



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS
UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO

Curso **2021-2022**

MATERIA: PORTUGUÉS (Lengua extranjera adicional)

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente el examen, responda de la siguiente forma:

- elija un texto A o B y conteste EN PORTUGUÉS (normativa europea) a las preguntas 1, 2 y 3 del texto elegido.
- responda EN PORTUGUÉS (normativa europea) una pregunta a elegir entre las preguntas A.4 o B.4.

TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. Las preguntas 1ª y 4ª se calificarán con un máximo de 3 puntos. Las preguntas 2ª y 3ª se calificarán con un máximo de 2 puntos.

TEXTO A

Os refugiados climáticos não são exclusivamente da espécie humana: as aves europeias estão a estender-se para norte a uma velocidade de quase um quilómetro por ano. Em média, nas últimas três décadas, deslocaram-se 28 quilómetros. Esta é uma das conclusões do segundo Atlas Europeu de Aves Reprodutoras, publicado em dezembro, que analisa a distribuição de 539 espécies do Velho Continente, de norte a sul e dos Açores portugueses aos Urais russos, comparando-as com o primeiro atlas, editado em 1997 com dados dos anos 80.

Ao contrário da maior parte dos animais, as aves têm mostrado uma enorme resiliência às alterações do clima e a outras pressões sobre os seus *habitats*. Trinta e cinco por cento das espécies aumentaram a sua distribuição e 25% reduziram-na (as restantes mantiveram ou não há dados suficientes sobre elas para perceber a tendência). As silvícolas são as que melhor se têm adaptado; a maioria das que perderam área vive em regiões agrícolas, onde o crescente sucesso do combate aos insetos tem afetado a disponibilidade de alimento.

Outra descoberta do “censo” é a de que as aves com algum estatuto de proteção tiveram melhores resultados, o que pode não ser grande surpresa, mas reforça a ideia de que proteger os animais dá frutos.

O efeito que leva as aves europeias a migrar não podia ser mais linear: é mais fácil acompanharem a evolução do clima, em que o norte é cada vez mais ameno, do que adaptarem-se a condições diferentes de temperatura e precipitação.

In Visão Verde online, de 25.01.2021 (texto adaptado)

PERGUNTAS
TEXTO A

A.1. Após uma leitura atenta, dê um título ao texto. Justifique a sua resposta. (3 pontos)

A.2. Escreva os seguintes verbos retirados do texto no Pretérito Perfeito Simples:

são, estão, têm mostrado, têm adaptado (2 pontos)

A.3. Escreva o singular das seguintes palavras retiradas do texto:

refugiados, conclusões, portugueses, animais (2 pontos)

A.4. As alterações climáticas estão a condicionar a sobrevivência dos diferentes ecossistemas. Urge a adoção de medidas que travem esta situação. Escreva um texto de 150 a 200 palavras, aproximadamente, em que protesta sobre a ausência de políticas em prol do meio ambiente e defende a adoção de medidas urgentes para a sua conservação. (3 pontos)

TEXTO B

No século XIX, a imprensa habituou-nos a imaginar que éramos parte de uma nação. No século XXI, os media eletrónicos e as migrações construíram uma nova comunidade imaginária: a globalização.

Nos últimos 20 anos, a globalização tornou-se a palavra-chave do mundo. Mais do que um conceito, uma ideia, tornou-se um nome amplo, o chapéu de chuva sob o qual abarcamos tudo.

Está presente em todas as áreas da existência humana, empurrada pela força brutal da integração económica transplanetária e reforçada por uma rede de comunicações que virtualiza as imagens do mundo, faz circular dinheiro à velocidade da luz, abole o espaço e o tempo. A globalização tornou-se o nome do mundo. O seu triunfo coincide com a morte das utopias.

Na era global, a identidade move-se, migra, redesenha-se no modelo da sociedade em rede. O estado-nação é a primeira vítima deste movimento. As forças impessoais dos mercados mundiais são hoje mais poderosos do que os governos.

Com a globalização, surgem as identidades em movimento e a comunidade que se forma em torno de um novo conceito de identidade já não imagina nações mas sim um mundo global. É uma comunidade de cidadãos interativos plenamente consciente do alcance mundial das suas mensagens.

In Público, de 6 de março de 2010 (texto adaptado)

PERGUNTAS

TEXTO B

B.1. Após uma leitura atenta, dê um título ao texto. Justifique a sua resposta. (3 pontos)

B.2. Escreva os seguintes verbos retirados do texto no Futuro do Indicativo:

éramos, está, move-se, surge (2 pontos)

B.3. Escreva no plural das seguintes palavras retiradas do texto:

nação, palavra-chave, brutal, luz (2 pontos)

B.4. Quais são para si as vantagens e desvantagens de vivermos num mundo global? Escreva um texto de 150 a 200 palavras, aproximadamente, onde expressa a sua opinião de modo justificado. (3 pontos)

PORTUGUÉS (LENGUA EXTRANJERA ADICIONAL)

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

Se valorará, ante todo, la corrección gramatical, según la normativa del Portugués europeo, y la propiedad de expresión en la respuesta.

- **Pregunta 1:** Esta pregunta tiene como objetivo medir la capacidad de comprensión lectora.
- **Preguntas 2 y 3:** Mediante estas preguntas se testan los conocimientos gramaticales de la lengua portuguesa en sus aspectos léxicos, morfológicos y sintácticos.
- **Pregunta 4:** Esta pregunta permite comprobar la capacidad de elaboración de un discurso por parte del alumno. Se propone elaborar una redacción sobre un asunto vinculado al contenido del texto (de 150 a 200 palabras, aproximadamente).

Las preguntas 2 y 3 se calificarán con un máximo de 2 puntos cada una.

Las preguntas 1 y 4 se calificarán con un máximo de 3 puntos cada una.

En las preguntas 2 y 3 se calificarán atendiendo a los siguientes criterios:

- a) Se concederá medio punto por cada elemento de la respuesta correcto. (0,25 puntos)

En las preguntas 1 y 4 la redacción se calificará atendiendo a los siguientes criterios:

- a) Adecuación y capacidad comunicativa, organización y coherencia en la enumeración de las ideas. (1 punto)
- b) Se penalizará la falta de adecuación al tema propuesto o la copia literal de frases y expresiones del texto inicial. (0,5 puntos)
- c) Corrección gramatical, ortográfica y riqueza de vocabulario correspondiente al nivel exigido. (1,5 puntos)

PORTUGUÉS (Lengua extranjera adicional)

(Documento de trabajo orientativo)

SOLUCIONES – TEXTO A

A.1. Livre

A.2. eram / estiveram / mostraram / adaptaram

A.3. refugiado / conclusão / português / animal

A.4. Livre

SOLUCIONES – TEXTO B

B.1. Livre

B.2. seremos / estará / mover-se-á / surgirão

B.3. nações / palavras-chave / brutais / luzes

B.4. Livre