FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA

GUÍA DOCENTE
ENFERMERÍA DEL ADULTO MAYOR

CURSO 2025/2026

GRADO EN ENFERMERÍA

PLAN DE ESTUDIOS 2020

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

ENFERMERÍA DEL ADULTO MAYOR

1- Identificación de la asignatura	
TITULO	GRADO EN ENFERMERIA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	ENFERMERIA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ENFERMERIA
NOMBRE	ENFERMERÍA DEL ADULTO MAYOR
CÓDIGO	806078
TIPO DE ASIGNATURA	TRONCAL
CURSO	4º
SEMESTRE	SÉPTIMO
Nº DE CRÉDITOS ECTS	4
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://enfermeria.ucm.es/

2- Presentación
OBJETIVO GENERAL
Comprender las características del proceso de envejecimiento y los problemas de salud más prevalentes en el adulto mayo para poder establecer planes de cuidados específicos y las medidas preventivas más adecuadas para estos problemas.
CONOCIMIENTOS PREVIOS
Los contenidos de enfermería fundamental y clínica.

3- Competencias
COMPETENCIAS GENERALES
Comprender el fenómeno del envejecimiento y su repercusión en el organismo y las enfermedades más prevalentes en el adulto mayor.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
Responder a las necesidades del adulto mayor, previa valoración específica, ante situaciones de enfermedad, discapacidad y dependencia.
Establecer estrategias de comunicación con el adulto mayor y con su familia para facilitar la expresión de sus preocupaciones e intereses.
Comprender los cambios biológicos asociados al proceso de envejecimiento y su repercusión sobre la salud.
Estudiar las consecuencias del proceso de envejecimiento en el organismo.
Identificar los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores y el establecimiento de planes de cuidados específicos.
Detectar las posibles situaciones de maltrato del adulto mayor.

4- Resultados de aprendizaje	
COMPETENCIAS	**RESULTADOS**
Valoración del adulto mayor	Saber utilizar las escalas de valoración geriátrica generales y específicas para cada problema de salud.
Paciente frágil	Detectará de forma precoz de la fragilidad en el adulto mayor para instaurar los tratamientos y cuidados específicos.
Problemas de salud	Establecerá los planes de cuidados habituales en los diversos problemas de salud de las personas mayores.
Comunicación	Aplicará de estrategias de comunicación con el paciente mayor especialmente en el caso de deterioro cognitivo.
Trastornos afectivos	Detectará las alteraciones del estado de ánimo, del riesgo de suicidio para organizar las medidas adecuadas para su valoración, tratamiento y cuidados.
Envejecimiento	Identificará las características del organismo anciano y la presentación de las enfermedades en este grupo de población.
Maltrato	Sabrá interpretar las manifestaciones del maltrato del adulto mayo para iniciar las medidas asistenciales y, en su caso, legales para la atención integral dela persona afectada.

5- Contenidos

1.Demografía del envejecimiento y su repercusión sociosanitaria.
2.Sociología y antropología del envejecimiento.
3.El proceso biológico del envejecimiento. Teorías del envejecimiento.
4.Teoría unificada del envejecimiento.
5.Manifestaciones del envejecimiento en el organismo del adulto mayor.
6.Repercusión funcional del envejecimiento. Valoración geriátrica integral.
7.Presentación atípica de las enfermedades en el adulto mayor
8.Concepto y descripción de los grandes síndromes geriátricos.
9.Incontinencias y alteraciones en la excreción.
10.Inestabilidad, alteraciones de la marcha y caídas.
11.Inmovilidad.
12.Desnutrición.
13.Fragilidad.
14.Deterioro cognitivo. Concepto de demencia y clasificación.
15.Enfermedad de Alzheimer.
16.Otras demencias.
17.Disfagia.
18.Depresión.
19.Síndrome confusional.
20.Enfermedad de Parkinson.
21.Infecciones.
22.Enfermedades cardiovasculares.
23.El adulto mayor y los diversos. códigos: infarto, ictus, sepsis.
24.El adulto mayor institucionalizado.
25.Maltrato.
26.Aspectos éticos de la asistencia sanitaria y sociosanitaria al adulto mayor.

6.- Metodología docente

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	22	10	32
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)	8	8	16
Laboratorio	Resolución de problemas (subgrupos)	-	-	-
Taller	Resolución de problemas (subgrupos)	-	-	-
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)	-	10	10
Evaluación	Evaluación (individual)	-	-	-
Campus virtual	Aprendizaje (individual)	-	-	-
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)	-	-	-
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)	-	-	-
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)	-	10	10
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)	-	10	10
Estudio	Aprendizaje (individual)	-	22	22
	Horas totales	**30**	**70**	**100**

7.- Plan de trabajo	
TEMAS	**PERIODO TEMPORAL**
1. Demografía del envejecimiento. 2. Sociología y antropología.	1ª semana
3. El proceso biológico del envejecimiento. Teorías del envejecimiento. 4. Teoría unificada del envejecimiento.	2ª semana
5. Manifestaciones del envejecimiento en el organismo del adulto mayor. 6. Repercusión funcional del envejecimiento. Valoración geriátrica integral.	3ª semana
7. Presentación atípica de las enfermedades en el adulto mayor 8. Concepto y descripción de los grandes síndromes geriátricos.	4ª semana
9. Incontinencias y alteraciones en la excreción. 10. Inestabilidad, alteraciones de la marcha y caídas.	5ª semana
11. Inmovilidad. 12. Desnutrición. 13. Fragilidad. 14. Deterioro cognitivo. Concepto de demencia y clasificación.	6ª semana
15. Enfermedad de Alzheimer.	8ª semana
16. Otras demencias. 17. Disfagia.	9ª semana
18. Depresión. 19. Síndrome confusional.	10ª semana
20. Enfermedad de Parkinson. 21. Infecciones.	11ª semana
22. Enfermedades cardiovasculares.	12ª semana
23. El adulto mayor y los diversos códigos: infarto, ictus, sepsis.	13ª semana
24. El adulto mayor institucionalizado.	14ª semana
25. Maltrato. 26. Aspectos éticos de la asistencia sanitaria y sociosanitaria al adulto mayor.	15ª semana
Examen en la convocatoria ordinaria.	Enero 2026
Examen en la convocatoria extraordinaria.	Junio 2026
SEMINARIOS:	
1º Biología del envejecimiento (2 horas)	
2º Demencias (2 horas)	
3º Enfermedades cardiovasculares del adulto mayor (1) (2 horas)	
4º Enfermedades cardiovasculares del adulto mayor (2) (2 horas)	

8.- Evaluación del aprendizaje

8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen test.	90%	Cálculo de la calificación: Nº de aciertos – Errores/N-1 Siendo N el número de respuestas de cada pregunta que serán 5 respuestas y una sola verdadera	9
Preguntas sobre seminarios en el mismo examen final	10%	El número de preguntas sobre seminarios será el 10% del total de las preguntas del examen.	1

8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen	90%	-	9
Seminarios	10%	-	1

8.3.- REVISIÓN.

El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.
El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura. (Arts. 47 y 48 Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

8.4.- IMPUGNACIÓN

En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.
El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.
Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes. (Arts. 49 y 50 Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).
Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía

10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Blasco, MA. Pérez Díaz J: Envejecimiento. Madrid: CSIC/La catarata, 2011
- Diane Kaschak Newman, Diane A. Jacovac Smith. Planes de Cuidados en Geriatría. Barcelona: Mosby/Doyma. 1995
- Ilka Köther, Else Gnam: Manual de geriatría. el cuidado de las personas mayores.Madrid: Editex, S.A. 2003
- Francés F, Rogers-Seidl. Planes de cuidados en enfermería geriátrica. Barcelona: Masson-Salvat, 1994.
- García López M, Rodríguez Ponce C, Torojo Gómez AM. Enfermería del Anciano. Madrid, Ediciones DAE, 2001.
- Williams, Patricia A.: Enfermería Geriatríca. Barcelona: Elsevier, 2020

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Abizanda Soler P, Rodríguez Mañas L. (Dirs.). Tratado de Medicina Geriátrica. Barcelona: Elsevier, 2020
- Abizanda Soler P. Cano Gutiérrez, C. (Dirs). Medicina geriátrica: Una aproximación basada en problemas, 2ed. Barcelona: Elsevier, 2020ñ
- Burke MM, Wals M B Enfermería Gerontológica. Cuidados integrales del adulto mayor. Madrid: Harcourt-Brace, 1998.
- Elipoulos Ch. Enfermería Geriátrica y Gerontológica- Barcelona: Lippincott, Williamsand Wilkins, 2019.
- Hodges J R. Valoración cognitiva. Barcelona: Prous, 1996
- Pérez Melero A. Enfermería Geriátrica. Síntesis, S.A. Madrid, 1995.
- Quintanilla Martínez M. Enfermería Geriátrica. Cuidados integrales en el anciano. Vol. I y II. Barcelona: Monsa, 2001.
- Tabloski PA enfermería gerontológica. Madrid: Pearson, 2011

10.3- RECURSOS WEB

- Sociedad Española de Geriatría y Gerontología. www.segg.es
- Sociedad Española de Enfermería Geriátrica. www.seegg.es
- National Institute of Aging www.nia.nih.gov
- Alzheimer Association https://www.alz.org/
- Gerontological Advanced Nursing Association https://www.gapna.org/
- European Network in Aging Studies https://temp.agingstudies.eu/

11.- Profesorado Curso 2025/2026

NOMBRE Y APELLIDOS	MIGUEL ÁNGEL CARRETERO DÍA
CORREO ELECTRÓNICO	miguelangelcarretero@ucm.es
DEPARTAMENTO	Enfermería
DESPACHO	7
CATEGORÍA	Profesor Contratado Doctor
TITULACIÓN ACADÉMICA	Doctor
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	Responsable de la asignatura
HORARIO DE TUTORÍAS	Lunes 09:30-11-30 y 15:30-17:30 y martes 15:30-17:30
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	0

NOMBRE Y APELLIDOS	
CORREO ELECTRÓNICO	
DEPARTAMENTO	
DESPACHO	
CATEGORÍA	
TITULACIÓN ACADÉMICA	
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	
HORARIO DE TUTORÍAS	
Nº DE QUINQUENIOS	
Nº DE SEXENIOS	
NOMBRE Y APELLIDOS	
CORREO ELECTRÓNICO	
DEPARTAMENTO	
DESPACHO	
CATEGORÍA	
TITULACIÓN ACADÉMICA	
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	
HORARIO DE TUTORÍAS	
Nº DE QUINQUENIOS	
Nº DE SEXENIOS	

12.- Adenda
El examen constará de 50 preguntas de respuesta múltiple con una sola respuesta verdadera. **Las respuestas mal contestadas o en blanco no puntúan negativamente.** **El porcentaje para el aprobado es del 60 por ciento de las preguntas del examen:** **50 preguntas; 30 aciertos para aprobar, que equivalen a un 5 de nota.** **30 -5; 31- 5,25; 32-5,50… Cada punto más 0,25 de nota** **40-7,50 - 45-8,75 -50-10**