



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**GUÍA DOCENTE
MICROBIOLOGÍA**

GRADO EN ENFERMERÍA

PLAN DE ESTUDIOS 2020

CURSO ACADÉMICO 24/25



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura	
TÍTULO	GRADO EN ENFERMERIA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	ENFERMERIA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA
NOMBRE	MICROBIOLOGÍA
CÓDIGO	806059
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
CURSO	1º
SEMESTRE	2º
Nº DE CRÉDITOS ECTS	3
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://enfermeria.ucm.es/

2- Presentación
OBJETIVO GENERAL
Ofrecer una introducción general al estudio de las enfermedades infecciosas desde el punto de vista microbiológico, proporcionando al estudiante las claves principales, para la comprensión de la importancia y manejo de los cuidados del paciente con enfermedades transmisibles colaborando en la prevención de la infección hospitalaria.
CONOCIMIENTOS PREVIOS
Conocimientos básicos de biología celular. Se recomiendan conocimientos en la utilización de programas informáticos, plataforma virtual, manejo de fuentes bibliográficas e inglés.

3- Competencias

COMPETENCIAS GENERALES

C.G.13.-Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

C.G.15.-Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

C.G.16.-Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

C.E.14.- Facilitar información pertinente de salud a las personas, las familias, los grupos y la comunidad, para ayudarles a que consigan una salud óptima o la rehabilitación.

C.E.38.-Incorporar en el ejercicio profesional las conclusiones de la investigación, y otras evidencias, válidas y pertinentes.

C.E.40.-Proponer y colaborar en iniciativas de promoción de la salud y de prevención, evaluándolas.

C.E.56.-Aplicar procedimientos de control de las infecciones.

C.E.57.-Comunicar y registrar los problemas de seguridad a las autoridades competentes.

4- Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS	RESULTADOS
C.G.13	Aplica los cuidados enfermeros adecuados a la realidad de los individuos y grupos que conforman la comunidad en la que desarrolla su actividad
C.G.15.	Dirige y evalúa con destreza los cuidados prestados al individuo, a la familia y a la comunidad.
C.G.16	Demuestra capacidad de trabajo en común con el resto de profesionales que conforman el equipo multidisciplinar
	Promueve la participación de las personas y comunidades en los aspectos concernientes al mantenimiento, prevención y mejora de su salud.
	Analiza y maneja con soltura los datos estadísticos poblacionales relativos a los aspectos de salud y de las maneras de enfermar de las comunidades.
	Maneja los métodos adecuados para identificar problemas de salud.
	Demuestra habilidades en técnicas educativas y de comunicación, aplicadas a los aspectos de salud.

5- Contenidos

Unidad didáctica I: Generalidades

- T 1.- Microbiología: conceptos generales
- T 2.- Determinantes de la infección
- T 3.- Inmunidad.
- T 4.- Prevención de la infección.
- T 5.- Microbiota
- T 6.- Semiología
- T 7.- Bacterias
- T 8.- Taxonomía bacteriana
- T 9.- Antimicrobianos
- T 10.- Virus
- T 11.- Hongos
- T 12.- Parásitos

Unidad didáctica II

- T 13.- Transmisión por vía inhalatoria: estudio de las patologías producidas por bacterias, virus y hongos.
- T 14.- Transmisión por vía digestiva: estudio de las patologías producidas por bacterias, virus, hongos y parásitos.
- T 15.- Transmisión por contacto directo: estudio de las patologías producidas por bacterias, virus, hongos y parásitos.
- T 16.- Transmisión por vía parenteral: estudio de las patologías producidas por bacterias, virus, hongos y parásitos.
- T 17.- Infecciones oportunistas.

Unidad didáctica III

- T 18.- Infección Nosocomial.

SEMINARIO:

- “Recogida y transporte de muestras microbiológicas”.

6.- Metodología docente				
MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	22	0	22
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)	2	0	2
Laboratorio	Resolución de problemas (subgrupos)	0	0	0
Taller	Resolución de problemas (subgrupos)	0	0	0
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)	3	0	3
Campus virtual	Aprendizaje (individual)	0	3	3
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)	0	0	0
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)	0	0	0
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)	0	10	10
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)	0		
Estudio	Aprendizaje (individual)	0	35	35
Horas totales		27	48	75

7.- Plan de trabajo	
TEMAS	PERIODO TEMPORAL
Temas 1 y 2	1ª semana
Tema 3	2ª semana
Tema 4	3ª semana
Temas 5 y 6	4ª semana
Tema 7, 8 y 9	5ª semana
Temas 10	6ª semana
Temas 11	7ª semana
Temas 12	8ª semana
Tema 13	9ª semana
Tema 14	10ª semana
Tema 16	11ª semana
Temas 15	12ª semana
Seminario 1	
Tema 16	13ª semana
Tema 17	14ª semana
Tema 18	15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	16ª-17ª semana
Examen convocatoria extraordinaria	Después de la semana 17ª

8.- Evaluación del aprendizaje			
8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen	70%	<p>Solo podrán presentarse a esta prueba aquellos alumnos que hubieran asistido al seminario obligatorio y enviado en tiempo y forma el trabajo que de él se derive.</p> <p>Para superar/aprobar la prueba objetiva, el alumno deberá obtener una calificación mayor o igual a 3,5 puntos.</p> <p>Consistirá en una prueba de conocimiento sobre los contenidos de la asignatura que podrá ser de uno de los siguientes tipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test: 75 preguntas con 4 posibles respuestas. Cada pregunta mal contestada resta 3 bien. - Preguntas cortas: 7 preguntas cortas a desarrollar. - Preguntas largas: 3 preguntas a desarrollar - De desarrollo: 2 preguntas a desarrollar - Casos clínicos: 3 casos clínicos a desarrollar. 	7
Trabajo	20%	La calificación de los trabajos oscilará entre 0-2 puntos, sumándose esta nota a la obtenida en el examen, siempre y cuando esta sea mayor o igual a 3,5 puntos.	2
Seminario	10%	Asistencia obligatoria, no pudiendo presentarse al examen si no se asiste. Al finalizar el seminario se realizará una prueba sobre los contenidos impartidos.	1
8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen	100%	<p>Solo podrán presentarse a esta prueba aquellos alumnos que hubieran asistido al Seminario obligatorio y enviado en tiempo y forma los trabajos que de él se deriven.</p> <p>En la convocatoria extraordinaria no se sumará a la calificación obtenida en el examen las notas del trabajo ni del seminario.</p> <p>Para superar/aprobar la prueba objetiva, el alumno deberá obtener</p>	10

		<p>una calificación mayor o igual a 5 puntos. Consistirá en una prueba de conocimiento sobre los contenidos de la asignatura que podrá ser de uno de los siguientes tipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test: 75 preguntas con 4 posibles respuestas. Cada pregunta mal contestada resta 3 bien. - Preguntas cortas: 10 preguntas cortas a desarrollar. - Preguntas largas: 4 preguntas a desarrollar - De desarrollo: 2 preguntas a desarrollar - Casos clínicos: 4 casos clínicos a desarrollar. 	
--	--	--	--

8.3.- REVISIÓN.

El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.

El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.

(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

8.4.- IMPUGNACIÓN

En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.

El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.

Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.

(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía

10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- De la Rosa M, Prieto J, Navarro JM. Microbiología en Ciencias de la Salud. Conceptos y aplicaciones. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2011
- Murray P, Rosenthal K, Pfaller M. Microbiología Médica. 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2005
- Prats, G. Microbiología y parasitología médicas. 2ª ed. Madrid: Panamericana; 2022
- Vanmeter K, Hubert R. Microbiología en ciencias de la salud. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2023
- Martín A, Béjar V, Gutiérrez JC, Llagostera M, Quesada E. Microbiología. Conceptos generales. Madrid: Panamericana; 2019
- Picazo JJ, Prieto J. Compendio de microbiología. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2016

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Gilligan PH, Smiley ML, Shapiro DS. Cases in medical microbiology and infectious diseases. 3ª ed. Washington: ASM Press; 2003
- Struthers JK, Westran RP. Bacteriología clínica. Barcelona: Masson; 2005
- Piédrola Gil G, et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª ed. Barcelona; Elsevier-Masson; 2016.
- Nath SK, Revankar SG. Microbiología basada en la resolución de problemas. Barcelona: Elsevier; 2007
- Spicer J. Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas. Texto y atlas en color. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2009
- Procop G, Koneman, E, Deidre, L, Churchill, G. et al. Diagnóstico microbiológico: texto y atlas. España. 7ª ed. Wolters Kluwer; 2017.

10.3- RECURSOS WEB

- Center for Disease Control
 - o <https://www.cdc.gov/>
- Organización Mundial de la Salud
 - o <http://www.who.int/en/>
- Ministerio de Sanidad
 - o <https://www.mscbs.gob.es/en/profesionales/saludPublica/home.htm>
 - o <https://antibioticos.sanidad.gob.es/>
 - o <https://www.isciii.es/QueHacemos/Investigacion/Paginas/default.aspx>
 - o <https://www.mscbs.gob.es/en/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos.htm>
 - o <https://epine.es/>
- Medline
 - o http://db2.doyma.es/main_medline.htm
 - o <http://www.info.ccss.sa.cr/germed/gestamb/samb08h.htm>
- Pubmed
 - o <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>
- Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica)
 - o <http://www.seimc.org/>
 - o <http://www.gesida.seimc.org/index.asp>
 - o <http://www.seimc.org/geih/doc1.htm>
- Comunidad de Madrid. C. de Sanidad
 - o <http://www.madrid.org/sanidad/salud/vigilancia/marcos/ffvigi.htm>
- Medicina Preventiva
 - o <http://www.saludpreventiva.com/>
 - o <http://zeroinfection.com/antecedentes.asp>
 - o <http://www.mpsp.org/mpsp/index.html>
- Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente
 - o <http://www.magrama.gob.es/>

11.- Profesorado Curso 2024/2025	
NOMBRE Y APELLIDOS	PILAR MORI VARA
CORREO ELECTRÓNICO	pmorivar@ucm.es
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
DESPACHO	3ª planta, Pabellón II
CATEGORÍA	PROFESORA CONTRATADA DOCTORA
TITULACIÓN ACADÉMICA	DOCTORA, GRADUADA, DIPLOMADA Y LICENCIADA
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	SI
HORARIO DE TUTORÍAS	Lunes, martes y jueves de 11 a 13 horas, previa petición de hora.
Nº DE QUINQUENIOS	4
Nº DE SEXENIOS	1
NOMBRE Y APELLIDOS	Pendiente de contratación
CORREO ELECTRÓNICO	
DEPARTAMENTO	
DESPACHO	
CATEGORÍA	
TITULACIÓN ACADÉMICA	
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	
HORARIO DE TUTORÍAS	
Nº DE QUINQUENIOS	
Nº DE SEXENIOS	