



**FACULTAD DE ENFERMERÍA,
FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

**GUÍA DOCENTE
BIOÉTICA Y CUIDADOS PALIATIVOS
Curso 2024-2025**

**GRADO EN ENFERMERÍA
PLAN DE ESTUDIOS 2020**



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

1- Identificación de la asignatura	
TÍTULO	GRADO EN ENFERMERÍA
FACULTAD	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ENFERMERÍA
NOMBRE	BIOÉTICA Y CUIDADOS PALIATIVOS
CÓDIGO	806079
TIPO DE ASIGNATURA	Obligatoria
CURSO	4º
SEMESTRE	PRIMERO
Nº DE CRÉDITOS ECTS	5
MODALIDAD	Presencial
IDIOMA	CASTELLANO
PÁGINA WEB	https://enfermeria.ucm.es/

2- Presentación
OBJETIVO GENERAL
Adquirir conocimientos y capacidad para enfrentarse a la complejidad de la práctica clínica incluyendo la formulación de juicios éticos en torno a la práctica enfermera, para la resolución de conflictos éticos, y la atención tanto de pacientes como de familiares en cuidados paliativos.
CONOCIMIENTOS PREVIOS
Para una mayor y mejor comprensión de la asignatura son necesarios los conocimientos adquiridos en la asignatura de fundamentos de enfermería y el ámbito clínico.

3- Competencias	
COMPETENCIAS GENERALES	
C.G.1.-	Aplicar los principios y criterios de la ética en enfermería; garantizar el respeto a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión de los pacientes y familia; asumir la responsabilidad.
C.G.2.-	Adquirir los conocimientos generales básicos en torno al cuidado y atención de enfermería en el ámbito de los cuidados paliativos
C.G.3.-	Realizar una comunicación efectiva con el paciente y la familia en el ámbito de los cuidados paliativos
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
Identificar los conflictos éticos más frecuentes que pueden surgir en la práctica asistencial y las diferentes alternativas para su resolución.	
Realizar una valoración bioética del cuidado en enfermería, incluyendo los problemas éticos en la fase final de la vida.	
Realizar valoraciones exhaustivas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el cuidado tanto del paciente como su familia en situación de enfermedad avanzada o terminal, incluyendo el proceso de duelo.	

4- Resultados de aprendizaje	
COMPETENCIAS	RESULTADOS
C.G.1	Demuestra conocer los principios de la ética profesional y tener actitudes, sensibilidad moral y capacidad de juicio suficiente para la valoración de los problemas profesionales, humanos y éticos.
C.G.1	Demuestra emplear el espíritu crítico y el método deliberativo en las situaciones planteadas respecto a la resolución de conflictos éticos.
C.G.2	Demuestra conocer los elementos fundamentales que rigen los cuidados paliativos, y el papel de la enfermera.
C.G.2	Demuestra abordar la toma de decisiones de forma deliberativa e interprofesional en el ámbito de los cuidados paliativos.
C.G.3	Demuestra realizar una comunicación efectiva en distintos contextos de enfermedad y sufrimiento, incluyendo tanto al paciente como a la familia.
C.G.3	Demuestra conocer las fases del duelo, las estrategias de afrontamiento, comunicación y acompañamiento.

5- Contenidos**BLOQUE 1. BIOÉTICA EN ENFERMERÍA.**

1. La relación clínica: Concepto. Características. Tipos de relación clínica. Humanización de Asistencia Sanitaria.
2. Derechos de los pacientes: Origen. Objetivo. Normativas nacionales e internacionales. Consentimiento Informado. Confidencialidad. Rechazo al tratamiento. Capacidad y principales conflictos éticos en salud mental.
3. Derechos de los profesionales: Origen. Objetivo. Normativas nacionales e internacionales. Objeción de Conciencia.
4. Deontología y Ética Profesional: Concepto. Responsabilidad. Código Deontológico. Comisiones Deontológicas.
5. Bioética: Deliberación en Ética Clínica. Comités de Ética (CEA, CEIC, CBN). Procedimiento de análisis y resolución de conflictos éticos. Razonamiento moral. Relativismo cultural.
6. Principales conflictos éticos al Inicio de la vida: Ingeniería genética, clonación terapéutica, reproducción humana asistida, interrupción voluntaria del embarazo
7. Principales conflictos éticos al Final de la vida: Limitación de tratamientos de soporte vital, sedación paliativa, voluntades anticipadas, planificación compartida de la atención, tratamientos fútiles/ obstinación terapéutica, eutanasia/suicidio asistido.
8. Conflictos éticos en contextos especiales: triaje, vacunas, conflictos de intereses.

BLOQUE 2. CUIDADOS PALIATIVOS EN ENFERMERÍA.

9. Principios de los cuidados paliativos: Origen, Concepto, evolución, aspectos básicos. Cambio cultural en el proceso de morir. Normativa nacional y autonómica.
10. Niveles de asistencia paliativa. Equipo interprofesional: el papel de la enfermera en cuidados paliativos.
11. Habilidades de comunicación: Comunicación de malas noticias. Comunicación Terapéutica. Relación de ayuda.
12. Estrategias de afrontamiento ante el proceso de morir. Espiritualidad. Identificación de recursos familiares y del paciente. Reacciones adaptativas a la situación de enfermedad avanzada y/o final de vida. Atención y acompañamiento en el duelo. Conspiración del silencio
13. Trayectorias de Enfermedad. Atención a la cronicidad: paciente crónico complejo. Paciente oncológico. Identificación y control de síntomas complejos y síntomas refractarios. Cuidados centrados en la Calidad de Vida. Urgencias paliativas.
14. Criterios de fase avanzada y/o final de vida. Sedación Paliativa. Atención en situación de agonía y post mortem.
15. Valoración de necesidades y atención a pacientes pediátricos y geriátricos.

SEMINARIOS Y ENTRENAMIENTOS CLÍNICOS

Durante el curso académico se impartirán tres seminarios y un entrenamiento clínico obligatorios sobre las siguientes temáticas:

1. **Toma de decisiones y resolución de conflictos**
2. **Planificación compartida de la atención y voluntades anticipadas**
3. **Abordaje del sufrimiento**
4. **Comunicación de malas noticias**

6.- Metodología docente				
MODALIDAD ORGANIZATIVA	MÉTODO DE ENSEÑANZA	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	HORAS TOTALES
Clase Magistral	Metodología expositiva-participativa (todo el grupo)	38	30	68
Seminario	Metodología expositiva-participativa (subgrupos)	6	6	12
Laboratorio	Resolución de problemas (subgrupos)			
Simulación Clínica	Resolución de problemas (subgrupos)	2	2	4
Tutoría	Resolución de dudas (grupal e individual)			
Evaluación	Evaluación (individual)	2		2
Campus virtual	Aprendizaje (individual)			
Prácticas de sala	Aprendizaje práctico (subgrupo)			
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico (individual)			
Trabajos grupales	Aprendizaje cooperativo (subgrupos)		10	10
Trabajo individual	Aprendizaje (individual)		3	3
Estudio	Aprendizaje (individual)		26	26
Horas totales		48	77	125

7.- Plan de trabajo	
TEMAS	PERIODO TEMPORAL
Tema 1 y 2	1ª semana
Temas 2 y 3	2ª semana
Tema 3 y 4	3ª semana
Temas 5 y 6	4ª semana
Temas 6	5ª semana
Temas 7	6ª semana
Tema 7	7ª semana
Tema 8	8ª semana
Tema 9	9ª semana
Temas 10	10ª semana
Temas 11	11ª semana
Temas 12	12ª semana
Tema 13	13ª semana
Temas 14	14ª semana
Tema 15	15ª semana
Examen convocatoria ordinaria	Enero 2025
Examen convocatoria extraordinaria	Junio 2025

8.- Evaluación del aprendizaje			
8.1- CONVOCATORIA ORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
EXAMEN TEÓRICO	60%	Preguntas cortas y tipo test. Requisito para aprobar asignatura. Examen aprobado cuando la nota es $\geq 5/10$	6
SEMINARIOS	20%	Carácter OBLIGATORIO. Requisito para aprobar asignatura. Seminario con nota $\geq 5/10$. Recuperable para convocatoria extraordinaria.	2
TRABAJO SOBRE ANÁLISIS DE CASOS	15%	Carácter OBLIGATORIO. Requisito para aprobar la asignatura. Trabajo con nota $\geq 5/10$. Recuperable para convocatoria extraordinaria.	1,5
ACTIVIDADES Y PARTICIPACIÓN EN CLASE	5%	Carácter VOLUNTARIO.	0,5
8.2- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
ACTIVIDAD EVALUADORA	PONDERACIÓN	OBSERVACIONES	PUNTUACIÓN MÁXIMA
SEMINARIOS	20%	Requisito para aprobar la asignatura: tener aprobados los Seminarios con nota $\geq 5/10$ o tener aprobadas las actividades de recuperación de los seminarios y simulación.	2
TRABAJO SOBRE ANÁLISIS DE CASOS	15%	Requisito para aprobar la asignatura: tener aprobado el Trabajo con nota $\geq 5/10$ o tener aprobadas las actividades de recuperación del Trabajo.	1,5
EXAMEN TEÓRICO	60%	Preguntas cortas y tipo test. Requisito para presentarse: tener aprobado los seminarios (20% de la nota) y el Trabajo (15% de la nota). Examen aprobado cuando la nota es $\geq 5/10$	6
8.3.- REVISIÓN.			
<p><i>El estudiante podrá revisar su propio examen en los días siguientes a la publicación de las calificaciones, en las fechas fijadas por cada profesor y hechas públicas junto con las notas.</i></p> <p><i>El plazo para solicitar dicha revisión será de cuatro días hábiles desde la publicación de las calificaciones. En el acto de revisión del examen, el estudiante será atendido personalmente por todos los profesores que hayan intervenido en su calificación o, en su caso, por el profesor que coordine la asignatura.</i></p> <p>(Arts. 47 y 48 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)</p>			
8.4.- IMPUGNACIÓN			
<p><i>En caso de disconformidad con el resultado de la revisión, el estudiante podrá impugnar su calificación, en el plazo de diez días, ante el Consejo del Departamento, mediante escrito, razonado presentado en el Registro del Centro y dirigido al Director del Departamento, que dará traslado de la reclamación al Tribunal nombrado al efecto.</i></p> <p><i>El Tribunal, oídos el profesor responsable de la asignatura y el estudiante afectado, emitirá resolución razonada sobre el recurso.</i></p>			

Contra la resolución del Tribunal del Departamento cabe interponer recurso ordinario ante el Rector en el plazo de un mes.

(Arts. 49 y 50 del Estatuto del Estudiante UCM-BOUC nº 181, de 1 de agosto de 1997)

9- Inclusión de estudiantes con diversidad

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con diversidad con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (OIPD).

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de la OIPD por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

10- Bibliografía

10.1- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIOÉTICA

- Velasco Sanz TR. Últimas Voluntades: Su importancia en pacientes ingresados en cuidados intensivos. Editorial Académica Española. 2016.
- Herreros Ruiz-Valdepeñas B, Bandrés Moya F (editores). Historia Ilustrada de la Bioética. Colección Docencia Universitaria. ADEMÁS Comunicación Gráfica, 2015
- Gracia Guillen D. Fundamentos de Bioética. Madrid. EUEDEMA, 1989.
- Ciccone L. Bioética : historia, principios, cuestiones. Madrid : Palabra, 2005
- Gracia Guillen D. Como arqueros al blanco. Estudios de bioética (Humanidades médicas). TRIACASTELA. 2006
- Bátiz Cantera J. Bioética y cuidados paliativos. Madrid: San Pablo: Universidad Pontificia Comillas, 2021.
- Bátiz Cantera J. Cuestiones sobre la eutanasia : principios para cuidar la vida de quien sufre. Rivas-Vaciamadrid, Madrid: Nueva Eva, 2021.
- Heras La Calle G (coord.). Humanizando los Cuidados Intensivos: presente y futuro centrado en las personas. Distribuna 2017
- Velasco T, Moreno B, Pascual MJ, Real de Asúa D, Hernández JM. Capítulo Bioeticistas españoles. En: Herreros Ruíz Valdepeñas B, Bandrés Moya F (Coord). La Bioética en España y Latinoamérica. FUNDERÉTICA. 2016
- Sánchez González MA. Bioética en Ciencias de la Salud. Barcelona: Masson, 2012.
- Martínez Montauti J. La relación médico-paciente. Edicions de la Universitat de Barcelona.2018
- Royes A. Morir en libertad. Edicions de la Universitat de Barcelona.2016
- Lamm E. Gestación por sustitución: ni maternidad subrogada ni alquiler de vientres Edicions de la Universitat de Barcelona.2013

- Pascual MJ, Pinto P, Velasco T. Cine y Bioética. Una propuesta de metodología docente. MARBÁN. 2023
- Rayón Valpuesta E, Velasco Sanz TR, Moro Tejedor N. Capítulo 10: Aspectos éticos en la investigación en metodología y lenguajes enfermeros estandarizados. En: Echevarría Pérez P, Romero Sánchez JM, Giró Formatger D, Giménez Fernández M. Investigación en metodología y lenguajes enfermeros. Barcelona: Elsevier, 2016.
- Arroyo MP, Cortina A, Torralba MJ. Ética y Legislación en Enfermería. Madrid. McGraw- HILL. Interamericana; 1996.
- Feito Grande L. Ética profesional de la Enfermería. Para una filosofía del cuidado. Madrid: PPC; 2000.
- Herce R. La ética es cosa de otros. Pamplona. Eunsa. 2022
- Cerdá D. Ética para valientes. El honor en nuestros días. Madrid. Ediciones Rialp. 2022
- Ortiz P. (ed.) Reflexiones éticas. Pasajes elegidos. Aristóteles. Barcelona. Ariel. 2018

CUIDADOS PALIATIVOS

- Martínez Cruz MB, Monleón Just M, Carretero Lanchas Y, García Baquero MT. Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida. Elsevier 2022
- Astudillo W, Mendinueta C, Astudillo E. Cuidados del Enfermo en el Final de la Vida y Atención a su Familia. EUNSA. 2018
- Benito E. El niño que se enfadó con la muerte. Claves para entender y acompañar en el viaje definitivo. HarperCollins. 2024
- Kübler-Ross E. La rueda de la vida. B de Bolsillo. 2006.
- Kübler-Ross E. Sobre la muerte y los moribundos: Una lección de vida para médicos, enfermeras y familias. B de Bolsillo. 2019
- Mannix K. Las palabras que importan. Cuando la clave es escuchar. SIRUELA. 2023
- Moreno B, Moya A (editores). Historias que nunca escribimos: Relatos de Compasión. Chocolate SL. 2017.
- Albom M. Martes con mi viejo profesor. Maeva. 2005
- Nuland SB. Cómo Morimos. Reflexiones sobre el último capítulo de la vida. Alianza Editorial. 1995
- Kalanithi P. Recuerda que vas a morir. VIVE. Seix Barral. 2016
- Marsh H. Ante todo no hagas daño. SALAMANDRA. 2016
- Aliaga L, Baños JE, De Barutell C, Molet J, Rodríguez de la Serna A (coord.). Tratamiento del dolor. Teoría y práctica. Permanyer. 2009
- Porta Sales J, Gomez Batiste X, Tuca Rodríguez A. Manual Control de síntomas en pacientes con cáncer avanzado y terminal. Enfoque Editorial S.C. 2013
- Rivera Rivera P, Velasco Sanz T, Segovia Gómez C. Cap. 5. Acompañamiento emocional en el proceso de morir en una Unidad de Cuidados Intensivos. En: Gálvez Herrer M, Martínez López P, Heras de la Calle G (Coord). Manual de psicología en las unidades de cuidados intensivos. Ediciones Pirámides 2023.

10.2- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se facilitará a lo largo del curso

10.3- RECURSOS WEB

Campus virtual de la asignatura

BIOÉTICA

INSTITUTO DE ÉTICA CLÍNICA FRANCISCO VALLÉS: <https://www.institutoeticaclinica.org/>
 PROYECTO HU-CI: <https://humanizandoloscuidadosintensivos.com/es/inicio/>

OBSERVATORIO BIOÉTICA/DERECHO UB: <http://www.bioeticayderecho.ub.edu/es/publicaciones>
 COMISIÓN DEONTOLÓGICA CODEM: <https://www.codem.es/comision-deontologica>
 FUNDACIÓN VÍCTOR GRIFOLS: <https://www.fundaciogrifols.org/es/web/fundacio/home>
 ASOCIACIÓN DE BIOÉTICA FUNDAMENTAL Y CLÍNICA: <http://www.asociacionbioetica.com/>
 FUNDACIÓN CUIDADOS DIGNOS: <https://cuidadosdignos.org/>

CUIDADOS PALIATIVOS

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE CUIDADOS PALIATIVOS: <https://www.secpal.org/>
 ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS PALIATIVOS: <https://www.secpal.org/aecpal/>
 ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PLANIFICACIÓN COMPARTIDA DE LA ATENCIÓN: <https://aepca.es/>
 FUNDACIÓN METTA-HOSPICE: <https://fundacionmetta.org/>
 ASOCIACIÓN MADRILEÑA DE CUIDADOS PALIATIVOS: <https://www.paliativosmadrid.org/>
 CÁTEDRA DE CUIDADOS PALIATIVOS: <https://www.uvic.cat/recerca/catedra-cures-palliatives>

11.- Profesorado Curso 2024/2025

NOMBRE Y APELLIDOS	ESPERANZA RAYÓN VALPUESTA
CORREO ELECTRÓNICO	erayon@ucm.es
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
DESPACHO	11
CATEGORÍA	PROFESORA TITULAR
TITULACIÓN ACADÉMICA	DOCTORA POR LA UCM. LICENCIADA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURA
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	SI GRUPOS A Y B
HORARIO DE TUTORÍAS	Lunes y Martes de 13.30 a 16.30 (previa cita)
Nº DE QUINQUENIOS	6
Nº DE SEXENIOS	0
NOMBRE Y APELLIDOS	TAYRA VELASCO SANZ
CORREO ELECTRÓNICO	Tavela01@ucm.es
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
DESPACHO	11
CATEGORÍA	PROFESORA CONTRATADA DOCTOR
TITULACIÓN ACADÉMICA	DOCTORA ENFERMERÍA. MÁSTER EN BIOÉTICA Y DERECHO. MÁSTER EN CUIDADOS PALIATIVOS
RESPONSABLE DE ASIGNATURA	SI GRUPOS C Y D
HORARIO DE TUTORÍAS	Lunes a Jueves de 15:30-18:30h (previa cita)
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	0
NOMBRE Y APELLIDOS	MARTA HERNÁNDEZ MARTIN
CORREO ELECTRÓNICO	martamah@ucm.es
DEPARTAMENTO	ENFERMERÍA
DESPACHO	19
CATEGORÍA	PROFESORA AYUDANTE DOCTORA
TITULACIÓN ACADÉMICA	DOCTORA POR LA UCM. MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS DE SALUD. ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA DEL TRABAJO

RESPONSABLE DE ASIGNATURA	NO
HORARIO DE TUTORÍAS	Lunes a miércoles de 13-15h (previa cita)
Nº DE QUINQUENIOS	0
Nº DE SEXENIOS	0

12.- Adenda

No aplica