

Asignatura Optativa de GRADO (Curso académico 2026-2027)

Nombre ASIGNATURA: ESTUDIOS DE CASOS CLÍNICOS EN POBLACIONES ESPECIALES EN FISIOTERAPIA

Código: 806085

Tipo de asignatura (carácter): OPTATIVA

Centro responsable: FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA

Créditos: 3

Nº de plazas ofertadas: 45

	Total (32%)	Teoría	Seminarios	Otros
Horas presenciales	24	11	10	3
Trabajo autónomo	51			
Total	75			

Calendario y horario propuesto (semestre/ día/ horario):

CLASES TEÓRICAS:

- Viernes 11 de septiembre de 11:30 a 12:30
- Viernes 18 de septiembre de 11:30 a 12:30
- Viernes 25 de septiembre de 13:30 a 14:30
- Viernes 2 de octubre de 11:30 a 12:30
- Martes 6 de octubre de 13:30 a 14:30
- Martes 13 de octubre de 13:30 a 14:30
- Martes 20 de octubre de 13:30 a 14:30
- Martes 27 de octubre de 13:30 a 14:30
- Martes 3 de noviembre de 13:30 a 14:30
- Martes 10 de noviembre de 13:30 a 14:30
- Martes 17 de noviembre de 13:30 a 14:30

SEMINARIOS:

- Viernes 25 de septiembre de 11:30 a 13:30
- Viernes 9 de octubre de 11:30 a 13:30
- Viernes 16 de octubre de 11:30 a 13:30
- Viernes 30 de octubre de 11:30 a 13:30
- Viernes 13 de noviembre de 11:30 a 13:30

Perfil del estudiante (Grados para los que se oferta, en su caso)

Alumno de 4º curso del grado en Fisioterapia. Se recomienda que los alumnos conozcan previamente aspectos relacionados con los fundamentos de la fisioterapia, con la valoración en fisioterapia, con

conocimientos básicos de fisiopatología y afecciones médico-quirúrgicas, así como métodos y actuaciones en fisioterapia en poblaciones especiales.

Titulación de grado: Fisioterapia

BREVE DESCRIPTOR

Alcanzar un consenso sobre los juicios clínicos y los enfoques fisioterapéuticos mediante la exposición y la disertación en grupo de los diferentes aspectos de los procesos patológicos.

OBJETIVOS

- Realizar una adecuada actuación Fisioterápica en patologías especiales que atañen a los sistemas respiratorio, nervioso, cardiovascular y genitourinario, a través de una correcta evaluación, identificación de problemas, fijación de objetivos y pauta de actividades. Además, podrá realizar un correcto razonamiento clínico basado en la evidencia científica, comprendiendo cómo planificar su intervención conforme los objetivos previamente pautados en la valoración.
- Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y COMPETENCIAS

- Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la Fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.
- Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
- Capacidad de análisis y de síntesis
- Toma de decisiones
- Comunicación Oral y escrita en la lengua Nativa
- Trabajo en equipo
- Capacidad de gestión de la información
- Resolución de problemas
- Razonamiento crítico
- Aprendizaje autónomo

ACTIVIDADES DOCENTES (teóricas, prácticas, seminarios, talleres, etc.)

Clases teóricas: Se realizará fundamentalmente mediante la lección magistral participativa, con apoyo de medios audiovisuales —proyección de esquemas, guías de apoyo a la explicación y vídeos— y con fomento activo de la participación del estudiante a través de preguntas intercaladas que permitan consolidar los contenidos expuestos previamente. Asimismo, se empleará el estudio de casos y el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) mediante la resolución de casos clínicos reales o simulados, orientados a que el estudiante integre los hallazgos de la valoración en el razonamiento clínico y formule hipótesis diagnósticas de fisioterapia fundamentadas.

TEMARIO/ CONTENIDOS

TEORÍA (11 horas magistrales)
SEMINARIOS (10 horas)

BLOQUE I: Casos clínicos de patología respiratoria
Tema 1: Afecciones respiratorias en pacientes pediátricos
Tema 2: Afecciones respiratorias en pacientes adultos

BLOQUE II: Casos clínicos de patología neurológica
Tema 3: Afecciones neurológicas en pacientes pediátricos
Tema 4: Afecciones neurológicas en pacientes adultos

BLOQUE III: Casos clínicos en pacientes oncológicos
Tema 5: Secuelas post cáncer

BLOQUE IV: Casos clínicos en disfunciones del suelo pélvico
Tema 6: Afecciones del suelo pélvico

BLOQUE V: Casos clínicos de patología cardiovascular
Tema 7: Afecciones cardiovasculares

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Trabajo de Resolución de un caso clínico	80%	Desarrollo y exposición de un caso clínico grupal, donde deberán establecerse hipótesis diagnósticas, y diseño de un tratamiento fisioterápico. Requiere una calificación mínima de 5 sobre 10 puntos para aplicar la ponderación.	10
Asistencia y participación. Evaluación continua.	20%	Se valorará de forma continuada la asistencia, dedicación, interés y colaboración del alumno en el desarrollo de la asignatura. *Nota aclaratoria: La ausencia a 2 o más clases magistrales/seminarios supondrá la pérdida de la evaluación continua por lo que se requerirá de un trabajo adicional individual para aprobar la asignatura en ese curso académico.	10
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Trabajo de Resolución de un caso clínico	100%	Desarrollo y exposición de un caso clínico individual, donde deberán establecerse hipótesis diagnósticas, y diseño de un tratamiento fisioterápico.	10

*Nota aclaratoria: Para aprobar la asignatura en este curso académico es necesario superar el trabajo grupal y la asistencia/participación por separado, sino no se hará la media aritmética con las calificaciones.

*CONSIDERACIÓN DE NO PRESENTADO:
Se consignará “No presentado (NP)” cuando el/la estudiante no haya completado una parte sustancial de las actividades evaluables, de manera que el profesorado no disponga de evidencias suficientes para otorgar una calificación numérica. En asignaturas con examen final y otras actividades (seminarios/prácticas), si el examen final tiene un peso del 50 % o más de la calificación final, la no comparecencia al examen final determinará la calificación de NP; si el peso del examen final es menor al 50%, deberá emitirse NP cuando el/la estudiante no haya realizado actividades cuya ponderación acumulada sea $\geq 60\%$ de la nota final, en los casos en los que la participación sea superior a dicho porcentaje se le calificará en función del rendimiento demostrado en dichas actividades. En asignaturas de únicamente evaluación continua, se consignará NP cuando el/la estudiante no haya completado más del 50% de la ponderación total evaluable, una vez alcanzado el 50%, deberá calificarse numéricamente en base a las evidencias disponibles.

BIBLIOGRAFÍA / RECURSOS EN INTERNET

- Paeth, B. Experiencias con el concepto Bobath, fundamentos-tratamiento-casos. Madrid: Médica Panamericana; 2006. ISBN: 8498350344 9788498350340
- Perfetti, C. El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto. Barcelona: Edika Med; 1999. ISBN: 84-7877-232-4
- Stokes M. Fisioterapia en la rehabilitación neurológica 3º ed. Madrid: Elsevier; 2013. ISBN: 9788490223833
- Walker Chao, Carolina. Fisioterapia en Obstetricia y Uroginecología. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2013. ISBN: 978-84-458-2102-2.
- Calais Germain, B. Anatomía para el movimiento: el periné femenino y el parto: elementos de anatomía y bases de ejercicios. La liebre de marzo; 2004. ISBN: 978-8487403330
- Richardson C, Hodges P, Hides J. Therapeutic Exercise for Lumbopelvic Stabilization: A Motor Control Approach for the Treatment and Prevention of Low Back Pain. 2ª ed. Edinburg. Churchill Livingtone; 2004 ISBN: 978-0443072932
- Mantle J, Haslam J, Barton S. Physiotherapy in obstetrics and gynecology. 2ª ed. Edinburgh: Butterworth-Heinemann; 2004. ISBN: 978075062265
- Grosse, D. Reeducación del periné. Fisioterapia en las incontinencias urinarias. 1ª ed. Masson; 2001. ISBN: 9788445810958
- Espuña, M - Salinas, J. Tratado de uroginecología. Incontinencia Urinaria. 1ª ed. Ars Medica; 2004. ISBN: 9788495670632
- Rehabilitación del suelo pélvico femenino: práctica clínica basada en la evidencia. 1ª ed. Panamericana; ISBN: 9788491104759
- J. LATORRE, J.L. CIUCCI, A. ROSENDO. Anatomía del sistema linfático del miembro inferior. Anales de Cirugía Cardíaca y Vascular 2005; 11 (3):147-156.
- FÖLDI E, FÖLDI M, Földi's Textbook of Lymphology for Physicians and Lymphedema Therapists, Munich, Germany, Elsevier, 2006.
- FERRÁNDEZ, J.C. El sistema linfático. Historia, iconografía e implicaciones fisioterapéuticas, Madrid, Panamericana, 2006.
- LEDUC, A. El drenaje linfático. Teoría y práctica, Barcelona, Masson, 2003.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- FERRÁNDEZ, J.C., THEYS, S. y BOUCHET, J.Y. Reeducción de los edemas de los miembros inferiores, Barcelona, Masson, 2002. |
|--|

PROFESORADO* (Se deberá indicar si el profesorado tiene ya completa toda su dedicación docente o no)

Profesor/a responsable (coordinador/a):

Nombre: Tamara del Corral Núñez-Flores

Departamento: Fisioterapia

Dedicación docente: completa

Resto profesorado:

1.- Nombre: RUTH BALLESTERO PÉREZ

Departamento: Fisioterapia

Dedicación docente: completa

2.- Nombre: LAURA MARTINEZ MARTINEZ TERCERO

Departamento: Fisioterapia

Dedicación docente: completa

3.- Nombre: Silvia Balaguer Gómez

Departamento: Fisioterapia

Dedicación docente: completa