



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

GUÍA DOCENTE
Enfermería de Salud Mental y
Adicciones

GRADO EN ENFERMERÍA

Curso 2024-2025



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

| 1- Identificación de la asignatura | |
|---|---|
| TÍTULO | GRADO EN |
| FACULTAD | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA |
| DEPARTAMENTO | Enfermería |
| ÁREA DE CONOCIMIENTO | Enfermería |
| NOMBRE | ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL Y ADICCIONES |
| CÓDIGO | 000806077 |
| TIPO DE ASIGNATURA | Enfermería Especializada Básica |
| CURSO | 4º |
| SEMESTRE | 1 |
| Nº DE CRÉDITOS ECTS | 5 |
| MODALIDAD | Presencial |
| IDIOMA | CASTELLANO |
| PÁGINA WEB | https://enfermeria.ucm.es/ |

| 2- Presentación |
|--|
| OBJETIVO GENERAL |
| Formar en materia de Salud Mental y drogodependencias a los futuros profesionales de enfermería. |
| CONOCIMIENTOS PREVIOS |
| |

3- Competencias

COMPETENCIAS GENERALES

Valorar, diagnosticar, planificar, ejecutar y evaluar cuidados de enfermería de Salud Mental dirigidos a personas, familias y grupos, de acuerdo con el concepto de atención integral, en el marco de la promoción, la prevención, el tratamiento y la rehabilitación de la salud mental y drogodependencias, a lo largo del ciclo vital, teniendo en cuenta asimismo los criterios de calidad y seguridad del paciente.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CGE1. Capacidad para reconocer la historia de la salud mental y las distintas teorías y modelos psicológicos y psiquiátricos.

CGE2. Capacidad para elaborar planes de cuidados de enfermería de salud mental que reflejen la aplicación correcta de las diferentes etapas del proceso de atención de enfermería.

CGE3. Capacidad para integrar en los planes de cuidados de enfermería de salud mental los conocimientos de psicopatología y clínica psiquiátrica.

CGE4. Capacidad para utilizar las distintas modalidades terapéuticas de intervención en salud mental, manejando los diferentes conceptos teóricos en los que se fundamentan.

CGE5. Describir el fenómeno de las drogodependencias

CGE6. Obtener una visión general y globalizadora de la problemática de las adicciones

CGE7. Aplicar programas de prevención de las drogodependencias

4- Resultados de aprendizaje

| COMPETENCIAS | RESULTADOS |
|---------------------|--|
| CGE1 | Conoce la historia de la asistencia psiquiátrica así como las diferentes teorías y modelos psicológicos y psiquiátricos actuales. |
| CGE2 | Elabora planes de cuidados de enfermería de salud mental que reflejan la aplicación correcta de las diferentes etapas del proceso de atención de enfermería. |
| CGE3 | Conoce las alteraciones psicopatológicas más frecuentes y la clínica psiquiátrica. |
| | Utiliza los conocimientos de la psicopatología y de la clínica psiquiátrica para elaborar planes de cuidados de enfermería de salud mental. |

| | |
|------|---|
| CGE4 | Conoce los diferentes tratamientos biológicos así como los efectos que producen, los cuidados derivados y las precauciones a tener en cuenta. |
| | Diseña y aplica intervenciones de enfermería para distintas situaciones de cambio y/o crisis en que se encuentra la persona, familia o grupo en el contexto de la Salud Mental y Drogodependencias. |
| | |
| | |
| | |

5- Contenidos

SALUD MENTAL

- 1. Introducción Salud Mental. Epidemiología. Especialidad de Enfermería en Salud Mental.**
- 2. Conceptos de Salud Mental. Teorías y Modelos Conceptuales de Enfermería en Salud Mental.**
- 3. La Exploración en Salud y Enfermedad Mental.**
- 4. Psicopatología de la Conciencia.**
- 5. Psicopatología de la Atención y de la Orientación.**
- 6. Psicopatología de la Percepción.**
- 7. Psicopatología de la Memoria.**
- 8. Psicopatología del Pensamiento y del Lenguaje.**
- 9. Trastornos de la Infancia y Adolescencia.**
- 10. Trastornos de Ansiedad. TOC y Trastornos relacionados.**
- 11. Trastornos Somatomorfos y Disociativos.**
- 12. Trastornos del Estado de Ánimo.**
- 13. Trastornos Psicóticos.**
- 14. Trastornos de la Personalidad.**
- 15. Trastornos de la Conducta Alimentaria.**
- 16. Psicofarmacología y Psicoterapias.**
- 17. Terapia Electroconvulsiva.**
- 18. Conducta Suicida.**

ADICCIONES

1. Concepto y clasificación de las sustancias de abuso. Distintas clasificaciones de las drogas.
2. Historia y geopolítica de las drogas.
3. Aspectos farmacológicos y clínicos de las drogodependencias: Alcohol, opiáceos, cocaína, etc.
4. Adicciones sin sustancias. Patologías asociadas al consumo de drogas.
5. Programas de reducción del riesgo.

| 6.- Metodología docente | | | | |
|--------------------------------|--|---|----------------------------------|----------------------|
| MODALIDAD ORGANIZATIVA | MÉTODO DE ENSEÑANZA | HORAS PRESENCIALES | HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO | HORAS TOTALES |
| Clase Magistral | Metodología expositiva-participativa (todo el grupo) | T-1. Clases teóricas 38 h | | |
| Seminario | Metodología expositiva-participativa (subgrupos) | T-2. 2 seminarios de 2 horas cada uno de ellos. | | |
| Laboratorio | Resolución de problemas (subgrupos) | | | |
| Taller | Resolución de problemas (subgrupos) | | | |
| Tutoría | Resolución de dudas (grupales e individual) | | | |
| Evaluación | Evaluación (individual) | | | |
| Campus virtual | Aprendizaje (individual) | | | |
| Prácticas de sala | Aprendizaje práctico (subgrupo) | | | |
| Prácticas clínicas | Aprendizaje práctico (individual) | | | |
| Trabajos grupales | Aprendizaje cooperativo (subgrupos) | | | |
| Trabajo individual | Aprendizaje (individual) | | | |
| Estudio | Aprendizaje (individual) | | | |
| Horas totales | | | | |

| 7.- Plan de trabajo | |
|-------------------------------|-------------------------|
| TEMAS | PERIODO TEMPORAL |
| | 1ª semana |
| | 2ª semana |
| | 3ª semana |
| | 4ª semana |
| | 5ª semana |
| | 6ª semana |
| | 7ª semana |
| | 8ª semana |
| | 9ª semana |
| | 10ª semana |
| | 11ª semana |
| | 12ª semana |
| | 13ª semana |
| | 14ª semana |
| | 15ª semana |
| Examen convocatoria ordinaria | 16ª-17ª semana |

| | |
|------------------------------------|--------------------------|
| Examen convocatoria extraordinaria | Después de la semana 17ª |
|------------------------------------|--------------------------|

8.- Evaluación del aprendizaje

8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA

| ACTIVIDAD EVALUADORA | PONDERACIÓN | OBSERVACIONES | PUNTUACIÓN MÁXIMA |
|---|--------------------|---|--------------------------|
| Prueba objetiva consistente en un cuestionario de 60 preguntas con 5 respuestas múltiples de las que sólo una es la correcta. | | Las respuestas contestadas erróneamente no penalizan, pero para aprobar es necesario tener 42 respuestas correctas. | 9 |
| Dos seminarios cada uno de ellos se evaluará 0,5 | | | 1 |

8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

| ACTIVIDAD EVALUADORA | PONDERACIÓN | OBSERVACIONES | PUNTUACIÓN MÁXIMA |
|---|--------------------|---|--------------------------|
| Prueba objetiva consistente en un cuestionario de 60 preguntas con 5 respuestas múltiples de las que sólo una es la correcta. | | Las respuestas contestadas erróneamente no penalizan, pero para aprobar es necesario tener 42 respuestas correctas. | 9 |
| Dos seminarios cada uno de ellos se evaluará 0,5 | | | 1 |

8.3.- REVISIÓN.

El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.
 El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.
 (Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

8.4.- IMPUGNACIÓN

En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.
 El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.
 Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.
 (Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad

universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía

10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- **ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA DE SALUD MENTAL Y PSIQUIÁTRICA: GUIA PRACTICA DE VALORACION Y ESTRATEGIAS INTERVENCIÓN**
Joana Fornés- Consuelo Carballal
- **ENFERMERIA DE SALUD MENTAL Y PSIQUIÁTRICA**
Assumpta Rigor Cuadra- Mercedes Ugalde Apalategui
- **ENFERMERIA PSIQUIÁTRICA**
Jose Luis Galiana Roch
- **PSICOPATOLOGÍA, DIAGNOSIS Y TERAPÉUTICA PSIQUIÁTRICA**
Joana Fornés Vives, Juan Gómez Salgado
- **FACTORES MEDIADORES EN LA SALUD MENTAL. ENFERMERÍA PSICOSOCIAL I.**
Joana Fornés Vives, Juan Gómez Salgado
- **ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL Y PSIQUIÁTRICA: VALORACIÓN Y CUIDADOS**
Joana Fornés
- **GUIA OXFORD DE PSIQUIATRÍA**
Serie Manuales. Biblioteca Aula Médica. David Semple, Roger Smyth, Jonathan Burns, Rajan Darjee, Andrew McIntosh
- **INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA Y LA PSIQUIATRÍA.**
Vallejo Ruiloba J. 8ª ed. Barcelona: Ed. Masson; 2015
- **MANUAL DE PLANES DE CUIDADO EN ENFERMERIA PSIQUIATRICA**
Margaret Jordan Halter. 6ª ed. Barcelona. Elsevier, 2019

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

10.3- RECURSOS WEB

Plan Nacional sobre Drogas <http://www.pnsd.msssi.gob.es/>

FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLGÍA
Enfermería de Salud Mental y Adicciones

Asociación Española de Enfermería de Salud Mental <http://www.aeesme.org>

Instituto de Adicciones de la ciudad de Madrid <http://www.madridsalud.es/adicciones/adicciones.php>

Instituto Universitario de Drogodependencias <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/indrogas/>

| 11.- Profesorado Curso 2024/2025 | |
|---|--|
| NOMBRE Y APELLIDOS | ANDRÉS PÉREZ MELERO |
| CORREO ELECTRÓNICO | apmelero@ucm.es |
| DEPARTAMENTO | Enfermería |
| DESPACHO | 4ª Planta |
| CATEGORÍA | TEU |
| TITULACIÓN ACADÉMICA | |
| RESPONSABLE DE ASIGNATURA | ANDRÉS PÉREZ MELERO |
| HORARIO DE TUTORÍAS | |
| Nº DE QUINQUENIOS | |
| Nº DE SEXENIOS | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | LUIS JAVIER RIVERA VICENTE |
| CORREO ELECTRÓNICO | luisjavr@ucm.es |
| DEPARTAMENTO | Enfermería |
| DESPACHO | 4ª Planta |
| CATEGORÍA | PROFESOR ASOCIADO 6+6 |
| TITULACIÓN ACADÉMICA | Enfermero Especialista en Salud Mental |
| RESPONSABLE DE ASIGNATURA | |
| HORARIO DE TUTORÍAS | |
| Nº DE QUINQUENIOS | |
| Nº DE SEXENIOS | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | JOSE LUIS GARCÍA KLEPZIG |
| CORREO ELECTRÓNICO | josgar08@ucm.es |
| DEPARTAMENTO | Enfermería |
| DESPACHO | 4ª Planta |
| CATEGORÍA | PROFESOR ASOCIADO 6+6 |
| TITULACIÓN ACADÉMICA | |
| RESPONSABLE DE ASIGNATURA | |
| HORARIO DE TUTORÍAS | |
| Nº DE QUINQUENIOS | |
| Nº DE SEXENIOS | |

| 12.- Adenda |
|--------------------|
| |