

## Asignatura Optativa de GRADO (Curso académico 2024-2025)

**Nombre ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERIA EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS**

**Código:**

**Tipo de asignatura (carácter): PRESENCIAL**

**Centro responsable: FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**Créditos: 3**

**Nº de plazas ofertadas: 30**

	Total (32%)	Teoría	Prácticas	Otros
<b>Horas presenciales</b>	24	19	4	1

**Calendario y horario propuesto (opcional): LUNES DE 13:30 a 14:30 (grupo mañana) y de 14:30 a 15:30 (grupo tarde).**

**Perfil del estudiante (Grados para los que se oferta, en su caso)**

Enfermería (alumnos de 3º y 4º)

### BREVE DESCRIPTOR

Abordar la atención al paciente en situaciones de riesgo vital para completar los conocimientos de los futuros profesionales.

### OBJETIVOS

#### GENERAL

Complementar los conocimientos y habilidades de los estudiantes de Enfermería en la atención al paciente en situación de gravedad con el fin de aumentar la calidad y la seguridad de la praxis enfermera en las urgencias, emergencias y catástrofes.

#### ESPECÍFICOS

- Diferenciar los conceptos de urgencia, emergencia y catástrofe.
- Priorizar, organizar y gestionar la asistencia sanitaria de manera eficaz mediante el triage.
- Describir la organización de los servicios de urgencias y emergencias.
- Entender el funcionamiento del Centro Coordinador de Urgencias y Emergencias (CCU).
- Conocer el equipamiento y los sistemas de comunicación en un Servicio de Emergencias Médicas (SEM).
- Describir las características principales del transporte sanitario: dispositivos de transporte, fisiopatología.
- Incorporar criterios de elección del medio de transporte sanitario más adecuado a la situación del paciente.
- Aplicar las técnicas actualizadas de RCP básica y avanzada en el adulto.
- Adiestrar en la interpretación electrocardiográfica.

## CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y COMPETENCIAS

### CONOCIMIENTOS:

- Aprender y diferenciar los conceptos de urgencia, emergencia y catástrofe.
- Aprender valoración inicial y secundaria en situaciones de urgencia/emergencia.
- Comprender la organización y funcionamiento de los servicios de urgencias y emergencias incluyendo alguno de sus protocolos de actuación.
- Conocer los distintos medios de transporte sanitario, sus características y su adecuación según el tipo de emergencia.
- Conocer situaciones de riesgo vital y aprender a ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado en el adulto.
- Iniciarse en el manejo de IMV.
- Adquirir conocimientos básicos sobre electrocardiografía y su aplicación clínica.

### HABILIDADES:

- Gestionar el uso del transporte sanitario adecuándolo a las necesidades reales del paciente.
- Establecer prioridades en el manejo del paciente crítico.
- Aplicar técnicas de SVB y SVA en el adulto: habilidad para el manejo de la vía aérea, gestión de vía aérea difícil, destreza para establecer accesos venosos y/o intraóseos.
- Organizar y priorizar la asistencia en escenarios de IMV: triage.
- Reconocer patrones normales y patológicos en el electrocardiograma.
- Adoptar medidas que garanticen la seguridad, privacidad y dignidad del paciente.

### COMPETENCIAS:

- Actuar de manera conforme con el código Deontológico en todo lo relativo a la adopción ética de decisiones, a la protección de los derechos humanos y a las normas de comportamiento social.
- Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado en el adulto.
- Dirigir equipos y tomar la iniciativa en la gestión de incidentes críticos.
- Crear y mantener un entorno seguro para los cuidados.
- Saber trabajar en colaboración con otros profesionales en entornos de riesgo.
- Saber manejar situaciones de estrés y promover el bienestar en escenarios desafiantes.
- Tener conocimientos necesarios para tomar decisiones éticas y establecer prioridades para los cuidados en escenarios de IMV.
- Informar de manera clara al paciente y/o familiares sobre todo el proceso de asistencia: aplicación de técnicas, administración de medicación, estado del paciente, traslado centro hospitalario si fuera preciso.

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez cursada la asignatura el alumno será capaz de:

- Reconocer y distinguir las situaciones de urgencia, emergencia y catástrofe.
- Priorizar situaciones, resolver problemas y tomar decisiones en la atención de pacientes en situaciones críticas y de urgencia.
- Manejar, con destreza y seguridad, los medios terapéuticos para conseguir preservar la vida con las menores secuelas posibles ante un evento adverso repentino o situación de peligro que comprometa a la persona.
- Prestar atención integral a la persona, para resolver individualmente o como miembros de un equipo multidisciplinar, los problemas de salud que le afecten en el momento de la urgencia y en su futuro inmediato.
- Aplicar con eficacia las técnicas, protocolos y tratamientos en el ámbito de la reanimación cardiopulmonar básica y avanzada en el adulto
- Trabajar en equipo aportando sus conocimientos en el ámbito de las urgencias y emergencias.
- Gestionar los recursos asistenciales con criterios de eficiencia y calidad.

## ACTIVIDADES DOCENTES (teóricas, prácticas, seminarios, talleres, etc.)

La asignatura se desarrollará mediante la exposición de clases magistrales, talleres, trabajo colaborativo en clase y actividades on-line. Los contenidos específicos de cada tema se complementarán con medios audiovisuales.

## TEMARIO/ CONTENIDOS

### BLOQUE TEÓRICO:

**MÓDULO 1: CONCEPTOS BÁSICOS EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS.**

**MÓDULO 2: SERVICIO INTEGRAL DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS.**

**MÓDULO 3: TRANSPORTE SANITARIO.**

**MÓDULO 4: SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO AL PACIENTE ADULTO.**

**MÓDULO 5: INCIDENTE MÚLTIPLES VÍCTIMAS IMV.**

### BLOQUE TEÓRICO-PRÁCTICO:

**ACTIVIDAD 1: Taller de electrocardiografía.**

**ACTIVIDAD 2: SVA: Manejo avanzado de vía aérea y vía aérea difícil.**

**ACTIVIDAD 3: SVA: Acceso venoso. Vía intraósea.**

## EVALUACIÓN

Será una evaluación continua a lo largo del curso. El 30% de la calificación final se obtendrá de las actividades presenciales y el 70% del examen final. La asistencia a los talleres es OBLIGATORIA.

## BIBLIOGRAFÍA / RECURSOS EN INTERNET

- Guías RCP 2021 CERCP/ERC/AHA. Últimas recomendaciones. Disponibles en: <https://www.emergencyglobalsystem.com/nuevas-guias-erc-2021-recomendaciones-consejo-europeo-resucitacion/>  
<https://2evs.co/guias-aha-2020-adultos-novedades/>
- Gary R. Strange, William R. Ahrens, and Steven Lelyveld. Medicina de urgencias pediátricas. Mexico DF. MacGraw-Hill Interamericana. 1998.
- Jimenez Murillo & Montero Perez: Medicina de Urgencias y Emergencias. Guía diagnóstica y protocolos de actuación. 6ª edición, ed Elsevier, 2018.
- Cuidados de enfermería. En la atención extrahospitalaria. EPES 2017. Disponible en: <https://www.amazon.es/clouddrive/share/tPfd74ROD9rolf0rzYWU176kdpf8AaFpEz4gfYYjiOL?encoding=UTF8&%2AVersion%2A=1&%2Aentries%2A=0&mgh=1>
- Recomendaciones Grupo de trabajo SEMES-SVAE
- Manual y Procedimientos de enfermería SUMMA 112.
- Alvarez Leiva. Manual de atención a múltiples víctimas y catástrofes. Ed. Arán.
- Alvarez Leiva. Asistencia sanitaria a múltiples víctimas y Catástrofes. Samu Editorial.
- Manual de Procedimientos SAMUR-PC.2018.
- Guía asistencial Urgencias y Emergencias. SEMES. Castilla la Mancha.
- Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias <http://www.semes.org/>
- Sociedad Española de Enfermería en Urgencias y Emergencias <http://www.enfermeriadeurgencias.com/>
- Emergency Nurses Association <http://www.ena.org/>
- <https://www.urgenciasyemergen.com/libros-y-manuales/>
- <https://semesmadrid.es/manuales-de-urgencias/>

**SE IRÁN INTRODUCIENDO NUEVAS PÁGINAS**

## **PROFESORADO\***

Profesor/a responsable (coordinador/a): Jacinto Gómez Higuera

Profesores colaboradores: Carmen Cardós Alonso y M<sup>a</sup> José González Sanavia

Departamento: Enfermería.