

# PSICOSOCIOLOGÍA POLÍTICA

Curso Académico 2026-2027

## Datos Generales

**Plan de estudios:** 0811 - GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS (2023) (2026-2027)

**Carácter:** Optativo

**ECTS:** 6.0

## SINOPSIS

### COMPETENCIAS

#### Generales

CG4 - Comunicar en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, el análisis de teorías, resultados y desarrollos en el ámbito de las Ciencias Políticas.

CG7 - Encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema o en la utilización de las Ciencias Políticas.

CG9 - Resolver casos prácticos conforme a las Ciencias Políticas, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección, interpretación y la exposición argumentada desde la perspectiva de las Ciencias Políticas.

#### Transversales

CT1 - Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable.

CT2 - Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño adaptado para todos a su ámbito de estudio.

CT3 - Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento, aplicando sus conocimientos al ejercicio profesional.

CT4 - Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad

CT5 - Utilizar un lenguaje inclusivo que respete las diversidades propias y características de las personas, y adquirir estrategias comunicativas orales y/o escritas eficaces para favorecer la transmisión del conocimiento.

CT6 - Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo.

#### Específicas

CE14 - Ser capaces de aplicar los distintos elementos teóricos y prácticos de la psicología social para el estudio de los fenómenos políticos.

#### Otras

##### Competencias básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## ACTIVIDADES DOCENTES

### PRESENCIALES

---

2

### NO PRESENCIALES

---

4

### SEMESTRE

---

1

### BREVE DESCRIPTOR:

---

Psicosociología Política. Actitudes, acciones e ideologías. Categorización social. Identidades políticas y procesos de construcción identitaria. Procesos grupales e intergrupales. Opinión pública. Poder e influencia social. Liderazgo político.

### OBJETIVOS

---

Además del objetivo general que consiste en: ofrecer estudios orientados a formar alumnos desde una perspectiva académica integral, interdisciplinar y comparada, y ello con el propósito de consolidar el compromiso de estos últimos con la democracia pluripartidista y parlamentaria sustentada en los valores de la libertad, la dignidad humana, la tolerancia y el respeto a la diferencia, el pluralismo ideológico, la solidaridad, y la igualdad de oportunidades y capacidades básicas, se contemplan otros objetivos más específicos, tales como dotar a los alumnos de los conocimientos, capacidades, habilidades y destrezas prácticas necesarias e imprescindibles para ejercer responsabilidades en el escenario público y en la vida política, ayudar al recambio generacional y mejorar la formación de los cuadros dirigentes de los partidos políticos, las administraciones públicas, las organizaciones internacionales, los sindicatos, las organizaciones empresariales, los medios de comunicación, las organizaciones no gubernamentales y otras organizaciones vinculadas a la vida pública; propiciar la toma en consideración de planteamientos que se inscriben dentro de una perspectiva multi y/o transdisciplinar, así como del manejo de fuentes bibliográficas multilingües, y ello en función de las aportaciones relevantes de determinadas escuelas al estudio de temas específicos (véanse, por ejemplo, las contribuciones de las escuelas anglosajona y francesa al estudio de la socialización política); y fomentar el acercamiento a contextos socio-políticos muy diversos, introduciendo de este modo una perspectiva analítica comparada.

### CONTENIDO

---

Introducción a la historia de la psicosociología política.  
Formación/cambio de actitudes y comportamientos políticos.  
Opinión y comunicación política.  
Socialización política.

Poder e influencia social.  
Ideología política y liderazgo.  
Teorías psicológicas y psicosociales del nacionalismo.  
Conflictos, identidades nacionales y étnicas.  
Identidades, movimientos sociales y acción política.  
Psicosociología del extremismo político

## EVALUACIÓN

---

La evaluación de cada docente se ajustará conforme a esta ponderación mínima / ponderación máxima

Participación activa: 10.0 / 20.0

Trabajos y prácticas: 40.0 / 50.0

Prueba final: 30.0 / 50.0

## BIBLIOGRAFÍA

---

Elster, J. (1.993). Political Psychology. Cambridge, Cambridge University Press (Existe una versión castellana publicada por GEDISA)

Hermann, M. G. (1.986). Political Psychology. San Francisco, Jossey-Bass

Iyengar, Sh. and McGuire, W. [Ed.] (1.993). Explorations in political psychology.

Durham/London, Duke University Press

Javaloy, F.; Espelt, E. y Rodríguez Carballeira, A. (2001). Comportamiento colectivo y movimientos sociales: un enfoque psicosocial. Madrid, Pearson Educación, S. A.

Jost, J. T. and Sidanius J. [Ed.] (2004). Political Psychology: key readings. New York, Psychology Press

Monroe, K. R. [Ed.] (2002). Political Psychology. Mahwah, New Jersey, Lawrence Erlbaum Associates

Monzón Arribas, C. (1996). Opinión pública, comunicación y política. Madrid, Tecnos

Morris, A. D. and McClurg, W. Mueller, C. [Eds.] (1992). Frontiers in Social Movement Theory. New Haven/London, Yale University Press

## OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

---

De acuerdo con el reglamento de actividad docente de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, los estudiantes de las titulaciones presenciales están obligados de forma general a realizar las actividades programadas en las condiciones previstas y en las fechas establecidas en la guía docente y el programa de la asignatura. Por tanto, la asistencia a las actividades presenciales es obligatoria.

## Estructura

Módulos	Materias
SOCIOLOGÍA POLÍTICA Y PSICOLOGÍA SOCIAL	PSICOLOGÍA SOCIAL