FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA

GUÍA DOCENTE

MÉTODOS DE FISIOTERAPIA MUSCULOESQUELÉTICA I

GRADO EN FISIOTERAPIA

PLAN DE ESTUDIOS 2020

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura	
TITULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	FISIOTERAPIA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	FISIOTERAPIA
NOMBRE	MÉTODOS DE FISIOTERAPIA MUSCULOESQUELÉTICA I
CÓDIGO	806022
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
CURSO	SEGUNDO
SEMESTRE	CUARTO
Nº DE CRÉDITOS ECTS	9 ECTS
MODALDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://enfermeria.ucm.es/

2- Presentación

OBJETIVO GENERAL

El objetivo general de la asignatura es que el alumno adquiera las competencias fundamentales para la valoración y el tratamiento en Fisioterapia Musculoesquelética, a través de métodos y técnicas específicos, métodos como cadenas articulares y musculares, como la terapia manual y ejercicio terapéutico.

A través de las distintas actividades de enseñanza-aprendizaje el alumno podrá comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos a los procesos musculoesqueléticos, así como técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Recomendable tener superadas las asignaturas básicas relacionadas con Anatomía, Fisiología y biomecánica.

3- CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y COMPETENCIAS

CONOCIMIENTOS

- Conocer las bases de la terapia manual y del ejercicio terapéutico.
- Capacidad para saber realizar una valoración de fisioterapia para los miembros inferiores y los miembros superiores.
- Capacidad para distinguir y describir alteraciones en la estática postural y en el control motor mediante el análisis de las cadenas musculares y articulares.

- Conocer técnicas de fisioterapia musculoesquelética que se aplican en las diferentes alteraciones de la postura y el movimiento que pueden estar relacionadas con limitaciones en el rango articular de movimiento (ROM) o falta de fuerza-resistencia (estabilidad).

HABILIDADES

- *Capacidad para valorar, programar y realizar la intervención más apropiada sobe las diferentes disfunciones del sistema musculoesquelético, basada en métodos específicos de intervención en fisioterapia musculoesquelética como puede ser la terapia manual, el control motor, cadenas musculares y articulares y pilates terapéutico.*

COMPETENCIAS

- *C1. Aplicar técnicas de terapia manual y el ejercicio terapéutico enfocadas a los problemas y patologías del sistema musculoesquelético.*
- *C2. Realizar una valoración con test y escalas de valoración clínica del aparato locomotor.*
- *C3. Realizar una valoración de la postura y el movimiento según la clasificación en subgrupos de cadenas musculares y articulares GDS.*
- *C4. Pautar una Intervención o tratamiento de Fisioterapia con técnicas de terapia manual y ejercicio terapéutico.*

4- Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS	RESULTADOS
C1.	R1. Saber realizar técnicas de terapia manual y el ejercicio terapéutico enfocadas a los problemas y patologías del sistema musculoesquelético.
C2 Y C3.	R2. Realizar una valoración con test y escalas de valoración clínica del aparato locomotor. R2. Realizar una valoración de la postura y el movimiento según la clasificación en subgrupos de cadenas musculares y articulares GDS.
C4.	R3. Saber pautar una Intervención o tratamiento de Fisioterapia con técnicas de terapia manual y ejercicio terapéutico.

5- Contenidos

Teoría: 45 HORAS. 3 horas semanales: 19 horas de valoración musculoesquelética, 20 horas de cadenas musculares y articulares GDS, 6 horas de terapia manual y ejercicio terapéutico

Práctica: 15 prácticas de un máximo de 3 horas impartidas.

Bloque temático 1. Seis horas de terapia manual y ejercicio terapéutico.
Bloque temático 2. Diecinueve horas de valoración musculoesquelética.
Bloque temático 3. Veinte horas de Cadenas musculares y articulares GDS.

15 Prácticas:

- Valoración y terapia manual de TOBILLO-PIE, CADERA, RODILLA, HOMBRO-CODO, MUÑECA-MANO. (5 practicas).
- Valoración y tratamiento de patologías relacionadas con el suelo pélvico. (2 prácticas)
- Tratamiento de tejido blando de HOMBRO-CODO, MUÑECA-MANO, REGIÓN CERVICAL, DORSAL Y LUMBOPÉLVICA, CADERA, RODILLA, TOBILLO Y PIE. (6 prácticas)
- Ejercicio terapéutico: CONTROL MOTOR LUMBOPÉLVICO. ESTIRAMIENTOS Y TEST DE ELASTICIDAD. (2 prácticas)

IMPORTANTE PARA LA ASISTENCIA A LAS PRÁCTICAS:
Los estudiantes deben acudir a las prácticas con puntualidad, ropa adecuada (chándal, pantalón corto y top o bañador) y una apropiada higiene corporal y disponibilidad para la práctica entre iguales. De no ser así, el profesor puede denegar la participación del estudiante en la práctica, con la consecuente penalización y su evaluación mediante examen práctico.
NO SE ADMITIRÁ A NINGÚN ALUMNO QUE ACUDA A LAS PRÁCTICAS CON PANTALÓN VAQUERO O CUALQUIER OTRO TIPO DE PANTALÓN QUE NO SEA DE CHÁNDAL.

6.- Metodología docente

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	45	55	100
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)			
Laboratorio (Practicas de sala)	Resolución de problemas (subgrupos)			
Taller	Resolución de problemas (subgrupos)			
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)			
Evaluación	Evaluación (individual)			
Campus virtual	Aprendizaje (individual)		15	15
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)	45		45
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)			
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)		0	0
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)		30	30
Estudio	Aprendizaje (individual)		35	35
	Horas totales	**90**	**135**	**225**

7.- Plan de trabajo	
TEMAS	**PERIODO TEMPORAL**
Bases de la terapia manual y Ejercicio terapéutico	1ª semana
Bases de la terapia manual y Ejercicio terapéutico	2ª semana
Valoración	3ª semana
Valoración	4ª semana
Valoración	5ª semana
Valoración	6ª semana
Valoración	7ª semana
Valoración	8ª semana
Cadenas musculares y articulares	9ª semana
Cadenas musculares y articulares	10ª semana
Cadenas musculares y articulares	11ª semana
Cadenas musculares y articulares	12ª semana
Cadenas musculares y articulares	13ª semana
Cadenas musculares y articulares	14ª semana
Cadenas musculares y articulares	15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	16ª-17ª semana
Examen convocatoria extraordinaria	Después de la semana 17ª

8.- Evaluación del aprendizaje			
8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	**PONDERACIÓN**	**OBSERVACIONES**	**PUNTUACIÓN MÁXIMA**
Prueba final escritas, en las que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados mediante lección magistral y en las prácticas de sala y los seminarios*.	60% de la calificación	Prueba objetiva de respuesta cerrada. Requiere una puntuación mínima de 3,6 sobre 6 para aplicar la ponderación.	6
Prueba final práctica (observación del desempeño práctico)	25% de la calificación	Evaluación de la ejecución de técnicas y procedimientos mediante observación sistemática. Requiere una puntuación mínima de 2 sobre 4 para aplicar la ponderación.	2,5
Asistencia a las prácticas, evaluación de las prácticas*.	15% de la calificación	Incluye la asistencia, participación y actitud para la práctica entre iguales.	1,5

8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	**PONDERACIÓN**	**OBSERVACIONES**	**PUNTUACIÓN MÁXIMA**
Prueba final con pruebas escritas y/o teórico-prácticas, en las que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados mediante lección magistral y en las prácticas de sala y los seminarios*.	60-75% de la calificación	La calificación de este apartado será la media entre la prueba teórica y la práctica, que habrán de superarse individualmente para cada uno de los bloques en los que se realiza.	6
Prueba final práctica (observación del desempeño práctico)	25% de la calificación	Evaluación de la ejecución de técnicas y procedimientos mediante observación sistemática. Requiere una puntuación mínima de 2 sobre 4 para aplicar la ponderación.	2,5
Asistencia a las prácticas, evaluación de las prácticas*.	15% de la calificación	Incluye la asistencia, participación y actitud para la práctica entre iguales.	1,5

8.3.- REVISIÓN.

El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.
El plazo para solicitar dicha revisión será de dos días hábiles desde la publicación de las calificaciones.
En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.
(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

8.4.- IMPUGNACIÓN

En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.
El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura, otros profesores que impartan en la misma y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.
Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.
(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

*EVALUACIÓN:

La evaluación ESPECÍFICA PARA EL CURSO ACADÉMICO 2025/26 DE ESTA ASIGNATURA se realizará de la siguiente manera:

• 60% de la calificación: Examen escrito tipo test y/o preguntas cortas en el que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados en las clases teóricas, en las prácticas y en la información complementaria que el profesore señale. En este examen la nota máxima será de un 6 y para superarlo el alumno habrá de sacar al menos una nota de 3,6 (Eje: Sin descontar negativas, si el examen consta de 50 preguntas tipo test, el alumno tendrá que haber respondido bien a 30 preguntas para liberar esta parte.)

• 40% de la calificación: Asistencia/participación en las prácticas y evaluación sobre las habilidades adquiridas en las prácticas mediante examen práctico.

La asistencia a las prácticas es obligatoria. La penalización por la no asistencia a cada práctica, aunque sea justificada, será de 0,5 puntos que se restarán a la nota final de la evaluación de la parte práctica.

La ausencia a 5 o más prácticas supondrá el suspenso de la asignatura en ese curso académico, por lo que el alumno tendría que matricularse en la asignatura en el curso siguiente. No se guardan las notas de un curso académico a otro.

Para el examen práctico, el alumno ha de conocer que el profesor realizará las preguntas que considere oportunas para verificar que el alumno es capaz de realizar con destreza los métodos y técnicas de fisioterapia musculoesquelética vistos en esta asignatura. Es necesario realizar la técnica y saber explicar y justificar su ejecución.

Los alumnos se evaluarán en parejas. En caso de tener que evaluarse solo, el alumno vendrá con un compañero para poder realizar el examen. El alumno que haga de paciente ha de traer ropa adecuada (pantalón corto y camiseta).

En la parte práctica la nota máxima será de un 4 y para superarla el alumno habrá de sacar al menos una nota de 2.

Para superar la asignatura es necesario superar cada uno de los dos apartados de evaluación por separado, es decir, debe de liberar la parte teórica y la parte práctica.

*CONSIDERACIÓN DE NO PRESENTADO:

Se consignará “No presentado (NP)” cuando el/la estudiante no haya completado una parte sustancial de las actividades evaluables, de manera que el profesorado no disponga de evidencias suficientes para otorgar una calificación numérica. En asignaturas con examen final y otras actividades (seminarios/prácticas), si el examen final tiene un peso del 50 % o más de la calificación final, la no comparecencia al examen final determinará la calificación de NP; si el peso del examen final es menor al 50%, deberá emitirse NP cuando el/la estudiante no haya realizado actividades cuya ponderación acumulada sea ≥60% de la nota final, en los casos en los que la participación sea superior a dicho porcentaje se le calificará en función del rendimiento demostrado en dichas actividades. En asignaturas de únicamente evaluación continua, se consignará NP cuando el/la estudiante no haya completado más del 50% de la ponderación total evaluable, una vez alcanzado el 50%, deberá calificarse numéricamente en base a las evidencias disponibles.

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).
Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía

10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Boyling JD, Jull GA, eds. Grieve. Terapia Manual Contemporánea. La Columna Vertebral. 3ª Ed. Madrid: Elsevier; 2006.
- Grant R, editor. *Physical therapy of the cervical and thoracic spine*. 4th ed. St. Louis: Elsevier Churchill Livingstone; 2015.Jull GA et al 2009 Latigazo Cervical, Cefalea y Dolor en el Cuello. Elsevier.
- Lee D, Lee LJ, Vleeming A. *The pelvic girdle: an integration of clinical expertise and research*. 5th ed. Edinburgh: Elsevier; 2019.
- Jull G, Sterling M, Falla D, Treleaven J, O'Leary S. *Latigazo cervical, cefalea y dolor en el cuello. Direcciones basadas en la investigación para las terapias físicas.* Barcelona: Elsevier; 2009.
- Hodges P, Cholewicki J, Van Dieën J. Spinal Control: The rehabilitation of back pain. State of the art and science. China: Churchill Livingstone Elsevier; 2013
- Vleeming A, Money V, Stoeckart R, editores. Movimiento, estabilidad y dolor lumbopélvico. Integración de la investigación con el tratamiento. Barcelona: Elsevier; 2008.
- Díaz Arribas MJ. Fisioterapia en la lumbalgia mecánica con el método de cadenas musculares y articulares GDS. [Tesis Doctoral]. Madrid; 2010. ISBN: 978-84-617-6748-9
    - http://eprints.ucm.es/40092/1/T33050.pdf
    - https://www.educacion.gob.es/teseo/mostrarRef.do?ref=933795
- Diaz Arribas MJ. Cadenas musculares y articulares: clasificación en subgrupos para el tratamiento de la lumbalgia inespecífica. En: Métodos específicos de intervención en fisioterapia. Seco J eds. Madrid: Panamericana; 2015. p. 11-31.
- Campignion P. Cadenas musculares y articulares. Concepto GDS. Nociones de base. Alicante: Lencina-Verdú Editores Independientes, 2002.
- Campignion P. Respir-Acciones. Alicante: Lencina-Verdú Editores Independientes, 2000.
- Campignion P. Cadenas musculares y articulares. Método GDS. Las cadenas antero-laterales. Alicante: Lencina-Verdú Editores Independientes, 2006.
- Campignion P. Cadenas musculares y articulares. Método GDS. Las cadenas postero-laterales. Alicante: Lencina-Verdú Editores Independientes, 2007.
- Campignion P. Cadenas musculares y articulares. Método GDS. Las cadenas antero-medianas. Alicante: Lencina-Verdú Editores Independientes, 2009.
- Campignion P. Cadenas musculares y articulares. Método GDS. Las cadenas postero-medianas. Alicante: Lencina-Verdú Editores Independientes, 2013.
- Campignion P. Cadenas musculares y articulares. Método GDS. Las cadenas postero-anteriores y anteroposteriores. Alicante: Lencina-Verdú Editores Independientes, 2018.

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Díaz Arribas M, Ramos Sánchez M, Pardo Hervás P, López Chicharro J, Angulo Carreré T, Ortega Molina P, Astasio Arbiza P. Effectiveness of the physical therapy Godelieve Denys- Struyf method

for nonspecific low back pain: primary care randomized control trial. Spine (Phila Pa 1976) 2009; 34(15): 1529-1538.

- Díaz-Arribas MJ, et al. for the Spanish Back Pain Research Network. Effectiveness of the Godelieve Denys-Struyf (GDS) Method in Patients With Low Back Pain: A Cluster Randomized Controlled Trial. Phys Ther. 2015; 95(3):319-36. doi: 10.2522/ptj.20140099.
- Dufour M. Anatomía del aparato locomotor. Tomo 1. Miembro inferior. Barcelona: Masson, 2004
- Dufour M. Anatomía del aparato locomotor. Tomo 2. Miembro superior. Barcelona: Masson, 2004
- Dufour M. Anatomía del aparato locomotor. Tomo 3. Cabeza y tronco. Barcelona: Masson, 2004
- Dufour M, Pillu M. Anatomía. Biomecánica funcional. Barcelona: Elsevier-Masson, 2006.
- Sharmann. Diagnóstico y tratamiento de las alteraciones del movimiento. Badalona: Paidotribo, 2006
- Lee D, Lee LJ, Vleeming A. The Pelvic Girdle. An integration of clinical expertise and research. 4ª Ed. Churchill Livingstone-Elsevier, 2010.
- Vibe Fersum K, O'Sullivan P, Skouen JS, Smith A, Kvåle A. Efficacy of classification-based cognitive functional therapy in patients with non-specific chronic low back pain: a randomized controlled trial. Eur J Pain. 2013 Jul;17(6):916-28. doi: 10.1002/j.1532-2149.2012.00252.x.

10.3- RECURSOS WEB

Se irán recomendando en cada una de las clases por parte del profesor de cada bloque temático.

Material Docente de interés en la Web recomendado es el siguiente:

- Plaza-manzano G, Martín-casas P, Meneses-Monroy A, Pecos-martín D. Creación de recursos académicos en trabajo fin de grado en las titulaciones en ciencias de la salud. Guías de práctica clínica en fisioterapa musculoesquelética. Libro fecies 2017 isbn: 978-84-09-02096-6.
- Plaza manzano G. Región cráneo-cervical y cervical. Evaluación y tratamiento. Máster FMA-ET UCM [material docente]. Madrid: universidad complutense de madrid, 2018. Registro de propiedad intelectual safe creative cód: 2010045526807. Disponible en: https://eprints.ucm.es/62407/
- Plaza manzano G. Articulación temporomandibular. Evaluación y tratamiento. Máster FMA-ET UCM [material docente]. Madrid: universidad complutense de madrid, 2018. Registro de propiedad intelectual safe creative cód: 2010025513100. Disponible en: https://eprints.ucm.es/62397/
- Plaza manzano G. Articulación temporomandibular. Máster FMA-ET UCM [material docente]. Madrid: universidad complutense de madrid, 2018. Registro de propiedad intelectual safe creative cód: 2010015505290. Disponible en: https://eprints.ucm.es/62381/
- Plaza manzano G. Control sensitivo-motor y dolor lumbopélvico. Máster FMA-ET UCM [material docente]. Madrid: universidad complutense de madrid, 2018. Registro de propiedad intelectual safe creative cód: 20100155623922. Disponible en: https://eprints.ucm.es/62588/

11.- Profesorado	
NOMBRE Y APELLIDOS	MARÍA JOSÉ DÍAZ ARRIBAS
CORREO ELECTRÓNICO	mjdiazar@med.ucm.es
DEPARTAMENTO	Fisioterapia
DESPACHO	Pabellón 1, 1ª planta.
CATEGORÍA	Profesor Titular de Universidad
TITULACIÓN ACADÉMICA	Fisioterapeuta, Máster, Doctor
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	Sí
HORARIO DE TUTORÍAS	A concertar con el profesor a través del campus virtual
Nº DE QUINQUENIOS	5
Nº DE SEXENIOS	1
NOMBRE Y APELLIDOS	GUSTAVO PLAZA MANZANO
CORREO ELECTRÓNICO	gusplaza@ucm.es
DEPARTAMENTO	Fisioterapia
DESPACHO	Pabellón 1, 1ª planta.
CATEGORÍA	Profesor Titular de Universidad
TITULACIÓN ACADÉMICA	Fisioterapeuta, Máster, Doctor
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No
HORARIO DE TUTORÍAS	A concertar con el profesor a través del campus virtual
Nº DE QUINQUENIOS	2
Nº DE SEXENIOS	2
NOMBRE Y APELLIDOS	IBAI LÓPEZ DE URALDE VILLANUEVA
CORREO ELECTRÓNICO	ibailope@ucm.es
DEPARTAMENTO	Fisioterapia
DESPACHO	Pabellón 1, 1ª planta.
CATEGORÍA	Profesor Titular de Universidad
TITULACIÓN ACADÉMICA	Fisioterapeuta, Máster, Doctor
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No
HORARIO DE TUTORÍAS	A concertar con el profesor a través del campus virtual
Nº DE QUINQUENIOS	1
Nº DE SEXENIOS	2
NOMBRE Y APELLIDOS	MARCOS JOSÉ NAVARRO SANTANA
CORREO ELECTRÓNICO	marconav@ucm.es
DEPARTAMENTO	Fisioterapia
DESPACHO	Pabellón 1, 1ª planta.
CATEGORÍA	Profesor Ayudante Doctor
TITULACIÓN ACADÉMICA	Fisioterapeuta, Máster, Doctor
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No
HORARIO DE TUTORÍAS	A concertar con el profesor a través del campus virtual
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	0

NOMBRE Y APELLIDOS	RUTH BALLESTEROS PÉREZ
CORREO ELECTRÓNICO	rballest@ucm.es
DEPARTAMENTO	Fisioterapia
DESPACHO	Pabellón 1, 1ª planta.
CATEGORÍA	Profesor asociado
TITULACIÓN ACADÉMICA	Fisioterapeuta, Master, Doctor
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No
HORARIO DE TUTORÍAS	A concertar con el profesor a través del campus virtual
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	0
NOMBRE Y APELLIDOS	SILVIA BALAGUER
CORREO ELECTRÓNICO	silvbala@ucm.es
DEPARTAMENTO	Fisioterapia
DESPACHO	Pabellón 1, 1ª planta.
CATEGORÍA	Profesor asociado
TITULACIÓN ACADÉMICA	Fisioterapeuta, Master, Doctor
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No
HORARIO DE TUTORÍAS	A concertar con el profesor a través del campus virtual
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	0
NOMBRE Y APELLIDOS	GABRIEL RABANAL RODRÍGUEZ
CORREO ELECTRÓNICO	grabanal@ucm.es
DEPARTAMENTO	Fisioterapia
DESPACHO	Pabellón 1, 1ª planta.
CATEGORÍA	Investigador predoctoral (FPU)
TITULACIÓN ACADÉMICA	Fisioterapeuta, Máster
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No
HORARIO DE TUTORÍAS	A concertar con el profesor a través del campus virtual
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	0

12.- Adenda

Se tendrán en cuenta las variaciones que en el calendario académico puedan producirse por la festividad del patrón de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, San Juan de Dios, así como por las fechas del Congreso de investigación de Estudiantes.