



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,  
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**GUÍA DOCENTE  
ENFERMERÍA CLÍNICA I  
CURSO ACADÉMICO 2024-25**

**GRADO EN ENFERMERÍA  
PLAN DE ESTUDIOS 2020**



**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE**

<b>1- Identificación de la asignatura</b>	
<b>TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
<b>FACULTAD</b>	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
<b>DEPARTAMENTO</b>	ENFERMERÍA
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO</b>	ENFERMERÍA
<b>NOMBRE</b>	ENFERMERÍA CLÍNICA I
<b>CÓDIGO</b>	806063
<b>TIPO DE ASIGNATURA</b>	OBLIGATORIA
<b>CURSO</b>	2º
<b>SEMESTRE</b>	2º
<b>Nº DE CRÉDITOS ECTS</b>	6
<b>MODALIDAD</b>	Presencial
<b>IDIOMA</b>	CASTELLANO
<b>PÁGINA WEB</b>	<a href="https://enfermeria.ucm.es/">https://enfermeria.ucm.es/</a>

<b>2- Presentación</b>
<p><b>OBJETIVO GENERAL</b></p> <p>Conocer las bases teóricas correspondientes a la materia, con un enfoque aplicado a la atención integral al paciente, utilizando la metodología enfermera y fundamentado en el respeto a las normas éticas y deontológicas.</p>
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ANATOMÍA HUMANA</li> <li>- BIOQUÍMICA GENÉTICA E INMUNOLOGÍA</li> <li>- FISIOLOGÍA</li> <li>- FISIOLOGÍA: FISIOPATOLOGÍA</li> </ul>

**ENFERMERÍA CLÍNICA I**

<b>3- Competencias</b>	
<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>	
<p>CG1. CAPACIDAD DE APLICAR LOS CONOCIMIENTOS A LA PRÁCTICA</p> <p>CG2. CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y DE SÍNTESIS</p> <p>CG3. CAPACIDAD DE CRÍTICA Y AUTOCRÍTICA</p> <p>CG4. SABER PRIORIZAR LAS INTERVENCIONES.</p> <p>CG5. TOMA DE DECISIONES</p> <p>CG6. DESARROLLAR ACTITUDES: DEFENSA DE LOS DERECHOS DEL PACIENTE, RESPONSABILIDAD, RESPETO, CONFIDENCIALIDAD.</p> <p>CG7. DESARROLLAR HABILIDADES: COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN, TRABAJO EN EQUIPO, LIDERAZGO.</p>	
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>	
<p>CE1.Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas, utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, y teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales.</p> <p>CE2.Capacidad para reconocer e interpretar signos y síntomas normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, o incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)</p> <p>CE3. Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica esté basada en la evidencia.</p> <p>CE4.Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente, utilizando las habilidades de comunicación.</p> <p>CE5.Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas.</p>	

<b>4- Resultados de aprendizaje</b>	
<b>COMPETENCIAS</b>	<b>RESULTADOS</b>
CG1; CG2; CE1; CE2	Describir los procesos fisiopatológicos de los pacientes con alteraciones de los patrones de actividad-ejercicio, y adaptación-tolerancia al estrés; las correspondientes manifestaciones clínicas y sus repercusiones en la respuesta humana a la enfermedad
CG1; CG2; CG4; CG6; CG7; CE1; CE3	Identificar las necesidades de cuidados, priorizar los problemas identificados, y planificar las intervenciones correspondientes.
CG1; CG3; CG4; CG5; CE1; CE3; CE5	Aplicar el Proceso de Enfermería para lograr una visión holista del paciente, y proporcionar cuidados integrales al paciente y su familia, considerando la edad, el género, la cultura, los valores y las creencias.

CG6; CG7; CE4; CE5	Identificar los elementos que permitan establecer una relación profesional empática y una comunicación eficaz con el paciente y su familia.
CG2; CG3; CG5; CG7; CE4	Describir los principios éticos que sustentan las intervenciones identificadas.

## 5- Contenidos

Patrón actividad-ejercicio: problemas respiratorios, cardiovasculares y hematológicos. Recuerdo de los procesos fisiopatológicos correspondientes, manifestaciones clínicas, diagnósticos y problemas interdependientes; procedimientos diagnósticos y terapéuticos; intervenciones con sus respectivas actividades y resultados.

Patrón adaptación-tolerancia al estrés: el paciente con problemas inmunológicos; el paciente oncológico, manifestaciones clínicas, diagnósticos y problemas interdependientes; procedimientos diagnósticos y terapéuticos; intervenciones con sus respectivas actividades y resultados.

### PROGRAMA

#### PATRÓN ACTIVIDAD-EJERCICIO

##### PROBLEMAS RESPIRATORIOS:

1. El paciente con problemas respiratorios. Valoración. Principales diagnósticos de enfermería.
2. Principales procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Gasometría, Pulsioximetría, Espirometría...
3. El paciente con insuficiencia respiratoria
4. Alteraciones de las vías respiratorias: EPOC. Asma
5. El paciente con infecciones respiratorias. Neumonía.
6. El paciente con enfermedades de la pleura.
7. Otros problemas respiratorios. Atelectasias y bronquiectasias.
8. Tumores pulmonares y cuidados del paciente traqueostomizado.

##### PROBLEMAS CARDIOVASCULARES:

9. El paciente con problemas cardíacos. Valoración. Principales diagnósticos de enfermería.
10. Principales procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Electrocardiografía, Monitorización Presión Arterial, Presión Venosa Central...
11. El paciente con Insuficiencia Cardíaca.
12. El paciente con enfermedad coronaria: cardiopatía isquémica.
13. El paciente con arritmias cardíacas.
14. El paciente con hipertensión arterial.

- 15. Otros problemas cardiacos. Miocardiopatías y valvulopatías.
- 16. Problemas cardiacos agudos. Tromboembolismo pulmonar. Shock. Sincope
- 17. Problemas vasculares periféricos. El paciente con insuficiencia arterial y venosa.

**PROBLEMAS HEMATOLÓGICOS:**

- 18. El paciente con alteraciones de los hematíes. Síndrome anémico. Valoración. Principales diagnósticos de enfermería.
- 19. Principales procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Transfusión sanguínea.
- 20. El paciente con alteración de la hemostasia. Valoración y procedimientos diagnósticos. Síndrome hemorrágico. Afectación de las plaquetas, la coagulación y la fibrinólisis.

**PATRÓN ADAPTACIÓN-TOLERANCIA AL ESTRÉS**

**PROBLEMAS DEL SISTEMA INMUNOLÓGICO:**

- 21. Reacciones de defensa del organismo. Principales diagnósticos de enfermería. Principales procedimientos diagnósticos.
- 22. El paciente con alteraciones de los leucocitos.

**EL PACIENTE ONCOLÓGICO**

- 23. Paciente oncológico. Generalidades. Principales diagnósticos de Enfermería y problemas interdependientes del paciente oncológico.
- 24. Principales procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
- 25. Procesos hematológicos malignos. Leucemias.

**SEMINARIOS Y ENTRENAMIENTO CLÍNICO**

Durante el curso académico se impartirán dos seminarios obligatorios sobre las siguientes temáticas:

- 1. Seminario: El paciente con arritmias cardiacas
- 2. Simulación: El paciente traqueostomizado

**6.- Metodología docente**

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	45	Estudio personal	45
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)	2	-	2
Laboratorio	Resolución de problemas (subgrupos)	-	-	-
Simulación Clínica	Resolución de problemas (subgrupos)	2	-	2
Tutoría	Resolución de dudas (grupala e individual)	3	-	3
Evaluación	Evaluación (individual)	6		6

Campus virtual	Aprendizaje (individual)	Tutorías y consultas		
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)	-	-	-
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)	-	-	-
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)	-	-	-
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)	-	2	2
Estudio	Aprendizaje (individual)	-	90	90
<b>Horas totales</b>				<b>150</b>

<b>7.- Plan de trabajo</b>	
<b>TEMAS</b>	<b>PERIODO TEMPORAL</b>
1.El paciente con problemas respiratorios. Valoración. Principales diagnósticos de enfermería.	1ª semana
2. Principales procedimientos diagnósticos y terapéuticos	2ª semana
3. El paciente con insuficiencia respiratoria	3ª semana
4. Alteraciones de las vías respiratorias: EPOC. Asma	4ª semana
5. El paciente con infecciones respiratorias. Neumonía.	
6. El paciente con enfermedades de la pleura. 7. Otros problemas respiratorios. Atelectasias y bronquiectasias. 8.Tumores pulmonares y cuidados del paciente traqueostomizado.	5ª semana
9. El paciente con problemas cardiacos. Valoración. Principales diagnósticos de enfermería.	6ª semana
10. Principales procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Electrocardiografía, Monitorización Presión Arterial, Presión Venosa Central...	7ª semana
11. El paciente con insuficiencia cardiaca.	8ª semana
12. El paciente con enfermedad coronaria: cardiopatía isquémica.	9ª semana

14. El paciente con hipertensión arterial. 15. Otros problemas cardiacos. Miocardiopatías y valvulopatías.	10ª semana
16. Problemas cardiacos agudos. Tromboembolismo pulmonar. Shock. Sincope	11ª semana
17. Problemas vasculares periféricos. El paciente con insuficiencia arterial y venosa. 18. El paciente con alteraciones de los hematíes. Síndrome anémico. Valoración. Principales diagnósticos de enfermería.	12ª semana
19. Principales procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Transfusión sanguínea. 20. El paciente con alteración de la hemostasia. Valoración y procedimientos diagnósticos. Síndrome hemorrágico. Afectación de las plaquetas, la coagulación y la fibrinólisis.	13ª semana
21. Reacciones de defensa del organismo. Principales diagnósticos de enfermería. Principales procedimientos diagnósticos. 22. El paciente con alteraciones de los leucocitos.	14ª semana
23. Paciente oncológico. Generalidades. Principales diagnósticos de Enfermería y problemas interdependientes del paciente oncológico 24. Principales procedimientos diagnósticos y terapéuticos.	15ª semana
25. Procesos hematológicos malignos. Leucemias	16ª semana
Examen convocatoria ordinaria	Junio de 2025
Examen convocatoria extraordinaria	Julio de 2025

### 8.- Evaluación del aprendizaje

#### 8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Clases teóricas. Prueba objetiva: Examen escrito	80%	Examen de preguntas cortas y test. Requisito para aprobar asignatura: Examen aprobado cuando la nota es $\geq 5/10$ . Recuperable para convocatoria extraordinaria.	8
Seminarios y simulación clínica	15%	La asistencia a seminarios y simulación es OBLIGATORIA. Requisito para aprobar la asignatura: seminarios con nota $\geq 5/10$ . Se valorará a partir del aprobado en las pruebas objetivas.	1,5

		Recuperables para convocatoria extraordinaria.	
Participación en clase, actividades en el aula.	5%	Casos clínicos y actividades propias. Se valorará a partir del aprobado en las pruebas objetivas. Carácter Voluntario. No Recuperable para convocatoria extraordinaria.	0,5

**8.2.- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
<b>Participación, Seminarios y simulación clínica</b>	15%	Participación en seminarios y simulación o tener aprobadas las actividades de recuperación de los seminarios y simulación. Requisito para aprobar la asignatura: seminarios con nota $\geq 5/10$	1,5
<b>Prueba objetiva: examen escrito</b>	80%	Examen de preguntas cortas y test. Requisito para presentarse, tener aprobado los seminarios. Requisito para aprobar asignatura: Examen aprobado cuando la nota es $\geq 5/10$	8

**8.3.- REVISIÓN.**

*El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.*

*El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.*

(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

**8.4.- IMPUGNACIÓN**

*En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.*

*El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.*

*Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.*

(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

**9- Inclusión de estudiantes con diversidad**

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.



## 10- Bibliografía

### 10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Pastrana Delgado, J.; García de Casasola G.: Fisiopatología y patología general Básicas para Ciencias de la Salud. Elsevier. Barcelona. 2013
- Rayón Valpuesta E. (Dir.). Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica, Vol. I, II y III. Síntesis. Madrid. 2002
- Gordon M. Diagnóstico de enfermería. Proceso y Aplicación. 3ª ed., Madrid: Mosby - Doyma Libros, 1996.
- Hagler, D., Lewis, S.L. et al. Guía práctica de enfermería médico-quirúrgica [Recurso electrónico]: evaluación y abordaje de problemas clínicos. 10ª edición. Barcelona Elsevier D.L. 2018.
- Johnson, JY, Brunner, Suddarth. Manual De Enfermería Médico-Quirúrgica. 9A. ed., 2a. ed. en español ed. México D.F., etc.: McGraw-Hill-Interamericana; 2001.
- LeMone P, Burke K. Enfermería médicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Vol I y II. 4ª edición. Madrid: Editorial Pearson, 2009.

### 10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- JOHNSON M, MOORHEAD S, BULECHEK G, BUTCHER H, MAAS M, SWANSON E, (eds.). Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos. Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. 3ª ed., Madrid: Elsevier; 2012
- NANDA International: Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2018-2020/ T. Heather Herdman; Shigemi Kamitsuru; Hortensia Castañeda-Hidalgo. Barcelona. España. Elsevier, 2019.
- Smeltzer S, Bare B. Brunner y Suddarth. Tratado de Enfermería Médico-Quirúrgica. Vol. I y II. 12ª ed. Madrid: MCGraw-Hill-Interamericana Editores S.A. de C.V., 2013.
- Smith, S.F.; Duell, D.J.; Martin. C.: Técnicas de Enfermería Clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas. Vol. I y II. Pearson Educación 2009.
- Guías de práctica clínica que se facilitarán a lo largo del curso.

### 10.3- RECURSOS WEB

#### Campus virtual de la asignatura

#### Bases de Datos:

- **Elsevier Clinical Skill**
- Diagnósticos de Enfermería: <http://www.nnnconsult.com/nanda>
- Resultados NOC: <http://www.nnnconsult.com/noc>
- Intervenciones NIC: <http://www.nnnconsult.com/nic>

- Interrelaciones NANDA-NIC-NOC: <http://www.nnnconsult.com/index>

<b>11.- Profesorado Curso 2024/2025</b>	
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	M. Esperanza Rayón Valpuesta
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	erayon@ucm.es
<b>DEPARTAMENTO</b>	Enfermería
<b>DESPACHO</b>	11
<b>CATEGORÍA</b>	Profesora Titular de Universidad
<b>TITULACIÓN ACADÉMICA</b>	Diplomada en Enfermería. Bachelor of Education. Licenciada y Doctora en Antropología Social y Cultural
<b>RESPONSABLE DE ASIGNATURA</b>	Sí (Grupos A y B)
<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>	Lunes y Martes de 13.30 a 16.30 (previa cita)
<b>Nº DE QUINQUENIOS</b>	6
<b>Nº DE SEXENIOS</b>	0
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	TAYRA VELASCO SANZ
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	Tavela01@ucm.es
<b>DEPARTAMENTO</b>	ENFERMERÍA
<b>DESPACHO</b>	11
<b>CATEGORÍA</b>	PROFESORA CONTRATADA DOCTORA
<b>TITULACIÓN ACADÉMICA</b>	DOCTORA ENFERMERÍA. MÁSTER EN CUIDADOS CRÍTICOS. MÁSTER EN BIOÉTICA Y DERECHO.
<b>RESPONSABLE DE ASIGNATURA</b>	NO
<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>	Lunes a jueves de 11-13h (previa cita)
<b>Nº DE QUINQUENIOS</b>	0
<b>Nº DE SEXENIOS</b>	0
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	MARTA HERNÁNDEZ MARTIN
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	martamah@ucm.es
<b>DEPARTAMENTO</b>	ENFERMERÍA
<b>DESPACHO</b>	19
<b>CATEGORÍA</b>	PROFESORA AYUDANTE DOCTORA
<b>TITULACIÓN ACADÉMICA</b>	DOCTORA POR LA UCM. MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE SALUD. ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA DEL TRABAJO
<b>RESPONSABLE DE ASIGNATURA</b>	NO
<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>	Lunes a miércoles de 13-15h (previa cita)
<b>Nº DE QUINQUENIOS</b>	0
<b>Nº DE SEXENIOS</b>	0
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	ISABEL GUERRA LLAMAS
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	<a href="mailto:mariaigu@ucm.es">mariaigu@ucm.es</a>
<b>DEPARTAMENTO</b>	ENFERMERÍA
<b>DESPACHO</b>	3
<b>CATEGORÍA</b>	PROFESORA ASOCIADA
<b>TITULACIÓN ACADÉMICA</b>	DOCTORA ENFERMERÍA. MÁSTER EN INVESTIGACION EN CUIDADOS. MÁSTER EN GESTION SANITARIA EXPERTO EN BIOETICA
<b>RESPONSABLE DE ASIGNATURA</b>	Sí (Grupos C y D)
<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>	Lunes a Jueves previa cita
<b>Nº DE QUINQUENIOS</b>	0

Nº DE SEXENIOS	0
NOMBRE Y APELLIDOS	ALEJANDRO CONDE ROJO
CORREO ELECTRÓNICO	alcond01@ucm.es
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
DESPACHO	3
CATEGORÍA	PROFESOR ASOCIADO
TITULACIÓN ACADÉMICA	DOCTOR EN ENFERMERIA
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	NO
HORARIO DE TUTORÍAS	Según solicitud de los estudiantes previa cita
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	0

**12.- Adenda**

No aplica