



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**GUÍA DOCENTE
SOCIOLOGÍA**

**GRADO EN ENFERMERÍA
PLAN DE ESTUDIOS 2020**

CURSO ACADÉMICO 2024-2025



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura	
TÍTULO	GRADO EN ENFERMERÍA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	SOCIOLOGÍA: METODOLOGÍA Y TEORÍA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	CIENCIAS SOCIALES
NOMBRE	SOCIOLOGÍA
CÓDIGO	806055
TIPO DE ASIGNATURA	FORMACIÓN BÁSICA
CURSO	PRIMERO
SEMESTRE	SEGUNDO
Nº DE CRÉDITOS ECTS	6
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://enfermeria.ucm.es/

2- Presentación
OBJETIVO GENERAL
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y comprender el comportamiento interactivo de la persona en relación con la salud en función del género, del grupo o comunidad, dentro de un contexto social y multicultural • Conocer e identificar los determinantes sociales de la salud. • Comprender sin prejuicios a las personas, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, en el marco de los derechos humanos. • Comprender el carácter social de las representaciones y prácticas en torno al cuerpo, la salud, la enfermedad y la profesión. • Conocer e identificar los factores sociales que generan violencia para prevenirlos y tratarlos.
CONOCIMIENTOS PREVIOS

3- Competencias

COMPETENCIAS GENERALES

C.G.8.-Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud.

C.G.10.-Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

C.G.11.-Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.

C.G.16.-Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

C.E.1.-Resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.

C.E.11.-Ejercer el rol de defensor de los derechos de los pacientes.

C.E.26.-Considerar a la persona, la familia y la comunidad desde una perspectiva global, teniendo en cuenta los múltiples factores determinantes de la salud.

C.E.27.-Conocer las prácticas de salud que siguen las personas, las familias o grupos según sus creencias.

C.E.40.-Proponer y colaborar en iniciativas de promoción de la salud y de prevención, evaluándolas.

C.E.58.-Aplicar el conocimiento de prácticas interdisciplinarias eficaces.

4- Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS	RESULTADOS
CG8	El/la estudiante es capaz de identificar las desigualdades en diferentes situaciones de salud y de adaptar sus cuidados a la diversidad.
CG10	El/la estudiante es capaz de identificar diferentes formas de violencia y conoce recursos para su prevención y asistencia.
CG11	El/la estudiante puede identificar las distintas dimensiones implicadas en la salud, la enfermedad y los cuidados.
CGT16	El/la estudiante es capaz de aplicar los determinantes sociales de la salud.
CE1	El/la estudiante puede analizar críticamente los contextos de salud, enfermedad y cuidados.
CE11	El/la estudiante conoce los derechos humanos y es capaz de defenderlos en la práctica sociosanitaria.
CE26	El/la estudiante pone en práctica una concepción integral de la salud.
CE27	El/la estudiante tiene en cuenta la diversidad sociocultural y sus implicaciones para la salud y los cuidados.
CE40	El/la estudiante maneja herramientas comunicativas y metodológicas para poner en práctica iniciativas de salud participativa.
CE58	El/la estudiante conoce la importancia y practica una visión interdisciplinar en la atención sociosanitaria.

5- Contenidos

DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

Estratificación y desigualdad. Diversidad, diferenciación y desigualdad. Redistribución, reconocimiento, representación. Factores psicosociales, estilos de vida y condiciones de vida. Interseccionalidad. Edad, dependencia y diversidad funcional. Clase, pobreza, exclusión. Sexo, género, sexualidad, sexismo. Racialización, etnicidad, racismo y etnocentrismo. Migraciones. Otros determinantes: hábitat, empleo, vivienda, políticas sanitarias, globalización y medioambiente.

VIOLENCIA Y SALUD

La violencia como problema de salud pública. Violencia, desigualdad y poder. Formas y tipos de violencia (en función de quién la ejerce, cómo se ejerce, cuándo y dónde). El modelo ecológico. Violencias de género y sexuales. Violencias institucionales. Violencias autoinfligidas. Victimización secundaria y revictimización.

LAS DIMENSIONES SOCIOCULTURALES DE LA SALUD Y SUS RETOS

Practicando la imaginación sociológica: Cultura, grupos e instituciones. Construcción social del cuerpo, la salud y la enfermedad. Patología, enfermedad, padecimiento. Del paradigma biomédico al modelo biopsicosocial y de derechos. Comunicación y salud. El rol enfermo, el estigma y el etiquetaje. Medicalización, yatrogenia y controversias bioéticas. Autonomía del paciente y cuidados al final de la vida. Salubrismo, activos en salud y movimientos ciudadanos. El ecosistema de las profesiones sanitarias.

6.- Metodología docente

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	45	-	50
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)	6	3	9
Laboratorio	Resolución de problemas (subgrupos)	-	-	-
Taller	Resolución de problemas (subgrupos)	-	-	-
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)	7	-	2
Evaluación	Evaluación (individual)	2	2	4
Campus virtual	Aprendizaje (individual)	-	20	20
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)	-	-	-
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)	-	-	-
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)	-	5	5
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)	-	15	15
Estudio	Aprendizaje (individual)	-	45	45
Horas totales		60	90	150

7.- Plan de trabajo	
TEMAS	PERIODO TEMPORAL
Qué es la Sociología y qué relación guarda con la salud	1ª semana
Estratificación, desigualdad y determinantes sociales de la salud	2ª semana
Clases sociales, condiciones de vida y empleo, pobreza y exclusión social	3ª semana
Relaciones de género y diversidad afectivo-sexual	4ª semana
Racialización, racismo, migraciones y salud	5ª semana
Edad, dependencia, diversidad funcional y salud	6ª semana
Violencia y salud	7ª semana
Violencias institucionales	8ª semana
Violencias autoinfligidas	9ª semana
Violencias de género y sexuales	10ª semana
La construcción social de la salud	11ª semana
Del paradigma biomédico al paradigma sociosanitario y de cuidados	12ª semana
Salubrismo, activos en salud y salud participativa	13ª semana
Retos para la profesión enfermera en un sistema de salud enfocado hacia el cuidado	14ª semana
Autonomía del paciente y cuidados al final de la vida	15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	16ª-17ª semana
Examen convocatoria extraordinaria	Después de la semana 17ª

8.- Evaluación del aprendizaje			
8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Ejercicio bloque 1	25%	Prueba escrita	10
Ejercicio bloque 2	25%	Prueba escrita	10
Ejercicio bloque 3	25%	Prueba escrita	10
Participación y seguimiento	25%	Asistencia, uso de materiales y calidad de las actividades semanales en Campus Virtual	10
Para superar la asignatura será condición necesaria, aunque no suficiente, tener aprobada la media de los ejercicios correspondientes a los tres bloques de la asignatura			
8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Ejercicio sobre todo el temario	100%	Prueba escrita	10
8.3.- REVISIÓN.			
<p><i>El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas. El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.</i></p> <p>(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)</p>			

8.4.- IMPUGNACIÓN

En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.

El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.

Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.

(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía

10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- La Parra, D.; Gil, D.; Vives, C. (2021). *Sociedad y Salud*. Editorial Síntesis
- Comelles, J. M. (2010). *Migraciones y salud* (Ser. Antropología mèdica, 1). Universitat Rovira i Virgili.
- Benach, J., & Muntaner, C. (2005). *Aprender a mirar la salud: cómo la desigualdad social daña nuestra salud*. El Viejo Topo.
- Esteban, M. L. (Ed.). (2007). *Introducción a la antropología de la salud: aplicaciones teóricas y prácticas* (Ser. Manuales de salud). Osalde.
- Giddens, A., Sutton, P. W., Muñoz de Bustillo Francisco, Muñoz de Bustillo, F., & Sutton, P. W. (2010). *Sociología* (6a. ed.). Alianza.
- Macionis, J. J., & Plummer, K. (2011). *Sociología* (4a. ed.). Prentice Hall.

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Disponible para cada tema en Campus Virtual

10.3- RECURSOS WEB

Libro electrónico con recursos para cada tema disponible en Campus Virtual

11.- Profesorado Curso 2024/2025	
NOMBRE Y APELLIDOS	Elena Casado Aparicio
CORREO ELECTRÓNICO	e.casado@cps.ucm.es
DEPARTAMENTO	Sociología: Metodología y Teoría
DESPACHO	Despacho de Sociología (1ª planta)
CATEGORÍA	Profesora Contratada Doctora
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctora en Sociología
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	NO
HORARIO DE TUTORÍAS	Lunes y martes por la tarde
Nº DE QUINQUENIOS	4
Nº DE SEXENIOS	1
NOMBRE Y APELLIDOS	Pablo Meseguer Gancedo
CORREO ELECTRÓNICO	pmesegue@ucm.es
DEPARTAMENTO	Sociología: Metodología y Teoría
DESPACHO	Despacho de Sociología (1ª planta)
CATEGORÍA	Profesor Ayudante Doctor
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctor en Sociología
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	SÍ
HORARIO DE TUTORÍAS	Martes y jueves por la mañana
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	0

12.- Adenda