



VICERRECTORADO DE CALIDAD

RUCT	MEMORIA ANUAL DE SEGUIMIENTO
2504341	GRADO EN CIENCIA DE LOS DATOS APLICADA

Universidad/es participantes	Centro
UCM	FACULTAD DE ESTUDIOS ESTADÍSTICOS

Créditos	Doble grado/máster	Curso de implantación	Prácticas externas	Programas de movilidad
240	-	2022-23	x	x

ÚLTIMA EVALUACIÓN DE LA AGENCIA EXTERNA			
Verifica	Modificación Verifica	Seguimiento externo	Acreditación

INDICE

INFORMACIÓN PÚBLICA DEL TÍTULO	3
ANÁLISIS DE LA IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO EFECTIVO DEL TÍTULO DE GRADO/MÁSTER	3
1. ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO	3
2. ANÁLISIS DE LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN DEL TÍTULO	4
3. ANÁLISIS DEL PERSONAL ACADÉMICO	6
4. ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DE QUEJAS Y SUGERENCIAS	7
5. INDICADORES DE RESULTADO	9
6. TRATAMIENTO DADO A LAS RECOMENDACIONES DE LOS INFORMES DE VERIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN.	18
7. MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	19
8. RELACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS FORTALEZAS DEL TÍTULO.	19
9. RELACIÓN DE LOS PUNTOS DÉBILES DEL TÍTULO Y PROPUESTA DE MEJORA	22

INFORMACIÓN PÚBLICA DEL TÍTULO

1. La página Web del Centro ofrece la información sobre el Título, previa a la matriculación, que se considera crítica, suficiente y relevante de cara al estudiante (tanto para la elección de estudios como para seguir el proceso de enseñanza-aprendizaje). Este Centro garantiza la validez de la información pública disponible.

El enlace de la página Web que contiene esta información es el siguiente:

URL: <https://estudioestadisticos.ucm.es/grado-ciencia-datos>

2. La información sobre las guías docentes también está accesible en el siguiente enlace:

URL: <https://estudioestadisticos.ucm.es/docencia-guias-docentes-gcda>

3. Esta información está actualizada y su estructura permite un fácil acceso a la misma.

4. La información presentada se adecua a lo expresado en la memoria verificada del Título.

ANÁLISIS DE LA IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO EFECTIVO DEL TÍTULO DE GRADO/MÁSTER

1. ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO

1.1.- Relación nominal de los responsables del SIGC y colectivo al que representan.

Los enlaces de las páginas Web que contienen esta información son los siguientes:

<https://estudioestadisticos.ucm.es/calidad-grado-ciencia-datos>

<https://estudioestadisticos.ucm.es/junta-facultad-comisiones-no-delegadas#calidadgradocienciadatos>

Además, son miembros invitados de la Comisión de Calidad del Grado los 6 profesores nombrados coordinadores para cada uno de los semestres en que está dividido el Grado en Ciencia de los Datos Aplicada en el curso 2024-2025 (propuesta ratificada en Junta de Centro el 10/10/2024) que se recogen en la siguiente tabla.

Tabla 1.1

CURSO	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE
1º	Jose M. Robles Morales (delegado en Arturo Rodríguez Sáez)	Olga Marroquín Alonso
2º	Enrique González Arangüena	Juana Mª Alonso Revenga
3º	Alicia Pérez Alonso	Mª del Rosario Susi García

1.2.- Normas de funcionamiento y sistema de toma de decisiones.

Las funciones de la Comisión de Calidad del Grado vienen recogidas en el Sistema de Garantía Interna de Calidad (SIGC) en la memoria de verificación del Grado. El funcionamiento y la toma de decisiones de la Comisión de Calidad se rigen por lo establecido en el Reglamento de las Comisiones de Calidad de las Titulaciones de la Facultad de Estudios Estadísticos aprobado en Junta de Centro el 28/02/2013.

El enlace de la página Web que contiene esta información es el siguiente:

<https://www.ucm.es//sigc-f-este>

Es de destacar la importancia de que los responsables de las coordinaciones formen parte como invitados de la Comisión de Calidad del Grado, permitiendo así a dicha Comisión valorar los resultados obtenidos en las reuniones de coordinación y la utilidad de estas. Evidentemente son muchos los aspectos que se recogen en la coordinación que favorecen la implantación de medidas que mejoran la calidad del título. Elevadas las propuestas a la Comisión de Calidad, se debaten y se plantean soluciones con este objetivo. La valoración de los resultados obtenidos con las medidas tomadas se lleva a cabo una vez que están implantadas las mismas.

La Comisión de Coordinación del Grado, así como la Comisión Académica y la Comisión de Prácticas Externas de la Facultad de Estudios Estadísticos comunican a la Comisión de Calidad del Grado las distintas decisiones que puedan afectar al correcto funcionamiento de la titulación a través de los presidentes de las distintas comisiones. Así, el Decanato del Centro actúa como coordinador de las medidas y propuestas de mejora que serán tratadas y evaluadas por la Comisión de Calidad del Grado. Asimismo, cuando esta comisión realiza propuestas de mejora que se implantan desde las distintas comisiones del centro, el Decanato las gestiona trasladándolas a la Comisión pertinente o a la Junta de Centro. Este sistema contribuye de manera significativa a mejorar la calidad del programa académico.

1.3.- Periodicidad de las reuniones y acciones emprendidas.

La Comisión de Calidad del Grado se reúne periódicamente, reuniéndose en el reglamento de la Comisión la obligatoriedad de reunirse al menos tres veces a lo largo del curso académico. A continuación, se detallan los resúmenes de las actas de las reuniones celebradas durante el curso académico 2024-2025.

Fecha	Temas tratados	Problemas analizados, acciones de mejora, acuerdos adoptados
09/10/2024	Revisión y aprobación, si procede, de la Memoria de Seguimiento del Grado en Ciencia de los Datos Aplicada (GCDA) para el curso 2023-2024.	Se presenta la Memoria de Seguimiento del Grado en Ciencia de los Datos Aplicada para el curso 2023-2024 que incorpora las leves modificaciones propuestas y acordadas por los miembros de esta Comisión. Se envía el documento al Secretario Docente de la Facultad de Estudios Estadísticos para ser aprobado por la Junta de Centro.
11/11/2024	Elaboración y aprobación, si procede, de las Alegaciones al Informe Provisional de Seguimiento del curso 2023-2024 del GCDA.	Se presentan las Alegaciones al Informe Provisional de Seguimiento del curso 2023-2024 del GCDA que incorporan las leves modificaciones propuestas y acordadas por los miembros de esta Comisión. Se envía el documento al Secretario Docente de la Facultad de Estudios Estadísticos para su elevación y aprobación por la Junta de Centro.
08/10/2025	Revisión de los informes de primer, tercer, quinto y séptimo semestre correspondientes al curso 2024-2025. Revisión de los informes de segundo, cuarto, sexto y octavo semestre correspondientes a los cursos 2023-2024 y 2024-2025.	No se observa ninguna anomalía en lo que a coordinación se refiere. No se observa ninguna anomalía en lo que a coordinación se refiere.

El procedimiento seguido para garantizar el seguimiento de la correcta evolución de la implantación del Grado en Ciencia de los Datos Aplicada se considera muy efectivo.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Los responsables de las coordinaciones forman parte como invitados de la Comisión de Calidad del Grado. Se garantiza el cumplimiento de los requisitos de coordinación vertical y horizontal recogidos en la Memoria de Verificación.	El nombramiento de los profesores coordinadores del primer semestre se realiza unas semanas después del inicio del curso, lo que ocasiona un cierto retraso en el proceso de coordinación. El procedimiento de designación de los coordinadores de semestre del Centro requiere que los departamentos hayan nombrado previamente a los coordinadores de las asignaturas obligatorias para el curso académico correspondiente, información que se obtiene a partir de las guías docentes de dichas asignaturas. En los dos últimos cursos, algunos departamentos con docencia en el grado han retrasaron la designación del profesorado y la elaboración de las guías hasta finales de julio, lo que ha impedido adelantar este proceso.

2. ANÁLISIS DE LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN DEL TÍTULO

El protocolo de coordinación diseñado cuenta con un coordinador por semestre y curso. El número de reuniones a realizar para una buena coordinación las determinará cada coordinador dependiendo del número

de problemas detectados, aunque siempre es necesario realizar al menos una reunión para la elaboración del informe final. Este informe se realiza al término del semestre, y contiene la valoración de los siguientes aspectos:

- La homogeneidad y adecuación de los informes respectivos de las asignaturas
- Las tasas de resultados
- Las carencias iniciales detectadas en los estudiantes por los coordinadores de las asignaturas, cuyo protocolo de actuación se ha detallado antes
- Las carencias finales detectadas por los coordinadores de las asignaturas
- La puesta en marcha de las propuestas de mejora del año anterior
- Las propuestas de mejora para el curso siguiente.

Además, este informe contiene una valoración cuantitativa de las asignaturas del semestre. Concretamente, el número de alumnos matriculados, de aprobados, de suspensos, así como las tasas de absentismo, de rendimiento y de éxito. Por último, el informe contiene el grado de satisfacción de los profesores con la actitud del estudiante, el trabajo de éste, la tasa de absentismo y la tasa de éxito. Los pasos a seguir para la elaboración de este informe son:

1. Cada coordinador de asignatura recopila la información y la unifica.
2. En un documento compartido, estructurado como un informe de semestre con las asignaturas y apartados correspondientes, cada coordinador de asignatura completa la sección relativa a la materia que coordina.
3. El coordinador de semestre organiza una reunión conjunta en la que, junto con el profesorado y el delegado del curso, se revisa la información recopilada.
4. A partir de esta revisión, se elabora el informe final de semestre.

Adicionalmente, se crea e implementa un protocolo de coordinación de asignaturas, necesario para la elaboración del informe de semestre mencionado anteriormente. Según este protocolo, el coordinador de cada asignatura realiza un informe al terminar el cuatrimestre. Dicho informe recoge el procedimiento seguido para la coordinación (si la asignatura se imparte en más de un grupo), información sobre el contenido de las coordinaciones, carencias de partida detectadas en los estudiantes que dificultan el aprendizaje de la asignatura, carencias finales con las que terminan los estudiantes que puedan condicionar el aprendizaje de asignaturas posteriores, propuestas de mejora para el curso siguiente y el porcentaje aproximado de asistencia a clase. Por último, el informe contiene el grado de satisfacción de los profesores con la actitud del estudiante, el trabajo de éste, la tasa de absentismo y la tasa de éxito.

Durante el curso académico 2024-2025, los informes de coordinación a nivel de asignatura y semestre reflejaron resultados positivos. Dichos informes permitieron detectar y resolver incidencias específicas surgidas durante el curso, además de recoger y considerar las aportaciones de docentes y estudiantes con vistas a futuras mejoras. La revisión de los informes correspondientes al segundo semestre se efectuó en una reunión celebrada al inicio del curso 2025-26. Estas coordinaciones han sido esenciales para supervisar el protocolo de resolución de los problemas académicos del alumnado.

Durante el curso 2024-2025 se ha publicado la distribución de tareas para la evaluación continua, por curso y grupo. Esta publicación se realiza en la web del Centro y el encargado de elaborar estos cronogramas es el coordinador del semestre. Esto ha facilitado que los estudiantes puedan organizar con tiempo todas sus tareas.

Por todo ello, el protocolo de coordinación diseñado resulta muy efectivo para la detección de problemas que puedan surgir en la coordinación de la titulación.

El enlace a la página web que contiene toda la información relativa a las distintas figuras de coordinación es el siguiente:

<https://estudiosestadisticos.ucm.es/docencia-pdi-coordinadores>

Las reuniones de la Comisión de Coordinación que han tenido lugar en el curso 2024-2025 son las que se muestran a continuación:

Fecha	Temas tratados	Problemas analizados, acciones de mejora, acuerdos adoptados
04/11/2024	Creación de un grupo de trabajo para adecuar las asignaturas del Departamento de Análisis Matemático y Matemática Aplicada en el Grado.	Se plantea la conveniencia de constituir un grupo de trabajo con el objetivo de asegurar la correcta adecuación de las asignaturas <i>Métodos Matemáticos para la Ciencia de los Datos I, II y III</i> al GCDA, considerando su naturaleza instrumental y su correspondiente carga en créditos ECTS. Se establece la composición y el procedimiento de designación de los miembros del grupo de trabajo. Se envía la propuesta al Secretario Docente de la Facultad de Estudios Estadísticos para ser elevada y aprobada por la Junta de Centro.
12/06/2025	Propuesta y, en su caso, aprobación de la normativa TFG del Grado. Elaboración y aprobación, si procede, del modelo para el informe del tutor.	Se aprueba por unanimidad el documento final de la normativa del TFG del Grado. Se aprueba igualmente por unanimidad el modelo de informe del tutor. Ambos documentos se remiten al Secretario Docente de la Facultad de Estudios Estadísticos para su elevación y aprobación por la Junta de Centro.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Elaboración de informes de semestre y de asignatura. Publicación de la distribución de tareas para la evaluación continua, por curso y grupo.	La gestión y publicación de las actividades de evaluación continua se ven afectadas por el momento en que se designan los coordinadores de semestre.

3. ANÁLISIS DEL PERSONAL ACADÉMICO

El perfil del profesorado del Grado en Ciencia de los Datos Aplicada es multidisciplinar, y su capacitación en la aplicación de los distintos modelos y técnicas estadísticas y de análisis de datos en diversas disciplinas garantiza la formación de profesionales altamente demandados en el mercado laboral.

Para los 31 profesores que participan en la impartición del Grado en Ciencia de los Datos Aplicada se muestra una tabla que recoge las categorías docentes del profesorado del Grado junto con los sexenios para cada una de las categorías. El número total de sexenios de estos profesores es de 46 (datos obtenidos de SIDI el 05/09/2025 con fecha 01/11/2024 y rectificadas con información interna de la Facultad de Estudios Estadísticos)

Tabla 3.1

Categoría	Personas	% de Personas	Sexenios
Ayudante Doctor	10	32,3%	10
Catedrático de Universidad	2	6,4%	7
Contratado Doctor	3	9,7%	2
Titular de Universidad	16	51,6%	27

El porcentaje de doctores es del 100%. Además, impartió horas de clase una becaria predoctoral en formación.

La información relativa a la estructura y características del profesorado del Grado se encuentra en el siguiente enlace:

<https://estudiosestadisticos.ucm.es/estructura-y-caracteristicas-del-profesorado-1>

Durante el curso 2024-2025, profesores del Grado fueron IP de los siguientes proyectos de innovación docente dentro de la convocatoria de proyectos Innova-Docencia e Innova-Gestión Calidad de la UCM:

Tabla 3.2

Nº PROYECTO	TÍTULO	TIPO	RESPONSABLE
262	Inserción Laboral y grado de satisfacción de los egresados con la titulación	Innova-Gestión Calidad	RIOMOROS CALLEJO, MARIA ISABEL
392	Módulo de Integración de nbgrader y moodle	Innova-Docencia	LLANA DIAZ, LUIS FERNANDO
414	Nuevas fuentes de datos socioeconómicos y de otros ámbitos para el análisis aplicado en docencia	Innova-Docencia	QUIROS ROMERO, CIPRIANO

En la Tabla 3.3 se muestran los indicadores IUCM-6, IUCM-7 e IUCM-8, relacionados con la participación, evaluación y evaluación positiva en el Programa de Evaluación Docente (Docencia).

La información correspondiente al curso 2024-2025 no está disponible en el momento de elaborar esta Memoria, por lo que no se incluye en la tabla.

Tabla 3.3

	1º curso de seguimiento o curso autoinforme acreditación (2022-23)	2º curso de seguimiento o 1º curso de acreditación (2023-24)	3º curso de seguimiento 2º curso de acreditación (2024-25)	4º curso de seguimiento o 3º curso de acreditación
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	100%	93.8%	no disponible	
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	100%	100%	no disponible	
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	25%	88.9%	no disponible	

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Perfil multidisciplinar del profesorado.	

4. ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DE QUEJAS Y SUGERENCIAS

En primer lugar, los mecanismos para la recogida de sugerencias, quejas, reclamaciones y agradecimientos cumplen con lo establecido en la memoria de verificación del Grado. Consisten en:

1. La disposición de una hoja de reclamaciones en la Secretaría de Alumnos del Centro, disponible en su página web, dirigida a la Vicedecana de Calidad y Coordinación, para proceder a su tramitación.
2. Dos formularios en línea para la presentación de quejas, reclamaciones, sugerencias o agradecimientos: uno relativo a cuestiones generales del Centro y otro específico de la titulación.

Ambos son recibidos por el Decano y la Vicedecana de Calidad y Coordinación.

A pesar de contar con los mencionados formularios on-line para la presentación de quejas y sugerencias, conforme a lo establecido en la memoria de verificación, es igualmente necesario presentar la información contenida en dicho formulario a través del registro correspondiente.

En principio, las quejas recibidas deben tratarse en la Comisión de Calidad y son resueltas en un corto plazo de tiempo. La Vicedecana de Calidad y Coordinación es la responsable de resolver cuantas quejas y sugerencias lleguen. Se clasifican las distintas quejas o sugerencias y dependiendo de su categorización, la Vicedecana de Calidad y Coordinación sigue un procedimiento para su tramitación: hablar con los vicedecanos, profesores, y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicio (PTGAS) que puedan estar involucrados en la queja o sugerencia.

Cada una de las reclamaciones, quejas o sugerencias recibidas vía web son registradas todas en un fichero Excel, junto con la solución dada a cada una de ellas. Los enlaces de la página web a las distintas opciones para realizar quejas, agradecimientos, sugerencias o reclamaciones se relacionan a continuación:

- Web de la Secretaría de Alumnos: <https://estudioestadisticos.ucm.es/secretaria-de-alumnos-tramites>
- Web del Centro: <http://estudioestadisticos.ucm.es/formulario-aqrys-general>
- Web de la titulación: <https://estudioestadisticos.ucm.es/buzon-reclamaciones-sugerencias-titulaciones>

Por otro lado, para detectar posibles quejas o problemas del colectivo de estudiantes, la Vicedecana de Recursos y Relaciones Externas, a través del Programa de Mentorías del que es coordinadora, y la Vicedecana de Ordenación Académica y Estudiantes, realizan reuniones periódicas con los delegados y mentores y atienden cualquier problema o sugerencia que les planteen. También los coordinadores de semestre desempeñan este papel. Por consiguiente, además de los mecanismos de sugerencias, reclamaciones y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicio de quejas formulados en la memoria de verificación del Grado, se han habilitado otras vías más personales por las que se detectan desajustes o incidencias. Creemos que estas vías personales son una fortaleza que refleja el correcto funcionamiento del centro permitiendo detectar cualquier inquietud que es resuelta, siempre que ha sido posible, con los actores implicados. También son recibidos por estas vías muchos agradecimientos por la gestión de la titulación, ayuda y apoyo que reciben los estudiantes por parte del equipo decanal, el profesorado y el PTGAS.

Por último, con el fin de difundir entre los estudiantes todos los mecanismos del sistema de sugerencias, quejas y reclamaciones, en la Jornada de Bienvenida se informa de ello a los estudiantes de nuevo ingreso.

El mecanismo adoptado en el Grado de Ciencia de los Datos Aplicada para la recogida de sugerencias, quejas, reclamaciones y agradecimientos a través del buzón y de las vías más personales permite recabar mucha información que es de gran ayuda para conseguir una mejora de la calidad de la titulación.

A lo largo del mes de agosto de 2024 se presentaron 2 quejas, ambas relativas al protocolo de matriculación actual y el número de plazas fijado para las asignaturas optativas, que fueron resueltas en los primeros días del mes de septiembre de 2024 (inicio del curso 2024-2025) por la Vicedecana de Ordenación académica y Estudiantes a través de correo electrónico dirigido a los dos alumnos interesados.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Además de los mecanismos de sugerencias, reclamaciones y quejas, se han habilitado otras vías más personales por las que se detectan desajustes o incidencias: reuniones periódicas entre el equipo decanal, los delegados de curso y mentores, así	

como el contacto directo con los coordinadores de semestre, quienes también desempeñan un papel activo en la identificación y resolución de problemas. Agilidad en la tramitación y resolución.	
--	--

5. INDICADORES DE RESULTADO

5.1 Indicadores académicos y análisis de estos

INDICADORES DE RESULTADOS

*ICM- Indicadores de la Comunidad de Madrid *IUCM- Indicadores de la Universidad Complutense de Madrid	1º curso de seguimiento o curso autoinforme acreditación	2º curso de seguimiento o 1º curso de acreditación	3º curso de seguimiento o 2º curso de acreditación	4º curso de seguimiento o 3º curso de acreditación
ICM-1 Plazas de nuevo ingreso ofertadas	50	50	50	
ICM-2 Matrícula de nuevo ingreso	51	46	53	
ICM-3 Porcentaje de cobertura	102%	92%	106%	
ICM-4 Tasa de rendimiento del título	73.44%	75.46%	79.35%	
ICM-5 Tasa de abandono-del título				
ICM-7 Tasa de eficiencia de los egresados				
ICM-8 Tasa de graduación				
IUCM-1 Tasa de éxito	79.35%	83.09%	86.37%	
IUCM-2 Tasa de demanda del grado en primera opción	126%	180%	148%	
IUCM-3 Tasa de demanda del grado en segunda y sucesivas opciones	558%	920%	722%	
IUCM-4 Tasa de adecuación del grado	45.10%	63.04%	66.04%	
IUCM-5 Tasa de demanda del máster				
IUCM-16 Tasa de evaluación del título	92.56%	90.82%	91.87%	

Fuente <https://sidi.ucm.es> datos extraídos el 12/09/2025

El número de plazas ofertadas de acuerdo con la memoria del título es de 50. En estas condiciones, la **tasa de cobertura** supera el 100% (106%).

Así mismo, la **tasa de rendimiento del título** en el curso 2024-2025, porcentaje de créditos superados en este curso del total de créditos matriculados por los alumnos del Grado, es del 79.35%, en tendencia creciente respecto a la de cursos anteriores.

La **tasa de demanda del Grado en 1ª opción** en el curso 2024-2025 ha sido del 148% y de más del 700% en segunda y restantes opciones.

Respecto a la **tasa de éxito**, se sitúa por encima del 86%, superior a la de los dos cursos anteriores y la **tasa de adecuación del Grado**, que recoge el porcentaje de los estudiantes de nuevo ingreso matriculados que solicitaron el Grado en primera opción, es ligeramente superior al 66% con un claro incremento respecto a las correspondientes a los dos cursos anteriores. Finalmente, la **tasa de evaluación del título** se acerca al 92%.

Asignatura	Carácter	Matriculados	1ª matrícula	2ª Matrícula y sucesivas	Apr. / Mat.	Apr. / Pres.	N.P. / Pres.	Apr. 1ª Mat. / Mat. 1ª Mat	NP	SS	AP	NT	SB	MH
ANÁLISIS DE DATOS ESPACIALES	OBLIGATORIA	28	28	0	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	0	0	2	7	18	1
ANÁLISIS DE REDES SOCIALES	OBLIGATORIA	37	37	0	97,30%	100,00 %	2,70 %	97,30%	1	0	13	15	7	1
APLICACIONES DE CIENCIA DE LOS DATOS Y REDES SOCIALES A FENÓMENOS SOCIOPOLÍTICOS	OPTATIVA	18	18	0	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	0	0	1	8	8	1
APLICACIONES DE MODELIZACIÓN AVANZADA	OPTATIVA	16	16	0	75,00%	85,71%	12,50 %	75,00%	2	2	2	6	3	1
APRENDIZAJE NO SUPERVISADO	OBLIGATORIA	42	42	0	83,33%	89,74%	7,14 %	83,33%	3	4	17	13	4	1
APRENDIZAJE SUPERVISADO I	OBLIGATORIA	48	45	3	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	0	0	17	25	4	2
APRENDIZAJE SUPERVISADO II	OBLIGATORIA	33	33	0	93,94%	96,88%	3,03 %	93,94%	1	1	5	24	1	1
APRENDIZAJE SUPERVISADO III	OBLIGATORIA	30	30	0	96,67%	100,00 %	3,33 %	96,67%	1	0	5	18	5	1
AZAR Y PROBABILIDAD	TRONCAL / BASICA	55	53	2	85,45%	88,68%	3,64 %	86,79%	2	6	36	9	2	0
BASES DE DATOS	OBLIGATORIA	40	34	6	92,50%	94,87%	2,50 %	91,18%	1	2	18	15	3	1
BASES DE DATOS NOSQL	OBLIGATORIA	42	42	0	92,86%	100,00 %	7,14 %	92,86%	3	0	15	18	5	1
CIENCIA DE DATOS APLICADA A LA BIOLOGÍA	OPTATIVA	6	6	0	83,33%	100,00 %	16,67 %	83,33%	1	0	0	1	4	0
CIENCIA DE DATOS Y SALUD	OBLIGATORIA	32	32	0	90,63%	96,67%	6,25 %	90,63%	2	1	11	15	3	0
DESCRIPCIÓN Y EXPLORACIÓN DE DATOS	TRONCAL / BASICA	53	53	0	83,02%	88,00%	5,66 %	83,02%	3	6	29	14	1	0
ECONOMETRÍA PARA LA CIENCIA DE LOS DATOS	OBLIGATORIA	37	37	0	94,59%	97,22%	2,70 %	94,59%	1	1	15	10	9	1
ECONOMÍA DIGITAL	TRONCAL / BASICA	54	53	1	88,89%	97,96%	9,26 %	88,68%	5	1	30	16	0	2
ESTUDIO Y DEPURACIÓN DE DATOS	OBLIGATORIA	46	43	3	95,65%	97,78%	2,17 %	95,35%	1	1	16	19	7	2
FUNDAMENTOS DE LA CIENCIA DE DATOS	OBLIGATORIA	53	53	0	94,34%	96,15%	1,89 %	94,34%	1	2	8	38	3	1
INDICADORES SOCIOECONÓMICOS Y OPEN DATA	TRONCAL / BASICA	42	37	5	76,19%	84,21%	9,52 %	81,08%	4	6	18	13	0	1
INFERENCIA NO PARAMÉTRICA	OBLIGATORIA	39	38	1	87,18%	91,89%	5,13 %	89,47%	2	3	24	10	0	0
INFERENCIA PARAMÉTRICA	TRONCAL / BASICA	63	53	10	58,73%	66,07%	11,11 %	58,49%	7	19	19	13	2	3
MATEMÁTICA DISCRETA PARA LA CIENCIA DE LOS DATOS	OBLIGATORIA	43	38	5	86,05%	86,05%	0,00 %	86,84%	0	6	25	10	1	1
MÉTODOS MATEMÁTICOS PARA LA CIENCIA DE LOS DATOS I	TRONCAL / BASICA	71	52	19	67,61%	72,73%	7,04 %	67,31%	5	18	30	17	1	0
MÉTODOS MATEMÁTICOS PARA LA CIENCIA DE LOS DATOS II	TRONCAL / BASICA	98	52	46	50,00%	57,65%	13,27 %	32,69%	13	36	39	9	1	0

MÉTODOS MATEMÁTICOS PARA LA CIENCIA DE LOS DATOS III	OBLIGATORIA	53	32	21	73,58%	78,00%	5,66%	75,00%	3	11	29	9	1	0
PROGRAMACIÓN I	TRONCAL / BASICA	59	53	6	71,19%	77,78%	8,47%	69,81%	5	12	19	17	5	1
PROGRAMACIÓN II	TRONCAL / BASICA	65	53	12	33,85%	62,86%	46,15%	37,74%	30	13	8	11	3	0
PROGRAMACIÓN PARA EL ANÁLISIS Y LA CIENCIA DE LOS DATOS	OBLIGATORIA	42	39	3	54,76%	65,71%	16,67%	56,41%	7	12	20	1	1	1
PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES APLICADA A LA CIENCIA DE LOS DATOS	OPTATIVA	8	8	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	0	2	5	1
SERIES TEMPORALES	OBLIGATORIA	41	35	6	92,68%	97,44%	4,88%	91,43%	2	1	12	20	5	1
SIMULACIÓN EN CIENCIA DE LOS DATOS	OPTATIVA	17	17	0	94,12%	100,00%	5,88%	94,12%	1	0	6	8	2	0
SOFTWARE ESTADÍSTICO I	TRONCAL / BASICA	65	53	12	67,69%	77,19%	12,31%	69,81%	8	13	31	12	0	1
SOFTWARE ESTADÍSTICO II	OBLIGATORIA	38	38	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	9	26	2	1

Fuente <https://sidi.ucm.es> datos extraídos el 12/09/2025

En cuanto a los **resultados** obtenidos en las **asignaturas**, se observa que en la mayoría de las asignaturas aprueban más del 70% de los estudiantes en primera matrícula. Hay un pequeño número de asignaturas en los que aprueban en primera matrícula entre el 50% y el 70%: *Inferencia Paramétrica* (58.49%), *Métodos Matemáticos para la Ciencia de los Datos I* (67.31%), *Programación I* (69.81%), *Programación para el Análisis y la Ciencia de los Datos* (56.41%) y *Software Estadístico I* (69.81%). Las dos asignaturas que presentan los porcentajes más bajos de aprobados en primera matrícula, ambas por debajo del 50%, son *Programación II* (37.74%) y *Métodos Matemáticos para la Ciencia de los Datos II* (32.69%).

El porcentaje de estudiantes no presentados está por debajo del 16% en la mayoría de las asignaturas y en varias de ellas incluso por debajo del 10%. El mayor porcentaje de estudiantes no presentados se encuentra en la asignatura de *Programación II* (46.15%).

Otros aspectos generales distintos a los índices, garantía de la calidad del título

Además de los indicadores analizados anteriormente, es importante conocer diversos aspectos generales de la titulación clasificados como sigue:

1. La difusión del programa formativo y de la titulación antes del periodo de matriculación (objetivos, competencias, resultados previstos, etc.)
2. La información general sobre la matrícula y sobre el ingreso de estudiantes
3. Medidas que faciliten el aprendizaje
4. La estructura de grupos de docencia
5. La orientación formativa a los estudiantes
6. Ciclo de conferencias divulgativas
7. Los recursos e infraestructuras de la titulación.

1. En relación con la **difusión del programa formativo antes del periodo de matriculación**, en la Facultad se sigue trabajando en la difusión del Grado Ciencia de los Datos Aplicada. En primer lugar, toda la información actualizada se recoge en la página Web y las redes sociales Facebook, X (antes Twitter), Instagram y LinkedIn cuya responsable última es la Vicedecana de Recursos y Relaciones Externas. También los becarios de formación informan y ayudan a los estudiantes de nuevo ingreso que se acercan al Centro a formalizar su matrícula.

La Facultad recibe a casi 800 estudiantes preuniversitarios que participan en las actividades organizadas con motivo de la **Semana de la Ciencia**, durante las cuales realizan una visita guiada por sus instalaciones y se les

informa sobre el Grado en Ciencia de los Datos Aplicada. Además, se siguen desarrollando dos iniciativas clave para la promoción de la titulación: la **Incubadora de Sondeos y Experimentos**, que se celebra desde el curso 2007-08. También se continúa ofreciendo a los centros educativos la posibilidad de solicitar **actividades divulgativas** dirigidas a estudiantes preuniversitarios durante todo el año. Asimismo, el Centro participa en el programa **4ºESO+Empresa** de la Comunidad de Madrid, por el cual acoge durante varios días a un grupo de estudiantes de 4ºESO de distintos centros de la región, con el objetivo de que aprendan algunos fundamentos teóricos y prácticos de Estadística y Ciencia de los Datos.

Durante el curso 2024-2025, la Facultad de Estudios Estadísticos, ha participado en las Jornadas de Puertas Abiertas organizadas por la UCM. Estas sesiones tuvieron lugar los días 12 y 13 de diciembre de 2024, y 5 y 7 de febrero de 2025. Estas actividades fueron coordinadas por la Delegada del Decano para la Divulgación y Relaciones con Instituciones Educativas y Profesionales, y contaron con la colaboración de varios profesores y estudiantes del Centro.

2. En el curso 2024-2025, la Jornada de Bienvenida dirigida a los estudiantes de nuevo ingreso se celebró el 9 de septiembre de 2024. En ella se les orientó sobre aspectos formativos del Grado, así como el desarrollo de las distintas actividades universitarias. También se hizo énfasis en que la página web es la principal fuente de información sobre el Centro y la titulación, ahondando en la importancia de disponer de una página web accesible, comprensible y sencilla.

3. Entre las medidas que pueden ayudar a **facilitar el aprendizaje**, se ha realizado una planificación de al menos el 50% de tutorías en horario compatible con los horarios de clase. Los profesores han planificado de este modo sus tutorías, por lo que siempre que un alumno ha necesitado hacer uso de las tutorías, le ha sido posible. Los horarios de tutorías están publicados en la web del Centro (<https://estudiosestadisticos.ucm.es/docencia-pdi-tutorias>).

Desde el curso 2023-24 se ha prescindido de la figura del profesor-tutor ya que el curso anterior los estudiantes no hicieron uso de ella.

Por último, antes del inicio del curso académico se pone en marcha el Taller Matemático para cubrir deficiencias en la formación matemática de los alumnos de nuevo ingreso. Este taller estuvo coordinado por la Vicedecana de Recursos y Relaciones Externas, se abrió un espacio en el campus virtual con material docente al que tienen acceso todos los alumnos de nuevo ingreso. Aquellos alumnos que asistieron a 3 o más de las 4 sesiones presenciales celebradas durante la semana del 2 al 6 de septiembre de 2024 obtuvieron 1 ECTS.

4. Toda la información relativa a la **estructura de los grupos de docencia** se publica en los tablones de anuncios y en la página web del Centro. La información sobre la organización de cada grupo está disponible en la página web: <https://estudiosestadisticos.ucm.es/file/25-26-gcda-horarioyprofesorado>

5. Dentro de la **orientación formativa** para los alumnos de nuevo ingreso, la Vicedecana de Recursos y Relaciones Externas detalla los planes de acogida o tutela, presentando el Programa de Mentorías. Toda la información de estos programas se pone a disposición de los nuevos estudiantes a través de un código QR que se les facilita al inicio de curso, y se complementa mediante un correo personal con información adicional de interés para el alumno de nuevo ingreso.

6. Durante el curso 2024-2025, las profesoras Teresa Pérez y M^a Ángeles Medina, del departamento de Estadística y Ciencia de los Datos, coordinaron el ciclo de conferencias divulgativas (<https://estudiosestadisticos.ucm.es/seminarios-conferencias>). Este ciclo consta de 10 conferencias repartidas a lo largo del curso, con un enfoque totalmente divulgativo, en las que se cuentan algunas aplicaciones de la Estadística y Ciencia de Datos. A los estudiantes de la UCM asistentes a este ciclo se les

reconoce 1 crédito ECTS de libre configuración. Para conseguirlo basta con asistir al 70% de las mismas. Las conferencias ofertadas son las siguientes:

- 26 de septiembre: “De la enseñanza con pizarra al aprendizaje con Inteligencia Artificial: la revolución de la educación”
Dr. David Carabantes Alarcón. Departamento de Salud Pública y Materno-Infantil, UCM
- 8 de octubre: “Retos estadísticos: nuevas fuentes de datos, nuevos métodos. Oportunidades de trabajo en el INE”
D. Miguel Ángel Martínez Vidal. Subdirector General de formación, análisis e innovación en la producción estadística INE.
- 24 octubre: “Las epidemias, ¿se pueden modelizar?”
Dra. M^a Jesús López Herrero. Departamento de Estadística y Ciencia de Datos, UCM
- 12 noviembre: “¿Cómo medir la audiencia?”
Dña. Cristina Viudez Romero. GroupM
- 4 de diciembre: “Aplicaciones de La Estadística y la Investigación Operativa en el proceso de toma de decisiones”.
TCol Raquel Orte, Coronel Pablo Julián García Patos, Ministerio de Defensa
- 23 de enero: Mesa Redonda
Egresados de la Facultad de Estudios Estadísticos
- 4 de febrero: “Cuando las marmotas no son suficiente para planificar el futuro de la agricultura”
Alfredo Rodríguez. Departamento de análisis económico y finanzas. Universidad de Castilla-La Mancha.
- 20 de febrero: “Visualización de datos con aplicaciones Shiny: casos de éxito y ejemplos en producción”
Emilio López Cano. Universidad Rey Juan Carlos. Madrid
- 5 de marzo: “Análisis de datos en investigación clínica”.
Dra. Ana Royuela. Hospital Universitario Puerta de Hierro.
- 19 de marzo: “Modelización del riesgo de crédito en entidades bancarias”
D. Jorge Sánchez Couso. Banco Santander

7. En lo referente a **Recursos e Infraestructuras** seguimos renovando los equipos informáticos para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en el Grado. Todas las aulas han sido equipadas con cámara, altavoz-micrófono y proyector o pantalla de televisión para poder impartir la clase por videoconferencia en caso de que fuera necesario. Además, continuamos renovando y actualizando las aulas para que el alumno disponga de un entorno de aprendizaje moderno, agradable y equipado con los medios digitales de última generación. Hemos ampliado el parque de ordenadores portátiles de la biblioteca para préstamos puntuales de profesores y alumnos. Seguimos teniendo varias líneas de apoyo abiertas tanto del personal del laboratorio como de la responsable del campus virtual en nuestra Facultad, facilitando a profesores y alumnos apoyo técnico en el uso e instalación de herramientas informáticas que son necesarias, así como de los medios audiovisuales instalados en las aulas. Se ha habilitado una zona en la nube para que quién lo necesite y tenga las autorizaciones necesarias pueda descargarse el software necesario con un manual de instalación. A los alumnos se les ha mantenido informados de las ayudas que ofrece nuestra Universidad y otros temas que les interesaban.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>Nota de corte elevada, ligeramente superior a la del curso 2023-24.</p> <p>La tasa de cobertura supera el 100%.</p> <p>La tasa de rendimiento supera el 79%.</p> <p>La tasa de éxito supera el 86%.</p>	

Gabinete de apoyo y programa de mentorías. Planificación de al menos el 50% de tutorías en horario compatible con los horarios de clase. Taller Matemático dirigido a alumnos de nuevo ingreso.	
---	--

5.2 Análisis de los resultados obtenidos relativos a la satisfacción de los colectivos implicados en la implantación del título (estudiantes, profesores, personal técnico, de gestión y de administración y servicios y agentes externos).

El Vicerrectorado de Calidad es el encargado de elaborar, gestionar y remitir los datos correspondientes a las encuestas de satisfacción. El procedimiento de encuesta dirigido a estudiantes, PDI y PTGAS se lleva a cabo mediante un cuestionario online. Los encuestados reciben un correo electrónico institucional que les informa sobre la encuesta e incluye un enlace individualizado para acceder al formulario. Durante el período de recogida de datos, que se desarrolló entre mayo y junio de 2025, aquellos que no habían completado el cuestionario recibieron varios recordatorios indicando la fecha límite de participación. Para incentivar la participación de los estudiantes y del PDI, el coordinador enfatiza la importancia de responder a la encuesta.

En la siguiente tabla se muestra la satisfacción media de los tres colectivos (Alumnos, Profesorado y PTGAS).

	1º curso de seguimiento o curso autoinforme acreditación	2º curso de seguimiento o 1º curso de acreditación	3º curso de seguimiento o 2º curso de acreditación	4º curso de seguimiento o 3º curso de acreditación
IUCM-13 Satisfacción de alumnos con el título		7.8 (n=8)	7.2 (n=28)	6.9 (n=27)
IUCM-14 Satisfacción del profesorado con el título		8 (n=1)	7.5 (n=6)	8.4 (n=5)
IUCM-15 Satisfacción del PTGAS del Centro		8.3 (n=8)	8.1 (n=11)	8.4 (n=8)

La satisfacción de los alumnos, profesorado y PTGAS con el título se recoge a través del valor medio. En el curso 2024-2025, la satisfacción media de los alumnos fue de 6.9 y la satisfacción media del profesorado con el título es de 8.4 al igual que el valor medio de satisfacción del PTGAS.

Ha disminuido el porcentaje de participación en estas encuestas en los tres colectivos: en el grupo de los estudiantes se ha pasado de un 30.1% el curso 2023-24 a un 19.3% en el 2024-2025, en el de PTGAS de un 40.7% en el curso anterior a un 30.8%, siendo el colectivo del profesorado el que ha experimentado un mayor descenso desde un 37.5% en 2023-24 a un 16.1% en 2024-2025.

Sobre la satisfacción de los Agentes Externos

Por su parte, la encuesta dirigida a agentes externos se realiza a través de la Comisión de Calidad o del responsable correspondiente. Estos agentes evalúan los siguientes aspectos:

- Metodología de Trabajo en la Comisión de Calidad (convocatoria, funcionamiento, procedimiento de toma de decisiones, etc.)
- Participación en la toma de decisiones que afectan a la evolución de la Titulación.
- Desarrollo y evolución de los Títulos en los que usted participa como agente externo.
- Satisfacción global con la actividad desarrollada en la Comisión de Calidad.

Estas cuestiones han sido valoradas con la máxima puntuación por uno de los dos agentes externos que han participado en la evaluación del Grado en Ciencia de los Datos Aplicada y que ha cumplimentado la encuesta.

Sus aportaciones también permiten que la titulación mejore día a día, por lo que agradecemos su valiosa colaboración.

Además, la Facultad de Estudios Estadísticos elabora cada curso dos informes de satisfacción con las asignaturas de los títulos impartidos en la misma —uno por cuatrimestre—, a partir de los resultados de las encuestas de satisfacción diseñadas por la Comisión de Calidad del Grado y cumplimentadas por el estudiantado. El objetivo principal de estas encuestas es conocer el grado de satisfacción con las asignaturas, así como detectar posibles disfunciones en su desarrollo o en la coordinación entre ellas. Los resultados obtenidos se recogen en los informes mencionados, que son posteriormente revisados y evaluados detalladamente por la Comisión de Calidad del Grado.

Estos informes se elaboran con el propósito de acompañar a los informes de semestre, realizados por los coordinadores de semestre, con el fin de ofrecer una visión más completa de las asignaturas gracias a la información aportada por los estudiantes. Hasta el primer cuatrimestre del curso 2022-2023, los resultados de estas encuestas se procesaron mediante SPSS, lo que suponía un retraso considerable en la elaboración de los informes, al ser necesario trasladar manualmente las figuras a un documento de Word. En la práctica, esto implica que los informes del primer cuatrimestre se analizan durante el segundo cuatrimestre del mismo curso, mientras que los informes del segundo cuatrimestre se revisan en el primer cuatrimestre del curso siguiente.

Durante el segundo cuatrimestre del curso 2022-23 se inició la reforma del formato de los informes de satisfacción, con el objetivo de reducir el tiempo necesario para su elaboración y permitir que ambas reuniones pudieran celebrarse dentro del mismo curso académico. La iniciativa estuvo coordinada por la Vicedecana de Calidad y Coordinación y contó con el apoyo de los becarios de formación práctica del Centro. La primera fase de esta reforma, consistente en la transición de los códigos del software SPSS a R, no se concluyó a finales del segundo cuatrimestre del curso 2024-2025, por lo que los resultados se presentarán el próximo curso académico. La segunda fase, orientada a la creación de una base de datos con el histórico de todos los cursos y al desarrollo de una aplicación web interactiva que permita generar visualizaciones de datos, paneles de control (*dashboards*) y elaborar automáticamente los informes, se ofrecerá como Trabajo Fin de Grado durante el próximo curso.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>Los estudiantes recomendarían estudiar el Grado en Ciencia de los Datos Aplicada y elegirían de nuevo la misma titulación con valoraciones medias altas (7.4 y 8 respectivamente).</p> <p>Notable satisfacción de todos los colectivos (estudiantes, profesorado y PTGAS) implicados en la titulación.</p> <p>Realización por parte del Centro de informes de satisfacción con las asignaturas del Grado.</p>	<p>Disminución de la tasa de participación en las encuestas de satisfacción de todos los colectivos (estudiantes, profesorado y PTGAS) implicados en la titulación.</p>

5.3 Análisis de los resultados de la inserción laboral de los egresados y de su satisfacción con la formación recibida.

No procede.

	1º curso de seguimiento o curso autoinforme acreditación	2º curso de seguimiento o 1º curso de acreditación	3º curso de seguimiento o 2º curso de acreditación	4º curso de seguimiento o 3º curso de acreditación
IUCM-29 Tasa de satisfacción egresados con la formación recibida				

IUCM-30 Tasa de inserción laboral egresados				
--	--	--	--	--

FORTALEZAS	DEBILIDADES

5.4 Análisis de la calidad de los programas de movilidad.

Con el objetivo de dar difusión a los programas de movilidad ofertados en el Grado, el Delegado del Decano para Erasmus y Movilidad, Pablo A. Flores, junto con el Secretario de Estudiantes, Manuel Martínez, y la técnica de Secretaría, Mariví Sánchez, presentaron la reunión informativa sobre dichos programas el 25 de noviembre de 2024. Desde septiembre de 2024, se cuenta además con el apoyo del personal administrativo de la Secretaría de Alumnos, lo que ha permitido ampliar y reforzar el servicio de atención al alumnado. Como resultado, se recibieron un total de 10 solicitudes del Grado en Ciencia de los Datos Aplicada, de las cuales se registraron 2 renuncias.

A continuación, se detalla cómo se gestionaron las 8 solicitudes de movilidad que finalmente se hicieron efectivas, indicando el país y la universidad de destino de cada una.

- 1 movilidad fue gestionada a través del Convenio Internacional con destino *Universidad de California (Estados Unidos)*, por el año completo.
- 7 movidades fueron gestionadas a través de Erasmus, todas ellas de año completo.

Los **Erasmus Out** se asignaron a las siguientes Universidades:

- *Bologna (Italia)*: **3 estudiantes**
- *Milán (Italia)*: **1 estudiante**
- *Roma (Italia)*: **1 estudiante**
- *Maynooth (Irlanda)*: **1 estudiante**
- *Lisboa Nova (Portugal)*: **1 estudiante**

En lo referente a **Erasmus In**, durante el curso 2024-2025 se recibieron **16 movidades** (considerando conjuntamente los Grados en Estadística Aplicada y Ciencia de los Datos Aplicada, ya que no se diferencian por titulación). De ellas, **7 movidades correspondieron al primer semestre, 9 al segundo semestre y 2 abarcaron el curso completo.**

En particular, la Facultad de Estudios Estadísticos acogió a:

- **6 estudiantes** de la *Universidad de Bologna, Italia.*
- **1 estudiante** de la *Università degli Studi di Milano-Bicocca, Italia.*
- **4 estudiantes** de la *Universidad Roma-Sapienza, Italia.*
- **1 estudiante** de *La Sorbonne, Francia.*
- **1 estudiante** de la *Universidad Nova de Lisboa, Portugal.*
- **1 estudiante** de la *Universidad de Padua, Italia.*
- **2 estudiantes** procedentes de *Hacettepe Üniversitesi, Turquía.*

En cuanto al SICUE, se recibieron 2 estudiantes **SICUE In** que eligieron asignaturas del grado, los cuales vinieron de la Universidad de Valladolid. No hubo ningún **SICUE Out** del grado.

Para evaluar el grado de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad, el Centro ha elaborado una encuesta de satisfacción con programas de movilidad que permite analizar la calidad de los programas ofrecidos. Además de recopilar información cualitativa, en la que los estudiantes describen los

aspectos más y menos satisfactorios de su experiencia, se registran ciertos datos cuantitativos, cuyos resultados se presentan a continuación (valores entre 1 y 5, siendo 5 la mejor opción). Este proceso, que se realiza cada curso, facilita la mejora continua de los programas. En esta ocasión, se cuenta con las respuestas de 7 participantes, incluyendo 6 estudiantes de los programas Erasmus y 1 por Convenio Internacional.

La siguiente tabla recoge los valores promedio de cada uno de los ítems del cuestionario que han cumplimentado los estudiantes:

¿De qué programa de movilidad has disfrutado?	CD
¿Cuál es tu satisfacción global con el programa de movilidad realizado?	4,7
¿Cuál es tu satisfacción con la formación recibida en la universidad de destino?	4,6
¿A través de qué medio te enteraste del programa de movilidad?	-
¿Cuál es tu satisfacción con la información recibida sobre los programas de movilidad (plazos de solicitud, convenios disponibles, etc.)?	4,0
¿Cuál es tu satisfacción con tu coordinador/a de movilidad en origen?	4,1
¿Cuál es tu satisfacción con tu coordinador/a de movilidad en destino?	3,4
¿Cuál es tu satisfacción con el proceso de convalidaciones al finalizar el programa de movilidad?	4,1
¿Cuál es tu satisfacción con la gestión de la beca de movilidad por parte de la oficina de Relaciones Internacionales (información, pagos de la beca, etc.)?	3,3
¿Qué ha sido lo menos favorable o complicado en tu experiencia con el programa de movilidad?	-
¿Y qué ha sido lo más positivo de tu experiencia con el programa de movilidad?	-

En cuanto a las preguntas abiertas sobre qué fue lo más positivo y lo más desfavorable de la experiencia, los estudiantes destacan como desfavorable la dificultad de encontrar convalidaciones y los pagos de beca tardíos. Por contra, destacan como lo más positivo la experiencia de lo vivido fuera, el enriquecimiento social que ha supuesto y lo aprendido en destino.

Respecto al medio por el cual se enteraron del programa de movilidad, la mayoría lo hizo por la reunión informativa de movilidad (57,1%), el 14,3% indagando en la Web e idénticos porcentajes para las dos categorías restantes (familia y compañeros).

Indagando en la Web	14,3%
Reunión informativa de movilidad	57,1%
Compañeras/os	14,3%
familia	14,3%

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Reunión informativa inicial que facilita la difusión de los programas de movilidad.	Concienciar a los estudiantes sobre la importancia de aprender idiomas desde el primer curso de la titulación para poder optar a programas de movilidad en el extranjero.

<p>Servicio de apoyo a las solicitudes mediante la figura del Delegado del Decano para Erasmus y Movilidad.</p> <p>Desde septiembre de 2024, se cuenta además con el apoyo del personal administrativo de la Secretaría de Alumnos, lo que ha permitido ampliar y reforzar el servicio de atención al alumnado.</p> <p>Convenios con distintas Universidades y países.</p> <p>Se ha elaborado una encuesta de satisfacción con Programas de Movilidad.</p>	
--	--

5.5 Análisis de la calidad de las prácticas externas.

No procede.

FORTALEZAS	DEBILIDADES

6. TRATAMIENTO DADO A LAS RECOMENDACIONES DE LOS INFORMES DE VERIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN.

6.1 Se han realizado las acciones necesarias para llevar a cabo las recomendaciones establecidas en el Informe de Evaluación de la Solicitud de Verificación o modificación del Título, realizado por la Agencia externa.

No procede.

6.2 Se han realizado las acciones necesarias para corregir las “Recomendaciones” o “Recomendaciones de Especial Seguimiento” establecidas en el último Informe de Seguimiento del Título realizado por la Agencia externa.

No procede.

6.3 Se han realizado las acciones necesarias para llevar a cabo las recomendaciones establecidas en el último Informe de Seguimiento del Título, realizado por la Oficina para la Calidad de la UCM, para la mejora del Título.

En relación con la Información pública del título:

- Se ha incluido en la web del título el siguiente enlace <https://estudiosestadisticos.ucm.es/estructura-y-caracteristicas-del-profesorado-1> en el que se puede consultar el perfil docente e investigador de los profesores.
- Se ha enlazado la web del título con la página web del Servicio de Estudios.

En relación con el Análisis de la implantación y desarrollo efectivo del título:

- Se ha incorporado en la página web de calidad del título la fecha de aprobación del reglamento de funcionamiento y toma de decisiones de la Comisión de Calidad <https://estudiosestadisticos.ucm.es/calidad-grado-ciencia-datos>

En relación a la recomendación de añadir en los temas tratados en las reuniones la elaboración del informe final, los problemas detectados y las acciones de mejora propuestas.

- Se ha incorporado en el punto 1.3.

Se recomienda reflexionar sobre la idoneidad del modelo de coordinación docente implantado.

- El sistema de coordinación ha permitido detectar problemas en una de las asignaturas del Grado.

Respecto a la Relación y análisis de puntos débiles del título y propuesta de mejora:

Atendiendo a la recomendación de indicar como debilidad el bajo porcentaje de participación en las encuestas en todos los colectivos (especialmente en el profesorado) y realizar un plan de mejora, en el punto 5.2 se detallan las acciones emprendidas al respecto que, a la vista de los resultados, deben seguir aplicándose con mayor énfasis, puesto que el porcentaje de participación de todos los colectivos implicados en la titulación (estudiantes, profesorado y PTGAS) ha disminuido respecto al curso anterior.

6.4 Se ha realizado el plan de mejora planteada en la última Memoria de Seguimiento a lo largo del curso a evaluar.

Las acciones del plan de mejora propuestas en el curso 2023-24 relativas a la existencia de evaluaciones no positivas siguieron vigentes durante el curso 2024-2025.

Los resultados de Docencia para el curso 2024-2025 no están disponibles en el momento de elaboración de esta memoria, por lo que no se han podido analizar.

6.5 Se han realizado las acciones necesarias para llevar a cabo las recomendaciones establecidas en el Informe de la Renovación de la Acreditación del título, realizado por la Agencia externa para la mejora del Título.

No procede.

FORTALEZAS	DEBILIDADES

7. MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

7.1 Naturaleza, características, análisis, justificación y comunicación del Procedimiento de modificación sustancial.

No procede.

7.2 Naturaleza, características, análisis, justificación y comunicación del Procedimiento de modificación no sustancial.

No procede.

8. RELACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS FORTALEZAS DEL TÍTULO.

	FORTALEZAS	Análisis de la fortaleza*	Acciones para el mantenimiento de las fortalezas
Estructura y funcionamiento del SiGC	Los responsables de las coordinaciones forman parte como invitados de la Comisión de Calidad del Grado. Se garantiza el cumplimiento de los requisitos de coordinación vertical y horizontal recogidos en la Memoria de Verificación.	Ver apartado 1.2	Los coordinadores de semestre continuarán formando parte de la Comisión de Calidad como invitados.
Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación	Elaboración de informes de semestre y de asignatura. Publicación de la distribución de tareas para la evaluación continua, por curso y grupo.	Ver apartado 2	Continuar elaborando los informes de semestre y asignatura, así como publicando los cronogramas con las tareas de evaluación continua.
Personal académico	Perfil multidisciplinar del profesorado.	Ver apartado 3	
Sistema de quejas y sugerencias	Además de los mecanismos de sugerencias, reclamaciones y quejas, se han habilitado otras vías más personales por las que se detectan desajustes o incidencias. Agilidad en la tramitación y resolución.	Ver apartado 4	Seguir mejorando la calidad y accesibilidad del formulario de quejas de las titulaciones. Continuar con las vías personales para detectar desajustes o incidencias.
Indicadores de resultados	Nota de corte elevada, ligeramente superior a la del curso 2023-24. La tasa de cobertura supera el 100% La tasa de rendimiento supera el 79% La tasa de éxito supera el 86% Gabinete de apoyo y programa de mentorías. Planificación de al menos el 50% de tutorías en horario compatible con los horarios de clase. Taller Matemático dirigido a alumnos de nuevo ingreso.	Ver apartado 5.1	Mantener las actividades de difusión entre estudiantes preuniversitarios. Mantener información actualizada en la web. Mantener el nombramiento de Delegada del Decano para Divulgación. Seguir impartiendo el Taller Matemático.
Satisfacción de los diferentes colectivos	Los estudiantes recomendarían estudiar el Grado en Ciencia de los Datos Aplicada y elegirían de nuevo la misma titulación con valoraciones medias altas (7.4 y 8 respectivamente). Notable satisfacción de todos los colectivos (estudiantes, profesorado y PTGAS) implicados en la titulación. Realización por parte del Centro de informes de satisfacción con las asignaturas del Grado.	Ver apartado 5.2	Continuar con la realización de los informes y revisión de los mismos para su mejora. Continuar reforzando la difusión de las encuestas de satisfacción mediante el envío de e-mails recordatorios de los plazos desde el Centro.
Inserción laboral	No procede		
Programas de movilidad	Reunión informativa inicial que facilita la difusión de los programas de movilidad.	Ver apartado 5.4	Mantener y aumentar los convenios con las universidades y dar difusión sobre ellos para cubrir toda la oferta.

	<p>Servicio de apoyo a las solicitudes mediante la figura del Delegado del Decano para Erasmus y Movilidad. Desde septiembre de 2024, se cuenta además con el apoyo del personal administrativo de la Secretaría de Alumnos, lo que ha permitido ampliar y reforzar el servicio de atención al alumnado.</p> <p>Convenios con distintas Universidades y países.</p> <p>Se ha elaborado una encuesta de satisfacción con Programas de Movilidad.</p>		<p>Incidir en la importancia de formarse en idiomas desde el principio de la titulación.</p> <p>Mantener la reunión de acogida.</p>
Prácticas externas	No procede		
Informes de verificación, Seguimiento y Renovación de la Acreditación			

9. RELACIÓN DE LOS PUNTOS DÉBILES DEL TÍTULO Y PROPUESTA DE MEJORA

9.1 Relación de los puntos débiles o problemas encontrados en el proceso de implantación del título, elementos del sistema de información del SIGC que ha permitido su identificación y análisis de las causas.

Se ha producido una disminución de la tasa de participación en las encuestas de satisfacción de todos los colectivos (estudiantes, profesorado y PTGAS) implicados en la titulación. Esto podría deberse a que dicha encuesta se realiza vía telemática y si no se rellena en el momento es olvidada en el buzón de correo, a pesar de que los estudiantes reciben hasta dos correos recordatorios. Además, desde el Centro, se envía un correo a todos los colectivos recordándoles la importancia de participar en este tipo de encuestas. La Comisión de Calidad estudiará medidas adicionales para tratar de incrementar la tasa de participación de todos los colectivos.

9.2 Propuesta del nuevo Plan de acciones y medidas de mejora a desarrollar

PLAN DE MEJORA	Puntos débiles	Causas	Acciones de mejora	Indicador de resultados	Responsable de su ejecución	Fecha de realización	Realizado/ En proceso/ No realizado
Estructura y funcionamiento del SIGC	Retraso en el nombramiento de los profesores coordinadores del primer semestre.	Ver apartado 1.3.	Seguir insistiendo a los departamentos con docencia en el grado para que se cumplan los plazos de entrega de las guías docentes de sus asignaturas y la designación de profesores coordinadores de asignatura.		Vicedecanato de Calidad y Coordinación	Curso actual y posteriores	En proceso
Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación	La gestión y publicación de las actividades de evaluación continua se ven afectadas por el momento en que se designan los coordinadores del primer semestre.	Retraso en el nombramiento de los profesores coordinadores del primer semestre.	Seguir insistiendo a los departamentos con docencia en el grado para que se cumplan los plazos de entrega de las guías docentes de sus asignaturas y la designación de profesores coordinadores de asignatura.		Vicedecanato de Calidad y Coordinación	Curso actual y posteriores	En proceso
Personal Académico			Solicitar al Vicerrectorado información sobre los profesores que cada año deben someterse al proceso de autoevaluación. Informar a los profesores afectados del procedimiento y ofrecerles servicio de apoyo en el proceso	Docencia	Vicerrectorado de Calidad	Curso actual y posteriores	En proceso
Sistema de quejas y sugerencias							
Indicadores de resultados							
Satisfacción de los diferentes colectivos	Disminución de la tasa de participación en las encuestas de satisfacción de todos los colectivos (estudiantes, profesorado y PTGAS)	Ver apartado 5.2.	Fomentar la participación en las encuestas de satisfacción	Encuestas de satisfacción	Vicerrectorado de Calidad	Curso actual y posteriores	En proceso

	implicados en la titulación.						
Inserción laboral							
Programas de movilidad	Problemas con los requisitos de idiomas	Ver apartado 5.4.	Concienciar a los estudiantes sobre la importancia de aprender idiomas desde el primer curso de la titulación para poder optar a programas de movilidad en el extranjero	Solicitudes a los programas de movilidad internacional	Delegado de movilidad Personal de Secretaría de Estudiantes Vicedecana de Recursos y Relaciones Externas	Curso actual y posteriores	En proceso
Prácticas externas							
Informes de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación							