



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
PARA MAYORES DE 25 AÑOS Y 45 AÑOS
AÑO 2023

MATERIA: LENGUA CASTELLANA

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

INSTRUCCIONES: El alumno deberá escoger **una** de las dos opciones y responder a **todas** las cuestiones de la opción elegida.

PUNTUACIÓN: Cada una de las cinco preguntas de esta prueba se valorará hasta un máximo de 2 puntos.

TIEMPO: 1 hora y 30 minutos.

OPCIÓN A

1. Responda a las siguientes preguntas (2 puntos):

(i) Defina y ejemplifique: Derivación (en morfología), Hipónimo, Triptongo y Dígrafo (1 punto).

(ii) Separe silábicamente las siguientes palabras e indique las razones de que deban portar tilde ortográfica o no: *inutil*, *decagono*, *inopinadamente*, y *faraonico* (1 punto).

2. Indique a qué clase de palabras o categoría gramatical pertenecen las que recogemos a continuación y analice su estructura morfológica: *desaceleración* y *agridulce* (2 puntos).

3. Defina y relacione los conceptos de 'ambigüedad' y de 'polisemia', y proporcione un ejemplo de palabra polisémica, otro de ambigüedad léxica y otro de ambigüedad sintáctica (o de ambigüedad gramatical, o estructural) (2 puntos).

4. Analice sintácticamente la siguiente oración (2 puntos): *Algunos sostienen que la leyenda de Catalina se basó en la vida y muerte de Hipatia.*

5. Defina, desarrolle y ejemplifique los conceptos de 'campo semántico', 'campo léxico' y 'familia léxica'. (2 puntos)

OPCIÓN B

1. Responda a las siguientes preguntas. (2 puntos):

(i) Defina y ejemplifique: Alófono, Alomorfo, Acento prosódico y Acento diacrítico.

(ii) Separe silábicamente las siguientes palabras e indique las razones de que deban portar tilde ortográfica o no: *rompecabezas*, *irrefutablemente*, *inutil*, *coscorrón* y *recuerdo* (como nombre sustantivo).

2. Indique a qué clase de palabras o categoría gramatical pertenecen las que recogemos a continuación y analice su estructura morfológica: *reencarnación* y *camposanto* (2 puntos).

3. Defina el concepto de 'préstamo léxico' y proponga tres ejemplos (2 puntos).

4. Analice sintácticamente la siguiente oración. (2 puntos): *La caza de brujas que se desató en la modernidad occidental fue un estallido de misoginia.*

5. Defina, desarrolle y ejemplifique el siguiente tema: Los Determinantes del español (2 puntos).

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN DE LENGUA CASTELLANA

Cada opción presenta cinco cuestiones. El conjunto del ejercicio se califica sobre 10 puntos y la calificación parcial de cada una de estas cuestiones es la siguiente:

1. Definiciones, ejemplos, separación silábica y acentuación (2 puntos):
Opciones A y B
0.25 puntos por cada concepto definido con precisión y correctamente ejemplificado.
0.25 puntos por cada palabra bien segmentada, y correctamente acentuada o con la tilde adecuada.

2. Morfología (2 puntos):
Opciones A y B
0.5 puntos por cada categorización correcta de las palabras respectivas.
0.5 puntos por cada análisis morfológico adecuado.

3. Definición y ejemplos (2 puntos):
Opción A
Si se define y caracteriza con precisión el concepto, 1,25 puntos.
Si los ejemplos son adecuados, 0.25 puntos por cada uno de ellos.

Opción B
Si define y caracteriza con precisión el concepto, 1,25 puntos.
Si se los ejemplos resultan adecuados, 0.25 puntos por cada ejemplo.

4. Sintaxis (2 puntos):
Opciones A y B
Si se segmentan los constituyentes de cada oración y se caracterizan estas de modo correcto, 1 punto.
Si se definen correctamente las funciones sintácticas que estos realizan, 1 punto.

5. Tema para desarrollar (2 puntos):
Opción A
Respuesta de carácter abierto en la cual el estudiante debe recoger la definición de los conceptos de 'campo semántico', 'campo léxico' y 'familia léxica', las diferencias entre ellos más relevantes y proporcionar ejemplos apropiados de cada uno.

Opción B
Respuesta de carácter abierto en la que el estudiante deberá definir apropiadamente el concepto de 'determinante', identificar adecuadamente sus miembros, sean estos subclases o las palabras gramaticales que integran de cada una de ellas, así como indicar las semejanzas y las diferencias morfosintácticas más destacadas de unas y otros.

Se exigirá la adecuación de las respuestas a las preguntas realizadas y se valorarán positivamente tanto los conocimientos teóricos como la ejemplificación adecuada, así como la precisión y claridad en la exposición de los contenidos. Se valorará así mismo muy positivamente la corrección de la expresión escrita: la propiedad y riqueza del vocabulario empleado, la corrección gramatical (concordancias, orden de palabras, etc.), y la corrección ortográfica (grafías y tildes y el uso adecuado de los signos de puntuación)