

INTRODUCCIÓN A LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA LENGUA EN CONTEXTOS DE MIGRACIÓN Y ACOGIDA A PERSONAS REFUGIADAS

Unidad 3 | Actividades

Instrumentos para la enseñanza I: aproximaciones metodológicas. Didáctica de las lenguas extranjeras.

Actividad 1.

- A. Elige uno de los métodos o enfoques descritos en la documentación del curso o en el material complementario (enfoque natural; enfoque comunicativo; enfoque por tareas; enfoque orientado a la acción; método de gramática-traducción; método audiolingual) y completa con algunas ideas relevantes la siguiente tabla:

MÉTODO/ENFOQUE	
Visión de la lengua:	Visión del aprendizaje:
Papel del profesor:	Papel del alumno:
Tipo de actividades:	

- B. Señala cuáles consideras los aspectos positivos del método que has elegido que te gustaría incorporar a tu práctica docente.

Actividad 2.

Piensa tu experiencia concreta como docente y explica:

- Con cuál de las distintas teorías de la lengua y del aprendizaje estás más familiarizado y crees que te ha influido más en tu labor docente.
- ¿Sigues algún método o enfoque concreto en tus clases, o te definirías como un docente ecléctico? ¿Por qué?