

Asignatura Optativa de GRADO (Curso académico 2025-2026)

Nombre ASIGNATURA: CONSULTA DIGITAL EN SALUD

Código:

Tipo de asignatura (carácter): OPTATIVA

Centro responsable: FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA

Créditos: 3

Nº de plazas ofertadas: 45

	Total (32%)	Teoría	Prácticas	Otros
Horas presenciales	24	15		9

Calendario y horario propuesto (semestre/ día/ horario): primer semestre, jueves, 14:30-15:30
(docencia síncrona por entorno virtual)

Perfil del estudiante (Grados para los que se oferta, en su caso)

Titulación de grado: Enfermería y Fisioterapia

BREVE DESCRIPTOR

La salud digital se ha implantado en nuestro día a día como sanitarios y conocer sus bases, sus herramientas y saber implantarlas de forma eficiente es básico dentro de los conocimientos y competencias con las que tenemos que contar en la práctica clínica digital que cada día tiene más fuerza en nuestras profesiones.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Adquirir las competencias fundamentales para la implantación y la utilización de las herramientas necesarias para una utilización eficaz de la consulta digital en salud.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Descubrir las bases de la salud digital.

Mejorar en el manejo de las herramientas disponibles para poder desarrollar una consulta digital eficiente.

Desarrollar una actitud positiva hacia la consulta digital en salud.

Fomentar el uso de diferentes canales de consulta en directo como Teams, Skype, Collaborate o Google Meet con docencia en las diferentes plataformas.

CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Competencias

Instrumentales:

- C.T.1 Conocer los derechos y riesgos en el mundo/salud digital.
- C.T.2 Conocer el lenguaje específico de la salud digital.
- C.T.3 Conocer y descubrir las principales aplicaciones informáticas relacionadas con la salud digital
- C.T.4 Conocer las fuentes de información utilizadas en salud digital.

Personales:

- C.T.5 Utilizar recursos tecnológicos para la comunicación
- C.T.6 Usar y procesar eficazmente la información de manera crítica y sistemática
- C.T.7 Aprender a buscar, obtener y tratar la información
- C.T.8 Aprender a crear contenidos

Analíticas:

- C.T.9 Adquirir una actitud activa, crítica y realista hacia las tecnologías y los medios tecnológicos
- C.T.10 Desarrollar la curiosidad y la motivación por el aprendizaje y la mejora en el uso de las tecnologías
- C.T.11 Valorar fortalezas y debilidades de los medios tecnológicos
- C.T.12 Respetar principios éticos del uso de la salud digital

Resultados del aprendizaje

CT1-4:

- Entender la situación actual de la salud digital.
- Usar las diferentes herramientas digitales de forma eficiente.
- Desarrollar herramientas útiles para la consulta digital.

CT5-8:

- Elaborar bases de datos de referencia para la consulta digital.
- Elaborar contenidos propios para la consulta digital

CT9-12

- Evaluar contenidos propios y ajenos con actitud crítica
- Evaluar los diferentes canales de trabajo en función del entorno digital a utilizar

ACTIVIDADES DOCENTES (teóricas, prácticas, seminarios, talleres, etc.)

15 clases teóricas online, para desarrollar habilidades en diferentes entornos virtuales tales como: Teams, Skype, Collaborate, Google Meet.

2 Prácticas/Seminarios:

- 1: Realización de poster/infografía/podcast para banco de recursos
- 2: Realización de video en directo formato videoconsulta.

TEMARIO/ CONTENIDOS

BLOQUE I. INTRODUCCIÓN A LA SALUD DIGITAL

1. Principios de las intervenciones en e-Health.
2. Principales aplicaciones informáticas usadas en e-Health

BLOQUE II. HERRAMIENTAS DIGITALES

3. Canales de intervención en salud digital.
4. Herramientas existentes de salud digital: análisis y selección de materiales para nuestra consulta digital

BLOQUE III. IMPLANTACIÓN DE LA CONSULTA DIGITAL

5. Detección de las necesidades de salud y de implantación.
6. El calendario de creación e implantación de herramientas para la consulta digital.

7. Fases de implementación de la consulta digital.
8. Monitorización y evaluación de las herramientas y la implementación de la consulta digital.

EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
Examen	60%	Examen escrito donde se evaluarán los contenidos teóricos desarrollados en las clases magistrales, prácticas y actividades complementarias. Puntuación mínima 5 puntos	6
Seminarios	20%	Elaboración de las 2 prácticas obligatorias Puntuación mínima de 5	2
Asistencia	20%	Asistencia a clase teórica	2

BIBLIOGRAFÍA / RECURSOS EN INTERNET

- Digital implementation investment guide (DIIG): integrating digital interventions into health programmes. World Health Organization 2020. ISBN 978-92-4-001057-4 (print version)/ ISBN 978-92-4-001056-7 (electronic version).
- Cómo implantar la telemedicina. Guía práctica para el día a día. Monográfico 1. Boehringer Ingelheim.
- Digital implementation investment guide (DIIG): integrating digital interventions into health programmes. World Health Organization 2020. ISBN 978-92-4-001056-7 (electronic version).
- Guía de WCTP: <https://world.physio/sites/default/files/2020-06/Reporte-Practica-Digital-Espanol.pdf>
- <https://www.psichat.es/guia-para-la-intervencion-telepsicologica-2019.pdf>
- Introducción a la e-salud, el e-paciente y las nuevas tecnologías usadas en las ciencias de la salud <https://hdl.handle.net/20.500.14352/104907>

PROFESORADO* (Se deberá indicar si el profesorado tiene ya completa toda su dedicación docente o no)

Profesor/a responsable (coordinador/a):

Nombre: José Javier López Marcos

Departamento: Sección Departamental de Fisioterapia

Dedicación docente:

Resto profesorado:

1.- Nombre: Rosa Ortiz Gutiérrez

Departamento: Sección Departamental de Fisioterapia

2.- Nombre:

Departamento: