



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**GUÍA DOCENTE
METODOLOGÍA DE LA PRÁCTICA
ENFERMERA**

**GRADO EN ENFERMERÍA
PLAN DE ESTUDIOS 2020**

CURSO ACADÉMICO 2024-2025



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura	
TITULO	GRADO EN ENFERMERÍA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ENFERMERÍA
NOMBRE	METODOLOGÍA DE LA PRÁCTICA ENFERMERA
CÓDIGO	806062
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
CURSO	1º
SEMESTRE	2º
Nº DE CRÉDITOS ECTS	5
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://enfermeria.ucm.es/

2- Presentación
OBJETIVO GENERAL
Aplicar el pensamiento crítico a la resolución de problemas de salud garantizando el bienestar y la seguridad del paciente.
CONOCIMIENTOS PREVIOS
Se recomienda tener conocimientos de informática a nivel de usuario.

3- Competencias
COMPETENCIAS GENERALES
C.G.13.-Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C.G.14.-Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C.G.15.-Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
C.E.1.-Resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.
C.E.2.-Aplicar el juicio clínico en la toma de decisiones en los diversos contextos profesionales y de atención de salud.
C.E.3.-Establecer prioridades en su trabajo y gestionar el tiempo eficazmente.
C.E.5.-Interpretar con precisión los datos objetivos y subjetivos y su importancia para la prestación segura de los cuidados.
C.E.7.- Reconocer los límites de la función y la competencia propias.
C.E.13.-Aceptar las responsabilidades de los propios juicios y actos profesionales.

C.E.23.-Respetar los valores, costumbres, creencias morales y prácticas de las personas o grupos.
C.E.26.-Considerar a la persona, la familia y la comunidad desde una perspectiva global, teniendo en cuenta los múltiples factores determinantes de la salud.
C.E.43.-Realizar una valoración de enfermería pertinente y sistemática de salud.
C.E.44.-Formular un plan de cuidados, en colaboración con los pacientes y en su caso el cuidador principal.
C.E.48.-Documentar el plan de cuidados.

4- Resultados de aprendizaje	
COMPETENCIAS	RESULTADOS
CG14, CE7	Identificar los elementos que caracterizan la práctica profesional de Enfermería en el momento actual.
CG13, CG15, CE2, CE23, CE26	Utilizar el proceso de enfermería como método de toma de decisiones para la solución de problemas de salud de la persona, familia y comunidad
CE2, CE5, CE7,	Designar, explicar y aplicar las distintas etapas del proceso de atención de enfermería.
CE43	Valorar los patrones funcionales de salud del paciente manejando las herramientas adecuadas de forma sistemática.
CE5	Diagnosticar los patrones disfuncionales de salud empleando taxonomías enfermeras.
CE1, CE3, CE13, CE44	Planificar los cuidados adecuados a las necesidades del paciente evaluando los logros obtenidos y todo ello mediante la utilización adecuada de distintas taxonomías enfermeras.
CE48	Manejar la documentación clínica del paciente
CG15, CE1, CE7, CE23, CE26	Informar al paciente y familia sobre sus necesidades de cuidados de enfermería.
CG13, CG15, CE1, CE2, CE13, CE23, CE26, CE44	Aplicar el proceso de enfermería en todos sus términos, garantizando el bienestar y la seguridad de las personas y teniendo en cuenta los aspectos éticos y deontológicos de la profesión.

5- Contenidos
PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
BLOQUE TEMÁTICO I: LA METODOLOGÍA ENFERMERA
Tema 1. Introducción a la metodología de los cuidados: El proceso de enfermería
Tema 2. El pensamiento crítico
Tema 2.1. Pensamiento: Importancia de la forma de pensar. Habilidades de pensamiento
Tema 2.2. El pensamiento crítico en enfermería: Juicio clínico
Tema 3. Valoración de enfermería
Tema 3.1. Entrevista clínica
Tema 3.2. Exploración física
Tema 4. Patrones funcionales de salud y necesidades básicas

Tema 5. Diagnóstico de enfermería

Tema 6. Planificación de cuidados

Tema 7. Ejecución y evaluación

BLOQUE TEMÁTICO II: JUICIO CLÍNICO Y PATRONES FUNCIONALES DE SALUD

Tema 8. Valoración del Patrón 1. Percepción - Manejo de la salud

Tema 8.1. Resolución de problemas del Patrón 1

- Riesgo de infección
- Autogestión ineficaz de la salud
- Disposición para mejorar la autogestión de la salud
- Conductas ineficaces de mantenimiento de la salud

Tema 9. Valoración del Patrón 2. Nutricional – Metabólico

Tema 9.1. Resolución de problemas del Patrón 2

- Desequilibrio nutricional: inferior a las necesidades corporales
- Sobrepeso
- Obesidad
- Riesgo de aspiración
- Lesión por presión en el adulto/Riesgo
- Hipertermia

Tema 10. Valoración del Patrón 3: Eliminación

Tema 10.1. Resolución de problemas del Patrón 3

- Diarrea
- Estreñimiento/Riesgo
- Deterioro de la eliminación urinaria

Tema 11. Valoración del Patrón 4. Actividad – Ejercicio

Tema 11.1. Resolución de problemas del Patrón 4

- Deterioro de la movilidad física
- Déficit de autocuidado en la alimentación
- Déficit de autocuidado en el baño
- Déficit de autocuidado en el vestido
- Déficit de autocuidado en el uso del inodoro
- Disposición para mejorar el autocuidado
- Estilo de vida sedentario
- Riesgo de caídas del adulto
- Limpieza ineficaz de vías aéreas

Tema 12. Valoración del Patrón 5. Sueño-Descanso

Tema 12.1. Resolución de problemas del Patrón 5. Sueño-Descanso

- Insomnio
- Trastorno del patrón del sueño

Tema 13. Valoración del Patrón 6. Cognitivo - Perceptual

Tema 13.1. Resolución de problemas del Patrón 6. Cognitivo – Perceptual

- Dolor agudo
- Dolor crónico
- Conocimientos deficientes

Tema 14. Valoración del Patrón 7. Auto percepción – Autoconcepto y

Tema 14.1. Resolución de problemas del Patrón 7. Auto percepción – Autoconcepto

- Ansiedad
- Temor

Tema 15. Valoración del Patrón 8. Rol - Relaciones

Tema 15.1. Resolución de problemas del Patrón 8. Rol – Relaciones

- Deterioro de la interacción social

Tema 16. Valoración del Patrón 9. Sexualidad – Reproducción, Patrón 10. Adaptación - Tolerancia al estrés y Patrón 11. Valores - Creencias

Tema 16.1. Resolución de problemas del Patrón 9. Sexualidad – Reproducción

- Patrón de sexualidad ineficaz

Tema 16.2. Resolución de problemas del Patrón 10. Adaptación -Tolerancia al estrés

- Afrontamiento ineficaz

Tema 16.3. Resolución de problemas del Patrón 11. Valores – Creencias

- Sufrimiento espiritual

ENTRENAMIENTO CLÍNICO SIMULADO

El Entrenamiento Clínico Simulado (ECS) permite al estudiantado realizar un aprendizaje en un entorno que reproduce el ambiente clínico, pero de forma segura, evitando cualquier riesgo para la salud de los pacientes y de los propios estudiantes. Además, en este formato docente, la adquisición de conocimientos se realiza de una forma más personalizada y autónoma.

Previo a la sesión de ECS el estudiantado dispondrá, en el Campus Virtual, de una serie de materiales didácticos (documentos, vídeos, listas de verificación, evaluaciones formativas, etc.) con los que podrá adquirir los conocimientos necesarios para comprender y actuar durante la sesión de ECS. Estas sesiones, que se realizan bajo la dirección y supervisión de un profesor, están diseñadas para que el estudiantado interactúe con los materiales necesarios que le permitan poner en práctica los conocimientos adquiridos con los materiales didácticos y podrá reflexionar sobre las fortalezas y dificultades de su práctica de manera que adquiera las habilidades y competencias que serán necesarias para su futura incorporación a las Prácticas Clínicas.

Las sesiones de ECS se realizarán en grupos reducidos de estudiantes y de 2 horas de duración y las cinco que se impartirán en la asignatura son:

1. Soporte Vital Básico
2. Entrevista con el paciente
3. Exploración física y signos vitales
4. Asepsia y esterilización. Campo quirúrgico
5. Higiene del paciente y movilizaciones: realización de encamados, cambios posturales y ergonomía.

Estas cinco sesiones incluyen contenidos temáticos y procedimientos que serán necesario implementar durante la práctica clínica de 2º curso y que serán motivo de evaluación en la Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO) de 4º curso.

La participación en las cinco sesiones del curso proporcionará un 15% de la nota final de la asignatura. La asistencia no es obligatoria, pero solo se puede obtener la calificación de esta actividad si se asisten a la totalidad de las cinco sesiones. Excepcionalmente, una persona que por causas debidamente justificadas no realice alguna de las tres sesiones, será evaluada con una nota proporcional al número de asistencias.

TRABAJO GRUPAL

En grupos no superiores a 5 estudiantes los estudiantes elaborarán un caso clínico que deberán de resolver aplicando el *juicio clínico enfermero*. La *actividad es obligatoria* y su evaluación aportará un *15% de la nota final*.

El grupo deberá diseñar un *caso clínico* de un paciente simulado y que ha de contener unos diagnósticos enfermeros propuestos por los profesores de la asignatura. Ese caso clínico se ha de resolver realizando una valoración enfermera con los *Patrones Funcionales de Salud* y completando el juicio diagnóstico de los problemas de enfermería del paciente con los

diagnósticos enfermeros de la *NANDA-Internacional*. El juicio clínico se completa con el juicio terapéutico para lo que se emplearán las clasificaciones *NOC* y *NIC*.

El seguimiento del trabajo se realizará mediante *tutorías grupales* y la asistencia a un *seminario*.

La *evaluación del trabajo* tendrá dos partes y en ambas se utilizará una rúbrica previamente publicada:

- 1º. *Evaluación por pares*: Los miembros del grupo se evaluarán entre sí, de forma anónima, y valorarán la participación y aportaciones al trabajo común. Supondrá un 40% de la nota del trabajo.
- 2º. *Evaluación del profesor*: Evaluación del contenido. Supondrá un 60% de la nota de trabajo.

6.- Metodología docente

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	38		38
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)	2	2	4
Laboratorio	Resolución de problemas (subgrupos)			
Taller	Resolución de problemas (subgrupos)			
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)	3		3
Evaluación	Evaluación (individual)	1		1
Campus virtual	Aprendizaje (individual)			
Prácticas de sala (Entrenamiento Clínico Simulado)	Aprendizaje práctico (subgrupo)	10	10	20
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)			
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)		12	12
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)		27	27
Estudio	Aprendizaje (individual)		20	20
Horas totales		54	71	125

7.- Plan de trabajo

TEMAS	PERIODO TEMPORAL
1-2	1ª semana
3	2ª semana
3	3ª semana
4	4ª semana
5	5ª semana

6-7	6ª semana
8-9	7ª semana
9	8ª semana
10	9ª semana
11	10ª semana
11	11ª semana
12-13	12ª semana
13	13ª semana
14-15	14ª semana
16	15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	16ª-17ª semana
Examen convocatoria extraordinaria	Después de la semana 17ª

8.- Evaluación del aprendizaje

8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen tipo test	60%	Examen de elección múltiple (4 opciones) y respuesta única. La respuesta errónea restará 0,33 puntos. El cálculo exacto se realiza con la siguiente fórmula: $\text{Nota} = ((\text{Aciertos} - (\text{Fallos}/3)) / \text{N.º de preguntas}) * 10$ Para calcular la nota final es necesario superar el Examen Test con una nota igual o superior a 5.	10
Trabajo grupal	15%	Elaboración y resolución grupal de un caso clínico. La evaluación se compone de un 40% de evaluación por pares y un 60% de la evaluación del profesor. Para aprobar el trabajo grupal es requisito aprobar la evaluación del profesor. Carácter obligatorio. Para calcular la nota final es necesario superar el Trabajo grupal con una nota igual o superior a 5.	10
Entrenamiento Clínico Simulado	15%	Participación en las sesiones de entrenamiento clínico simulado. Para obtener la nota final es necesario asistir a las 3 sesiones de simulación clínica. Si una persona no puede acudir por una causa debidamente justificada mediante documento	10

		oficial (parte médico, examen oficial, etc.), se permitirá asistir a otra de las sesiones, previo acuerdo con el profesor de la actividad.	
Actividades en Campus Virtual y participación en el aula	10%	Durante el curso académico se irá presentando en Campus Virtual distintas actividades evaluables de los temas que se van impartiendo y que estarán disponibles durante 5 días desde su apertura. Estas actividades tienen carácter voluntario y la media aritmética de todas las del curso, aportarán hasta un 10% a la nota final. En este apartado se podrán incluir evaluaciones de la participación del estudiante en el aula.	10
8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen tipo test	60%	Examen de elección múltiple (4 opciones) y respuesta única. La respuesta errónea restará 0,33 puntos. El cálculo exacto se realiza con la siguiente fórmula: $\text{Nota} = ((\text{Aciertos} - (\text{Fallos}/3)) / \text{N.º de preguntas}) * 10$ Para calcular la nota final es necesario superar el Examen Test con una nota igual o superior a 5.	10
Resolución y defensa ante tribunal de un caso clínico (Trabajo grupal)	15%	La persona que no haya superado en la evaluación ordinaria el Trabajo grupal deberá resolver y presentar por escrito, un caso clínico propuesto por los profesores de la asignatura. Asimismo, deberá defender el caso en un examen oral ante los profesores de la asignatura. Carácter obligatorio. Para calcular la nota final es necesario superar esta prueba con una nota igual o superior a 5.	10
Entrenamiento Clínico Simulado	15%	En este apartado de Simulación clínica se trasladará a la evaluación extraordinaria la nota obtenida por el estudiante en la convocatoria ordinaria.	10

Actividades en Campus Virtual y participación en el aula	10%	En este apartado de Actividades del Campus Virtual y participación en el aula, se trasladará a la evaluación extraordinaria la nota obtenida por el estudiante en la convocatoria ordinaria.	10
---	-----	--	----

8.3.- REVISIÓN.

El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.

El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.

(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

8.4.- IMPUGNACIÓN

En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.

El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.

Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.

(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía**10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ALFARO-LEFEVRE R. Aplicación del proceso enfermero. Fundamento del razonamiento clínico. 8ª ed, 2ª reimp, Barcelona:Wolters Kluwer; 2014.

BALL JW, DAINS JE, FLYNN JA, SOLOMON BS, STEWART RW. Guía Seidel de exploración física. 9ª ed., Madrid: Elsevier, 2019.

GALLEGO LASTRA R, LÓPEZ ROMERO MA, PÉREZ RIVAS FJ, DIZ GÓMEZ J. Metodología Enfermera: Lenguajes estandarizados, 2ª ed. [Internet]. Madrid: Universidad Complutense; 2023 [citado 8 ene 2024]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.14352/91753>

GORDON M. Diagnóstico de enfermería. Proceso y Aplicación. 3ª ed., Madrid: Mosby - Doyma Libros, 1996.

POTTER PA, PERRY AG, STOCKERT P, HALL A: Fundamentos de enfermería. 9ª ed., Barcelona: Elsevier, 2019.

PRIETO VALTUEÑA JM, ALGEMÍ BALLBÉ J. Noguera-Balcells: Exploración clínica práctica. 29ª ed., Barcelona: Elsevier-Masson, 2022.

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ALFARO-LEFEVRE R. Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería. Un enfoque práctico. 6ª ed. Madrid: Elsevier, 2017.

BALL JW, DAINS JE, FLYNN JA, SOLOMON BS, STEWART RW Manual Seidel de exploración física. 9ª ed., Madrid: Elsevier, 2019.

BENAVENT GARCÉS MA, FERRER FERRANDIS E, FRANCISCO DEL REY C. Fundamentos de Enfermería. Madrid: Difusión Avances Enfermería, 2009.

BERMAN AJ, SNYDER S. Kozier y Erb. Fundamentos de enfermería. Conceptos, proceso y prácticas. 9ª ed. Madrid: Pearson; 2013

BUTCHER HK, BULECHECK GM, DOCHTERMAN JM, WAGNER CM. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC), 7ª ed., Madrid: Elsevier, 2019.

CARPENITO LJ. Manual de diagnóstico de enfermería. 14ª ed., Barcelona: Wolters Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins, 2013.

CARPENITO LJ. Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería: diagnósticos enfermeros y problemas en colaboración. 4ª ed., Madrid: Mc-Graw-Hill-Interamericana, 2005.

DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO ILUSTRADO DE MEDICINA, DORLAND. 30ª ed., Madrid: Elsevier, 2005.

DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO TABER DE CIENCIAS DE LA SALUD. Madrid: Difusión Avances Enfermería, 2008.

ECHEVARRIA PÉREZ P (dir). Investigación en metodología y lenguajes enfermeros. Barcelona: Elsevier, 2016.

FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ ML, SANTO TOMÁS PÉREZ M. Fundamentos históricos, teóricos y metodológicos de la Enfermería. Valencia: Difusión Avances de Enfermería, 2016.

GORDON M. Manual de diagnósticos enfermeros. 11 ed., Madrid: Elsevier, 2007.

HERDMAN TH, KAMITSURU S, LOPES CT, editoras. NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2021-2023. 12ª ed., Barcelona: Elsevier; 2021.

IYER PW, TAPTICH BJ, BERNOCHE-LOSEY D: Proceso y Diagnóstico de Enfermería 3ª ed., México: Interamericana-McGraw-Hill, 1997.

JOHNSON M, MOORHEAD S, BULECHECK G, BUTCHER H, MAAS M, SWANSON E, (eds.). Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos. Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. 3ª ed., Madrid: Elsevier; 2012.

JUVÉ I UDINA ME. La terminología ATIC. Eje diagnóstico. Madrid: Consejo General de Enfermería, 2016.

LUIS RODRIGO MT, FERNÁNDEZ FERRÍN C, NAVARRO GÓMEZ MV. De la teoría a la práctica. El pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI. 3ª ed., Barcelona: Masson, 2005

LUIS RODRIGO MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 9ª ed., Barcelona: Elsevier, 2013.

LUNNEY M. Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos. Estudio de casos y análisis de enfermería. Barcelona: Elsevier-Masson, 2011.

MOORHEAD S, SWANSON E, JOHNSON M, MAAS ML. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). Medición de resultados en salud. 6ª ed., Barcelona: Elsevier, 2019.

RIFÀ R, OLIVÉ C, LAMOGLIA M. Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico en enfermería. 2ª ed., Barcelona: Elsevier; 2020.

RENTON S, MCGUINNESS C, STRACHAN E. Procedimientos de Enfermería Clínica. 6ª ed., Barcelona: Elsevier, 2021.

VÁZQUEZ CHOZAS JM, MUÑOZ GONZÁLEZ A. Metodología del proceso enfermero. Del fundamento a la práctica clínica. Madrid: Fundación para la Cooperación, Investigación y Desarrollo de la Enfermería, 2012.

WILKINSON JM. AHERN NR: Manual de diagnósticos de enfermería, Madrid: Pearson, 2008.

10.3- RECURSOS WEB

- Campus Virtual de la asignatura
- Clinical Key Student: <https://biblioteca.ucm.es/enf/clinical-key>
- Clinical Key Student Nursing: <https://www.clinicalkey.com/student/nursing>
- Elsevier Clinical Skills
- Enferteca: <https://biblioteca.ucm.es/enf/enferteca>
- E-Library. Disponible en: <https://biblioteca.ucm.es/enf/noticias/11710>
- E-Prints complutense: <http://eprints.ucm.es/>
- NNNConsult. Disponible en: <https://biblioteca.ucm.es/enf/noticias/1315>

11.- Profesorado Curso 2024/2025

NOMBRE Y APELLIDOS	Ramón del Gallego Lastra
CORREO ELECTRÓNICO	rgallego@ucm.es
DEPARTAMENTO	Enfermería
DESPACHO	20
CATEGORÍA	Titular de Universidad
TITULACIÓN ACADÉMICA	Graduado en Enfermería. Doctor en Antropología
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	Sí (grupos A y B)
HORARIO DE TUTORÍAS	Lunes, martes y miércoles de 9 a 11 (previa solicitud por correo electrónico)
Nº DE QUINQUENIOS	6
Nº DE SEXENIOS	0
NOMBRE Y APELLIDOS	Fernando Royo Moreno
CORREO ELECTRÓNICO	froyo@ucm.es
DEPARTAMENTO	Enfermería
DESPACHO	20
CATEGORÍA	Profesor Asociado
TITULACIÓN ACADÉMICA	Graduado en Enfermería
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No (Grupos A y B)
HORARIO DE TUTORÍAS	Lunes, martes y miércoles de 11:30 a 12:30 (previa solicitud por correo electrónico)
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	0
NOMBRE Y APELLIDOS	Antonio Moreno Pimentel
CORREO ELECTRÓNICO	antomo05@ucm.es
DEPARTAMENTO	Enfermería
DESPACHO	16
CATEGORÍA	Profesor Asociado
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctor en Enfermería
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	Sí (Grupos C y D)
HORARIO DE TUTORÍAS	Lunes y martes de 18:30 a 20:30; miércoles de 15:30 a 17:30 (previa solicitud por correo electrónico)
Nº DE QUINQUENIOS	0

Nº DE SEXENIOS	0
NOMBRE Y APELLIDOS	Carmen Cardós Alonso
CORREO ELECTRÓNICO	ccardos@ucm.es
DEPARTAMENTO	Enfermería
DESPACHO	16
CATEGORÍA	Profesora Asociada
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctora en Ciencias de la Salud
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No (Grupos A, B, C y D)
HORARIO DE TUTORÍAS	Lunes, martes y miércoles de 11:30 a 12:30 (previa solicitud por correo electrónico)
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	0
NOMBRE Y APELLIDOS	Óscar Arrogante Maroto
CORREO ELECTRÓNICO	oarrogan@ucm.es
DEPARTAMENTO	Enfermería
DESPACHO	12
CATEGORÍA	Profesor Ayudante Doctor
TITULACIÓN ACADÉMICA	Graduado en Enfermería y Psicología. Doctor en Psicología
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	NO
HORARIO DE TUTORÍAS	Lunes, martes y miércoles de 11:30 a 12:30 (previa solicitud por correo electrónico)
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	0

12.- Adenda