

# POLÍTICA EXTERIOR Y DE SEGURIDAD DE LA UNIÓN EUROPEA

Curso Académico 2026-27

## Datos Generales

**Plan de estudios:** 0811 - GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS (2023) (2026-2027)

**Carácter:** Optativo

**ECTS:** 6.0

## SINOPSIS

### COMPETENCIAS

#### Generales

CG3 - Investigar haciendo uso de las herramientas básicas de investigación para ampliar el conocimiento en el ámbito de las Ciencias Políticas.

CG4 - Comunicar en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, el análisis de teorías, resultados y desarrollos en el ámbito de las Ciencias Políticas.

CG5 - Argumentar racional y críticamente con base en conocimientos para el estudio de las Ciencias Políticas.

CG6 - Identificar los métodos, técnicas e instrumentos de análisis más pertinentes en cada caso para el estudio de los objetos propios de las Ciencias Políticas.

CG7 - Encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema o en la utilización de las Ciencias Políticas.

CG9 - Resolver casos prácticos conforme a las Ciencias Políticas, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección, interpretación y la exposición argumentada desde la perspectiva de las Ciencias Políticas.

#### Transversales

CT1 - Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable.

CT2 - Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño adaptado para todos a su ámbito de estudio.

CT3 - Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento, aplicando sus conocimientos al ejercicio profesional.

CT4 - Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad

CT5 - Utilizar un lenguaje inclusivo que respete las diversidades propias y características de las personas, y adquirir estrategias comunicativas orales y/o escritas eficaces para favorecer la transmisión del conocimiento.

CT6 - Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo.

#### Específicas

CE10 - Ser capaces de analizar la política internacional, y en especial, la estructura y el funcionamiento de la Unión Europea

Otras

Competencias básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

## ACTIVIDADES DOCENTES

### PRESENCIALES

---

2

### NO PRESENCIALES

---

4

### SEMESTRE

---

1

### BREVE DESCRIPTOR:

---

Aproximar al alumno al estudio y el análisis de la Unión Europea como actor internacional y su acción exterior, sus orígenes, evolución y resultados.

Para ello se pondrá el foco en su principal instrumento, la Política Exterior y de Seguridad Común, con sus dos áreas de diplomacia y seguridad y defensa. Se estudiará también, las políticas comunitarias de naturaleza exterior como el comercio, la cooperación para el desarrollo y la ayuda humanitaria, así como la dimensión exterior de las principales políticas comunes.

---

### OBJETIVOS

---

Capacitar para el análisis de la UE, su organización, normas y funcionamiento y su participación en la Sociedad Internacional.

Proporcionar conocimiento sobre el proceso de construcción europea, el sistema institucional de la UE, las competencias de la UE, la acción exterior de la UE y la UE en la sociedad internacional global.

---

### CONTENIDO

---

Estudio y análisis del sistema político de la Unión Europea. El proceso de integración en Europa; orígenes y evolución histórica; instituciones y competencias; principales políticas y acción exterior de la UE. Política exterior y de seguridad de la Unión Europea.

---

## EVALUACIÓN

---

La evaluación de cada docente se ajustará conforme a esta ponderación mínima / ponderación máxima

Participación activa: 10.0 / 20.0

Trabajos y prácticas: 40.0 / 50.0

Prueba final: 30.0 / 50.0

## BIBLIOGRAFÍA

ALDECOA LUZÁRRAGA, Francisco (coord.), La diplomacia común europea: el servicio europeo de acción exterior, Madrid, Marcial Pons, 2011.

ALDECOA LUZÁRRAGA, Francisco y GUINEA LLORENTE, Mercedes, La Europa que viene: El Tratado de Lisboa, Madrid, Marcial Pons, 2010 (2ª ed.).

ALDECOA LUZÁRRAGA, Francisco, La integración europea. Análisis histórico-jurídico con textos y documentos. Vol. II. Génesis y desarrollo de la Unión Europea, Madrid, Tecnos, 2002.

BATALLER, Francisco y JORDÁN GALDUF, Josep Mª, La dimensión exterior de la Unión Europea, Madrid, Civitas, 2005.

BARBÉ, Esther y HERRANZ, Anna (eds.), Política Exterior y Parlamento Europeo. Hacia el equilibrio entre democracia y eficacia, Barcelona, Oficina del Parlamento Europeo, 2007.

BENEYTO, José María, La UE como actor global: las nuevas dimensiones de la política exterior europea, Madrid, Biblioteca Nueva, 2011.

## OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

---

De acuerdo con el reglamento de actividad docente de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, los estudiantes de las titulaciones presenciales están obligados de forma general a realizar las actividades programadas en las condiciones previstas y en las fechas establecidas en la guía docente y el programa de la asignatura. Por tanto, la asistencia a las actividades presenciales es obligatoria.

## Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	