FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA

GUÍA DOCENTE

BIOÉTICA Y CUIDADOS PALIATIVOS

Curso 2025-2026

GRADO EN ENFERMERÍA

PLAN DE ESTUDIOS 2020

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura

TITULO	GRADO EN ENFERMERÍA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ENFERMERÍA
NOMBRE	BIOÉTICA Y CUIDADOS PALIATIVOS
CÓDIGO	806048
TIPO DE ASIGNATURA	Obligatoria
CURSO	4º
SEMESTRE	QUINTO
Nº DE CRÉDITOS ECTS	5
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://enfermeria.ucm.es/

2- Presentación

OBJETIVO GENERAL

Adquirir conocimientos y capacidad para enfrentarse a la complejidad de la práctica clínica incluyendo la formulación de juicios éticos en torno a la práctica enfermera, para la resolución de conflictos éticos, y la atención tanto de pacientes como de familiares en cuidados paliativos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para una mayor y mejor comprensión de la asignatura son necesarios los conocimientos adquiridos en la asignatura de fundamentos de enfermería y el ámbito clínico.

3- Competencias

COMPETENCIAS GENERALES
C.G.1.- Aplicar los principios y criterios de la ética en enfermería; garantizar el respeto a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión de los pacientes y familia; asumir la responsabilidad.
C.G.2- Adquirir los conocimientos generales básicos en torno al cuidado y atención de enfermería en el ámbito de los cuidados paliativos
C.G.3.- Realizar una comunicación efectiva con el paciente y la familia en el ámbito de los cuidados paliativos
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
C.E.1-Identificar los conflictos éticos más frecuentes que pueden surgir en la práctica asistencial y las diferentes alternativas para su resolución.
C.E.2-Realizar una valoración bioética del cuidado en enfermería, incluyendo los problemas éticos en la fase final de la vida.
C.E.3-Realizar valoraciones exhaustivas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el cuidado tanto del paciente como su familia en situación de enfermedad avanzada o terminal, incluyendo el proceso de duelo.

4- Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS	RESULTADOS
C.G.1 y C.E.1	Demuestra conocer los principios de la ética profesional y tener actitudes, sensibilidad moral y capacidad de juicio suficiente para la valoración de los problemas profesionales, humanos y éticos.
C.G.1 y C.E.1	Demuestra emplear el espíritu crítico y el método deliberativo en las situaciones planteadas respecto a la resolución de conflictos éticos.
C.G.2 y C.E.2	Demuestra conocer los elementos fundamentales que rigen los cuidados paliativos, y el papel de la enfermera.
C.G.2, C.E.1 y C.E.2	Demuestra abordar la toma de decisiones de forma deliberativa e interprofesional en el ámbito de los cuidados paliativos.
C.G.3, C.E.2 y C.E.3	Demuestra realizar una comunicación efectiva en distintos contextos de enfermedad y sufrimiento, incluyendo tanto al paciente como a la familia.
C.G.3, C.E.2 y C.E.3	Demuestra conocer las fases del duelo, las estrategias de afrontamiento, comunicación y acompañamiento.

5- Contenidos

BLOQUE 1. BIOÉTICA EN ENFERMERÍA.

1. La relación clínica: Concepto. Características. Tipos de relación clínica. Humanización de la Asistencia Sanitaria.
2. Derechos de los pacientes: Origen. Objetivo. Normativas nacionales e internacionales. Consentimiento Informado. Confidencialidad. Rechazo al tratamiento.
3. Derechos de los profesionales: Origen. Objetivo. Normativasnacionales e internacionales. Objeción de Conciencia.
4. Deontología y Ética Profesional: Concepto. Responsabilidad. Código Deontológico. Comisiones Deontológicas.
5. Bioética: Escuelas de Pensamiento y teorías éticas.
6. Bioética: Deliberación en Ética Clínica. Comités de Ética (CEA, CEIC, CBN). Procedimiento de análisis y resolución de conflictos éticos. Razonamiento moral. Relativismo cultural.
7. Principales conflictos éticos al Inicio de la vida: Ingeniería genética, clonación terapéutica, reproducción humana asistida, interrupción voluntaria del embarazo
8. Principales conflictos éticos al final de la vida: Limitación de tratamientos de soporte vital, sedación paliativa, voluntades anticipadas, planificación compartida de la atención, tratamientos fútiles/ obstinación terapéutica, eutanasia/suicidio asistido.
9. Conflictos éticos en contextos especiales: triaje, contenciones, vacunas.
10. Futuro de la bioética: neuroética, mejoramiento humano. Transhumanismo.

BLOQUE 2. CUIDADOS PALIATIVOS EN ENFERMERÍA.

11. Principios de los cuidados paliativos: Origen, concepto, evolución, aspectos básicos. Cambio cultural en el proceso de morir. Normativa nacional y autonómica.
12. Niveles de asistencia paliativa. Equipo interprofesional: el papel de la enfermera en cuidados paliativos.
13. Habilidades de comunicación: Comunicación de malas noticias. Comunicación Terapéutica. Relación de ayuda.
14. Estrategias de afrontamiento ante elproceso de morir. Espiritualidad. Identificación de recursos familiares y del paciente. Reacciones adaptativas a la situación de enfermedad avanzada y/o final de vida. Atención y acompañamiento en el duelo. Conspiración del silencio
15. Trayectorias de Enfermedad. Atención a la cronicidad: paciente crónico complejo.
16. Paciente oncológico.
17. Paciente no oncológico.
18. Identificación y control de síntomas complejos y síntomas refractarios. Urgencias paliativas.
19. Criterios de fase avanzada y/o final de vida. Sedación Paliativa. Atención en situación de agonía y post mortem.
20. Valoración de necesidades y atención a pacientes pediátricos y geriátricos.

SEMINARIOS Y ENTRENAMIENTOS CLÍNICOS

Durante el curso académico se impartirán tres seminarios y un entrenamiento clínico obligatorios sobre las siguientes temáticas:

1. **Toma de decisiones y resolución de conflictos**
2. **Planificación compartida de la atención y voluntades anticipadas**
3. **Abordaje del sufrimiento**
4. **Comunicación de malas noticias**

6.- Metodología docente

MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	38	30	68
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)	6	6	12
Laboratorio	Resolución de problemas (subgrupos)			
Simulación Clínica	Resolución de problemas (subgrupos)	2	2	4
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)			
Evaluación	Evaluación (individual)	2		2
Campus virtual	Aprendizaje (individual)			
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)			
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)			
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)		10	10
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)		3	3
Estudio	Aprendizaje (individual)		26	26
	Horas totales	**48**	**77**	**125**

7.- Plan de trabajo

TEMAS	PERIODO TEMPORAL
Temas 1 y 2	1ª semana
Temas 2 y 3	2ª semana
Temas 3 y 4	3ª semana
Temas 5 y 6	4ª semana
Temas 6	5ª semana
Tema 7	6ª semana
Tema 7 y 8	7ª semana
Tema 8	8ª semana
Tema 9	9ª semana
Temas 10 y 11	10ª semana
Temas 12 y 13	11ª semana
Temas 14 y 15	12ª semana
Tema 15 y 16	13ª semana
Temas 17 y 18	14ª semana
Tema 19 y 20	15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	Enero 2026
Examen convocatoria extraordinaria	Junio 2026

8.- Evaluación del aprendizaje

8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
EXAMEN TEÓRICO	65%	Preguntas cortas y/o tipo test. **Requisito para aprobar la asignatura. Examen aprobado cuando la nota es ≥5/10**	6,5
SEMINARIOS	20%	Carácter **OBLIGATORIO. Requisito para aprobar la asignatura. Seminario con nota ≥5/10**	2
TRABAJO SOBRE ANÁLISIS DE CASOS	10%	Carácter **OBLIGATORIO. Requisito para aprobar la asignatura. Trabajo con nota ≥5/10**	1
ACTIVIDADES Y PARTICIPACIÓN EN CLASE	5%	Carácter VOLUNTARIO	0,5

8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
EXAMEN TEÓRICO	65%	Preguntas cortas y/o tipo test. **Requisito para presentarse, tener aprobados los seminarios (20% de la nota) y el Trabajo (10% de la nota). Examen aprobado cuando la nota es ≥5/10**	6,5

8.3.- REVISIÓN.

El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.

El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.

(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

8.4.- IMPUGNACIÓN

En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.

El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.

Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.

(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un in forme de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía

10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIOÉTICA

- Velasco Sanz TR. Últimas Voluntades: Su importancia en pacientes ingresados en cuidados intensivos. Editorial Académica Española. 2016.
- Herreros Ruiz-Valdepeñas B, Bandrés Moya F (editores). Historia Ilustrada de la Bioética. Colección Docencia Universitaria. ADEMAS Comunicación Gráfica, 2015
- Gracia Guillen D. Fundamentos de Bioética. Madrid. EUDEMA, 1989.
- Ciccone L. Bioética : historia, principios, cuestiones. Madrid : Palabra, 2005
- Gracia Guillen D. Como arqueros al blanco. Estudios de bioética (Humanidades médicas). TRIACASTELA. 2006
- Bátiz Cantera J. Bioética y cuidados paliativos. Madrid: San Pablo: Universidad Pontificia Comillas, 2021.
- Bátiz Cantera J. Cuestiones sobre la eutanasia : principios para cuidar la vida de quien sufre. Rivas-Vaciamadrid, Madrid: Nueva Eva, 2021.
- Heras La Calle G (coord.). Humanizando los Cuidados Intensivos: presentey futuro centrado en las personas. Distribuna 2017
- Velasco T, Moreno B, Pascual MJ, Real de Asúa D, Hernández JM. Capítulo Bioeticistas españoles. En: Herrreros Ruíz Valdepeñas B, Bandrés Moya F (Coord). La Bioética en España y Latinoamérica. FUNDERÉTICA. 2016
- Sánchez González MA. Bioética en Ciencias de la Salud. Barcelona: Masson, 2012.
- Martínez Montauti J. La relación médico-paciente. Edicions de la Universitat de Barcelona.2018
- Royes A. Morir en libertad. Edicions de la Universitat de Barcelona.2016
- Lamm E. Gestación porsustitución: ni maternidad subrogada nialquiler de vientres Edicions de la Universitat de Barcelona.2013
- Pascual MJ, Pinto P, Velasco T. Cine y Bioética. Una propuesta de metodología docente. MARBÁN. 2023
- Rayón Valpuesta E, Velasco Sanz TR, Moro Tejedor N. Capítulo 10: Aspectos éticos en la investigación en metodología y lenguajes enfermeros estandarizados. En: Echevarria Pérez P, Romero Sánchez JM, Giró Formatger D, Giménez FernándezM. Investigación en metodología y lenguajes enfermeros. Barcelona: Elsevier, 2016.
- Arroyo MP, Cortina A, Torralba MJ. Ética y Legislación en Enfermería. Madrid. Mcgraw- HILL. Interamericana; 1996.
- Feito Grande L. Ética profesional de la Enfermería. Para una filosofía del cuidado. Madrid: PPC; 2000.
- Herce R. La ética es cosa de otros. Pamplona. Eunsa. 2022

- Cerdá D. Ética para valientes. El honor en nuestros días. Madrid. Ediciones Rialp. 2022
- Ortiz P. (ed.) Reflexiones éticas. Pasajes elegidos. Aristóteles. Barcelona. Ariel. 2018

CUIDADOS PALIATIVOS

- Martínez Cruz MB, Monleón Just M, Carretero Lanchas Y, García Baquero MT. Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida. Elsevier 2022
- Astudillo W, Mendinueta C, Astudillo E. Cuidados del Enfermo en el Final de la Vida y Atención a su Familia. EUNSA. 2018
- Benito E. El niño que se enfadó con la muerte. Claves para entender y acompañar en el viaje definitivo. HarperCollins. 2024
- Kübler-Ross E. La rueda de la vida. B de Bolsillo. 2006.
- Kübler-Ross E. Sobre la muerte y los moribundos: Una lección de vida para médicos, enfermeras y familias. B de Bolsillo. 2019
- Mannix K. Las palabras que importan. Cuando la clave es escuchar. SIRUELA. 2023
- Moreno B, Moya A (editores). Historias que nunca escribimos: Relatos de Compasión. Chocolate SL. 2017.
- Albom M. Martes con mi viejo profesor. Maeva. 2005
- Nuland SB. Cómo Morimos. Reflexiones sobre elúltimo capítulo de la vida. Alianza Editoral. 1995
- Kalanithi P. Recuerda que vas a morir. VIVE. Seix Barral. 2016
- Marsh H. Ante todo no hagas daño. SALAMANDRA. 2016
- Aliaga L, Baños JE, De Barutell C, Molet J, Rodriguez de la Serna A (coord.). Tratamiento del dolor. Teoría y práctica. Permanyer. 2009
- Porta Sales J, Gomez Batiste X, Tuca Rodríguez A. Manual Control de síntomas en pacientes con cáncer avanzado y terminal. Enfoque Editorial S.C. 2013
- Rivera Rivera P, Velasco Sanz T, Segovia Gómez C. Cap. 5. Acompañamiento emocional en el proceso de morir en una Unidad de Cuidados Intensivos. En: Gálvez Herrer M, Martínez López P, Heras de la Calle G (Coord). Manualde psicología en las unidades de cuidados intensivos. Ediciones Pirámides 2023.

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se facilitará a lo largo del curso

10.3- RECURSOS WEB

Campus virtual de la asignatura

BIOÉTICA

Instituto de ética clínica Francisco Vallés: https://www.institutoeticaclinica.org/
Proyecto HU-CI: https://humanizandoloscuidadosintensivos.com/es/inicio/
Fundación Humanizando la Sanidad: https://hsanidad.org/
Observatorio Bioética/Derecho UB: http://www.bioeticayderecho.ub.edu/es/publicaciones
Fundación Víctor Grifols: https://www.fundaciogrifols.org/es/web/fundacio/home
Asociación de Bioética Fundamental y Clínica: http://www.asociacionbioetica.com/
Comité de Bioética de España: https://comitedebioetica.isciii.es/
Comisión Deontológica CODEM: https://www.codem.es/deontologia-profesional
Comisión Deontológica Nacional de Enfermería CGE: https://www.consejogeneralenfermeria.org/institucional/comision-deontologica-nacional-de-enfermeria
Fundación Cuidados Dignos: https://cuidadosdignos.org/

CUIDADOS PALIATIVOS

Sociedad Española de Cuidados Paliativos: https://www.secpal.org/
Asociación Española de Enfermería en Cuidados Paliativos: https://www.secpal.org/aecpal/
Asociación Española de Planificación Compartida de la Atención: https://aepca.es/
Fundación METTA-HOSPICE: https://fundacionmetta.org/
Asociación Madrileña de Cuidados Paliativos: https://www.paliativosmadrid.org/
Cátedra de Cuidados Paliativos: https://www.uvic.cat/recerca/catedra-cures-palliatives

11.- Profesorado Curso 2025/2026	
NOMBRE Y APELLIDOS	ESPERANZA RAYÓN VALPUESTA
CORREO ELECTRÓNICO	erayon@ucm.es
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
DESPACHO	11
CATEGORÍA	PROFESORA TITULAR
TITULACIÓN ACADÉMICA	DOCTORA POR LA UCM. MÁSTER OFICIAL EN ÉTICA APLICADA. LICENCIADA EN ANTROPOLOGÍA SOCIALY CULTURA
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	SI GRUPOS A Y B
HORARIO DE TUTORÍAS	Lunes y Martes de 11.30 a 14.30 (previa cita)
Nº DE QUINQUENIOS	6
Nº DE SEXENIOS	0
NOMBRE Y APELLIDOS	TAYRA VELASCO SANZ
CORREO ELECTRÓNICO	tavela01@ucm.es
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
DESPACHO	11
CATEGORÍA	PROFESORA CONTRATADA DOCTORA
TITULACIÓN ACADÉMICA	DOCTORA ENFERMERÍA. MÁSTER EN BIOÉTICA Y DERECHO. MÁSTER EN CUIDADOS PALIATIVOS
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	SI GRUPOS C Y D
HORARIO DE TUTORÍAS	Martes y Miércoles de 15.30 a 18.30 (previa cita)
Nº DE QUINQUENIOS	1
Nº DE SEXENIOS	0
NOMBRE Y APELLIDOS	MARTA HERNÁNDEZ MARTÍN
CORREO ELECTRÓNICO	martamah@ucm.es
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
DESPACHO	19
CATEGORÍA	PROFESORA AYUDANTEDOCTORA
TITULACIÓN ACADÉMICA	DOCTORA POR LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. GRADO EN ENFERMERÍA
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	NO
HORARIO DE TUTORÍAS	Lunes y Miércoles de 10.30 a 13.30 (previa cita)
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	0

12.- Adenda