



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

GUÍA DOCENTE
ENFERMERÍA de la Niñez y la
Adolescencia

Curso 2024-25
GRADO EN ENFERMERÍA
PLAN DE ESTUDIOS 2020



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura	
TITULO	GRADO EN ENFERMERÍA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ENFERMERÍA
NOMBRE	ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL
CÓDIGO	806070
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
CURSO	TERCERO
SEMESTRE	PRIMERO
Nº DE CRÉDITOS ECTS	3.0
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://enfermeria.ucm.es/

2- Presentación
OBJETIVO GENERAL
<p>Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.</p> <p>Conocer los problemas de salud en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño en diversas patologías, identificando los problemas enfermeros y las complicaciones que pueden presentarse.</p> <p>Ser capaz de proporcionar educación para la salud y apoyo emocional a los padres o cuidadores.</p>
CONOCIMIENTOS PREVIOS
Anatomía, Fisiología. Fundamentos de Enfermería.

3- Competencias	
COMPETENCIAS GENERALES	
C.G.13.-Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.	
C.G.15.-Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
C.G.19.-Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.	

4- Resultados de aprendizaje	
COMPETENCIAS	RESULTADOS
C.G. 19 C. G.13	R.1: Aplica el proceso de enfermería, garantizando el bienestar y la seguridad de las personas y teniendo en cuenta los aspectos de género, edad y condición mental y siguiendo los criterios éticos y deontológicos de la profesión.
C.G. 19 C.G.15	R. 2: Pone especial cuidado en la obtención de los datos de valoración de las necesidades de cuidados enfermeros de los individuos, utilizando una metodología propia de la ciencia enfermera.
C.G. 19	R.3: Dirige, presta y evalúa cuidados integrales enfermeros a los niños, a las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio.
C.G. 19	R.4: Reconoce las alteraciones de salud en el ámbito de estudio de esta materia e identifica las áreas que requieren cuidados enfermeros.
C.G. 19	R.5: Realiza adecuadamente técnicas y procedimientos enfermeros, entablando una correcta relación terapéutica con las personas o grupos objeto de su atención

5- Contenidos

I CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Tema 1. Crecimiento y desarrollo. Valoración.

Tema 2. Alimentación. Hábitos saludables.

II NEONATOLOGÍA

Tema 3. Clasificación y características de los recién nacidos.

Tema 4. El recién nacido normal.

Tema 5. El recién nacido con problemas de salud.

Tema 6. Patología prenatal. Malformaciones.

III PROBLEMAS DE SALUD EN LA INFANCIA

Tema 7. Hospitalización. Administración de medicamentos.

Tema 8. Alteraciones respiratorias más frecuentes.

Tema 9. Alteraciones gastrointestinales más frecuentes.

Tema 10. Problemas neurológicos. Crisis convulsivas.

Tema 11. Enfermedades Infecciosas y exantemáticas.

IV PEDIATRÍA SOCIOSANITARIA

Tema 12. Enfermedades raras. Muerte súbita.

Tema 13. Problemas psicosociales.

Tema 14. Maltrato Infantil.

SEMINARIOS

SEMINARIO 1. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES

SEMINARIO 2. CASOS PRÁCTICOS EN PEDIATRÍA

6.- Metodología docente				
MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	22		22
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)	4		4
Laboratorio	Resolución de problemas (subgrupos)			
Taller	Resolución de problemas (subgrupos)			
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)	2	5	7
Evaluación	Evaluación (individual)	2		2
Campus virtual	Aprendizaje (individual)		5	5
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)			
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)			
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)		10	10
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)			
Estudio	Aprendizaje (individual)		25	25
Horas totales		30	45	75

7.- Plan de trabajo	
TEMAS	PERIODO TEMPORAL
1	1ª semana
2	2ª semana
3	3ª semana
4	4ª semana
5	5ª semana
6	6ª semana
6	7ª semana
7	8ª semana
7	9ª semana
8	10ª semana
9	11ª semana
10	12ª semana
11	13ª semana
12-13	14ª semana
14	15ª semana

Examen convocatorio ordinaria	Después de la semana 16ª
Examen convocatorio extraordinaria	Después de la semana 19ª

8.- Evaluación del aprendizaje			
8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen tipo test de contenidos.	80%	El examen consiste en responder a 40 preguntas con respuestas múltiples. Se aprueba con 5.	8
Elaboración y presentación de un trabajo. (OBLIGATORIO)	20%.	Para que esta nota se pueda sumar a la del examen, el alumno debe haber aprobado el examen.	2
8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen tipo test	80%	El examen consiste en responder a 40 preguntas con respuestas múltiples. Se aprueba con 5.	8
Elaboración de un trabajo participación en actividades voluntarias propuestas.	20%.	Para que esta nota se pueda sumar a la del examen, el alumno debe haber aprobado el examen.	2
8.3.- REVISIÓN.			
<p><i>El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.</i></p> <p><i>El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.</i></p> <p>(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)</p>			
8.4.- IMPUGNACIÓN			
<p><i>En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.</i></p> <p><i>El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.</i></p> <p><i>Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.</i></p> <p>(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)</p>			

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía

10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Aguilar Cordero MJ. Editora. Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados pediátricos. 2ª ed. Barcelona: Editorial Elsevier Science; 2011.

Ares Ares M I. Técnicas Y Procedimientos Para Enfermería En Urgencias Pediátricas. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2019.

Asociación Española de Pediatría. Manual de la Lactancia Materna. De la teoría a la práctica. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2009.

Cloherty JP. Manual de Neonatología. 8ª Ed. España: Editorial: Lippincott; 2017.

Crespo Carmen. Cuidados de enfermería en neonatología. Madrid: Ed. Síntesis; 2000.

Cruz M. Tratado de Pediatría. 11ª Edición. Madrid: Ed Panamericana; 2014.

Estévez González M D. Cuidados de enfermería en la maternidad, infancia y adolescencia. Las Palmas de Gran Canaria: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Servicio de Publicaciones y Difusión Científica; 2017. <https://elibro-net.bucm.idm.oclc.org/es/ereader/universidadcomplutense/57244>

García Vera MJ, Sanz Fernández J Tratamiento de los trastornos depresivos y de ansiedad en niños y adolescentes. Ediciones Pirámide. 2016. [https://nubereader.odilotk.es/#/abf37daa-971c-4894-97d9-843347b27cc2/e70aed07d3fefbc22cc79e2e243f8050fb323f7e774581d0e53a39573f1b7b28](https://nubereader.odiotk.es/#/abf37daa-971c-4894-97d9-843347b27cc2/e70aed07d3fefbc22cc79e2e243f8050fb323f7e774581d0e53a39573f1b7b28)

Gómez García CI, Díaz Gómez M, Ruiz García MJ Tratado de Enfermería de la infancia y la adolescencia. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2010,

Kliegman, Robert M. Nelson. Tratado De Pediatría. 21ª ed., Barcelona: Elsevier, 2020.

López Rodríguez M del M, Cortés Rodríguez AE. Enfermería de la infancia y de la adolescencia. atención de enfermería al niño sano. UNIVERSIDAD DE ALMERÍA; 2019.

<https://lectura-unebook-es.bucm.idm.oclc.org/viewer/9788417261924>

Martín-Romo Mejías J, ProQuest. Actualización de cuidados de enfermería en la infancia y la adolescencia. 2ª ed. Málaga: ICB; 2015. <https://elibro-net.bucm.idm.oclc.org/es/ereader/universidadcomplutense/105445>

Morales Gil IM, García Pinero JM. Guía de intervención rápida en Enfermería Pediátrica. Madrid: Difusión Avances de Enfermería; 2003.

Polin, Richard A, and Mark F Ditmar. Pediatría, Secretos. 7ª ed. Barcelona: Elsevier, 2022.

Sellán Soto, MC. Vázquez Sellán, A. Cuidados neonatales en enfermería. Madrid: Elsevier; 2017.

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

García-Vivar C, DeMontigny F. Olas de esperanza familiar: narrativas de las familias en el contexto de la enfermedad crónica pediátrica. Revista latino-americana de enfermagem. 2021;29. doi:10.1590/1518-8345.5515.3504

González-Sánchez AL, Moreno-Monsiváis MG, Cheverría-Rivera S. Cuidado de enfermería perdido percibido por madres de pacientes pediátricos hospitalizados. Sanus. 2020;5(15). doi:10.36789/sanus.vi15.175

Herranz Milanesi L. Amir Enfermería. Vol , Manual De Enfermería Pediátrica /. 12ª edición ed. Madrid: Academia de Estudios Mir; 2022.

López Rodríguez M del M, Cortés Rodríguez AE. Enfermería de la infancia y de la adolescencia. atención de enfermería al niño sano. UNIVERSIDAD DE ALMERÍA; 2019.

Martos M, Galiana Camacho T, León Latorre. M. La empatía como herramienta del cuidado enfermero en servicios de oncología pediátrica. 2020;11(1):107-114. doi:10.20318/recs.2020.4917

Ruiz González MD, Rodríguez López MA, González Fernández CT, Megías Plata D. Enfermería Del Niño Y El Adolescente. 3a. ed. Madrid: DAE; 2019.

Ruiz Jiménez MA. Nutrición Pediátrica En Enfermería. Jaen: Formación Alcalá; 2021.

Ruiz Jiménez MÁ, Ruiz Derlinchán B. Tratado De Enfermería Escolar. 1ª edición, febrero 2022 ed. Alcalá la Real (Jaén): Formación Alcalá; 2022

Whaley LF. Wong Enfermería Pediátrica. Décima edición ed. (Hockenberry MJ, Wilson D, Rodgers CC, eds.). Barcelona, España: Elsevier; 2020.

Zamora Pasadas M. Enfermería Neonatal: Actualización Y Cuidados. 3ª ed. Alcalá La Real, Jaén: Formación Alcalá; 2022.

10.3- RECURSOS WEB

BASES DE DATOS:

1. Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología. Enfispo [Internet]. Madrid: UCM [actualizada mayo 2013; citado 16 julio 2013]. Disponible en: <http://pendientedemigracion.ucm.es/BUCM/enf/>
2. CINHAL Database [Internet]. Ipswich, Massachusetts: Cumulative index of nursing and allied health literature. EBSCO Nursing Resources. [Actualizada abril 2016; citado abril 2016]. Disponible en: <https://www.ebscohost.com/nursing/products/cinahl-databases/cinahl-complete>
3. PubMed [Internet]. Bethesda : National Library of Medicine [Actualizada abril 2016; citado abril 2016]. Disponible en: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
4. Nnnconsult.com [Internet]. Madrid: nnn.consult. Elsevier España SLU [actualizada abril 2016; citado abril 2016]. Disponible en: <http://0-www.nnnconsult.com.cisne.sim.ucm.es/>

<http://medicinafetalbarcelona.org/clinica/>

<https://www.seenenfermeria.com/>

<https://www.siben.net/>

<http://www.sego.es/>

<http://www.federacion-matronas.org/http://www.pediatriasocial.es/>

<http://www.aeped.es/>

<https://www.seneo.es/>

<http://www.amped.org/>

<http://www.eccpn.aibarra.org/>

<https://asociacionenfermeriapediatrica.com/>



11.- Profesorado Curso 2024/2025	
NOMBRE Y APELLIDOS	María del Carmen Crespo Puras
CORREO ELECTRÓNICO	ccrespo@ucm.es
DEPARTAMENTO	Enfermería
DESPACHO	20
CATEGORÍA	Profesora Titular de Universidad
TITULACIÓN ACADÉMICA	Especialista en Enfermería Pediátrica. Doctora en Cuidados de salud
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	SI
HORARIO DE TUTORÍAS	Lunes, miércoles y viernes de 13:00 a 15:00
Nº DE QUINQUENIOS	7
Nº DE SEXENIOS	0

12.- Adenda
<p>Para aprobar la asignatura el alumno debe obtener al menos un 5 en el examen, haber asistido a los seminarios y haber realizado los trabajos individuales y grupales obligatorios.</p>