



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,  
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**GUÍA DOCENTE  
PRÁCTICAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA: ATENCIÓN  
PRIMARIA**

**GRADO EN ENFERMERÍA  
PLAN DE ESTUDIOS 2020**

**CURSO ACADÉMICO 2024-2025**

**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**



**UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID**

# ÍNDICE

<b>1. INTRODUCCIÓN: ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA PRÁCTICAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA: ATENCIÓN PRIMARIA</b>	3
<b>2. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA</b>	4
<b>3. OBJETIVOS</b>	5
3.1. OBJETIVOS GENERALES	5
3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	5
<b>4. COMPETENCIAS</b>	6
4.1. COMPETENCIAS GENERALES	6
4.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	6
<b>5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	8
<b>6. CONTENIDOS TEMÁTICOS</b>	9
<b>7. METODOLOGÍA DOCENTE</b>	11
<b>8. PLAN DE TRABAJO</b>	11
<b>9. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE</b>	12
9.1 CONVOCATORIA ORDINARIA	12
9.2 CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA	13
9.3 REVISIÓN	13
9.4 IMPUGNACIÓN	13
<b>10. INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON DIVERSIDAD</b>	13
<b>PROFESORADO RESPONSABLE</b>	14
<b>ANEXOS</b>	18
Anexo A. Rúbrica de evaluación de prácticas y sesión clínica	18
Anexo B. Rúbrica tarea resumen seminarios	19
Anexo C. Rúbrica tarea diario reflexivo	20
Anexo D. Rúbrica tarea lectura crítica	21
Anexo E. Rúbrica de control de asistencia	22
<b>DISPOSICIÓN ADICIONAL ÚNICA</b>	23

## 1. INTRODUCCIÓN: ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA PRÁCTICAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA: ATENCIÓN PRIMARIA

La asignatura Prácticas Clínicas de Atención Primaria, enmarcada dentro del curso tercero del Grado en Enfermería de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), se cursará de forma teórico-práctica, realizándose esta última parte, en diversos Centros de Salud (CS) correspondientes a la Gerencia Asistencial de Atención Primaria (GAAP) de Madrid, dentro del convenio establecido entre la UCM y el SERMAS para la docencia práctica y de acuerdo con el calendario establecido y aprobado por la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología.

Esta asignatura permitirá al estudiante aplicar los conocimientos teóricos y prácticos, aprender actitudes, conseguir aptitudes y habilidades en los cuidados enfermeros, orientados al individuo, familia o comunidad, en el ámbito de la Atención Primaria.

El desarrollo teórico consistirá en la asistencia a los diversos seminarios y talleres que serán establecidos y programados por los Profesores Asociados de Ciencias de la Salud de la asignatura, siendo todas las actividades de carácter obligatorio, suponiendo la compatibilidad con otras asignaturas y sin interferir en el desarrollo de todas ellas.

En el primer trimestre del curso académico, la Facultad establecerá y publicitará a los estudiantes matriculados de la presente asignatura, las fechas en que éstos podrán elegir las plazas ofertadas de los diversos Centros de Salud adscritos a la UCM para la realización de la docencia práctica de la asignatura, siguiendo el formato y orden establecido en el proceso de matriculación del curso académico. No obstante, a lo anterior, el proceso de elección podrá verse modificado en situaciones especiales, previo acuerdo por consenso del profesorado y emisión de notificación en campus virtual.

Los plazos de tiempo de estancia de docencia práctica en los Centros de Salud serán denominados como “rotaciones”, asignando a estas un número ordinal de acuerdo con la división de estudiantes en las mismas para un periodo de tiempo determinado (rotación 1, rotación 2, rotación 3, rotación extraordinaria...).

La dirección de la asignatura será llevada a cabo por los Profesores Asociados de Ciencias de la Salud de la UCM perteneciente a la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, quienes supervisarán la adquisición de las competencias durante las rotaciones prácticas de la asignatura, siendo el responsable final de la evaluación del estudiante.

La docencia práctica de los alumnos, a su vez, será tutelada dentro de los Centros de Salud por la figura del *Enfermera/o Colaborador de Prácticas Clínicas* (ECPC) que ayudará a los estudiantes a integrar los conocimientos adquiridos en el ámbito clínico, así como el desarrollo de habilidades en el cuidado de la persona, la familia y la comunidad.

Durante el periodo de duración de la asignatura presente, **los estudiantes tendrán que realizar distintas actividades de carácter obligatorio:**

- a) Estancia/asistencia en el Centro de Salud de Atención Primaria asignado
- b) Seminarios/talleres teóricos-prácticos
- c) Diario reflexivo único
- d) Lectura crítica de artículo científico relacionado con Atención Primaria
- e) Sesión clínica en Atención Primaria, debiendo ser presentada en el Centro de Salud.

Es requisito para superar las prácticas, el respeto escrupuloso de las normas deontológicas de la profesión, las normas del centro de prácticas y la normativa de prácticas de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología. El incumplimiento de alguna de ellas supondrá la calificación de suspenso.

La asistencia a las prácticas de Atención Primaria es obligatoria. Se facilitará **un modelo de Control de Asistencia** que deberá ser rellenado por el alumno y firmado por el enfermero colaborador de prácticas clínicas, en el que se confirme la asistencia diaria del alumno a las prácticas clínicas en el Centro de Salud, donde, al finalizar cada rotación, el/la alumno/a deberá subir el archivo escaneado al Campus Virtual en la tarea correspondiente (**Anexo E**). Las ausencias obedecerán a circunstancias excepcionales y debidamente justificadas, puesto siempre en conocimiento del Profesor Asociado de referencia del Centro de Salud y Delegada de la Decana, quienes valorarán cada caso particular y determinarán las medidas a adoptar. Los días de ausencia deberán ser recuperados, dentro del periodo académico lectivo en curso, previa autorización del Profesor Asociado de Ciencias de la Salud correspondiente y de la Delegada de la Decana, en consonancia con el Centro de Salud donde el alumnado haya sido asignado.

En relación con el peso de cada uno de los elementos de evaluación, figura en el apartado **9 (evaluación del aprendizaje)** de esta guía docente el porcentaje de cada ítem evaluable. Los Profesores Asociados de Ciencias de la Salud, evaluarán las diferentes actividades mediante las rúbricas correspondientes (**Anexos B, C, D**) y recabarán, del enfermero/a colaborador/a de prácticas clínicas, responsable del estudiante durante las prácticas en el Centro de Salud, la evaluación continua del alumno y la calificación de la tarea de sesión clínica, a través de la rúbrica del **Anexo A**.

## 2. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

TITULACIÓN	GRADO EN ENFERMERÍA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ENFERMERÍA
NOMBRE	PRÁCTICAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA: ATENCIÓN PRIMARIA
CÓDIGO	000806073
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
CURSO	3º
SEMESTRE	2º
NÚMERO DE CRÉDITOS ECTS	10
MODALIDAD	PRESENCIAL
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	<a href="https://enfermeria.ucm.es/">https://enfermeria.ucm.es/</a>

### REQUISITOS PREVIOS:

Para poder cursar esta asignatura, es requisito indispensable, tener superada la asignatura de:

- Prácticas Clínicas de 2º curso de Grado en Enfermería

## 3. OBJETIVOS

### 3.1. OBJETIVOS GENERALES

1. Integrar en la práctica preprofesional los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y aptitudes en las diferentes técnicas e intervenciones enfermeras, basados en los principios, valores y metodología de la Enfermería, asociados a las competencias genéricas y específicas de las materias que integran la titulación de Grado en Enfermería, de forma reflexiva y crítica.
2. Abordar los aspectos básicos relativos al conocimiento del funcionamiento del Centro de Salud, trabajo en equipo, comunicación y relaciones interpersonales con usuarios, pacientes y equipo de salud y resto de personas integrantes en el mismo.
3. Incorporar la investigación científica y la práctica clínica basada en la evidencia, como cultura profesional de la Enfermería y su integración preprofesional para el posterior desarrollo en el plano profesional.
4. Conocer y manejar el Código Deontológico de Enfermería.
5. Iniciarse en la realización del proceso de lectura crítica de artículos científicos y bibliografía técnica de Enfermería, integrando la búsqueda, recuperación y organización de información para el desarrollo profesional más adecuado, basado en el método científico y uso de evidencia científica.
6. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora profesional desde una actitud crítica y científica, de forma continua a lo largo de toda la evaluación y desarrollo de la presente asignatura.

### 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Describir y comprender los fundamentos de los cuidados en el nivel de Atención Primaria.
2. Promover y fomentar los estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y generadoras de salud individual y comunitaria.
3. Aplicar la atención enfermera al paciente, familia y comunidad, respetando sus valores y creencias, intimidad, autonomía y protección de datos.
4. Conocer y manejar los patrones funcionales de Marjory Gordon para la realización del juicio clínico del paciente, familia y comunidad y el Proceso de Atención de Enfermería en todas sus fases.
5. Valoración integral del individuo, familia y comunidad desde la perspectiva de la necesidad de cuidados, a lo largo de las diferentes etapas de la vida y el entorno que les rodea.
6. Valoración especial a los individuos con necesidades y cuidados en el entorno domiciliario.
7. Detectar, valorar y aplicar los cuidados necesarios ante las necesidades de la población con enfermedades crónicas prevalentes.
8. Detectar, valorar y aplicar los cuidados necesarios ante las necesidades de la población con discapacidad y fragilidad.
9. Detectar, valorar y aplicar los cuidados necesarios ante las necesidades de la población con determinados procesos agudos abordables por la Enfermería en Atención Primaria.
10. Detectar, valorar y aplicar los cuidados necesarios ante las necesidades de la población con riesgo de enfermar o disminución de su estado de salud.
11. Priorizar los diagnósticos, objetivos e intervenciones de Enfermería, mediante la aplicación de las taxonomías normalizadas NANDA, NOC y NIC, respectivamente.
12. Establecer el Plan de Cuidados de Enfermería individualizado a cada paciente, de acuerdo con las taxonomías normalizadas NANDA, NOC y NIC.

13. Establecer el Plan de Cuidados de Enfermería estandarizado a grupos específicos con necesidades de cuidados comunes, de acuerdo con las taxonomías normalizadas NANDA, NOC y NIC.
14. Conocer y aplicar correctamente las técnicas de comunicación verbal y no verbal en relación con el paciente, familia y comunidad.
15. Participar en los cuidados de los pacientes, familia y comunidad en conjunto con los miembros del equipo multidisciplinar de Atención Primaria, manteniendo relaciones constructivas con ellos.
16. Participar en la organización, ejecución y evaluación, con el resto de los miembros del equipo, en actividades de Educación para la Salud grupal en el centro de salud o en la comunidad (centros escolares, centros de mayores etc.), así como participar en actividades o intervenciones comunitarias.
17. Conocer los programas informáticos en Atención Primaria y las herramientas digitales utilizadas para la gestión y atención clínica de los individuos, familia y comunidad.
18. Conocer la estructura de la Atención Primaria y los Centros de Salud en particular y los modelos de gestión de este nivel asistencial.
19. Conocer y aplicar los protocolos internos y circuitos, cartera de servicios y programas ofertados para la asistencia sanitaria en Atención Primaria.
20. Conocer y cuidar el material e instalaciones de Atención Primaria.

## 4. COMPETENCIAS

### 4.1. COMPETENCIAS GENERALES

- C.G. 16.** Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades, técnicas, intervenciones y procedimientos a desarrollar, para proporcionar un cuidado integral de Enfermería al individuo, familia y comunidad.
- C.G. 17.** Dotar de la capacidad para conocer las alteraciones de salud, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases, las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud, análisis de los datos recogidos en la valoración y priorizar los problemas, así como el establecimiento, ejecución y evaluación de los Planes de Cuidados de Enfermería.
- C.G. 25.** Competencias prácticas preprofesionales, en forma de rotación clínica independiente y con una evaluación final de competencias en los Centros de Salud, que permitan incorporar los valores y principios profesionales de la Enfermería, la comunicación asistencial con usuarios, pacientes, familia y comunidad, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico.

### 4.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

#### 4.2.1. Competencias Instrumentales:

- C.E. 1.** Resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.
- C.E. 2.** Aplicar el juicio clínico en la toma de decisiones en los diversos contextos profesionales y de atención de salud.
- C.E. 5.** Interpretar con precisión los datos objetivos y subjetivos y su importancia para la prestación segura de los cuidados.
- C.E. 9.** Evaluar el aprendizaje de las prácticas de salud.
- C.E. 10.** Utilizar de manera adecuada las tecnologías de la información y comunicación en el campo de la salud.

#### **4.2.3. Competencias Sistémicas:**

- C.E. 40.** Proponer y colaborar en iniciativas de promoción de la salud y de prevención, evaluándolas.
- C.E. 41.** Promover estilos de vida sanos para la persona, familia y comunidad.
- C.E. 43.** Realizar una valoración de Enfermería pertinente y sistemática de salud.
- C.E. 44.** Formular un Plan de Cuidados en colaboración con los pacientes y en su caso, con el cuidador principal.
- C.E. 45.** Establecer prioridades para los cuidados en colaboración el paciente o cuidador principal, siempre que sea posible.
- C.E. 46.** Identificar los resultados previstos y el tiempo para conseguirlos o resolverlos en colaboración con los pacientes y en su caso, con el cuidador principal.
- C.E. 47.** Revisar periódicamente el Plan de Cuidados.
- C.E. 48.** Documentar el Plan de Cuidados.
- C.E. 49.** Aplicar los cuidados de Enfermería previstos para conseguir los resultados identificados.
- C.E. 50.** Ejercer la profesión de manera que respete los límites de una relación profesional con el paciente.
- C.E. 51.** Documentar la ejecución de sus intervenciones.
- C.E. 54.** Utilizar instrumentos de evaluación adecuados para identificar los riesgos actuales y posibles.
- C.E. 55.** Cerciorarse que los agentes terapéuticos se administran con seguridad.
- C.E. 56.** Aplicar procedimientos de control de las infecciones.
- C.E. 62.** Utilizar evidencia científica al evaluar la calidad del ejercicio de Enfermería.
- C.E. 63.** Participar en los procedimientos de mejora y garantía de la calidad.

## 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS	RESULTADOS ESPERABLES
<b>C.G. 16</b>	El alumnado será capaz de describir las técnicas y procedimientos generales de Enfermería, vistos y practicados en Atención Primaria y aquellos particulares de dicho ámbito asistencial, aplicados sobre el individuo, familia y comunidad.
<b>C.G. 17</b>	El alumnado será capaz de identificar la clínica y prodrómica de las alteraciones de la salud, así como la recogida de los datos necesarios, su análisis, priorización de problemas y establecimiento y evaluación de los Planes de Cuidados de Enfermería ante dichas alteraciones.
<b>C.G. 25</b>	El alumnado incorporará los valores y principios profesionales de la Enfermería, la comunicación asistencial con individuo, familia y comunidad y el razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico.
<b>C.E. 1, 2, 5, 9</b>	El alumnado será capaz de resolver los problemas a partir del juicio crítico y clínico, de acuerdo con la toma de datos y valoración pertinentes y la realización de los Planes de Cuidados de Enfermería.
<b>C.E. 10, 14, 31</b>	El alumnado será capaz de ofrecer información adecuada a los usuarios, pacientes, familia y comunidad, de acuerdo con una comunicación eficaz y fomento de la educación para la salud, así como su posterior registro mediante los sistemas informáticos oportunos.
<b>C.E. 12, 26, 30, 35, 44</b>	El alumnado será capaz de integrar los valores de Enfermería como recurso de apoyo y colaboración con los individuos, familia y comunidad, en sus cuidados y ante los múltiples determinantes de la salud.
<b>C.E. 15, 16, 50</b>	El alumnado actuará conforme a las disposiciones legales y normativa vigente, con la mayor evidencia clínica disponible y aplicando los principios y valores recogidos en el Código Deontológico de la Enfermería, respetando los límites de la relación profesional entre enfermero y pacientes/usuarios.
<b>C.E. 27, 40, 41</b>	El alumnado será capaz de conocer las prácticas de salud de los usuarios, pacientes, familia y comunidad, de acuerdo con el sistema de valores propio de cada individuo.
<b>C.E. 25, 32, 33, 34</b>	El alumnado será capaz de trabajar en equipo con el resto de los profesionales integrantes en la unidad de prácticas y demás personal de la organización asistencial.
<b>C.E. 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 54</b>	El alumnado será capaz de realizar los Planes de Cuidados, su evaluación, registro adecuado, y cuando sea posible, en colaboración con los individuos, familia y/o cuidadores.
<b>C.E. 55, 56</b>	El alumnado procederá a realizar las intervenciones terapéuticas bajo los criterios de seguridad, responsabilidad, supervisión, higiene y asepsia.
<b>C.E. 62, 63</b>	El alumnado realizará su trabajo con la mayor evidencia científica disponible para dotar de calidad a su actuación, así como la participación en todo aquello que suponga unos mayores niveles de mejora y calidad continua.



## 6. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Integración de los conocimientos básicos en el desarrollo de la práctica en un nivel intermedio

CONTENIDOS	ACTIVIDADES	DOCUMENTACIÓN
Conocimiento estructural y funcional de la unidad de prácticas y específicamente, la consulta de Enfermería	-Conocer y familiarizarse con las instalaciones del centro -Conocer la estructura orgánica y organizativa de Atención Primaria -Conocer la consulta de Enfermería	-Plan de acogida interno de la unidad de prácticas -Organigrama y mapa interactivo de Atención Primaria -Papel de Enfermería en AP
Atención a la infancia y a la adolescencia	-Consulta, revisión y actividades preventivas del niño sano -Conocer y aplicar el calendario de vacunación infantil -Consulta y revisión del adolescente -Actividades de educación para la salud sobre estilos de vida saludables en centros escolares	-Programa del niño sano -Calendarios de vacunación -Programa del adolescente -Cartera de Servicios -Programa de salud escolar
Atención en la etapa adulta	-Conocer y aplicar las actividades preventivas en el adulto -Conocer y aplicar las actividades de atención al paciente crónico -Conocer y aplicar el calendario de vacunación en el adulto	-Programa de atención y acciones preventivas en el adulto -Estrategia para el abordaje de la cronicidad en el SNS -Calendarios de vacunación -Documento: Inmunización segura en Atención Primaria -Cartera de Servicios
Atención a la salud sexual, reproductiva y de género	-Conocer y aplicar las actividades preventivas de salud sexual y reproductiva, concepción y contracepción y atención a la mujer -Conocer y aplicar las actividades preventivas a la atención de género	-Cartera de servicios -Protocolo de actuación ante la sospecha de sumisión química
Atención a las personas mayores y frágiles	-Conocer y aplicar las actividades preventivas y de atención a las personas mayores y frágiles	-Cartera de servicios
Atención a las personas en situación de atención de cuidados paliativos	-Conocer y aplicar las actividades preventivas y de atención en las personas en situación de atención de cuidados paliativos	-Cartera de servicios
Atención a las personas con necesidad de recursos sociosanitarios	-Conocer y aplicar las actividades preventivas y de atención en las personas con necesidad de recursos sociosanitarios. -Conocer la consulta de los Trabajadores Sociales	-Cartera de servicios -Recursos municipales, locales y autonómicos -Ley de Dependencia



CONTENIDOS TEMÁTICOS (CONTINUACIÓN)		
CONTENIDOS	ACTIVIDADES	DOCUMENTACIÓN
Atención a las personas inmovilizadas	-Conocer y aplicar las actividades preventivas y de atención a las personas con necesidad de atención domiciliaria	-Cartera de servicios
Atención al paciente de urgencias	-Conocer y aplicar las actividades preventivas y de atención en situaciones de urgencia -Conocer el material relativo al carro de paradas, DEA, etc.	-Cartera de Servicios -Documento normalizado de material en carro de paradas -Documentación relativa al uso correcto del DEA
Salud Pública y Comunitaria	-Conocer y aplicar las actividades preventivas y de atención en Salud Pública -Conocer y aplicar las actividades preventivas y de atención en Salud Comunitaria -Conocer y aplicar las actividades relacionadas con la cadena de frío	-Documentos y programas de Vigilancia Epidemiológica y Salud Pública de la CAM -Guía de actuación en casos y contactos ante COVID-19 -Programa EpS -Protocolo cadena de frío -Cartera de Servicios
Habilidades, destrezas, procedimientos y técnicas básicas de cuidados de Enfermería	-Higiene de manos, asepsia y antisepsia -Constantes vitales, ECG, ITB -Pruebas y test diagnósticos rápidos (embarazo, estreptococo A, Tira de orina, Antígenos y PCR COVID-19 INR etc.) -Datos antropométricos -Extracción de sangre y analíticas -Canalización de vía periférica -Extracción de tapones de cerumen -Cirugía menor (suturas, crioterapia, drenaje de abscesos, etc.) -Recogida de muestras y exudados -Espirometría -Administración y preparación de medicación por diferentes vías -Vendajes e inmovilizaciones -Taponamiento nasal -Prevención y cuidados de heridas agudas y crónicas, uso de apósitos apropiados. -Sondajes -Vacunas -Etc.	-Cartera de servicios -Papel de Enfermería en AP -Gestión de la demanda en procesos agudos por Enfermería -Módulo Único Prescripción (MUP)
Otros contenidos no recogidos anteriormente y realizados en AP	-Conocer y aplicar las actividades preventivas y de atención en las personas en otros programas de atención, no recogidos anteriormente.	-Cartera de servicios -Humanización en los entornos sanitarios -Plan de Humanización en AP

## 7. METODOLOGÍA DOCENTE

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)	190	0	190
Seminarios	Metodología expositiva/participativa	14	5	19
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)	-	-	-
Estudio	Aprendizaje (individual)	0	30	30
Campus virtual	Aprendizaje (individual)	0	3	3
Evaluación	Evaluación (individual)	2	0	2
Tutorías	Resolución de dudas individual o grupal	6	0	6
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)	-	-	-
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupo)	-	-	-
<b>HORAS TOTALES</b>		<b>212</b>	<b>38</b>	<b>250</b>

## 8. PLAN DE TRABAJO

COMPETENCIAS	PLAZO DE TIEMPO	MEDICIÓN	UNIDAD
C.G. 16, 17, 25	Hasta finalizar la rotación práctica	El alumnado sabe, conoce y aplica las competencias generales	Atención Primaria
C.E. 1, 2, 5, 9, 10	Hasta finalizar la rotación práctica	El alumnado sabe, conoce y aplica las competencias Instrumentales	Atención Primaria
C.E. 12, 14-16, 25-27, 30-35	Hasta finalizar la rotación práctica	El alumnado sabe, conoce y aplica las competencias Interpersonales	Atención Primaria
C.E. 40, 41, 43-51, 54-56, 62, 63	Hasta finalizar la rotación práctica	El alumnado sabe, conoce y aplica las competencias sistémicas	Atención Primaria

## 9. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### 9.1 CONVOCATORIA ORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Estancia en unidad de prácticas	70%	La evaluación de las prácticas clínicas del estudiante en el CS se realizará mediante la rúbrica que figura en el <b>Anexo A</b> , basada en la adquisición de competencias descritas en el plan de trabajo.	10
Seminarios. Se podrán impartir los siguientes: -Prácticas AP: innovación y desafíos actuales -Introducción a la investigación en AP -Humanización en AP -Cirugía menor -Prescripción actividad física	5%	El estudiante participará, con carácter obligatorio, en los seminarios, de los que realizará un resumen de cada uno de ellos y entregará en el Campus Virtual en la fecha indicada. La evaluación se realizará con la rúbrica del <b>Anexo B</b> .	10
Diario reflexivo	5%	El estudiante realizará, con carácter obligatorio, un único diario reflexivo que entregará en el Campus Virtual en las fechas indicadas. La evaluación se realizará con la rúbrica del <b>Anexo C</b> .	10
Lectura crítica de artículo científico en AP	10%	El estudiante realizará, con carácter obligatorio, una lectura crítica de un artículo científico relacionado con Atención Primaria. La evaluación se realizará con la rúbrica del <b>Anexo D</b> .	10
Sesión clínica en AP	10%	El estudiante realizará, con carácter obligatorio, una sesión clínica relacionada con AP y la expondrá ante el equipo del Centro de Salud, calificada por el colaborador de prácticas y dentro del <b>Anexo A</b> .	10

El resultado obtenido por el alumno se calificará en función de la escala numérica de 0 a 10 puntos, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa. No obstante, el alumnado deberá obtener en cada apartado evaluador un mínimo de 5 puntos:

- 0-4,9: Suspenso (S)
- 5,0-6,9: Aprobado (A)
- 7,0-8,9: Notable (NT)
- 9,0-10: Sobresaliente (SB)
- **Matrícula de Honor (MH)**: el profesorado, tras la finalización de todas las rotaciones de la asignatura, se reunirá para otorgar las MH al alumnado. En caso de empate el orden de prioridad será: 1º nota tarea lectura crítica, 2º nota tarea sesión clínica, 3º nota tarea resumen seminarios, 4º nota tarea diario reflexivo.

## 9.2 CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Mismos criterios que en la convocatoria ordinaria			

## 9.3 REVISIÓN

*El estudiante podrá revisar sus calificaciones en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.*

*El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.*

(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC N.º 181, de 1 de agosto de 1997)

## 9.4 IMPUGNACIÓN

*En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.*

*El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.*

*Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.*

(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC N.º 181, de 1 de agosto de 1997)

## 10. INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON DIVERSIDAD

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD) de la UCM.

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD de la UCM, por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con dicha unidad, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas para el desarrollo y evaluación de la asignatura detallada en la presente guía docente.



## PROFESORADO RESPONSABLE CURSO 2023-2024

Nombre y Apellidos	Jacinto Gómez Higuera
E-mail	jgomezhi@ucm.es
Departamento	Enfermería
Cargo	Vicedecano de Prácticas Clínicas en Instituciones Sanitarias
Categoría	Titular de Universidad
Titulación Académica	Doctor en Enfermería
Responsable de la Asignatura	Sí
Horario de Tutorías	-

Nombre y Apellidos	Nury Alejo Brú
E-mail	nalejo@ucm.es
Departamento	Enfermería
Cargo	Delegada de la Decana para Atención Primaria
Categoría	Profesora Asociada de Ciencias de la Salud
Titulación Académica	Máster
Responsable de la Asignatura	Sí
Horario de Tutorías	-

Nombre y Apellidos	Nuria Alcolea Ruiz
E-mail	nalcolea@ucm.es
Departamento	Enfermería
Categoría	Profesora Asociada de Ciencias de la Salud
Titulación Académica	Máster
Responsable de la Asignatura	Sí
Horario de Tutorías	-

Nombre y Apellidos	José David Arroyo Romero
E-mail	jdarroyo@ucm.es
Departamento	Enfermería
Categoría	Profesor Asociado de Ciencias de la Salud
Titulación Académica	Máster
Responsable de la Asignatura	Sí
Horario de Tutorías	-



Nombre y Apellidos	José Dionisio Benito Lobato
E-mail	josedibe@ucm.es
Departamento	Enfermería
Categoría	Profesor Asociado de Ciencias de la Salud
Titulación Académica	Graduado en Enfermería
Responsable de la Asignatura	Sí
Horario de Tutorías	-

Nombre y Apellidos	María del Carmen Folguera Álvarez
E-mail	mfolguer@ucm.es
Departamento	Enfermería
Categoría	Profesora Asociada de Ciencias de la Salud
Titulación Académica	Doctora en Enfermería
Responsable de la Asignatura	Sí
Horario de Tutorías	-

Nombre y Apellidos	Montserrat Cecilia García López
E-mail	montsecg@ucm.es
Departamento	Enfermería
Categoría	Profesora Asociada de Ciencias de la Salud
Titulación Académica	Máster
Responsable de la Asignatura	Sí
Horario de Tutorías	-

Nombre y Apellidos	Antonio García Prieto
E-mail	antong13@ucm.es
Departamento	Enfermería
Categoría	Profesor Asociado de Ciencias de la Salud
Titulación Académica	Máster
Responsable de la Asignatura	Sí
Horario de Tutorías	-



Nombre y Apellidos	Borja Jesús Herráiz Ahijado
E-mail	bherraiz@ucm.es
Departamento	Enfermería
Categoría	Profesor Asociado de Ciencias de la Salud
Titulación Académica	Máster
Responsable de la Asignatura	Sí
Horario de Tutorías	-

Nombre y Apellidos	Ignacio Olías de Lima Pancorbo
E-mail	ioliasde@ucm.es
Departamento	Enfermería
Categoría	Profesor Asociado de Ciencias de la Salud
Titulación Académica	Máster
Responsable de la Asignatura	Sí
Horario de Tutorías	-

Nombre y Apellidos	Soledad Rodríguez Trenado
E-mail	solero01@ucm.es
Departamento	Enfermería
Categoría	Profesora Asociada de Ciencias de la Salud
Titulación Académica	Diplomada Universitaria en Enfermería
Responsable de la Asignatura	Sí
Horario de Tutorías	-

Nombre y Apellidos	María Carmen Soledad Sáenz Rodríguez
E-mail	csaenz@ucm.es
Departamento	Enfermería
Categoría	Profesora Asociada de Ciencias de la Salud
Titulación Académica	Máster
Responsable de la Asignatura	Sí
Horario de Tutorías	-





Nombre y Apellidos	María Pilar del Saz Garrido
E-mail	madelsaz@ucm.es
Departamento	Enfermería
Categoría	Profesora Asociada de Ciencias de la Salud
Titulación Académica	Diplomada Universitaria en Enfermería
Responsable de la Asignatura	Sí
Horario de Tutorías	-

Nombre y Apellidos	María Esther Ullán Álvarez
E-mail	meullan@ucm.es
Departamento	Enfermería
Categoría	Profesora Asociada de Ciencias de la Salud
Titulación Académica	Máster
Responsable de la Asignatura	Sí
Horario de Tutorías	-

Nombre y Apellidos	Diego José Villalvilla Soria
E-mail	diegojvi@ucm.es
Departamento	Enfermería
Categoría	Profesor Asociado de Ciencias de la Salud
Titulación Académica	Máster
Responsable de la Asignatura	Sí
Horario de Tutorías	-

## ANEXOS

### Anexo A

#### RÚBRICA DE EVALUACIÓN PRACTICAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA: ATENCIÓN PRIMARIA

#### EVALUACIÓN PRACTICAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA EN ATENCIÓN PRIMARIA

ALUMNO/A:

ROTACIÓN:

ENFERMERA/O COLABORADOR DE PRÁCTICAS CLÍNICAS:

CURSO ACADÉMICO:

Conocimiento del Centro de Salud y actitud durante las prácticas	
Conocimiento estructural y funcional del Centro de Salud y específicamente la consulta de Enfermería	
Actitud en la rotación tanto con el tutor, equipo multidisciplinar, pacientes y familiares	
Atención de enfermería en las diferentes etapas de la vida	
Atención a la infancia y adolescencia	
Atención al adulto	
Atención a las personas mayores y frágiles	
Atención de enfermería a pacientes con necesidades especiales	
Atención a las personas en situación de necesidad de cuidados paliativos	
Atención al paciente inmovilizado	
Atención a pacientes complejos con enfermedades crónicas	
Atención a la salud sexual, reproductiva y de género	
Técnicas de enfermería	
Habilidades, destrezas, procedimientos y técnicas de Enfermería	
Atención al paciente en urgencias	
Salud pública y comunitaria	
Conocimiento y aplicación de actividades preventivas y de atención en Salud pública y Salud Comunitaria	
Actividades sociosanitarias	

Sesión Clínica en Atención Primaria	
Título de la sesión clínica:	
Observaciones:	
Calificación:	

Centro de Salud:

NOTA ESTANCIA PRÁCTICA:

NOTA SESIÓN CLÍNICA:

## Anexo B

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN TAREA RESUMEN SEMINARIOS

## EVALUACIÓN RESUMEN SEMINARIOS

ALUMNO:

ROTACIÓN:

Fecha de realización seminario:

CURSO ACADÉMICO:

Entrega en plazo	
<i>Se ha realizado la entrega en el tiempo establecido</i> <small>(No entregado o con retraso, no continúa evaluación)</small>	
Extensión	
<i>Extensión adecuada de 2 - 3 páginas</i> <small>(10= extensión adecuada. 0 = Más de 3 ó menos de 2 páginas)</small>	
Análisis de contenidos desde el punto de vista profesional y personal	
<i>Claridad y calidad narrativa en el registro</i>	
<i>Capacidad de razonar sobre las debilidades, oportunidades, amenazas y fortalezas</i>	
<i>Estructura y organización del texto</i>	
<i>Creatividad</i>	
<i>Capacidad de reflexionar sobre las situaciones novedosas</i>	
<i>Capacidad de síntesis de los temas tratados</i>	
<i>Capacidad de reflexionar sobre sus expectativas en Atención Primaria</i>	
<i>Presentación</i>	

(1 = adecuada, 0= inadecuada)

### Observaciones

Centro de Salud:

NOTA RESUMEN SEMINARIOS:

## Anexo C

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN TAREA DIARIO REFLEXIVO

## EVALUACIÓN DIARIO REFLEXIVO

ALUMNO:

ROTACIÓN:

ENFERMERO/A COLABORADOR DE PRÁCTICAS CLÍNICAS:

CURSO ACADÉMICO:

Entrega en plazo	
<i>Se han ido realizando las entregas periódicamente establecidas</i>	
<i>(No entregado o fuera de plazo no continúa evaluación)</i>	
Extensión	
<i>Extensión adecuada de 2-3 páginas</i>	
<i>(10= extensión adecuada. 0 = Más de 3 ó menos de 2 páginas)</i>	
Análisis de situaciones vividas desde el punto de vista profesional y vivencias personales	
<i>Claridad y calidad narrativa en el registro</i>	
<i>Capacidad de razonar el cuidado prestado</i>	
<i>Estructura y organización del texto</i>	
<i>Creatividad</i>	
<i>Capacidad de reflexionar sobre las situaciones de cuidado conflictivas</i>	
<i>Capacidad de generar preguntas de investigación</i>	
<i>Capacidad de resolver cuestiones desde la evidencia científica</i>	
<i>Capacidad autocrítica y mejora</i>	
<i>Capacidad de reflexionar sobre su nivel de experiencia y dominio de competencias</i>	
<i>Presentación</i>	

*(1 = adecuada, 0= inadecuada)*

### Observaciones

Centro de Salud:

NOTA DIARIO REFLEXIVO:

## Anexo D

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN TAREA LECTURA CRÍTICA

## EVALUACIÓN LECTURA CRÍTICA

ALUMNO:

ROTACIÓN:

ENFERMERO/A COLABORADOR DE PRÁCTICAS CLÍNICAS:

CURSO ACADÉMICO:

Estructura formal	
<i>La información del trabajo se estructura siguiendo los criterios de calidad de una lectura crítica</i>	
<i>El título y el subtítulo informan con claridad y precisión del contenido y tipo de trabajo</i>	
<i>Resumen estructurado y palabras claves precisas, relacionados con los contenidos fundamentales del trabajo.</i>	
Planteamiento y justificación	
<i>Se justifica el interés profesional del trabajo. Los conceptos y teorías proceden de fuentes fiables.</i>	
<i>El trabajo parte de una pregunta bien formulada</i>	
Metodología	
<i>Define las palabras de búsqueda (DeCS, MeSH, conectores), las bases de datos utilizadas y los criterios de selección del artículo.</i>	
Descripción del artículo	
<i>Referencia completa del artículo seleccionado en formato Vancouver y resumen estructurado del contenido del artículo</i>	
Pensamiento crítico	
<i>Análisis del título (claro y conciso, longitud adecuada, información de los sujetos de estudio) y de los autores</i>	
<i>Análisis del resumen: (longitud y apartados) y de las palabras claves.</i>	
<i>Análisis de la introducción (marco teórico, pregunta de investigación, justificación y objetivos)</i>	
<i>Análisis del material y métodos (tipo de estudio, intervención, ámbito, sujetos, muestreo, variables, escalas de medida, estadísticos, consideraciones éticas).</i>	
<i>Análisis de los resultados (sesgos, validez interna y externa).</i>	
<i>Análisis de la discusión: (análisis de los resultados, comparación con otros estudios, limitaciones del estudio, aplicabilidad y futuras líneas de investigación)</i>	
<i>Análisis de la Bibliografía</i>	
Conclusión y discusión del alumno	
<i>La discusión de ideas y las conclusiones del trabajo están argumentadas de forma adecuada y acorde a los objetivos de la lectura crítica.</i>	
Bibliografía utilizada	
<i>Procede de fuentes fiables Las citas bibliográficas se realizan siguiendo la normativa Vancouver</i>	

### Observaciones

Centro de Salud:

NOTA LECTURA CRÍTICA:



## Anexo E

### RÚBRICA DE CONTROL DE ASISTENCIA



## CONTROL DE ASISTENCIA

ALUMNO/A: \_\_\_\_\_

CENTRO DE SALUD: \_\_\_\_\_

ENFERMERO/A COLABORADOR DE PRÁCTICAS CLÍNICAS: \_\_\_\_\_

ROTACIÓN: \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_ CURSO ACADÉMICO: \_\_\_\_\_

*En cada casilla deben aparecer fecha y firma del colaborador de prácticas clínicas así como, eventualmente, su categoría profesional (matrona, fisioterapeuta, médico, etc.)*

PRÁCTICAS CLÍNICAS ENFERMERÍA: ATENCIÓN PRIMARIA				

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

FIRMA VALIDADO PROFESOR/A ASOCIADO/A

## **DISPOSICIÓN ADICIONAL ÚNICA**

Cualquiera de los Anexos incluidos en esta Guía Docente, podrá sufrir modificaciones según las necesidades docentes y para la mejora de la calidad docente y evaluadora.