

# TÉCNICA PARLAMENTARIA. ANÁLISIS DEL MARCO JURÍDICO DEL PARLAMENTO Y SUS CONSECUENCIAS EN EL SISTEMA POLÍTICO.

Curso Académico 2026-27

## Datos Generales

**Plan de estudios:** 0811 - GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS (2023) (2026-27)

**Carácter:** Optativa

**ECTS:** 6.0

## SINOPSIS

### COMPETENCIAS

#### Generales

CG2 - Saber aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional pertinente para el ejercicio profesional y el análisis en el ámbito de las Ciencias Políticas.

CG4 - Comunicar en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, el análisis de teorías, resultados y desarrollos en el ámbito de las Ciencias Políticas.

CG7 - Encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema o en la utilización de las Ciencias Políticas.

CG9 - Resolver casos prácticos conforme a las Ciencias Políticas, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección, interpretación y la exposición argumentada desde la perspectiva de las Ciencias Políticas.

#### Transversales

CT1 - Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable.

CT2 - Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño adaptado para todos a su ámbito de estudio.

CT3 - Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento, aplicando sus conocimientos al ejercicio profesional.

CT4 - Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad

CT5 - Utilizar un lenguaje inclusivo que respete las diversidades propias y características de las personas, y adquirir estrategias comunicativas orales y/o escritas eficaces para favorecer la transmisión del conocimiento.

CT6 - Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de

aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo.

#### Específicas

CE3 - Ser capaces de aplicar los conocimientos sobre la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos y las instituciones políticas.

CE9 - Ser capaces de interpretar el marco legal de la actividad que realizan los Estados y las Administraciones Públicas.

#### Otras

Competencias básicas:

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### ACTIVIDADES DOCENTES

#### PRESENCIALES

---

2

#### NO PRESENCIALES

---

4

#### SEMESTRE

---

2

#### BREVE DESCRIPTOR:

---

Comprender el funcionamiento del Parlamento y su marco jurídico.

#### OBJETIVOS

---

Comprender el funcionamiento del Parlamento y su marco jurídico. Comprender los diferentes tipos de Parlamento y sus consecuencias en el sistema político. Conocer la organización de los sistemas parlamentarios. Comprender las causas de la crisis del parlamentarismo y su influencia en la evolución de las formas de representación política.

## CONTENIDO

---

El Parlamento y el Derecho Parlamentario en el seno del Derecho Constitucional.  
Estructura, organización y funcionamiento de los Parlamentos  
Elección y estatuto de los parlamentarios.  
Funciones del Parlamento. La función legislativa. La función de control. La función presupuestaria.  
Otras funciones.

## EVALUACIÓN

---

Ponderación Mínima / Ponderación Máxima

Participación activa: 5.0 / 15.0

Trabajos y prácticas: 30.0 / 50.0

Prueba final: 30.0 / 50.0

## BIBLIOGRAFÍA

---

Balaguer y Callejón, F. (comp.) (2003): Derecho constitucional, Madrid, Tecnos.  
De Esteban, J. y González Trevijano, P. (2004): Tratado de Derecho Constitucional, Madrid, Universidad Complutense.  
López Guerra, L. (2008): Introducción al Derecho Constitucional, Valencia, Tirant lo Blanch.  
MOLAS, I. (2008): Derecho Constitucional, Madrid, Tecnos.  
Pérez Royo, J. (2007): Curso de Derecho Constitucional, Madrid, Marcial Pons.

## OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

---

De acuerdo con el reglamento de actividad docente de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, los estudiantes de las titulaciones presenciales están obligados de forma general a realizar las actividades programadas en las condiciones previstas y en las fechas establecidas en la guía docente y el programa de la asignatura. Por tanto, la asistencia a las actividades presenciales es obligatoria.

### Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	