

# INNOVACIÓN DEMOCRÁTICA Y PARTICIPACIÓN MULTINIVEL

Curso Académico 2026-27

## Datos Generales

**Plan de estudios:** 081I - GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS (2023) (2026-2027)

**Carácter:** Optativa

**ECTS:** 6.0

## SINOPSIS

### COMPETENCIAS

#### Generales

CG3 - Investigar haciendo uso de las herramientas básicas de investigación para ampliar el conocimiento en el ámbito de las Ciencias Políticas.

CG4 - Comunicar en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, el análisis de teorías, resultados y desarrollos en el ámbito de las Ciencias Políticas.

CG5 - Argumentar racional y críticamente con base en conocimientos para el estudio de las Ciencias Políticas.

CG6 - Identificar los métodos, técnicas e instrumentos de análisis más pertinentes en cada caso para el estudio de los objetos propios de las Ciencias Políticas.

CG7 - Encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema o en la utilización de las Ciencias Políticas.

CG9 - Resolver casos prácticos conforme a las Ciencias Políticas, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección, interpretación y la exposición argumentada desde la perspectiva de las Ciencias Políticas.

#### Transversales

CT1 - Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable.

CT2 - Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño adaptado para todos a su ámbito de estudio.

CT3 - Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento, aplicando sus conocimientos al ejercicio profesional.

CT4 - Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad

CT5 - Utilizar un lenguaje inclusivo que respete las diversidades propias y características de las personas, y adquirir estrategias comunicativas orales y/o escritas eficaces para favorecer la transmisión del conocimiento.

CT6 - Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo.

#### Específicas

CE4 - Ser capaces de analizar el comportamiento de los actores políticos y la dinámica de los procesos políticos, con especial énfasis en el comportamiento ciudadano, los valores democráticos y los derechos humanos.

CE6 - Ser capaces de identificar la dimensión histórica y espacial de los procesos políticos y sociales.

#### Otras

Competencias básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### ACTIVIDADES DOCENTES

##### PRESENCIALES

---

2

##### NO PRESENCIALES

---

4

##### SEMESTRE

---

1

##### BREVE DESCRIPTOR:

---

La ciudadanía democrática y la participación clásica y la alternativa.

##### OBJETIVOS

---

La asignatura tiene por objetivo familiarizar al alumnado con el estudio de la ciudadanía y democracia participativa: propuestas conceptuales, paradigmas histórico-políticos y ejemplos de participación ciudadana y democracia participativa de los sistemas políticos actuales.

##### CONTENIDO

---

- El concepto de Ciudadanía. Momentos histórico-políticos de la ciudadanía: estudio de los paradigmas occidentales en los que se va configurando el concepto de ciudadanía democrática. Propuestas que desde la teoría política contemporánea se realizan de la ciudadanía y sus diferentes modelos. La ciudadanía democrática en el mundo contemporáneo.

- El concepto de Democracia participativa. Formulaciones y momentos histórico-políticos de democracia participativa. Propuestas que desde la ciencia política se elaboran sobre la Democracia participativa. La democracia participativa en los sistemas políticos de la actualidad

## EVALUACIÓN

La evaluación de cada docente se ajustará conforme a esta ponderación mínima / ponderación máxima

Participación activa: 10.0 / 20.0

Trabajos y prácticas: 40.0 / 50.0

Prueba final: 30.0 / 50.0

## BIBLIOGRAFÍA

- Arteta, A., García Guitián, E., y Maiz, R. (eds.) (2003): Teoría Política: poder, moral, democracia, Alianza, Madrid
- Águila, R., Vallespín, F. y otros (1998): La democracia en sus textos, Alianza Editorial, Madrid
- Barber, B. (2004): Democracia fuerte. Política participativa para una nueva época, Almuzara.
- Beiner, Ronald (1987): El juicio político, FCE, México
- Dahl, R. A. (2012): La democracia, Ariel, Barcelona
- Fishkin, J. (1995): Democracia y Deliberación. Nuevas perspectivas para la reforma democrática, Ariel, Barcelona
- (1998): "Derechos humanos y soberanía popular: las versiones liberal y republicana", en Águila, R., Vallespín, F. y otros, La democracia en sus textos, Alianza Editorial, Madrid, págs. 267-280
- Parés, M. (coord.) (2009): Participación y calidad democrática, Barcelona, Ariel.
- Pocock, J. G. A. (2002): El momento maquiavélico, Tecnos, Madrid
- Rosanvallon, P. (2010): La legitimación democrática, Paidós.
- Sartori, G. (2007): ¿Qué es la democracia?, Taurus, Madrid
- Taylor, Ch. (1993): "La política del reconocimiento", en Gutmann, A. (comp.) El multiculturalismo y "la política del reconocimiento", FCE, México

## OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

De acuerdo con el reglamento de actividad docente de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, los estudiantes de las titulaciones presenciales están obligados de forma general a realizar las actividades programadas en las condiciones previstas y en las fechas establecidas en la guía docente y el programa de la asignatura. Por tanto, la asistencia a las actividades presenciales es obligatoria.

## Estructura

Módulos	Materias
No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.	