



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**GUÍA DOCENTE
ENFERMERÍA MATERNAL Y
GINECOLÓGICA
GRADO EN ENFERMERÍA
PLAN DE ESTUDIOS 2020**



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura	
TÍTULO	GRADO EN ENFERMERÍA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ENFERMERÍA
NOMBRE	ENFERMERÍA MATERNAL Y GINECOLÓGICA
CÓDIGO	806071
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
CURSO	TERCERO
SEMESTRE	PRIMERO
Nº DE CRÉDITOS ECTS	3.0
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://enfermeria.ucm.es/

2- Presentación
OBJETIVO GENERAL
<p>Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo, incluyendo entre las mismas la pubertad, la etapa adulta, el embarazo, parto y puerperio, así como el climaterio.</p> <p>Conocer las alteraciones que se pueden presentar en cada etapa proporcionando los cuidados necesarios.</p> <p>Ser capaz de proporcionar educación para la salud a la mujer en las distintas etapas.</p>
CONOCIMIENTOS PREVIOS
Anatomía, Fisiología. Fundamentos de Enfermería.

3- Competencias
COMPETENCIAS GENERALES
C.G.1.-Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas en distintos momentos de su ciclo sexual y reproductivo.
C.G.2.-Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, a la mujer, la familia y la comunidad.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
C.E.1. -Aplicar cuidados generales a las mujeres en las distintas etapas de acuerdo con los principios éticos y la ciencia enfermera.

C.E.2 -Identificar las características que se precisan evaluar en las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio.

C.E.3 -Conocer los cuidados necesarios durante el proceso de maternidad, para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones, así como en otras etapas de su vida.

C.E.4 -Identificar las posibles complicaciones que pueden ocurrir en las distintas etapas del ciclo reproductivo, así como las medidas adecuadas para prevenirlas o atenuarlas.

C.E.5 -Conocer algunas técnicas específicas y comunes empleadas en el marco de la salud sexual y reproductiva.

4- Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS	RESULTADOS
	R.1: Aplica el proceso de enfermería, garantizando el bienestar y la seguridad de las personas y teniendo en cuenta los aspectos de género, edad y condición mental y siguiendo los criterios éticos y deontológicos de la profesión.
	R. 2: Pone especial cuidado en la obtención de los datos de valoración de las necesidades de cuidados enfermeros de las mujeres, familias y comunidad, utilizando una metodología propia de la ciencia enfermera.
	R.3: Dirige, presta y evalúa cuidados integrales enfermeros a las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio.
	R.4: Reconoce las alteraciones de salud en el ámbito de estudio de esta materia e identifica las áreas que requieren cuidados enfermeros.
	R.5: Conoce adecuadamente algunas técnicas y procedimientos enfermeros dentro del marco de la salud sexual y reproductiva, prestando atención a una correcta relación terapéutica con las personas o grupos objeto de su atención

5-Contenidos

I CICLO REPRODUCTOR DE LA MUJER Y ASPECTOS BIOLÓGICOS DE LA REPRODUCCIÓN

Tema 1. Anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino. Generalidades.

Tema 2. Biología de la reproducción.

Tema 3. Esterilidad-infertilidad. Técnicas de reproducción asistida.

II EMBARAZO, PARTO Y PUERPERIO

Tema 4. El Embarazo.

Tema 5. El Parto.

Tema 6. El Puerperio.

III PUBERTAD Y CLIMATERIO. ANTICONCEPCIÓN

Tema 7. Pubertad. Educación para la salud.

Tema 8. Climaterio. Educación para la salud.

Tema 9. Anticoncepción.

IV AFECCIONES GINECOLÓGICAS

Tema 10. Problemas ginecológicos más frecuentes I.

Tema 11. Problemas ginecológicos más frecuentes II.

SEMINARIOS OBLIGATORIOS

Seminario 1: Exploración ginecológica. Citología vaginal. Exploración de la mama.

Seminario 2: Análisis de casos clínicos en Enfermería Obstétrico-ginecológica.

6.- Metodología docente				
MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	22		22
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)	4		4
Laboratorio	Resolución de problemas (subgrupos)			
Taller	Resolución de problemas (subgrupos)			
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)	1		1
Evaluación	Evaluación (individual)			
Campus virtual	Aprendizaje (individual)			
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)			
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)			
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)	2	15	17
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)	1	6	7
Estudio	Aprendizaje (individual)		24	24
Horas totales		30	45	75

7.- Plan de trabajo	
TEMAS	PERIODO TEMPORAL
1	1ª semana
2	2ª semana
3	2ª-4ª semana
4	4ª-5ª semana
5	5ª-7ª semana
6	7ª -8ª semana
7-8	8ª semana
8/9	9-10ª semana
9/10	10-13ª semana
10/11	14-15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	16ª-17ª semana
Examen convocatoria extraordinaria	Después de la semana 17ª

8.- Evaluación del aprendizaje			
8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen tipo test	80%	El examen consiste en responder a 40 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una sola correcta.	8
Elaboración y entrega de un trabajo grupal/individual	10%	Para que esta nota se pueda sumar a la del examen, el alumno debe haber aprobado el examen.	1
Participación en actividades propuestas	10%	Se puntuará positivamente la participación en actividades propuestas. La participación en la totalidad de las actividades voluntarias se puntuará con la máxima puntuación. Para que esta nota se pueda sumar a la del examen, el alumno debe haber aprobado el examen.	1
Asistencia a los dos seminarios obligatorios	-	Es requisito para aprobar la asignatura el haber realizado los seminarios obligatorios o en su defecto, por motivo justificado, la realización de actividad compensatoria.	-
8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen tipo test	80%	El examen consiste en responder a 40 preguntas con 4 opciones de respuesta.	8
Elaboración y entrega de un trabajo grupal/individual	10%.	Para que esta nota se pueda sumar a la del examen, el alumno debe haber aprobado el examen.	1
Participación en actividades propuestas	10%	Se puntuará positivamente la participación en actividades propuestas. La participación en la totalidad de las actividades voluntarias se puntuará con la máxima puntuación. Para que esta nota se pueda sumar a la del examen, el alumno debe haber aprobado el examen.	1
Asistencia a los dos seminarios obligatorios	-	Es requisito para aprobar la asignatura el haber realizado los seminarios obligatorios o en su defecto, por motivo justificado, la realización de actividad compensatoria.	-
8.3.- REVISIÓN.			
<p><i>El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.</i></p> <p><i>El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.</i></p>			

(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

8.4.- IMPUGNACIÓN

En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.

El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.

Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.

(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía

10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Alcázar Zambrano, J. Obstetricia y ginecología: En la formación de grado. Madrid: Panamericana; 2017

Castán Mateo, S. Obstetricia para matronas: Guía práctica. Editorial Médica Panamericana; 2013

González Merlo J, Laílla Vicens JM, Fabre González E, González Bosquet E. Obstetricia. 7ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2018.

González Merlo J, González Bosquet E, González Bosquet J. Ginecología. 10ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2020.

Ladewig, P. Enfermería maternal y del recién nacido (5a. ed.). Madrid, etc.: McGraw-Hill Interamericana; 2006

Galiano, J. M. M., & Martínez, A. H. (2023). Manual Para La Enseñanza Práctica de la Salud Sexual Y Reproductiva. Elsevier Health Sciences.

Martínez Ortega R, García Perea E. Enfermería de la mujer. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces; 2011.

Nieto Díaz, A., Quiñonero Rubio, J. M., & Cascales Campos, P. A. (2022). Obstetricia y ginecología. Elsevier.

Pellicer, A., Bonilla-Musoles, F., & María Bonilla-Musoles, F. Obstetricia y ginecología para el grado de medicina. Madrid: Panamericana; 2014

Serra B, Mallafré J. Protocolos de obstetricia y medicina perinatal del Instituto Quirón Dexeus. 5ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2014.

Martínez Bueno, C, Torrens Sigalés, R. Enfermería de la mujer (3ª ed). DAE editorial. Grupo Paradigma; 2017

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ministerio de Sanidad y Consumo. Estrategia de atención al parto normal en el Sistema Nacional de Salud. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo; 2010.

Ministerio de Sanidad y Consumo. Guía de Práctica Clínica de Atención en el Embarazo y Puerperio; 2014

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna; 2017

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Guía de Práctica Clínica sobre el abordaje de síntomas vasomotores y vaginales asociados a la menopausia y postmenopausia; 2017.

10.3- RECURSOS WEB

Federación de Matronas de España: <https://federacionmatronas.org/>

Fetal Medicine Barcelona: <https://fetalmedicinebarcelona.org/>

Sociedad Española de Contracepción: <https://sec.es/>

Sociedad Española de Fertilidad: <https://www.sefertilidad.net>

Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia: <http://www.sego.es/>

Asociación Española para el Estudio de la Menopausia: <https://aeem.es/>

Asociación Española de Pediatría: <http://www.aeped.es/>

IHAN/UNICEF: <https://www.ihan.es/>

11.- Profesorado Curso 2024/2025	
NOMBRE Y APELLIDOS	MARIA TERESA RAMÍREZ LÓPEZ
CORREO ELECTRÓNICO	mt.ramirez@ucm.es
DEPARTAMENTO	Enfermería
DESPACHO	10
CATEGORÍA	Profesora asociada
TITULACIÓN ACADÉMICA	Especialista en Enfermería obstétrico-ginecológica (matrona)/ Licenciada en Psicología/ Doctora en Psicología
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	Sí
HORARIO DE TUTORÍAS	Miércoles de 10 a 16 horas
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	0

12.- Adenda

Los seminarios son obligatorios, contando su asistencia y participación tanto en la convocatoria ordinaria como la extraordinaria. La no realización o ausencia de compensación de los seminarios impedirá aprobar la asignatura.

Las dudas las responderá el profesor, vía correo electrónico o a través de la plataforma Moodle o concertando tutoría presencial o videollamada.