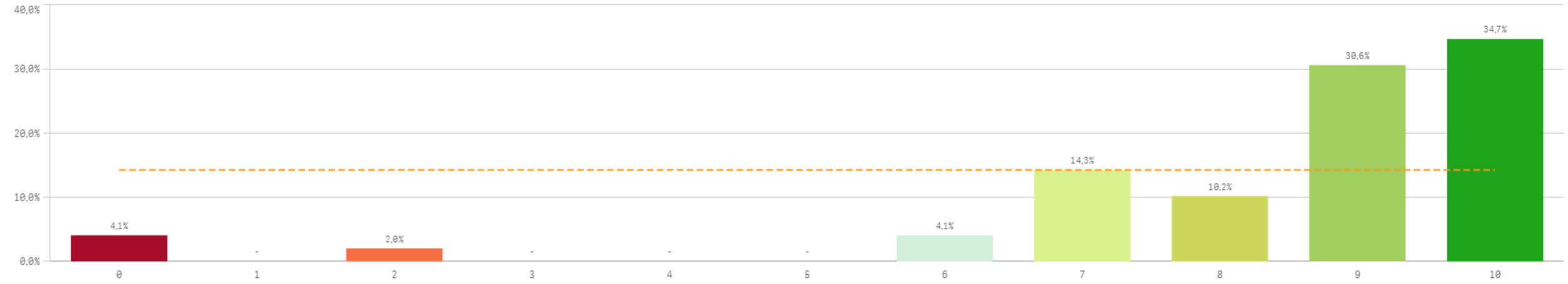
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

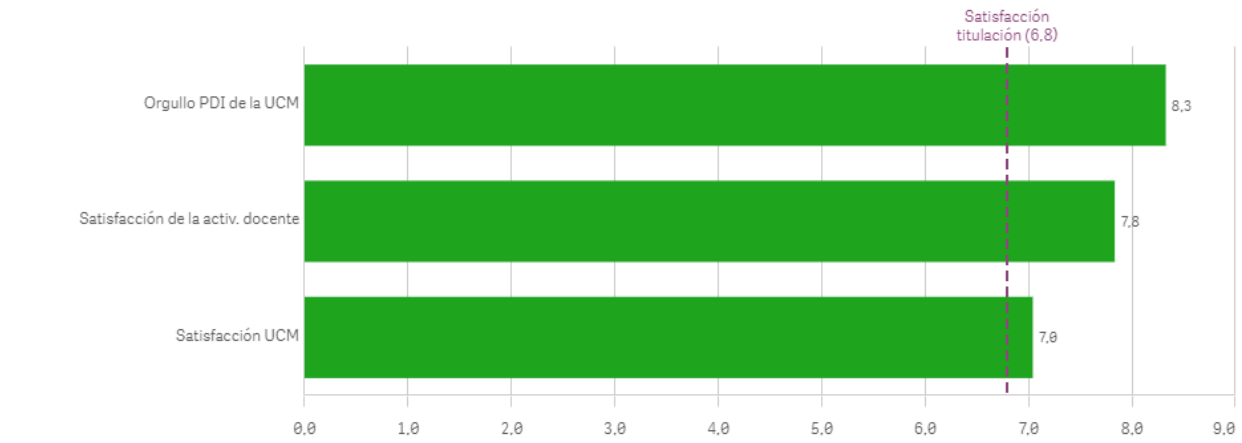


Orgullo ser PDI de la UCM

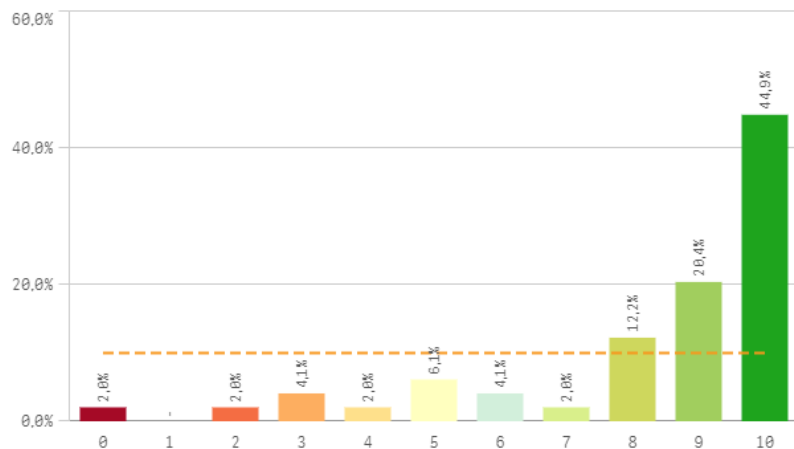


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		8,3	2,3	9,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente		7,8	1,8	8,0	8,0
Satisfacción UCM		7,0	2,3	8,0	8,0

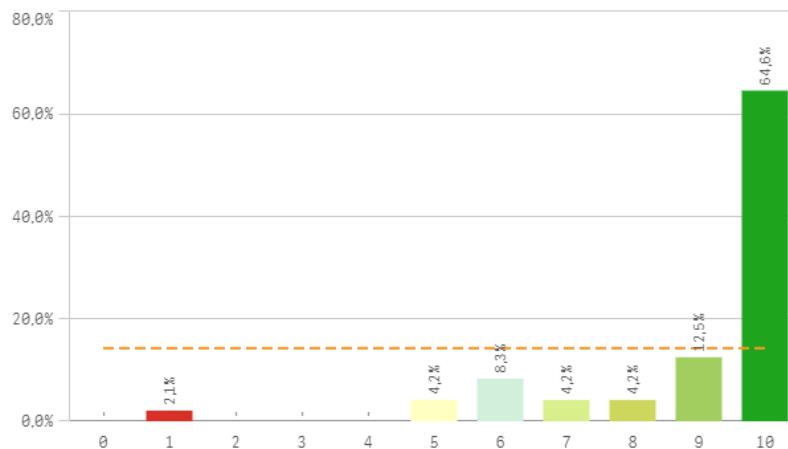
Fortalezas y debilidades



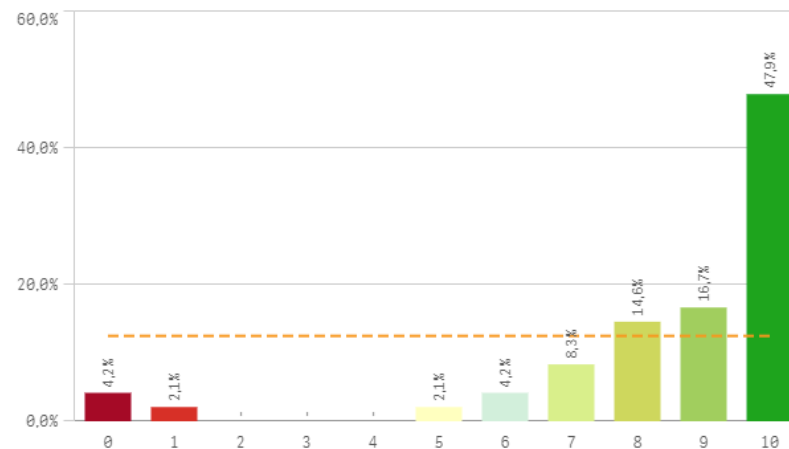
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



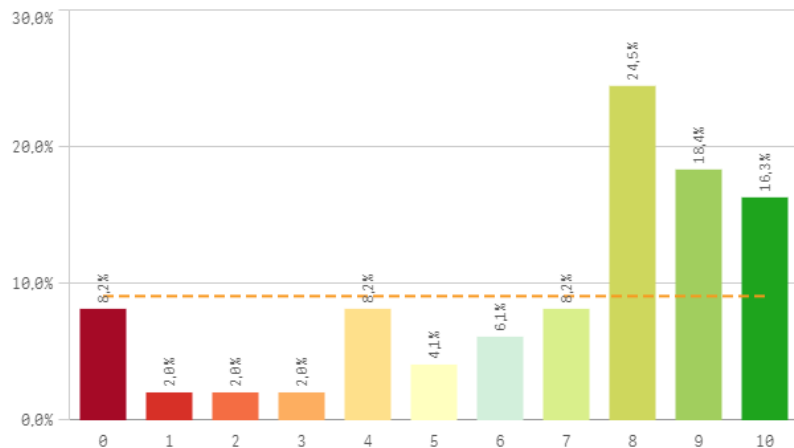
Repetir PDI (fidelidad)



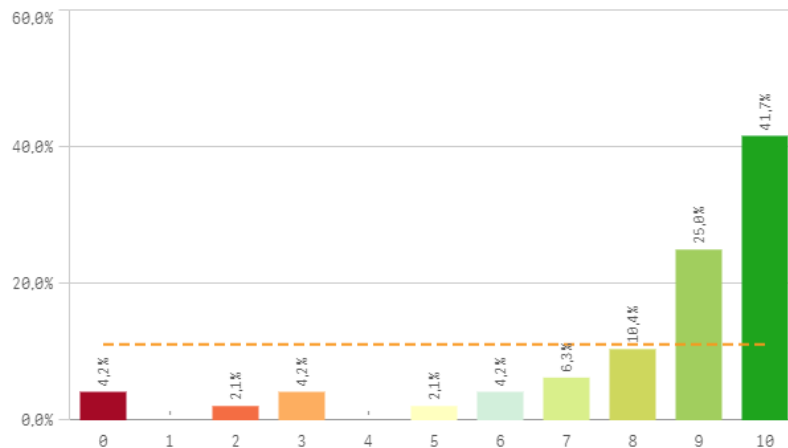
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



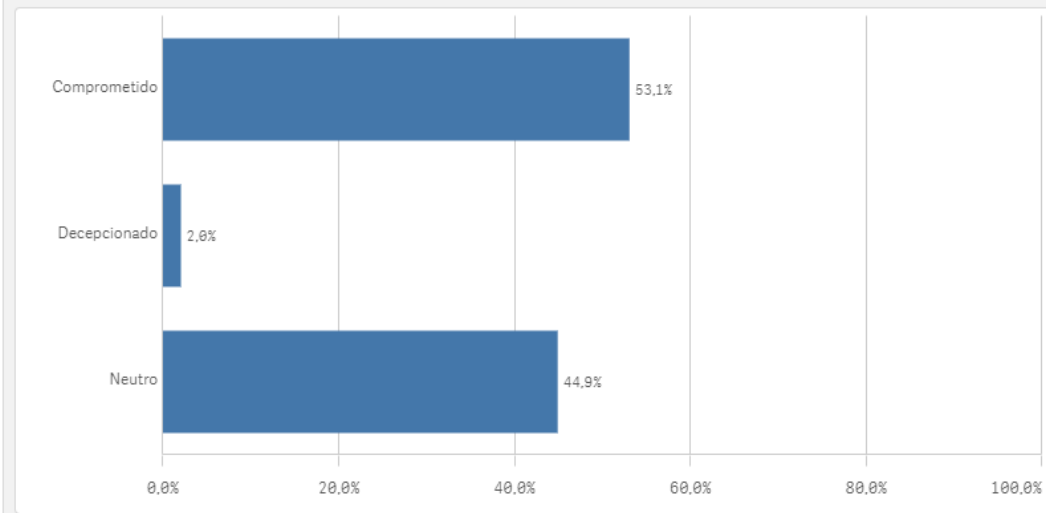
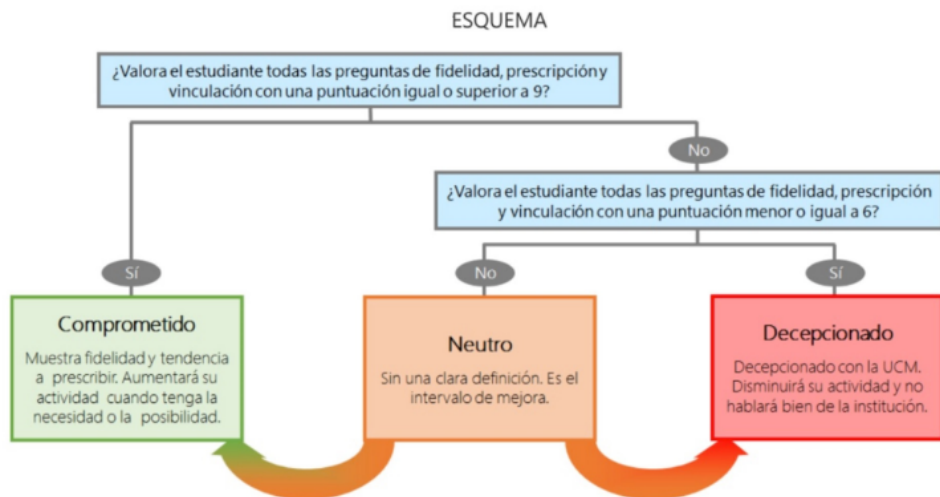
Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir PDI		8,9	1,9	10,0	10,0
Repetir PDI en la UCM		8,4	2,5	9,0	10,0
Repetir docencia en la titulación		8,2	2,5	9,0	10,0
Recomendar estudiar en la UCM		8,2	2,6	9,0	10,0
Recomendar titulación		6,8	3,0	8,0	8,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Encuestas de Satisfacción
del PDI

CURSO: 2023-24

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

TITULACIÓN: GRADO EN PERIODISMO

Aspectos de la titulación	Q	Media
Formación académica		9,5
Importancia en la sociedad		8,6
Calificaciones en tiempo adecuado		8,5
Cumplimiento del programa		8,0
Integración teoría/práctica		7,4
Relación calidad/precio		7,3
Coordinación de la titulación		6,8
Objetivos claros		6,7
Número de alumnos por aula		6,6
Nivel de dificultad apropiada		5,9
Plan de estudios adecuado		5,4
Orientación internacional		4,1
Prácticas externas		-

Recursos	Q	Media
Fondos de la biblioteca		8,3
Aulas docencia teórica		7,6
Campus virtual		7,6
Recursos administrativos suficientes		6,5
Aulas docencia práctica		6,1

Compromiso	Q	Media
Repetir PDI		8,9
Repetir PDI en la UCM		8,4
Repetir docencia en la titulación		8,2
Recomendar estudiar en la UCM		8,2
Recomendar titulación		6,8

Satisfacción con los alumnos	Q	Media
Satisfacción con los resultados		6,6
Adquisición de competencias del plan de estudios		6,3
Aprovechamiento de las clases		6,3
Implicación con la evaluación continua		6,1
Nivel de trabajo		5,7
Compromiso del alumnado		5,6
Implicación de los alumnos		5,4
Aprovechamiento de las tutorías		4,6

Gestión de la titulación	Q	Media
Proc. administrativos comunes		8,2
Atención prestada por el PAS		8,0
Proc. administrativos titulación		7,7
Apoyo técnico y logístico		7,5
Organización de horarios		7,4
Información ofrecida		7,4

Satisfacción de la titulación	Q	Media
Orgullo PDI de la UCM		8,3
Satisfacción de la activ. docente		7,8
Satisfacción UCM		7,0



EGRESADOS

*Resultados de las Encuestas de
Satisfacción con la Titulación*

Curso 2023-2024



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2023-24

TITULACIÓN: GRADO EN PERIODISMO

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Población N

463

%_Participacion

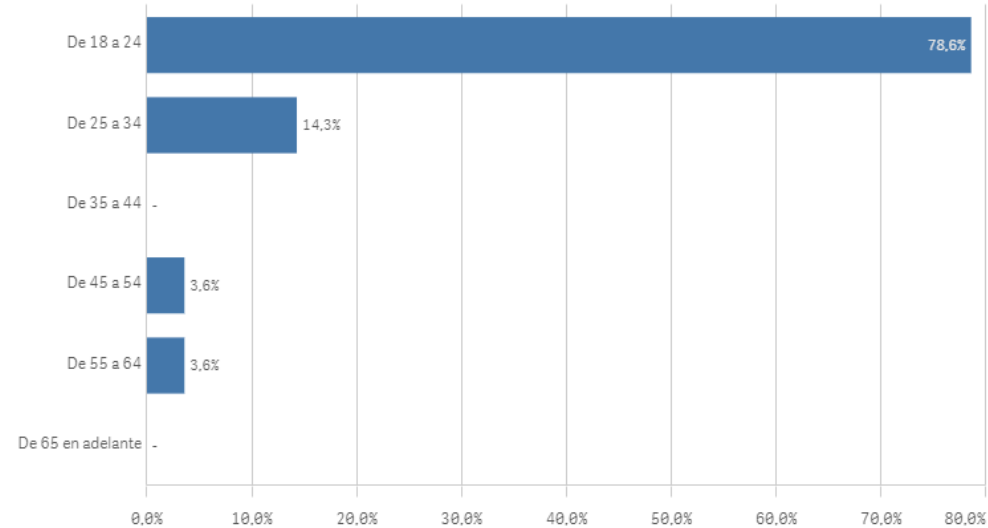
6,0%

Participación n

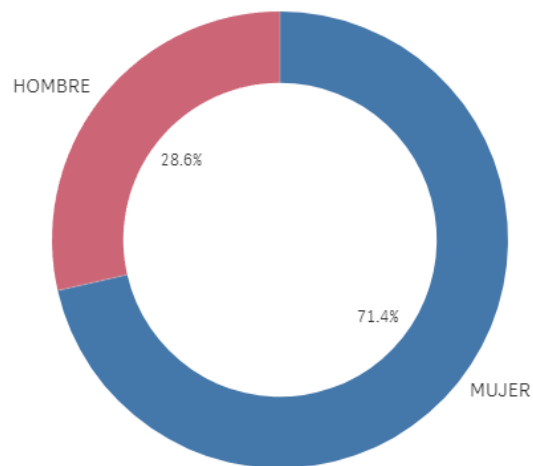
28

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Genero



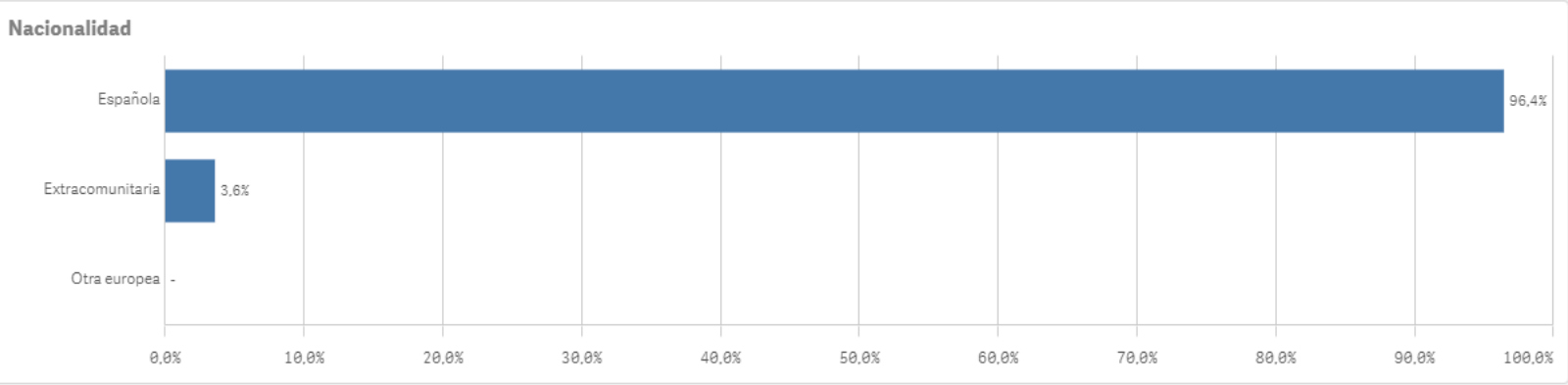
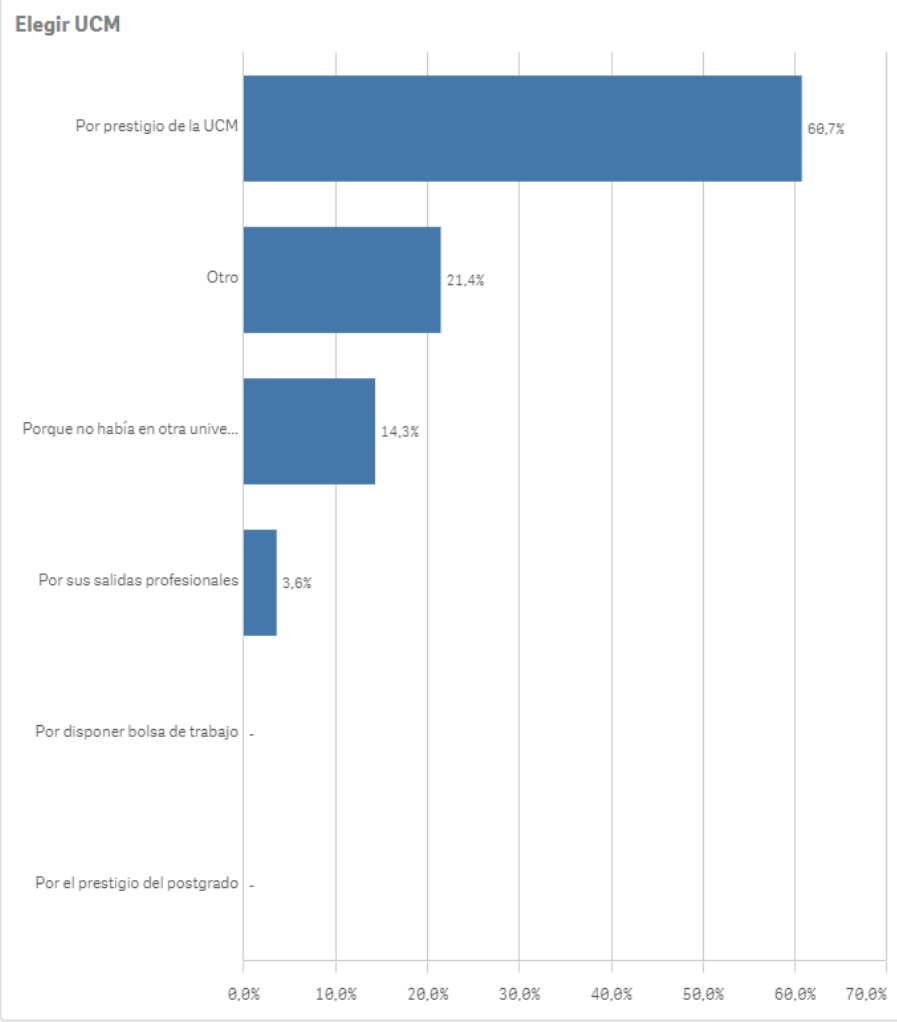
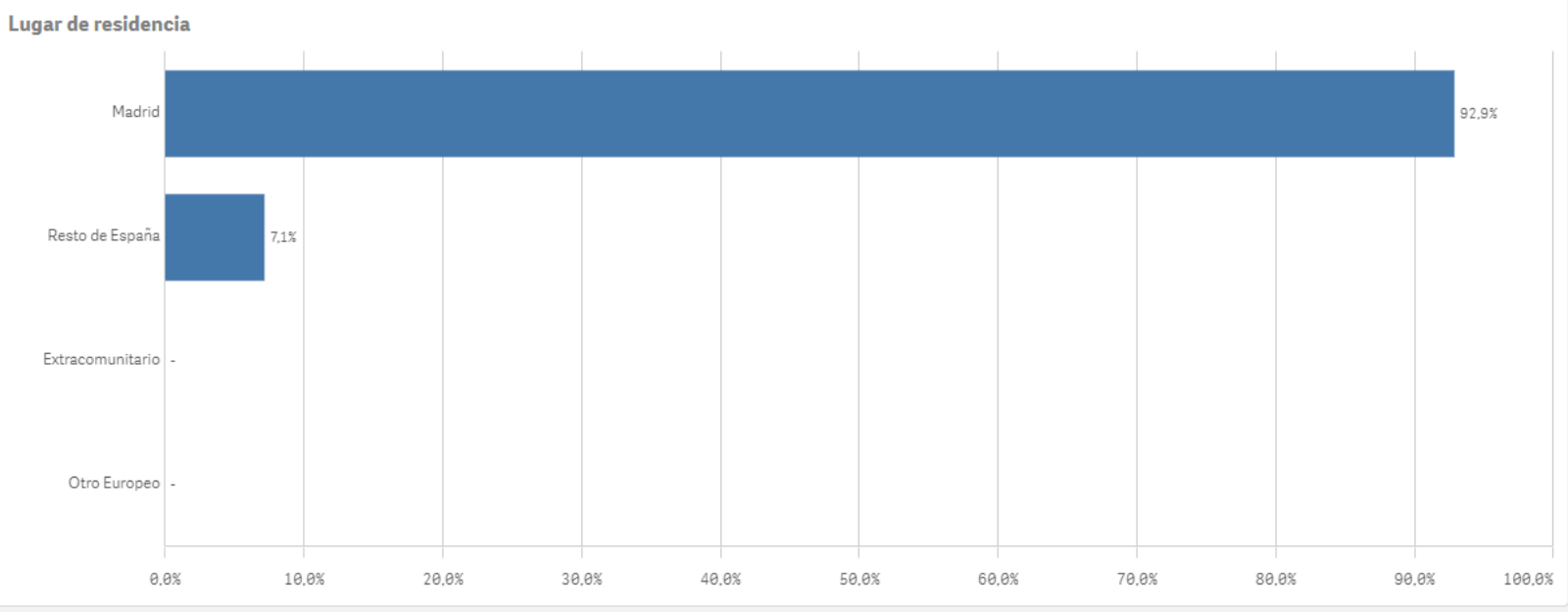
■ MUJER ■ HOMBRE

Edad media (años)

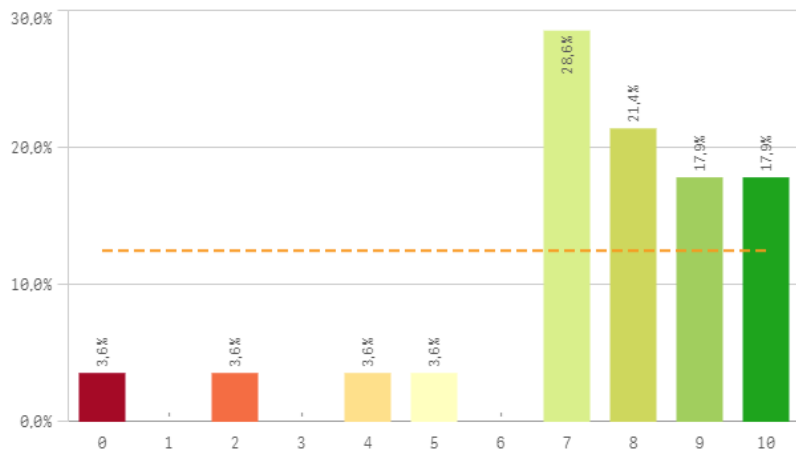
25,9

Desviación Típica

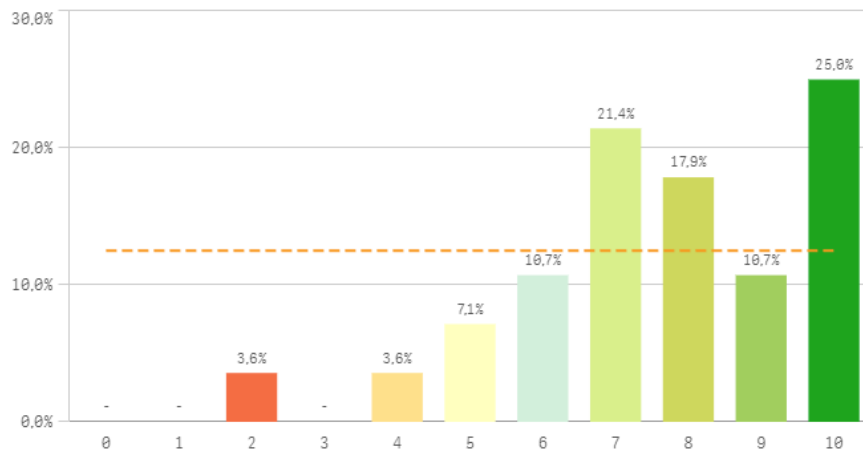
8,3



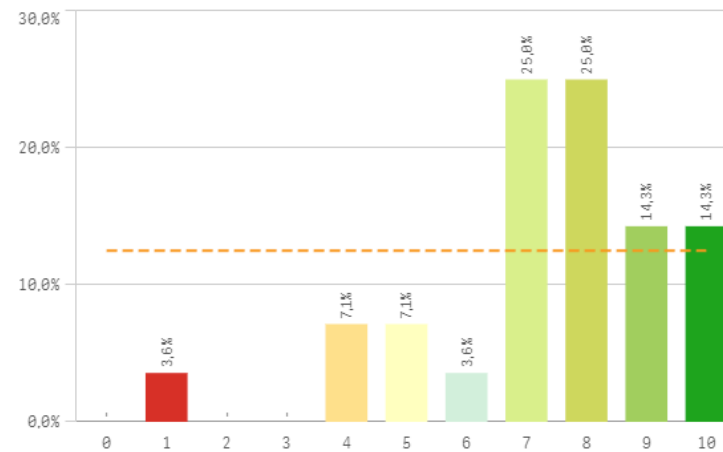
Asumir responsabilidades



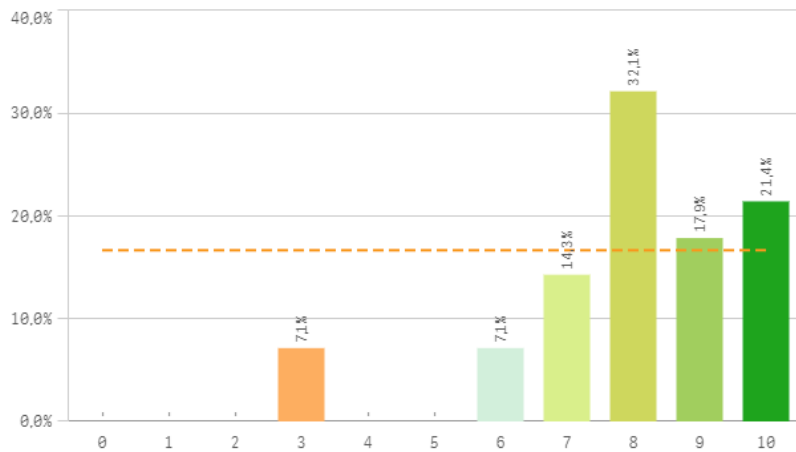
Trabajar en equipo



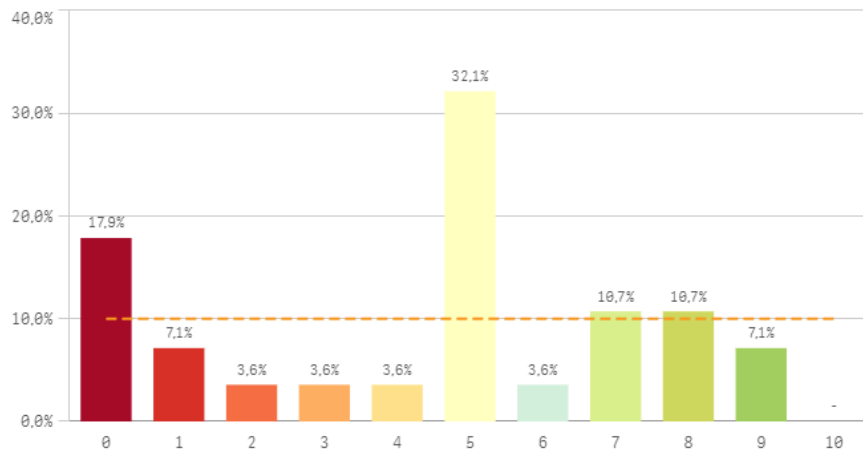
Capacidad técnica para resolución de problemas



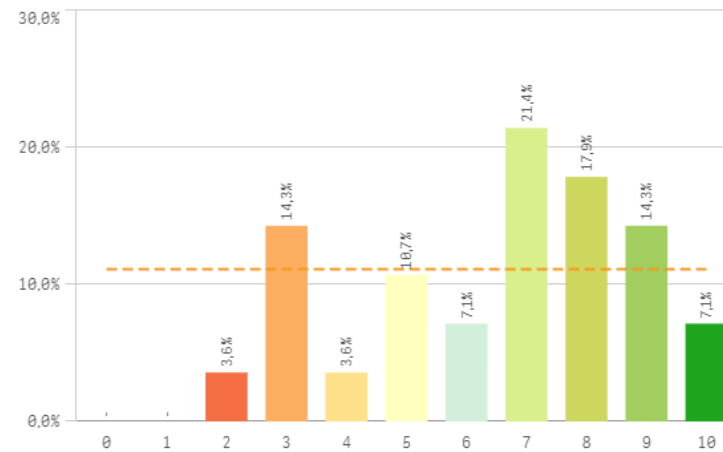
Expresión y comunicación



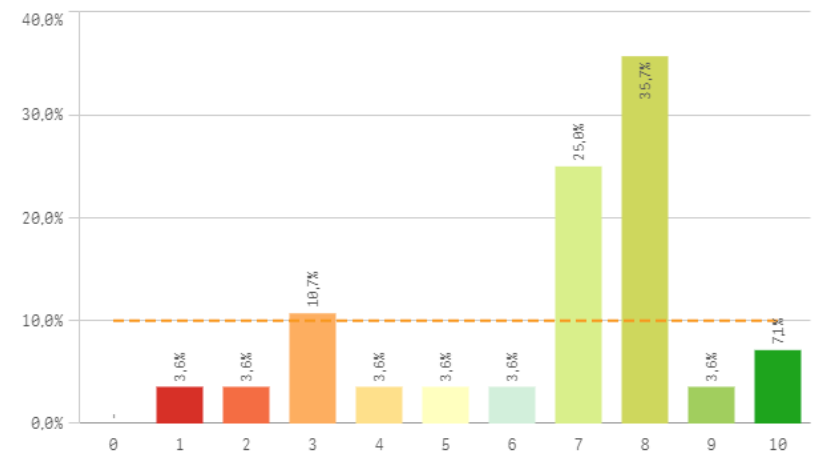
Comunicación bilingüe



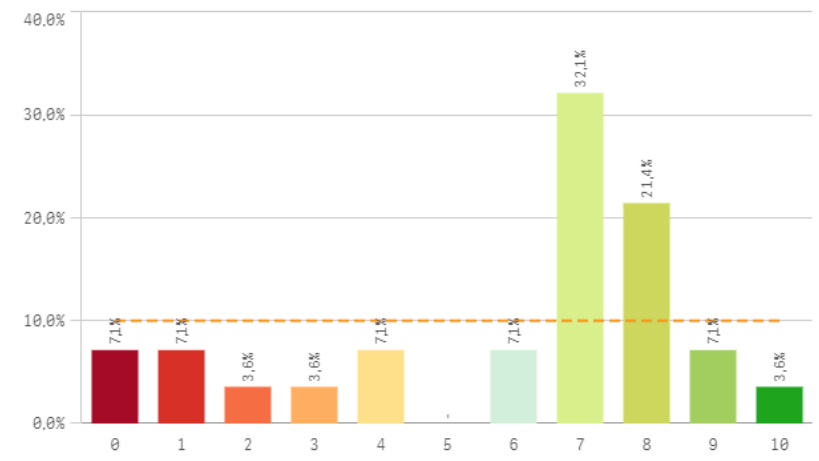
Adaptar nueva situación



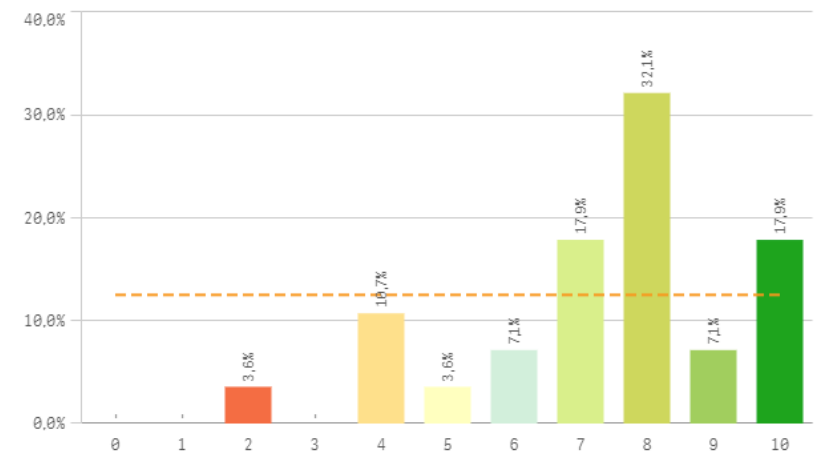
Manejar dificultades



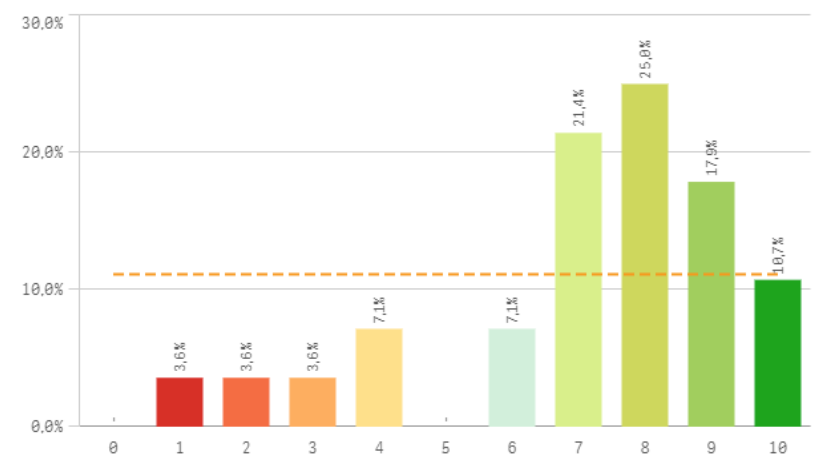
Competencias desarrolladas por la titulación



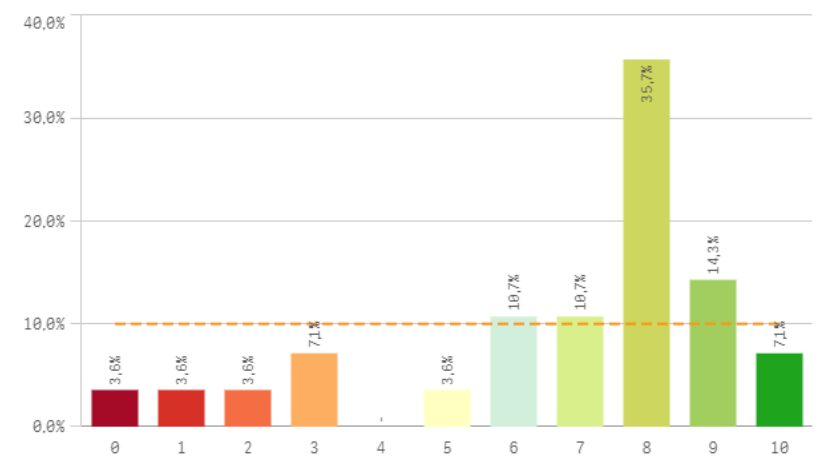
Analizar



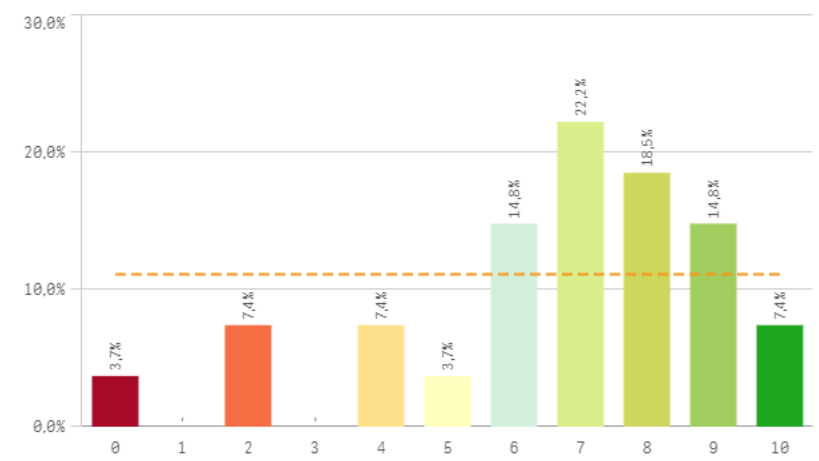
Organizar

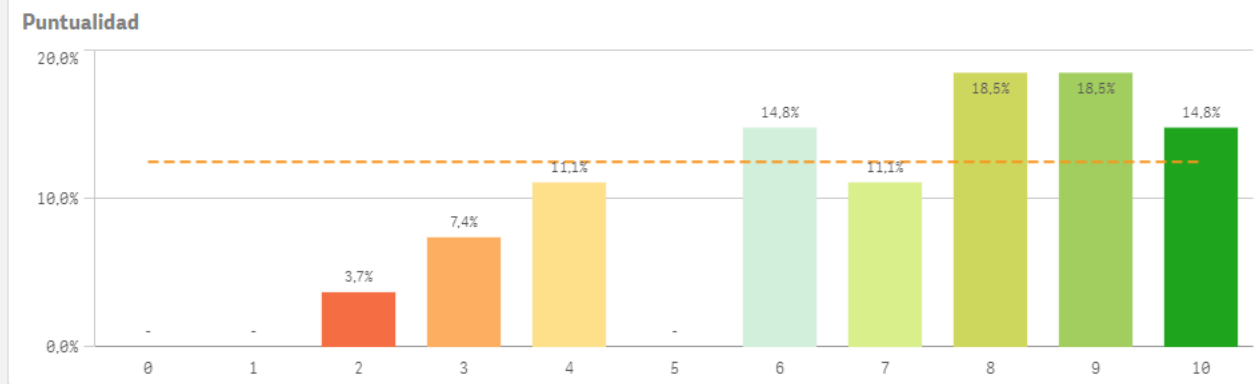
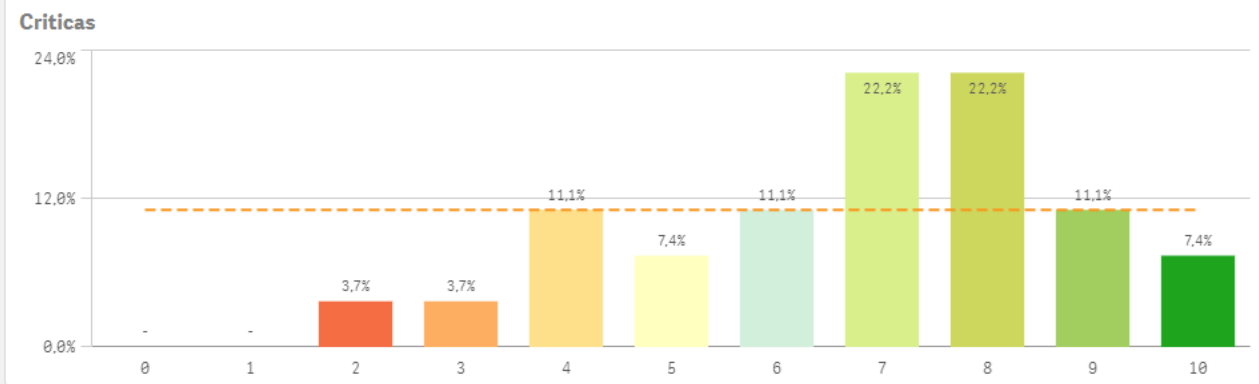


Aprendizaje

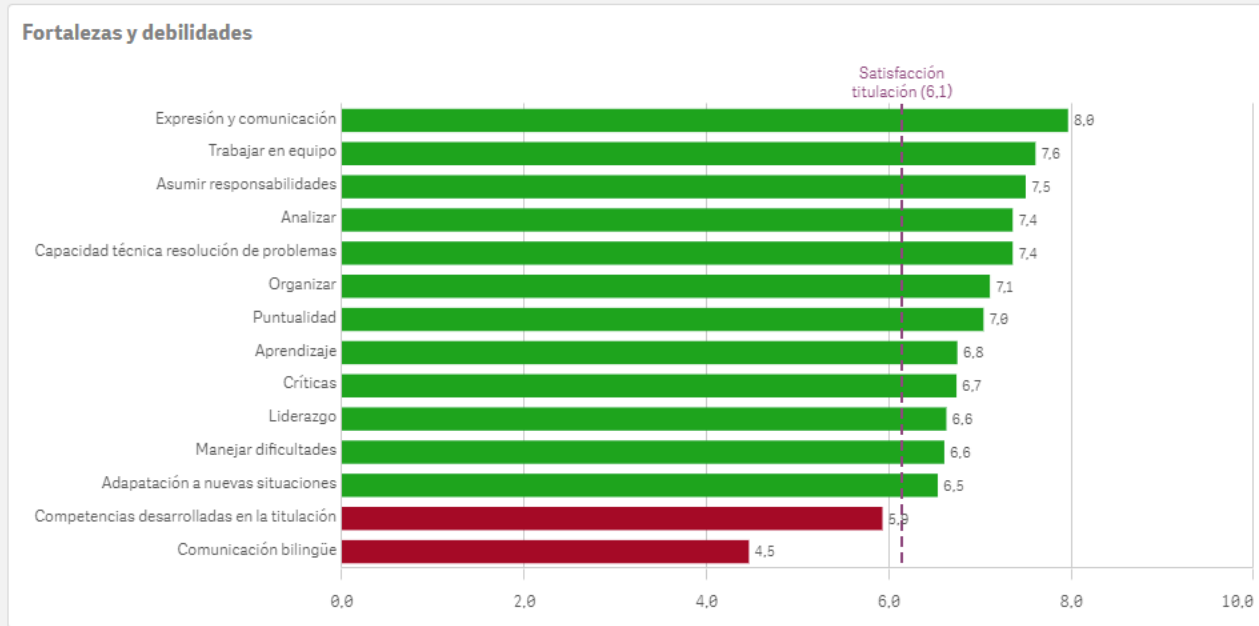


Liderazgo

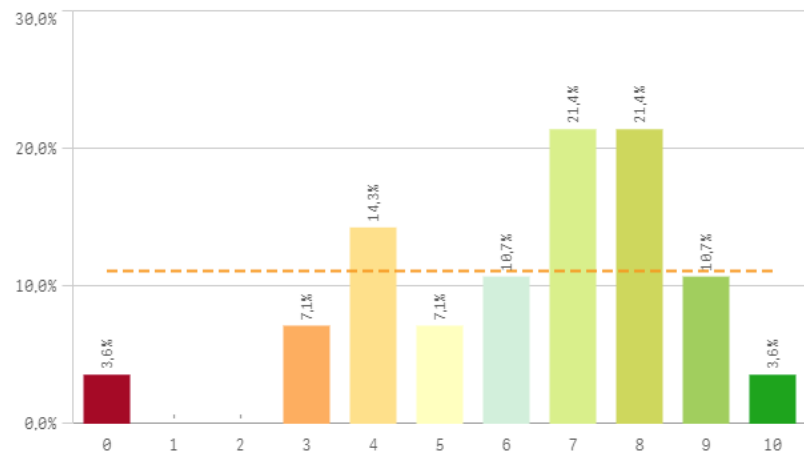




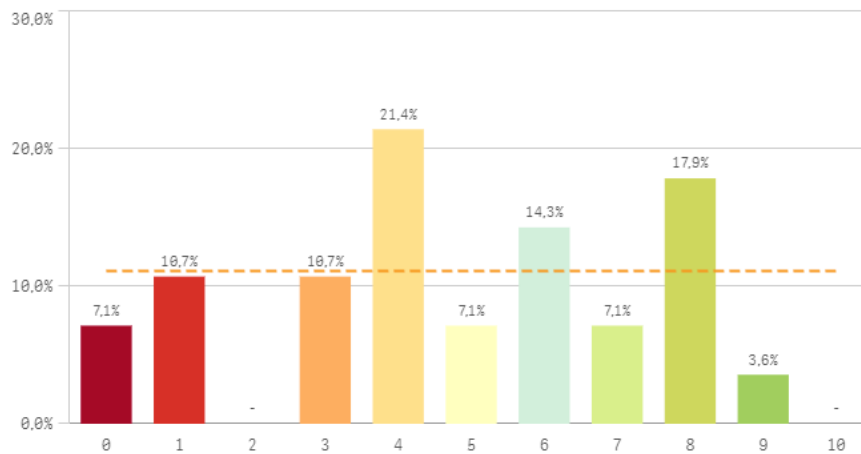
Competencias adquiridas	q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Expresión y comunicación		8,0	1,8	8,0	8,0
Trabajar en equipo		7,6	2,1	8,0	10,0
Asumir responsabilidades		7,5	2,4	8,0	7,0
Analizar		7,4	2,1	8,0	8,0
Capacidad técnica resolución de problemas		7,4	2,1	8,0	-
Organizar		7,1	2,4	8,0	8,0
Puntualidad		7,0	2,4	8,0	-
Aprendizaje		6,8	2,7	8,0	8,0
Críticas		6,7	2,1	7,0	-
Liderazgo		6,6	2,5	7,0	7,0
Manejar dificultades		6,6	2,4	7,0	8,0
Adaptación a nuevas situaciones		6,5	2,3	7,0	7,0
Competencias desarrolladas en la titulación		5,9	2,9	7,0	7,0
Comunicación bilingüe		4,5	2,9	5,0	5,0



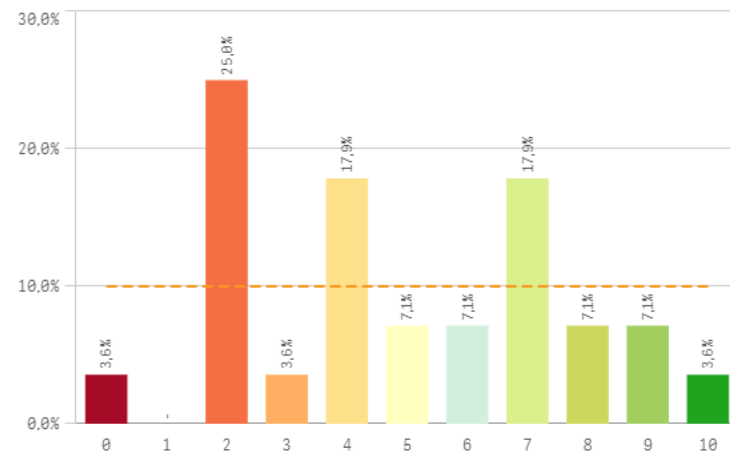
Objetivos claros



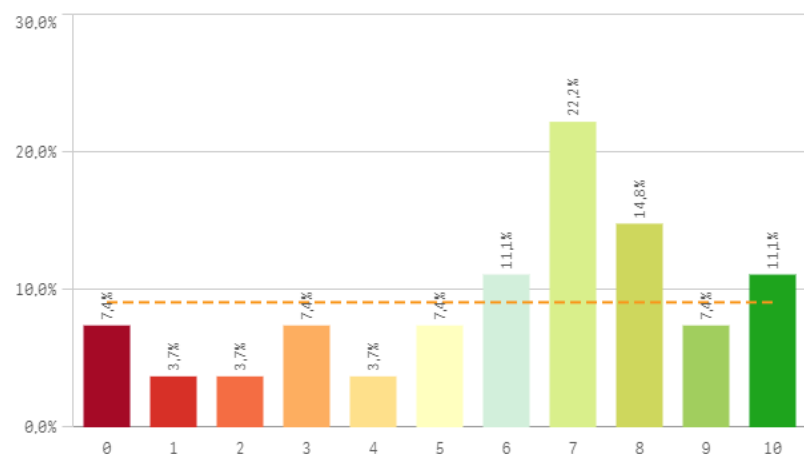
Plan de estudios adecuado



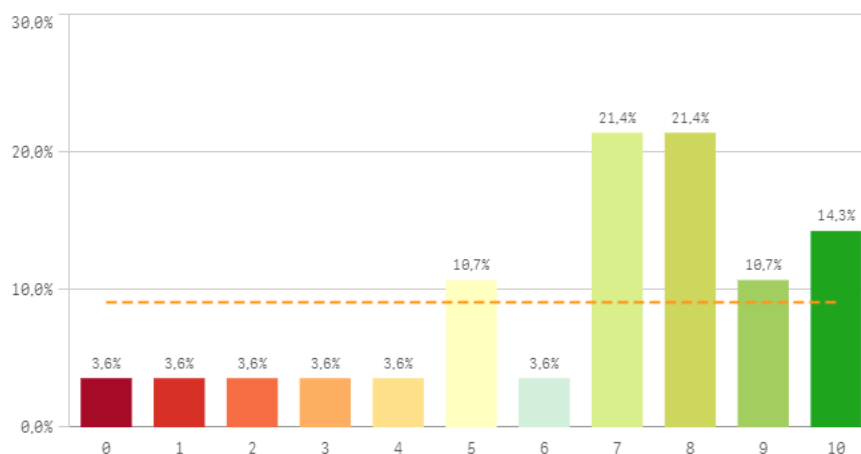
Integración de teoría/práctica



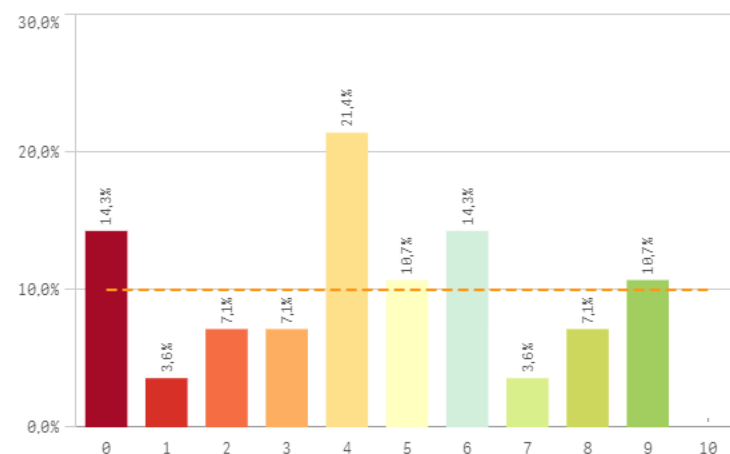
Relación calidad/precio



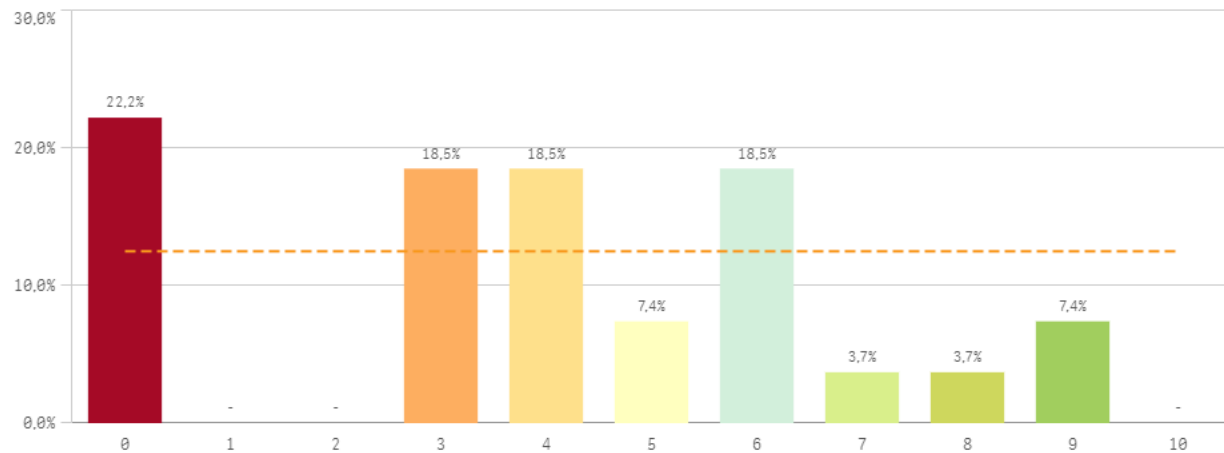
Nivel de dificultad adecuado



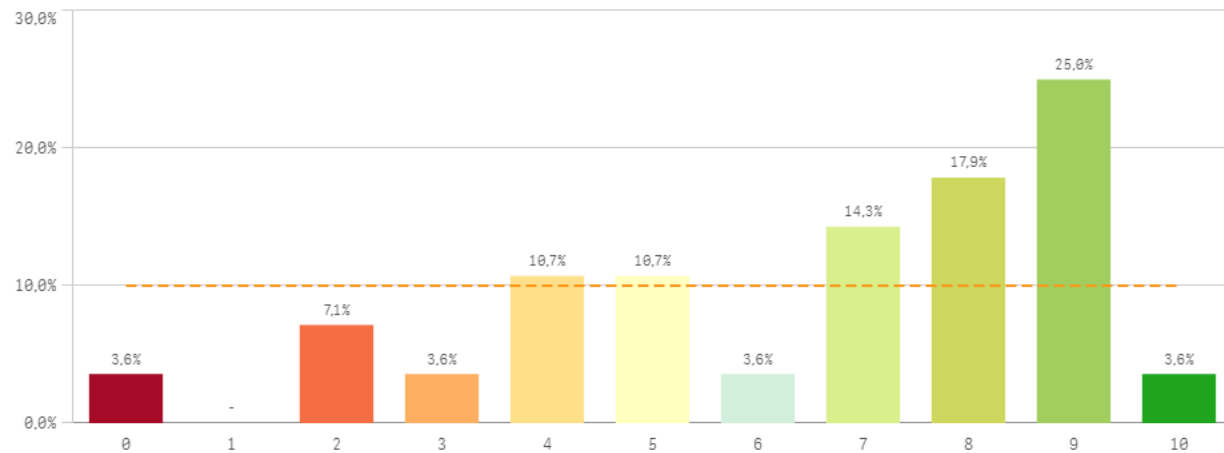
Número de alumnos por aula



Orientación Internacional

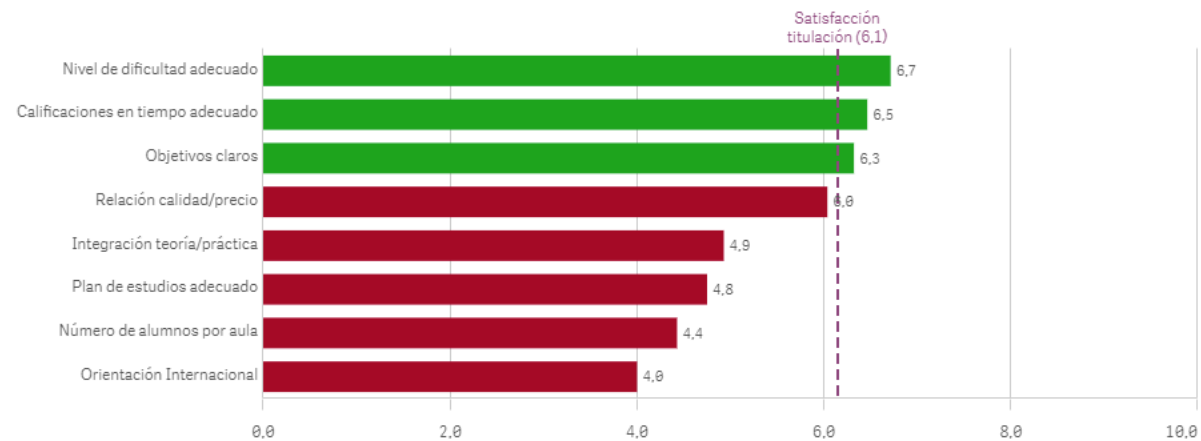


Calificaciones en tiempo adecuado

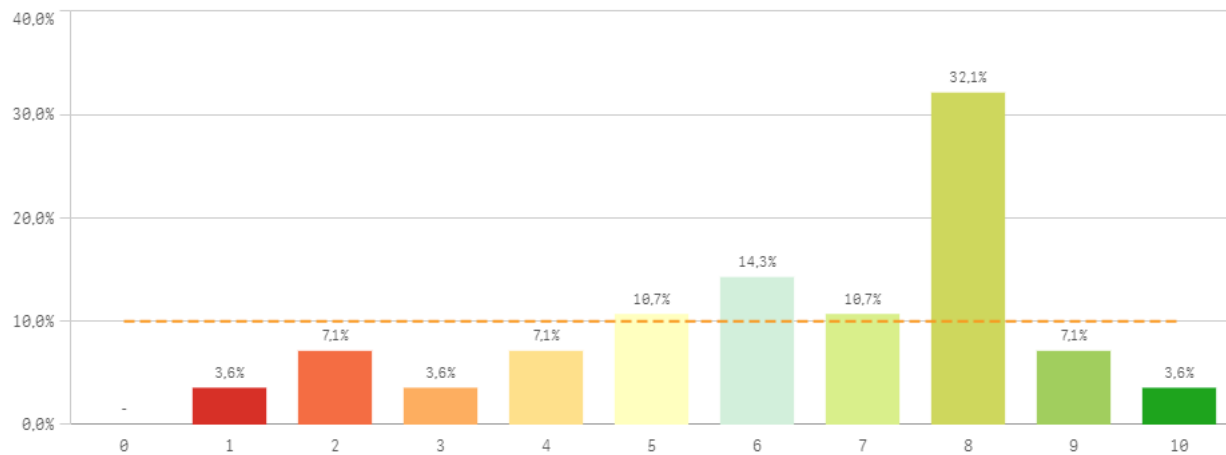


Titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado		6,5	2,6	7,0	9,0
Integración teoría/práctica		4,9	2,7	4,5	2,0
Nivel de dificultad adecuado		6,7	2,7	7,0	-
Número de alumnos por aula		4,4	2,8	4,0	4,0
Objetivos claros		6,3	2,3	7,0	-
Orientación Internacional		4,0	2,8	4,0	0,0
Plan de estudios adecuado		4,8	2,6	4,5	4,0
Relación calidad/precio		6,0	2,9	7,0	7,0

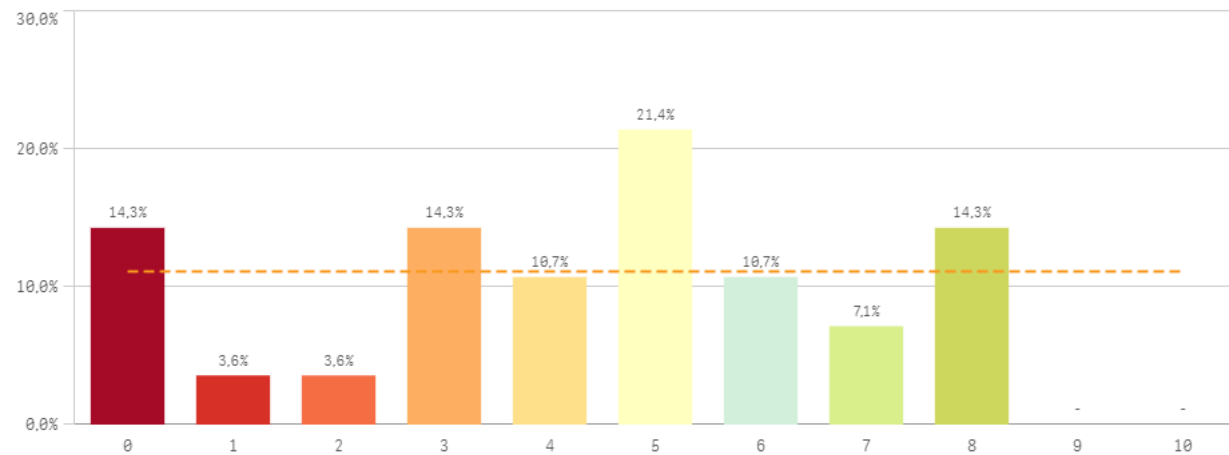
Fortalezas y debilidades



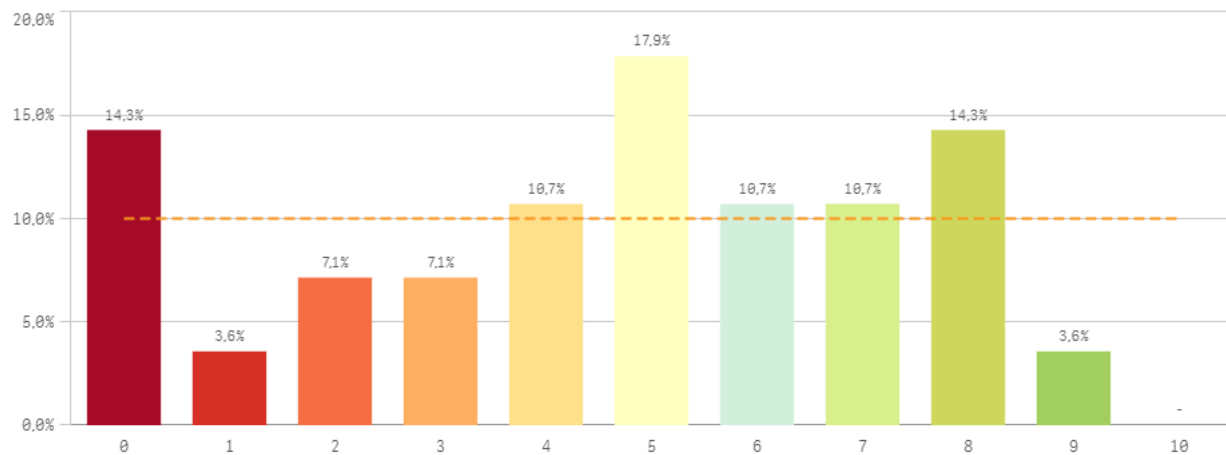
Objetivos



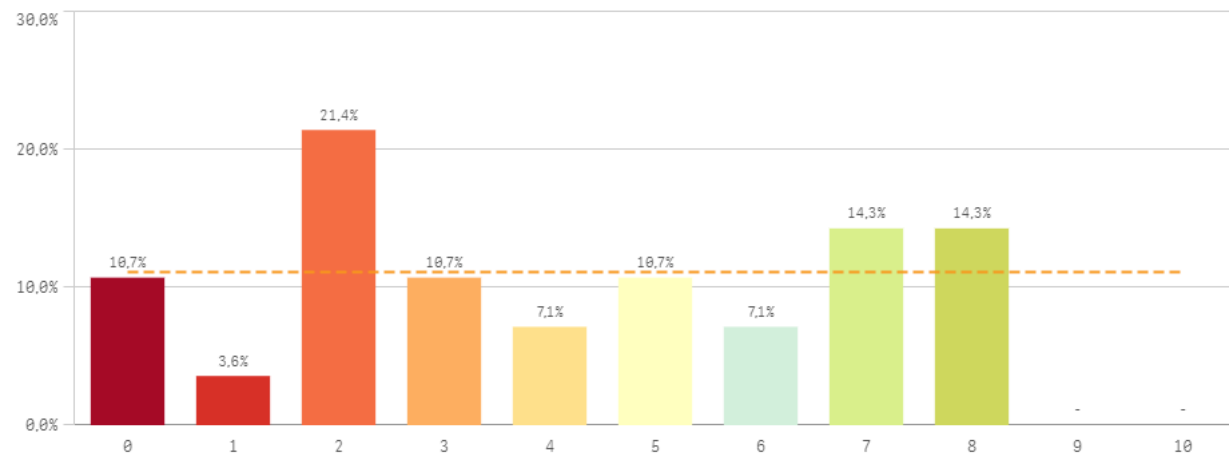
Innovacion



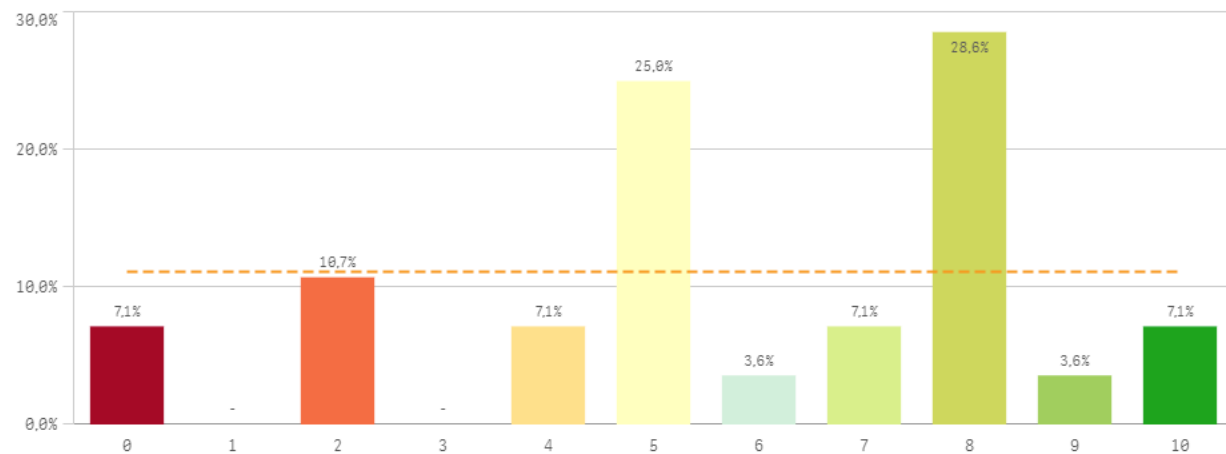
Organizacion



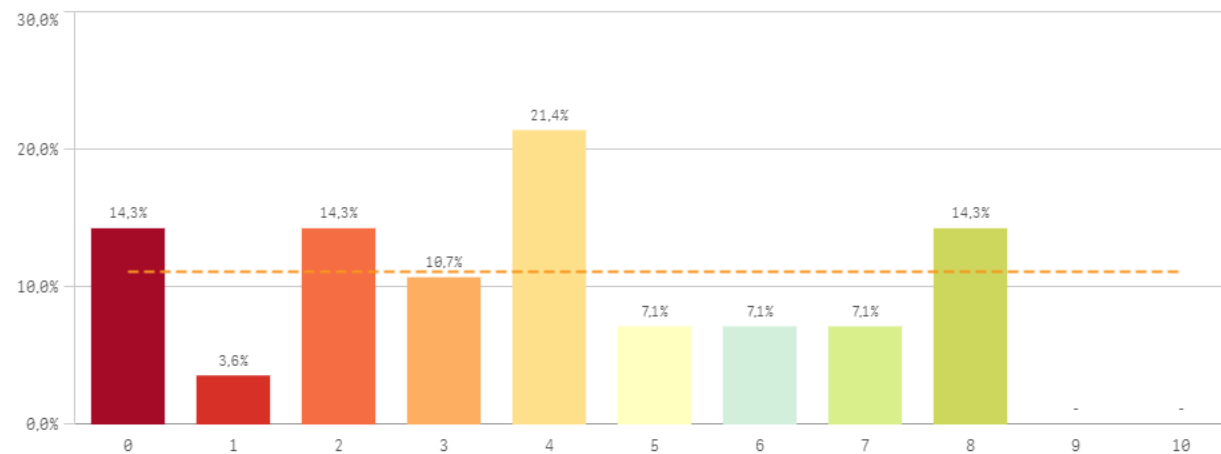
Practicas



Trabajo no presencial

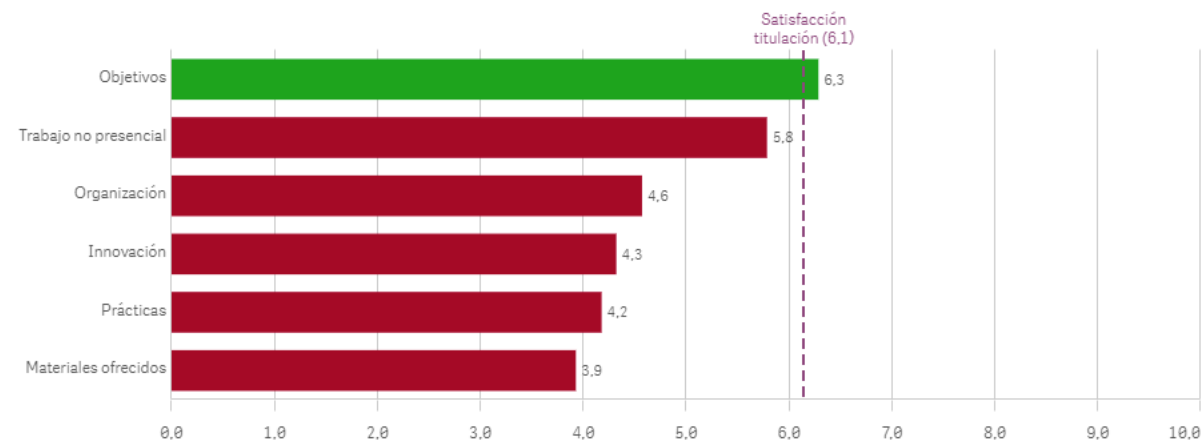


Materiales ofrecidos

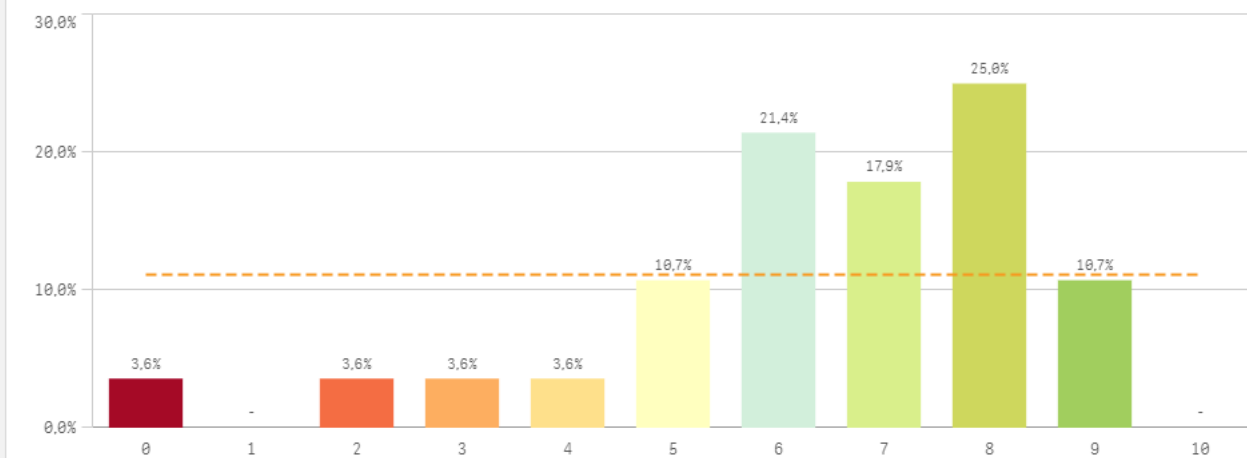


Asignaturas	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación	4,3	2,6	5,0	5,0
Materiales ofrecidos	3,9	2,6	4,0	4,0
Objetivos	6,3	2,3	7,0	8,0
Organización	4,6	2,8	5,0	5,0
Prácticas	4,2	2,7	4,0	2,0
Trabajo no presencial	5,8	2,8	5,5	8,0

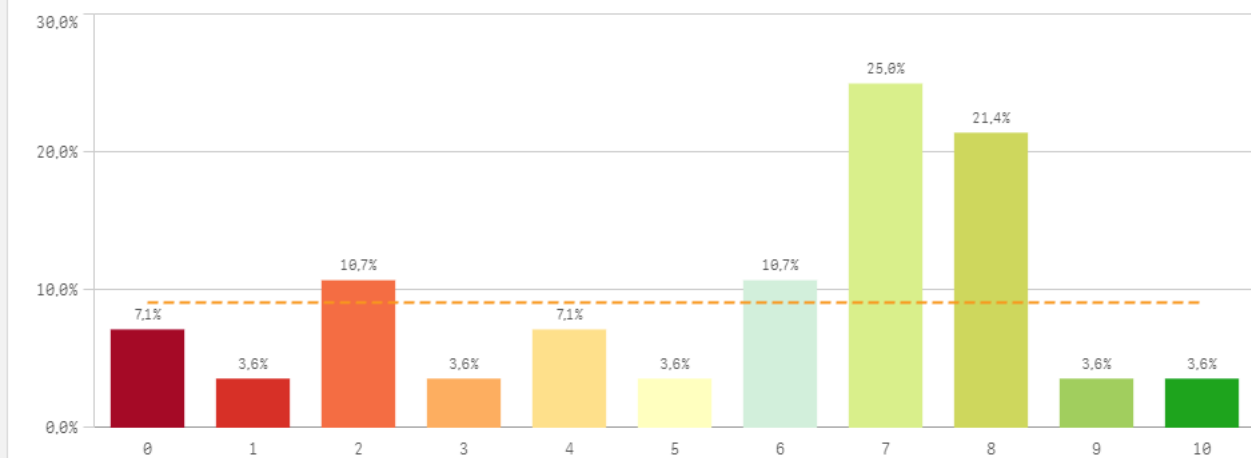
Fortalezas y debilidades



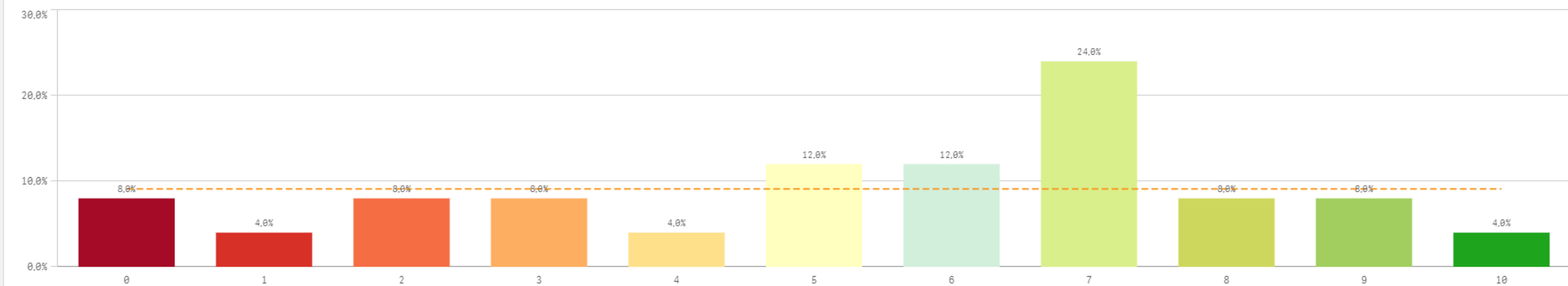
Competencias relacionadas



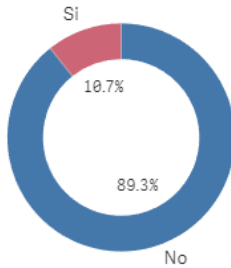
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación



Estancia en el extranjero



■ No ■ Si

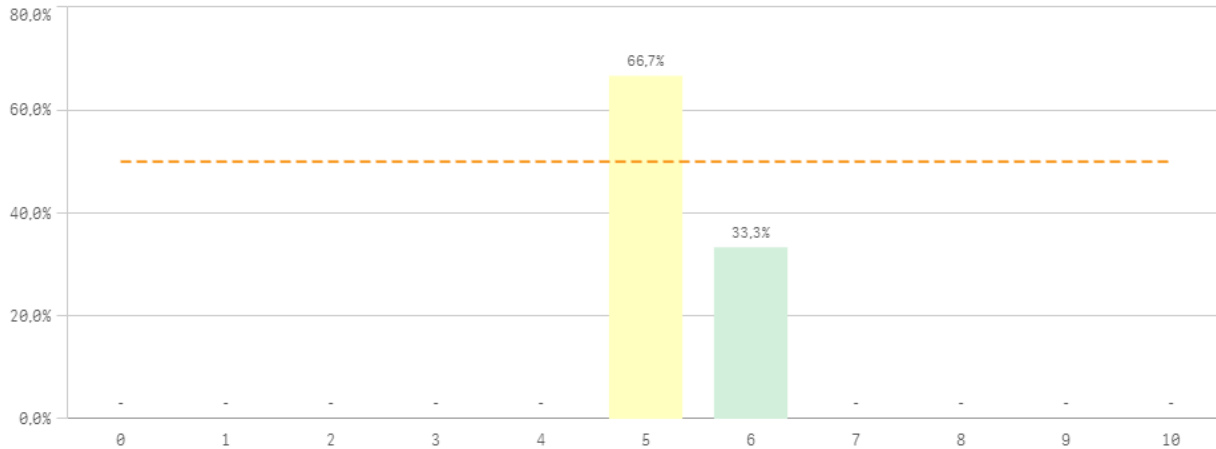
Si

3

No

25

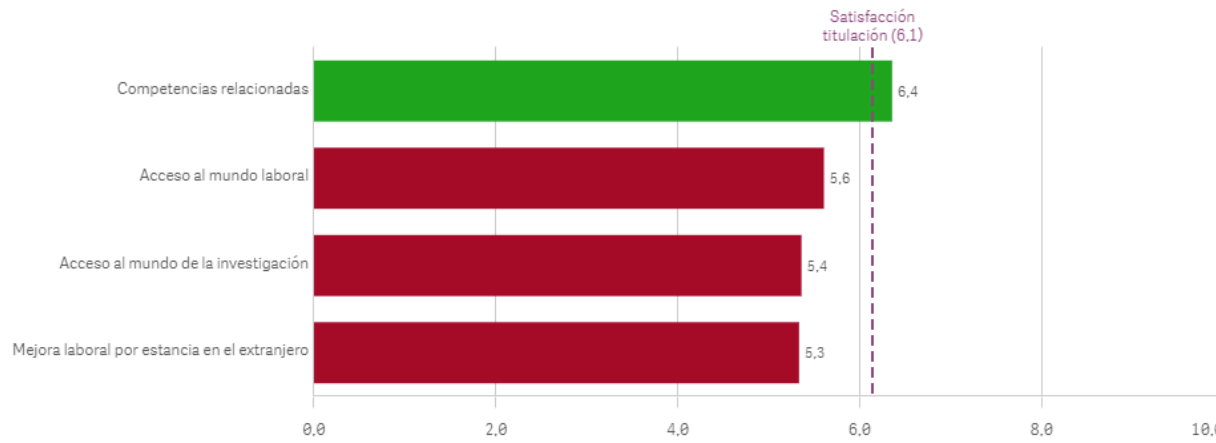
Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero



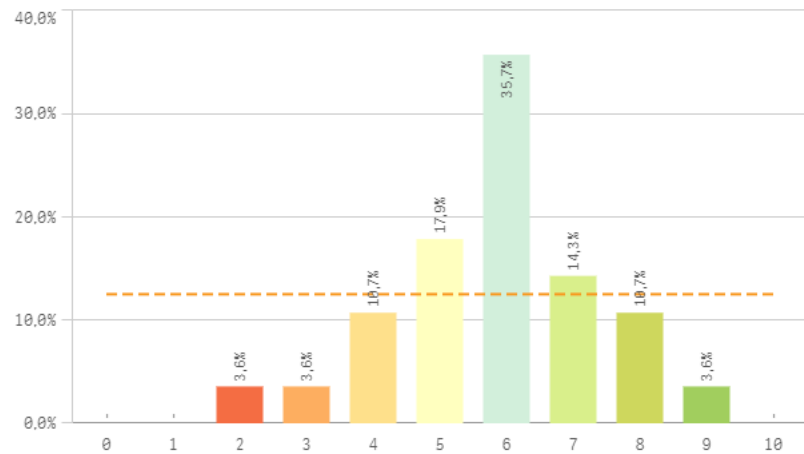
Formación y estancia en el extranjero

	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Acceso al mundo de la investigación	5,4	2,8	6,0	7,0
Acceso al mundo laboral	5,6	2,8	7,0	7,0
Competencias relacionadas	6,4	2,1	7,0	8,0
Mejora laboral por estancia en el extranjero	5,3	0,6	5,0	5,0

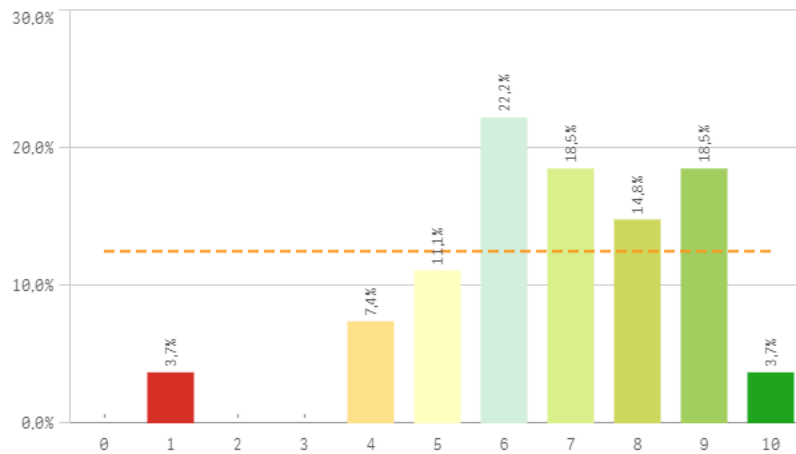
Fortalezas y debilidades



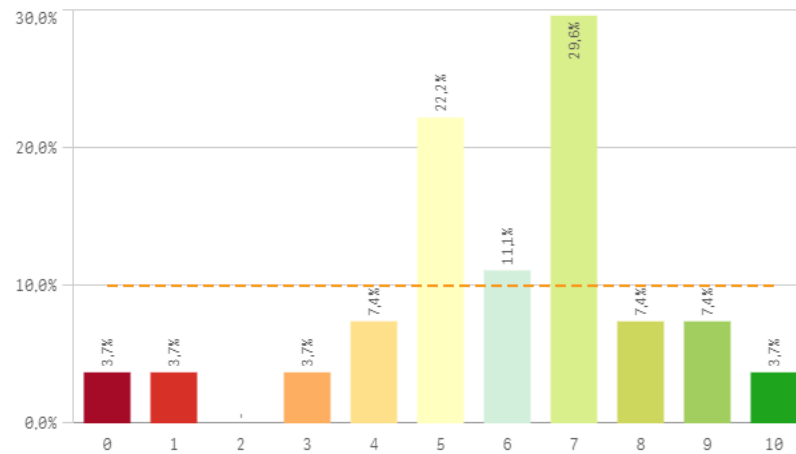
Recursos y medios



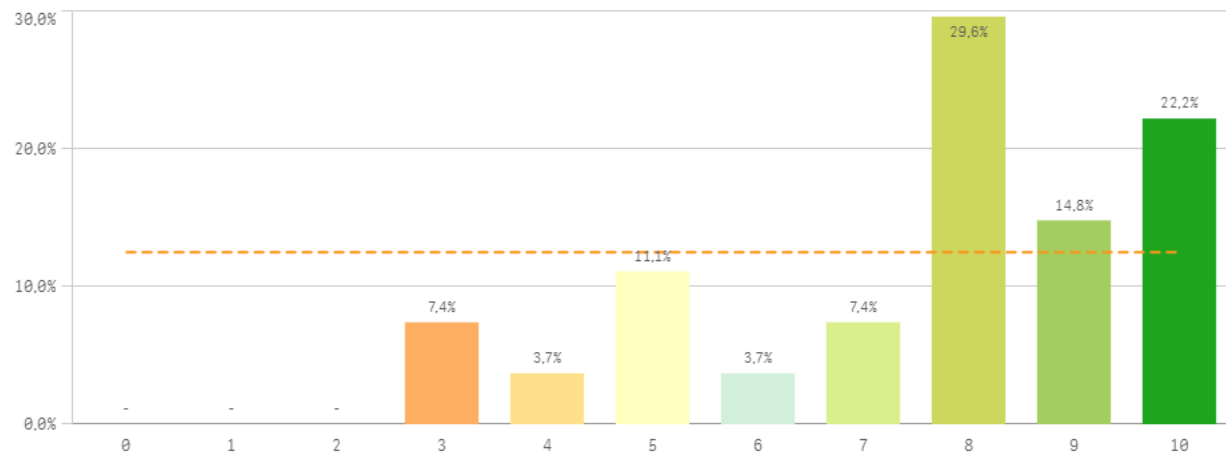
Actividades complementarias



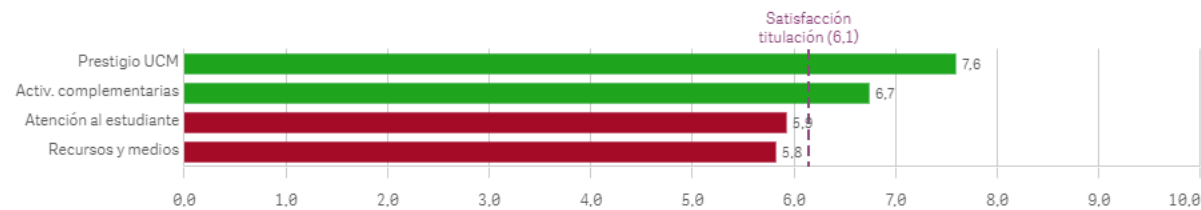
Atención al estudiante



Prestigio UCM



Fortalezas y debilidades



UCM

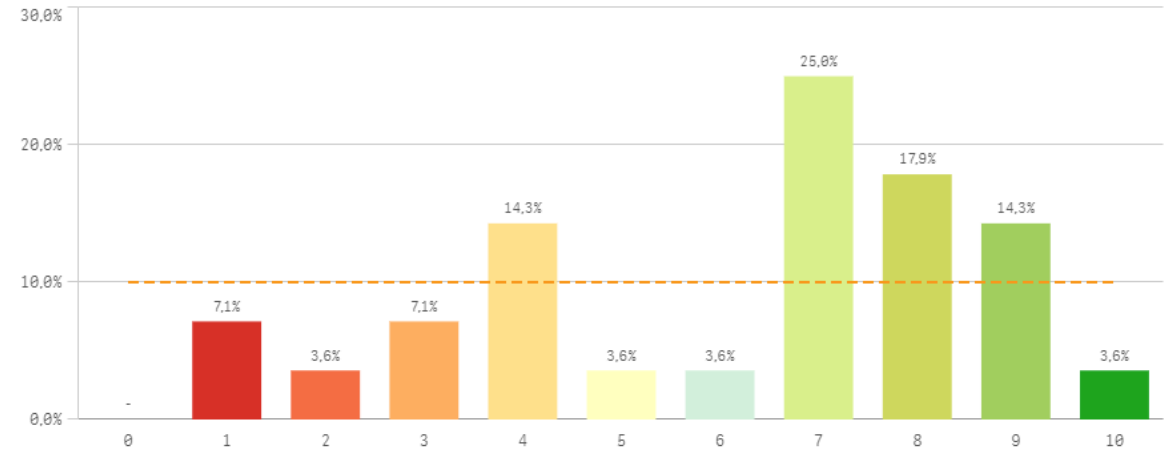
UCM	Media	Dev. típica	Mediana	Moda
Prestigio UCM	7,6	2,2	8,0	8,0
Activ. complementarias	6,7	2,0	7,0	6,0
Atención al estudiante	5,9	2,3	6,0	7,0
Recursos y medios	5,8	1,6	6,0	6,0

Grado-Máster Egresados: Observaciones y opiniones por Centros

Centro	Mejora profesional
INFORMACIÓN	Creando una asignatura de prácticas obligatorias facilitadas en una bolsa de prácticas por la propia universidad. Generando un foro de antiguos alumnos donde poder compartir ofertas de empleo con empresas relacionadas con la UCM. Asegurando un sistema de secretaría y ejecución burocrática eficiente y activo. Ampliando los horarios de atención de secretaría y vicerrectorado. Ofreciendo un programa educativo verdaderamente innovador y actualizado con espacios y prácticas acordes a este. Ofreciendo programas de becas que aseguren la conciliación entre la vida deportiva universitaria y la carrera.
INFORMACIÓN	Deberían poner una asignatura de prácticas obligatorias en último año. Muchos hicimos prácticas por nuestra cuenta, pero creo que debería ser algo que tienen que hacer todos ya que te abrirá muchas puertas y te dará experiencia
INFORMACIÓN	Facilitando el acceso al empleo digno desde la universidad
INFORMACIÓN	Facilitando ofertas de trabajo en las que se valore tener una titulación pública como esta, y todo el esfuerzo que hemos tenido algunos para conseguir practicas, sin tener un entorno familiar que tenga vinculo con los medios de comunicación, y que podamos cumplir los objetivos que de verdad hemos luchado a lo largo de estos años, que no tengamos que trabajar de otras cosas sin relación a nuestra carrera solo por no ser hijos de.
INFORMACIÓN	Incluyendo en el grado prácticas externas
INFORMACIÓN	Mejorando el sistema de acceso a las prácticas, en oferta y plazos menos dilatados
INFORMACIÓN	Prácticas obligatorias curriculares
INFORMACIÓN	Prácticas post-grado, recomendaciones... Etc
INFORMACIÓN	Que las prácticas sean obligatorias y que haya facilidad por parte de los profesores cuando las hagas y no puedas asistir
INFORMACIÓN	Que no hubiera edadismo
INFORMACIÓN	Una mejor orientación y respuesta de parte de la institución, con un órgano de secretaría que de verdad resuelva problemas y no trate a los estudiantes como si les estuvieran molestando.
INFORMACIÓN	Vender la facultad de ciencias de la información como una de las mejores a los grandes medios es importante para poder competir con las universidades privadas que tienen más contactos.



Satisfacción de la titulación



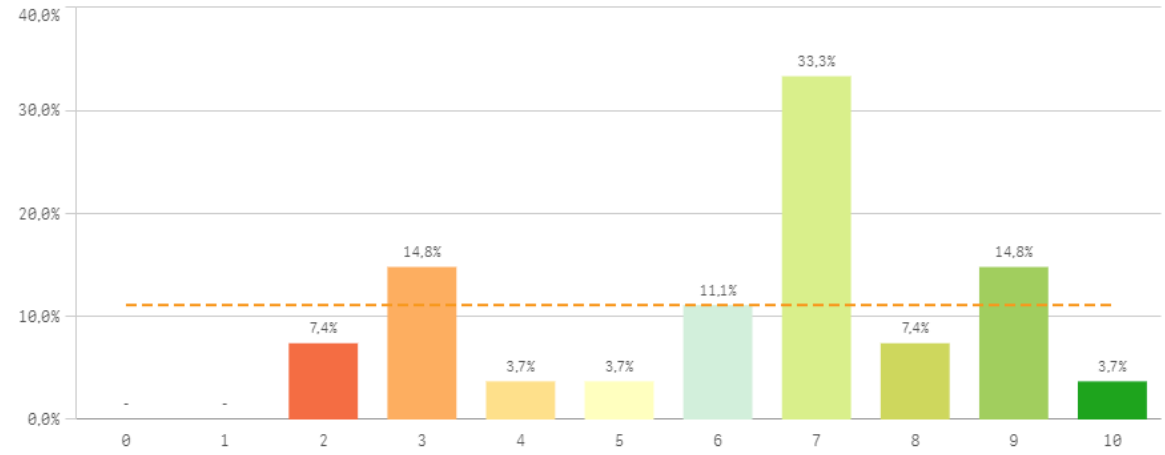
Media
6,1

Desviación
Típica
2,6

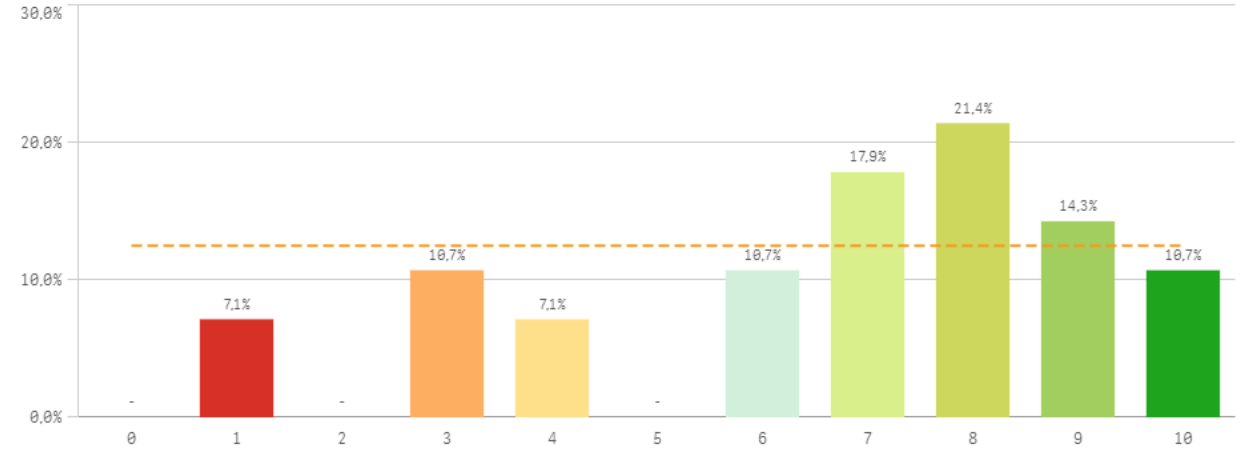
Mediana
7,0

Moda
7,0

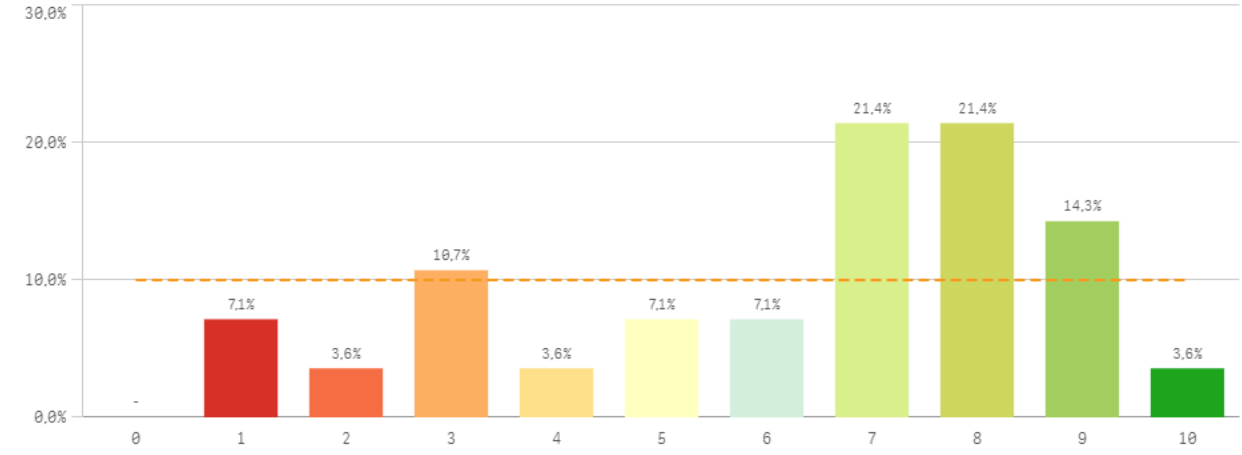
Expectativas titulación



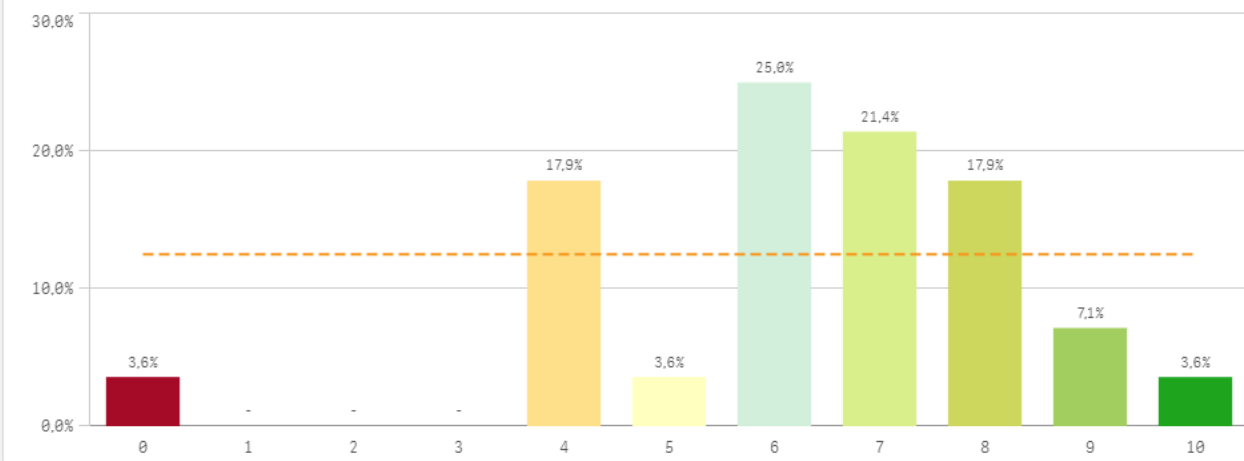
Satisfacción UCM



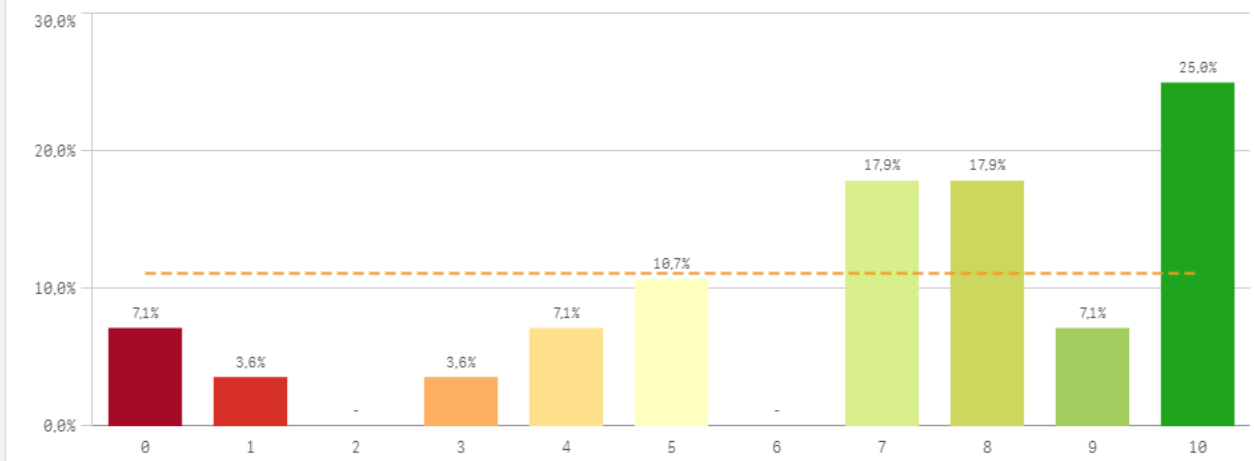
Satisfacción de la formación



Satisfacción de las instalaciones de docencia

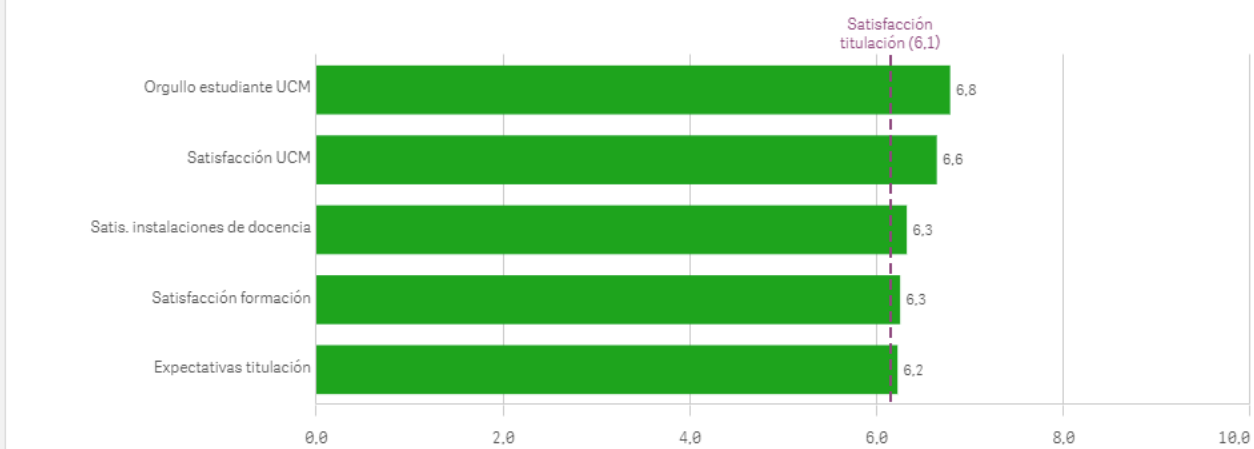


Orgullo estudiante UCM

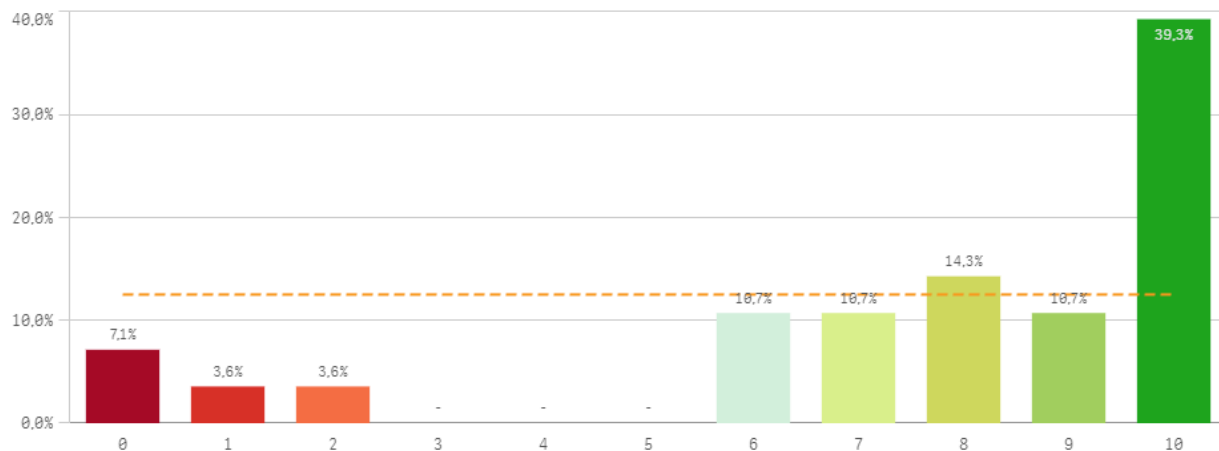


Satisfacción	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo estudiante UCM	6,8	3,1	7,5	10,0
Satisfacción UCM	6,6	2,6	7,0	8,0
Satis. instalaciones de docencia	6,3	2,1	6,5	6,0
Satisfacción formación	6,3	2,6	7,0	-
Expectativas titulación	6,2	2,3	7,0	7,0

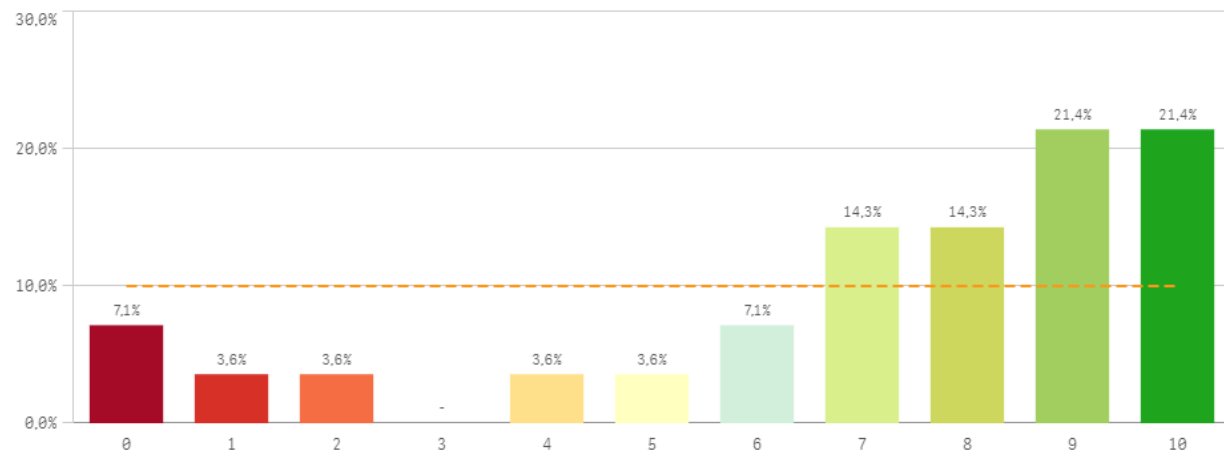
Fortalezas y debilidades



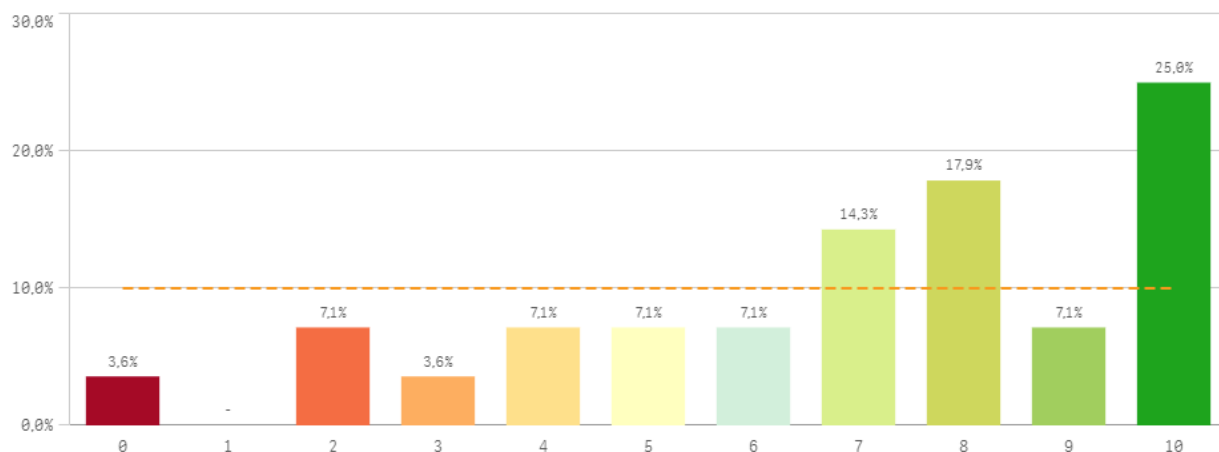
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

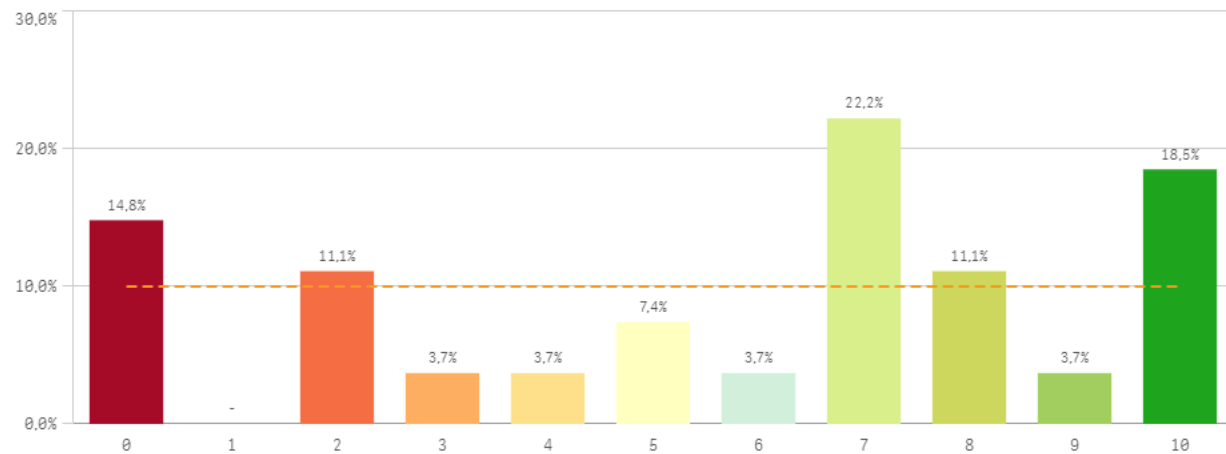


Repetir en la UCM (fidelidad)

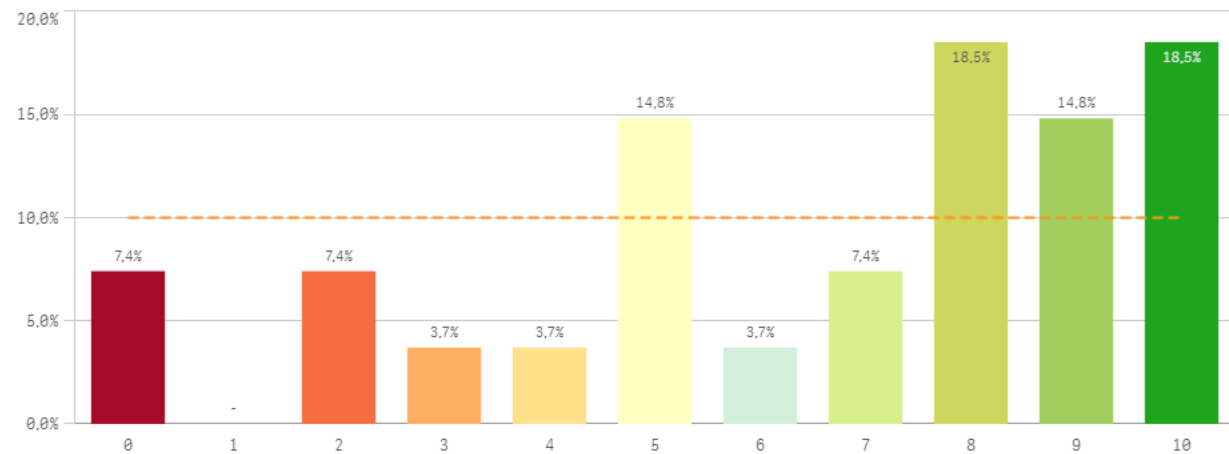


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores		7,5	3,2	8,5	10,0
Seguir en la misma titulación		7,2	3,2	8,0	10,0
Repetir titulación		7,1	3,1	8,0	-
Repetir en la UCM		6,9	2,8	7,5	10,0
Seguir en la UCM		6,6	3,0	7,0	10,0
Recomendar la UCM		6,6	3,1	8,0	-
Recomendar titulación		5,7	3,5	7,0	7,0

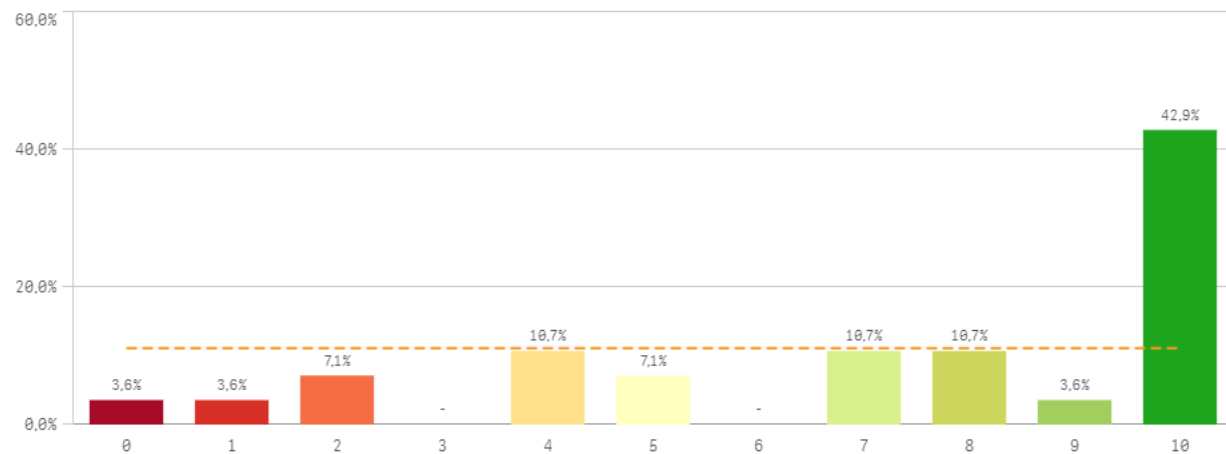
Recomendar titulación (prescripción)



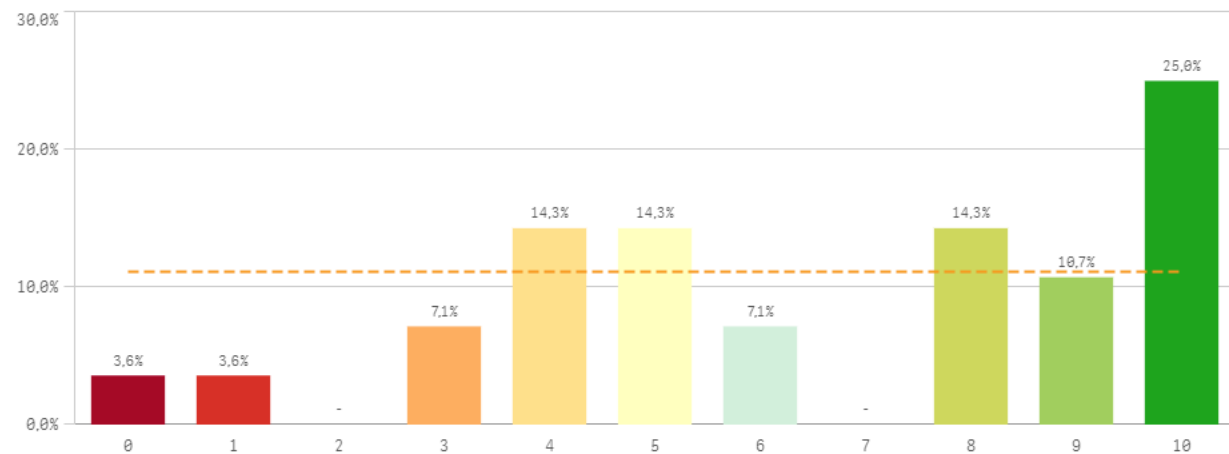
Recomendar la UCM (prescripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)

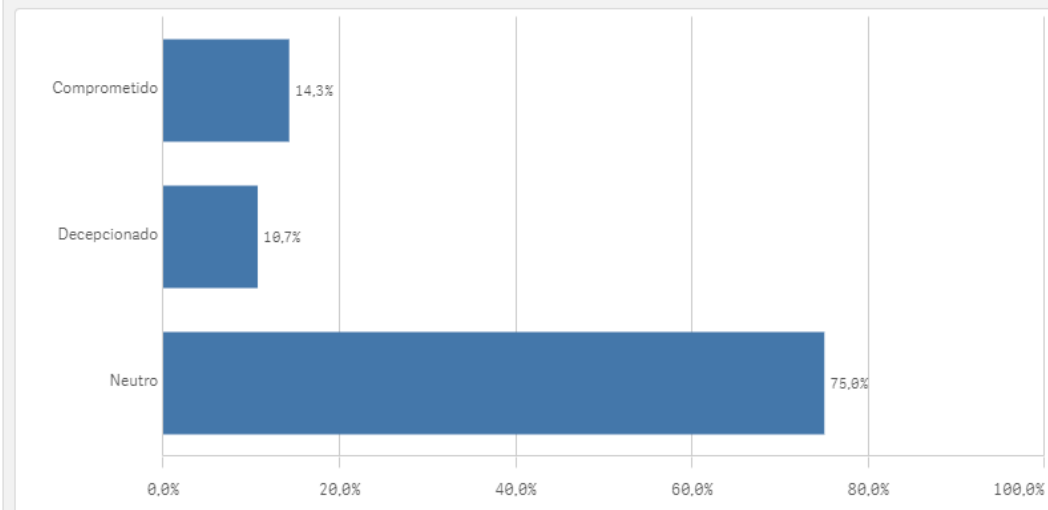
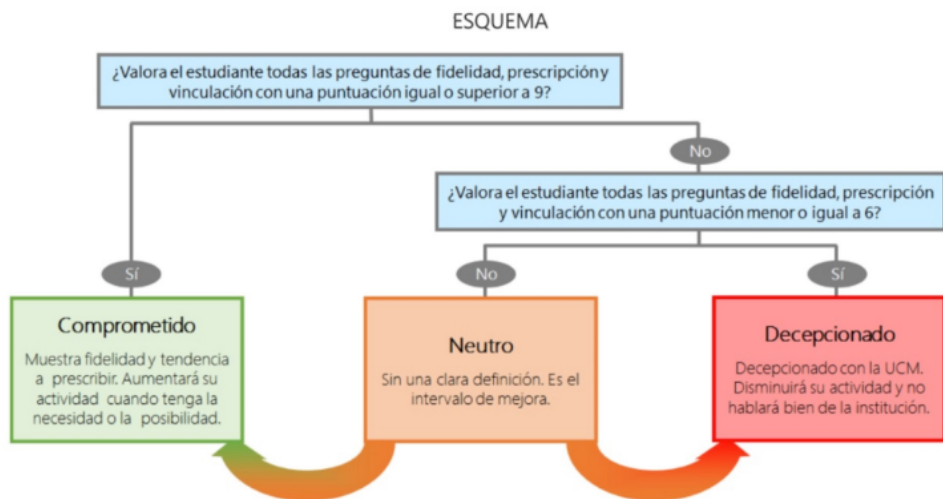


Seguir en la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Encuestas de Satisfacción
de Egresados

CURSO: 2023-24

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

TITULACIÓN: GRADO EN PERIODISMO

Competencias adquiridas	Q	Media
Expresión y comunicación		8,0
Trabajar en equipo		7,6
Asumir responsabilidades		7,5
Analizar		7,4
Capacidad técnica resolución de problemas		7,4
Organizar		7,1
Puntualidad		7,0
Aprendizaje		6,8
Críticas		6,7
Liderazgo		6,6
Manejar dificultades		6,6
Adaptación a nuevas situaciones		6,5
Competencias desarrolladas en la titulación		5,9
Comunicación bilingüe		4,5

Titulación	Q	Media
Calificaciones en tiempo adecuado		6,5
Integración teoría/práctica		4,9
Nivel de dificultad adecuado		6,7
Número de alumnos por aula		4,4
Objetivos claros		6,3
Orientación Internacional		4,0
Plan de estudios adecuado		4,8
Relación calidad/precio		6,0

Formación y estancia en el extranjero	Q	Media
Acceso al mundo de la investigación		5,4
Acceso al mundo laboral		5,6
Competencias relacionadas		6,4
Mejora laboral por estancia en el extranjero		5,3

Asignaturas	Q	Media
Innovación		4,3
Materiales ofrecidos		3,9
Objetivos		6,3
Organización		4,6
Prácticas		4,2
Trabajo no presencial		5,8

Satisfacción	Q	Media
Orgullo estudiante UCM		6,8
Satisfacción UCM		6,6
Satis. instalaciones de docencia		6,3
Satisfacción formación		6,3
Expectativas titulación		6,2

UCM	Q	Media
Prestigio UCM		7,6
Activ. complementarias		6,7
Atención al estudiante		5,9
Recursos y medios		5,8

Compromiso	Q	Media
Repetir estudios superiores		7,5
Seguir en la misma titulación		7,2
Repetir titulación		7,1
Repetir en la UCM		6,9
Seguir en la UCM		6,6
Recomendar la UCM		6,6
Recomendar titulación		5,7



PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

*Resultados de las Encuestas de
Satisfacción con el Centro*

Curso 2023-2024



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2023-24

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Población N

94

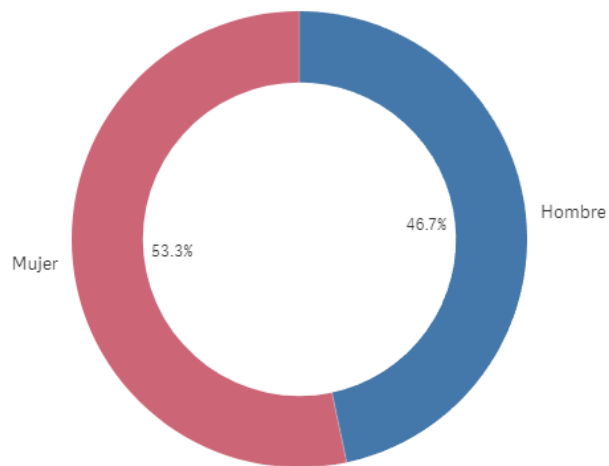
% Participación

16,0%

Participación n

15

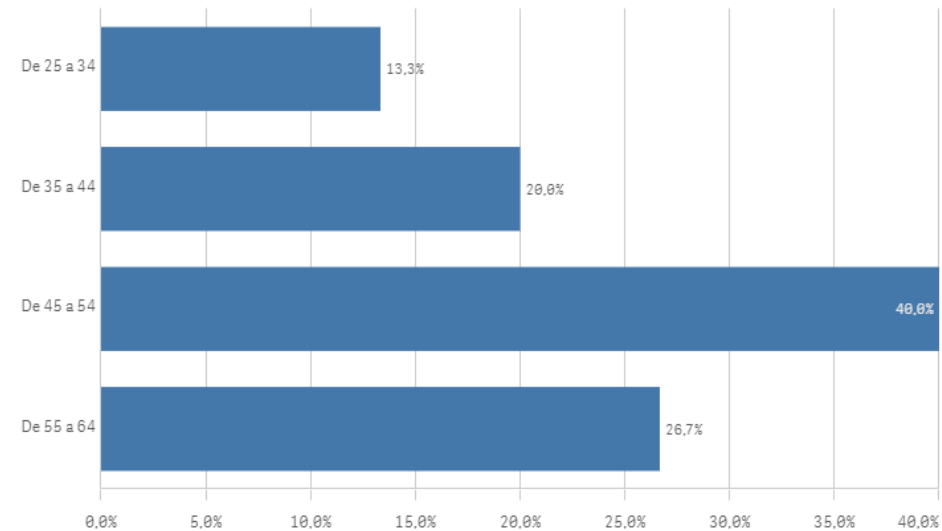
Genero



■ Hombre ■ Mujer

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

47,1

Desviación típica

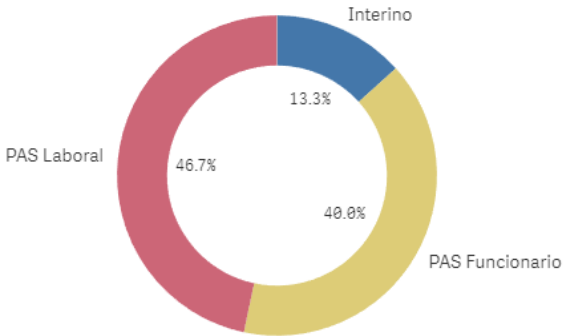
9,7

Jornada de trabajo



A tiempo completo

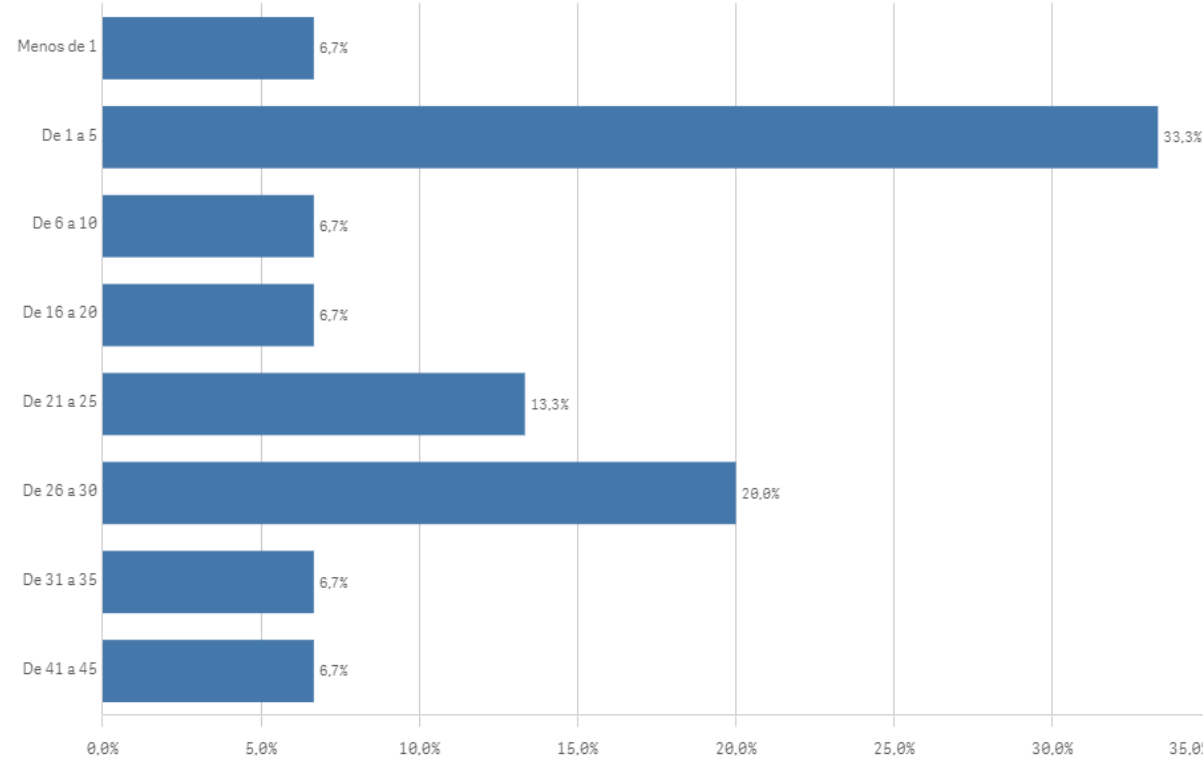
Tipo de contrato PAS



Interino PAS Funcionario PAS Laboral

Experiencia laboral (años)

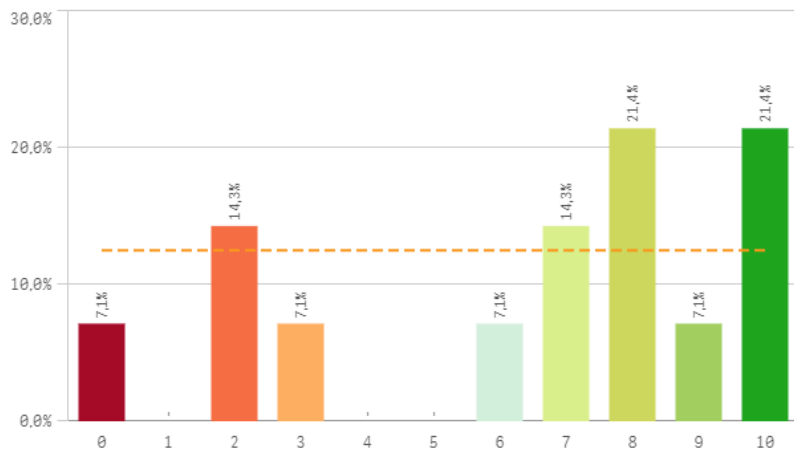
(%) Porcentaje por franjas



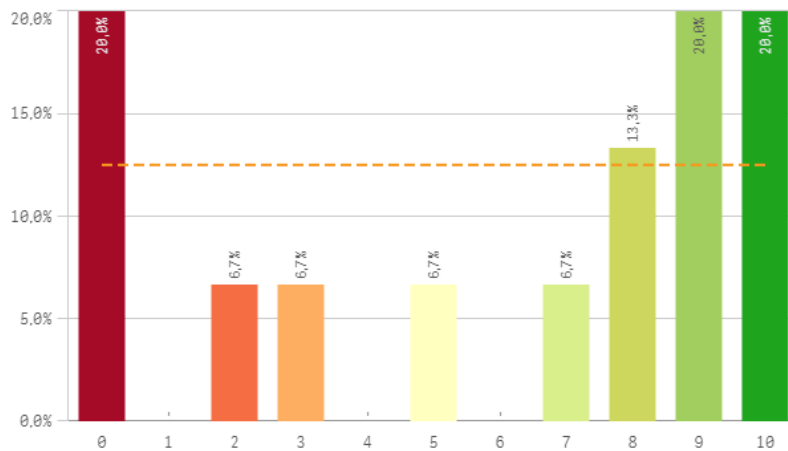
Experiencia media (años) 16,1

Desviación Típica 13,7

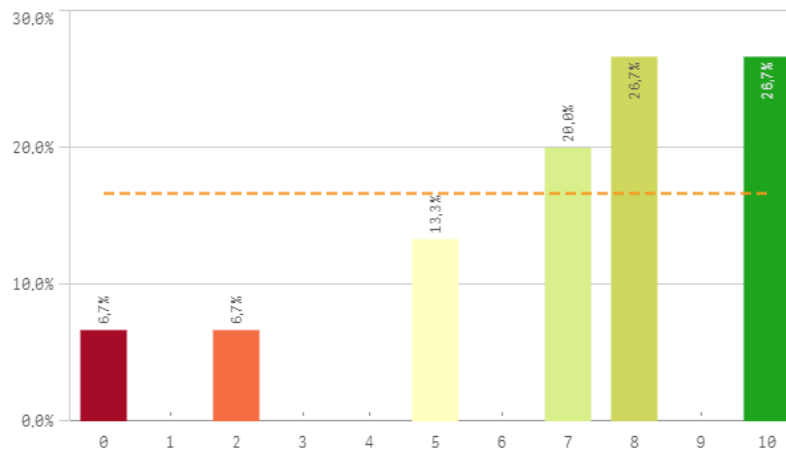
Información sobre las titulaciones para el desarrollo de sus labores



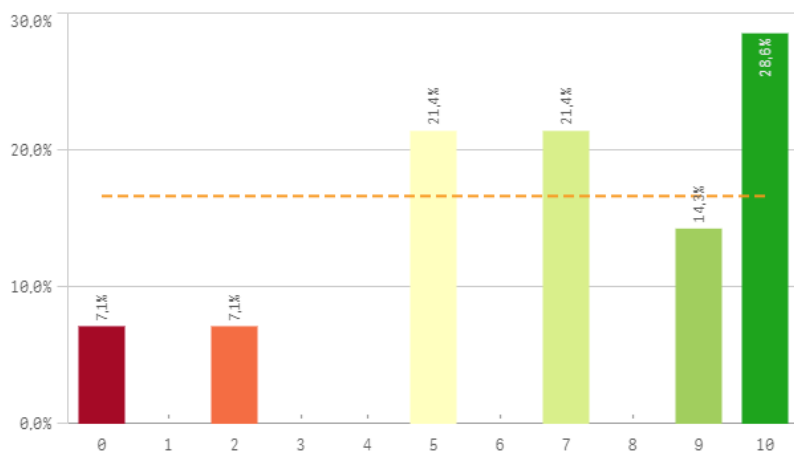
Comunicación con los responsables académicos



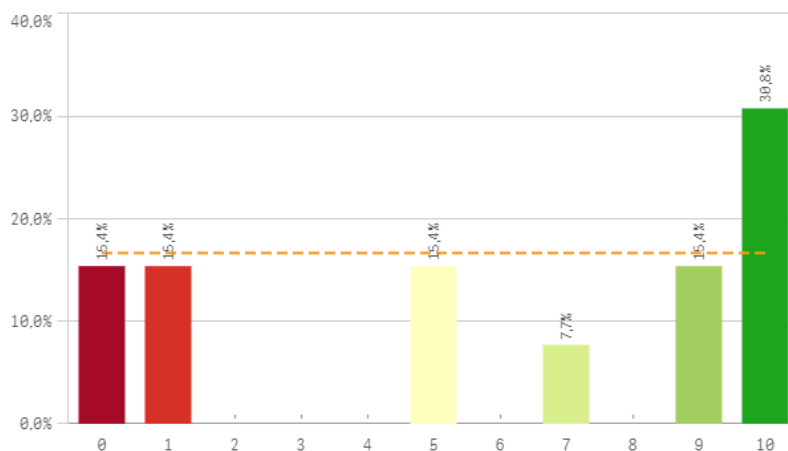
Comunicación con el profesorado



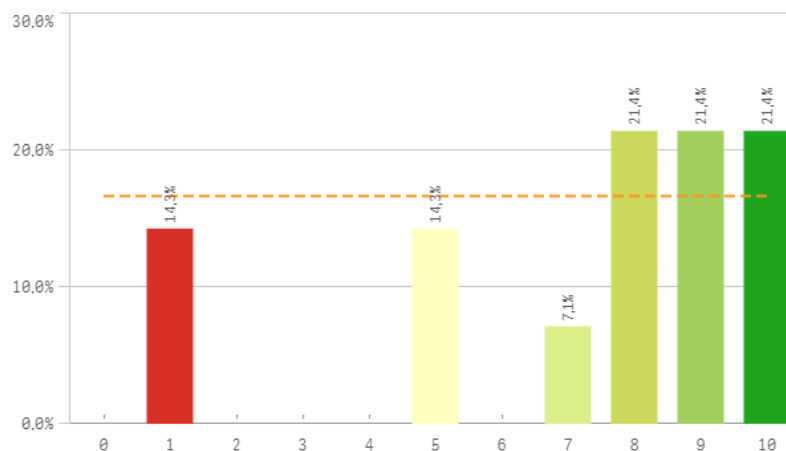
Comunicación con otras unidades administrativas



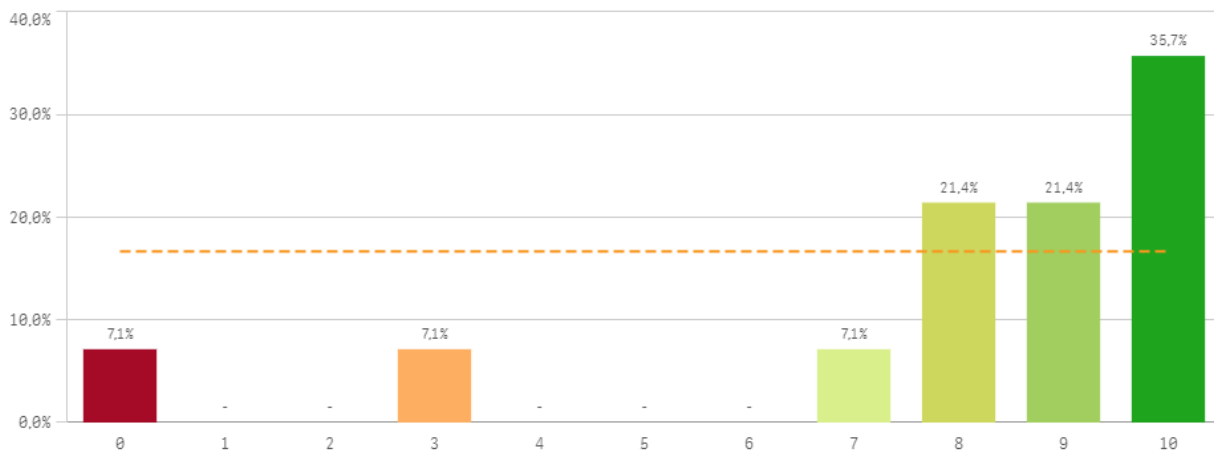
Comunicación con la gerencia del Centro



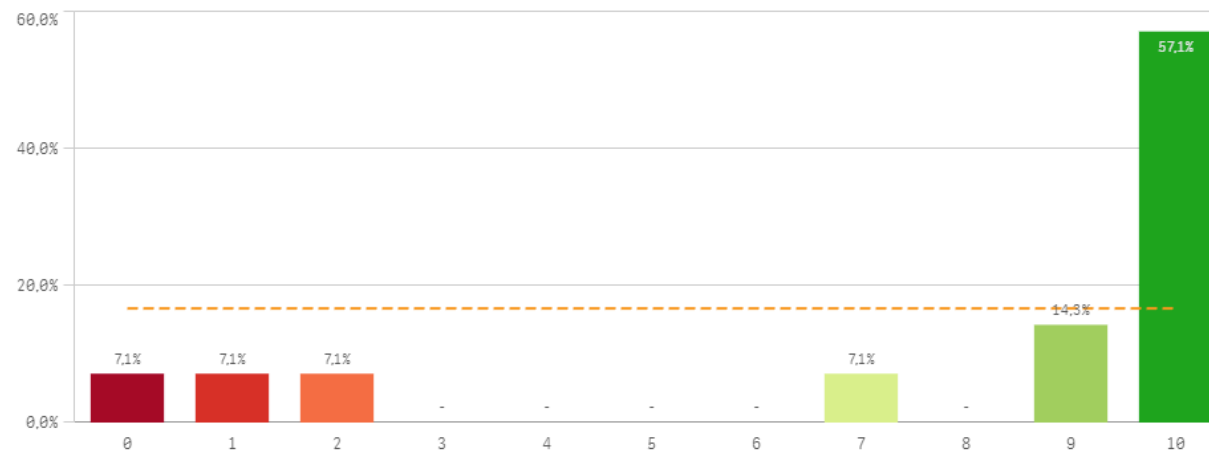
Comunicación con los Servicios Centrales



Relación con el alumnado del Centro

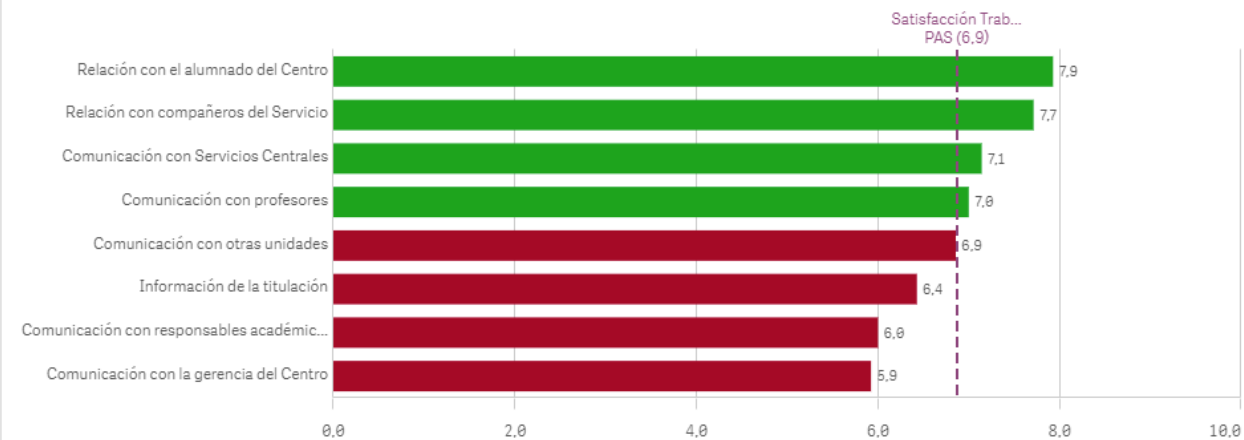


Relación con los compañeros del Servicio

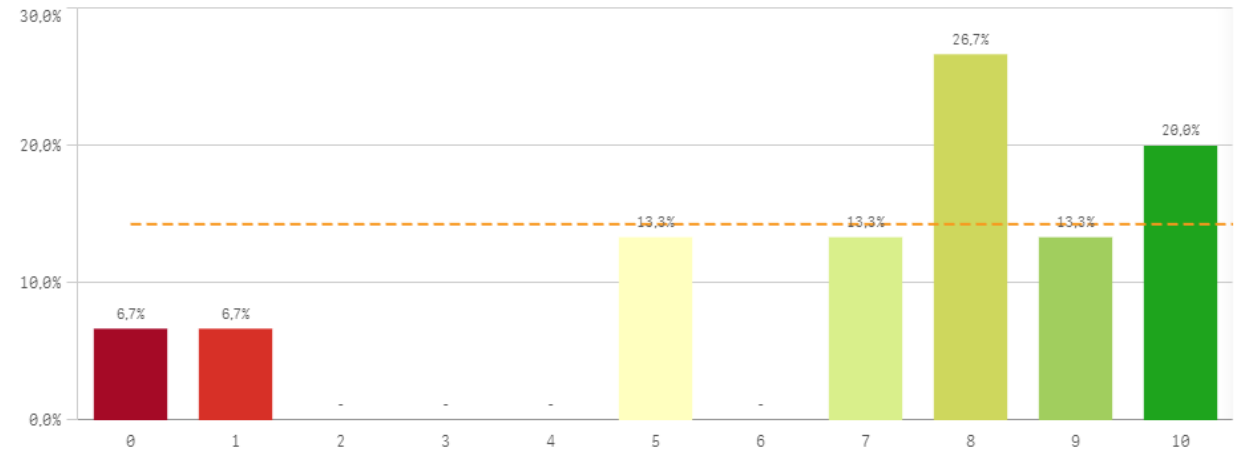


Información	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Relación con el alumnado del Centro		7,9	2,9	9,0	10,0
Relación con compañeros del Servicio		7,7	3,8	10,0	10,0
Comunicación con Servicios Centrales		7,1	3,1	8,0	-
Comunicación con profesores		7,0	3,0	8,0	-
Comunicación con otras unidades		6,9	3,2	7,0	10,0
Información de la titulación		6,4	3,3	7,5	-
Comunicación con responsables académicos		6,0	3,9	8,0	-
Comunicación con la gerencia del Centro		5,9	4,2	7,0	10,0

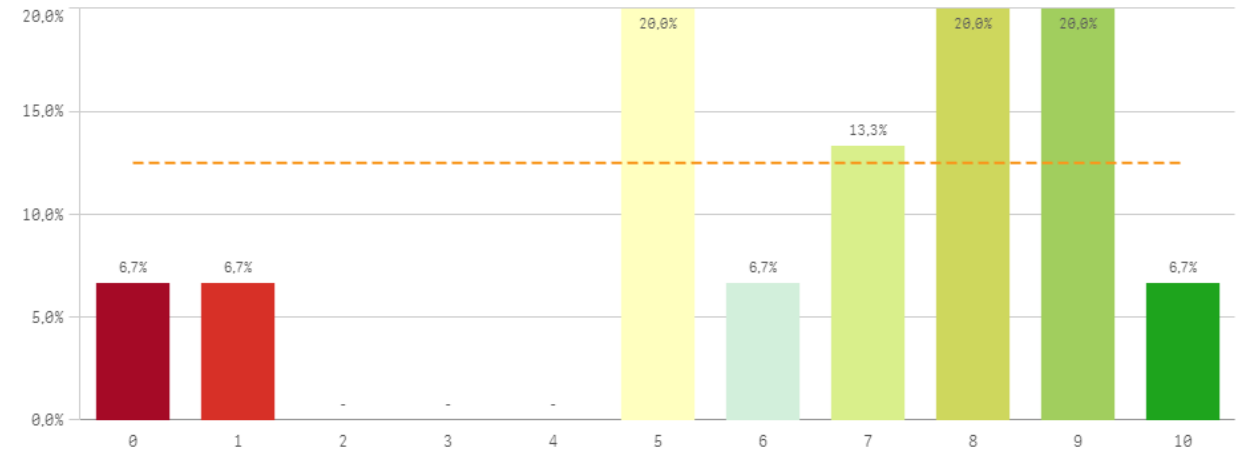
Fortalezas y debilidades



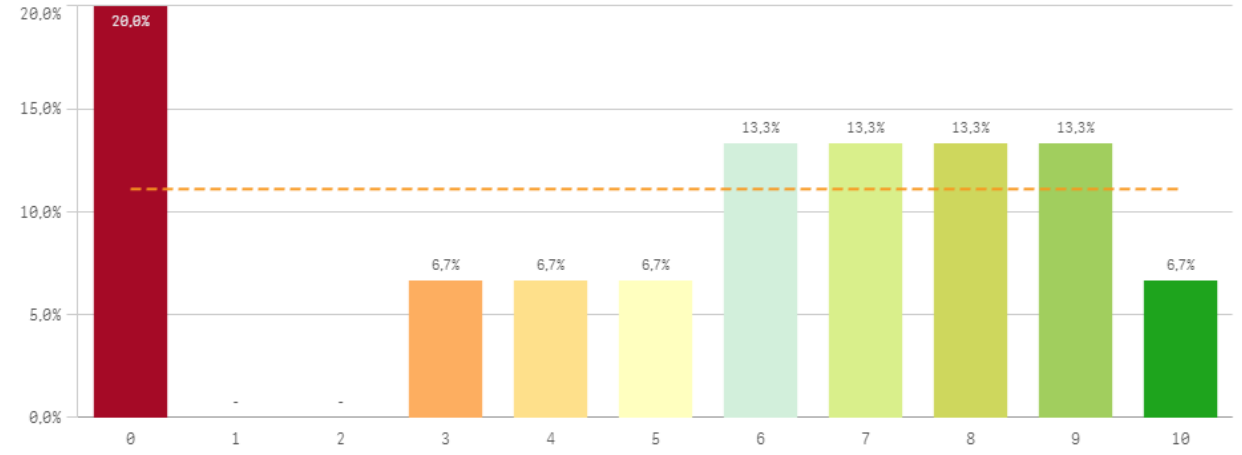
Espacios de trabajo



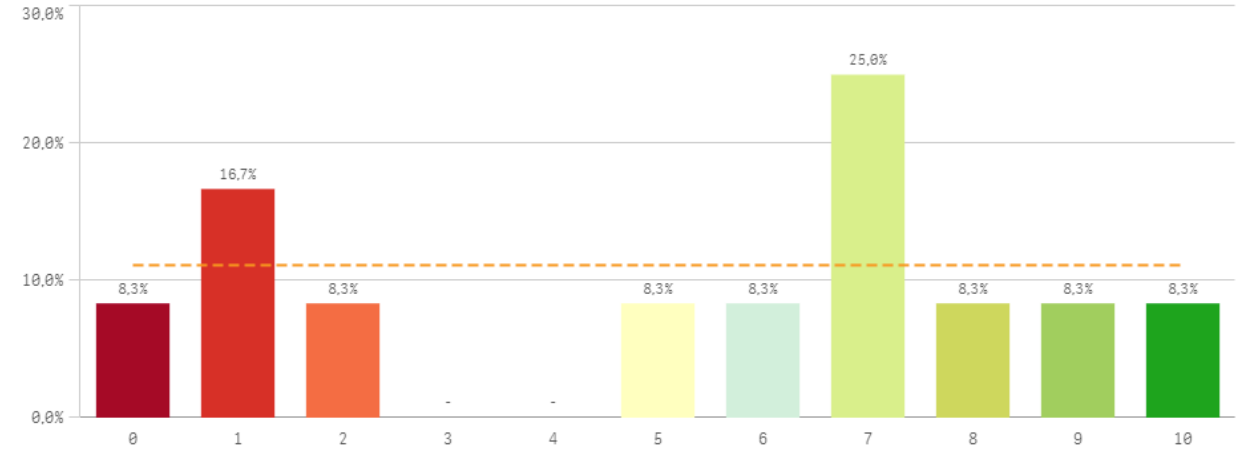
Recursos materiales y tecnológicos



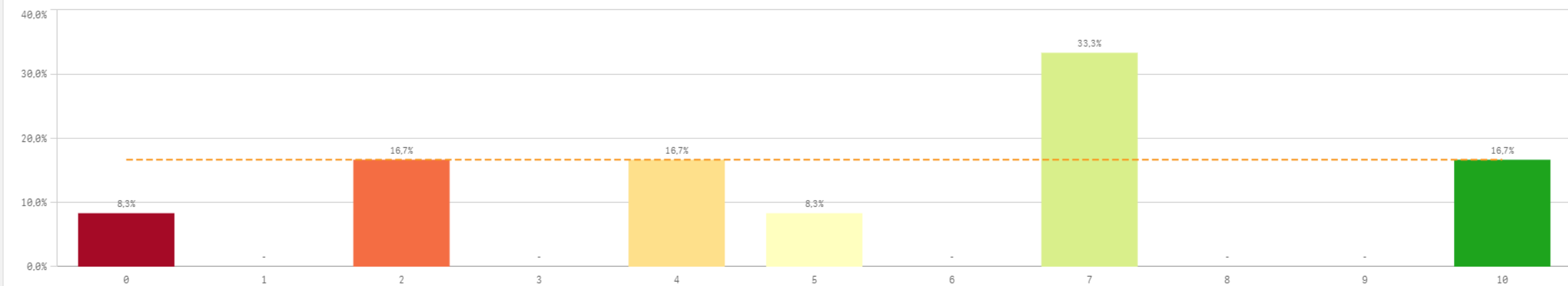
Plan de formación para el PAS



Servicios de Riesgos Laborales

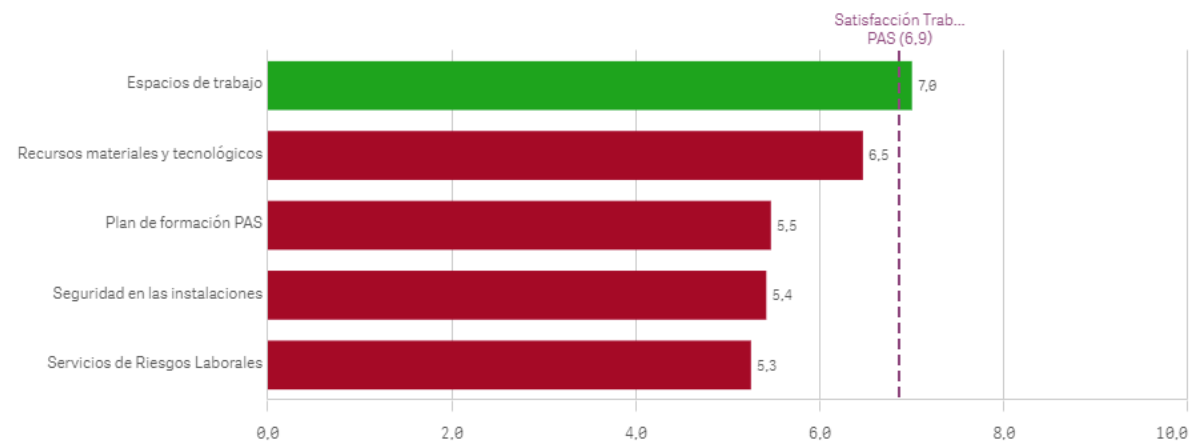


Seguridad de las instalaciones

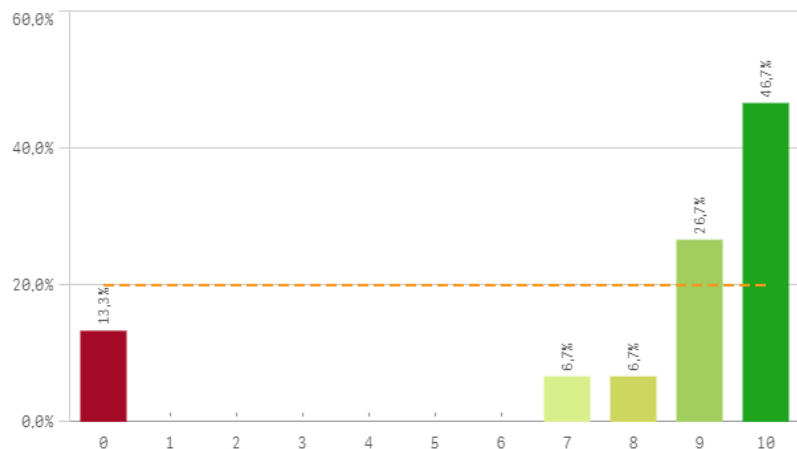


Recursos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Espacios de trabajo		7,0	3,1	8,0	8,0
Recursos materiales y tecnológicos		6,5	2,9	7,0	-
Plan de formación PAS		5,5	3,4	6,0	0,0
Seguridad en las instalaciones		5,4	3,1	6,0	7,0
Servicios de Riesgos Laborales		5,3	3,4	6,5	7,0

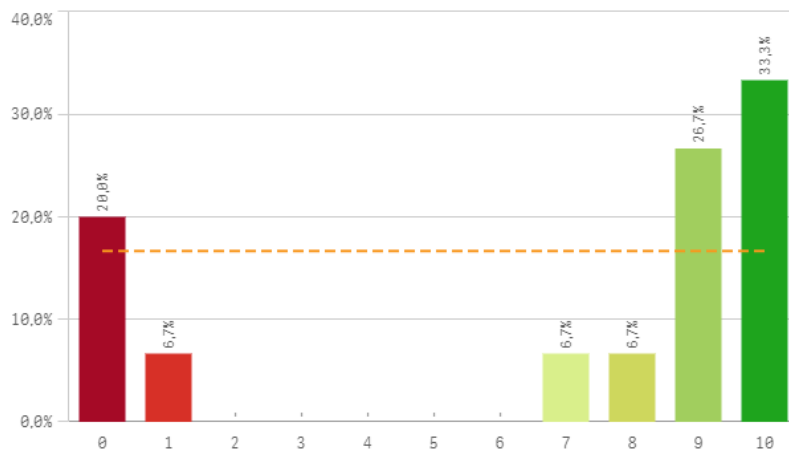
Fortalezas y debilidades



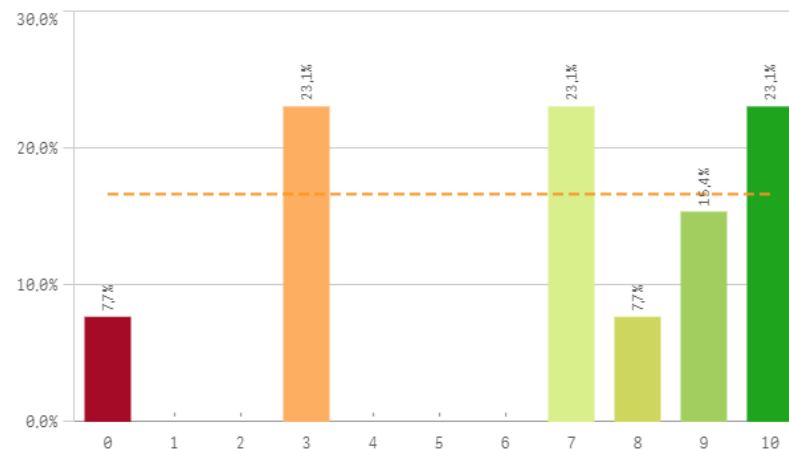
Conocimiento de funciones y responsabilidades



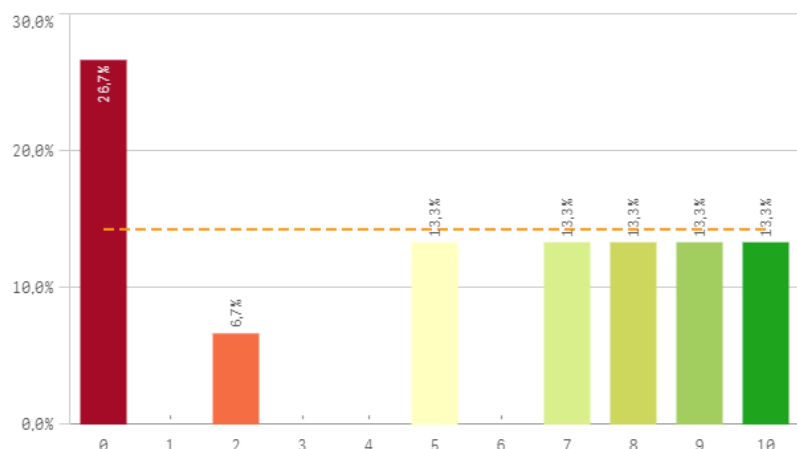
Organización del trabajo en la Unidad



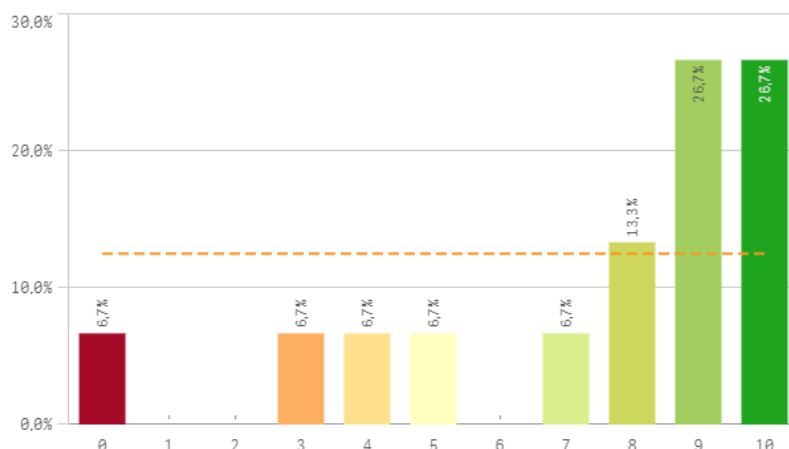
Posibilidad de ser sustituido



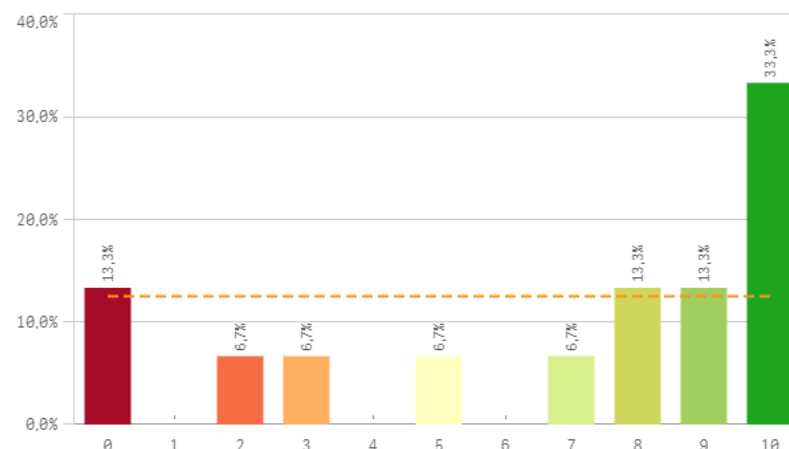
Relación formación/tareas



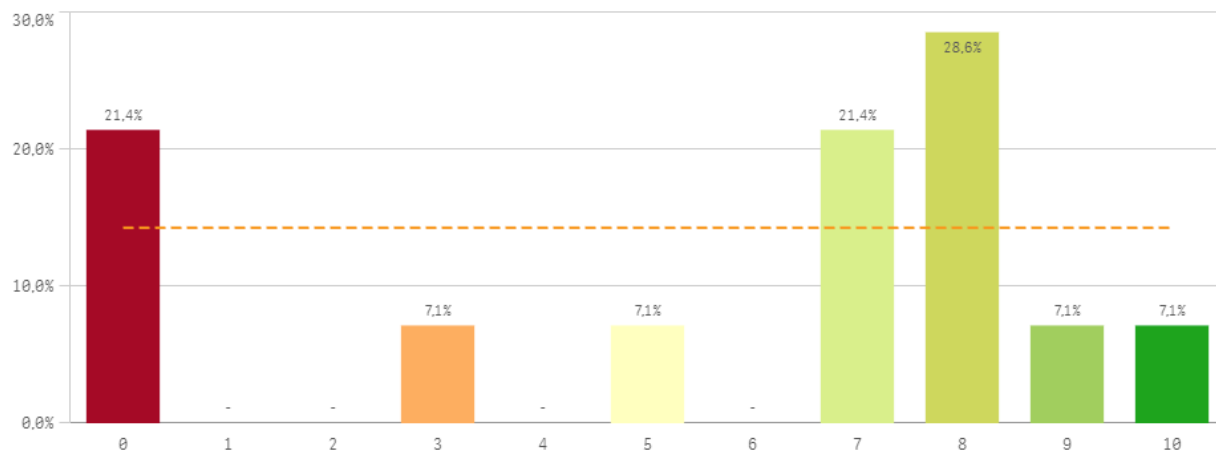
Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo



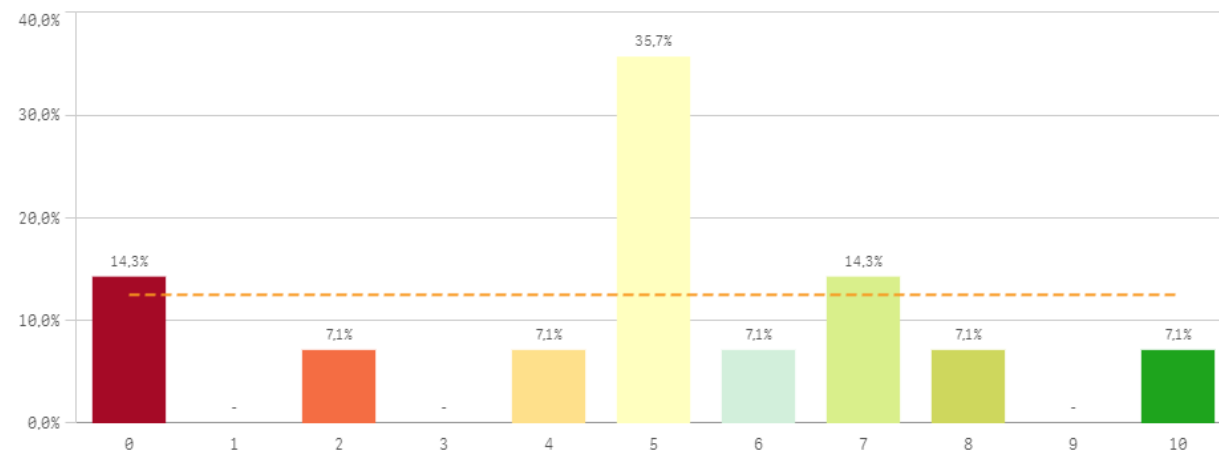
Tareas corresponden con su puesto



Definición de funciones y responsabilidades

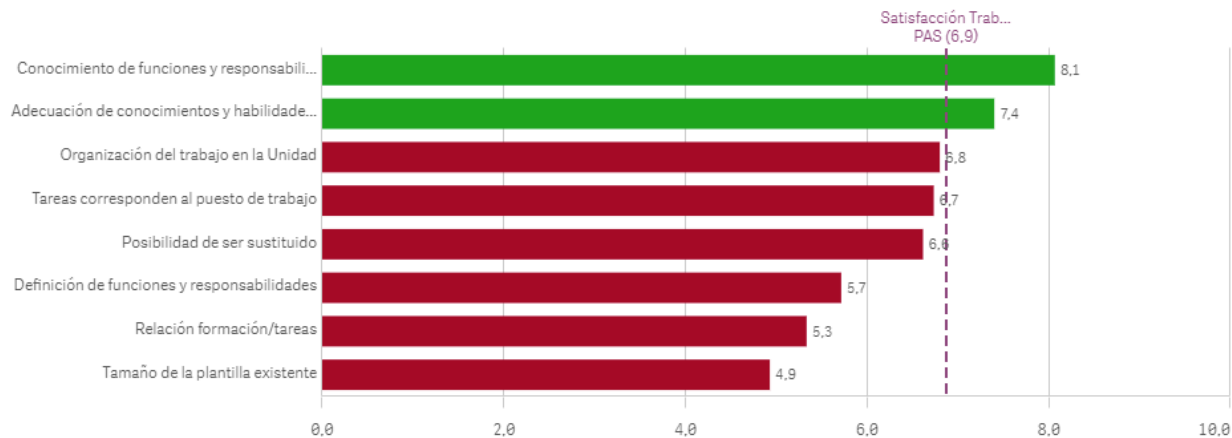


Tamaño de la plantilla existente

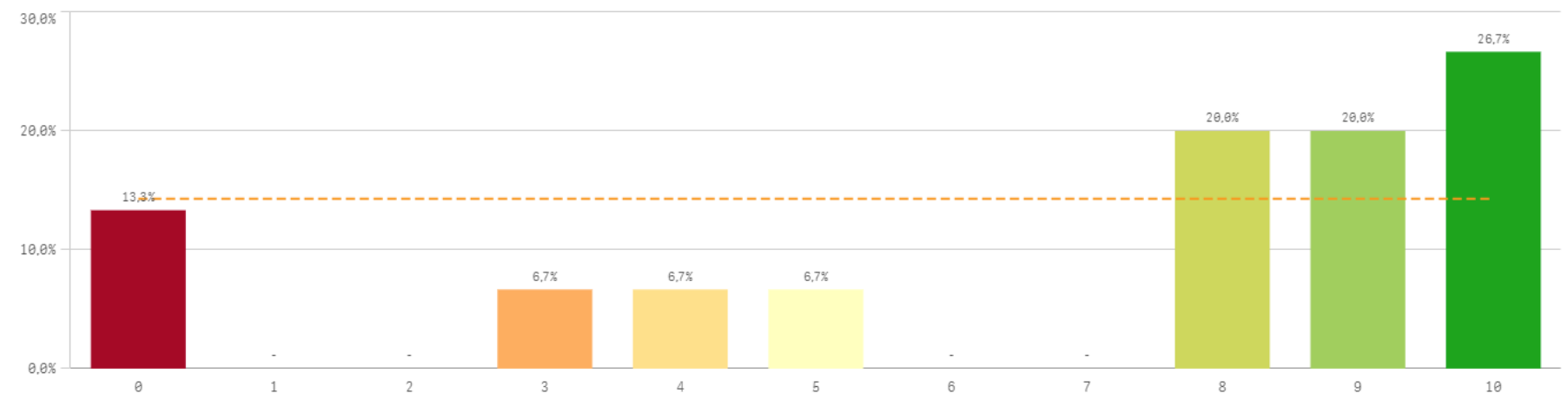


Gestión y organización	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Conocimiento de funciones y responsabilidades		8,1	3,4	9,0	10,0
Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo		7,4	3,0	9,0	-
Organización del trabajo en la Unidad		6,8	4,2	9,0	10,0
Tareas corresponden al puesto de trabajo		6,7	3,8	8,0	10,0
Posibilidad de ser sustituido		6,6	3,3	7,0	-
Definición de funciones y responsabilidades		5,7	3,5	7,0	8,0
Relación formación/tareas		5,3	3,9	7,0	0,0
Tamaño de la plantilla existente		4,9	2,8	5,0	5,0

Fortalezas y debilidades

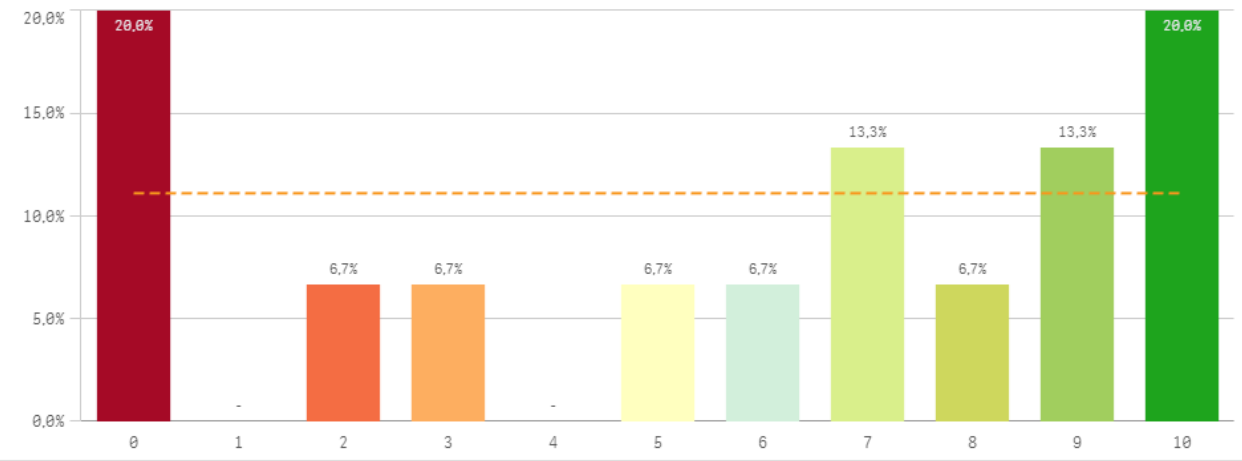


Satisfacción con el trabajo

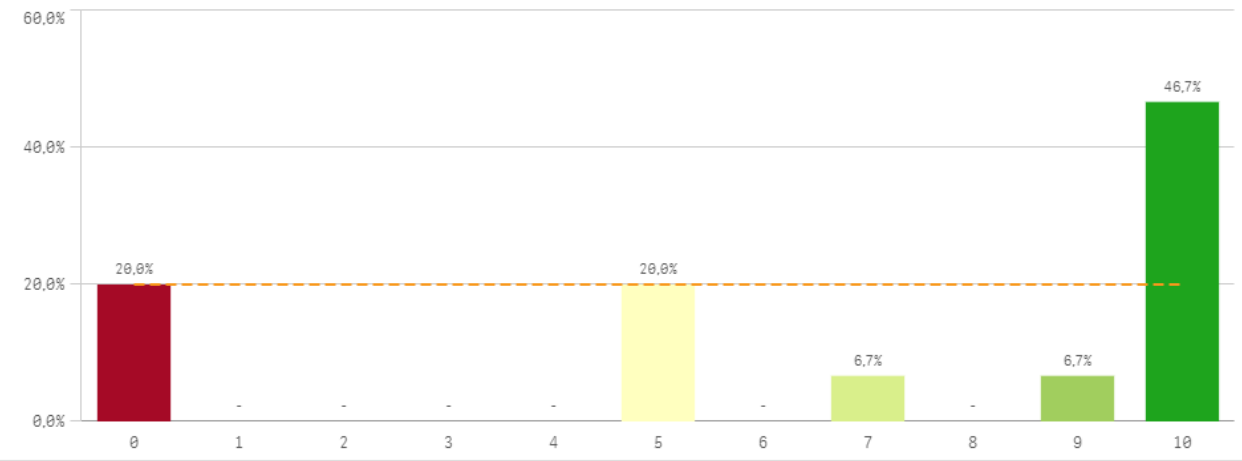


Media	6,9
Desviación Típica	3,6
Mediana	8,0
Moda	10,0

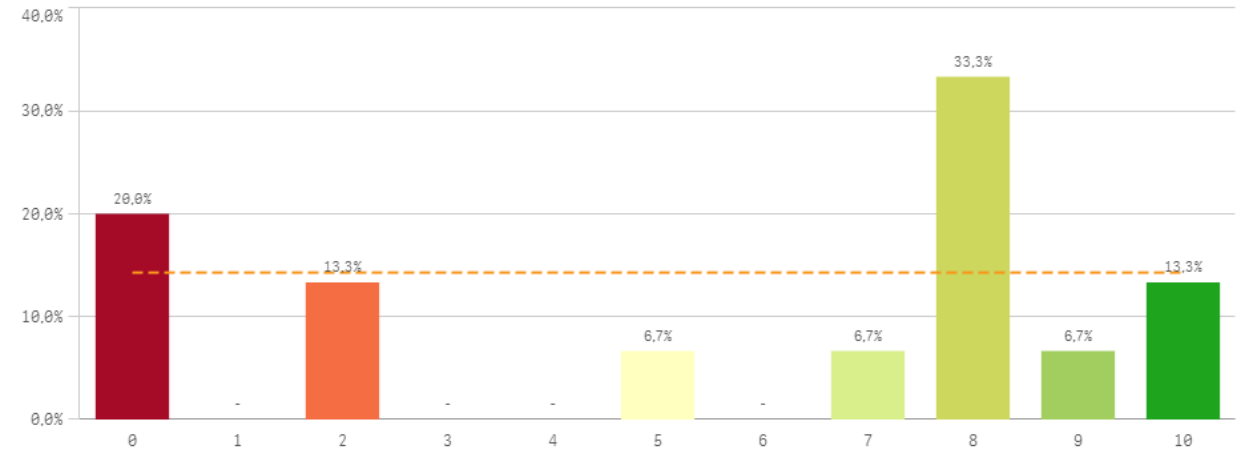
Satisfacción de pertenecer a la UCM



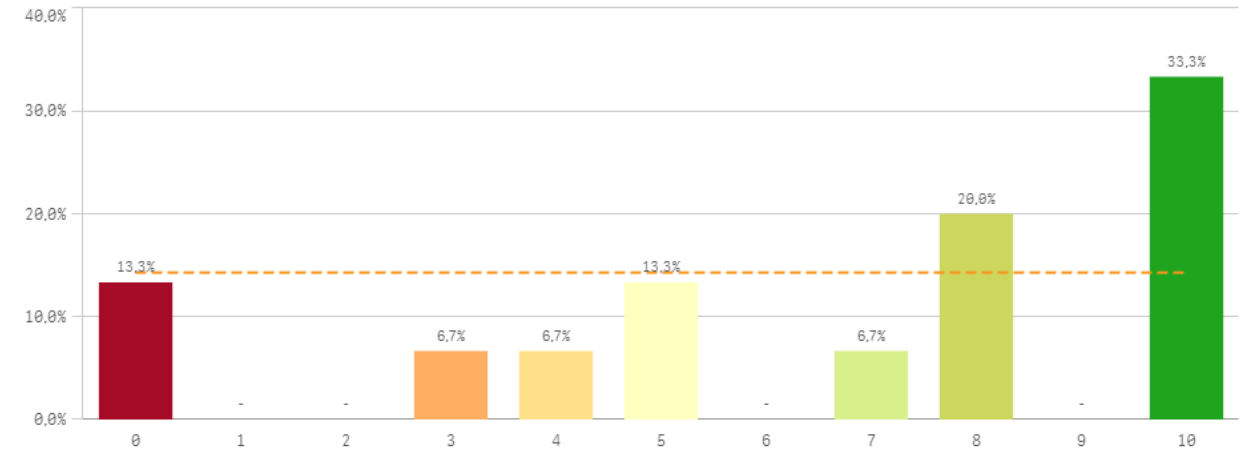
Orgullo PAS en la UCM



Reconocimiento de su trabajo

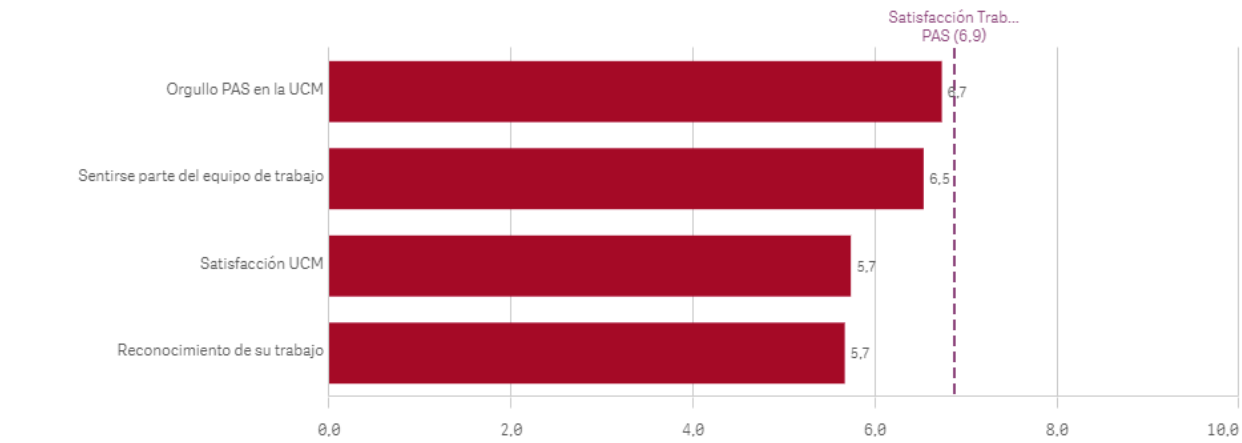


Sentirse parte del equipo de trabajo

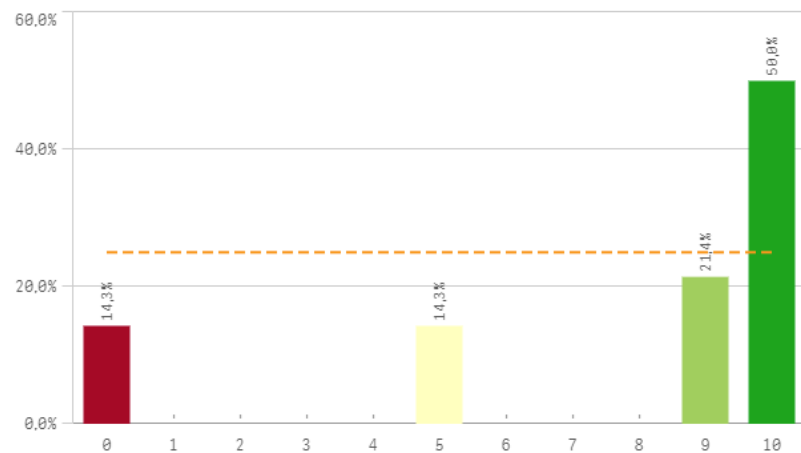


Satisfacción global	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PAS en la UCM		6,7	4,0	9,0	10,0
Sentirse parte del equipo de trabajo		6,5	3,5	8,0	10,0
Satisfacción UCM		5,7	3,8	7,0	-
Reconocimiento de su trabajo		5,7	3,8	8,0	8,0

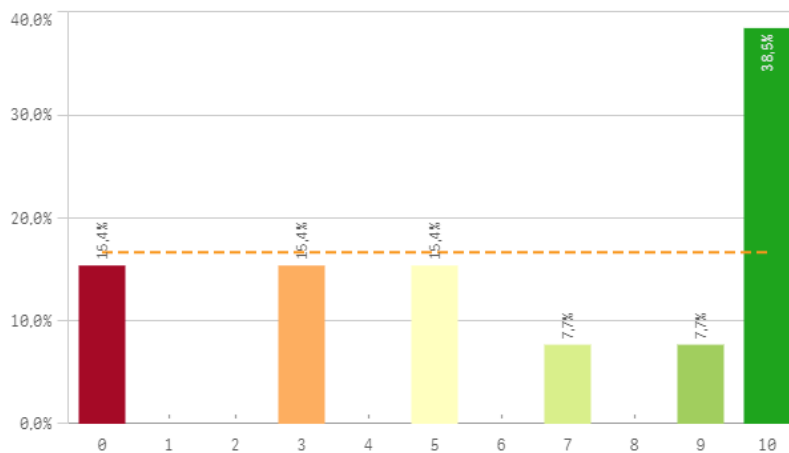
Fortalezas y debilidades



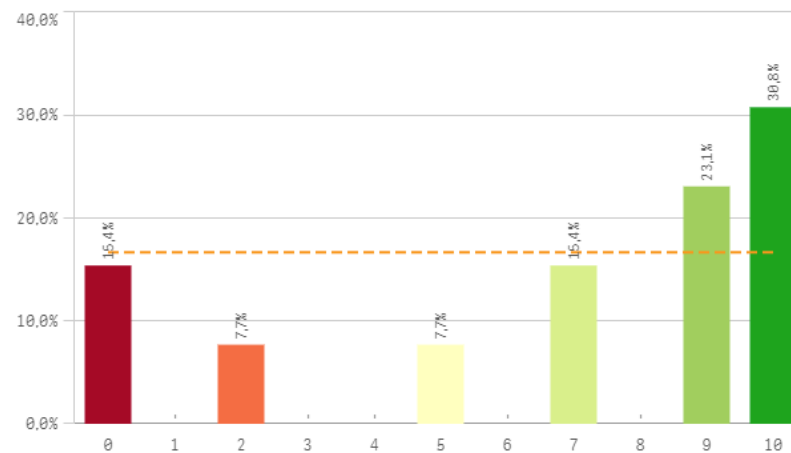
Repetir como PAS en la UCM (fidelidad)



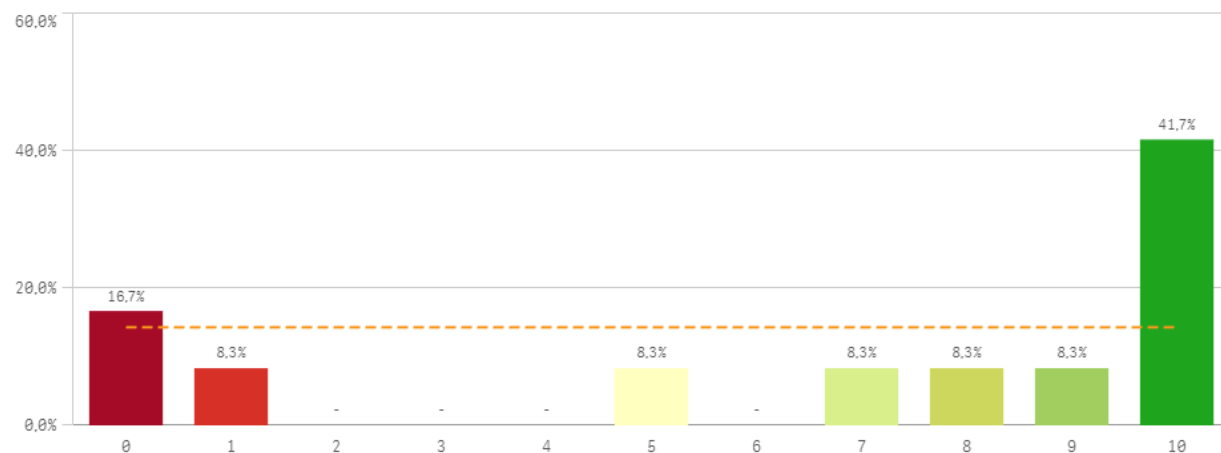
Seguir como PAS UCM vs PAS otra Univ. (vinculación)



Recomendar titulaciones UCM (preinscripción)



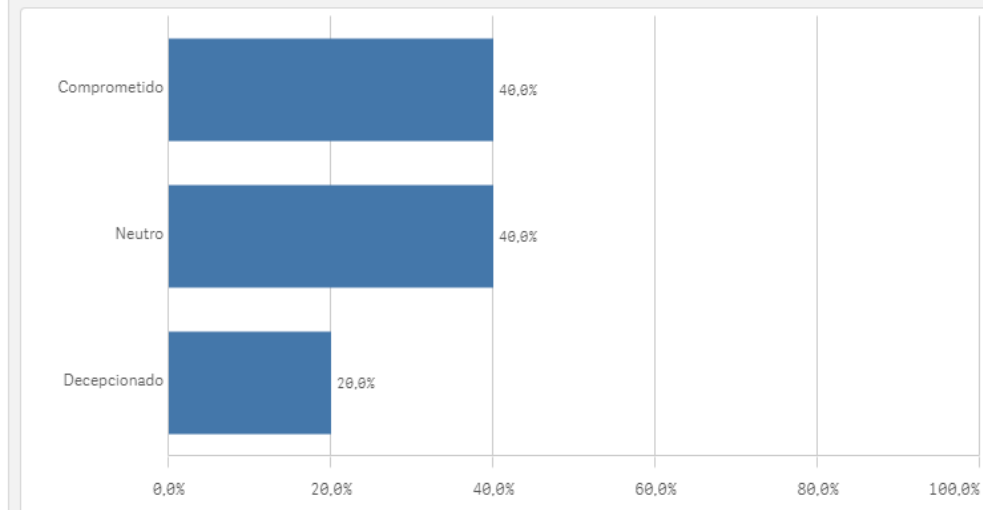
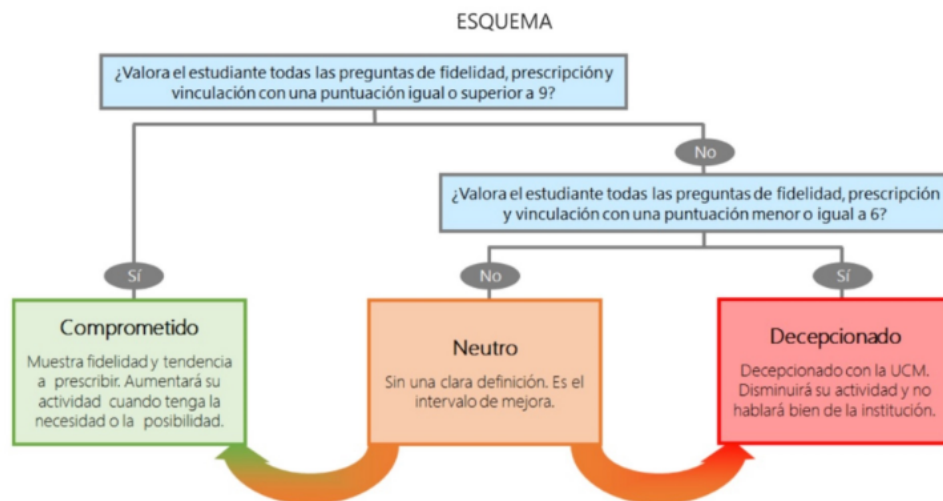
Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir como PAS en la UCM		7,6	3,7	9,5	10,0
Recomendar titulaciones UCM		6,8	3,8	9,0	10,0
Recomendar estudiar en la UCM		6,7	4,1	8,5	10,0
Seguir como PAS UCM vs PAS otra Univ.		6,3	3,9	7,0	10,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Encuestas de Satisfacción
del PAS

CURSO: 2023-24

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Información	Q	Media
Relación con el alumnado del Centro		7,9
Relación con compañeros del Servicio		7,7
Comunicación con Servicios Centrales		7,1
Comunicación con profesores		7,0
Comunicación con otras unidades		6,9
Información de la titulación		6,4
Comunicación con responsables académicos		6,0
Comunicación con la gerencia del Centro		5,9

Gestión y organización	Q	Media
Conocimiento de funciones y responsabilidades		8,1
Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo		7,4
Organización del trabajo en la Unidad		6,8
Tareas corresponden al puesto de trabajo		6,7
Posibilidad de ser sustituido		6,6
Definición de funciones y responsabilidades		5,7
Relación formación/tareas		5,3
Tamaño de la plantilla existente		4,9

Recursos	Q	Media
Espacios de trabajo		7,0
Recursos materiales y tecnológicos		6,5
Plan de formación PAS		5,5
Seguridad en las instalaciones		5,4
Servicios de Riesgos Laborales		5,3

Satisfacción global	Q	Media
Orgullo PAS en la UCM		6,7
Sentirse parte del equipo de trabajo		6,5
Satisfacción UCM		5,7
Reconocimiento de su trabajo		5,7

Compromiso	Q	Media
Repetir como PAS en la UCM		7,6
Recomendar titulaciones UCM		6,8
Recomendar estudiar en la UCM		6,7
Seguir como PAS UCM vs PAS otra Univ.		6,3