



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS
UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO

Curso **2019-2020**

MATERIA: PORTUGUÉS (Lengua extranjera adicional)

INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente el examen, responda de la siguiente forma:

- Elija un texto A o B y conteste EN PORTUGUÉS (normativa europea) a las preguntas 1, 2 y 3 del texto elegido.
- Responda EN PORTUGUÉS (normativa europea) una pregunta a elegir entre las preguntas A.4 o B.4.
TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. Las preguntas 1ª y 4ª se calificarán con un máximo de 3 puntos. Las preguntas 2ª y 3ª se calificarán con un máximo de 2 puntos.

TEXTO A

Quem consegue resistir a um belo dia de praia? Se ao sol e à maresia se juntar a companhia de amigos e família, estão reunidos os ingredientes para futuras memórias inesquecíveis. Mas, conseguirão as próprias praias resistir aos efeitos das alterações climáticas? Uma equipa de cientistas da Europa criou dois cenários para se saber o que poderá acontecer às praias de todo o mundo até 2100. No pior cenário, verificou-se que 50% destas zonas à beira-mar poderão desaparecer até ao final do século. Em Portugal, poderão perder-se quase 40% das praias.

“Portugal está entre os países afectados, mas não está entre os mais afectados” afirma Theocharis Plomaritis, investigador da Universidade do Algarve. E quais serão as zonas do país mais atingidas? O cientista responde que há “alguma variabilidade na costa portuguesa e que ainda não se verificou se essas diferenças são estatisticamente significativas”.

“Os países mais afectados serão o Suriname e as ilhas Comoros”, mas também se indica que a Guiné-Bissau e a Gâmbia estão entre os países que terão mais perdas. Já a Austrália poderá ficar com menos 12000 quilómetros de praias. Os investigadores acrescentam que “há muitas hipóteses e generalizações que podem mudar o resultado desta análise” pelo que “as afirmações devem ser tratadas com muito cuidado”.

“Além do turismo, as praias de areia oferecem com frequência o primeiro mecanismo de protecção contra as tempestades e as inundações, pelo que sem elas os impactos dos fenómenos climáticos extremos vão ser provavelmente mais fortes. Devemos preparar-nos”.

(Público, 03/03/2020, texto adaptado)

PERGUNTAS

A.1. (3 pontos) Após uma leitura atenta, dê um título ao texto. Justifique a sua resposta.

A.2. (2 pontos) Escreva os seguintes verbos retirados do texto no Pretérito Perfeito Simple:

Consegue / Estão / Poderá / Há

A.3. (2 pontos) Escreva os antónimos das seguintes palavras retiradas do texto:

Companhia / Pior / Perder / Muito

A.4. (3 pontos) No texto aparecem as consequências das alterações climáticas nos países que têm parte do seu território à beira-mar. Quais as possíveis alterações que nós podemos aplicar ao nosso estilo de vida, para corrigir de alguma maneira o aquecimento global do planeta? Escreva um texto (de 150 a 200 palavras aproximadamente) sobre o tema proposto.

TEXTO B

Há quase 900 alunos de ensino doméstico em Portugal, um número que não tem parado de crescer, à boleia do descontentamento com a escola tradicional.

Num dia de greve da Função Pública, há escolas fechadas em Lisboa, e muitos alunos sem aulas. Mas num prédio da capital portuguesa, há dois irmãos gémeos que não sentem o efeito da contestação social. Manuel e Leonor, 7 anos, aprendem no ensino doméstico desde o início do ano letivo.

Estão sentados numa mesa espaçosa, junto às janelas que deixam entrar bastante luz, e entretêm-se com recortes e colagens. Concentrados, ele monta dragões, ela destaca vestidos de papel para engalanar bonecas, como antigamente. De vez em quando, bebem do chá que a mãe lhes preparou para acompanhar a manhã de estudo até à hora do almoço. Quando acabam a tarefa, levantam-se, sem grande alarido, e vão brincar para a sala, onde estão legos espalhados, barcos de piratas e bonecas. Hão de regressar a esta mesa para se dedicarem, atentos, às fichas de Matemática e de Português do manual adotado pela escola em que estão inscritos. Sempre supervisionados pela mãe, antiga professora de Educação Física, que agora se dedica a ensiná-los. O marido, Luís, trabalha por conta própria e também anda sempre por perto.

A ideia é que os manos se mantenham em ensino doméstico até ao 4º ano. Por enquanto, e ouvindo as crianças, estão felizes com a mudança. “Temos tempo para a criatividade, vamos a muitas visitas de estudo, viajamos e brincamos mais”, diz Manuel, bastante desenvolvido nas palavras. Quando se pergunta se sentem saudades de alguma coisa, sai-lhes em unísono: “Do recreio”.

(Visão, 07/03/2020, texto adaptado)

PERGUNTAS

B.1. (3 pontos) Após uma leitura atenta, dê um título ao texto. Justifique a sua resposta.

B.2. (2 pontos) Escreva as seguintes palavras retiradas do texto no plural:

Papel / Mãe / Contestação / Manhã

B.3. (2 pontos) Escreva os seguintes verbos retirados do texto no Futuro Simples do Indicativo:

Sentem / Bebem / Entretêm-se / Vão

B.4. (3 pontos) Em Portugal há cada vez mais alunos de ensino doméstico. Gostaria de ter passado uma parte da infância a estudar em casa? Gostaria que os seus filhos o fizessem? Escreva a sua opinião no que diz respeito a este assunto de atualidade (de 150 a 200 palavras aproximadamente)

PORTUGUÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Se valorará, ante todo, la corrección gramatical, según la normativa del Portugués europeo, y la propiedad de expresión en la respuesta.

Pregunta A.1 y B.1. Estas preguntas tiene como objetivo medir la capacidad de comprensión lectora.

Preguntas A.2, B.2 y A.3, B.3. Mediante estas preguntas se testan los conocimientos gramaticales de la lengua portuguesa en sus aspectos léxicos, morfológicos y sintácticos.

Preguntas A.4 y B.4. Estas preguntas permiten comprobar la capacidad de elaboración de un discurso por parte del alumno. Se propone elaborar una redacción sobre un asunto vinculado al contenido del texto (unas 200 palabras aproximadamente).

Las preguntas A.2, B.2 y A.3, B.3 se calificarán con un máximo de 2 puntos. Las preguntas A.1, B.1 y A.4, B.4 se calificarán con un máximo de 3 puntos.

PORTUGUÊS (Lengua extranjera adicional)

SOLUCIONES:

A.1. Livre

A.2. Conseguiu / Estiveram / Pôde / Houve

A.3. Ausência / Melhor / Encontrar – achar – recuperar / Pouco.

A.4. Livre

B.1. Livre

B.2. Papéis / Mães / Contestações / Manhãs

B.3. Sentirão / Beberão / Entreter-se-ão / Irão

B.4. Livre