

# INTERVENCIÓN ADMINISTRATIVA EN SECTORES ECONÓMICOS Y SOCIALES

Curso Académico 2026-27

## Datos Generales

- **Plan de estudios:** 081I - GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS (2023) (2026-27)
- **Carácter:** Optativo
- **ECTS:** 6.0

## SINOPSIS

### COMPETENCIAS

#### Generales

CG4 - Comunicar en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, el análisis de teorías, resultados y desarrollos en el ámbito de las Ciencias Políticas.

CG7 - Encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema o en la utilización de las Ciencias Políticas.

CG8 - Ser capaz de identificar los fundamentos económicos de los procesos de producción y aplicación de las Ciencias Políticas, así como sus implicaciones económicas.

CG9 - Resolver casos prácticos conforme a las Ciencias Políticas, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección, interpretación y la exposición argumentada desde la perspectiva de las Ciencias Políticas.

#### Transversales

CT1 - Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable.

CT2 - Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño adaptado para todos a su ámbito de estudio.

CT3 - Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento, aplicando sus conocimientos al ejercicio profesional.

CT4 - Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad.

CT5 - Utilizar un lenguaje inclusivo que respete las diversidades propias y características de las personas, y adquirir estrategias comunicativas orales y/o escritas eficaces para favorecer la transmisión del conocimiento.

CT6 - Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo.

#### Específicas

CE1 - Ser capaces de aplicar los conocimientos y los instrumentos de análisis sobre los fundamentos básicos de la sociedad, la política y el mercado, así como sobre su evolución.

CE7 - Ser capaces de analizar el contexto económico de los fenómenos políticos y, en especial, del sector público.

#### Otras

Competencias básicas:

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## ACTIVIDADES DOCENTES

### PRESENCIALES

---

2

### NO PRESENCIALES

---

4

### SEMESTRE

---

1

### BREVE DESCRIPTOR:

---

Intervención Administrativa en Sectores Económicos y Sociales. Análisis del ordenamiento jurídico y de las técnicas e instrumentos que conforman el régimen jurídico de la intervención pública en los distintos ámbitos sectoriales, tanto de carácter social como económico.

### OBJETIVOS

---

Adquirir conocimientos básicos sobre la regulación jurídica de la economía y los instrumentos jurídicos de intervención social por parte del poder público y de la actuación de las Administraciones públicas como agentes económicos.

### CONTENIDO

---

Intervención Administrativa en Sectores Económicos y Sociales. Análisis del ordenamiento jurídico y de las técnicas e instrumentos que conforman el régimen jurídico de la intervención pública en los distintos ámbitos sectoriales, tanto de carácter social como económico.

---

### EVALUACIÓN

---

Ponderación Mínima / Ponderación Máxima

Participación activa: 10.0 / 20.0

Trabajos y prácticas: 40.0 / 50.0

Prueba final: 30.0 / 50.0

## BIBLIOGRAFÍA

---

KRUGMAN, P. WELLS, R. y OLNEY, M.: "Fundamentos de economía". Reverté  
MANKIW, N. G.: "Principios de Economía". Thomson  
MOCHON, FRANCISCO.: " Economía, Teoría y Política". McGraw-Hill  
SAMUELSON, P. A. y NORDHAUS, W. D.: "Economía". McGraw-Hill,  
SCHELLER, B. R.: "Principios de Economía". McGraw Hill  
STIGLITZ, J. E.: "Economía". Ariel

## OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

---

De acuerdo con el reglamento de actividad docente de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, los estudiantes de las titulaciones presenciales están obligados de forma general a realizar las actividades programadas en las condiciones previstas y en las fechas establecidas en la guía docente y el programa de la asignatura. Por tanto, la asistencia a las actividades presenciales es obligatoria.

## Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	