

RELACIONES INTERNACIONALES II: ESTRUCTURAS Y DINÁMICAS

Curso Académico 2026-27

Datos Generales

Plan de estudios: 0811 - GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS (2023) (2026-2027)

Carácter: Optativo

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG3 - Investigar haciendo uso de las herramientas básicas de investigación para ampliar el conocimiento en el ámbito de las Ciencias Políticas

CG4 - Comunicar en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, el análisis de teorías, resultados y desarrollos en el ámbito de las Ciencias Políticas.

CG5 - Argumentar racional y críticamente con base en conocimientos para el estudio de las Ciencias Políticas.

CG6 - Identificar los métodos, técnicas e instrumentos de análisis más pertinentes en cada caso para el estudio de los objetos propios de las Ciencias Políticas.

CG7 - Encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema o en la utilización de las Ciencias Políticas.

CG9 - Resolver casos prácticos conforme a las Ciencias Políticas, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección, interpretación y la exposición argumentada desde la perspectiva de las Ciencias Políticas.

Transversales

CT1 - Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable.

CT2 - Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño adaptado para todos a su ámbito de estudio.

CT3 - Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento, aplicando sus conocimientos al ejercicio profesional.

CT4 - Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad

CT5 - Utilizar un lenguaje inclusivo que respete las diversidades propias y características de las personas, y adquirir estrategias comunicativas orales y/o escritas eficaces para favorecer la transmisión del conocimiento.

CT6 - Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo.

Específicas

CE10 - Ser capaces de analizar la política internacional, y en especial, la estructura y el funcionamiento de la Unión Europea

Otras

Competencias básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

ACTIVIDADES DOCENTES

PRESENCIALES

2

NO PRESENCIALES

4

SEMESTRE

2

BREVE DESCRIPTOR:

Estudio de la estructura y evolución de la Sociedad Internacional actual. Poder y organización en la sociedad internacional. Interdependencia y dependencia. Mundialización y globalización. Principales dinámicas de cooperación, integración y conflicto. Integración regional.

OBJETIVOS

Esta asignatura facilitará al alumno el conocimiento de los aspectos que configuran la estructura de la Sociedad Internacional y la interacción de sus actores. Se analizarán distintos fenómenos internacionales, para de este modo, adentrarnos en el análisis de la transformación y evolución de la Sociedad Internacional.

CONTENIDO

Facilitará al alumno el conocimiento de los aspectos que configuran la estructura de la Sociedad Internacional y la interacción de sus actores. Se analizarán distintos fenómenos internacionales, para de este modo, pueda adentrarse en el análisis de la transformación y evolución de la Sociedad Internacional..

EVALUACIÓN

La evaluación de cada docente se ajustará conforme a esta ponderación mínima / ponderación máxima

Participación activa: 10.0 / 20.0

Trabajos y prácticas: 40.0 / 50.0

Prueba final: 30.0 / 50.0

BIBLIOGRAFÍA

- Abu-Tarbush, José (2004). ¿Cómo definir la actual supremacía estadounidense? *Témpora*. Revista de historia y sociología de la educación. n°7, pp. 15-29.
- Arenal, Celestino del (2007). *Introducción a las Relaciones Internacionales*. Madrid. Tecnos (4a edición). Reimpresión 2003.
- Arenal, Celesinto del (2009). "Mundialización, creciente interdependencia y globalización en las relaciones internacionales". *Cursos de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales de Vitoria-Gasteiz 2008*. Bilbao. Universidad del País Vasco, pp. 181-268.
- Barbé, Esther (2007). *Relaciones Internacionales*. Madrid. Tecnos. (3a edición). Calduch, Rafael (1991). *Relaciones Internacionales*. Madrid. Ciencias Sociales.
- Calduch, Rafael (1993). *Dinámica de la Sociedad Internacional*. Madrid. CEURA
- García Segura, Caterina y Rodrigo Hernández, Angel (eds.) (2004). *El imperio inviable. El orden internacional tras el conflicto de Irak*. Madrid. Tecnos
- Halliday, Fred (2002). *Las relaciones internacionales en un mundo en transformación*. Madrid. Los libros de la Catarata.
- Jervis, Robert (1997). *Perception and misperception in International Politics*. Princeton. Princeton University Press.
- Truyol, Antonio (1993). *La sociedad internacional*. Madrid. Alianza. 1993 (9º edición).

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

De acuerdo con el reglamento de actividad docente de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, los estudiantes de las titulaciones presenciales están obligados de forma general a realizar las actividades programadas en las condiciones previstas y en las fechas establecidas en la guía docente y el programa de la asignatura. Por tanto, la asistencia a las actividades presenciales es obligatoria.

Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	