

CULTURA DE PAZ Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Curso Académico 2026-27

Datos Generales

Plan de estudios: 0811 - GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS (2023) (2026-2027)

Carácter: Optativa

ECTS: 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG3 - Investigar haciendo uso de las herramientas básicas de investigación para ampliar el conocimiento en el ámbito de las Ciencias Políticas.

CG4 - Comunicar en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, el análisis de teorías, resultados y desarrollos en el ámbito de las Ciencias Políticas.

CG5 - Argumentar racional y críticamente con base en conocimientos para el estudio de las Ciencias Políticas.

CG6 - Identificar los métodos, técnicas e instrumentos de análisis más pertinentes en cada caso para el estudio de los objetos propios de las Ciencias Políticas.

CG7 - Encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema o en la utilización de las Ciencias Políticas.

CG9 - Resolver casos prácticos conforme a las Ciencias Políticas, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección, interpretación y la exposición argumentada desde la perspectiva de las Ciencias Políticas.

Transversales

CT1 - Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable.

CT2 - Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño adaptado para todos a su ámbito de estudio.

CT3 - Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento, aplicando sus conocimientos al ejercicio profesional.

CT4 - Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad

CT5 - Utilizar un lenguaje inclusivo que respete las diversidades propias y características de las personas, y adquirir estrategias comunicativas orales y/o escritas eficaces para favorecer la transmisión del conocimiento.

CT6 - Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo.

Específicas

CE4 - Ser capaces de analizar el comportamiento de los actores políticos y la dinámica de los procesos políticos, con especial énfasis en el comportamiento ciudadano, los valores democráticos y los derechos humanos.

CE6 - Ser capaces de identificar la dimensión histórica y espacial de los procesos políticos y sociales.

Otras

Competencias básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

ACTIVIDADES DOCENTES

PRESENCIALES

2

NO PRESENCIALES

4

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Etapas de la investigación para la paz. Epistemología de los Estudios para la Paz. Paz positiva, paz negativa. La negociación y la regulación pacífica de los conflictos. Cultura de paz, educación y derechos humanos. Prevención, gestión, resolución y transformación de conflictos.

OBJETIVOS

Aportar la formación teórica y metodológica en Cultura de paz y resolución de conflictos. Revisar el estado de la cuestión de los principales temas de la Investigación para la paz que son relevantes para la construcción de una Cultura de paz. Fomentar el conocimiento de los conflictos bajo los principios de regulación pacífica de los mismos, igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medioambiental y de accesibilidad universal. Desarrollar las destrezas necesarias para la aplicación de estrategias y técnicas de actuación en la resolución de conflictos. Promover el respeto a los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y democracia.

CONTENIDO

- La institucionalización de la investigación para la paz.
-

- Guerra, conflicto y paz.
- Enfoques y corrientes en la investigación para la paz.
- Epistemología y metodología de los Estudios de paz y conflicto.
- La prevención del conflicto.
- La gestión del conflicto.
- La resolución del conflicto.
- La transformación del conflicto.
- La reconstrucción posconflicto de las sociedades.
- Nuevos conceptos de seguridad.
- Cultura de paz.
- Educación para una cultura de paz.
- Derechos Humanos, Derechos de los Pueblos y Cultura de Paz.

EVALUACIÓN

La evaluación de cada docente se ajustará conforme a esta ponderación mínima / ponderación máxima

Participación activa: 10.0 / 20.0

Trabajos y prácticas: 40.0 / 50.0

Prueba final: 30.0 / 50.0

BIBLIOGRAFÍA

Fisas Vicenç (1998) Cultura de paz y gestión de conflictos, Ed. Icaria, Barcelona.

Fisas Vicenç (2004) Procesos de paz y negociación en conflictos armados, Ed. Paidós, Barcelona.

González Calleja Eduardo (2013) Las guerras civiles, Ed. La Catarata, Madrid.

Harto de Vera Fernando (2005) Investigación para la paz y resolución de conflictos, Ed. Tirant lo Blanch, Valencia.

Kaldor Mary (2001) Las nuevas guerras: la violencia organizada en la era global, Ed. Tusquets, Barcelona.

Ramsbotham Oliver, Woodhouse Tom y Miall Hugh (2011) Resolución de conflictos. La prevención, gestión y transformación de conflictos letales, Ed. Bellaterra, Barcelona.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

De acuerdo con el reglamento de actividad docente de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, los estudiantes de las titulaciones presenciales están obligados de forma general a realizar las actividades programadas en las condiciones previstas y en las fechas establecidas en la guía docente y el programa de la asignatura. Por tanto, la asistencia a las actividades presenciales es obligatoria.

Estructura

Módulos	Materias
TEORÍA Y ANÁLISIS DE LA POLÍTICA	COMPORTAMIENTO POLÍTICO Y ELECTORAL