



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID



# INFORME DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN AL PDI DE GRADO Y MASTER

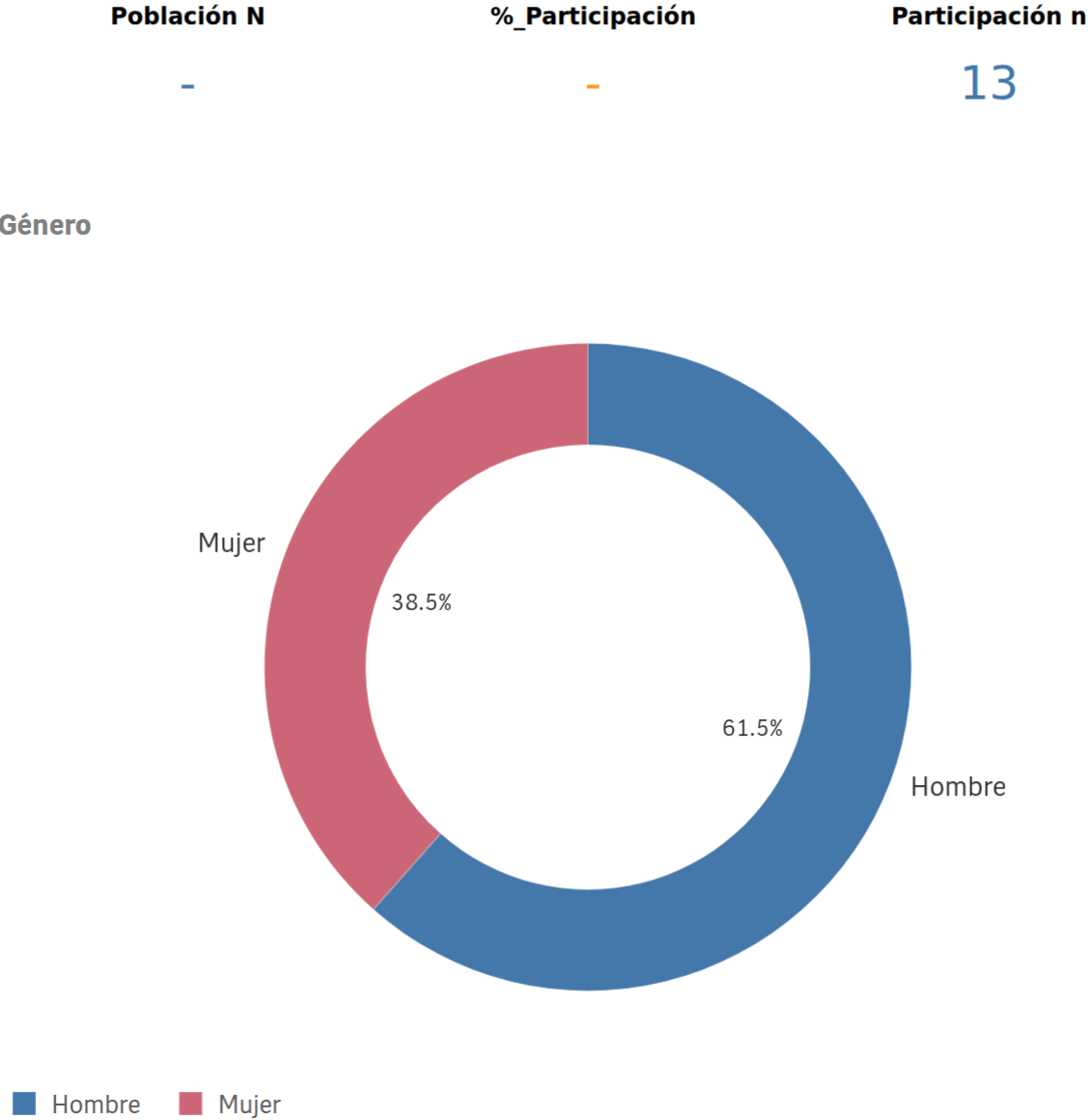
CURSO/S: 2025-26

CENTROS: TODOS LOS CENTROS DE LA UCM

TITULACIÓN: GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA

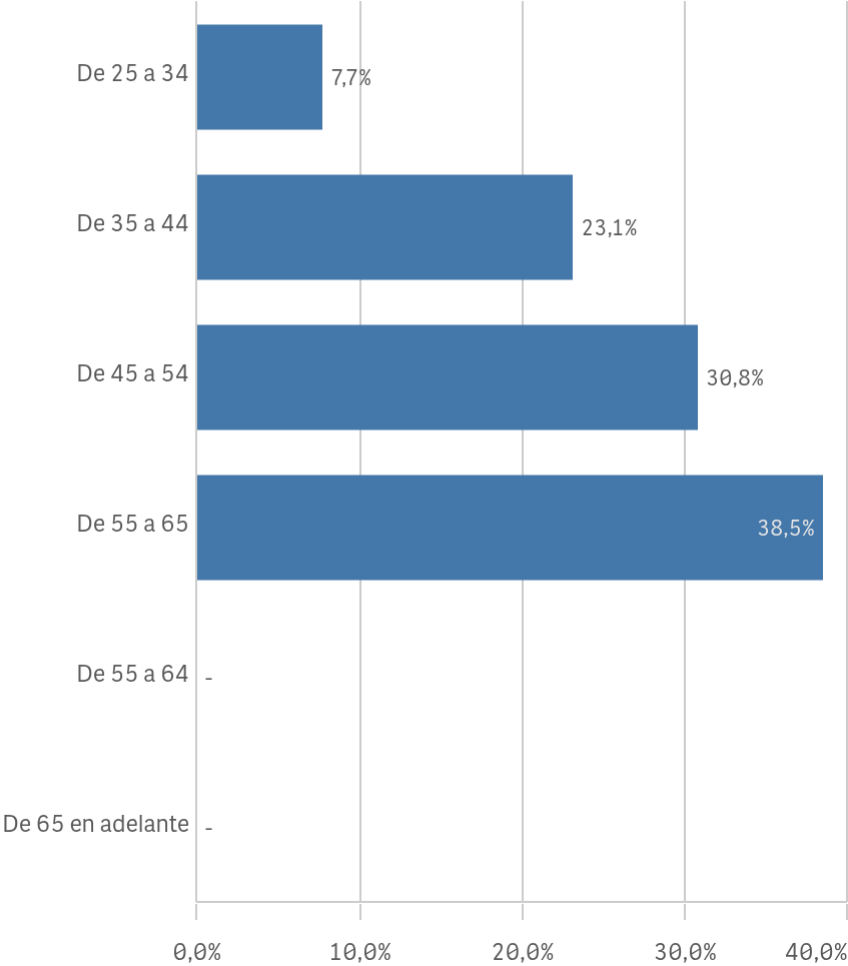
Fecha de generación: 27/08/2026

Grado-Máster PDI: Características de de la muestra I



**Edad (años)**

(%) Porcentaje por franjas



**Edad media (años)**

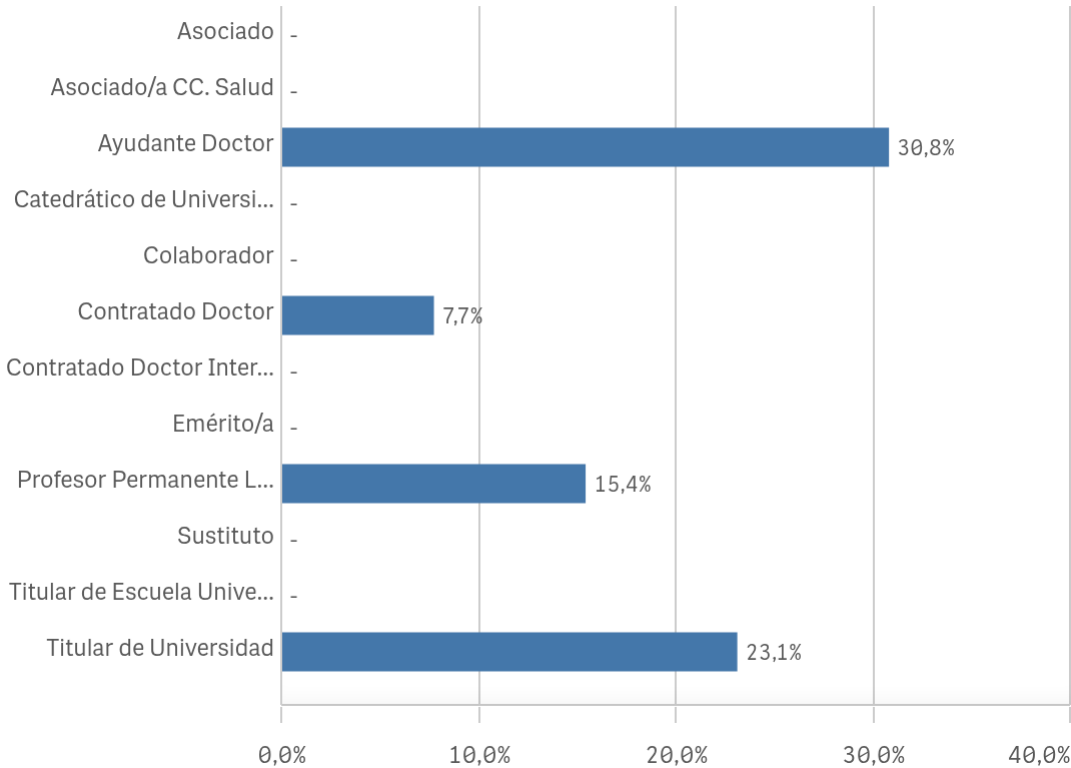
49,3

**Desv. típica**

10,6

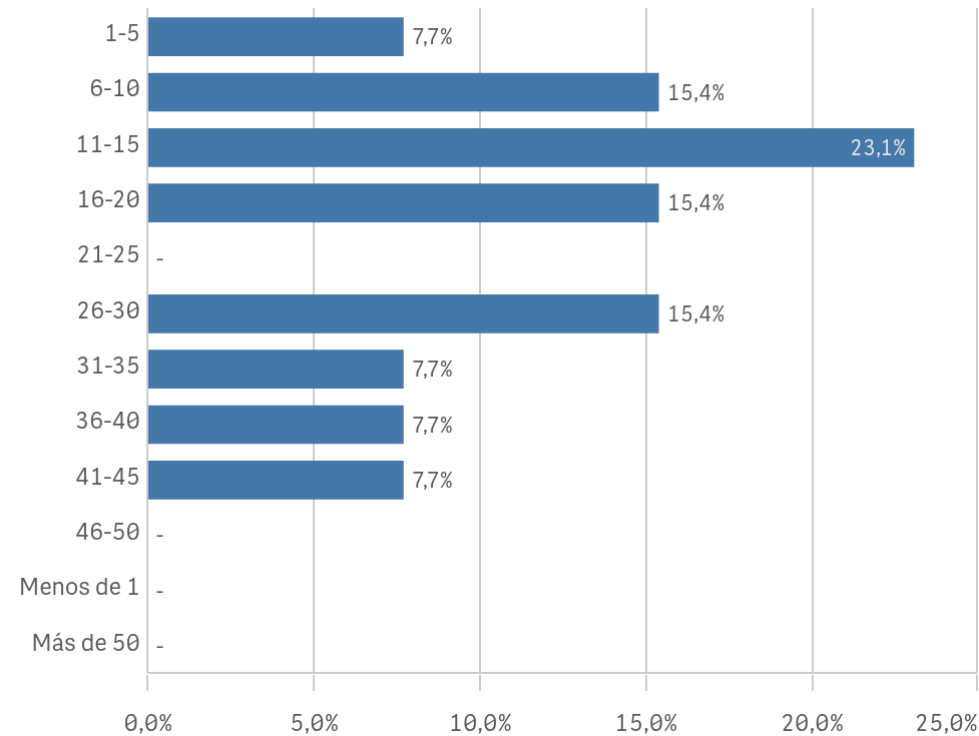
# Grado-Máster PDI: Características de de la muestra II

Distribución por categorías

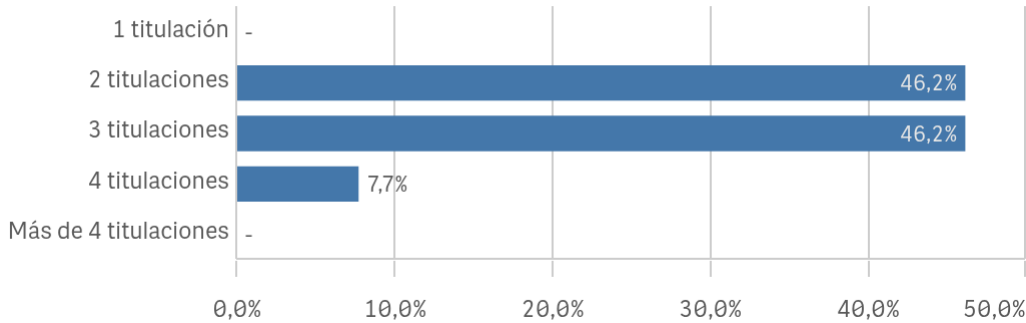


Experiencia laboral (años)

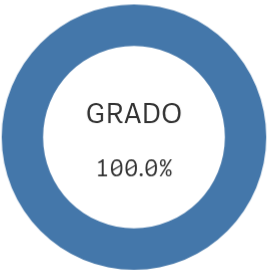
(%) Porcentaje por franjas



Distribución por nº de titulaciones

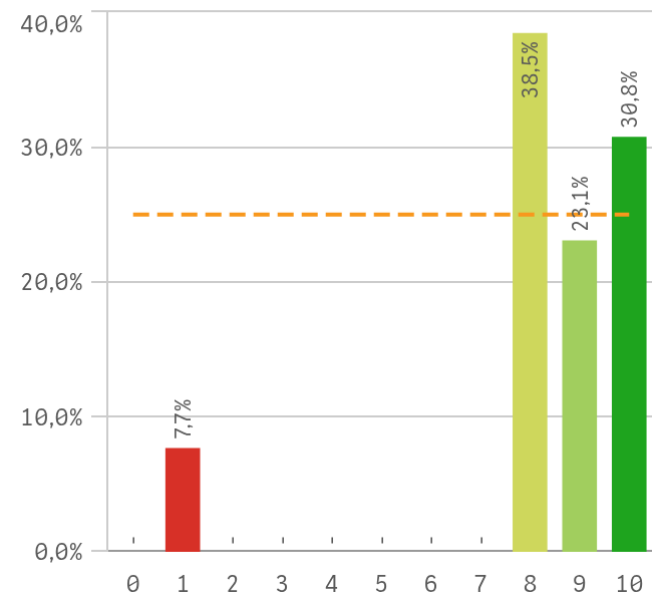


Tipo de titulación (%)

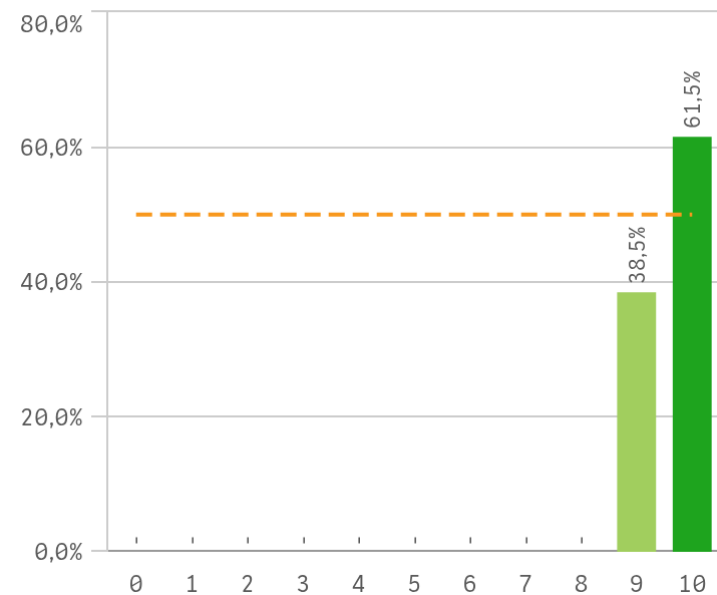


# Grado-Máster PDI: Aspectos de la titulación I

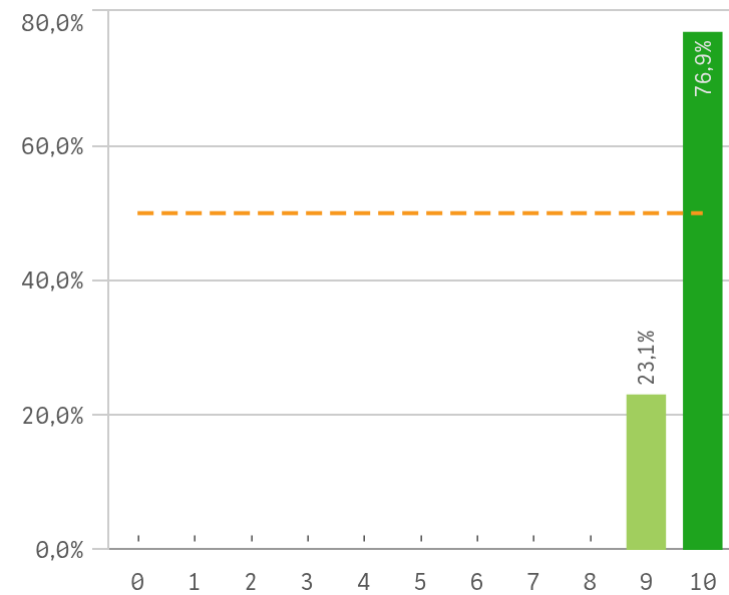
Plan de estudios



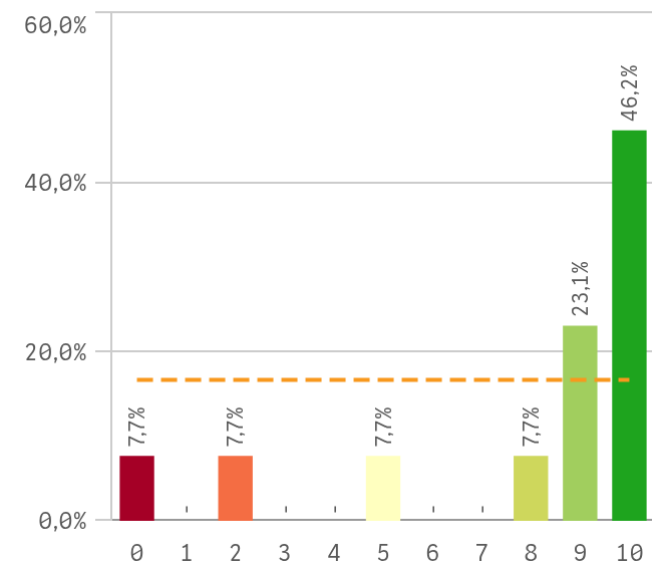
Objetivos claros



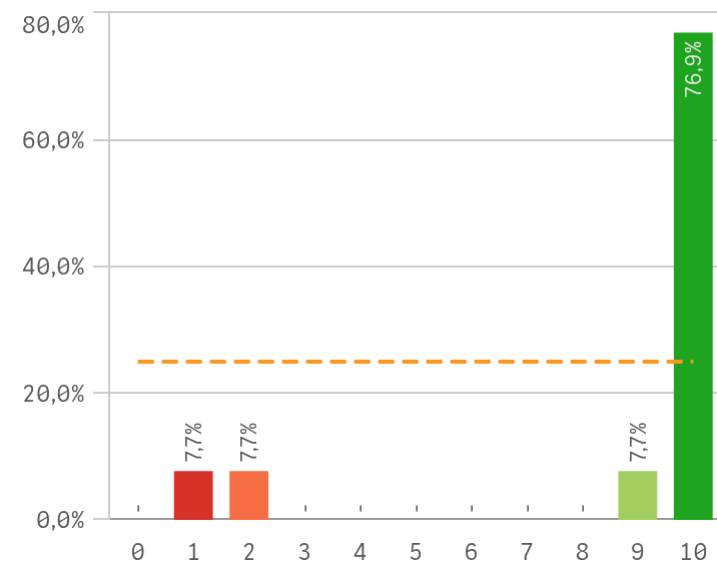
Cumplimiento del programa



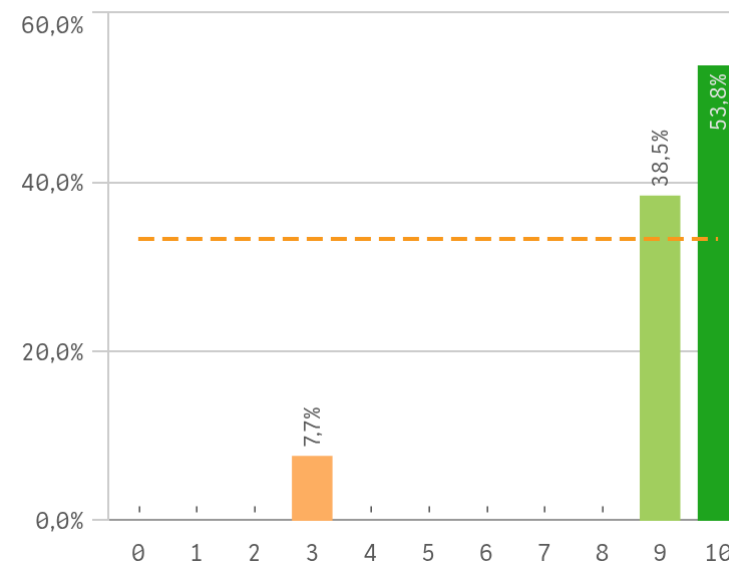
Orientación Internacional



Coordinación de la titulación

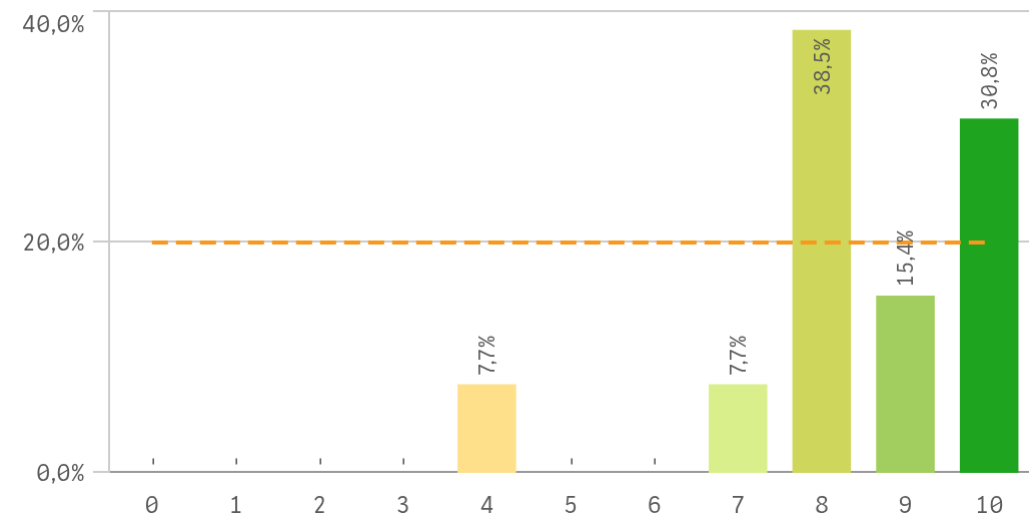


Alumnos por aula

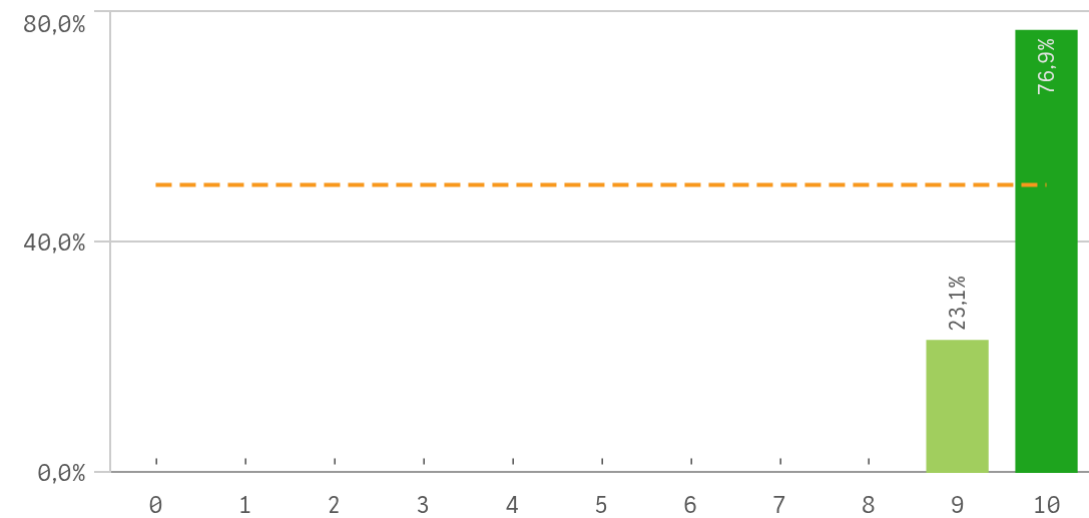


# Grado-Máster PDI: Aspectos de la titulación II

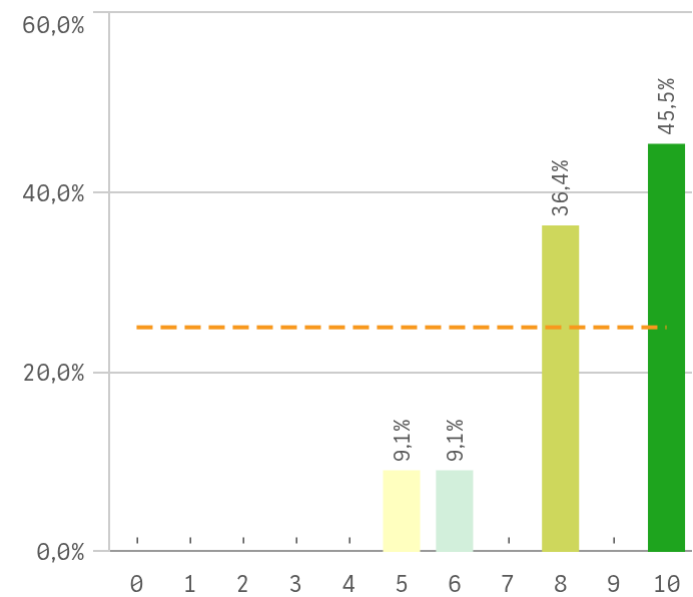
Dificultad apropiada



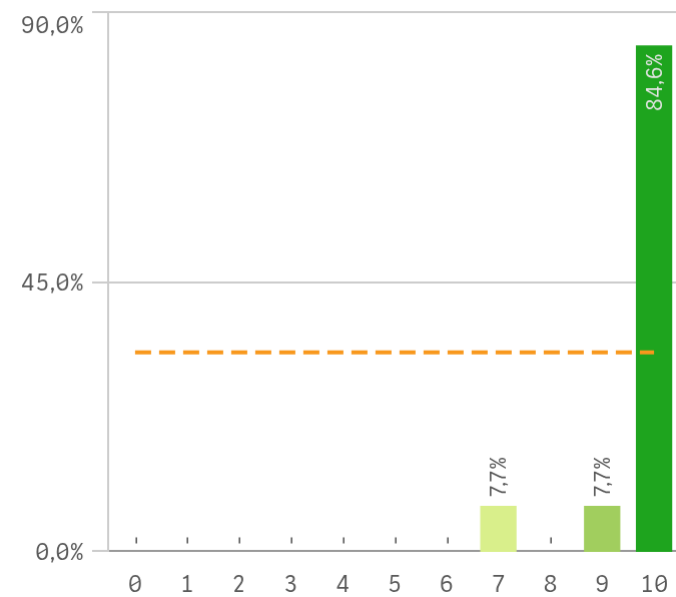
Integración teoría/práctica



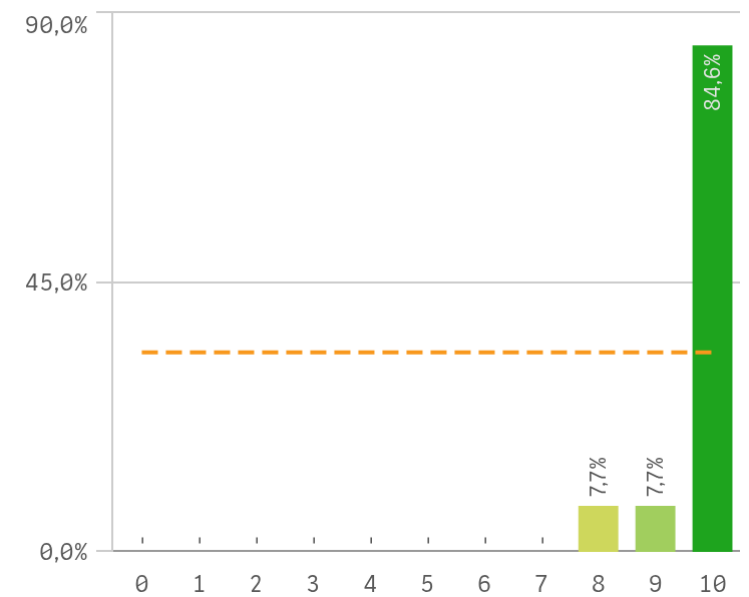
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad



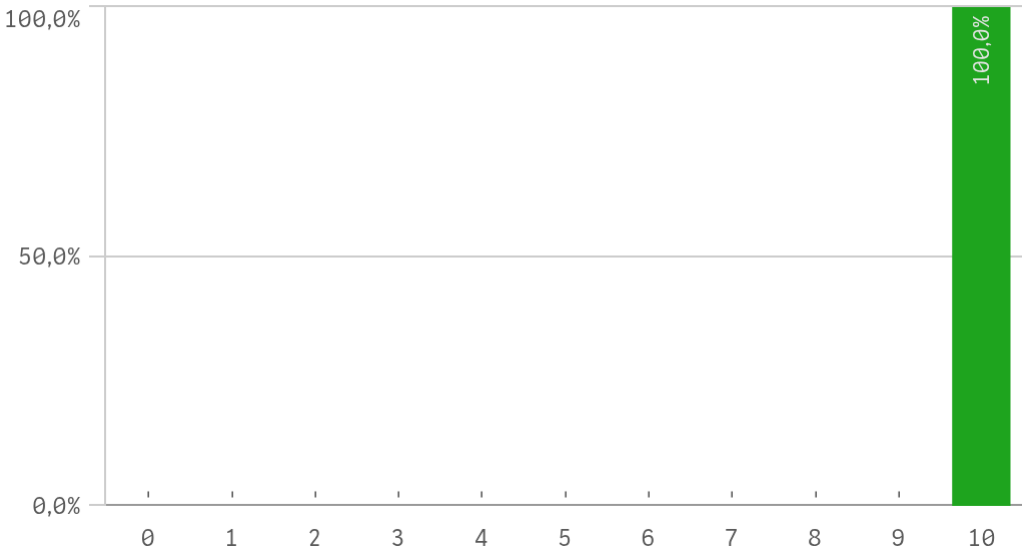
# Grado-Máster Estudiantes: Aspectos de la titulación III

## Prácticas externas

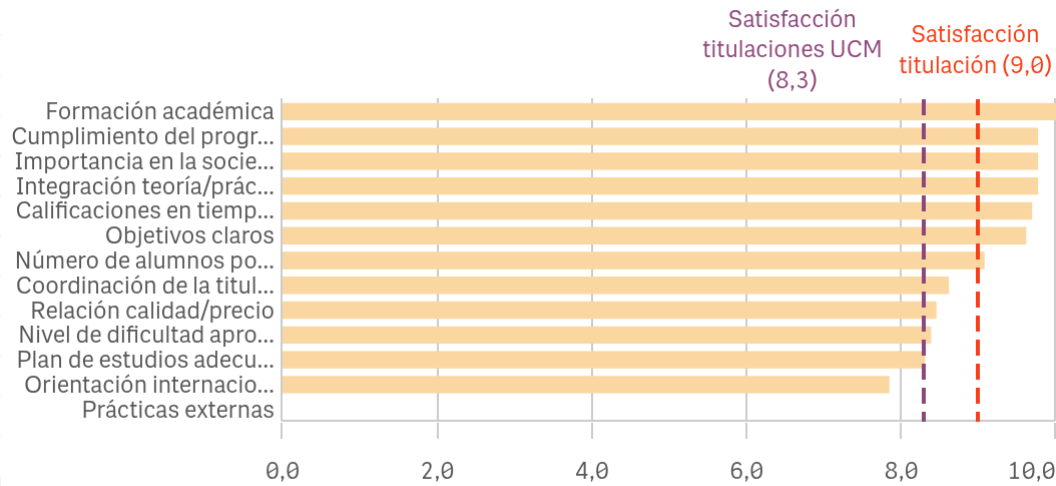
The chart is not displayed because it contains only undefined values.

| Aspectos de la titulación         | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|-----------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Formación académica               |   | 10,0  | 0,0          | 10,0    | 10,0 |
| Cumplimiento del programa         |   | 9,8   | 0,4          | 10,0    | 10,0 |
| Importancia en la sociedad        |   | 9,8   | 0,6          | 10,0    | 10,0 |
| Integración teoría/práctica       |   | 9,8   | 0,4          | 10,0    | 10,0 |
| Calificaciones en tiempo adecuado |   | 9,7   | 0,9          | 10,0    | 10,0 |
| Objetivos claros                  |   | 9,6   | 0,5          | 10,0    | 10,0 |
| Número de alumnos por aula        |   | 9,1   | 1,9          | 10,0    | 10,0 |
| Coordinación de la titulación     |   | 8,6   | 3,2          | 10,0    | 10,0 |
| Relación calidad/precio           |   | 8,5   | 1,8          | 8,0     | 10,0 |
| Nivel de dificultad apropiada     |   | 8,4   | 1,7          | 8,0     | 8,0  |
| Plan de estudios adecuado         |   | 8,3   | 2,4          | 9,0     | 8,0  |
| Orientación internacional         |   | 7,8   | 3,4          | 9,0     | 10,0 |
| Prácticas externas                |   | -     | -            | -       | -    |

## Formación académica relacionada



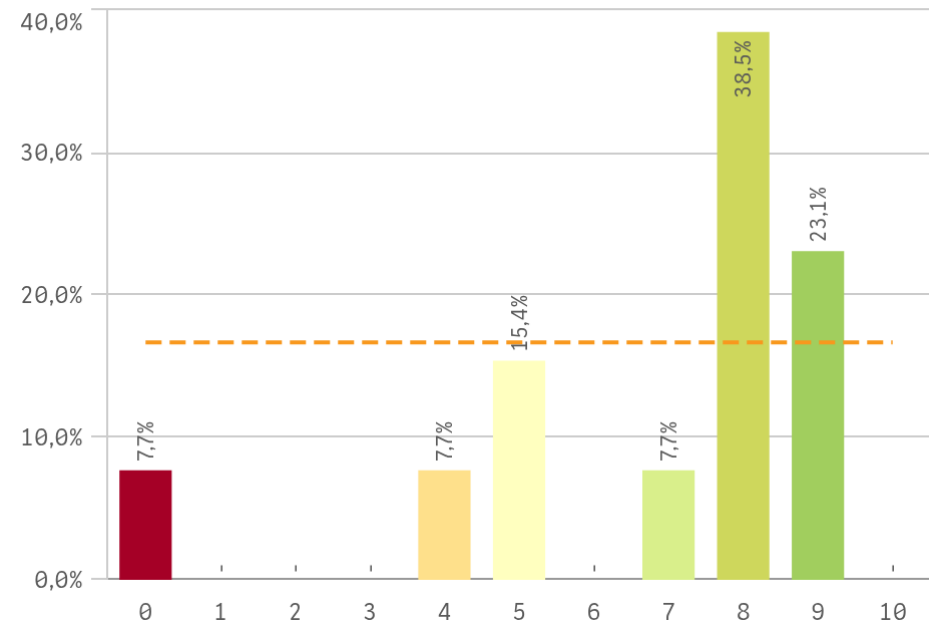
## Fortalezas y debilidades



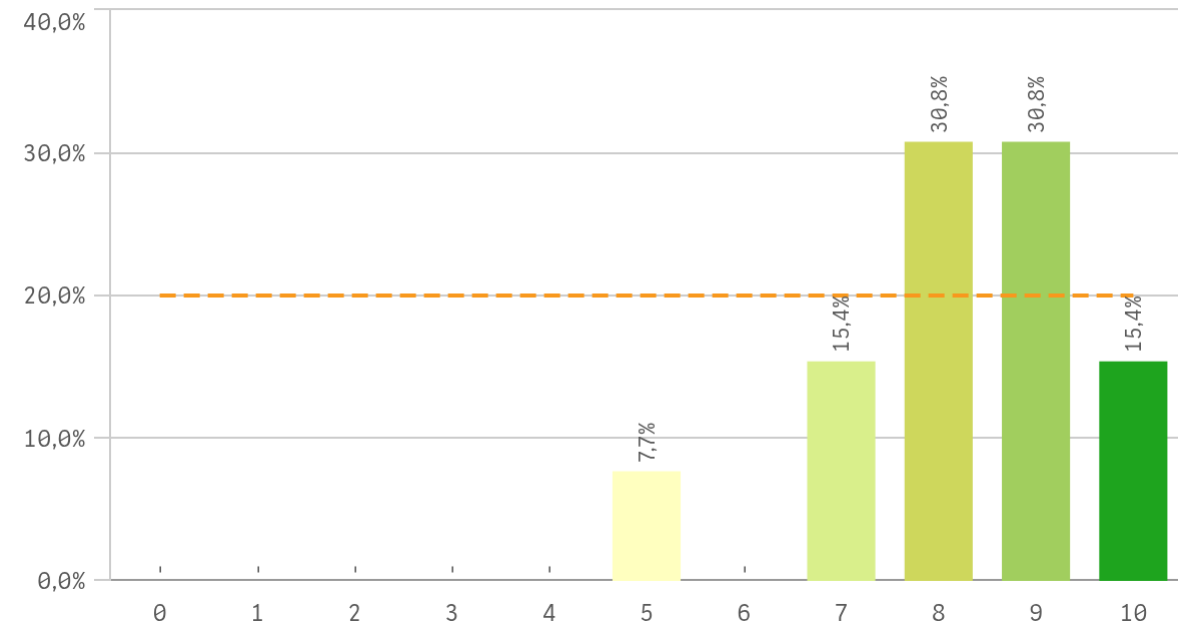
"Satisfacción titulaciones UCM" SOLO se calcula con los "Cursos Académicos" y "Tipos de Titulación" seleccionados, siendo el umbral de las Fortalezas/Debilidades

# Grado-Máster PDI: Recursos para el desarrollo de la titulación I

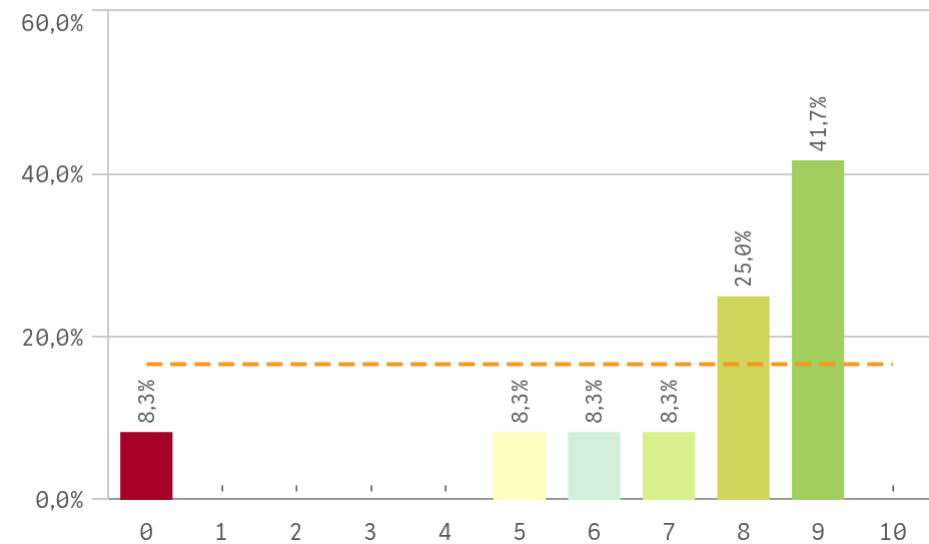
Recursos administrativos suficientes



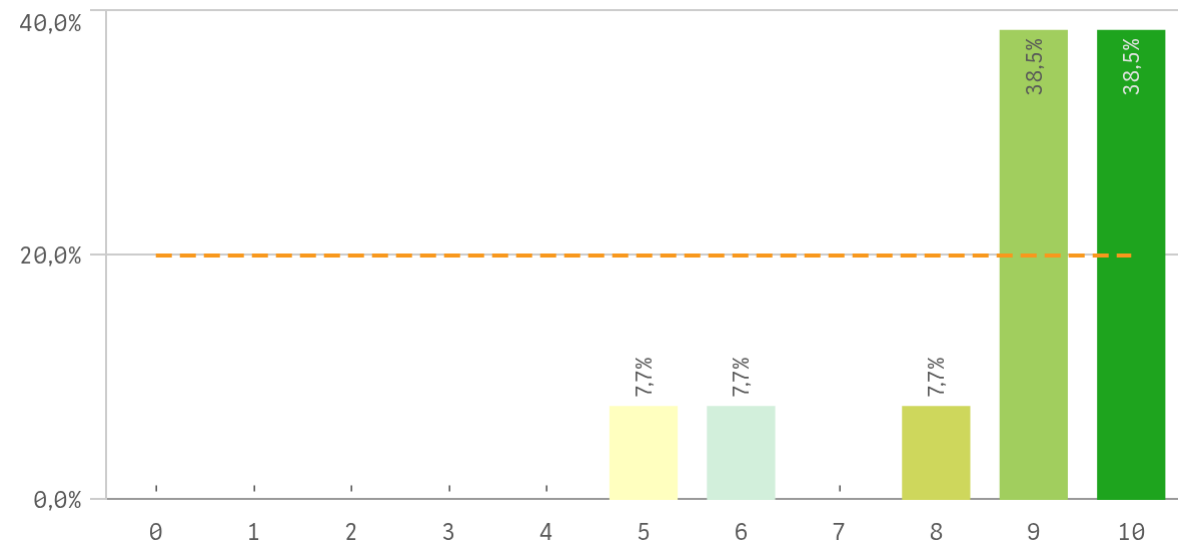
Aulas docencia teórica



Aulas docencia práctica

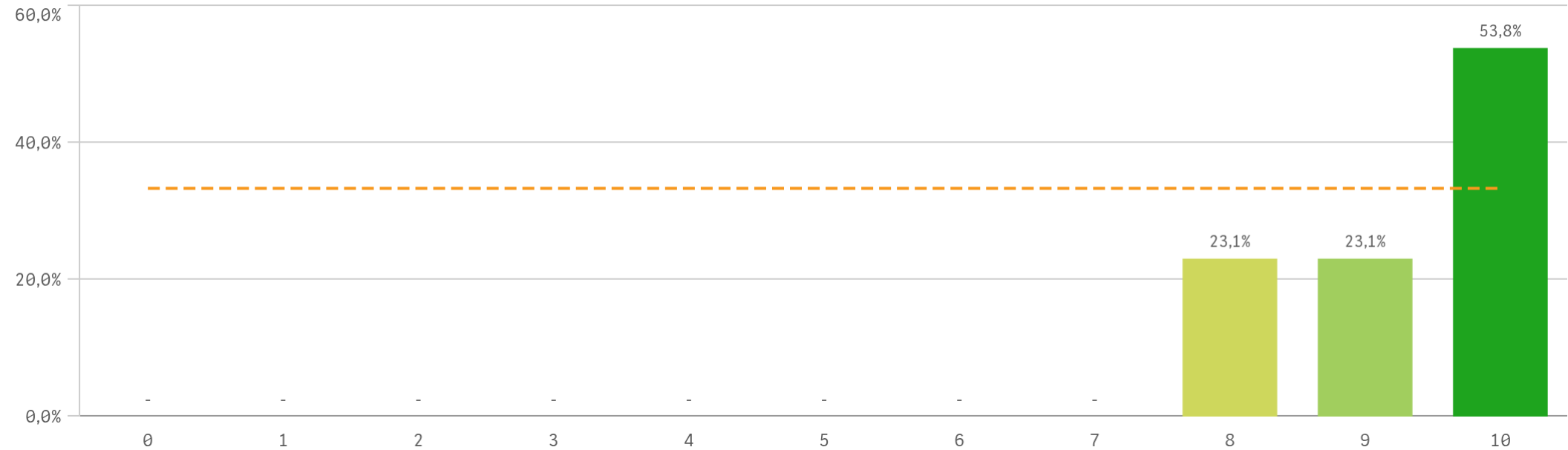


Fondos de la biblioteca



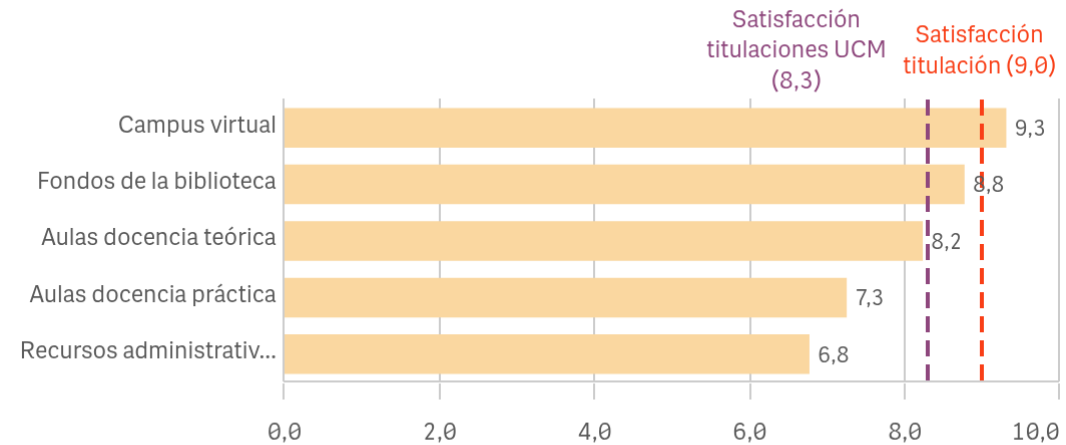
# Grado-Máster PDI: Recursos para el desarrollo de la titulación II

## Campus virtual



| Recursos                             | Q | Media | Desv típica | Medi... | Moda |
|--------------------------------------|---|-------|-------------|---------|------|
| Campus virtual                       |   | 9,3   | 0,9         | 10,0    | 10,0 |
| Fondos de la biblioteca              |   | 8,8   | 1,6         | 9,0     | -    |
| Aulas docencia teórica               |   | 8,2   | 1,4         | 8,0     | -    |
| Aulas docencia práctica              |   | 7,3   | 2,6         | 8,0     | 9,0  |
| Recursos administrativos suficientes |   | 6,8   | 2,6         | 8,0     | 8,0  |

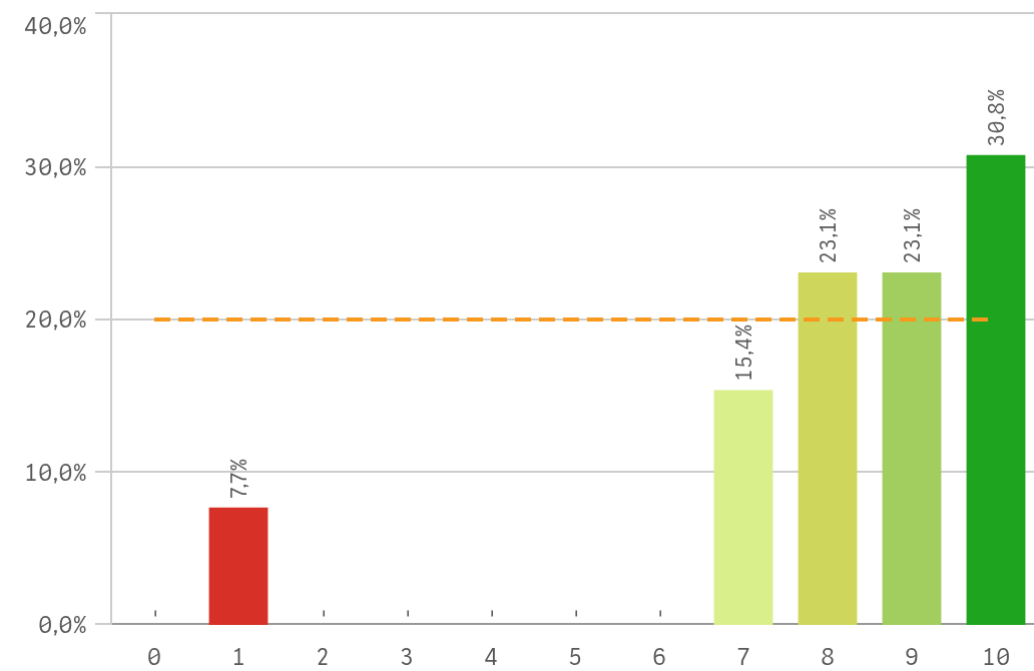
## Fortalezas y debilidades



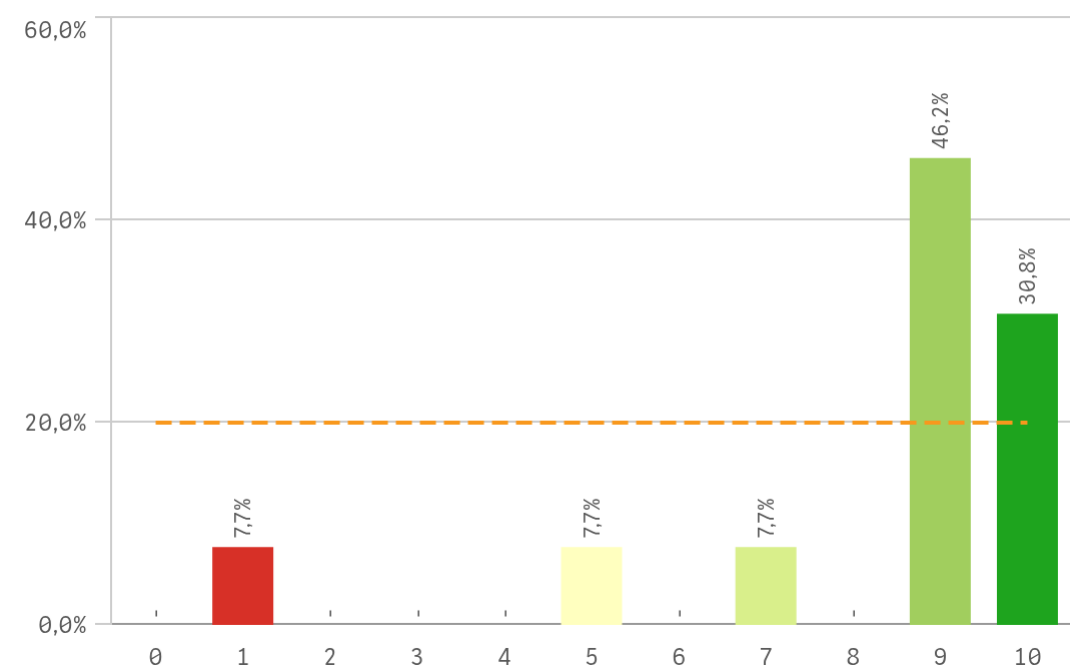
"Satisfacción titulaciones UCM" SOLO se calcula con los "Cursos Académicos" y "Tipos de Titulación" seleccionados, siendo el umbral de las Fortalezas/Debilidades

# Grado-Máster PDI: Gestión de la titulación I

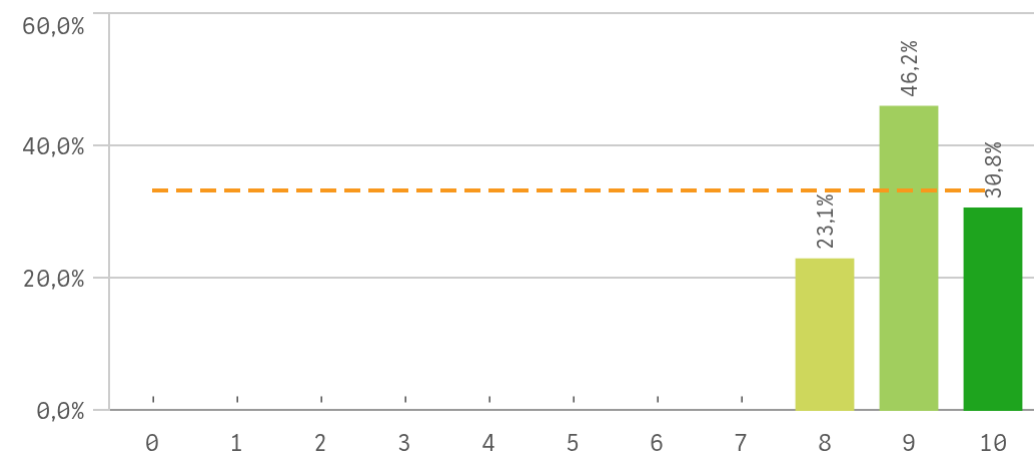
Atención prestada por el PTGAS



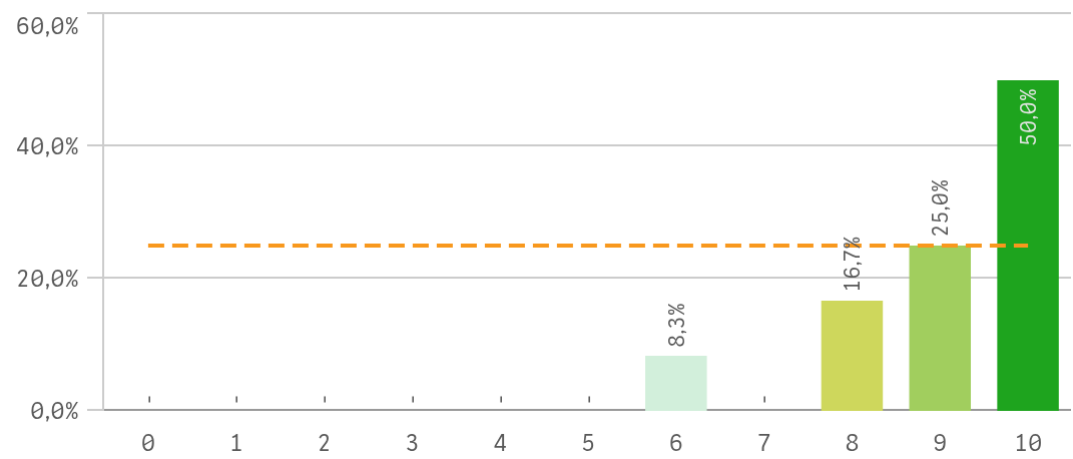
Apoyo técnico y logístico



Procesos administrativos de la titulación

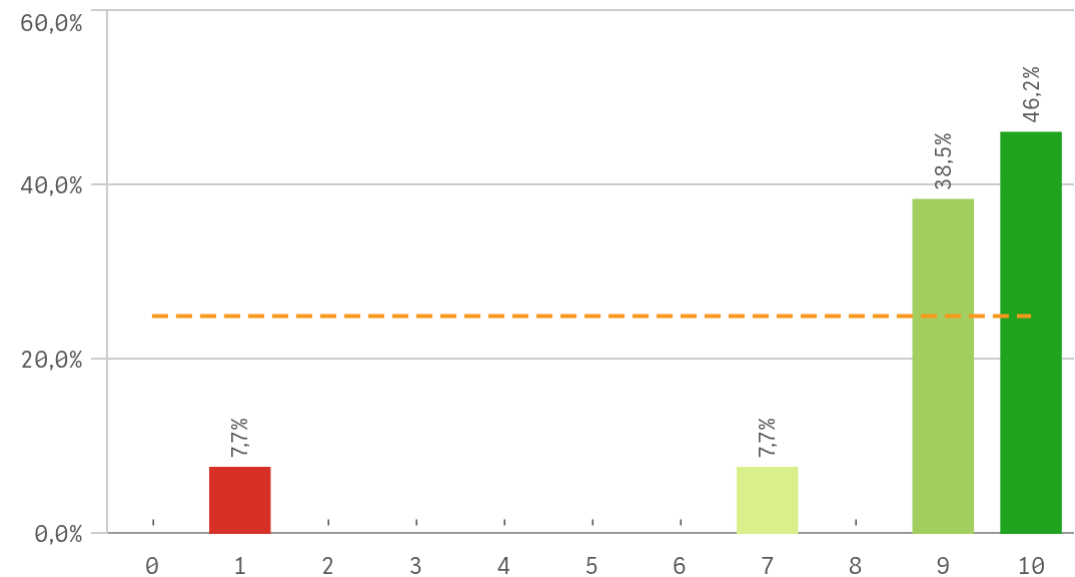


Procesos administrativos comunes

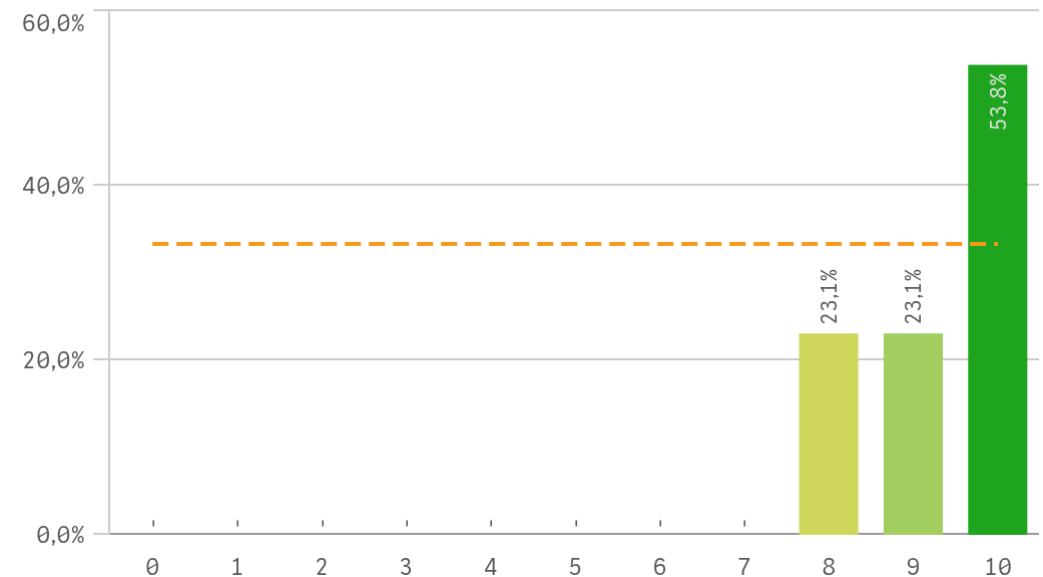


# Grado-Máster PDI: Gestión de la titulación II

Organización de horarios

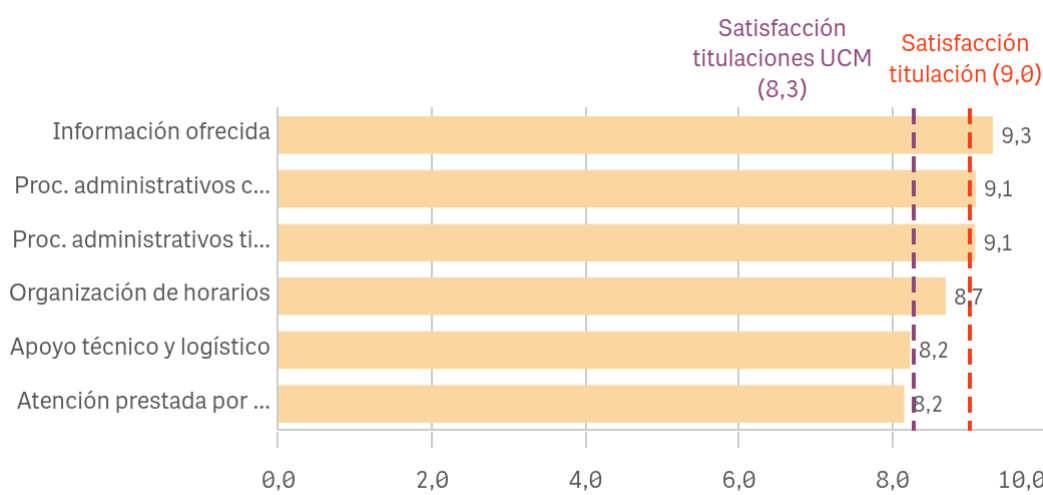


Información ofrecida



| Gestión de la titulación         | Q | Media | Desv. típica | Media... | Moda |
|----------------------------------|---|-------|--------------|----------|------|
| Información ofrecida             |   | 9,3   | 0,9          | 10,0     | 10,0 |
| Proc. administrativos comunes    |   | 9,1   | 1,2          | 9,5      | 10,0 |
| Proc. administrativos titulación |   | 9,1   | 0,8          | 9,0      | 9,0  |
| Organización de horarios         |   | 8,7   | 2,5          | 9,0      | 10,0 |
| Apoyo técnico y logístico        |   | 8,2   | 2,6          | 9,0      | 9,0  |
| Atención prestada por el PTGAS   |   | 8,2   | 2,4          | 9,0      | 10,0 |

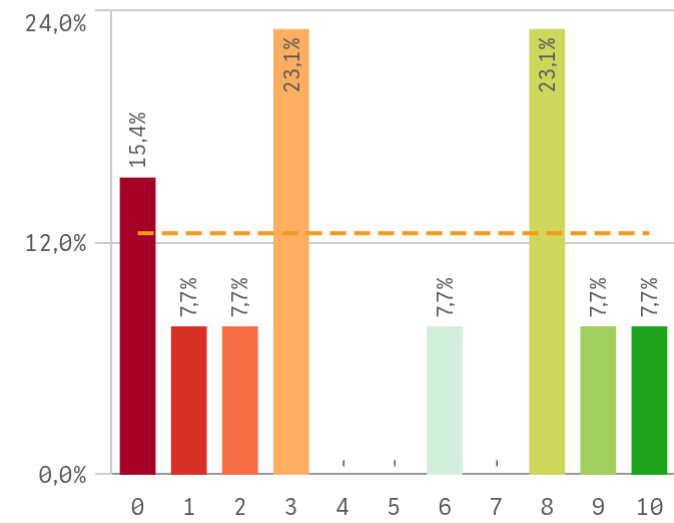
Fortalezas y debilidades



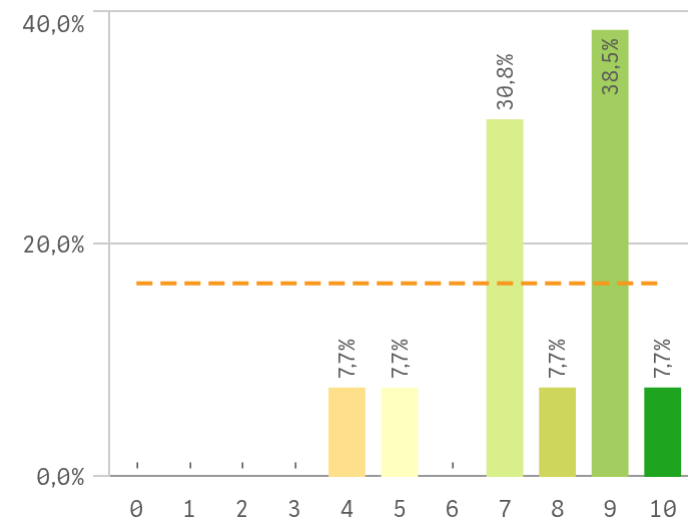
"Satisfacción titulaciones UCM" SOLO se calcula con los "Cursos Académicos" y "Tipos de Titulación" seleccionados, siendo el umbral de las Fortalezas/Debilidades

# Grado-Máster PDI: Satisfacción de los alumnos I

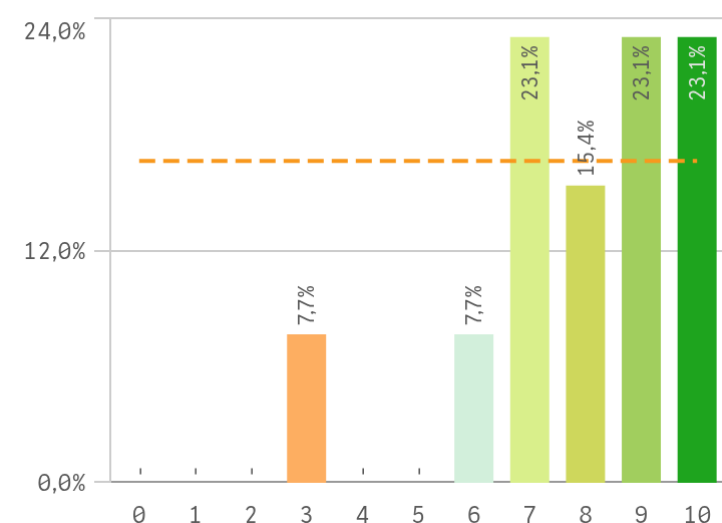
Aprovechamiento de las tutorías



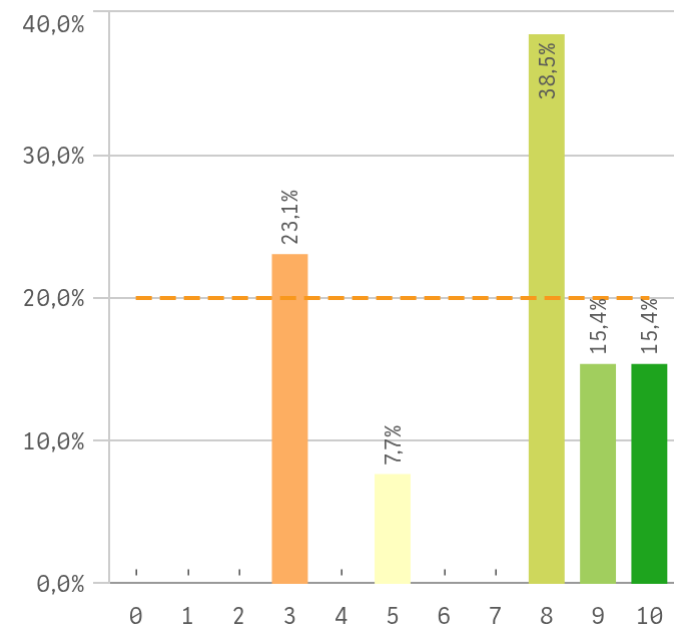
Implicación de los alumnos



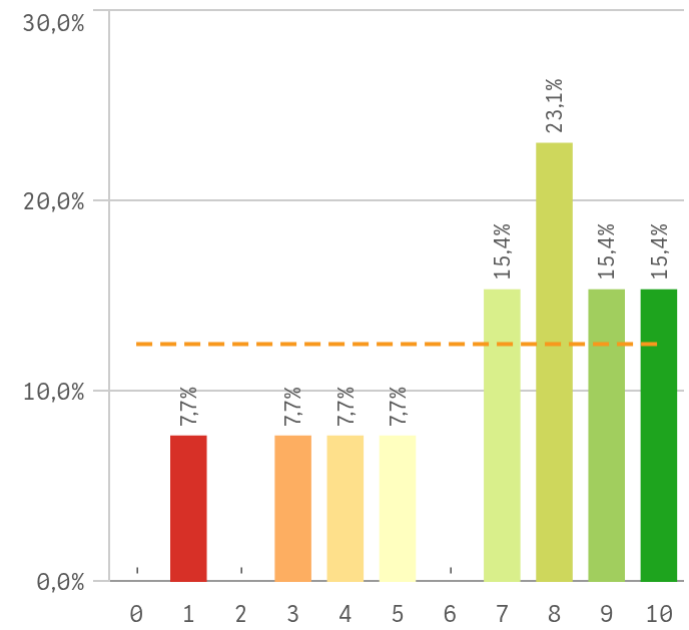
Adquisición de competencias del plan de estudios



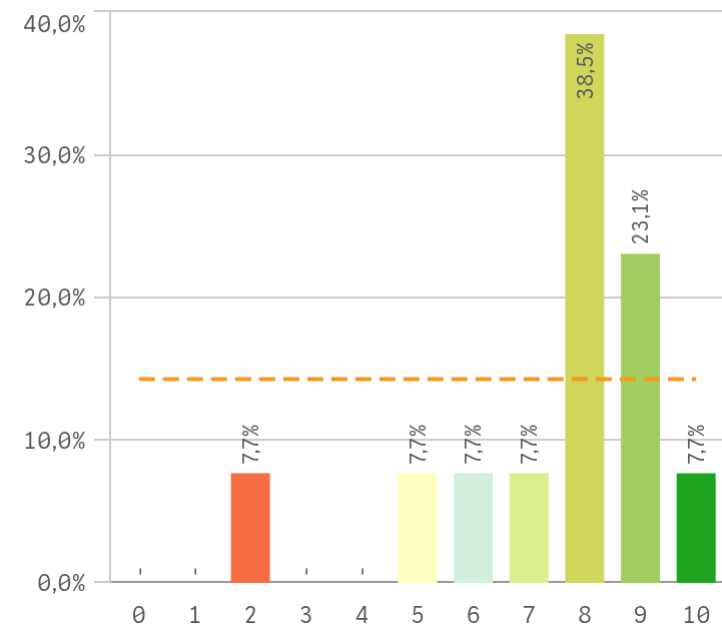
Compromiso del alumnado



Nivel de trabajo

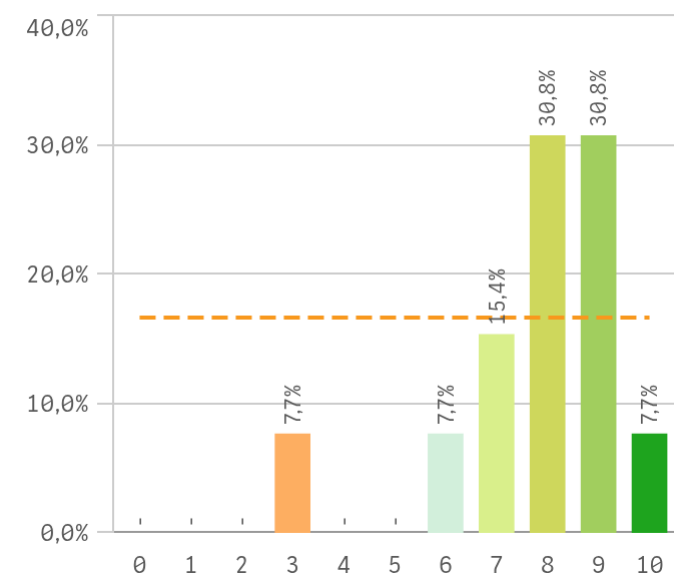


Implicación con la evaluación continua de los alum...

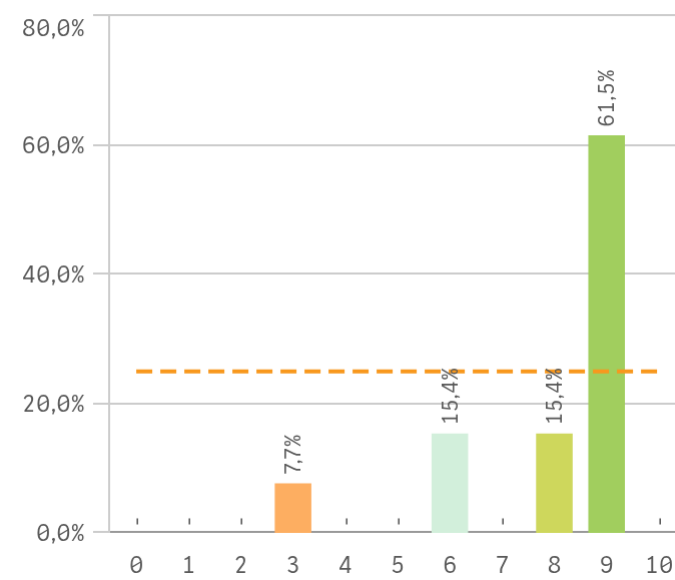


# Grado-Máster PDI: Satisfacción de los alumnos II

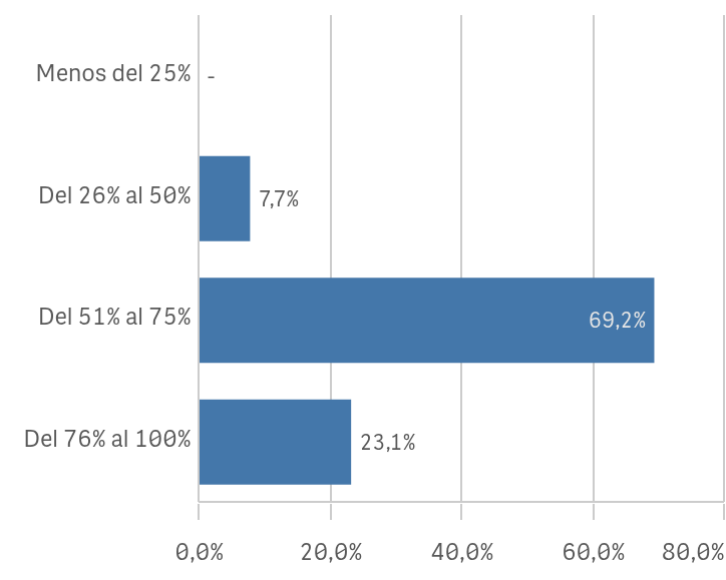
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

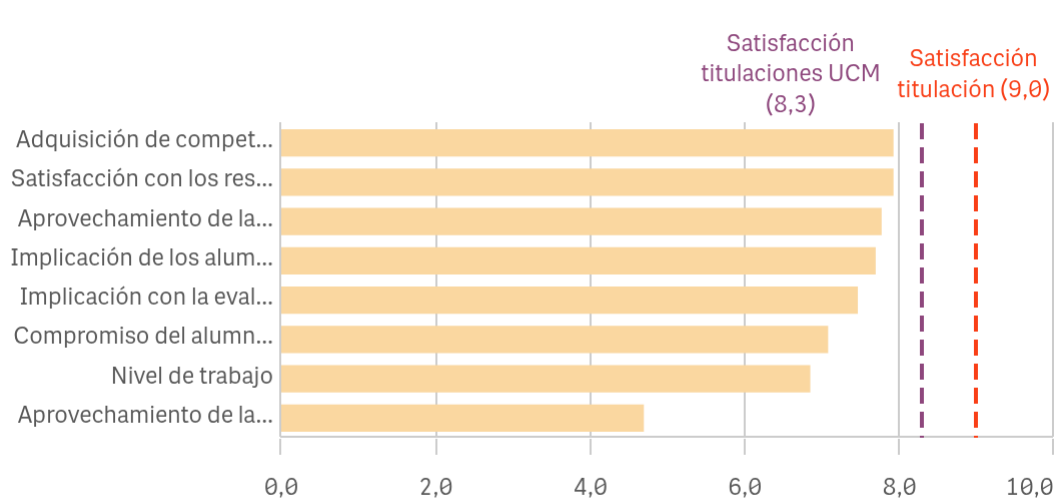


Asistencia de alumnos (%)



| Satisfacción con los alumnos                     | Q | Media | Desv. típica | Med... | Moda |
|--------------------------------------------------|---|-------|--------------|--------|------|
| Adquisición de competencias del plan de estudios |   | 7,9   | 2,0          | 8,0    | -    |
| Satisfacción con los resultados                  |   | 7,9   | 1,8          | 9,0    | 9,0  |
| Aprovechamiento de las clases                    |   | 7,8   | 1,8          | 8,0    | -    |
| Implicación de los alumnos                       |   | 7,7   | 1,8          | 8,0    | 9,0  |
| Implicación con la evaluación continua           |   | 7,5   | 2,1          | 8,0    | 8,0  |
| Compromiso del alumnado                          |   | 7,1   | 2,6          | 8,0    | 8,0  |
| Nivel de trabajo                                 |   | 6,8   | 2,8          | 8,0    | 8,0  |
| Aprovechamiento de las tutorías                  |   | 4,7   | 3,6          | 3,0    | -    |

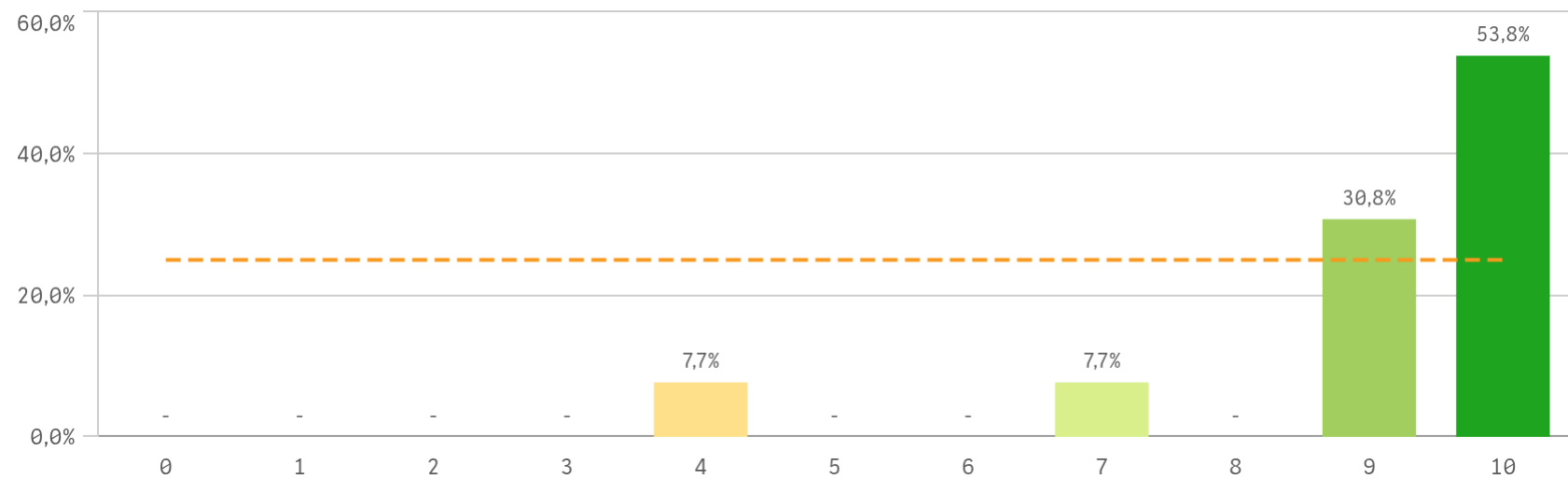
Fortalezas y debilidades



"Satisfacción titulaciones UCM" SOLO se calcula con los "Cursos Académicos" y "Tipos de Titulación" seleccionados, siendo el umbral de las Fortalezas/Debilidades

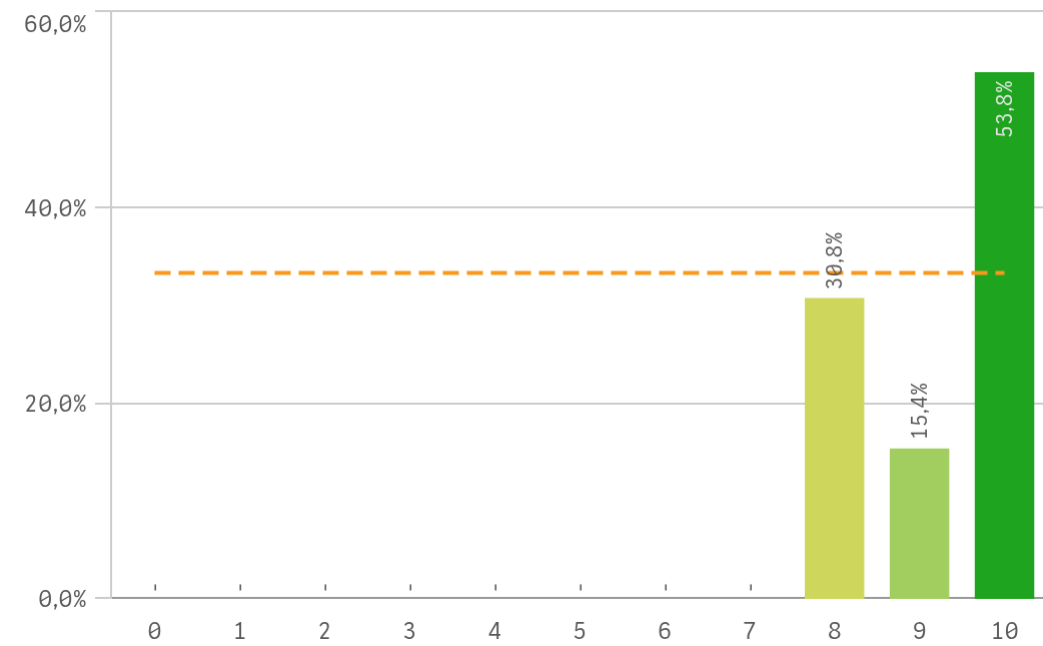
# Grado-Máster PDI: Satisfacción de la titulación I

Satisfacción de la titulación

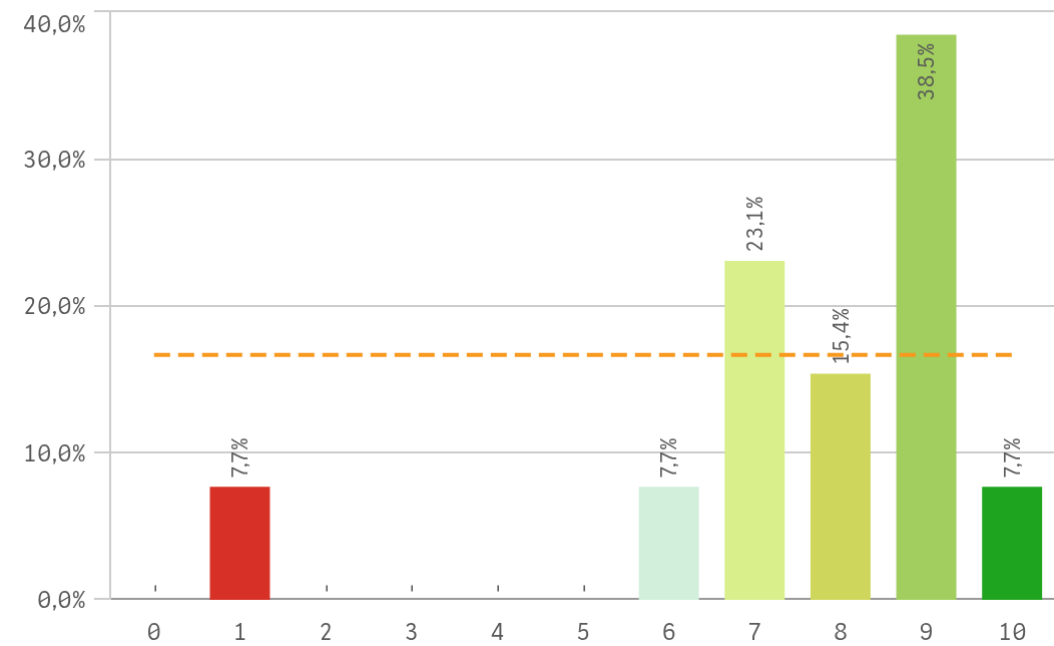


**Media**  
9,0  
**Desv. típica**  
1,7  
**Mediana**  
10,0  
**Moda**  
10,0

Satisfacción con la actividad docente de la titulación

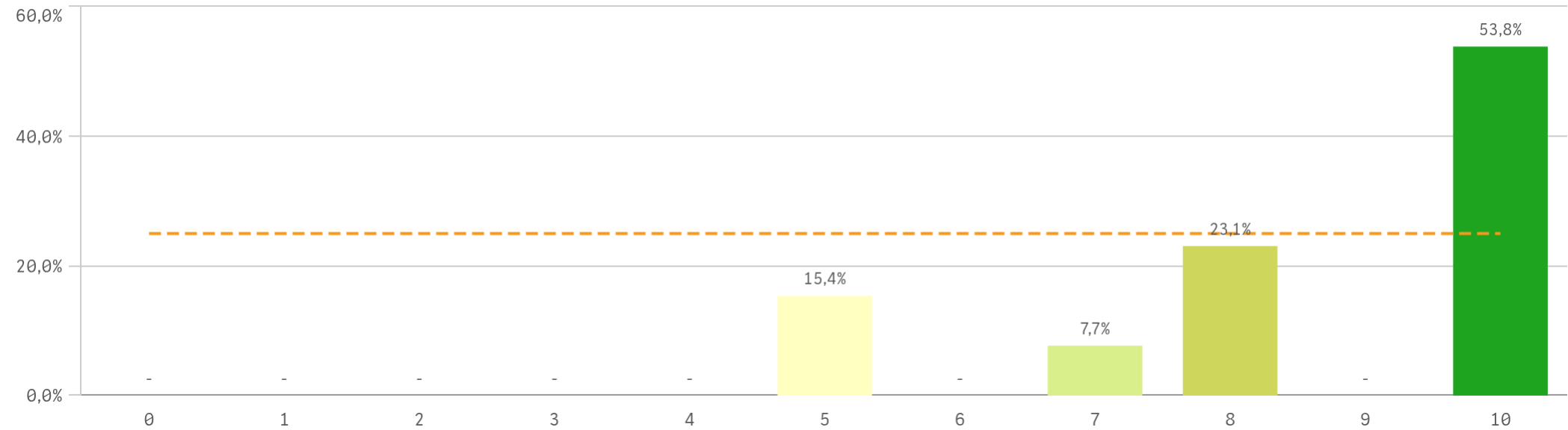


Satisfacción de la UCM

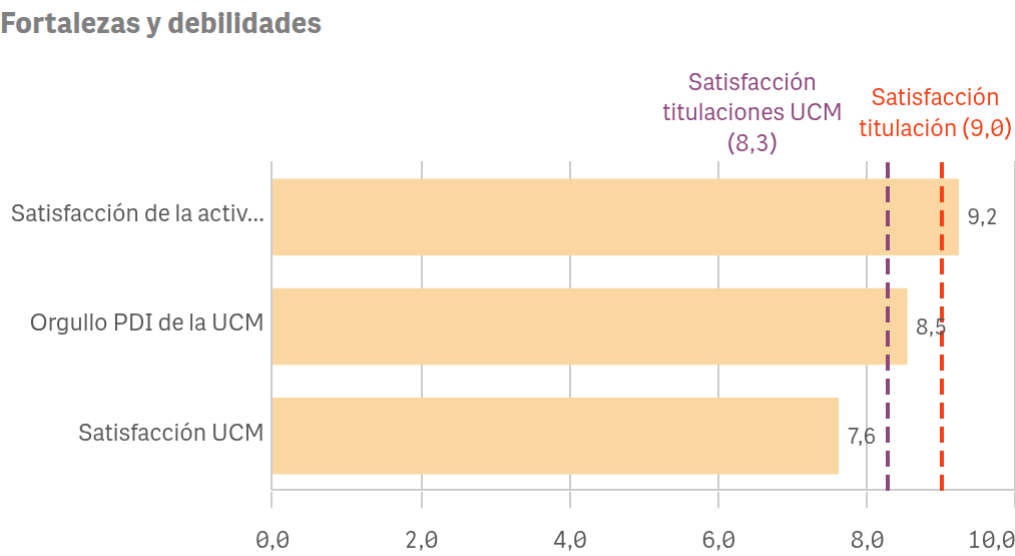


# Grado-Máster PDI: Satisfacción de la titulación II

## Orgullo ser PDI de la UCM



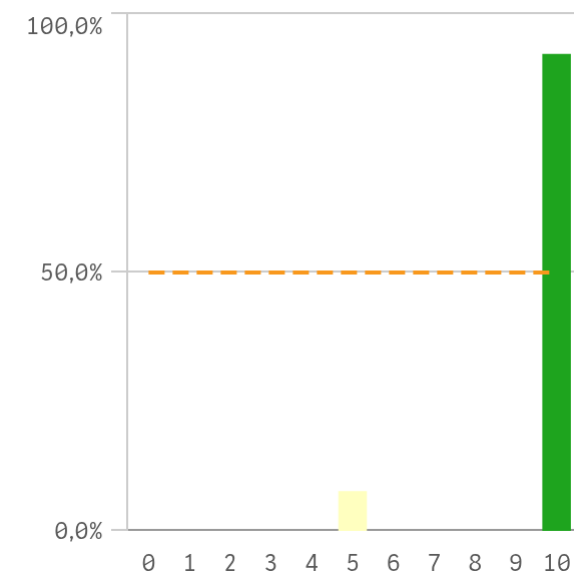
| Satisfacción de la titulación     | Q | Media | Desv. típica | Medi... | Moda |
|-----------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Satisfacción de la activ. docente |   | 9,2   | 0,9          | 10,0    | 10,0 |
| Orgullo PDI de la UCM             |   | 8,5   | 1,9          | 10,0    | 10,0 |
| Satisfacción UCM                  |   | 7,6   | 2,3          | 8,0     | 9,0  |



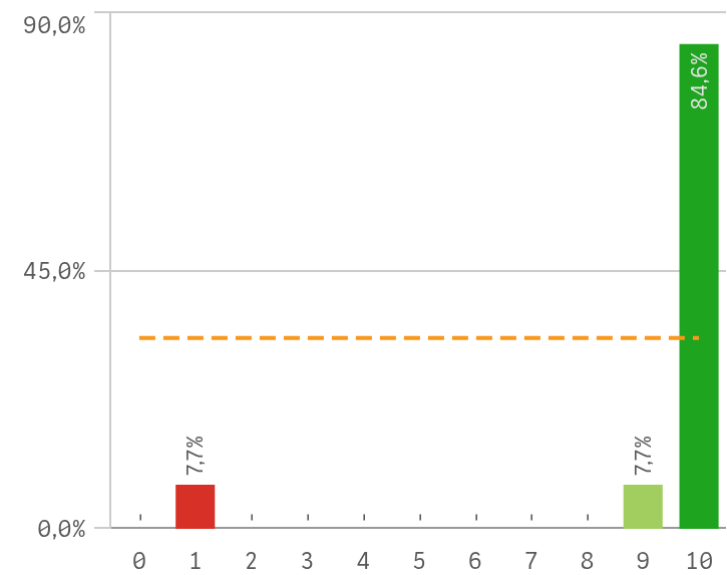
"Satisfacción titulaciones UCM" SOLO se calcula con los "Cursos Académicos" y "Tipos de Titulación" seleccionados, siendo el umbral de las Fortalezas/Debilidades

# Grado-Máster PDI: Compromiso

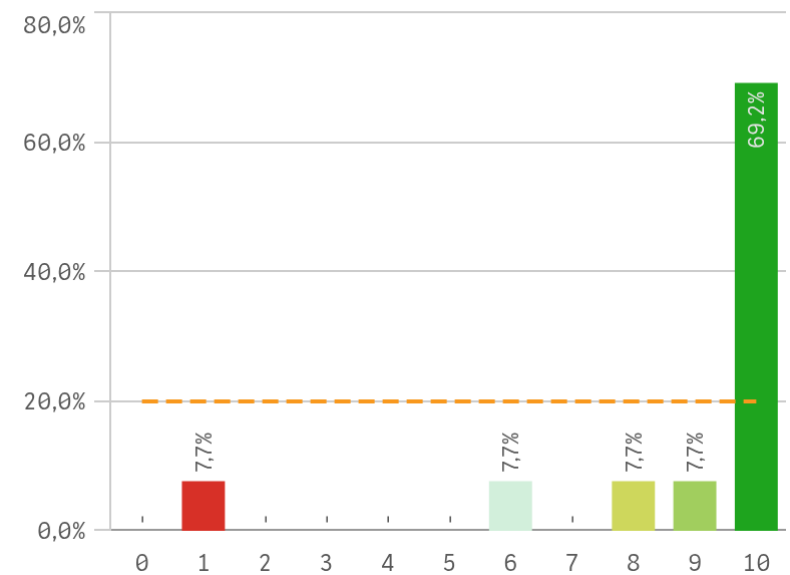
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



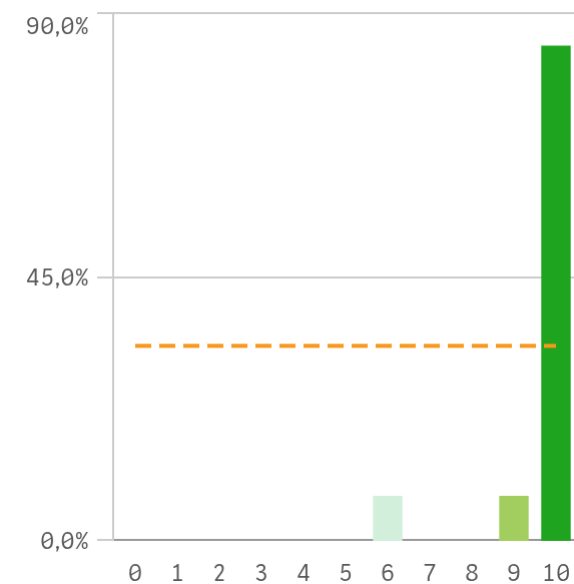
Repetir PDI (fidelidad)



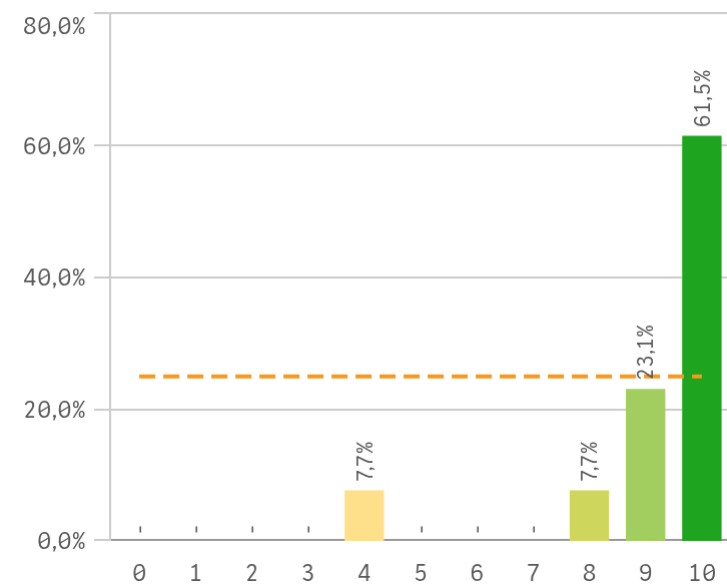
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (prescripción)



Recomendar estudiar en la UCM (prescripción)

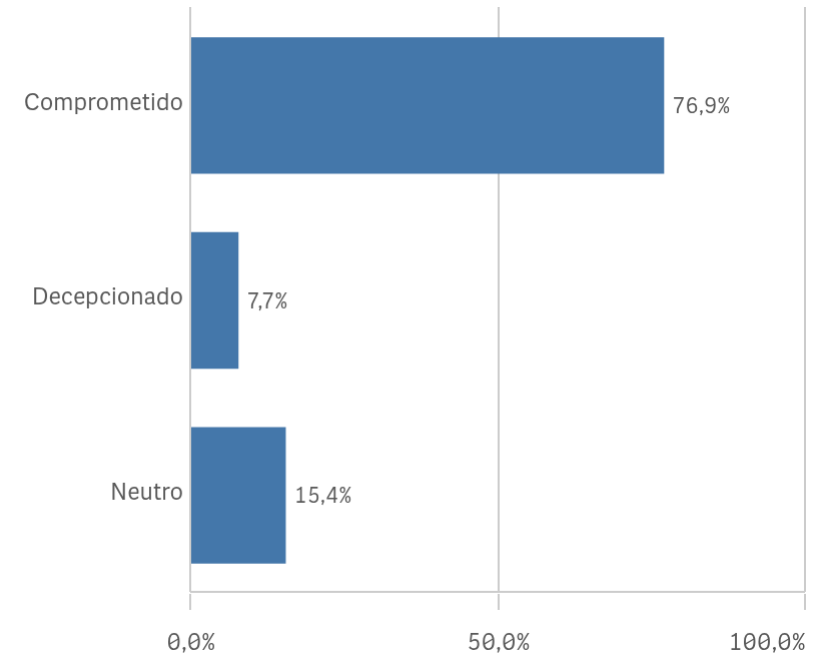
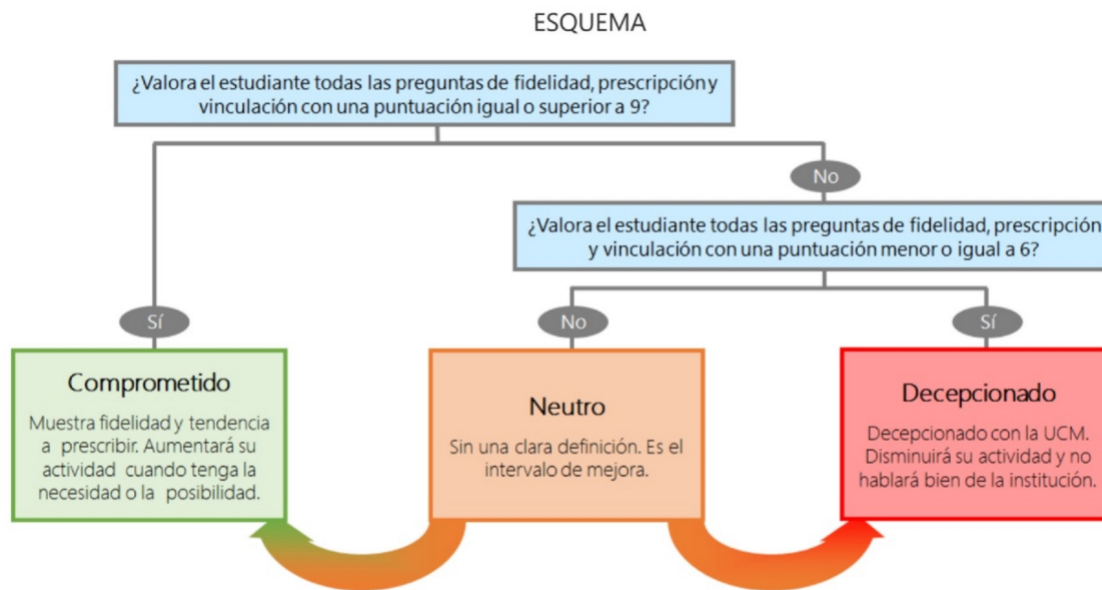


| Compromiso                        | Q | Media | Desv. típica | Med. |
|-----------------------------------|---|-------|--------------|------|
| Recomendar titulación             |   | 9,6   | 1,1          | 10,0 |
| Repetir docencia en la titulación |   | 9,6   | 1,4          | 10,0 |
| Repetir PDI                       |   | 9,2   | 2,5          | 10,0 |
| Recomendar estudiar en la UCM     |   | 9,2   | 1,7          | 10,0 |
| Repetir PDI en la UCM             |   | 8,8   | 2,6          | 10,0 |

# Grado-Máster PDI: Compromiso perfil del encuestado

Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* PDI comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* PDI neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* PDI decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



## Grado-Máster PDI: Tabla Resumen I

| Aspectos de la titulación         | Q | Media |
|-----------------------------------|---|-------|
| Formación académica               |   | 10,0  |
| Cumplimiento del programa         |   | 9,8   |
| Importancia en la sociedad        |   | 9,8   |
| Integración teoría/práctica       |   | 9,8   |
| Calificaciones en tiempo adecuado |   | 9,7   |
| Objetivos claros                  |   | 9,6   |
| Número de alumnos por aula        |   | 9,1   |
| Coordinación de la titulación     |   | 8,6   |
| Relación calidad/precio           |   | 8,5   |
| Nivel de dificultad apropiada     |   | 8,4   |
| Plan de estudios adecuado         |   | 8,3   |
| Orientación internacional         |   | 7,8   |
| Prácticas externas                |   | -     |

| Satisfacción de la titulación     | Q | Media |
|-----------------------------------|---|-------|
| Satisfacción de la activ. docente |   | 9,2   |
| Orgullo PDI de la UCM             |   | 8,5   |
| Satisfacción UCM                  |   | 7,6   |

| Gestión de la titulación         | Q | Media |
|----------------------------------|---|-------|
| Información ofrecida             |   | 9,3   |
| Proc. administrativos comunes    |   | 9,1   |
| Proc. administrativos titulación |   | 9,1   |
| Organización de horarios         |   | 8,7   |
| Apoyo técnico y logístico        |   | 8,2   |
| Atención prestada por el PTGAS   |   | 8,2   |

| Satisfacción con los alumnos                     | Q | Media |
|--------------------------------------------------|---|-------|
| Adquisición de competencias del plan de estudios |   | 7,9   |
| Satisfacción con los resultados                  |   | 7,9   |
| Aprovechamiento de las clases                    |   | 7,8   |
| Implicación de los alumnos                       |   | 7,7   |
| Implicación con la evaluación continua           |   | 7,5   |
| Compromiso del alumnado                          |   | 7,1   |
| Nivel de trabajo                                 |   | 6,8   |
| Aprovechamiento de las tutorías                  |   | 4,7   |

| Recursos                             | Q | Media |
|--------------------------------------|---|-------|
| Campus virtual                       |   | 9,3   |
| Fondos de la biblioteca              |   | 8,8   |
| Aulas docencia teórica               |   | 8,2   |
| Aulas docencia práctica              |   | 7,3   |
| Recursos administrativos suficientes |   | 6,8   |

| Compromiso                        | Q | Media |
|-----------------------------------|---|-------|
| Recomendar titulación             |   | 9,6   |
| Repetir docencia en la titulación |   | 9,6   |
| Repetir PDI                       |   | 9,2   |
| Recomendar estudiar en la UCM     |   | 9,2   |
| Repetir PDI en la UCM             |   | 8,8   |