



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**GUÍA DOCENTE
FISIOTERAPIA MUSCULOESQUÉLETICA**

**GRADO EN FISIOTERAPIA
PLAN DE ESTUDIOS 2020**

CURSO 2025-2026



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura	
TITULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	FISIOTERAPIA
NOMBRE	FISIOTERAPIA MUSCULOESQUELÉTICA
CÓDIGO	806016
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
CURSO	2º
SEMESTRE	4º
Nº DE CRÉDITOS ECTS	6
MODALIDAD	PRESENCIAL
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://enfermeria.ucm.es/

2- Presentación
OBJETIVO GENERAL
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar el proceso de la alteración de la lesión o enfermedad así como las actuaciones iniciales a llevar a cabo. 2. Identificar y elegir, mediante un razonamiento clínico fundamentado, el tipo de actuación a aplicar en un paciente. 3. Conocer un tratamiento basándose en los conocimientos clínicos previos sobre la salud, enfermedad, su tratamiento y prevención. 4. Planificar las actuaciones de acuerdo a un trabajo en equipo, con otros profesionales que aporten sus conocimientos para valorar la situación, evolución y riesgos del paciente. 5. Promover la participación del paciente/usuario en la actividad terapéutica. 6. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora continuada. 7. Identificar, programar y ejecutar la intervención de Fisioterapia más apropiada en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. 8. Valorar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. 9. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica. 10. Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de Fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.
CONOCIMIENTOS PREVIOS
<p>Conocimientos básicos de Anatomía y Fisiología del Cuerpo Humano, Cinesiterapia y Procedimientos físicos.</p> <p>Tener conocimientos de inglés suficientes para realizar una lectura crítica de un artículo de revisión o acceder a una página web escritos en dicho idioma.</p> <p>Conocimientos informáticos básicos para utilizar procesadores de texto, bases de datos, crear presentaciones de PowerPoint y acceder a datos en Internet.</p>

3- Competencias

COMPETENCIAS GENERALES

GG14. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia

CG17. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE3. Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

CE4. Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la Fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en Fisioterapia y su práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

CE5. Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la Fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

4- Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS	RESULTADOS
CG14, CG17, CE4	Es capaz de identificar, programar y ejecutar la intervención de Fisioterapia más apropiada en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
CE3, CE5	Identifica la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
CG14, CG17, CE3, CE4, CE5	Conoce y aplica las guías de buena práctica clínica.

5- Contenidos

INTRODUCCIÓN A LA FISIOTERAPIA MUSCULOESQUELÉTICA

TEMA 1. Valoración y razonamiento clínico.

TEMA 2. Generalidades del tratamiento de partes blandas del aparato locomotor – Tendón.

TEMA 3. Generalidades del tratamiento de partes blandas del aparato locomotor – Músculo.

TEMA 4. Generalidades del tratamiento de estructuras articulares.

TEMA 5. Generalidades del tratamiento de estructuras óseas.

TEMA 6. Generalidades del tratamiento de neuropatías periféricas.

TRATAMIENTO DE FISIOTERAPIA EN AFECCIONES MUSCULOESQUELÉTICAS DE LA EXTREMIDAD INFERIOR

TEMA 7. Afecciones traumatológicas y musculoesqueléticas – Pelvis, cadera y fémur.

TEMA 8. Afecciones traumatológicas y musculoesqueléticas – Rodilla.

TEMA 9. Afecciones traumatológicas y musculoesqueléticas – Tibia, tobillo y pie.

TRATAMIENTO DE FISIOTERAPIA EN AFECCIONES MUSCULOESQUELÉTICAS DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR

TEMA 10. Afecciones traumatológicas y musculoesqueléticas – Hombro y brazo.

TEMA 11. Afecciones traumatológicas y musculoesqueléticas – Codo y antebrazo

TEMA 12. Afecciones traumatológicas y musculoesqueléticas – Muñeca y mano.

TRATAMIENTO DE FISIOTERAPIA EN AFECCIONES MUSCULOESQUELÉTICAS DEL RAQUIS Y REGIÓN CRANEOMANDIBULAR

TEMA 13. Tratamiento fisioterapéutico de las algias vertebrales

TEMA 14. Fracturas vertebrales sin afectación medular

TEMA 15. Tratamiento fisioterapéutico de la escoliosis y otras deformidades del raquis.

TEMA 16. Tratamiento fisioterapéutico de trastornos temporomandibulares

6.- Metodología docente				
MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	45		45
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)	8		8
Laboratorio	Resolución de problemas (subgrupos)			
Taller	Resolución de problemas (subgrupos)			
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)			
Evaluación	Evaluación (individual)	2		2
Campus virtual	Aprendizaje (individual)	5		5
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)			
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)			
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)			
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)		45	45
Estudio	Aprendizaje (individual)		45	45
Horas totales		60	90	150

7.- Plan de trabajo	
TEMAS	PERIODO TEMPORAL
Tema 1-6	26 Enero - 10 Febrero
Tema 7-9	13 Febrero - 10 Marzo
Tema 10-12	13 Marzo - 13 Abril
Tema 13-16	14 Abril - 12 Mayo
Examen - Convocatoria ordinaria	Entre 18 Mayo y 29 Mayo
Examen - Convocatoria extraordinaria	Entre 15 Junio y 26 Junio

8.- Evaluación del aprendizaje			
8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACION	OBSERVACIONES	PUNTUACION MÁXIMA
Examen final (Prueba objetiva). Evaluación continua.	80%	Exámenes con preguntas alternativas múltiples, preguntas conceptuales breves y/o temas a desarrollar, incluyendo pruebas prácticas.	10
Asistencia y participación a en seminarios y/o prácticas.	20%	Evaluación sobre los contenidos de los seminarios y/o prácticas, mediante la asistencia (obligatoria) y participación. Si existe alguna falta se valorará la necesidad de un posible examen o trabajo adicional.	10
<p><u>Para aprobar la asignatura es necesario superar el examen y seminarios por separado con una nota mínima de 5.0. Si una o ambos criterios de evaluación quedan suspensos el acta de la asignatura será de “Suspenso” (con la calificación numérica más baja obtenida en los criterios no superados) y de “No Presentado” en el caso de no evaluarse de uno o ambos criterios.</u></p>			
8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACION	OBSERVACIONES	PUNTUACION MÁXIMA
Examen final (Prueba objetiva).	80%	Exámenes con preguntas alternativas múltiples, preguntas conceptuales breves y/o temas a desarrollar, incluyendo pruebas prácticas.	10
Asistencia y participación a en seminarios y/o prácticas.	20%	Evaluación sobre los contenidos de los seminarios y/o prácticas, mediante la asistencia (obligatoria) y participación. Si existe alguna falta se valorará la necesidad de un posible examen o trabajo adicional.	10
<p><u>Para aprobar la asignatura es necesario superar el examen y seminarios por separado con una nota mínima de 5.0. Si una o ambos criterios de evaluación quedan suspensos el acta de la asignatura será de “Suspenso” (con la calificación numérica más baja obtenida en los criterios no superados) y de “No Presentado” en el caso de no evaluarse de uno o ambos criterios.</u></p>			
8.3.- REVISION.			
<p><i>El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas. El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.</i></p> <p>(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)</p>			

8.4.- IMPUGNACION

En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.

El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.

Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.

(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía**10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Clarkson HM. Evaluación Musculoesquelética : Amplitud de Movimiento Articular, Pruebas Musculares Y Función. Guía Práctica Basada En La Evidencia. 4ª edición. Wolters Kluwer; 2024.
- Valera Garrido Fermín, Minaya Muñoz F. Fisioterapia Invasiva. 2ª ed. Elsevier; 2016.
- Kaltenborn FM, Evjenth O. Fisioterapia Manual : Extremidades. 2a ed. McGraw-Hill Interamericana; 2004.
- Kaltenborn FM, EVJENTH O, KALTENBORN TB, VOLLOWITZ E. Fisioterapia Manual Columna. 2a. ed. Mc Graw Hill-Interamericana; 2000.
- Muscolino JE, Tzal K. Manual de Palpación Ósea Y Muscular : Con Puntos Gatillo, Patrones de Referencia Y Estiramientos. 2ª ed. Editorial Médica Panamericana; 2017.
- Carrió Font M. Abordaje Del Dolor En Fisioterapia : Fundamentos Y Técnicas. Editorial Médica Panamericana; 2022.
- Pérez Fernández T, Parra González Á. Fisioterapia En El Trastorno Temporomandibular. Elsevier; 2019.
- Zamorano Zárate E, Sanz de Vicente B. Fisioterapia En El Dolor Orofacial Y Trastorno Craneomandibular : Evaluación Y Tratamiento Basados En La Evidencia Clínica Y Científica. Primera edición febrero 2022. FUDEN (Fundación para el Desarrollo de la Enfermería); 2022.
- Boyling JD, Jull GA. Grieve : Terapia Manual Contemporánea : Columna Vertebral. 3a. ed., [1a. ed. en español]. Masson; 2006.
- Goodyer P. Compendio de Técnicas en Rehabilitación Musculoesquelética. 1ª. ed. McGraw Hill Interamericana; 2003.
- Mayoral del Moral O, Salvat Salvat I. Fisioterapia Invasiva Del Síndrome de Dolor Miofascial: Manual de Punción Seca de Puntos Gatillo. Panamericana; 2017.

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Desmeules F, Roy JS, Lafrance S, et al. Rotator Cuff Tendinopathy Diagnosis, Nonsurgical Medical Care, and Rehabilitation: A Clinical Practice Guideline. J Orthop Sports Phys Ther. 2025;55(4):235-274. doi:10.2519/jospt.2025.13182
- Chimenti RL, Neville C, Houck J, Cuddeford T, Carreira D, Martin RL. Achilles Pain, Stiffness, and Muscle Power Deficits: Midportion Achilles Tendinopathy Revision - 2024. J Orthop Sports Phys Ther. 2024;54(12):CPG1-CPG32. doi:10.2519/jospt.2024.0302
- Mehta SP, Karagiannopoulos C, Pepin ME, et al. Distal Radius Fracture Rehabilitation. J Orthop Sports Phys Ther. 2024;54(9):CPG1-CPG78. doi:10.2519/jospt.2024.0301

- Koc TA Jr, Bise CG, Neville C, Carreira D, Martin RL, McDonough CM. Heel Pain - Plantar Fasciitis: Revision 2023. *J Orthop Sports Phys Ther.* 2023;53(12):CPG1-CPG39. doi:10.2519/jospt.2023.0303
- Mintken PE, DeRosa C, Little T, Smith B; American Academy of Orthopaedic Manual Physical Therapists. AAOMPT clinical guidelines: A model for standardizing manipulation terminology in physical therapy practice. *J Orthop Sports Phys Ther.* 2008;38(3):A1-A6. doi:10.2519/jospt.2008.0301
- Enseki KR, Bloom NJ, Harris-Hayes M, et al. Hip Pain and Movement Dysfunction Associated With Nonarthritic Hip Joint Pain: A Revision. *J Orthop Sports Phys Ther.* 2023;53(7):CPG1-CPG70. doi:10.2519/jospt.2023.0302
- Arundale AJH, Bizzini M, Dix C, et al. Exercise-Based Knee and Anterior Cruciate Ligament Injury Prevention. *J Orthop Sports Phys Ther.* 2023;53(1):CPG1-CPG34. doi:10.2519/jospt.2023.0301
- Lucado AM, Day JM, Vincent JI, et al. Lateral Elbow Pain and Muscle Function Impairments. *J Orthop Sports Phys Ther.* 2022;52(12):CPG1-CPG111. doi:10.2519/jospt.2022.0302
- Oliveira CB, Maher CG, Pinto RZ, et al. Clinical practice guidelines for the management of non-specific low back pain in primary care: an updated overview. *Eur Spine J.* 2018;27(11):2791-2803. doi:10.1007/s00586-018-5673-2
- Zhou T, Salman D, McGregor AH. Recent clinical practice guidelines for the management of low back pain: a global comparison. *BMC Musculoskelet Disord.* 2024;25(1):344. Published 2024 May 1. doi:10.1186/s12891-024-07468-0
- Martin RL, Davenport TE, Fraser JJ, et al. Ankle Stability and Movement Coordination Impairments: Lateral Ankle Ligament Sprains Revision 2021. *J Orthop Sports Phys Ther.* 2021;51(4):CPG1-CPG80. doi:10.2519/jospt.2021.0302
- Willy RW, Høglund LT, Barton CJ, et al. Patellofemoral Pain. *J Orthop Sports Phys Ther.* 2019;49(9):CPG1-CPG95. doi:10.2519/jospt.2019.0302
- Erickson M, Lawrence M, Jansen CWS, Coker D, Amadio P, Cleary C. Hand Pain and Sensory Deficits: Carpal Tunnel Syndrome. *J Orthop Sports Phys Ther.* 2019;49(5):CPG1-CPG85. doi:10.2519/jospt.2019.0301
- Valera-Calero JA, Fernández-de-Las-Peñas C, Navarro-Santana MJ, Plaza-Manzano G. Efficacy of Dry Needling and Acupuncture in Patients with Fibromyalgia: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Int J Environ Res Public Health.* 2022;19(16):9904. doi:10.3390/ijerph19169904
- Otero-Ketterer E, Peñacoba-Puente C, Ferreira Pinheiro-Araujo C, Valera-Calero JA, Ortega-Santiago R. Biopsychosocial Factors for Chronicity in Individuals with Non-Specific Low Back Pain: An Umbrella Review. *Int J Environ Res Public Health.* 2022;19(16):10145. doi:10.3390/ijerph191610145
- Valera-Calero JA, Guodemar-Pérez J, Cleland JA, Ojedo-Martín C, Gallego-Sendarrubias GM. Physical therapist attitude and opinion about cervical spine examination: A national Spanish survey. *Int J Clin Pract.* 2021;75(3):e13781. doi:10.1111/ijcp.13781
- Valera-Calero JA, Varol U. Correlation among Routinary Physical Activity, Salivary Cortisol, and Chronic Neck Pain Severity in Office Workers: A Cross-Sectional Study. *Biomedicines.* 2022;10(10):2637. doi:10.3390/biomedicines10102637
- Valera-Calero JA, Sánchez-Jorge S, Buffet-García J, Varol U, Gallego-Sendarrubias GM, Álvarez-González J. Is Shear-Wave Elastography a Clinical Severity Indicator of Myofascial Pain Syndrome? An Observational Study. *J Clin Med.* 2021;10(13):2895. doi:10.3390/jcm10132895
- Valera-Calero JA, Fernández-de-Las-Peñas C, Cleland JA, Varol U, Ortega-Santiago R, Arias-Burúa JL. Ultrasound assessment of deep cervical extensors morphology and quality in populations with whiplash associated disorders: An intra- and inter-examiner reliability study. *Musculoskelet Sci Pract.* 2022;59:102538. doi:10.1016/j.msksp.2022.102538
- Valera-Calero JA, Ojedo-Martín C, Fernández-de-Las-Peñas C, Cleland JA, Arias-Burúa JL, Hervás-Pérez JP. Reliability and Validity of Panoramic Ultrasound Imaging for Evaluating Muscular Quality and Morphology: A Systematic Review. *Ultrasound Med Biol.* 2021;47(2):185-200. doi:10.1016/j.ultrasmedbio.2020.10.009
- Fernández-de-Las-Peñas C, Nijs J, Cagnie B, et al. Myofascial Pain Syndrome: A Nociceptive Condition Comorbid with Neuropathic or Nociceptive Pain. *Life (Basel).* 2023;13(3):694. doi:10.3390/life13030694

10.3- RECURSOS WEB

Netter, F. H. Atlas de anatomía humana. Elsevier Masson. Amsterdam 2015

Guías de Práctica Clínica en Fisioterapia. Accesible en <https://gpcfisioterapia.com/>

11.- Profesorado Curso 2025/2026	
NOMBRE Y APELLIDOS	JUAN ANTONIO VALERA CALERO
CORREO ELECTRÓNICO	juavaler@ucm.es
DEPARTAMENTO	Departamento de Fisioterapia
DESPACHO	Pabellón 1, Planta 1ª, Despacho 1
CATEGORÍA	Profesor Ayudante Doctor
TITULACIÓN ACADÉMICA	Fisioterapeuta, Doctor en Ciencias de la Salud
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	SÍ
HORARIO DE TUTORÍAS	Tutorías presenciales o no presenciales, a demanda del alumno o profesor, previa petición y confirmación de esta
N.º DE QUINQUENIOS	-
N.º DE SEXENIOS	-
NOMBRE Y APELLIDOS	ISIDRO FERNÁNDEZ LÓPEZ
CORREO ELECTRÓNICO	isidrofe@ucm.es
DEPARTAMENTO	Departamento de Fisioterapia
DESPACHO	Pabellón 1, Planta 1ª, Despacho 6
CATEGORÍA	Profesor Ayudante Doctor
TITULACIÓN ACADÉMICA	Fisioterapeuta, Doctor en Fisioterapia
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	NO
HORARIO DE TUTORÍAS	Tutorías presenciales o no presenciales, a demanda del alumno o profesor, previa petición y confirmación de esta
N.º DE QUINQUENIOS	-
N.º DE SEXENIOS	-