

**CURSO DE FORMACIÓN TRANSVERSAL
PROPUESTA CURSO ACADÉMICO 2023-2024**

Nombre del curso (castellano): Liderazgo Cívico Humanístico: Aprendiendo de los Grandes Libros

Course name (english): Humanistic Civic Leadership: Learning from the Great Books

CRÉDITOS: 3 ECTS

COMPETENCIA TRANSVERSAL FUNDAMENTAL QUE DESARROLLA (señalar una del catálogo):

LIDERAZGO _____

Modelo enseñanza:

Presencial

X

Virtual síncrona

X

	Teoría	Prácticas	Otros
Horas presenciales: 24	12	12	

PERÍODO DE IMPARTICIÓN (1º SEMESTRE o 2º SEMESTRE): 2º semestre

CALENDARIO Y HORARIO PROPUESTO

Fecha de comienzo y de finalización: 22 enero 2024 – 29 abril 2024

Días de la semana y franja horaria: lunes, de 14:00 a 16:00

Centro y Aula de impartición: Facultad de Educación (Aula 3201)

PERFIL DEL O LA ESTUDIANTE (Grados para los que se oferta, en su caso)

- Toda aquella persona interesada por las humanidades, los libros, la ética y los valores universales.

- Toda aquella persona que disfrute leyendo o que quiera disfrutar leyendo Grandes Libros de la literatura y del pensamiento.
- Toda aquella persona a la que le interesa su formación cívica y humanística, que tenga curiosidad, que se atreva a pensar, que quiera aprender a razonar, a argumentar con rigor, a analizar y debatir cuestiones relevantes.
- Toda aquella persona que confíe en su desarrollo intelectual y personal como motor de transformación social.
- Toda aquella persona que quiera profundizar en las grandes preguntas que permanecen a lo largo de los siglos.
- Toda aquella persona que quiera pensar mejor los desafíos de la sociedad actual a partir de los clásicos.
- Toda aquella persona que quiera mejorar la exposición de sus razonamientos oralmente y por escrito.

BREVE DESCRIPTOR

Esta asignatura quiere procurar una visión holística de los debates éticos y cívicos actuales a partir del rendimiento que nos ofrecen los libros clásicos: aquellos que siempre tienen algo que decirnos en el presente. Este curso es una apuesta decidida por la formación humanística de los estudiantes universitarios capacitándolos en las fuentes culturales de nuestra tradición ética e intelectual.

OBJETIVOS

1. Descubrir en la lectura y reflexión de los grandes libros una mejor comprensión de uno/a mismo/a y del entorno que le rodea.
2. Aprender a pensar, leer y escribir sobre las grandes y permanentes cuestiones de la humanidad.
3. Iniciar a los estudiantes en el uso de la crítica argumentativa a partir de las aportaciones de los clásicos.
4. Ofrecer una formación humanística que les permita tomar parte en debates sociales relevantes, descubriendo los elementos de fondo que están en juego.
5. Contrastar distintas propuestas y aproximaciones a la realidad de manera crítica y reflexiva.
6. Aprender a discutir acerca de algunos principios éticos, cívicos y filosóficos y saber aplicarlos al análisis de la realidad política y social.

COMPETENCIAS A ADQUIRIR (sólo transversales)

- CT1. Tener capacidad de crítica y autocrítica, sabiendo reconocer y respetar las ideas de los otros.
- CT2. Saber presentar convenientemente, sea oral o por escrito, los argumentos propios.
- CT3. Mantener un compromiso con los debates humanísticos milenarios.
- CT4. Desarrollar un pensamiento creativo a partir de la profundización del pensamiento clásico.
- CT5. Asumir un liderazgo cívico y ético comprometido con los problemas morales, sociales y políticos actuales.
- CT6. Mejorar la capacidad de escucha activa y comprensión de los argumentos contrarios al propio.
- CT7. Ejercitar la argumentación racional, rigurosa y analítica al debatir problemas prácticos y teóricos.
- CT8. Empezar análisis sociales desde perspectivas novedosas que influyan en la mejora de la convivencia ciudadana.

- CT9. Conceptualizar, sintetizar y evaluar críticamente teorías clásicas y contemporáneas
- CT10. Evaluar la densidad racional y argumentativa de los debates contemporáneos sociales, antropológicos y políticos.

ACTIVIDADES DOCENTES (teóricas, prácticas, seminarios, talleres, etc.)

Se llevará a cabo una metodología interactiva a partir de las siguientes actividades docentes:

- Debates sobre los asuntos de cada uno de los grandes libros
- Redacción de ensayos que conecten los problemas contemporáneos con los argumentos clásicos
- Tutorías con el equipo docente para profundizar en las ideas y teorías del curso
- Seminarios de lectura analítica, crítica y argumentativa.

TEMARIO/ CONTENIDOS

- Tema 1. *Antígona* (SÓFOCLES). Prof. David Reyero (22/01, 29/01,12/02)
- Tema 2. *La ética de la autenticidad* (TAYLOR) Prof. Fernando Gil (19/02, 26/02, 04/03)
- Tema 3. *Génesis*. Prof. Tania Alonso (11/03, 18/03, 08/04)
- Tema 4. *Fahrenheit 451* (RAY BRADBURY). Prof. Alberto Sánchez-Rojo (15/04, 22/04, 29/04)

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el/la estudiante será capaz de:

- Liderar posturas y actividades cívicas en la sociedad a partir de los valores éticos universales.
- Exponer un juicio propio sobre cuestiones relevantes del mundo social a partir de los clásicos.
- Diferenciar argumentos sólidos racionales de opiniones que apelan a la emotividad.
- Comprender el origen milenario de algunos debates actuales.
- Desarrollar sus ideas por escrito y oralmente.
- Analizar posturas y pensamientos ajenos en torno a valores éticos.
- Evaluar la densidad argumentativa y veraz de los debates éticos, sociales y políticos.

EVALUACIÓN

Participación en los debates y seminarios de clase: 40%

Elaboración de un ensayo final sobre un tema transversal a todos los ensayos: 60%

BIBLIOGRAFÍA / RECURSOS EN INTERNET

- Bradbury, R. (2021). *Fahrenheit 451*. DeBolsillo.
- Génesis. [Recurso en internet]
- Sófocles (2014). *Antígona*. Gredos.
- Taylor, Ch. (1994). *La ética de la autenticidad*. Paidós.



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

DIRECTOR/A RESPONSABLE

Apellidos, Nombre: Revero García, David
NIF: 08036536Z
Email: revero@edu.ucm.es
Tf: 91 394 6303
Departamento: Estudios educativos
Facultad: Facultad de Educación
Dedicación docente completa (indicar Sí o NO): Sí

PROFESORADO

1. Apellidos, Nombre: Alonso Sainz, Tania
NIF: 50890607W
Email: taniaalo@ucm.es
Tf: 91 394 6195
Departamento: Estudios Educativos
Facultad: Facultad de Educación
Dedicación docente completa (indicar Sí o NO): Sí
2. Apellidos, Nombre: Gil Cantero, Fernando
NIF: 11788220F
Email: gcantero@edu.ucm.es
Tf: 91 394 6303
Departamento: Estudios Educativos
Facultad: Facultad de Educación
Dedicación docente completa (indicar Sí o NO): Sí
3. Apellidos, Nombre: Sánchez Rojo, Alberto
NIF: 03913517K
Email: asanchezrojo@ucm.es
Tf: 91 394 6260
Departamento: Estudios Educativos
Facultad: Facultad de Educación
Dedicación docente completa (indicar Sí o NO): Sí

**FIRMA ELECTRÓNICA
DIRECTOR/A RESPONSABLE**