



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

GUÍA DOCENTE
ENFERMERIA COMUNITARIA II
Curso Académico 2026/27

GRADO EN ENFERMERÍA
PLAN DE ESTUDIOS 2020



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura	
TÍTULO	GRADO EN ENFERMERÍA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ENFERMERÍA
NOMBRE	ENFERMERIA COMUNITARIA II
CÓDIGO	806069
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
CURSO	3º
SEMESTRE	1º
Nº DE CRÉDITOS ECTS	6
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://enfermeria.ucm.es/

2- Presentación
OBJETIVO GENERAL
Adquirir las competencias para el desarrollo de las funciones y actividades propias del profesional de enfermería en Atención Primaria de Salud, aplicando los principios de la promoción de la salud, prevención y atención de los problemas de salud prevalentes de la comunidad, tanto a nivel individual como a grupos de población.
CONOCIMIENTOS PREVIOS
- Conocer los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. - Conocer las bases conceptuales de la historia natural de la enfermedad y los niveles de prevención. - Conocer los problemas de salud más frecuentes en la comunidad de naturaleza no infecciosa, conocer los datos epidemiológicos básicos y las principales medidas de promoción y prevención para evitar su aparición, realizar detección precoz o evitar el desarrollo de complicaciones.

3- Competencias	
COMPETENCIAS GENERALES	
C.G.13.	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C.G.15.	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
C.G.16.	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
C.E.1.	Resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.
C.E.2.	Aplicar el juicio clínico en la toma de decisiones en los diversos contextos profesionales y de atención de salud.
C.E.3.	Establecer prioridades en su trabajo y gestionar el tiempo eficazmente.
C.E.4.	Proporcionar la información de manera clara y sucinta.
C.E.5.	Interpretar con precisión los datos objetivos y subjetivos y su importancia para la prestación segura de los cuidados.
C.E.6.	Conocer las políticas de salud y de atención social.
C.E.7.	Reconocer los límites de la función y la competencia propias.
C.E.9.	Evaluar el aprendizaje de las prácticas de salud.
C.E.10.	Utilizar de manera adecuada las tecnologías de la información y comunicación en el campo de la salud.

4- Resultados de aprendizaje	
COMPETENCIAS	RESULTADOS
C.G.13.	Aplica en todas sus etapas el proceso de enfermería en el ámbito de los cuidados comunitarios
	Obtiene los datos objetivos y subjetivos relevantes en la valoración del estado o situación de salud
	Organiza, analiza e interpreta los datos de las diversas fuentes para emitir juicios sobre los problemas de salud/diagnósticos enfermeros.
C.G.15.	Aplica los cuidados enfermeros adecuados a la realidad de los individuos y grupos que conforman la comunidad en la que desarrolla su actividad
	Dirige y evalúa con destreza los cuidados prestados al individuo, a la familia y a la comunidad
	Aplica los cuidados enfermeros adecuados a la realidad de los individuos y grupos que conforman la comunidad en la que desarrolla su actividad
C.G.16.	Describe y comprende los fundamentos de los cuidados en el nivel primario de salud.
	Demuestra capacidad de trabajo en común con el resto de profesionales que conforman el equipo multidisciplinar.

	Promueve la participación de las personas y comunidades en los aspectos concernientes al mantenimiento, prevención y mejora de su salud.
	Analiza y maneja con soltura los datos estadísticos poblacionales relativos a los aspectos de salud y de las maneras de enfermar de las comunidades.
C.E.1.	Realiza la valoración, identifica los problemas principales, define los diagnósticos y pauta los cuidados pertinentes, (NOC,NIC)
C.E.2.	Contrasta y analiza la información previa, adaptando las decisiones a la nueva valoración.
C.E.3.	Conoce, identifica y recupera la documentación científica precisa para el manejo de la salud.
C.E.4.	Demuestra habilidades en técnicas educativas y de comunicación, aplicadas a los aspectos de salud.
C.E.5.	Obtiene los datos objetivos y subjetivos relevantes en la valoración del estado o situación de salud
C.E.6.	Conoce la legislación y la normativa de aplicación en la prestación de cuidados en el entorno comunitario
C.E.7.	Sabe organizar y coordinar la distribución de tareas, asume la responsabilidad. Se implica y mantiene una actitud resolutoria
C.E.9.	Reconoce los conocimientos y habilidades con una actitud abierta al aprendizaje
C.E.10	Conoce, identifica y recupera la documentación científica precisa para el manejo de la salud.

5- Contenidos

1.- CLASES TEÓRICO/PRÁCTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA I. BASES CONCEPTUALES DE ENFERMERIA COMUNITARIA

- Tema 1: Introducción a la Enfermería Familiar y Comunitaria: Conceptos y principios generales. Evolución histórica. Ámbitos de actuación.
- Tema 2: Marco conceptual de la enfermería Comunitaria. Modelos enfermeros de aplicación en el entorno comunitario.

UNIDAD DIDÁCTICA II: EL TRABAJO DE ENFERMERIA EN ATENCIÓN PRIMARIA

- Tema 3: Atención Primaria de Salud: principios y fundamentos. Atención Primaria de Salud en España y en la Comunidad de Madrid: marco normativo, estructura sanitaria y desarrollo funcional
- Tema 4: Organización de los cuidados en Enfermería Comunitaria. Modalidades de Atención: consulta de Enfermería, visita domiciliaria, el trabajo con la comunidad...
- Tema 5: Roles de la enfermera familiar y comunitaria. Servicios de enfermería en atención primaria.

UNIDAD DIDÁCTICA III: PROMOCIÓN DE LA SALUD

- Tema 6: Salud global, salud planetaria y objetivos de desarrollo sostenible (ODS): Implicaciones para la Enfermería Comunitaria.
- Tema 7: Promoción de Salud: Fundamentos. Conferencias mundiales de promoción de la salud.
- Tema 8: Educación para la salud: Introducción y enfoque desde Atención Primaria.
- Tema 9: Habilidades de comunicación. Entrevista clínica en Atención Primaria. Entrevista motivacional.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: ESTILO DE VIDA Y SALUD

- Tema 10: Estilos de vida saludable: aspectos generales
- Tema 11: Estilos de vida: Alimentación saludable
- Tema 12: Estilos de vida: Actividad Física y Sedentarismo
- Tema 13: Estilos de vida: Prevención del tabaquismo. Atención al paciente fumador
- Tema 14: Estilos de vida: Consumo de alcohol
- Tema 15: Estilos de vida: Seguridad y lesiones no intencionales. Prevención de Accidentes

UNIDAD DIDACTICA V: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LAS ETAPAS VITALES.

- Tema 16: Salud maternal y perinatal
- Tema 17: Atención en la infancia. Salud escolar
- Tema 18: Atención al adolescente.
- Tema 19: Salud general en la etapa adulta
- Tema 20: Atención al mayor:
 - + Envejecimiento saludable
 - + Atención al paciente en situación de fragilidad/dependencia

UNIDAD DIDACTICA VI: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PATOLOGÍA CRÓNICA

- Tema 21: Estrategia de atención a la cronicidad
- Tema 22: Atención de enfermería al paciente con factores de riesgo cardiovascular: obesidad, hipertensión arterial e hipercolesterolemia
- Tema 23: Atención de enfermería al paciente con Diabetes Mellitus.
- Tema 24: Atención de enfermería al paciente con Insuficiencia Cardíaca.
- Tema 25: Atención de enfermería al paciente con EPOC.

UNIDAD DIDÁCTICA VII: ATENCIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA

- Tema 26: Atención familiar: Percepción de la familia como gestora de salud. Instrumentos de atención familiar
- Tema 27: Atención al cuidador
- Tema 28: Atención comunitaria: Procesos de Salud Comunitaria y Participación Ciudadana frente a los Determinantes Sociales y Locales de la Salud.
- Tema 29: Atención a la violencia de género. Detección precoz del maltrato desde Atención Primaria.

UNIDAD DIDÁCTICA VIII: HERRAMIENTAS DE GESTIÓN Y CALIDAD EN ATENCIÓN PRIMARIA

- Tema 30: Calidad y Seguridad en Atención Primaria.
- Tema 31: La Cartera de Servicios en A.P. Implicaciones para enfermería.
- Tema 32: Contrato Programa de Centro de Atención Primaria. Indicadores de enfermería.
- Tema 33: Cuadro de mando integral en Atención Primaria.
- Tema 34: Sistemas de Información y Registro. La Historia Clínica Electrónica en Atención Primaria

SEMINARIOS:

- 1.- Procedimientos de enfermería en Atención Primaria
- 2.- Procesos y Participación Comunitaria en Salud
- 3.- Vacunas
- 4.- Planes de cuidados estandarizados en patologías crónicas y otras situaciones de salud específicas en Atención Primaria

6.- Metodología docente				
MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	45	-	45
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)	8	-	8
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)	2	-	2
Evaluación	Evaluación (individual)	2	-	2
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)	3	30	33
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)	-	10	10
Estudio	Aprendizaje (individual)	-	50	50
Horas totales		60	90	150

7.- Plan de trabajo	
TEMAS	PERIODO TEMPORAL
UNIDAD DIDÁCTICA I. BASES CONCEPTUALES DE ENFERMERIA COMUNITARIA	1ª semana
UNIDAD DIDÁCTICA II: EL TRABAJO DE ENFERMERIA EN ATENCIÓN PRIMARIA	1ª semana
UNIDAD DIDÁCTICA III: PROMOCIÓN DE LA SALUD	2ª - 3ª semana
UNIDAD DIDÁCTICA IV: ESTILO DE VIDA Y SALUD	4ª - 6ª semana
UNIDAD DIDÁCTICA V: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LAS ETAPAS VITALES	7ª - 8ª semana
UNIDAD DIDÁCTICA VI: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PATOLOGÍA CRÓNICA	9ª – 11ª semana
UNIDAD DIDÁCTICA VII: ATENCIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA	12ª - 13ª semana
UNIDAD DIDÁCTICA VIII: HERRAMIENTAS DE GESTIÓN Y CALIDAD EN ATENCIÓN PRIMARIA	14ª - 15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	-
Examen convocatoria extraordinaria	-

8.- Evaluación del aprendizaje**8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA**

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen	65%	Para superar el examen, el alumno deberá obtener una calificación ≥ 5 sobre 10	6,5
Trabajos en Grupo	15%	Carácter obligatorio. Si no se realiza, no se aprueba la asignatura	1,5
Trabajos Individuales	20%	Carácter Voluntario. Si no se realizan no se obtiene ese % de puntuación.	2
Asistencia a Seminarios	0%	La asistencia a seminarios se considera obligatoria	0

8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen	100%	Para superar el examen, el alumno deberá obtener una calificación ≥ 5 sobre 10	10
Asistencia a Seminarios	0 %	La asistencia a seminarios (o las actividades para recuperar los seminarios) se considera obligatoria	0

8.3.- REVISIÓN.

El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.

El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.

(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

8.4.- IMPUGNACIÓN

En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.

El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.

Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.

(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía

10.1- BIBLIOGRAFÍA

Libros/Artículos de Referencia:

- Piédrola Gil G, et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12 Edición. Elsevier-Masson, Barcelona, 2016. LIBRO ELECTRÓNICO (Accesible UCM): <https://www-clinicalkey-com.bucm.idm.oclc.org/student/content/toc/3-s2.0-C20140012877>
- Martínez Riera JR, del Pino Casado R. (2ª edición). Manual práctico de enfermería comunitaria. Barcelona: Elsevier; 2020.
- Martín Zurro A, Jodar Solà G. Atención familiar y salud comunitaria (3.ª edición). Madrid: Elsevier; 2023. LIBRO ELECTRÓNICO (Accesible UCM): <https://www-clinicalkey-com.bucm.idm.oclc.org/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20210026560>
- Riegel B, Jaarsma T, Strömberg A. A Middle-Range Theory of Self-Care of Chronic Illness, 2012, Advances in Nursing Science, (35), 3, 194-204.
<http://dx.doi.org/10.1097/ANS.0b013e318261b1ba>

Estrategias Nacionales:

- España. Ministerio de Sanidad. Estrategia Española de Salud Global 2025-2030 [Internet]. Madrid: Ministerio de Sanidad; 2024 [citado 2025 jul 20]. Disponible en: https://www.sanidad.gob.es/areas/calidadAsistencial/estrategias/saludMental/docs/Estrategia_de_Salud_Global_2025-2030.pdf
- España. Ministerio de Sanidad. Plan de Acción de Atención Primaria y Comunitaria 2025-2027 [Internet]. Madrid: Ministerio de Sanidad; 2024 [citado 2025 jul 20]. Disponible en: https://www.sanidad.gob.es/areas/atencionPrimaria/docs/PLAN_DE_ACCION_DE_ATENCION_P_RIMARIA_Y_COMUNITARIA_2025-2027.pdf

Estrategias de la Comunidad de Madrid

- Comunidad de Madrid. Estrategia de Salud Comunitaria en Atención Primaria [Internet]. Madrid: Consejería de Sanidad, Comunidad de Madrid; [fecha de publicación]. [citado 2025 jul 20]. Disponible en: <https://www.comunidad.madrid/transparencia/sites/default/files/plan/document/bvcm050748.pdf>
- Servicio Madrileño de Salud (SERMAS). Papel de Enfermería en Atención Primaria. Madrid: Consejería de Sanidad y Consumo. SERMAS; 2009.
- Servicio Madrileño de Salud (SERMAS). Estrategia de atención a pacientes crónicos en la Comunidad de Madrid. Madrid: Consejería de Sanidad y Consumo. SERMAS; 2013.
- Gerencia Asistencial de Atención Primaria. Cartera de Servicios Estandarizados de AP de Madrid. Actualización 2025. Madrid: Servicio Madrileño de Salud; 2025.

10.2- RECURSOS WEB

- Organización Mundial de la Salud: <http://www.who.int/es/>
- Ministerio de Sanidad: <https://www.sanidad.gob.es/>
- Ministerio de Sanidad: Seguridad del paciente: <https://seguridaddelpaciente.sanidad.gob.es/>
- Ministerio de Sanidad: Estilos de Vida Saludables: <https://estilosdevidasaludable.sanidad.gob.es/>
- Instituto de Salud Carlos III: <http://www.isciii.es/>
- Comunidad de Madrid. Consejería de Sanidad <https://www.comunidad.madrid/centros/consejeria-sanidad>
- Portal de Salud de la Comunidad de Madrid: <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/mi-carpeta-salud>
- Programa de Actividades Preventivas y de Promoción de la Salud (PAPPS): <http://www.papps.es/>
- La Biblioteca Cochrane Plus: <https://www.cochranelibrary.com/es/>
- INVESTEN (Investigación y evidencia en cuidados): <https://evidenciaencuidados.isciii.es/>
- Federación de Asociaciones de Enfermería Comunitaria y Atención Primaria (FAECAP): <https://faecap.es/>
- Asociación de enfermería comunitaria: <https://www.enfermeriacomunitaria.org/web/>

11.- Profesorado Curso 2026/2027	
NOMBRE Y APELLIDOS	FRANCISCO JAVIER PÉREZ RIVAS
CORREO ELECTRÓNICO	frjperez@ucm.es
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
DESPACHO	Pabellón 1. Planta 4ª. Despacho 18 Pabellón 1. Planta 3ª. Despacho 3.2 (Vicedecanato Calidad)
CATEGORÍA	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR
TITULACIÓN ACADÉMICA	Enfermero Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria DOCTOR POR LA UCM
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	SI
HORARIO DE TUTORÍAS	Lunes, martes y miércoles: 11:30 a 13:30 (previa solicitud por correo electrónico)
Nº DE QUINQUENIOS	2
Nº DE SEXENIOS	2
NOMBRE Y APELLIDOS	MILAGROS RICO BLÁZQUEZ
CORREO ELECTRÓNICO	milarico@ucm.es
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
DESPACHO	Pabellón 1. Planta 4ª. Despacho 18
CATEGORÍA	PROFESOR ASOCIADO
TITULACIÓN ACADÉMICA	Enfermera Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria DOCTORA POR LA URJC
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	NO
HORARIO DE TUTORÍAS	Lunes, martes y miércoles: 17:30 a 19:00 (previa solicitud por correo electrónico)
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	0
NOMBRE Y APELLIDOS	NURIA ALCOLEA RUIZ
CORREO ELECTRÓNICO	nalcolea@ucm.es
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
DESPACHO	Pabellón 1. Planta 4ª. Despacho 18
CATEGORÍA	PROFESOR ASOCIADO
TITULACIÓN ACADÉMICA	Enfermera Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria DOCTORA POR LA UCM
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	NO
HORARIO DE TUTORÍAS	Lunes, martes y miércoles: 17:30 a 19:00 (previa solicitud por correo electrónico)
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	0

12.- Adenda
No aplica