FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA

# GUÍA DOCENTE

# PROCEDIMIENTOS EN FISIOTERAPIA II

## GRADO EN FISIOTERAPIA

### PLAN DE ESTUDIOS 2020

**CURSO 2026-2027**

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

| 1- Identificación de la asignatura | |
|---|---|
| **TITULO** | GRADO EN FISIOTERAPIA |
| **FACULTAD** | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA |
| **DEPARTAMENTO** | Departamento de Fisioterapia |
| **ÁREA DE CONOCIMIENTO** | FISIOTERAPIA |
| **NOMBRE** | PROCEDIMIENTOS EN FISIOTERAPIA II |
| **CÓDIGO** | 806028 |
| **TIPO DE ASIGNATURA** | OBLIGATORIA |
| **CURSO** | 2º |
| **SEMESTRE** | 3º |
| **Nº DE CRÉDITOS ECTS** | 3 |
| **MODALDAD** | Presencial |
| **IDIOMA** | CASTELLANO |
| **PÁGINA WEB** | https://enfermeria.ucm.es/ |

## 2- Presentación

### OBJETIVO GENERAL

1. Conocer los principios básicos, objetivos y modalidades de aplicación de la Electroterapia y la Electroestimulación de baja y media frecuencia, siendo capaz de aplicarlas.
2. Conocer los principios básicos, objetivos y modalidades de aplicación del vendaje neuromuscular, siendo capaz de aplicarlo.
3. Promover la participación del paciente/usuario en la actividad terapéutica.
4. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora continuada.
5. Identificar, programar y ejecutar la intervención de Fisioterapia más apropiada en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
6. Valorar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
7. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
8. Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de Fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.

### CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos básicos de Anatomía y Fisiología del Cuerpo Humano y Física.
Tener conocimientos de inglés suficientes para realizar una lectura crítica de un artículo de revisión o acceder a una página web escritos en dicho idioma.
Conocimientos informáticos básicos para utilizar procesadores de texto, bases de datos, crear presentaciones de powerpoint y acceder a datos en Internet.

## 3- Competencias

### COMPETENCIAS GENERALES

Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos de aplicación de la electroterapia y la electroestimulación de baja y media frecuencia y el vendaje neuromuscular.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

## 4- Resultados de aprendizaje

CONOCIMIENTOS

- Conocer los principios básicos, objetivos y modalidades de los procedimientos generales de intervención en Fisioterapia relacionados con la Electroterapia de baja y media frecuencia y la aplicación del vendaje neuromuscular.
- Establecer los mecanismos de calidad en la práctica de la Fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.

HABILIDADES

- Capacidad para identificar y programar la intervención, basada en procedimientos generales de intervención en Fisioterapia, más apropiada en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud.

COMPETENCIAS

- Aplicar de forma global, multidisciplinar e integradora los conocimientos, las habilidades y las competencias en el tratamiento de distintas patologías basado en los procedimientos generales de intervención en fisioterapia.

## 5- Contenidos

Tema 1. Introducción a la electroterapia. Generalidades, instrumentación, efectos biológicos, indicaciones y contraindicaciones. Seguridad y protección en electroterapia
Tema 2. Corrientes Diadinámicas.
Tema 3. Corrientes de Träbert.
Tema 4. TENS.
Tema 5. Corrientes interferenciales.
Tema 6. Curvas I/t y A/t.
Tema 7. Faradización y electroestimulación.
Tema 8. Corriente continua: corriente galvánica. Iontoforesis. Electrolisis.
Tema 9. Microcorrientes.
Tema 10. Alto voltaje
Tema 12. Vendaje neuromuscular, kinesiotape.

## 6.- Metodología docente

| MODALIDAD ORGANIZATIVA | MÉTODO DE ENSEÑANZA | HORAS PRESENCIALES | HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO | HORAS TOTALES |
|---|---|---|---|---|
| Clase Magistral | Metodología expositiva-participativa (todo el grupo) | 15 | | 15 |
| Seminario | Metodología expositiva-participativa (subgrupos) | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Laboratorio | Resolución de problemas (subgrupos) | | | |
| Taller | Resolución de problemas (subgrupos) | | | |
| Tutoría | Resolución de dudas (grupal e individual) | | | |
| Evaluación | Evaluación (individual) | | | |
| Campus virtual | Aprendizaje (individual) | | | |
| Prácticas de sala | Aprendizaje práctico (subgrupo) | 15 | | 15 |
| Prácticas clínicas | Aprendizaje práctico (individual) | | | |
| Trabajos grupales | Aprendizaje cooperativo (subgrupos) | | | |
| Trabajo individual | Aprendizaje (individual) | | 15 | 15 |
| Estudio | Aprendizaje (individual) | | 30 | 30 |
| | **Horas totales** | **30** | **45** | **75** |

## 7.- Plan de trabajo

| TEMAS | PERIODO TEMPORAL |
|---|---|
| Tema 1-2 | 1ª semana |
| Tema 3-4 | 2ª semana |
| Tema 5-6 | 3ª semana |
| Tema 7 | 4ª semana |
| Tema 8 | 5ª semana |
| Tema 9-10 | 6ª semana |
| Tema 11 | 7ª semana |
| Tema 12 | 8ª semana |
| Examen convocatoria ordinaria | 16ª-17ª semana |
| Examen convocatoria extraordinaria | Después de la semana 17ª |
| | |

## 8.- Evaluación del aprendizaje

### 8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA

| ACTIVIDAD EVALUADORA | PONDERACIÓN | OBSERVACIONES | PUNTUACIÓN MÁXIMA |
|---|---|---|---|
| Examen final (Prueba objetiva). Evaluación continua. | 80% | Exámenes con preguntas alternativas múltiples, preguntas conceptuales breves y/o temas a desarrollar, incluyendo pruebas prácticas. ***Para aprobar la asignatura es necesario superar el examen teórico y las partes prácticas por separado, en caso contrario no se calculará la media de calificaciones.** | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Asistencia y participación a en seminarios y/o prácticas. | 20% | Evaluación sobre los contenidos de los seminarios y/o prácticas, mediante la asistencia (obligatoria) y participación. Si existe alguna falta se valorará la necesidad de un posible examen o trabajo adicional. | 10 |

**8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

| ACTIVIDAD EVALUADORA | PONDERACIÓN | OBSERVACIONES | PUNTUACIÓN MÁXIMA |
|---|---|---|---|
| Examen final (Prueba objetiva). Evaluación continua. | 80% | Exámenes con preguntas alternativas múltiples, preguntas conceptuales breves y/o temas a desarrollar, incluyendo pruebas prácticas. ***Para aprobar la asignatura es necesario superar el examen teórico y las partes prácticas por separado, en caso contrario no se calculará la media de calificaciones.** | 10 |
| Asistencia y participación a en seminarios y/o prácticas. | 20% | Evaluación sobre los contenidos de los seminarios y/o prácticas, mediante la asistencia (obligatoria) y participación. Si existe alguna falta se valorará la necesidad de un posible examen o trabajo adicional. | 10 |

En lo referido al sistema de calificación se estará a lo dispuesto en la Normativa de Evaluación y Régimen Sancionador de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología (Junta de Facultad de 18-12-2025)

**8.3.- REVISIÓN.**

*El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.*
*El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.*
(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

**8.4.- IMPUGNACIÓN**

*En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.*
*El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.*
*Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.*
(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

## 9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

## 10- Bibliografía

### 10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Maya Martín, J. Estimulación eléctrica transcutánea y neuromuscular. Elsevier 2010.

Cameron, M. Agentes Físicos en Rehabilitación. De la investigación a la práctica. Elsevier. 2009.

Fox, J. Practical Electrotherapy. A guide to safe application. Churchil Livingstone. 2009.

Cameron, MH: Agentes físicos en Rehabilitación. Ed. Elsevier Saunders.

Lirios Dueñas, Mercè Balasch y Gemma V. Espí: Técnicas y nuevas aplicaciones del vendaje neuromuscular. Lettera Publicaciones.

Martinez Morillo, M et al: "Manual de Medicina Física". Ed. Harcourt Brace.

Redondo, MJ (editor). Rehabilitación Infantil. Ed. Panamericana.2012

Rodriguez Martín: "Electroterapia en Fisioterapia". Madrid, Panamericana.

Selva, F. Vendaje Neuromuscular. Manual de Aplicaciones prácticas. 2ª edición. Ed Physi-rehab-kineterapy-eivissa.

Watson, T: Electroterapia. Práctica basada en la evidencia. Barcelona. 12º edición. Ed. Elsevier Churchill Livingstone.

### 10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### 10.3- RECURSOS WEB

Netter, F. H. Atlas de anatomía humana. Elsevier Masson. Amsterdam 2015

## 11.- Profesorado Curso 2026/2027

| | |
|---|---|
| **NOMBRE Y APELLIDOS** | PABLO GARCÍA FERNÁNDEZ |
| **CORREO ELECTRÓNICO** | pablga25@ucm.es |
| **DEPARTAMENTO** | Departamento de Fisioterapia |
| **DESPACHO** | 6 |
| **CATEGORÍA** | PROFESOR CONTRATADO DOCTOR |
| **TITULACON ACADÉMICA** | FISIOTERAPEUTA |
| **RESPONSABLE DE ASIGNATURA** | SI |
| **HORARIO DE TUTORÍAS** | MARTES Y JUEVES 10:00 A 12:00 |
| **Nº DE QUINQUENIOS** | 1 |
| **Nº DE SEXENIOS** | 2 |

## 12.- Adenda