

TEORÍA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA

Curso Académico 2026-27

Datos Generales

Plan de estudios: 0811 - GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS (2023) (2026-2027)

Carácter: Optativa

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG3 - Investigar haciendo uso de las herramientas básicas de investigación para ampliar el conocimiento en el ámbito de las Ciencias Políticas.

CG4 - Comunicar en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, el análisis de teorías, resultados y desarrollos en el ámbito de las Ciencias Políticas.

CG5 - Argumentar racional y críticamente con base en conocimientos para el estudio de las Ciencias Políticas.

CG6 - Identificar los métodos, técnicas e instrumentos de análisis más pertinentes en cada caso para el estudio de los objetos propios de las Ciencias Políticas.

CG7 - Encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema o en la utilización de las Ciencias Políticas.

CG9 - Resolver casos prácticos conforme a las Ciencias Políticas, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección, interpretación y la exposición argumentada desde la perspectiva de las Ciencias Políticas.

Transversales

CT1 - Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable.

CT2 - Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño adaptado para todos a su ámbito de estudio.

CT3 - Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento, aplicando sus conocimientos al ejercicio profesional.

CT4 - Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad

CT5 - Utilizar un lenguaje inclusivo que respete las diversidades propias y características de las personas, y adquirir estrategias comunicativas orales y/o escritas eficaces para favorecer la transmisión del conocimiento.

CT6 - Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo.

Específicas

CE2 - Ser capaces de comprender, aplicar y comunicar las principales teorías y enfoques metodológicos de la Ciencia Política.

CE5 - Ser capaz de analizar las teorías y las ideologías políticas contemporáneas.

Otras

Competencias básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

ACTIVIDADES DOCENTES

PRESENCIALES

2

NO PRESENCIALES

4

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

La teoría de la democracia y los grandes avances contemporáneos. Metodología de la teoría política. Peculiaridades de la didáctica en la teoría política.

OBJETIVOS

Adquirir conocimiento de la teoría política contemporánea. La teoría de la democracia y los grandes avances contemporáneos. Metodología de la teoría política. Peculiaridades de la didáctica en la teoría política.

CONTENIDO

1. El viaje teórico. Theoria y theorein (ver, observar). El viaje y recuento posterior. Las historias del viajero “a una tierra distante y desconocida”.
2. La polis como man writ large, o ciudadano escrito in extenso. El mundo interno del ciudadano.
3. Retórica y dialéctica. Marco Publio Quintiliano: Oratio concisa y oratio perpetua. La recuperación de la retórica.
4. Retórica y democracia.
5. Los cuatro grandes maestros del siglo veinte: Leo Strauss (1899-1973), Eric Voegelin (1901-84), Hannah Arendt (1906-1975) y Sheldon S. Wolin (1922-). Significado de su obra.
6. Los cuatro grandes maestros del siglo veinte II: contribuciones de cada uno de ellos a la teoría contemporánea.
7. Sociedad vigilante y mundo judío en la concepción del Estado.
8. La tradición judía en la concepción del Estado. Importancia de Sefarad en el desarrollo de la política europea.

9. La sociedad vigilante. Vigilancia y letargia en la democracia. Actividad mental y pensamiento.
10. El ciudadano precopernicano. La revolución en la micropolítica. Sigmund Freud (1856-1945) y su teoría política.
11. El origen del Estado en la sociedad gótica. La tradición escolástica y su trascendencia actual: Aristóteles, Tommaso d'Aquino, Thomas Hobbes.
12. El gobierno y los desgobiernos del individuo. Temas de investigación actual.

EVALUACIÓN

La evaluación de cada docente se ajustará conforme a esta ponderación mínima / ponderación máxima

Participación activa: 10.0 / 20.0

Trabajos y prácticas: 40.0 / 50.0

Prueba final: 30.0 / 50.0

BIBLIOGRAFÍA

Javier Roiz, La recuperación del buen juicio, Foro Interno, Madrid, 2003.

Javier Roiz, Sociedad Vigilante y Mundo Judío en la concepción del Estado, Editorial Complutense, Madrid, 2008.

Javier Roiz, El mundo interno y la política, Madrid, Plaza y Valdés, 2013.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

De acuerdo con el reglamento de actividad docente de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, los estudiantes de las titulaciones presenciales están obligados de forma general a realizar las actividades programadas en las condiciones previstas y en las fechas establecidas en la guía docente y el programa de la asignatura. Por tanto, la asistencia a las actividades presenciales es obligatoria.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	