



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**GUÍA DOCENTE
ENFERMERÍA CLÍNICA II
CURSO 2024-25**

PLAN DE ESTUDIOS 2020



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

| 1- Identificación de la asignatura | |
|------------------------------------|---|
| TITULO | GRADO EN ENFERMERÍA |
| FACULTAD | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA |
| DEPARTAMENTO | ENFERMERÍA |
| ÁREA DE CONOCIMIENTO | ENFERMERÍA |
| NOMBRE | ENFERMERÍA CLÍNICA II |
| CÓDIGO | 806068 |
| TIPO DE ASIGNATURA | OBLIGATORIA |
| CURSO | 3º GRADO |
| SEMESTRE | 1º |
| Nº DE CRÉDITOS ECTS | 6 |
| MODALIDAD | Presencial |
| IDIOMA | CASTELLANO |
| PÁGINA WEB | https://enfermeria.ucm.es/ |

| 2- Presentación |
|--|
| OBJETIVO GENERAL |
| CONOCER LAS BASES TEÓRICAS CORRESPONDIENTES A LA MATERIA, CON UN ENFOQUE APLICADO Y PRESTANDO ATENCIÓN INTEGRAL AL PACIENTE, BASADO EN LA METODOLOGÍA ENFERMERA Y RESPETO A LAS NORMAS ÉTICAS Y DEONTOLÓGICAS. |
| CONOCIMIENTOS PREVIOS |
| <ul style="list-style-type: none"> - ANATOMÍA HUMANA - BIOQUÍMICA GENÉTICA E INMUNOLOGÍA - FISIOLOGÍA - FISIOLOGÍA: FISIOPATOLOGÍA |

3- Competencias

COMPETENCIAS GENERALES

CG1.-Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

CG2.-Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

CG3.- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

CG4.- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

CG5.- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

4- Resultados de aprendizaje

| COMPETENCIAS | RESULTADOS |
|--------------|--|
| CG1 | R.1.- Aplica sus conocimientos de una forma profesional y demuestra las competencias adquiridas por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas. |
| CG2 | R.2.- Dirige, aplica y presta cuidados de enfermería de forma integral, tanto al individuo como la familia o la comunidad. |
| CG3 | R.3.- Conoce las alteraciones de salud del adulto, e identifica las manifestaciones que pueden aparecer en las distintas fases. Identifica las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. |
| CG4 | R.4.- Analiza los datos recogidos en los procedimientos de valoración. Establece juicios clínicos priorizados sobre los problemas de salud. Planifica los cuidados de enfermería necesarios. Ejecuta las intervenciones del plan de cuidados. Y evalúa los resultados del paciente tras la aplicación de los cuidados. |
| CG5 | R.5.- Realiza las técnicas y procedimientos de enfermería. Establece una relación terapéutica con las personas a las que cuida. |
| | |
| | |
| | |
| | |

5- Contenidos**MODULO I: ENFERMERIA DIGESTIVA**

Tema 1.- Recuerdo anatomo-fisiológico. Semiología.

Tema 2.- Atención de enfermería en las distintas pruebas diagnósticas. Cuidados de Enfermería antes durante y después de cada prueba diagnóstica.

Tema 3.- Técnicas más habituales.

Tema 4.- Enfermedades del esófago: divertículos, achalasia, hernia de hiato. Carcinoma de esófago.

Tema 5.- Enfermedades del estómago: gastritis. Úlcera péptica, Ca. de estómago.

Tema 6.- Estreñimiento. Diarrea. Obstrucción intestinal.

Tema 7.- Apendicitis aguda.

Tema 8.- Enfermedades inflamatorias intestinales. Enfermedad de Crohn. Colitis ulcerosa. Colon Irritable.

Tema 9.- Cáncer de colon.

Tema 10.- Enfermedades ano-rectales. Hemorroides. Fisura Anal. Absceso perianal.

Tema 11.- Alteraciones de las vías biliares. Disquinesia biliar. Colecistitis. Colelitiasis.

Tema 12.- Pancreatitis aguda y crónica. Tumores pancreáticos.

Tema 13.- Alteraciones hepáticas. Cirrosis.

Tema 14.- Hernias. Eventraciones. Evisceraciones.

Tema 15.- Abdomen agudo. Dolor Abdominal. Peritonitis.

Tema 16.- Urgencias digestivas. Hemorragia Digestiva Aguda. Traumatismos abdominales. Intoxicaciones.

MODULO II: ENFERMERIA NEFRO-UROLOGICA

Tema 17.- Recuerdo anatomo-fisiológico. Valoración semiológica.

Tema 18.- Atención de enfermería en las distintas pruebas diagnósticas y terapéuticas. Cuidados de Enfermería antes, durante y después de cada prueba diagnóstica.

Tema 19.- Técnicas más habituales.

Tema 20.- Malformaciones congénitas.

Tema 21.- Infecciones vías urinarias bajas.

Tema 22.- Trastornos del vaciamiento vesical: incontinencia y retención urinaria.

Tema 23.- Enfermedades de la próstata.

Tema 24.- Uropatía obstructiva.

Tema 25.- Cáncer vesical. Desviación de la corriente urinaria.

Tema 26.- Nefrolitiasis.

Tema 27.- Infecciones de vías urinarias altas: pielonefritis, glomerulonefritis.

Tema 28.- Insuficiencia renal aguda y crónica.

Tema 29.- Diálisis: hemodiálisis y diálisis peritoneal.

MODULO III: ENFERMERIA ENDOCRINA

Tema 30.- Recuerdo anatomo-fisiológico. Valoración semiológica.

Tema 31.- Atención de enfermería en las diferentes pruebas diagnósticas y terapéuticas.

Tema 32.- Alteraciones de las glándulas tiroideas.

Tema 33.- Alteraciones de las glándulas paratiroides.

Tema 34.- Diabetes.

Tema 35.- Alteraciones de las glándulas suprarrenales.

| 6.- Metodología docente | | | | |
|--|--|--------------------|---------------------------|---------------|
| MODALIDAD ORGANIZATIVA | MÉTODO DE ENSEÑANZA | HORAS PRESENCIALES | HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO | HORAS TOTALES |
| Clase Magistral | Metodología expositiva/participativa (todo el grupo) | 45 | 45 | 90 |
| Seminario | Metodología expositiva/participativa (subgrupos) | 2 | | 2 |
| Laboratorio | Resolución de problemas (subgrupos) | | | |
| Taller | Resolución de problemas (subgrupos) | | | |
| Tutoría | Resolución de dudas (grupal e individual) | 2 | | 2 |
| Evaluación | Evaluación (individual) | 2 | | 2 |
| Campus virtual | Aprendizaje (individual) | | 10 | 10 |
| Prácticas de sala (Entrenamiento Clínico Simulado) | Aprendizaje práctico (subgrupo) | 2 | | 2 |
| Prácticas clínicas | Aprendizaje práctico (individual) | | | |
| Trabajos grupales | Aprendizaje cooperativo (subgrupos) | | | |
| Trabajo individual | Aprendizaje (individual) | | | |
| Estudio | Aprendizaje (individual) | | | |
| Horas totales | | 53 | 55 | 108 |

| 7.- Plan de trabajo | |
|---------------------|------------------|
| TEMAS | PERIODO TEMPORAL |
| 1 - 2 | 1ª semana |
| 3 - 4 | 2ª semana |
| 5 - 6 | 3ª semana |
| 7 - 8 | 4ª semana |
| 9 - 10 | 5ª semana |
| 11 - 12 | 6ª semana |
| 13 - 14 | 7ª semana |
| 15 - 16 | 8ª semana |
| 17-18-19 | 9ª semana |
| 20-21-22 | 10ª semana |
| 23-24-25 | 11ª semana |
| 26-27 | 12ª semana |
| 28-29 | 13ª semana |
| 30-31-32 | 14ª semana |
| 33-34-35 | 15ª semana |

| | |
|------------------------------------|--------------------------|
| Examen convocatoria ordinaria | 16ª-17ª semana |
| Examen convocatoria extraordinaria | Después de la semana 17ª |

8.- Evaluación del aprendizaje

8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA

| ACTIVIDAD EVALUADORA | PONDERACIÓN | OBSERVACIONES | PUNTUACIÓN MÁXIMA |
|----------------------------|-------------|--|-------------------|
| EXAMEN | 80% | Tipo test, preguntas a desarrollar u oral (para aplicar el % debe haber obtenido un aprobado). Se deben aprobar las dos partes para aprobar la asignatura. | 8 |
| ACTIVIDADES PARTICIPATIVAS | 20% | Seminarios, trabajos, casos clínicos y/o tutorías (para aplicar el % debe haber obtenido un aprobado). Se deben aprobar las dos partes para aprobar la asignatura. | 2 |

8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

| ACTIVIDAD EVALUADORA | PONDERACIÓN | OBSERVACIONES | PUNTUACIÓN MÁXIMA |
|----------------------------|-------------|--|-------------------|
| EXAMEN | 80% | Tipo test, preguntas a desarrollar u oral (para aplicar el % debe haber obtenido un aprobado). Se deben aprobar las dos partes para aprobar la asignatura. | 8 |
| ACTIVIDADES PARTICIPATIVAS | 20% | Seminarios, trabajos, casos clínicos y/o tutorías (para aplicar el % debe haber obtenido un aprobado). Se deben aprobar las dos partes para aprobar la asignatura. | 2 |

8.3.- REVISIÓN.

El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.

El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.

(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

8.4.- IMPUGNACIÓN

En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.

El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.

Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.

(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía

10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- de la Fuente Ramos M. Enfermería Médico-Quirúrgica. V. I, II y III Madrid. DAE; 2015.
<https://ucm.on.worldcat.org/oclc/1041457687>, <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/1041434812>,
<https://ucm.on.worldcat.org/oclc/1041441510>
- Potter PA, Perry AG. Fundamentos de Enfermería. 8 Ed. Barcelona: Elsevier España. 2015.
<https://ucm.on.worldcat.org/oclc/1144932102> <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/1100470463>
- Smeltzer SC, Bare BG, Hinkle JL, Cheever CH. Enfermería Médico-Quirúrgica de Brunner y Suddharth. V. I y II. 12ª. Ed. Wolters Kluwer Health. Barcelona; 2013.
<https://ucm.on.worldcat.org/oclc/1026099586>
- Berman AJ, Snyder S. Kozier y Erb. Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica. Volumen I y II. Madrid: Pearson Educación. 2013. <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/966545961>
- Sorrentino SA, Remmert LN, Gorek B. Fundamentos de enfermería práctica. 4 Ed. Barcelona: Elsevier España. 2012.
- Lynn P. Enfermería clínica de Taylor: Cuidados básicos del paciente. Vol. I y II. 3 Ed. Barcelona: Wolters Kluwer Health España. 2012.
- LeMone P, Burke K. Enfermería medicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Volumen I y II. 4ª ed. Madrid. Pearson Educación S.A.; 2009.
<https://ucm.on.worldcat.org/oclc/1025606454>
- Smith S F, Duell D J, Martin B C. Técnicas de enfermería clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas. Volumen I y II. 7ª ed. Madrid. Pearson Educación S.A.; 2009.
- Swearingen PL. Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica: intervenciones enfermeras y tratamiento interdisciplinarios. 6ª Ed. Barcelona: Elsevier España. 2008.
- Rovira Gil E. Urgencias en Enfermería. Madrid. DAE; 2005
<https://ucm.on.worldcat.org/oclc/1041597198>
- Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR. Enfermería medicoquirúrgica. 6 Ed. Madrid: Mosby. 2004. - Herdman T. NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros: Definiciones y Clasificación 20122014. Madrid. Elsevier; 2013.
<https://ucm.on.worldcat.org/oclc/1106380178>
<https://ucm.on.worldcat.org/oclc/1106380178>

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Rovira Gil E. Cuidados al paciente con alteraciones digestivas. Serie cuidados especializados. 1 Ed. Madrid: DAE. 2015. <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/1041406132>
- Perry AG, Potter PA. Juvé Udina ME. Guía Mosby de habilidades y procedimientos en enfermería. Barcelona: Elsevier España. 2015.
<https://ucm.on.worldcat.org/oclc/1142816093>
<https://ucm.on.worldcat.org/oclc/1089758827>
- Manual CTO de Enfermería. Volumen II. 6 Ed. Madrid: CTO Editorial. 2013.
- Hurtado Sánchez JA, López Coig ML. Cuidados al paciente con alteraciones endocrinas. Serie cuidados especializados. 1 Ed. Madrid: DAE. 2012.

- Niño Martín V. Cuidados enfermeros al paciente crónico. Serie cuidados avanzados. Vol. I y II. 1 Ed. Madrid: DAE. 2011. <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/1041425175>, <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/1041465830> - Gómez Brau A J, Serra Guillén I. Manual práctico de instrumentación quirúrgica en enfermería. Barcelona. Elsevier; 2010. <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/1026073903>
- Cruz Aquaroni MM, González Gómez IM. Compendio DAE de patologías. 1 Ed. Madrid: DAE. 2009. <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/1041469233>
- González Gómez Ic, Guerrero Alarcón A. Técnicas y procedimientos de enfermería. 1 Ed. Madrid: DAE. 2009
- López Ortega J, Morales Asensio JM, Quesada Moya A. Cuidados al paciente crítico adulto. Vol I y II. 1 Ed. Madrid: DAE. 2007.
- Carpenito LJ. Manual de diagnósticos enfermeros. 14 Ed. Barcelona: Wolters Kluwer. 2013. <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/1026328114>

10.3- RECURSOS WEB

- Página web NNN Consult.
- Artículos y páginas de organizaciones sanitarias específicas de cada tema.

11.- Profesorado Curso 2024/2025

| | |
|----------------------------------|---------------------------|
| NOMBRE Y APELLIDOS | JACINTO GOMEZ HIGUERA |
| CORREO ELECTRÓNICO | jacintogomez@enf.ucm.es |
| DEPARTAMENTO | ENFERMERÍA |
| DESPACHO | Nº 3 Pabellon I 4º Planta |
| CATEGORÍA | TITULAR DE UNIVERSIDAD |
| TITULACIÓN ACADÉMICA | DOCTOR |
| RESPONSABLE DE ASIGNATURA | ENFERMERÍA CLÍNICA II |
| HORARIO DE TUTORÍAS | |
| Nº DE QUINQUENIOS | 4 |
| Nº DE SEXENIOS | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | |
| CORREO ELECTRÓNICO | |
| DEPARTAMENTO | |
| DESPACHO | |
| CATEGORÍA | |
| TITULACIÓN ACADÉMICA | |
| RESPONSABLE DE ASIGNATURA | |
| HORARIO DE TUTORÍAS | |
| Nº DE QUINQUENIOS | |
| Nº DE SEXENIOS | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | |
| CORREO ELECTRÓNICO | |
| DEPARTAMENTO | |
| DESPACHO | |

| | |
|----------------------------------|--|
| CATEGORÍA | |
| TITULACIÓN ACADÉMICA | |
| RESPONSABLE DE ASIGNATURA | |
| HORARIO DE TUTORÍAS | |
| Nº DE QUINQUENIOS | |
| Nº DE SEXENIOS | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | |
| CORREO ELECTRÓNICO | |
| DEPARTAMENTO | |
| DESPACHO | |
| CATEGORÍA | |
| TITULACIÓN ACADÉMICA | |
| RESPONSABLE DE ASIGNATURA | |
| HORARIO DE TUTORÍAS | |
| Nº DE QUINQUENIOS | |
| Nº DE SEXENIOS | |

12.- Adenda