Plan de mejora para el curso 2026-27

Grado en Antropología Social y Cultural

Prioridades del plan

El plan de mejora para el curso 2026-27 se articula en torno a tres prioridades:

1. La retención y el progreso del alumnado, con consultas específicas al alumnado y al profesorado en las asignaturas cuyos datos se alejen de la media (elevado número de suspensos, de no presentados o de sobresalientes), y con especial atención a la primera cohorte del plan nuevo.

2. La gestión de la transición entre el Plan de Estudios 2018 y el Plan de Estudios 2025.

3. La resolución de las recomendaciones pendientes de los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.

El plan incorpora las conclusiones de los informes de diagnóstico elaborados por la coordinación durante el curso 2025-26. La tabla con los puntos débiles, sus causas, las acciones de mejora, los indicadores, las personas responsables, los plazos y el estado de cada acción figura en las páginas siguientes.

Fuente: Memoria de Seguimiento del Grado en Antropología Social y Cultural, curso 2025-26, apartado 9.2 (págs. 37-42 del documento original).

Plan de mejora para el curso 2026-27

Ámbito	Puntos débiles	Causas	Acciones de mejora	Indicador de resultados	Responsable de su ejecución	Fecha de realización	Estado
Estructura y funcionamiento del SIGC	La web no publicaba el resumen de las mejoras implantadas por el SIGC, recomendado en los dos últimos informes de seguimiento.	Falta de un procedimiento definido para publicar los resultados del plan de mejora.	Publicada el 12 de septiembre de 2026 en la sección Sistema de Calidad una tabla de mejoras implantadas y previstas (curso, mejora, origen y estado). Se actualizará tras la aprobación de cada memoria de seguimiento.	Página publicada y fecha de su última actualización.	Coordinación del Grado, con el apoyo de la web del Centro.	Publicada en septiembre de 2026; actualización anual.	Realizada
Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación	Sobrecarga de tareas de gestión de la coordinación y necesidad de apoyo técnico para la web, agravadas por la coexistencia de dos planes de estudios.	Coexistencia de planes (asignaturas duplicadas en 2026-27 y alumnado con asignaturas pendientes del plan en extinción) y tareas de transición y diagnóstico asumidas por la coordinación.	Solicitar al Centro apoyo técnico para el mantenimiento de la web. Distribuir entre la Comisión de Calidad, el Departamento y la coordinación las tareas de la transición entre planes: tablas de adaptación, calendario de convocatorias y plan de apoyo al alumnado del plan en extinción.	Apoyo técnico asignado; tareas de transición asignadas y recogidas en acta.	Vicedecanato de Estudios, Departamento y Coordinación del Grado.	2026-27	Previsto
	Informes de diagnóstico elaborados en 2025-26 pendientes de debate y acuerdo en el Área.	Los informes se han completado al final del curso 2025-26.	Presentar al Área de Antropología Social los informes de diagnóstico (resultados por asignatura, oferta de grados, empleabilidad y demandas formativas) y acordar una hoja de ruta común que valore propuestas como la reordenación de las optativas en itinerarios o una escuela de campo de verano.	Sesiones del Área celebradas y hoja de ruta aprobada.	Coordinación del Grado y Área de Antropología Social.	Primer cuatrimestre de 2026-27	Previsto
Personal académico	Bajo peso del profesorado permanente: 44,4 % del profesorado y 51,3 % de los créditos; el 41,7 % son Ayudantes Doctores (ICMRA-1c).	No procede	Trasladar al Departamento y al Decanato el análisis de la estructura del profesorado del título para su consideración en la planificación de plazas.	Porcentaje de profesorado permanente y de créditos que imparte (ICMRA-1c).	Coordinación del Grado, Departamento y Decanato.	2026-27	Previsto en el Plan de Actuaciones del Profesorado, UCM

Ámbito	Puntos débiles	Causas	Acciones de mejora	Indicador de resultados	Responsable de su ejecución	Fecha de realización	Estado
Sistema de quejas y sugerencias	Las quejas del Grado no se analizaban por separado de las del Centro ni se documentaban sus medidas de resolución (informe de seguimiento 2023-24). En 2024-25 el Grado registró 20 de las 47 solicitudes de la Facultad, frente a 2 el curso anterior.	El Buzón SQyR se gestiona de forma centralizada para toda la Facultad. Ha habido un aumento por reiteración de quejas de un mismo estudiante	Solicitar a la Oficina de Calidad del Centro los datos del Buzón SQyR desagregados por titulación, con periodicidad cuatrimestral. Registrar la medida de resolución adoptada y el órgano que resolvió cada queja del Grado. Analizar con el Vicedecanato de Calidad las causas del aumento de 2024-25 y su relación con los resultados por asignatura.	Número de quejas del Grado y porcentaje con medida de resolución documentada; evolución respecto a 2024-25.	Vicedecanato de Calidad y Prácticas Externas y Coordinación del Grado.	2026-27, cada cuatrimestre	Previsto
Indicadores de resultados	Elevada no presentación y repetición de matrícula en Epistemología de la Práctica Etnográfica, Diseño y Proyecto de Investigación Etnográfica y Trabajo de Campo 1 y 2 (48,9 % de segundas matrículas y 32,9 % de no presentados).	No identificadas con la información disponible. SE realizará una encuesta para el estudiantado, que permitirá contrastar posibles hipótesis.	1) Consulta específica al alumnado (encuesta breve o grupo de discusión) sobre los motivos de la no presentación y la repetición de matrícula. 2) Reunión de coordinación con el profesorado de las cuatro asignaturas para revisar metodología, secuencia de tareas, carga de trabajo y criterios de evaluación. 3) Traslado de las conclusiones al Departamento con propuestas de mejora para implementar	Porcentaje de no presentados, tasa de aprobados sobre matriculados y porcentaje de segundas matrículas en las cuatro asignaturas (ICMRA-2); informe de resultados de la consulta.	Coordinación del Grado, profesorado de las asignaturas y Departamento;	Puntos 1, 2 y 3 de las acciones de mejora a llevar a cabo en 2026-27 e implementación de las propuestas de mejora en el curso 2027-28	Previsto
	Abandono estable en torno al 40 % (cohortes 2020-21 y 2021-22), concentrado en el primer año.	Según la memoria de 2022-23 y la información del SIGC de 2021-22, la escasa presencia de la Antropología en primer curso y el acceso de estudiantes que no eligieron el Grado en primera opción.	Seguimiento específico de la retención de la primera cohorte del plan nuevo, que en 2026-27 cursa segundo. Refuerzo de la acogida en la transición de primero a segundo, en el marco del PAT. Sistema de alerta temprana de no presentados y diseño de tutoría de cohorte, con atención preferente a segundo curso.	Retención de primero a segundo de la cohorte 2025-26; abandono en primer año (ICM-5); porcentaje de no presentados en segundo curso (ICMRA-2).	Coordinación del Grado, coordinación del PAT y profesorado de segundo curso.	2026-27	Previsto.

Ámbito	Puntos débiles	Causas	Acciones de mejora	Indicador de resultados	Responsable de su ejecución	Fecha de realización	Estado
	Tasa de graduación baja, que desciende del 42,11 % (cohorte 2020-21) al 36,59 % (cohorte 2021-22).	Abandono en primer año y aplazamiento de las asignaturas metodológicas y de presentación del TFG	Además de las acciones anteriores, promover la modalidad de TFG que parte del trabajo realizado en las asignaturas metodológicas, para dar continuidad al itinerario y reducir el esfuerzo de arranque del trabajo final.	Tasa de graduación (ICM-8); porcentaje de no presentados en el TFG; número de TFG en la modalidad vinculada.	Coordinación del Grado y profesorado tutor de TFG.	2026-27	Previsto
	Cobertura todavía baja (43,64 %), aunque en recuperación y menor peso del alumnado que elige el título en primera opción (IUCM-4: 47,92 %).	Desconocimiento de la disciplina en secundaria, reducción de las cohortes demográficas, coste de vida en Madrid, cambio sociológico en torno a la realización a realizar Estudios universitarios/FP de Grado superior (memoria 2023-24), entre otras posibles.	Mantener y ampliar los talleres en institutos de secundaria, reprogramar el del IES Madrid Sur y valorar su conversión en proyecto de innovación docente. Mantener la difusión en las redes sociales del Área.	ICM-2, ICM-3, IUCM-2 e IUCM-4; número de institutos y de estudiantes participantes en los talleres.	Coordinación del Grado, coordinación del PAT y profesorado participante.	2026-27	Iniciado (continuado desde el curso 25-26)
	Alumnado con asignaturas pendientes del plan en extinción: 63 matrículas en asignaturas de primer curso que ya no se imparten, el 68,3 % repetidoras.	Extinción progresiva del plan 0818.	Plan de apoyo con tutorías específicas, información clara sobre las convocatorias restantes y las vías de adaptación al plan nuevo.	Asignaturas del plan en extinción superadas; número de adaptaciones al plan nuevo.	Comisión de Calidad, Coordinación del Grado y profesorado Tutor	2026-27	Previsto
	Diferencia acusada de resultados entre obligatorias y optativas: 64,1 % de aprobados sobre matriculados en las obligatorias de segundo y tercero, frente al 90,2 % en las optativas.	Desconocidas	Ejercicio compartido de revisión de los criterios de evaluación entre asignaturas, orientado a que las calificaciones informen de forma comparable sobre el aprendizaje.	Distribución de calificaciones por tipo de asignatura (ICMRA-2); protocolo aprobado y aplicado en la convocatoria siguiente.	Subcomisión de Calidad y Coordinación del Grado.	2026-27	Previsto

Ámbito	Puntos débiles	Causas	Acciones de mejora	Indicador de resultados	Responsable de su ejecución	Fecha de realización	Estado
Satisfacción de los diferentes colectivos	Encuesta de satisfacción a los agentes externos, recomendada por el informe de seguimiento de 2023-24.	-	Realizada en 2025-26 la encuesta al agente externo de la Comisión de Calidad, con valoraciones de 9 y 10 sobre 10. Extenderla a las personas tutoras de las entidades de prácticas.	Encuesta realizada e incorporada a la memoria; número de respuestas de tutores de entidades.	Vicedecanato de Calidad y Prácticas Externas y Coordinación del Grado.	2026-27	Realizada en parte
	Baja participación en las encuestas de satisfacción, especialmente de las personas egresadas.	-	Difundir las encuestas en clase, en el Campus Virtual, en las redes sociales del Área y en las reuniones con delegados y delegadas.	Índices de participación (IUCM-13, IUCM-14, IUCM-15 y encuesta de egresados).	Coordinación del Grado.	2026-27	Previsto
Inserción laboral	Información escasa sobre la inserción laboral y sobre la conexión profesional entre las asignaturas del Grado y la realidad laboral de los egresados.	Falta de un seguimiento sistemático de las personas egresadas	Solicitar a la Oficina para la Calidad los datos de inserción laboral del título.	IUCM-29 e IUCM-30; acuerdo del Área sobre el perfil de egreso.	Coordinación del Grado y Área de Antropología Social.	2026-27	Previsto
Programas de movilidad	Participación muy reducida del Grado en los programas de movilidad: dos estudiantes salientes y dos entrantes en 2025-26.	La dificultad de encontrar programas académicos con asignaturas equiparables a las del Grado limita las opciones del estudiantado.	Revisar con el Departamento y con la Oficina de Relaciones Internacionales el reconocimiento de las asignaturas metodológicas en los acuerdos académicos. Difundir la oferta de movilidad entre el alumnado de segundo y tercer curso, en el marco del PAT.	Número de estudiantes salientes y entrantes por programa; valoración de la orientación internacional en la encuesta de satisfacción.	Coordinación del Grado, Departamento y Vicedecanato de Relaciones Internacionales.	2026-27	Previsto
Prácticas externas	Participación reducida: 15 estudiantes realizaron prácticas externas en 2025-26.	No se conocen	Analizar con el Vicedecanato de Prácticas la demanda no cubierta y ampliar el catálogo de entidades colaboradoras, en coordinación con el catálogo de campos concertados del itinerario etnográfico.	Número de estudiantes en prácticas y de entidades colaboradoras.	Vicedecanato de Calidad y Prácticas Externas y Coordinación del Grado.	2026-27	Previsto

Ámbito	Puntos débiles	Causas	Acciones de mejora	Indicador de resultados	Responsable de su ejecución	Fecha de realización	Estado
Informes de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación	Recomendaciones de información pública del informe de seguimiento de 2023-24: enlaces rotos de horarios y de solicitud de reconocimiento de créditos, normativa de reconocimiento desactualizada, CV del profesorado incompletos, estructura del profesorado de 2020-21 y ausencia de un resumen de las mejoras del SIGC. La web tampoco reflejaba el Plan de Estudios 2025 ni la coexistencia de planes.	Enlaces a archivos que cambian cada curso y actualización de la web no sistematizada	Acciones realizadas: publicación de la tabla de mejoras del SIGC; relación de profesorado con enlace a cada CV; tabla de estructura del profesorado de 2025-26 con el porcentaje de doctores; sustitución de enlaces a archivos por páginas estables; normativa de reconocimiento de 3 de julio de 2024; eliminación del plazo de 2020 y del contenido duplicado; publicación de la estructura del Plan de Estudios 2025 con enlace a las fichas docentes de cada asignatura; publicación del Plan de Estudios 2018 con su calendario de extinción; y unificación de la denominación de ambos planes, con una advertencia sobre su coexistencia. Acción pendiente: actualizar cada curso el enlace de las fichas docentes y completar la estructura del Plan de Estudios 2025 cuando se disponga de la memoria verificada del plan 081L.	Recomendaciones de información pública del informe de 2023-24 resueltas; páginas del Grado actualizadas y fechadas.	Coordinación del Grado y web del Centro.	Comenzado en febrero de 2025, continuado en mayo, junio y septiembre de 2026.	En proceso