FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA

GUÍA DOCENTE

ENFERMERÍA CLÍNICA III

Curso 2025-2026

GRADO EN ENFERMERÍA

PLAN DE ESTUDIOS 2020

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura	
TITULO	GRADO EN ENFERMERÍA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ENFERMERÍA
NOMBRE	ENFERMERÍA CLÍNICA III
CÓDIGO	806075
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA
CURSO	CUARTO
SEMESTRE	SÉPTIMO
Nº DE CRÉDITOS ECTS	6
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://www.ucm.es/estudios/grado-enfermeria2020-plan-806075

2- Presentación

OBJETIVO GENERAL

- Adquirir los conocimientos propios de los cuidados avanzados en el ámbito del paciente traumatológico, neurológico, crítico y de especialidades médico-quirúrgicas.
- Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos de los cuidados avanzados precitados.
- Desarrollar habilidades y adquirir el conocimiento que permita el juicio crítico para la aplicación de procedimientos enfermeros y guías clínicas, así como la utilización de la evidencia disponible.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

- Haber superado y adquirido los conocimientos de las asignaturas de Enfermería Clínica I y II.
- Conocer los fundamentos y principios teóricos de los cuidados básicos e intermedios.
- Conocer los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

3- Competencias

COMPETENCIAS GENERALES

CG1. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas en el ámbito de los objetivos de la asignatura.

CG2. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad en el ámbito de los objetivos de la asignatura.

CG3. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud, en el ámbito de los objetivos de la asignatura.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación, en el ámbito de los objetivos de la asignatura.

CE2. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares, en el ámbito de los objetivos de la asignatura.

4- Resultados de aprendizaje	
COMPETENCIAS	**RESULTADOS**
CG1	R1. Capacidad para aplicar el proceso de enfermería en las situaciones descritas en el programa de la asignatura para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad en las situaciones de salud descritas.
CG2	R2. Capacidad para dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería, al individuo, familia y comunidad, en los casos y situaciones de salud concretas descritas en el programa de la asignatura.
CG3	R3. Capacidad para conocer las alteraciones de salud del adulto, en las situaciones descritas en el programa de la asignatura, identificando las necesidades derivadas de los problemas de salud.
CE1	R4. Capacidad de recogida y análisis de datos en el proceso de valoración, priorizando los problemas en el paciente adulto descrito en el programa de la asignatura, pudiendo establecer y ejecutar el plan de cuidados asociado, así como su evaluación.
CE1	R5. Capacidad para reconocer, ejecutar y/o instrumentar las técnicas más prevalentes en las situaciones de salud planteadas en el programa de la asignatura, sabiendo establecer una relación terapéutica con enfermos y familiares.

5- Contenidos*

MODULO I: ENFERMERÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

Tema 1.- Introducción general. Semiología.
Tema 2.- Atención de enfermería en las distintas pruebas diagnósticas.
Tema 3.- Métodos de reducción e inmovilización. Vendajes.
Tema 4.- Lesiones traumáticas más prevalentes.
Tema 5.- Lesiones no traumáticas más prevalentes.

MODULO II: ENFERMERÍA NEUROLÓGICA

Tema 6.- Introducción general. Semiología.
Tema 7.- Atención de enfermería en las diferentes pruebas diagnósticas.
Tema 8.- Accidente cerebro vascular. Aneurismas. Hematomas intracraneales.
Tema 9.- Lesionado medular.
Tema 10.- Esclerosis múltiple. Esclerosis lateral amiotrófica.

MODULO III: ENFERMERÍA EN EL PACIENTE CRÍTICO

Tema 11.- Cuidados avanzados del sistema respiratorio.
Tema 12.- Cuidados avanzados del sistema cardiovascular.
Tema 13.- Cuidados avanzados del paciente neurocrítico.

MODULO IV: ENFERMERÍA EN OTORRINOLOGÍA

Tema 14.- Recuerdo anatomo-funcional del oído y fosas nasales. Semiología.
Tema 15.- Atención de enfermería en las distintas pruebas diagnósticas.
Tema 16.- Hipoacusias de transmisión, de percepción y mixtas.
Tema 17.- Atención de enfermería en patologías prevalentes.

MODULO IV: ENFERMERÍA OFTALMOLÓGICA

Tema 18.- Recuerdo anatomo-funcional del aparato ocular. Semiología.
Tema 19.- Atención de enfermería en las distintas pruebas diagnósticas.
Tema 20.- Atención de enfermería en patologías prevalentes.

*Cuando aplique en el temario, sobre todo en el ámbito de atención y cuidados, se explicitarán transversalmente los diagnósticos, intervenciones y criterios de resultados desde un punto de vista del proceso de atención de enfermería.

6.- Metodología docente

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	44	0	44
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)	2	6	8
Laboratorio	Resolución de problemas (subgrupos)	0	0	0
Taller	Resolución de problemas (subgrupos)	0	0	0
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)	2	0	2
Evaluación	Evaluación (individual)	2	0	2
Campus virtual	Aprendizaje (individual)	6	8	14
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)	4	6	10
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)	0	0	0
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)	0	0	0
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)	0	0	0
Estudio	Aprendizaje (individual)	0	70	70
	Horas totales	**60**	**90**	**150**

7.- Plan de trabajo

TEMAS	PERIODO TEMPORAL
1	1ª semana
2	2ª semana
3-4	3ª semana
5-6	4ª semana
6	5ª semana
7	6ª semana
8-9	7ª semana
10	8ª semana
11	9ª semana
12	10ª semana
13	11ª semana
14-15	12ª semana
16-17	13ª semana
18-19	14ª semana
20	15ª semana

Examen convocatoria ordinaria	16ª-17ª semana
Examen convocatoria extraordinaria	Después de la semana 17ª

8.- Evaluación del aprendizaje

8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen tipo test de respuesta única	80%	Imprescindible aprobar el examen con un 5 (sobre 10) para sumar con el resto de los conceptos. Se establece como fórmula de corrección: Aciertos-(Errores/Nº de opciones de respuesta -1).	10
Seminarios y prácticas de sala	20% (5% seminario-15% entrenamiento clínico)	Asistencia y participación. (Preparación del entrenamiento, asistencia y cumplimentación de cuestionarios de evaluación)	10

8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen tipo test de respuesta única	80%	Imprescindible aprobar el examen con un 5 (sobre 10) para sumar con el resto de los conceptos. Se establece como fórmula de corrección: Aciertos-(Errores/Nº de opciones de respuesta -1).	10
Seminarios y prácticas de sala	20% (5% seminario-15% entrenamiento clínico)	Asistencia y participación. (Preparación del entrenamiento, asistencia y cumplimentación de cuestionarios de evaluación)	10

8.3.- REVISIÓN.

El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.
El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.
(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

8.4.- IMPUGNACIÓN

En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.
El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.
Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.
(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía

10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Beare P, Myers J, directores. Enfermería Médico-Quirúrgica. 3ª ed. Madrid: Harcourt Brace; 2001.
2. Blasco Melguizo J, Ruiz Villaverde R. Claves diagnósticas en dermatología. 2ª ed. Alcalá la Real: Formación Alcalá; 2009.
3. Friedman, NJ. Manual ilustrado de Oftalmología. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2011.
4. Gil-Garcedo García L. Otología. 3ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2011.
5. Gómez Brau AJ, Serra Guillén I. Manual práctico de instrumentación quirúrgica en enfermería. Barcelona: Elsevier; 2010.
6. Hurst M. Enfermería médico-quirúrgica. México: Editorial El Manual Moderno; 2013.
7. Iniesta Turpín J, Martínez Crespo JJ, Martínez de Guzmán M. Actualización en urgencias otorrinolaringológicas. 2ª ed. Alcalá la Real: Formación Alcalá; 2011.
8. Kanski J J. Oftalmología clínica. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2010.
9. Luis MT. Enfermería clínica : cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud. Barcelona: Wolters Kluwer; 2015
10. Newberry L, Criddle L, directoras. Manual de urgencia de enfermería.6ª ed. Madrid: Elsevier; 2007.
11. Perry AG. Guía Mosby de técnicas y procedimientos en enfermería. Barcelona: Elsevier; 2011.
12. Píriz Campos R, Fuente Ramos M. de La, coordinadoras. Enfermería Medico-Quirúrgica. Madrid: DAE; 2001.
13. Rovira Gil E, coordinador. Urgencias en Enfermería. Madrid: DAE; 2000.
14. Smeltzer S, Bare B, Hinkle J, Cheever K. Brunner y Suddharth Enfermería Médico-Quirúrgica (12ªed) 2 vol. México: Lippincott; 2013.
15. Smith SF, Duell DJ, Martin BC. Técnicas de enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas. Volumen I y II. 7ª ed. Madrid: Pearson Prentice Hall; 2009.
16. Wolff K, Johnson RA. Fitzpatrick: Atlas en color y sinopsis de Dermatología Clínica. 6ª ed. Panamericana; 2010.

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Herdman TH, editora. NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2018-2020. 11º ed. Madrid: Elsevier; 2019.
2. Hinkle J, Cheever K. Brunner y Suddarth. Manual de diagnósticos de enfermería médico quirúrgica (13ª ed). Philadelphia; Madrid: Wolters Kluwer; 2016.
3. Johnson M, Moorhead S, Bulechek G, Butcher H, Maas M, Swanson E. Vínculos de NOC y NIC a NANDA – I y diagnósticos médicos: soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Barcelona: Elsevier; 2012.

10.3- RECURSOS WEB

BASES DE DATOS:

1. Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología. Enfispo [Internet]. Madrid: UCM [actualizada junio 2022; citado 9 de junio 2022]. Disponible en: http://enfispo.es/
2. CINHAL Database [Internet]. Ipswich, Massachusetts: Cumulative index of nursing and allied health literature. EBSCO Nursing Resources. [Actualizada abril 2016; citado abril 2016]. Disponible en: https://www.ebscohost.com/nursing/products/cinahl-databases/cinahl-complete
3. PubMed[Internet]. Bethesda : National Library of Medicine [Actualizada abril 2016; citado abril 2016]. Disponible en: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

SITIOS WEB:

1. Nnnconsult.com [Internet]. Madrid: nnn.consult. Elsevier España SLU [actualizada abril 2016; citado abril 2016].

Disponible en: http://0-www.nnnconsult.com.cisne.sim.ucm.es/

11.- Profesorado Curso 2025/2026	
NOMBRE Y APELLIDOS	**IGNACIO ZARAGOZA GARCÍA**
CORREO ELECTRÓNICO	izaragoz@ucm.es
DEPARTAMENTO	Enfermería
DESPACHO	12
CATEGORÍA	Profesor contratado doctor
TITULACIÓN ACADÉMICA	Enfermero. Doctor.
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	Sí
HORARIO DE TUTORÍAS	Martes y Miércoles 9:00-12:00
Nº DE QUINQUENIOS	1
Nº DE SEXENIOS	1
NOMBRE Y APELLIDOS	**ISMAEL ORTUÑO SORIANO**
CORREO ELECTRÓNICO	iortunos@ucm.es
DEPARTAMENTO	Enfermería
DESPACHO	12
CATEGORÍA	Profesor contratado doctor
TITULACIÓN ACADÉMICA	Enfermero. Doctor.
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	Sí
HORARIO DE TUTORÍAS	Lunes y Martes 9:00-12:00
Nº DE QUINQUENIOS	2
Nº DE SEXENIOS	1
NOMBRE Y APELLIDOS	**ÓSCAR ARROGANTE MAROTO**
CORREO ELECTRÓNICO	oarrogan@ucm.es
DEPARTAMENTO	Enfermería
DESPACHO	12
CATEGORÍA	Profesor ayudante doctor.
TITULACIÓN ACADÉMICA	Enfermero. Doctor.
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	No
HORARIO DE TUTORÍAS	Lunes y Martes 9:00-12:00
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	1
NOMBRE Y APELLIDOS	
CORREO ELECTRÓNICO	

DEPARTAMENTO	
DESPACHO	
CATEGORÍA	
TITULACIÓN ACADÉMICA	
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	
HORARIO DE TUTORÍAS	
Nº DE QUINQUENIOS	
Nº DE SEXENIOS	

12.- Adenda

- No aplica