

TEORÍA Y PRÁCTICA DE LAS DEMOCRACIAS-

Curso Académico 2025-26

Datos Generales

Plan de estudios: 0811 - GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS (2023) (2025-2026)

Carácter: Obligatorio

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG3 - Investigar haciendo uso de las herramientas básicas de investigación para ampliar el conocimiento en el ámbito de las Ciencias Políticas.

CG4 - Comunicar en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, el análisis de teorías, resultados y desarrollos en el ámbito de las Ciencias Políticas.

CG5 - Argumentar racional y críticamente con base en conocimientos para el estudio de las Ciencias Políticas.

CG6 - Identificar los métodos, técnicas e instrumentos de análisis más pertinentes en cada caso para el estudio de los objetos propios de las Ciencias Políticas.

CG7 - Encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema o en la utilización de las Ciencias Políticas.

CG8 - Ser capaz de identificar los fundamentos económicos de los procesos de producción y aplicación de las Ciencias Políticas, así como sus implicaciones económicas

CG9 - Resolver casos prácticos conforme a las Ciencias Políticas, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección, interpretación y la exposición argumentada desde la perspectiva de las Ciencias Políticas.

Transversales

CT1 - Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable.

CT2 - Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño adaptado para todos a su ámbito de estudio.

CT3 - Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento, aplicando sus conocimientos al ejercicio profesional.

CT4 - Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad

CT5 - Utilizar un lenguaje inclusivo que respete las diversidades propias y características de las personas, y adquirir estrategias comunicativas orales y/o escritas eficaces para favorecer la transmisión del conocimiento.

CT6 - Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo.

Específicas

CE3 - Ser capaces de aplicar los conocimientos sobre la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos y las instituciones políticas.

CE4 - Ser capaces de analizar el comportamiento de los actores políticos y la dinámica de los procesos políticos, con especial énfasis en el comportamiento ciudadano, los valores democráticos y los derechos humanos.

CE8 - Ser capaces de analizar la organización y el funcionamiento de las Administraciones Públicas, así como la planificación, implementación y evaluación de políticas públicas.

Otras

Competencias básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

ACTIVIDADES DOCENTES

PRESENCIALES

2

NO PRESENCIALES

4

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Análisis de la Noción de Democracia y de sus Instituciones. Los Fundamentos Histórico-Evolutivos del Concepto de Democracia. Modelos y Anti-modelos de Democracia. La Democracia Actual y sus Problemas.

OBJETIVOS

Los alumnos comprenderán la significación y el alcance de la noción de Democracia y la complejidad de su implementación tanto a niveles institucionales como a niveles privados.

CONTENIDO

Análisis de la noción de democracia y de sus Instituciones. Los fundamentos histórico-evolutivos del concepto de democracia. Modelos y anti-modelos de democracia. La democracia actual y sus problemas. Partidos y sistemas de partidos. Funciones de los partidos. Tipos de partidos. Organización interna. Financiación de los partidos. Dimensiones de los sistemas de partidos. Competición política y electoral. Vínculos entre partidos y electores. Partidos e instituciones. Partidos y opinión pública. Estudios de áreas. Sistemas políticos de

Europa. Cultura nórdica: política y sociedad. Sistemas políticos de América Latina. Política y gobierno en Estados Unidos. Política y gobierno en la Unión Europea. Temas de política europea. El sistema político español. a formación del sistema político democrático. Transición y consolidación de la democracia. La cultura política, los principales actores y el sistema electoral. Las instituciones políticas centrales y de las Comunidades autónomas, y su incardinación en la Unión europea. El funcionamiento del sistema político.

EVALUACIÓN

La evaluación de cada docente se ajustará conforme a esta ponderación mínima / ponderación máxima

Participación activa: 10.0 / 20.0

Trabajos y prácticas: 40.0 / 50.0

Prueba final: 30.0 / 50.0

BIBLIOGRAFÍA

AGUILA, R del. La Democracia en sus Textos. Madrid, Alianza ed. 1998

DWORKIN, R. La Democracia Posible, Barcelona, Paidos, 2008

MANIN, B. Los Principios del Gobierno Representativo, Madrid, Alianza ed. 1997

HELD, D. Modelos de Democracia, Madrid, Alianza ed. 2001

LIJPHARDT, A. Modelos de Democracia, Barcelona, Ariel, 2000

RODRIGUEZ ADRADOS, F. La Democracia Ateniense, Madrid, Alianza ed. 1998

SEN, A. El Valor de la Democracia, Madrid, El Viejo Topo, 2006

SHAPIRO, I. El Estado de la Teoría Democrática, Barcelona, Bellaterra ed., 2005

BECK, U. La Democracia y sus Enemigos, Aires, Paidos, 2000

DAHL, R. La Democracia, Madrid, Taurus, 1999

DAHL, R. La Democracia y sus Críticos, Barcelona, Paidos, 1993

SIEDENTOP, L. La Democracia en Europa, Madrid, Siglo XXI, 2001

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

De acuerdo con el reglamento de actividad docente de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, los estudiantes de las titulaciones presenciales están obligados de forma general a realizar las actividades programadas en las condiciones previstas y en las fechas establecidas en la guía docente y el programa de la asignatura. Por tanto, la asistencia a las actividades presenciales es obligatoria.

Estructura

Módulos	Materias
Teoría y Análisis de la Política	Política comparada y políticas públicas