



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,  
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**GUÍA DOCENTE  
ENFERMERÍA MATERNAL Y  
GINECOLÓGICA  
GRADO EN ENFERMERÍA**

**PLAN DE ESTUDIOS 2020**

**CURSO 2023-24**



**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE**

| 1- Identificación de la asignatura |   |
|------------------------------------|---|
| TÍTULO                             | GRADO EN ENFERMERÍA   |
| FACULTAD                           | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA                                |
| DEPARTAMENTO                       | ENFERMERÍA  |
| ÁREA DE CONOCIMIENTO               | ENFERMERÍA  |
| NOMBRE                             | ENFERMERÍA MATERNAL Y GINECOLÓGICA                                  |
| CÓDIGO                             | 806071  |
| TIPO DE ASIGNATURA                 | OBLIGATORIA   |
| CURSO                              | TERCERO   |
| SEMESTRE                           | PRIMERO   |
| Nº DE CRÉDITOS ECTS                | 3.0   |
| MODALIDAD                          | Presencial  |
| IDIOMA                             | CASTELLANO  |
| PÁGINA WEB                         | <a href="https://enfermeria.ucm.es/">https://enfermeria.ucm.es/</a> |

| 2- Presentación   |
|---|
| <b>OBJETIVO GENERAL</b>   |
| <p>Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo, incluyendo entre las mismas la pubertad, la etapa adulta, el embarazo, parto y puerperio, así como el climaterio.</p> <p>Conocer las alteraciones que se pueden presentar en cada etapa proporcionando los cuidados necesarios.</p> <p>Ser capaz de proporcionar educación para la salud a la mujer en las distintas etapas.</p> |
| <b>CONOCIMIENTOS PREVIOS</b>  |
| Anatomía, Fisiología. Fundamentos de Enfermería.  |

| 3- Competencias  |
|--|
| <b>COMPETENCIAS GENERALES</b>  |
| C.G.1.-Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas en distintos momentos de su ciclo sexual y reproductivo. |
| C.G.2.-Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, a la mujer, la familia y la comunidad.  |
| <b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>  |
| C.E.1. -Aplicar cuidados generales a las mujeres en las distintas etapas de acuerdo con los principios éticos y la ciencia enfermera.  |

C.E.2 -Identificar las características que se precisan evaluar en las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio.

C.E.3 -Conocer los cuidados necesarios durante el proceso de maternidad, para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones, así como en otras etapas de su vida.

C.E.4 -Identificar las posibles complicaciones que pueden ocurrir en las distintas etapas del ciclo reproductivo, así como las medidas adecuadas para prevenirlas o atenuarlas.

C.E.5 -Conocer algunas técnicas específicas y comunes empleadas en el marco de la salud sexual y reproductiva.

**4- Contenidos**

**I CICLO REPRODUCTOR DE LA MUJER Y ASPECTOS BIOLÓGICOS DE LA REPRODUCCIÓN**

Tema 1. Anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino. Generalidades.

Tema 2. Biología de la reproducción.

Tema 3. Esterilidad-infertilidad. Técnicas de reproducción asistida.

**II EMBARAZO, PARTO Y PUERPERIO**

Tema 4. El Embarazo.

Tema 5. El Parto.

Tema 6. El Puerperio.

**III PUBERTAD Y CLIMATERIO. ANTICONCEPCIÓN**

Tema 7. Pubertad. Educación para la salud.

Tema 8. Climaterio. Educación para la salud.

Tema 9. Anticoncepción.

**IV AFECCIONES GINECOLÓGICAS**

Tema 10. Problemas ginecológicos más frecuentes I.

Tema 11. Problemas ginecológicos más frecuentes II.

**SEMINARIOS OBLIGATORIOS**

Seminario 1: Exploración ginecológica. Citología vaginal. Exploración de la mama.

Seminario 2: Análisis de casos clínicos en Enfermería Obstétrico-ginecológica.

**5- Resultados de aprendizaje**

| <b>COMPETENCIAS</b> | <b>RESULTADOS</b>   |
|---------------------|---|
|                     | R.1: Aplica el proceso de enfermería, garantizando el bienestar y la seguridad de las personas y teniendo en cuenta los aspectos de género, edad y condición mental y siguiendo los criterios éticos y deontológicos de la profesión. |
|                     | R. 2: Pone especial cuidado en la obtención de los datos de valoración de las necesidades de cuidados enfermeros de las mujeres, familias y comunidad, utilizando una metodología propia de la ciencia enfermera.                     |

|  |   |
|--|---|
|  |   |
|  | R.3: Dirige, presta y evalúa cuidados integrales enfermeros a las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio.   |
|  | R.4: Reconoce las alteraciones de salud en el ámbito de estudio de esta materia e identifica las áreas que requieren cuidados enfermeros.   |
|  | R.5: Conoce adecuadamente algunas técnicas y procedimientos enfermeros dentro del marco de la salud sexual y reproductiva, prestando atención a una correcta relación terapéutica con las personas o grupos objeto de su atención |

**6.- Metodología docente**

| MODALIDAD ORGANIZATIVA | MÉTODO DE ENSEÑANZA                                  | HORAS PRESENCIALES | HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO | HORAS TOTALES |
|------------------------|--|--------------------|---------------------------|---------------|
| Clase Magistral        | Metodología expositiva-participativa (todo el grupo) | 24                 | 24                        |               |
| Seminario              | Metodología expositiva-participativa (subgrupos)     | 4                  | 4                         |               |
| Laboratorio            | Resolución de problemas (subgrupos)                  |                    |                           |               |
| Taller                 | Resolución de problemas (subgrupos)                  |                    |                           |               |
| Tutoría                | Resolución de dudas (grupal e individual)            | 6                  |                           |               |
| Evaluación             | Evaluación (individual)                              | 3                  | 3                         |               |
| Campus virtual         | Aprendizaje (individual)                             | 3                  |                           |               |
| Prácticas de sala      | Aprendizaje práctico (subgrupo)                      |                    |                           |               |
| Prácticas clínicas     | Aprendizaje práctico (individual)                    |                    |                           |               |
| Trabajos grupales      | Aprendizaje cooperativo (subgrupos)                  |                    | 2                         |               |
| Trabajo individual     | Aprendizaje (individual)                             |                    | 2                         |               |
| Estudio                | Aprendizaje (individual)                             |                    |                           |               |
| <b>Horas totales</b>   |  | <b>40</b>          | <b>35</b>                 | <b>75</b>     |

**7.- Plan de trabajo**

| TEMAS | PERIODO TEMPORAL |
|-------|------------------|
| 1     | 1ª semana        |
| 2     | 2ª semana        |
| 3     | 2ª-4ª semana     |
| 4     | 4ª-5ª semana     |
| 5     | 5ª-7ª semana     |
| 6     | 7ª -8ª semana    |

|                                    |                          |
|------------------------------------|--------------------------|
| 7-8                                | 8ª semana                |
| 8/9                                | 9-10ª semana             |
| 9/10                               | 10-13ª semana            |
| 10/11                              | 14-15ª semana            |
| Examen convocatoria ordinaria      | 16ª-17ª semana           |
| Examen convocatoria extraordinaria | Después de la semana 17ª |

| <b>8.- Evaluación del aprendizaje</b>  |                    |   |                          |
|--|--------------------|---|--------------------------|
| <b>8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA</b>   |                    |   |                          |
| <b>ACTIVIDAD EVALUADORA</b>  | <b>PONDERACIÓN</b> | <b>OBSERVACIONES</b>  | <b>PUNTUACIÓN MÁXIMA</b> |
| Examen tipo test   | 80%                | El examen consiste en responder a 40 preguntas con 4 opciones de respuesta, siendo una sola correcta.   | 8                        |
| Elaboración y entrega de un trabajo grupal/individual  | 10%                | Para que esta nota se pueda sumar a la del examen, el alumno debe haber aprobado el examen.   | 1                        |
| Participación en actividades propuestas  | 10%                | Se puntuará positivamente la participación en actividades propuestas. La participación en la totalidad de las actividades voluntarias se puntuará con la máxima puntuación. Para que esta nota se pueda sumar a la del examen, el alumno debe haber aprobado el examen. | 1                        |
| <b>8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA</b>  |                    |   |                          |
| <b>ACTIVIDAD EVALUADORA</b>  | <b>PONDERACIÓN</b> | <b>OBSERVACIONES</b>  | <b>PUNTUACIÓN MÁXIMA</b> |
| Examen tipo test   | 80%                | El examen consiste en responder a 40 preguntas con 4 opciones de respuesta.   | 8                        |
| Elaboración y entrega de un trabajo grupal/individual  | 10%                | Para que esta nota se pueda sumar a la del examen, el alumno debe haber aprobado el examen.   | 1                        |
| Participación en actividades propuestas  | 10%                | Se puntuará positivamente la participación en actividades propuestas. La participación en la totalidad de las actividades voluntarias se puntuará con la máxima puntuación. Para que esta nota se pueda sumar a la del examen, el alumno debe haber aprobado el examen. | 1                        |
| <b>8.3.- REVISIÓN.</b>   |                    |   |                          |
| <p><i>El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.</i></p> <p><i>El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos</i></p> |                    |   |                          |

*los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.*

(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

#### **8.4.- IMPUGNACIÓN**

*En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.*

*El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.*

*Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.*

(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

### **9- Inclusión de estudiantes con diversidad**

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

### **10- Bibliografía**

#### **10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Alcázar Zambrano, J. Obstetricia y ginecología: En la formación de grado. Madrid: Panamericana; 2017

Castán Mateo, S. Obstetricia para matronas: Guía práctica. Editorial Médica Panamericana; 2013

González Merlo J, Laílla Vicens JM, Fabre González E, González Bosquet E. Obstetricia. 7ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2018.

González Merlo J, González Bosquet E, González Bosquet J. Ginecología. 10ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2020.

Ladewig, P. Enfermería maternal y del recién nacido (5a. ed.). Madrid, etc.: McGraw-Hill Interamericana; 2006

Galiano, J. M. M., & Martínez, A. H. (2023). Manual Para La Enseñanza Práctica de la Salud Sexual Y Reproductiva. Elsevier Health Sciences.

Martínez Ortega R, García Perea E. Enfermería de la mujer. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces; 2011.

Nieto Díaz, A., Quiñonero Rubio, J. M., & Cascales Campos, P. A. (2022). Obstetricia y ginecología. Elsevier.

Pellicer, A., Bonilla-Musoles, F., & María Bonilla-Musoles, F. Obstetrícia y ginecología para el grado de medicina. Madrid: Panamericana; 2014

Serra B, Mallafré J. Protocolos de obstetricia y medicina perinatal del Instituto Quirón Dexeus. 5ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2014.

Martínez Bueno, C, Torrens Sigalés, R. Enfermería de la mujer (3ª ed).DAE editorial. Grupo Paradigma;2017

### **10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Ministerio de Sanidad y Consumo. Estrategia de atención al parto normal en el Sistema Nacional de Salud. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo; 2010.

Ministerio de Sanidad y Consumo. Guía de Práctica Clínica de Atención en el Embarazo y Puerperio; 2014

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna; 2017

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Guía de Práctica Clínica sobre el abordaje de síntomas vasomotores y vaginales asociados a la menopausia y postmenopausia; 2017.

### **10.3- RECURSOS WEB**

<http://medicinafetalbarcelona.org/clinica/>  
<http://www.sego.es/>  
<http://www.federacion-matronas.org/http://www.pediatriasocial.es/>  
<http://www.sec.es>  
<https://www.sefertilidad.net>  
<https://aeem.es/>  
<http://www.aeped.es/>

**11.- Profesorado Curso 2023/2024**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>        | MARIA TERESA RAMÍREZ LÓPEZ  |
| <b>CORREO ELECTRÓNICO</b>        | mt.ramirez@ucm.es   |
| <b>DEPARTAMENTO</b>              | Enfermería  |
| <b>DESPACHO</b>                  | 10  |
| <b>CATEGORÍA</b>                 | Profesora asociada  |
| <b>TITULACIÓN ACADÉMICA</b>      | Especialista en Enfermería obstétrico-ginecológica (matrona)/ Doctora en Psicología |
| <b>RESPONSABLE DE ASIGNATURA</b> | Sí  |
| <b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>       | Miércoles de 10 a 16 horas  |
| <b>Nº DE QUINQUENIOS</b>         | 0   |
| <b>Nº DE SEXENIOS</b>            | 0   |

**12.- Adenda**

Según el escenario que se establezca se podrá modificar la docencia, afectando a la presencialidad de los estudiantes.

Las dudas las responderá el profesor, vía correo electrónico o a través de la plataforma Moodle o concertando tutoría presencial o videollamada.

Si no fuera posible hacerlo de manera presencial, el examen de la asignatura se realizará online a través del campus virtual de la UCM.